

**PERBEDAAN PENGUASAAN PEMBENDAHARAAN KATA DITINJAU
DARI INTELEGENSI ANAK TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI
LHOKSEUMAWE**

ABSTRAK

**Jelita Rizky Phoenna
11.860.0021**

**Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan penguasaan pembendaharaan kata anak ditinjau dari intelegensi anak di TK Pertiwi Lhokseumawe. Subjek penelitian adalah anak yang bersekolah di TK Pertiwi Lhokseumawe yang berjumlah 40 orang. Alat ukur yang digunakan adalah Tes CPM (*Coloured Progressive Matrices*) untuk mengukur intelegensi anak dan buku cerita yang tersedia disekolah untuk penguasaan pembendaharaan kata. Uji daya beda dengan menggunakan teknik analisis varians 1 jalur. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil bahwa tidak ada perbedaan penguasaan pembendaharaan kosa kata antara anak TK yang memiliki IQ rata-rata dan anak TK yang memiliki IQ dibawah rata-rata ($F \text{ beda} = 0.741$ $p = 0.395 > 0.050$). Selanjutnya diketahui perhitungan nilai rata-rata didapatkan nilai rata-rata pada anak TK yang memiliki IQ rata-rata yaitu sebesar 49.17 dan pada anak TK yang memiliki IQ dibawah rata-rata yaitu sebesar 47.32. Nilai-nilai rata yang dimiliki oleh kedua kelompok subjek diatas 45, yang berarti anak TK yang memiliki IQ rata-rata dan anak TK yang memiliki IQ dibawah rata-rata berada dalam kategori B atau memiliki pembendaharaan yang baik.

Kata kunci : *Pembendaharaan Kata, Intelegensi, Anak TK*