

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Muhammad, 2014, *The Impact Of The Motivation On The Employee's Performance In Beverage Industry Of Pakistan*, International Journal Of Academic Research In Accounting, Finance And Management Sciences vol. 4, no.1
- Arikunto.Suharsismi,2010, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*,Jakarta: Rineka cipta, edisi revisi,
- As'ad, M. 2004. *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia Psikologi Industri*. Edisi keempat. Cetakan Kesembilan. Jogjakarta : Liberty.
- A.W. Wijaya, 2005, *Administrasi Kepegawaian Suatu Pengantar* , CV Rajawali Pers, Jakarta.
- Bernardin,HJ ,2006 *Human Resource Management*,Singapore:Mc Graw Hill,Inc
- Côté, 2013, *Benefits of Vocational Education And Trining In Europe*, Luxembourg: Publications Office of the European Union,
- Danim. 2005. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta Renika Cipta
- Davis,R.James.et,all 2004 *Effective Trining Strategies, A Comprehensive Guide to Maximing in Organization San Francisco*; Berrett Koehler Publish,Inc
- Dharma, Surya. 2007. *Manajemen Kinerja*. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Elfina Marlia, 2007, *Pengaruh Program Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT INTI (Persero) Bandung*, Fakultas Bisnis dan Manajemen Univ Widyatama , Bandung
- Hamzah B.Uno. 2008,*Teori Motivasi & Pengukurannya :Analisis di Bidang Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua. Cetakan Kelima belas. Jogyakarta : BPFE.
- Hasibuan , S. P. Melayu. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Bumi Aksara: Jakarta.

- Ike Kusdyah Rachmawati. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Irawan, Prasetya, 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : STIA LAN Press
- Mangkunegara. A.A. Anwar, Prabu 2008. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nitisemito, Alex S. 2001. *Manajemen Personalialia*. Cetakan kedua. Jogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Němečková, I, 2012, *Motivation and Employees' Performance in the Public and Private Sectors in Nigeria*, International Journal of Business Administration Vol. 3, No. 1; *Published by Sciedu Press* 31
- Ngalim Purwanto, 2006 *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Roesdakarya
- Robbins, Stephen F. 2002. *Perilaku Organisasi, Konsep Kontroversi dan Aplikasi*. Jakarta : Terjemahan PT. Prehallindo.
- Shadily. Hasan .2005. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Simamora, Henry. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : STIE YKPN.
- Soekidjo Notoatmodjo, 2005, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sondang P. Siagian, 2006, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Subagyo, P. 2006. *Manajemen Kepegawaian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet ke 11, Bandung: Alfabeta, 2010
- Sulistiyani, Ambar T dan Rosidah, 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahjosumdjo, 2001. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Zuriah. Nurul, 2007, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara

Lampiran 5 . Variabel Pendidikan dan Pelatihan :Mean, Median, Std.Deviasi, Varian, Range, Maksimum dan minimum

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Skor total	
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Missing	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	Mean	2.97	2.93	3.10	3.23	3.17	3.30	3.27	3.40	3.30	3.13	31.80
	Median	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	31.00
	Std Deviation	.765	.740	.607	.626	.699	.750	.785	.621	.702	.629	2.976
	Variance	.585	.547	.369	.392	.489	.562	.616	.386	.493	.395	8.855
	Range	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Minimum	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
	Sum	89	88	93	97	95	99	98	102	99	94	954

item.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.6	3.3	3.3
	2	6	15.8	20.0	23.3
	3	16	42.1	53.3	76.7
	4	7	18.4	23.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	23.7	30.0	30.0
	3	14	36.8	46.7	76.7
	4	7	18.4	23.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	10.5	13.3	13.3
	3	19	50.0	63.3	76.7
	4	7	18.4	23.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	7.9	10.0	10.0
	3	17	44.7	56.7	66.7
	4	10	26.3	33.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	13.2	16.7	16.7
	3	15	39.5	50.0	66.7
	4	10	26.3	33.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	13.2	16.7	16.7
	3	11	28.9	36.7	53.3
	4	14	36.8	46.7	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	15.8	20.0	20.0
	3	10	26.3	33.3	53.3
	4	14	36.8	46.7	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	5.3	6.7	6.7
	3	14	36.8	46.7	53.3
	4	14	36.8	46.7	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	10.5	13.3	13.3
	3	13	34.2	43.3	56.7
	4	13	34.2	43.3	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

