

# PERBEDAAN KONSEP DIRI REMAJA SEKOLAH DAN PUTUS SEKOLAH DI LINGKUNGAN XXIX KELURAHAN BELAWAN I

Ririn Febriani  
13.860.0044

## ABSTRAK

Penelitian ini berfungsi untuk mengetahui dan menguji secara empiris tentang perbedaan konsep diri remaja sekolah dan putus sekolah di Lingkungan XXIX Kelurahan Belawan I. Konsep diri merupakan penilaian tentang diri sendiri yang mencakup keyakinan, pandangan, pengalaman dan interaksi dengan orang lain, perasaan seseorang mengenai gambaran terhadap dirinya sendiri. Subjek pada penelitian ini adalah dua kelompok sampel yang secara keseluruhan berjumlah 66 responden, dengan perincian 40 remaja sekolah dan 26 remaja putus sekolah. Alat ukur yang dipakai untuk mengukur konsep diri dalam penelitian ini adalah Skala Konsep Diri yang terdiri dari 50 item ( $\alpha = 0.942$ ). Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Analisis Varians satu jalur, dimana dengan teknik ini akan dilihat bagaimana perbedaan remaja sekolah dan remaja putus sekolah. Berdasarkan analisis data, bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima, yaitu ada perbedaan konsep diri remaja sekolah dan putus sekolah. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan analisis 1 jalur dengan koefisien Anava  $F = 210.700$  dengan  $P = 0.000 < 0.050$ . Diketahui dari perhitungan mean hipotetik = 110 dan mean empirik = 137.12 serta standart deviasi = 10.694 diketahui bahwa konsep diri remaja sekolah dalam kategori konsep diri tinggi. Sedangkan konsep diri remaja putus sekolah mean hipotetik = 110 dan mean empirik 99.92 serta standart deviasi = 9.303 diketahui bahwa konsep diri remaja putus sekolah dalam kategori konsep diri rendah.

**Kata kunci :** Konsep Diri, Remaja Sekolah, Putus Sekolah

The Difference In Self Concept Of Teenage School And Drop Out Of School In  
Kelurahan Belawan I XXIX Environment

Ririn Febriani  
13.860.0044

**ABSTRACT**

This research function is for find out and verify empirically about the difference in self concept of teenage school and drop out of school in Kelurahan Belawan I, XXIX environment. Self concept means valuation about oneself which cover faith, point of view, experience and intraction with the other, someone's feeling about figure at themselves. Subject in this research is two sample group which overall in 66 respondents, the details are 40 teenage school and 26 teenage drop out of school. The device that used to quantify self concept in this research is self concept scale consist of 50 item ( $\alpha = 0,942$ ). The method of data analysis that used in this research is variants technique analysis one path, where in this technique will seem how the difference teenage school and drop out of school. Base on data analysis, that hypotthesis submitted in this research declared be accepted, there is difference in self concept of teenage school and drop out of school. This case has proven by analysis calculation one path with coefficient Anava F = 210.700 with  $p = 0.000 < 0.050$ . Discovered from mean hypothetical calculation = 110 and mean empirical = 137.12 also standart deviation = 10.694 known that self concept of teenage school in high self concept category. While self concept of teenage drop out of school mean hypothetical = 110 and mean empirical 99.92 also standart deviation = 9.303 known that self concept of teenage drop out of school in self concept category is low.

**Key word** : self concept, teenage school, drop out of school

