

**HUBUNGAN ANTARA PERUBAHAN FISIK DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA WANITA REMAJA
AWAL DI DESA TAMI DELEM TAKENGON
KABUPATEN ACEH TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**MAGFIRAH
09.860.0078**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA PERUBAHAN FISIK
DENGAN PENYESUAIYAN DIRI PADA
REMAJA AWAL DI DESA TAMI DELEM
TEKENGON KABUPATEN ACEH TENGAH

NAMA MAHASISWA : MAGFIRAH
NIM : 09 860 0078
BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

(DR. Nefi Damayanti, M.Si)

Pembimbing I

(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)

Pembimbing II

Mengetahui

KepalaBagian

Dekan



(LailiAlfita, S.Psi, M.Psi, Pa.)


(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

TanggalSidangSkripsi

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (Si) PSIKOLOGI

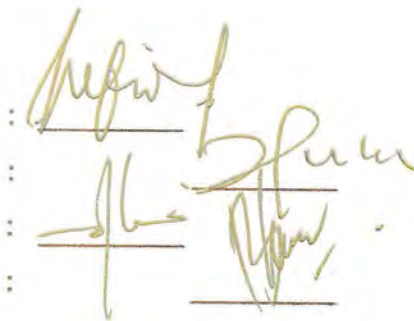
Padatanggal

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Dekan


(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

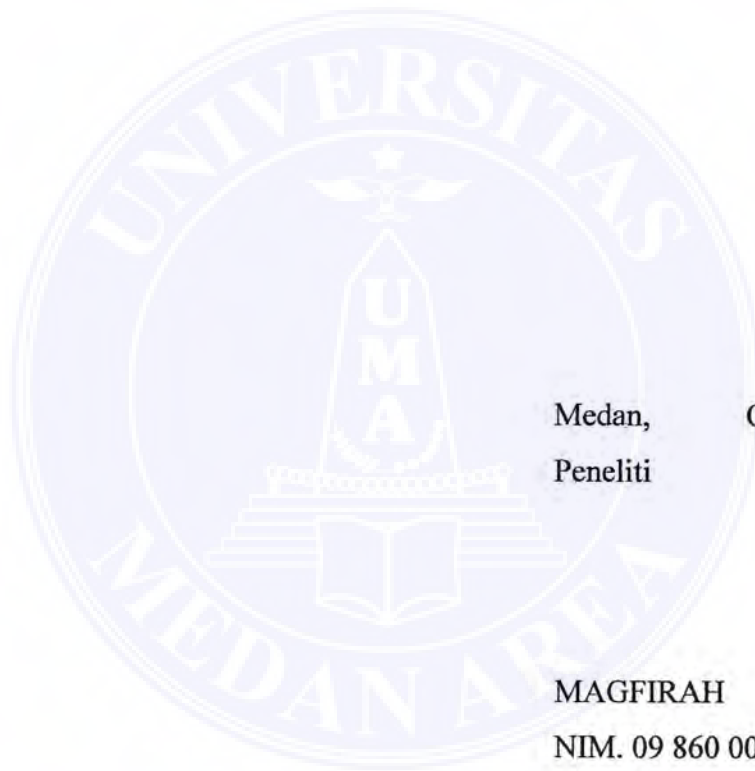
DewanPenguji

1. Ketua : DR. Nefi Damayanti, M.Si
2. Penguji I : Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi
3. Penguji II : Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi
4. Sekretaris :Babby Hasmaini, S.Psi, M.Si



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesajaannya saya dicabut.



Medan,
Peneliti

Oktober 2014

MAGFIRAH
NIM. 09 860 0078

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan lahir bathin kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih benar-benar jauh dari kesempurnaan disamping itu, masih banyak kekurangan serta kejanggalan disana-sini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menginginkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan tulisan ini nantinya.

Dalam hal ini peneliti, dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya di dalam memberi pengarahan serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini serta mohon maaf atas segala kekurangan di dalam penulisan skripsi ini serta terima kasih kepada :

1. Yang paling utama peneliti ucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT karena kuasa dan izin-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Beserta Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan bagi setiap umatnya.
2. Orang tua tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tidak ada henti-hentinya selalu setiap hari demi keberhasilan anak-anaknya.

3. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat peneliti menimba ilmu.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A, selaku Rektor Universitas Medan Area.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi.
6. Ibu DR. Nefi Damayanti, M.Si sebagai pembimbing I, yang telah memberikan saran-saran kepada peneliti.
7. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi sebagai pembimbing II, begitu banyak arahan, pelajaran dan bimbingan yang telah diberikan.
8. Ibu Babby Hasmainsi, S.Psi. M.Si, selaku sekretaris, terima kasih atas saran dan kritikan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Nur'aini, selaku ketua pada sidang penulis.
10. Ibu Laili Alfita, S.Psi M.M, selaku Kepala Bagian.
11. Ibu Istiana, S.Psi, M.Si, sebagai dosen wali penulis.
12. Para dosen-dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga.
13. Kepada seluruh staff tata usaha, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dalam memperlancar segala urusan administrasi selama peneliti kuliah disini.
14. Terima kasih kepada bapak Kepala Desa Syahrial yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk meneliti di Desa Tami Delem Kecamatan Kebayakan Kabupaten Aceh Tengah Takengon.

15. Terima kasih juga untuk subjek penelitian saya remaja-remaja awal yang berada di Desa Tami Delem Kecamatan Kebayakan Kabupaten Aceh Tengah Takengon, tanpa bantuan dan kesediaan kalian skripsi ini tidak akan terlaksana.
16. Kepada saudara-saudara saya Maulida, Riky Arianto, Mahdi Riski, Syahrul Ramadhan yang selalu memberikan semangat buat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada teman-teman terbaik saya Dhayu Isni, Ayu Frandina Ratzy, Beby br. Hutapea, Yuni Hastiya, Aan Arianto dan Saiful Anwar yang setiap saat selalu ada memberikan semangat dan bantuan.
18. Terima kasih kepada Bang Andi, Bang Dendy, Fauzan, Eka, Saufana Maharani yang banyak memberikan bantuan dan masukan sehingga penulis bisa lebih mudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Psikologi UMA'09 untuk bantuan, semangat dan dukungan pada peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya, yang dapat membalas segala kebaikan yang telah peneliti terima, Amin.

Medan, Oktober 2014
Peneliti

MAGFIRAH



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Wanita Remaja Awal	8
a. Pengertian Remaja Awal	8
b. Masa Remaja adalah Periode Perubahan	9
c. Gejala-gejala yg dialami pada periode wanita Remaja Awal Perempuan	9
d. Ciri-ciri Remaja Awal	11
B. Penyesuaian Diri	12
a. Pengertian Penyesuaian Diri	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	16
c. Kriteria Penyesuaian Diri	17
d. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	18
e. Karakteristik Penyesuaian Diri Wanita Remaja Awal	22
C. Perubahan Fisik	24
a. Pengertian Perubahan Fisik	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perubahan Fisik	25
1. Faktor Internal	25
2. Faktor Eksternal	26
c. Ciri-ciri Perubahan Fisik	26
D. Hubungan antara Perubahan Fisik dengan Penyesuaian Diri pada Wanita Remaja Awal	27
E. Kerangka Konseptual	30

F. Hipotesis	31
BAB III	
METODE PENELITIAN	32
A. Tipe Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	32
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
D. Populasi, Sampel, dan Metode Pengambilan Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
G. Metode Analisa Data	39
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Subjek Penelitian	41
B. Persiapan Penelitian	42
C. Pelaksanaan Penelitian	45
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	48
E. Pembahasan	53
BAB V	
PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Penyebaran Skala Perubahan Fisik Sebelum Uji Coba	43
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	45
Tabel 3. Distribusi Butir Skala Perubahan Fisik Setelah Uji Coba	46
Tabel 4. Distribusi Butir Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	47
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	49
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	49
Tabel 7. Rangkuman Perhitungan <i>r Product Moment</i>	50
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

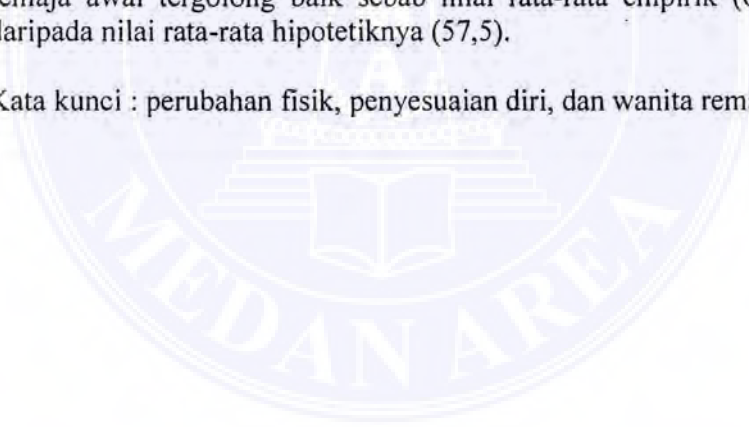
A. Skala Penyesuaian Diri	59
B. Skala Perubahan Fisik	64
C. Hasil Data Mentah	69
D. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Penyesuaian Diri	74
E. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Perubahan Fisik	77
F. Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	80
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian	85
H. Surat Keterangan Selesai Penelitian	87

