

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat diiringi salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam hidup yang penuh dengan ilmu pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagian salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **"Perbedaan Penguasaan Pembendaharaan Kata Ditinjau Dari Intelegensi Anak Taman Kanak-kanak Pertiwi Lhokseumawe"**.

Karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait, dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu jadi yang terbaik.
4. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi. selaku Pembimbing II, yang tidak bosan, dengan tekun, teliti dan sabar, bersedia meluangkan waktu dan pikirannya di tengah-tengah kesibukkan beliau dan ketulusan memberikan masukan-masukan yang berarti pada peneliti.
6. Ibu Ummu Khuzaima, S.Psi, M.Psi selaku ketua dalam sidang meja hijau.
7. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris dalam sidang meja hijau.
8. Kedua orang tua peneliti, yaitu Ayahanda Drs. Alma Fuadi dan Ibunda Gustina Ningsih yang telah menjadi panutan peneliti dalam menjalankan hidup.
9. Seluruh dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan

bagian perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.

10. Kepada yang tersayang M. Syukron Al Hamdani dan teman-teman spesial Lala, Edib, Mira, Winda, Yohana dan semua teman-teman mahasiswa stambuk 2011 kelas reguler B di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Amin.

Medan, 27 Juli 2016

Peneliti

Jelita Rizky Phoenna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7

E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Anak TK	9
1. Pengertian Anak TK	9
2. Karakteristik Aspek Perkembangan Anak TK	11
B. Pembendaharaan Kata	15
1. Pengertian Pembendaharaan Kata	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembendaharaan kata	18
3. Ruang lingkup pembendaharaan kata	20
4. Proses penguasaan pembendaharaan kata	20
5. Aspek-aspek pembendaharaan kata	23
6. Penguasaan pembendaharaan kata.....	25
C. Intelegensi Anak TK	27
1. Pengertian Tingkatan Intelegensi Anak TK	27
2. Macam-macam Intelegensi Anak TK	31
3. Tes Intelegensi Anak TK	34

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Intelegensi Anak TK	35
D. Perbedaan pembendaharaan kata ditinjau dari inteligensi	37
E. Kerangka Konseptual	39
F. Hipotesis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Subjek Penelitian	45
B. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	45
1. Orientasi Kanchah	45

2. Persiapan Penelitian	46
a. Persiapan administrasi	46
b. Persiapan Alat Tes.....	46
1. Tes <i>Coloured Progressive Matrices</i> CPM	46
C. Pelaksanaan Penelitian.....	47
D. Hasil Penelitian.....	48
1. Uji Asumsi	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Homogenitas.....	49
2. Hasil Perhitungan Tes CPM	50
3. Hasil Perhitungan varians Analisis 1 Jalur	51
E. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	iii
LAMPIRAN	iv

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Hasil Perhitungan IQ dan Pembendaharaan Kosa Kata	50
Tabel 2 : Rangkuman Hasil Varians analisi 1 Jalur	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Data Penelitian	i
Lampiran B : Media Gambar	ii
Lampiran C : Analisis SPSS	ii
Lampiran D : Surat Penelitian	iv

