

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga dengan kasih-Nya skripsi (karya ilmiah) dengan judul: “Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran” ini dapat diselesaikan. Tidak lupa mengucapkan syukur sehingga semua terlewati dengan baik, sehingga Dia juga mengirikan orang-orang yang membantu disetiap perjuangan.

Kemandirian dalam belajar sangatlah penting, agar siswa dapat mewujudkan kehendak atau keinginan secara nyata tanpa tergantung pada orang lain. Siswa yang mempunyai kepercayaan diri yang baik, akan mendukung kemandirian dalam menyelesaikan berbagai tanggung. Begitu juga sebaliknya, kemandirian siswa tidak mungkin optimis jika tidak disertai rasa percaya diri, seperti mampu menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan Psikologi. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut, penulisan ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

3. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Psi, selaku ketua sidang, terima kasih telah memimpin sidang pada hari ini sehingga persidangan berjalan dengan baik.
4. Dr. Nur'aini MS, selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengingatkan dan memberikan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs H. Mulia Siregar, M.Psi, selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan inspirasi bagi saya dalam menggali potensi diri serta dengan sabar membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Maryono, M.PSi, selaku sekretaris pada persidangan ini, terima kasih telah membantu jalannya persidangan dan mencatat semua berita acara pada persidangan ini.
7. Ibu tecinta Nurmala Banjarnahor. Engkaulah cahaya hidup, yang telah melahirkan, mencintai, mendidik dan mengajarkan perjuangan dalam hidup ini. Wanita terhebat dalam hidup yang selalu setia dalam keluh kesah putra-putrimu. Ayah tersayang, Salomo Lumbangaol. Engkaulah pejuang terhebatku, yang selalu berjuang demi anak-anakmu dan selalu menjadi tempat mengadu, memimpin dan mencintai. Engkau adalah Ayah terhebat.
8. Kakak dan abang ku yaitu, Rosita Lumbangaol, Anggiat Lumbangaol, Irma Lumbangaol dan Rudi Lumbangaol, terimakasih untuk motivasi,

semangat, bimbingan, dukungan, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk ku.

9. SMA Negeri 4 Kisaran, Ibu Esmi Pohan selaku kepala sekolah yang telah memberi izin untuk meneliti guna penyusunan skripsi ini.
10. Saudarah-saudarah ku dari poparan Op. ujur, terimakasih atas doa-doa dan dukungan yang diberikan.
11. Buat temn-teman seperjuanganku, Vernita Sembiring Mega Siska Sidabalok, Natalia Sihombing, Fadillah Suci Ramadhani, yang selalu memberikan masukan dan membantu dari awal pembuatan skripsi ini terkhusus untuk Vernita sembiring, Mega Siska Sidabalok dan Bolivia Simbolon semoga cepat menyusul dan terima kasih telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.
12. Buat HimPsi kelas C 2013 terima kasih untuk kebersamaan kita kurang lebih 4 tahun. Banyak yang telah kita lalui bersama semoga menjadi kenangan yang indah dan semoga kita menjadi orang-orag sukses.
13. Seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi, Biro Psikologi UMA dan para dosen yang tidak pernah lelah memberikan inspirasi kepada kami.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan dengan pencapaian kebahagiaan dua dan akhirat

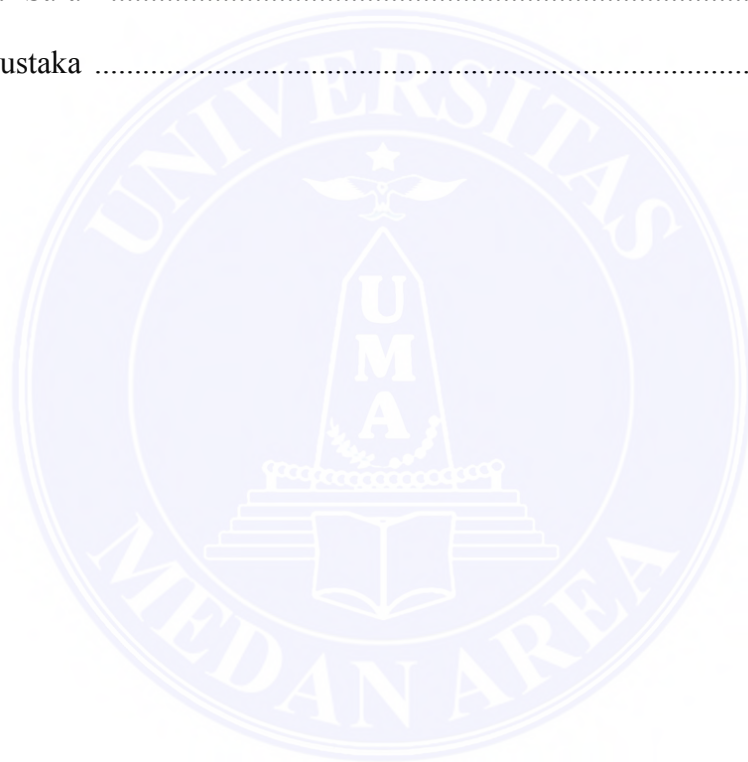
Medan, 19 juni 2017
Penulis
Novita Lumbangaol