**HUBUNGAN ANTARA PERUBAHAN FISIK DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA WANITA REMAJA AWAL DI DESA TAMI DELEM
TAKENONG KABUPATEN ACEH TENGAH**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan perubahan fisik dengan penyesuaian diri pada wanita remaja awal. Dengan asumsi bahwa semakin positif persepsi terhadap perubahan fisik maka semakin baik penyesuaian diri remaja. Sebaliknya semakin negatif persepsi terhadap perubahan fisik remaja awal maka semakin negatif pula penyesuaian diri. Subjek peneliti ini adalah wanita-wanita remaja awal Desa Tami Delem Takengon Kabupaten Aceh Tengah. Penelitian ini disusun berdasarkan metode skala Likert dengan menggunakan skala perubahan fisik Hurlock (1997) yang terdiri dari 2 ciri-ciri yaitu perubahan utama (primer), dan perubahan fisik (sekunder). Penelitian ini juga menggunakan skala penyesuaian diri menurut Raudatussalamah, Fahmi (2007) yang terdiri dari 2 aspek yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil sebagai berikut : 1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara perubahan fisik dengan penyesuaian diri wanita remaja awal, dimana $r_{xy} = 0,304$; $p = 0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. 2) bahwa persepsi perubahan fisik wanita remaja awal tergolong positif, sebab nilai rata-rata empirik (89,416) lebih besar dari pada nilai rata-rata hipotetiknya (80,00) dan penyesuaian diri wanita remaja awal tergolong baik sebab nilai rata-rata empirik (64,733) lebih besar daripada nilai rata-rata hipotetiknya (57,5).

Kata kunci : perubahan fisik, penyesuaian diri, dan wanita remaja awal





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan dan penyesuaian diri memiliki kaitan yang sangat erat. Segala sesuatu yang berkaitan dengan perubahan tidak akan dapat berjalan tanpa adanya penyesuaian diri. Penyesuaian diri merupakan usaha individu untuk mengubah tingkah laku, agar terjadi hubungan yang baik antara dirinya dan lingkungan. Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang mencakup respon mental dan tingkah laku individu, yaitu individu berusaha keras agar mampu mengatasi konflik dan frustrasi karena terhambatnya kebutuhan dalam dirinya, sehingga tercapai keselarasan dan keharmonisan antara diri sendiri dengan lingkungannya Schneiders (dalam sarwono 2002).

Menurut Mu'tadin (2002) pada dasarnya penyesuaian diri memiliki dua aspek yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Pertama adalah penyesuaian pribadi yaitu kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri sehingga tercapai hubungan yang harmonis antara dirinya dengan lingkungan sekitarnya. Sementara itu aspek kedua adalah penyesuaian sosial. Penyesuaian sosial terjadi dalam lingkup hubungan sosial tempat individu hidup dan berinteraksi dengan orang lain. Hubungan-hubungan tersebut mencakup hubungan dengan masyarakat sekitar tempat tinggalnya, keluarga, sekolah, teman atau masyarakat luas secara umum.

Menurut Schneiders (dalam Sarwono, 2001) Penyesuaian diri dikalangan remaja pun memiliki karakteristik yang khas pula, yaitu penyesuaian diri remaja

terhadap peran dan identitasnya, penyesuaian diri remaja terhadap pendidikan penyesuaian diri remaja terhadap kehidupan seks, penyesuaian diri remaja terhadap norma sosial, penyesuaian diri remaja terhadap waktu luang, penyesuaian diri remaja terhadap penggunaan uang, dan penyesuaian diri remaja terhadap kecemasan, konflik, dan frustrasi.

Masa remaja terletak diantara masa anak dan masa dewasa, masa remaja menurut Mappiare (1982), berlangsung antara umur 12 tahun sampai 21 tahun bagi wanita, dan 13 tahun sampai 22 tahun bagi pria. Rentang usia remaja ini dapat dibagi menjadi tiga bagian, yaitu usia 12 tahun sampai dengan 15 tahun adalah remaja awal, dan usia 15 tahun sampai dengan 18 tahun adalah remaja madya, dan usia 18 tahun sampai dengan 21 tahun adalah remaja akhir.

