

HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN KECEMASAN MEMPELAJARI BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA

Anugrah Eka Putra
12.860.0061

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dengan kecemasan mempelajari bahasa Inggris pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan 100 mahasiswa sebagai subjek. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecemasan berbahasa asing dan skala harga diri, dengan metode *quota sampling*. Analisis data menggunakan korelasi *Product-Moment* dari Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan kecemasan mempelajari bahasa Inggris ($r = -0,331$). Artinya, semakin rendah harga diri maka semakin tinggi kecemasan begitu pula sebaliknya. Variabel harga diri memiliki sumbangan efektif sebesar 11% terhadap kecemasan mempelajari bahasa Inggris. Penemuan ini mengindikasikan bahwa harga diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Dalam hal ini ada 89% faktor lain yang mempengaruhi dalam penelitian ini yang tidak terlihat, diantaranya daya saing rendah, *state* (situasi spesifik) kecemasan atau karakteristik kepribadian, kekurangan atau ketiadaan *group membership*, koreksi secara eksplisit (terbuka), berbicara bahasa Inggris di depan kelas, kurangnya persiapan kelas dan pembagian giliran yang tidak seimbang. Secara keseluruhan harga diri tergolong sedang dan kecemasan mempelajari bahasa Inggris tergolong tinggi.

Kata Kunci : Kecemasan Mempelajari Bahasa Inggris, Harga Diri, Mahasiswa.

The Correlation of Self-esteem and Anxiety in Learning English

Anugrah Eka Putra
12.860.0061

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Abstract

The aim of this research is to know the correlation of self-esteem and anxiety in learning English in Psychology Department students at Medan Area University. This research using quantitative method with 100 students as the subjects. Data collecting methods using foreign language anxiety scale and self-esteem scale, with quota sampling method. Data analysis using Spearman's Product-Moment correlation. The result shown that there is a very significant negative correlation between self-esteem and anxiety in learning English ($r = -0,331$). It described that the lower self-esteem then the higher anxiety in learning english and vice versa. Self-esteem variable contributed effectively 11% for anxiety in learning English. The finding indicates that self-esteem is one of the factors that influenced student's anxiety in learning english. In this case, there are 89% factors that influenced this research which is invisible, they are competitiveness, state (situation specific) anxiety or personality characteristics, lack of group membership, explicit correction, speaking English in front of the class, little declarative (explicit) knowledge, lack of class preparation and uneven allocation of turns. Overall, self-esteem is classified average and anxiety in learning English is classified high.

Keywords : English Learning Anxiety, Self-esteem, Students.

La Corrélation entre L'estime de Soi et L'anxiété dans L'apprentissage D'anglais.

**Anugrah Eka Putra
12.860.0061**

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Abstrait

Cette recherche a pour but de savoir la corrélation entre l'estime de soi et de l'anxiété dans l'apprentissage d'anglais chez les étudiants du département de la psychologie de l'Université de Medan Area. Cette recherche se fait la méthode quantitative avec 100 étudiants en tant que sujets. La collecte de données à l'aide de méthodes échelle d'anxiété de langue étrangère et à l'échelle d'estime de soi, avec la méthode des quotas. L'analyse des données se fait d'utilisation de Produit Moment de Spearman. Le résultat montre qu'il existe une corrélation négative très significative entre l'estime de soi et de l'anxiété dans l'apprentissage d'anglais ($r = -0.331$). Il a décrit que la faible estime de soi, puis l'anxiété plus élevé dans l'apprentissage d'anglais et vice versa. la variable estime de soi a contribué efficacement 11% a l'anxiété dans l'apprentissage d'anglais. Le résultat indique que l'estime de soi est l'un des facteurs qui a influencé l'anxiété des élèves à apprendre l'anglais. Dans ce cas, il y a 89% des facteurs sur qui a influencé sur cette recherche qui est invisible, ils sont la compétition, de l'état d'anxiété ou de personnalité caractéristiques (situation spécifique), le manque d'appartenance à un groupe, la correction explicite, parlant l'anglais en face de la classe, peu de (explicite) connaissances, le manque de préparation des cours et la répartition inégale des tours. Dans l'ensemble, l'estime de soi est classée moyenne et l'anxiété dans l'apprentissage d'anglais est classé élevé.

Mots-clés: L'anxiété dans l'apprentissage d'anglais, l'estime de soi, les étudiants.