

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 LHOKSUKON KABUPATEN ACEH UTARA

Oleh :
Muhammad Munir An-Nabawi
NIM. 121804009

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon yang berjumlah 120 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket untuk mengetahui motivasi berprestasi dan kepercayaan diri serta angket kemandirian belajar. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan yang signifikan dengan kemandirian belajar siswa dan kepercayaan diri memiliki hubungan yang signifikan dengan kemandirian belajar siswa serta motivasi berprestasi, dan kepercayaan diri secara bersama memiliki hubungan yang signifikan dengan kemandirian belajar siswa dimana variabel bebas dan variabel terikat (tergantung) memiliki korelasi yang sangat signifikan. Kedua variabel bebas yaitu motivasi berprestasi dan kepercayaan diri mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan kemandirian belajar pada siswa. Hal ini dapat diketahui dari nilai koefisien korelasi yaitu sebesar 0,697 dan nilai $p = 0.000$; $F = 55.370$.

Kata kunci: *motivasi berprestasi, kepercayaan diri, dan kemandirian belajar siswa*

ABSTRACTION

THE CORREHTION OFACHIEVEMENT MOTIVATION AND SELF CONFIDENCENSS WITH THE STUDENT'S AUTONOMY STUDY OF SMP COUNTRY 1 NORTH LHOKSUKON REGENCY ACEH

By:
Muhammad Munir An-Nabawi
NIM. 121804009

This research aim to to test whether/what there is relationmotivate the to have achievement and x'self belief with the independence learn the student of SMP Country 1 Lhoksukon of Regency of North Aceh. this Subjek Research is student of class of VII SMP Country 1 Lhoksukon amounting to 120 student. Instrument used in research is enquette to know the motivation of have achievement to and x'self belief and also independence enquette learn. As for method used to analyse the data is analysis regresi. Result of research indicate that the motivation have achievement to own the relation which signifikan with the independence learn the student and x'self belief own the relation which signifikan with the independence learn the student and also motivate the to have achievement, and x'self belief collectively/together own the relation which signifikan with the independence learn the student of where free variable and variable trussed own the very correlation of signifikan. Second of free variable that is motivate the to have achievement and x'self belief have the very relation of signifikan with the independence learn at student. This matter is knowable from value of correlation coefficent that is equal to 0,697 and assess the $p = 0.000$; $F = 55.370$.

Keyword: motivate the to have achievement, x'self belief, and independence learn student