Perkembangan remaja sesungguhnya memiliki arti yang luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik Mappiare (1982). Pandangan ini didukung oleh Piaget (1988) yang mengatakan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada dibawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar.

Menurut (Monks, dkk, 1989), remaja sebetulnya tidak mempunyai tempat yang jelas, mereka sudah tidak termasuk golongan anak-anak, tetapi belum juga dapat diterima secara penuh untuk masuk ke golongan orang dewasa. Remaja ada diantara anak dan orang dewasa. Oleh karena itu, remaja seringkali dikenal dengan fase "*mencari jati diri*" atau fase "*topan dan badai*". Remaja masih

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. 2008. *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quatitative and Qualitative Research*. 3rd ed. New Jersey: Pearson.
- Fahmy. 2007. *Penyesuaian Diri. Bandung* : Karya Pustaka.
- Gerungan, A, W, 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Herdiansyah, H. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Seni dalam Memahami Fenomena Sosial*. Yogyakarta : Greentea publishing.
- Hurlock, E.B. 1991. *Adolescent Development*. Tokyo: Mc. Graw Hill.
- Hurlock, E, B.(1997). *Psikologi perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Monks, F, J., Knoers A.M.P., dan Siti Rahayu Haditono. 1989. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Mu'tadin, Z, 2002. *Penyesuaian Diri Remaja*. Jakarta, Team e-Psikologi.
- Neuman, W. L. 2000. *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Piaget, J. 1988. *Antara Tindakan dan Pikiran*, (Alih Bahasa oleh Agus Cremers). Jakarta: Gramedia.

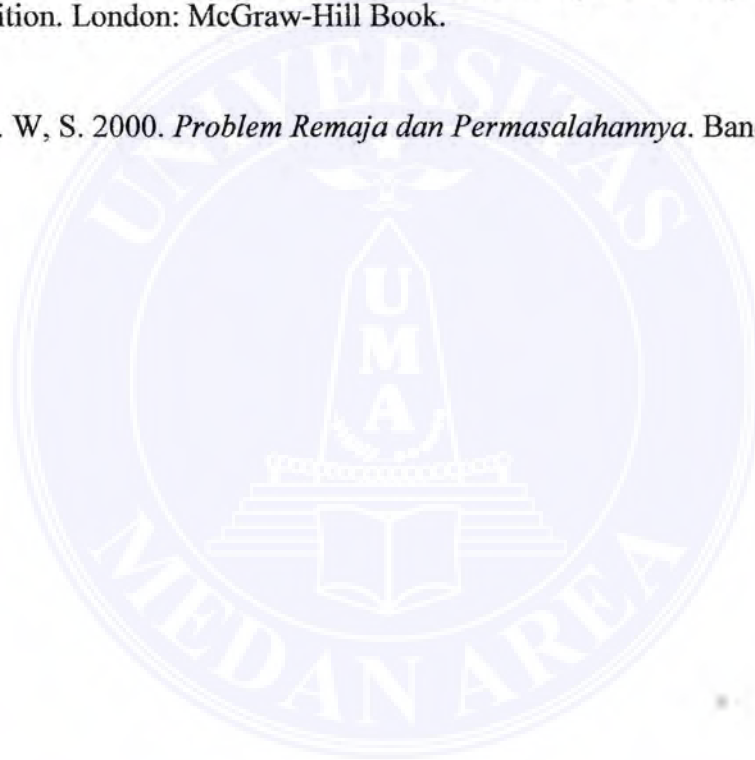
Santrock, John W, 2007. *Remaja*, Jakarta : Erlangga

Sarwono, S, W. 2002. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Schneiders, A.A.1984. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

Shaw, M.E. and P.R., Costanzo. 1985. *Theories of Social Psychology*. Second Edition. London: McGraw-Hill Book.

Sofyan. W, S. 2000. *Problem Remaja dan Permasalahannya*. Bandung : Aksara.





