

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Lokasi, dan Waktu Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan *survey*, yakni mengambil sampel dari populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang pokok. *Survey* merupakan studi yang bersifat kuantitatif yang digunakan untuk meneliti gejala suatu kelompok atau perilaku individu. *Survey* adalah suatu desain yang digunakan untuk menyelidiki informasi yang berhubungan dengan prevalensi, distribusi dan hubungan antar variabel dalam suatu populasi. Pada *survey* tidak ada intervensi, *survey* mengumpulkan informasi dari tindakan seseorang, pengetahuan, kemauan, pendapat, perilaku, dan nilai. (Kuncoro, 2003)

2. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian dilakukan pada Fakultas Ekonomi Universitas Medan Area yang beralamat di Jalan Setia Budi No. 79 B / Jalan Sei Serayu No. 70 A Medan, Universitas Sumatera Utara di Jalan Dr. Mansyur No. 9, Padang Bulan Medan, Universitas Negeri Medan di Jalan Williem Iskandar, Pasar V Medan Estate dan Universitas Islam Sumatera Utara di Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan.

3. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September 2015 sampai dengan bulan Agustus 2016 yang digambarkan dalam tabel III.1 dengan uraian kegiatan berikut di bawah ini: **Tabel III.1**

Rencana Waktu Penelitian

No	Kegiatan	2015			2016			
		Sept	Okt	Des	Jan	Mei	Jun	Agu
1	Pengajuan Judul Skripsi	■						
2	Pembuatan Proposal		■	■				
3	Bimbingan Proposal				■			
4	Seminar Proposal					■		
5	Pengumpulan Data & Analisis Data					■		
6	Penyusunan dan Bimbingan Skripsi					■		
7	Seminar Hasil						■	
8	Sidang Meja Hijau							■

Sumber: Data yang diolah, 2016

B. Jenis Data Dan Sumber Data

Ada dua jenis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Jenis data yang digunakan yaitu:
 - a. Data kuantitatif, yaitu data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan/scoring. (Sugiyono, 2006). Data

kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil jawaban kuesioner dari masing-masing responden yaitu mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ekonomi khususnya jurusan Akuntansi Universitas Medan Area, Universitas Sumatera Utara, Universitas Negeri Medan dan Universitas Islam Sumatera Utara yang aktif.

- b. Data kualitatif, yaitu data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. (Sugiyono, 2006). Data kualitatif dalam penelitian ini adalah hasil wawancara yang diberikan kepada responden yaitu mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ekonomi khususnya jurusan Akuntansi Universitas Medan Area, Universitas Sumatera Utara, Universitas Negeri Medan dan Universitas Islam Sumatera Utara yang aktif.

2. Sumber Data

- a. Data primer adalah data yang diperoleh dengan survei lapangan yang menggunakan semua metode pengumpulan data original. (Kuncoro, 2009). Data primer dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dan jawaban kuesioner yang disebarkan kepada responden yaitu mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ekonomi khususnya jurusan Akuntansi Universitas Medan Area, Universitas Sumatera Utara, Universitas Negeri Medan dan Universitas Islam Sumatera Utara yang aktif.

C. Definisi Operasional Variabel

Defenisi operasional variabel merupakan operasionalisasi dari variabel berupa pengukuran/pengujian. Pengukuran/pengujian tersebut bisa dilihat dari indikator, kriteria, tolak ukur, alat ukur, alat uji, atau menentukan kualitas dan kuantitas suatu variabel. (Juliandi, 2013).

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X) yaitu pemahaman Mahasiswa atas konvergensi PSAK 16 SAK 2015 ke IFRS, dengan indikator:
 - a. Biaya Perolehan (*Cost*)
 - b. Penyusutan
 - c. Pengakuan dan Pengukuran
 - d. Pengungkapan dan Penyajian
 - e. Penilaian dan Pelaporan
2. Variabel Terikat (Y) yaitu pembelajaran mata kuliah Akuntansi di Perguruan Tinggi, dengan indikator:
 - a. Perilaku Belajar

Variabel perilaku belajar dalam penelitian ini adalah perilaku belajar yang dilakukan oleh individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau berlangsung secara spontan. Perilaku belajar tidak dirasakan sebagai beban, tetapi sebagai kebutuhan. Hal ini tercipta karena secara terus-menerus dilakukan dengan

bimbingan dan pengawasan serta keteladanan dalam semua aspek dan kreativitas pendidikan.

b. Gaya Mengajar Dosen

Variabel gaya mengajar dosen merupakan cara dosen memberikan materi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

c. Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain.

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. (Sugiyono, 2008). Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Medan Area, Universitas Sumatera Utara, Universitas Negeri Medan dan Universitas Islam Sumatera Utara angkatan tahun 2012, 2013, 2014 dan 2015 yang berjumlah 600 orang.