item.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	10.5	13.3	13.3
	3	18	47.4	60.0	73.3
	4	8	21.1	26.7	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		

skor.total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28	4	10.5	13.3	13.3
	29	4	10.5	13.3	26.7
	30	4	10.5	13.3	40.0
	31	4	10.5	13.3	53.3
	32	3	7.9	10.0	63.3
	33	3	7.9	10.0	73.3
	34	1	2.6	3.3	76.7
	35	3	7.9	10.0	86.7
	36	2	5.3	6.7	93.3
	38	2	5.3	6.7	100.0
	Total	30	78.9	100.0	
Missing	System	8	21.1		
Total		38	100.0		



Lampiran 1  
Kuesioner Penelitian

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI KERJA PEGAWAI DI KANTOR REGIONAL VI BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA MEDAN

**I. Umum**

Responden yang terhormat,

Pertanyaan di bawah ini hanya semata-mata digunakan untuk data penelitian dalam rangka penyusunan Tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Administrasi Publik universitas Medan Area . Saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu miliki.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan dari Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket kuesioner penelitian ini.

**II Petunjuk Pengisian Angket**

1. Pilihlah jawaban sesuai menurut pendapat anda.
2. Berilah tanda silang(x) atau tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang anda pilih.
3. Kerahasiaan jawaban Anda dijamin tidak akan berpengaruh terhadap penilaian Kinerja anda

**Keterangan :** Sangat setuju (SS)

Tidak setuju (TS)

Setuju (S)

Sangat tidak setuju (STS)

**III Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki ; ( ) Perempuan
3. Usia : \_\_\_\_\_ tahun
4. Pendidikan :
5. Bidang/Departemen :

**A. Butir Pertanyaan**

**1. Pendidikan dan Pelatihan**

NO	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	<b>Variabel X</b> <b>Pendidikan dan Pelatihan</b>				
1	Materi pelajaran yang diajarkan dalam pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh perusahaan dapat menunjang pekerjaan Bapak/Ibu				

2	Materi pendidikan dan pelatihan yang diberikan telah sesuai dengan kebutuhan pekerjaan Bapak/Ibu				
3	Pendidikan dan pelatihan yang Bapak/Ibu ikuti dapat meningkatkan pengetahuan dalam pekerjaan Bapak/Ibu				
4	Keterampilan para instruktur dalam menyampaikan materi mudah dimengerti				
5	Metode pendidikan dan pelatihan yang digunakan pada saat program pendidikan dan pelatihan mudah dimengerti				
6	Bapak/Ibu berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan				
7	Bapak/Ibu menguasai berbagai materi yang diberikan dengan cepat				
8	Setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan, Bapak/Ibu dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat tepat sesuai dengan ketentuan				
9	Pendidikan dan Pelatihan yang diberikan kepada saya berguna untuk meningkatkan kinerja.				
10	Materi yang disampaikan dalam pendidikan dan pelatihan mendukung pekerjaan sehari-hari saya.				

## 2. Motivasi Kerja

NO	Pertanyaan Variabel Y <sub>1</sub> Motivasi Kerja	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu memiliki keinginan untuk bekerja lebih giat lagi				
2	Suasana di kantor saya selalu menyenangkan				
3	Fasilitas yang diberikan membantu saya dalam bekerja				
4	Setelah mengikuti beberapa pelatihan saya percaya dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan maksimal				
5	Saya selalu ingin melaksanakan pekerjaan yang lebih sulit lagi				
6	Saya selalu dapat memanfaatkan waktu dalam bekerja dengan sebaik-baiknya				
7	Saya selalu berusaha untuk maju dalam mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan saya				
8	Saya menikmati kerjasama dengan orang lain daripada berkerja sendiri.				