LAMPIRAN A

SKALA PENYESUAIAN DIRI

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri Saudara

1. Nama (Inisial) :
2. Usia :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih:

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama rekan kerja

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat mengendalikan emosi saya saat orang-orang disekitar menghina saya				
2	Saya merasa bahagia ketika teman-teman mengatakan bentuk tubuh saya ideal				
3	Saya merasa takut ketika berbicara dengan orang yang lebih cantik dari saya				
4	Saya tidak dapat mengendalikan emosi ketika orang-orang disekitar menghina bagian anggota tubuh saya				
5	Saya merasa tidak nyaman ketika bentuk tubuh teman-teman saya lebih ideal dari saya				
6	Saya akan menghindar ketika berbicara dengan orang yang lebih cantik dari saya				
7	Saya merasa menjadi orang yang kaku ketika teman-teman mengomentari perubahan tubuh saya				
8	Saya sulit menerima hal yang tidak sesuai dengan diri saya				
9	Saya merasa sulit bergaul dengan orang yang lebih tinggi dari saya				
10	Saya merasa nyaman ketika teman-teman mengomentari perubahan tubuh saya				
11	Saya sangat mudah menerima ketika ada hal yang tidak sesuai dengan diri saya				
12	Saya merasa mudah bergaul dengan orang yang lebih sempurna dari saya				
13	Setiap hal yang ada dalam diri saya membuat saya mudah bergaul				
14	Saya merasa perlu mendengarkan masukan dari teman-teman tentang kondisi dari badan saya				
15	Kekurangan yang ada pada diri saya membuat saya membatasi pergaulan				
16	Dalam keadaan yang ada dalam diri saya sekarang membuat saya sulit bergaul				
17	Bagi saya tidak penting mendengarkan masukan dari teman-teman tentang kondisi badan saya				

18	Walaupun saya banyak kekurangan tidak akan membuat saya membatasi pergaulan dengan teman-teman				
19	Saya suka membandingkan diri dengan orang lain yang membuat saya sulit mengespresikan diri				
20	Saya merasa kesal melihat orang yang lebih tinggi dari saya sehingga saya sulit bergaul				
21	Saya merasa tidak nyaman ketika orang disekitar saya lebih cantik dari saya				
22	Perbandingan saya dengan orang lain yang akan membuat saya mudah mengekspresikan diri				
23	Apapun yang ada dalam diri saya membuat saya nyaman sehingga saya mudah bergaul				
24	Saya merasa senang ketika melihat orang yang lebih cantik dari saya				
25	Saya bangga menjadi seorang remaja putri yang dapat mengendalikan emosi				
26	Saya merasa tidak terbebani dengan sikap teman-teman yang menilai negatif tentang saya				
27	Saya orang yang tidak mudah marah				
28	Saya merasa penampilan saya disukai banyak orang				
29	Saya merasa pertumbuhan tubuh sama dengan teman yang lain				
30	Saya bersyukur karena tidak memiliki jerawat				
31	Saya merasa khawatir dengan berat badan saya tidak turuna-turun				
32	Saya adalah orang yang tidak dapat mengendalikan emosi				
33	Sikap teman-teman yang sering menilai saya negatif membuat saya terbebani				
34	Saya orang yang mudah marah				
35	Penampilan saya tidak banyak disukai orang				
36	Saya tidak pernah menyesal menjadi seorang remaja putri yang berbadan gemuk				
37	Saya merasa terganggu dengan bentuk pinggul saya yang besar				

38	Saya seorang remaja putri yang tidak dapat mengendalikan emosi				
39	Saya merasa nyaman dengan bentuk pinggul saya yang besar				
40	Walaupun berat badan saya tidak turun-turun saya tidak merasa khawatir				





PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH
DESA TAMIDELEM
KECAMATAN KABAYAKAN
Jalan. Rebe Gayo – Gunung Bahgie – Kebayakan-Aceh Tengah

SURAT KETERANGAN TELAH TELAH MENELITI
NOMOR: 51/TMD/III/2014.

Sehubungan dengan surat dari bapak Kepala Desa Tamidelem Kabupaten Aceh Tengah, Tanggal 03 April 2014 Tentang izin melakukan penelitian di Desa Tamidelem Kabupaten Aceh Tengah, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MAGFIRAH
NIM : 098600078
Program Studi : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar nama yang tersebut di atas telah melakukan penelitian kepada Desa Tamidelem Kabupaten Aceh Tengah, tanggal 03 April sampai dengan selesai Dengan Judul
**“HUBUNGAN ANTARA PERUBAHAN FISIK DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA WANITA REMAJA AWAL DI DESA TAMIDELEM TAKENGON
KABUPATEN ACEH TENGAH”**

Demikianlah surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar dipergunakan seperlunya.

Takenгон, 03 April 2014.
Kepala Desa Tamidelem,

SYAHRIAL
