

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas segala nikmat, perlindungan serta pertolongannya yang tiada habis kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kepercayaan Diri terhadap Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional di SMA Negeri 2 Kejuruan Muda”**.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S2 Psikologi pada Program Studi Magister Psikologi, Program Pascasarjana Universitas Medan Area. Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan dukungan dari berbagai pihak untuk memberikan saran yang konstruktif. Diharapkan dengan kesempurnaan tesis ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi dan bidang ilmu lainnya, serta memberi pemahaman baru bagi pembaca. Amin ya Rabb.

Medan, Februari 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Beribu pujian belum dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Allah yang Pemberi karena telah diizinkan untuk menyelesaikan penulisan dan pembuatan tesis yang berjudul **“Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kepercayaan Diri terhadap Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional di SMA Negeri 2 Kejuruan Muda”**

Dalam penulisan tesis ini, penulis mendapat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana selama ini
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retno Astuti Kuswardani, MS, yang telah memberikan pembinaan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi Prof. Dr. Sri Milfayetti, MS. Kons. yang telah memberikan masukan serta saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Komisi pembimbing yakni Prof. Dr. Harun Sitompul. M. Pd dan Cut Metia, S.Psi, M.Si yang dengan penuh perhatian dan kesabaran

membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis mulai dari pengajuan judul hingga selesainya tesis ini.

5. Ayahanda tercinta, yang meskipun telah tiada, tetap membekas dorongan untuk dapat terus belajar. Ibunda yang selalu mencintai dan menyayangi walaupun terkadang terabaikan dengan segala rutinitas akademisi dan lainnya. Maafkan ananda Ibu. Doakan anakmu untuk dapat berbakti kepada Ayah dan Ibu selalus. Amin.
6. Keluarga besar terutama Kak Ida, Kak Nanda, maaf selalu merepotkan kalian dan maaf tidak bisa menjadi apa yang kalian harapkan. Kamal Pasha semoga menjadi Ayah yang hebat dan jadi teladan. Dek Haris dan Dek Nayya. Ukirlah cita-cita yang jauh lebih tinggi tapi jangan pernah lupakan keluarga terutama Ayah dan Ibu.
7. Untuk anak ku. Kak salwa dan dek omar. Terima kasih telah menceritakan kehidupan ini. Kak aura dan dek ira yang tetap ceria dan bersemangat menggemparkan dunia. Semoga Allah melindungi kalian semua.
8. Sahabat terbaik yang pernah ada, Ayunda, mari kita buat dunia ini lebih ceria dan bermakna serta kehilangan tanpa kita. Nurul barokah yang selalu tegar. You are always be my best friend.
9. Calon Suami dimanapun engkau berada. Jodoh pasti bertemu. Dan waktu bersama akan datang. Terima kasih untuk cinta, dukungan dan kasih sayangnya.
10. Atok yarno, mami papi, terima kasih karena selalu mengingatkan dan menjadi orang tua kami.

11. Kak yus, terima kasih untuk segala jenis dukungan yang telah diberikan.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area seangkatan.
13. Seluruh staf dan pegawai yang telah membantu pelayanan akademik.
14. Kepala sekolah dan rekan guru SMAN 2 Kejuruan Muda yang telah memberikan waktu, izin dan tenaganya.
15. Para siswa siswi yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Akhir kata terima kasih yang tidak terhingga kepada kalian semua.

Semoga Allah selalu melindungi kalian.



Medan, Februari 2016

Penulis

Nur Amsila

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Kegunaan Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional	13
2.1.1 Pengertian Kecemasan	13
2.1.2 Gejala-Gejala Kecemasan	15
2.1.3 Dimensi Kecemasan	17
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	19
2.1.5 Jenis-Jenis Kecemasan.....	21
2.1.6 Ujian Nasional (UN)	22
2.1.7 Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN).....	23
2.2 Kepribadian	24
2.2.1 Pengertian Kepribadian.....	24
2.2.1 Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	26
2.3 Kepercayaan Diri.....	31
2.3.1 Pengertian Kepercayaan Diri	31
2.3.2 Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	33
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri...	36
2.4 Penelitian yang Relevan	37
2.5 Kerangka Berpikir	39
2.5.1 Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert terhadap Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional	39
2.5.2 Pengaruh Kepercayaan Diri Tinggi dan Kepercayaan Diri Rendah terhadap Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional.....	42