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TRIMAKASIH	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat praktis	11
2. Manfaat teoritis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Siswa	13
1. Pengertian Siswa	13
2. Hak-hak Siswa	14
B. Kepercayaan Diri	15
1. Pengertian Kepercayaan Diri	15
2. Factor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
3. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	22
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	24
C. Kemandirian Belajar	25

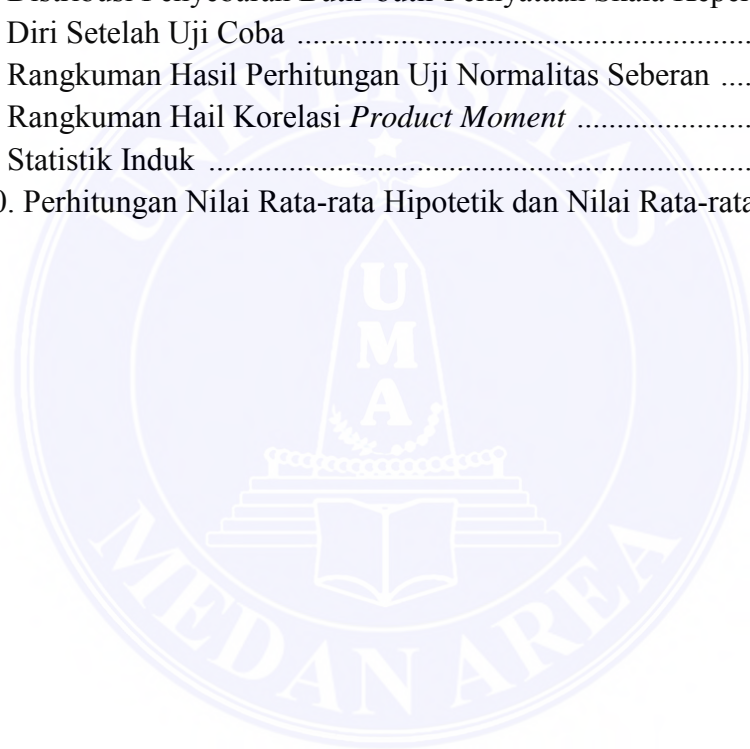
1. Pengertian Kemandirian.....	25
2. Pengertian Belajar	27
3. Pengertian Kemandirian Belajar	28
4. Factor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	31
5. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	34
6. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	36
7. Perkembangan Kemandirian Belajar siswa	40
D. Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kepercayaan Diri	42
E. Kerangka Konseptual	44
F. Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tipe Penelitian	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian	46
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
E. Tekhnik Pengumpulan Data	48
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reabilitas	50
F. Analisis Data	51
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	53
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	53
1. Orientasi Kancan	53
2. Persiapan Penelitian	54
a. Persiapan administrasi	54
b. Persiapan alat ukur	54
1 Skala Kemandirian Belajar	54
2 Skala Kepercayaan Diri	55
3 Pelaksanaan Uji Coba Skala Ukur Penelitian	56
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	59
1. Uji asumsi	59
a. Uji Normalitas Sebaran	59
2. Hasil Perhitungan Analisi Korelasi Product Moment	60

3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	62
a. Mean Hipotetik	62
b. Mean Empirik	62
c. Criteria	62
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
Daftar Pustaka	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Skala Kemandirian Belajar dan Kepercayaan Diri	49
Tabel 2. Blue Print Kemandirian Belajar dan Kepercayaan Diri	49
Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemandirian Belajar	55
Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri	56
Tabel 5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba	57
Tabel 6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba	58
Tabel 7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	60
Tabel 8. Rangkuman Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	61
Tabel 9. Statistik Induk	62
Tabel 10. Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik ...	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	71
1. Uji Validitas dan Reabilitas Kemandirian Belajar	71
2. Uji Validitas dan Reabilitas Kepercayaan Diri	73
Lampiran B Uji Asumsi	74
1. A-1 Uji Normalitas Sebaran	76
2. A-2 Uji Lineritas Hubungan	78
Lampiran C Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	82
Lampiran D Skala Penelitian	85
Lampiran E Surat Keterangan Bukti Penelitian	89