9	Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang belum terselesaikan				
10	Saya berkeinginan memperbaiki kinerja saya di masa lalu				

### 3. Prestasi Kerja

NO	Pertanyaan	Jawaban			
	Variabel Y <sub>2</sub> Prestasi Kerja	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menggunakan pengetahuan yang saya miliki dalam melakukan pekerjaan				
2	Saya mempunyai ide-ide yang inovatif dalam menyelesaikan pekerjaan sehari-hari				
3	Saya selalu mengutamakan kualitas hasil kerja selama melakukan pekerjaan				
4	Saya selalu tepat waktu datang dan pulang kerja				
5	Saya selalu memahami setiap pekerjaan yang akan saya selesaikan				
6	Saya akan selalu berminat jika pimpinan akan melakukan pendidikan dan pelatihan				
7	Saya selalu bersikap baik dengan atasan dan rekan kerja yang lain				
8	Saya memiliki pengetahuan tentang pekerjaan yang diberikan pimpinan				
9	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan saya				
10	Saya selalu melaksanakan pekerjaan sesuai dengan metode kerja yang ada dengan efektif dan efisien				

Lampiran 2

Skor angket Variabel X (Pendidikan dan Pelatihan )

No	No Responden	Jawaban Responden										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	01	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
2	02	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
3	03	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	36
4	04	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	36
5	05	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	35
6	06	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	35
7	07	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
8	08	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	34
9	09	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	33
10	10	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	33
11	11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
12	12	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	32
13	13	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
14	14	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	31
15	15	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	31
16	16	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	31
17	17	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	32
18	18	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	31
19	19	3	2	3	3	3	2	4	4	2	4	30
20	20	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	30
21	21	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	30
22	22	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	30
23	23	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	29
24	24	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	29
25	25	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	29
26	26	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	28
27	27	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	29
28	28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
29	29	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	28
30	30	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	28
JUMLAH											954	

Lampiran 3

Skor angket Variabel Y<sub>1</sub> ( Motivasi kerja)

No	No Responden	Jawaban Responden										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	01	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
2	02	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	31
3	02	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	30
4	03	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	30
5	05	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	30
6	06	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	30
7	07	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	30
8	08	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	29
9	09	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	29
10	10	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	28
11	11	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
12	12	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	28
13	13	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	28
14	14	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	28
15	15	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	27
16	16	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27
17	17	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
18	18	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	26
19	19	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	26
20	20	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	26
21	21	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	25
22	21	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26
23	23	3	2	1	4	3	2	2	1	4	3	25
24	24	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	25
25	25	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25
26	26	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
27	27	2	2	3	3	3	4	3	1	1	2	24
28	28	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	24
29	29	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	24
30	30	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	24
												816

## Lampiran 4

Skor angket Variabel Y<sub>2</sub> ( Prestasi kerja)

No	No Responden	Jawaban Responden										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	01	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
2	02	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	31
3	03	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	30
4	04	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	30
5	05	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	30
6	06	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	29
7	07	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
8	08	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	29
9	09	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	29
10	10	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	28
11	11	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
12	12	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	28
13	13	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
14	14	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	27
15	15	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	27
16	16	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	26
17	17	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	26
18	18	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	26
19	19	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	26
20	20	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	26
21	21	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	26
22	22	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26
23	23	3	2	1	4	3	2	2	1	4	3	25
24	24	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	25
25	25	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25
26	26	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
27	27	2	2	3	3	3	4	4	1	1	2	25
28	28	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	24
29	29	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	24
30	30	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	24
JUMLAH												812

Lampiran 8.

**Uji Normalitas Data Angket Pendidikan dan Pelatihan (X)**

<b>N0</b>	<b>Xi</b>	<b>Fi</b>	<b>Fk</b>	<b>Zi</b>	<b>F(ZI)</b>	<b>S(ZI)</b>	<b>[F(ZI)-S(ZI)]</b>
1	28	4	4	-1.2768817	0.102	0.13333	0.03133
2	29	4	8	-0.9408602	0.1736	0.26667	0.09307
3	30	4	12	-0.6048387	0.2743	0.4	0.1257
4	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-0.2688172</b>	<b>0.3974</b>	<b>0.53333</b>	<b>0.13593</b>
5	32	3	19	0.0672043	0.5239	0.63333	0.10943
6	33	3	22	0.40322581	0.6554	0.73333	0.07793
7	34	1	23	0.73924731	0.7673	0.76667	0.000633
8	35	3	26	1.07526882	0.8577	0.86667	0.00897
9	36	2	28	1.41129032	0.9207	0.93333	0.01263
10	37	0	28	1.74731183	0.9591	0.93333	0.025767
11	38	2	30	2.08333333	0.9812	1	0.0188

Dari data di atas dapat diperoleh:

$L_o = 0,135$ , untuk mencari  $L_o$  dilihat dari nilai yang terbesar keseluruhan dari masing-masing  $F(ZI)-S(ZI)$ .