2.5.3 Interaksi antara Tipe Kepribadian dan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional	43
2.6 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Metode Penelitian	47
3.3 Subjek Penelitian	49
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	50
3.4.1 Variabel	50
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
3.6 Uji Coba Instrumen	56
3.6.1 Uji Validitas	57
3.6.2 Uji Reliabilitas	58
3.7 Teknik Analisa Data	59
3.8 Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Data	62
4.2 Uji Kecenderungan	75
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	79
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	79
4.3.2 Uji Homogenitas	81
4.4 Pengujian Hipotesis	82
4.5 Uji Scheffe.....	86
4.6 Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian.....	89
4.7 Keterbatasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	ANAVA Faktorial 2x2	48
3.2	Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tipe Kepribadian	49
3.3	Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kepercayaan Diri	49
3.4	Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tipe Kepribadian dan Kepercayaan Diri.....	50
3.5	Blue Print Skala Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional.....	54
3.6	Blue Print Skala Kepribadian Ekstrovert-Introvert	55
3.7	Blue Print Skala Kepercayaan Diri.....	56
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa Pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert	63
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert	65
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa Pada Kelompok yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi.....	66
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah.....	68
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Tinggi.....	69
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Rendah	71
4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Tinggi.....	72
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Rendah	74
4.9	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok Kepribadian Ekstrovert.....	75
4.10	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok Kepribadian Introvert	76
4.11	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok Kepercayaan Diri Tinggi	76
4.12	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok Kepercayaan Diri Rendah.....	77
4.13	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Tinggi.....	77

4.14	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Rendah	78
4.15	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Tinggi	78
4.16	Tingkat Kecenderungan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Rendah	79
4.17	Hasil Uji Normalitas Data Kecemasan Ujian Nasional Siswa Kelompok A1 dan Kelompok A2.....	80
4.18	Hasil Uji Normalitas Data Kecemasan Ujian Nasional Siswa Kelompok B1 dan B2.....	80
4.19	Hasil Uji Normalitas Data Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa Kelompok A1B1, A2B1, A1B2 dan A2B2	81
4.20	Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas dengan uji Fisher	82
4.21	Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas dengan uji Barlett	
4.22	Ringkasan Data Hasil Penelitian Persiapan Perhitungan ANAVA.....	83
4.23	Ringkasan Data Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2.....	83
4.24	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Struktur Hirarki Ekstrovert	27
4.1	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert (A_1)	64
4.2	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert (A_2)	65
4.3	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi (B_1)	67
4.4	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah (B_2)	68
4.5	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Tinggi (A_1B_1)	70
4.6	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Ekstrovert dan Kepercayaan Diri Rendah (A_1B_2)	71
4.7	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Tinggi (A_2B_1)	73
4.8	Histogram Hasil Skor Kecemasan Ujian Nasional Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kepribadian Introvert dan Kepercayaan Diri Rendah (A_2B_2)	74
4.9	Interaksi antara Tipe Kepribadian dengan Kepercayaan Diri terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala Penelitian	110
2. Validitas Penelitian	120
3. Reliabilitas Penelitian	125
4. Pengelompokan kepribadian siswa (ekstrovert/introvert).....	130
5. Pengelompokan siswa berdasarkan kepercayaan diri (tinggi/rendah)	134
6. Data induk penelitian	136
7. Distribusi frekuensi data penelitian.....	140
8. Perhitungan harga rata-rata (m), standar deviasi (sd) Median (me), modus (mo)	145
9. Uji Kecenderungan	154
10. Perhitungan uji normalitas data.....	163
11. Uji homogenitas varians sampel	172
12. Perhitungan anava dua jalur.....	175
13. Surat izin penelitian	187