2. Sampel

Cara pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling*. Responden merupakan mahasiswa semester 2 ke atas yang telah mempelajari konvergensi PSAK 16. Sampel adalah sebagian dari populasi. Untuk mengambil jumlah sampel penulis menggunakan rumus Slovin (Indiantoro dan Supomo 2002), yaitu:

$$n = \frac{N}{N (\alpha)^2 + 1}$$

Keterangan:

n : jumlah sampel minimal

N : jumlah populasi

α^2 : nilai kritis (batasan ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena pengambilan sampel populasi) dalam penelitian ini nilai adalah sebesar 0,1 atau 10%. Dengan menggunakan tingkat kesalahan sebesar 10%, maka ukuran sampel dapat dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N (\alpha)^2 + 1}$$

$$n = \frac{600}{600 (10\%)^2 + 1}$$

$$n = \frac{600}{600 (0,01)^2 + 1}$$

$n = 85,71$ yang dibulatkan menjadi 86 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Riset atau penelitian merupakan aktivitas ilmiah yang sistematis, terarah dan bertujuan, sehingga data atau informasi yang dikumpulkan harus relevan dengan persoalan yang akan diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner (Angket). Untuk memperoleh data dan informasi dibutuhkan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner (Angket), yaitu pengumpulan data dengan membuat daftar pertanyaan yang ditujukan kepada responden (mahasiswa/mahasiswi). Dengan menggunakan metode skala likert dengan bentuk checklist (✓) dan setiap pertanyaan mempunyai 5 opsi dengan nilai masing-masing, sebagaimana terlihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.2

Skala Likert

PERNYATAAN	BOBOT
Sangat Paham (SP)	5
Paham (P)	4
Kurang Paham (KP)	3
Tidak Paham (TP)	2
Sangat Tidak Paham (STP)	1

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk menguji apakah suatu kuesioner layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Validitas

menunjukkan seberapa nyata suatu pengujian mengukur apa yang seharusnya diukur. Pengukur dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata atau benar. Reliabilitas menunjukkan akurasi dan konsistensi dari pengukurannya. Dikatakan konsisten jika beberapa pengukuran terhadap subjek yang sama diperoleh hasil yang tidak berbeda. (Jogiyanto 2004:135).

a. Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 17.00, dengan kriteria sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka pertanyaan dinyatakan valid.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka pertanyaan dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsistensi jika pengukuran tersebut diulang. Metode yang digunakan adalah metode *Cronbach's Alpha*. Metode ini diukur berdasarkan skala *alpha cronbach* 0 sampai 1. Jika skala itu dikelompok ke dalam lima kelas dengan rentang yang sama, maka ukuran kemantapan *alpha* dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- 1) Nilai *alpha cronbach's* 0,00 s.d. 0,20, berarti kurang reliabel.
- 2) Nilai *alpha cronbach's* 0,21 s.d. 0,40, berarti agak reliabel.

- 3) Nilai *alpha cronbach's* 0,41 s.d. 0,60, berarti cukup reliabel.
- 4) Nilai *alpha cronbach's* 0,61 s.d. 0,80, berarti reliabel.
- 5) Nilai *alpha cronbach's* 0,81 s.d. 1,00, berarti sangat reliabel.

2. Analisis Regresi Linier Sederhana

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistik dengan model regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS *for windows* 17.00 dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

Dimana:

Y = Variabel terikat (Pembelajaran Akuntansi)

X = Variabel bebas (Pemahaman Mahasiswa)

a = Konstanta

bx = Koefisien Regresi

3. Koefisien Determinasi (R^2)

Uji ini digunakan untuk mengukur kedekatan hubungan koefisien determinasi (adjusted R^2) yaitu angka yang menunjukkan besarnya kemampuan varians atau penyebaran dari variabel bebas yang menerangkan terhadap variabel terikat atau angka yang menunjukkan seberapa besar variabel terikat dipengaruhi oleh variabel bebasnya.

4. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Uji t (uji parsial) dilakukan untuk melihat secara individual pengaruh secara positif dan signifikan dari variabel bebas (*independen*) yaitu X berupa pemahaman mahasiswa terhadap variabel terikat (*dependen*) yaitu Y berupa pembelajaran akuntansi. Uji t dilakukan dengan menggunakan tabel *coefficient*. Kriteria pengambilan keputusannya sebagai berikut:

Kriteria pengambilan keputusan dengan menggunakan *alpha* 5% dan derajat keabsahan (n-k) kemudian dibandingkan dengan t hitung.

- a. H_0 diterima jika $t_\alpha > t_{sig}$ pada $\alpha = 5\%$.
- b. H_a ditolak jika $t_\alpha < t_{sig}$ pada $\alpha = 5\%$.