$L_{tabel} = 0,161$

Untuk membandingkan  $L_o$  terhadap  $L_{tabel}$  untuk  $n = 30$  serta taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , sedangkan  $L_{tabel}$  dengan  $n = 30$  adalah sebesar **0,161**.

Dengan demikian  $L_o < L_{tabel}$ , atau **0,135 < 0,161**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sampel dari populasi ini adalah **berdistribusi normal**

Lampiran 9.

**Uji Normalitas Data Angket Motivasi Kerja (Y<sub>1</sub>)**

<b>N0</b>	<b>Xi</b>	<b>Fi</b>	<b>Fk</b>	<b>Zi</b>	<b>F(ZI)</b>	<b>S(ZI)</b>	<b>[F(ZI)-S(ZI)]</b>
1	24	4	4	-1.4128035	0.0793	0.13333	0.05403
2	25	5	9	-0.9713024	0.166	0.3	0.134
3	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>-0.5298013</b>	<b>0.3015</b>	<b>0.43333</b>	<b>0.13183</b>
4	27	3	16	-0.0883002	0.4681	0.53333	0.06523
5	28	5	21	0.35320088	0.6368	0.7	0.0632
6	29	2	23	0.79470199	0.7852	0.76667	0.018533
7	30	5	28	1.23620309	0.8907	0.93333	0.04263
8	31	2	30	1.67770419	0.9525	1	0.0475

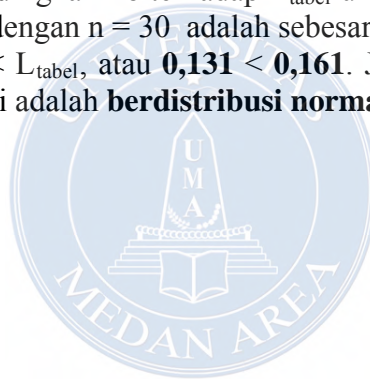
Dari data di atas dapat diperoleh:

$L_o = 0,131$ , untuk mencari  $L_o$  dilihat dari nilai yang terbesar keseluruhan dari masing-masing  $F(ZI)-S(ZI)$ .

$L_{o\text{tabel}} = 0,161$

Untuk membandingkan  $L_o$  terhadap  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n = 30$  serta taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , sedangkan  $L_{\text{tabel}}$  dengan  $n = 30$  adalah sebesar **0,161**.

Dengan demikian  $L_o < L_{\text{tabel}}$ , atau **0,131 < 0,161**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sampel dari populasi ini adalah **berdistribusi normal**



Lampiran 10.

**Uji Normalitas Data Angket Prestasi Kerja ( $Y_1$ )**

<b>N0</b>	<b>Xi</b>	<b>Fi</b>	<b>Fk</b>	<b>Zi</b>	<b>F(ZI)</b>	<b>S(ZI)</b>	<b>[F(ZI)-S(ZI)]</b>
1	24	3	3	-1.4399625	0.0764	0.1	0.0236
2	25	5	8	-0.9709193	0.166	0.26667	0.10067
<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>-0.5018762</b>	<b>0.3085</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1015</b>
4	27	3	18	-0.032833	0.488	0.6	0.112
5	28	3	21	0.43621013	0.6664	0.7	0.0336
6	29	4	25	0.90525328	0.8159	0.83333	0.01743
7	30	3	28	1.37429644	0.9147	0.93333	0.01863
8	31	2	30	1.84333959	0.9671	1	0.0329

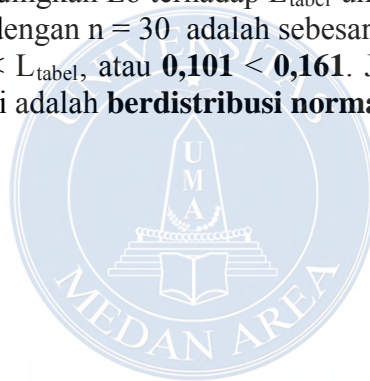
Dari data di atas dapat diperoleh:

$L_o = 0,101$ , untuk mencari  $L_o$  dilihat dari nilai yang terbesar keseluruhan dari masing-masing  $F(ZI)-S(ZI)$ .

