

## **Motto**

*Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (QS. Al 'Alaq : 3-5)*

*Sebaik-baik orang berilmu adalah mereka yang mengamalkan ilmunya untuk kebaikan dirinya dan orang lain, mereka yang mau berbagi ilmu tanpa pamrih, mereka yang tidak pernah berhenti belajar, mereka yang bersabar dalam memberi pengajaran, mereka yang senantiasa haus dalam menuntut ilmu, dan mereka yang terjaga akhlak dan lisannya sebagai seorang yang*

*berilmu*

*(Penulis)*

*Hidup diawali dengan pencarian*

*Pencarian dimulai dengan usaha*

*Usaha berujung pada dua jalan*

*Terpenuhi atau tertunda*

*Orang yang luas akalnya*

*Memandang keduanya sebagai ilmu yang bermanfaat*

*(Penulis)*

*Ilmu itu ada dimana-mana*

*Pengetahuan dimana-mana tersebar*

*Kalau kita bersedia membaca*

*Dan bersedia mendengar*

*(Felix Siauw)*

## Persembahan

*Kuhadiahkan kado sederhana ini  
Padamu yang senantiasa mendo'akanku, menyayangiku, dan mencintaiku  
Yang selalu memberi warna dalam hidupku, hingga hidup ini lebih bermakna*

*Ya robbul izzati.....  
Yang Maha Agung, Pengasih dan Penyayang  
Ku bersyukur kehadiranMu ya Rob  
Atas limpahan Rahmat, Berkah yang Engkau berikan padaku  
Hingga hari ini ku dapat mengecup indahny buah perjuangan dari sepenggal cita-cita dan  
impian*

*Ayahanda dan Ibunda yang Ananda cintai karena Allah  
Yang selalu mendo'akanku, menyayangiku, dan mencintaiku  
Yang menjadikan semangat utukku lebih baik*

*Abangku dan adik-adikku yang kucintai karena Allah  
Yang senantiasa mendukung cita-cita dan impianku  
Yang tak jenuh menemani  
Menyemangati langkah perjuangan ini*

*Dan yang tersayang pangeran kecilku sebagai inspirasi penggugah jiwa*

*Terima kasih atas semuanya  
Semua yang telah diberikan menghiasi hidupku menjadi lukisan yang penuh warna dan  
bermakna.*

*Jazakumulloh khoiron kasiron*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr..Wb

Alhamdulillah wasyukurillah kehadiran Allah SWT, Sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya skripsi (karya ilmiah) dengan judul: 'Hubungan Antara Motivasi dan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dengan Perilaku Narsistik Pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Stabat, Kab. Langkat" ini dapat diselesaikan. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi penuntun setiap ummat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan psikologi. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut, penulisan ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Dra. Mustika Tarigan, S.Psi, M.Psi, selaku ketua sidang, terima kasih telah memimpin sidang pada hari ini sehingga persidangan berjalan dengan baik.
3. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si, selaku sekretaris pada persidangan ini, terima kasih telah membantu jalannya persidangan dan mencatat semua berita acara pada persidangan ini.
4. Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, memberi saran dan masukan, mengingatkan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing saya, memberi saran dan masukan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Purwito, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 1 Stabat dan Ibu Dra. Hj. Nani Surya Herawati, selaku koordinator bimbingan konseling SMAN 1 Stabat, yang telah bersedia membantu saya dengan ikhlas serta berpartisipasi hingga penelitian ini selesai.
7. Bapak Drs. Suyono Yoga, selaku staf pengajar di sekolah SMAN 1 Stabat sekaligus kakek saya, yang telah mendukung dan turut membantu dengan ikhlas hingga penelitian ini selesai.
8. Kepada semua pihak SMAN 1 Stabat. Terima kasih telah memberikan tempat dan keramah-tamahan selama penelitian berlangsung.
9. Buat sahabat-sahabat spesialku, yang selalu mendampingi dan selalu memberikan semangat dan motivasi disaat suka maupun duka, Abhishek Gupta, Amit Kumar Jha, dan Wulan Rahmadani.
10. Buat teman-teman seperjuanganku, terimakasih untuk tawa dan kebersamaan kita.
11. Seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi, Biro Psikologi UMA dan para dosen yang tidak pernah lelah memberikan inspirasi kepada kami.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, semoga Allah membalas semua kebaikanyang tertoreh dengan pencapaian impian kebahagiaan dunia dan akhirat.Amin.