$L_{o\text{tabel}} = 0,161$

Untuk membandingkan  $L_o$  terhadap  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n = 30$  serta taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , sedangkan  $L_{\text{tabel}}$  dengan  $n = 30$  adalah sebesar **0,161**.

Dengan demikian  $L_o < L_{\text{tabel}}$ , atau **0,101 < 0,161**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sampel dari populasi ini adalah **berdistribusi normal**



Lampiran 12

**Tabel Kerja *Product Moment***

No	X	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	X <sup>2</sup>	Y <sub>1</sub> <sup>2</sup>	Y <sub>2</sub> <sup>2</sup>	XY <sub>1</sub>	XY <sub>2</sub>
1	38	31	31	1444	961	961	1178	1178
2	38	31	31	1444	961	961	1178	1178
3	36	30	30	1296	900	900	1080	1080
4	36	30	30	1296	900	900	1080	1080
5	35	30	30	1225	900	900	1050	1050
6	35	30	29	1225	900	841	1050	1015
7	35	30	29	1225	900	841	1050	1015
8	34	29	29	1156	841	841	986	986
9	33	29	29	1089	841	841	957	957
10	33	28	28	1089	784	784	924	924
11	32	28	28	1024	784	784	896	896
12	32	28	28	1024	784	784	896	896
13	33	28	27	1089	784	729	924	891
14	31	28	27	961	784	729	868	837
15	31	27	27	961	729	729	837	837
16	31	27	26	961	729	676	837	806
17	32	27	26	1024	729	676	864	832
18	31	26	26	961	676	676	806	806
19	30	26	26	900	676	676	780	780
20	30	26	26	900	676	676	780	780
21	30	25	26	900	625	676	750	780
22	30	26	26	900	676	676	780	780
23	29	25	25	841	625	625	725	725
24	29	25	25	841	625	625	725	725
25	29	25	25	841	625	625	725	725
26	28	25	25	784	625	625	700	700
27	29	24	25	841	576	625	696	725
28	28	24	24	784	576	576	672	672
29	28	24	24	784	576	576	672	672
30	28	24	24	784	576	576	672	672
$\Sigma$	954	816	812	30594	22344	22110	26138	26000



## Lampiran 6

Tabel 3  
TABEL KERJA PRODUCT MOMEN

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	38	31	1444	961	1178
2	38	31	1444	961	1178
3	37	30	1296	900	1080
4	36	30	1296	900	1080
5	35	30	1225	900	1050
6	35	30	1225	900	1050
7	35	30	1225	900	1050
8	34	30	1156	900	1020
9	33	29	1089	841	957
10	33	29	1089	841	957
11	32	29	1024	841	928
12	32	28	1024	784	896
13	32	28	1089	784	924
14	31	28	961	784	868
15	31	28	961	784	868
16	31	28	961	784	868
17	31	27	1024	729	864
18	31	27	961	729	837
19	30	26	900	676	780
20	30	26	900	676	780
21	30	26	900	676	780
22	30	26	900	676	780
23	29	26	841	676	754
24	29	25	841	625	725
25	29	25	841	625	725
26	29	25	841	625	725
27	29	25	841	625	725
28	29	25	841	625	725
29	29	25	841	625	725
30	28	25	784	625	700
31	28	24	784	576	672
32	28	24	784	576	672
$\Sigma$	1013	876	32333	24130	27921

Lampiran

**Tabel. 4**  
**Interpretasi Koefesien Korelasi**

<b>No</b>	<b>Interval Koefesien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
<b>01</b>	0,00 – 0,20	Sangat rendah
<b>02</b>	0,20 – 0,40	Rendah
<b>03</b>	0,40 – 0,70	Sedang
<b>04</b>	0,70 – 0,90	Kuat
<b>05</b>	0,90 – 1,00	Sangat kuat



## Lampiran 6

Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan
	95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,4906	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,414	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,297	0,361			