Medan, 20 Juni 2017

Penulis

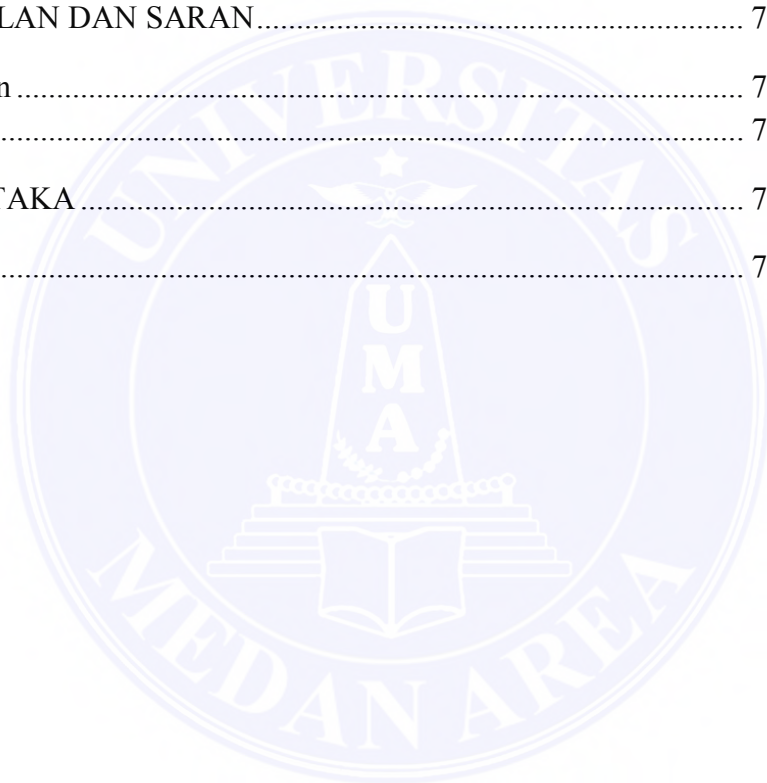
Suci Hapsari Pradipta



## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Remaja .....	13
1. Definisi Remaja .....	13
2. Batas Masa Remaja.....	14
3. Kebutuhan Sosial Remaja.....	14
4. Masa Remaja Akhir .....	15
B. Perilaku Narsistik.....	16
1. Definisi Narsistik .....	16
2. Faktor-faktor Penyebab Narsistik .....	18
3. Ciri-ciri Narsistik .....	22
C. Motivasi dan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial .....	24
1. Definisi Motivasi .....	24
2. Teori Motivasi.....	25
3. Aspek-aspek Motivasi.....	27
4. Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial .....	28
5. Definisi Jejaring Sosial .....	29
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jejaring Sosial.....	31
7. Karakteristik Jejaring Sosial .....	33
D. Hubungan antara Motivasi dan Penggunaan Jejaring Sosial dengan Perilaku Narsistik pada Remaja .....	35
E. Kerangka Konseptual.....	38
F. Hipotesis .....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	40
A. Tipe Penelitian .....	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional .....	40

D. Subjek Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
B. Persiapan Penelitian.....	49
C. Pelaksanaan Penelitian.....	56
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	56
E. Pembahasan.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Data Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Stabat T.P 2016-2017.....	77
Blueprint Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial .....	78
Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial .....	80
Uji Coba Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial.....	82
Uji Reliabilitas Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial .....	83
Uji Validitas Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial.....	84
Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial .....	86
Uji Coba Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial.....	88
Uji Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial .....	89
Uji Validitas Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial.....	90
Blueprint Skala Narsistik.....	91
Skala Narsistik NPI-16 Asli.....	93
Skala Narsistik NPI-16 Terjemahan .....	95
Uji Normalitas Sebaran.....	97
Uji Linieritas Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik.....	98
Uji Linieritas Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik....	99
Uji Linieritas Motivasi dan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik .....	100
Uji Regresi Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik .....	101
Uji Regresi Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik.....	102
Uji Regresi Motivasi dan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dengan Narsistik .....	103
Grafik Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial.....	104
Grafik Frekuensi Penggunaan Jejaring Sosial .....	105



Grafik Durasi Penggunaan Jejaring Sosial.....	106
Grafik Prioritas Fitur Jejaring Sosial yang Digunakan.....	107
Grafik Jejaring Sosial yang Aktif Digunakan.....	108
Grafik Kategori Narsistik pada Remaja Putra .....	109
Grafik Kategori Narsistik pada Remaja Putri.....	110



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ciri-ciri Self-interest Normal dan Narsisme Self-defeating .....	23
Tabel 2. Sebaran Item Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial .....	50
Tabel 3. Sebaran Item Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial .....	50
Tabel 4. Sebaran Item Pernyataan Skala Narsistik .....	51
Table 5. Norma NPI-16.....	51
Tabel 6. Sebaran Item Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial Sebelum Try out.....	52
Tabel 7. Sebaran Item Skala Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial Sebelum Try out.....	52
Tabel 8. Sebaran Item Skala Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial Sesudah Try out.....	53
Tabel 9. Sebaran Item SkalaIntensitas Penggunaan Jejaring Sosial Sesudah Try Out.....	54
Tabel 10. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	57
Tabel 11. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	58
Tabel 12. Rangkuman Perhitungan Multiple Regression .....	59
Tabel 13. Koefisien Perhitungan Multiple Regression .....	59
Tabel 14. Hasil Nilai Rata-rata Hipotetik dan Rata-rata Empirik.....	61
Tabel 15. Motivasi Penggunaan Jejaring Sosial .....	62
Tabel 16. Frekuensi Penggunaan Jejaring Sosial.....	63
Tabel 17. Durasi Penggunaan Jejaring Sosial.....	63
Tabel 18. Prioritas Fitur Jejaring Sosial yang Digunakan .....	64
Tabel 19. Media Sosial Aktif yang Digunakan.....	64

Tabel 20. Perilaku Narsistik Remaja Putra..... 65  
Tabel 21. Perilaku Narsistik Remaja Putri..... 65

