

## DAFTAR PUSTAKA

- Archer. 2004. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atkinson, J. & Raynor, J. 2008. *Personality, Motivation & Achievement*. (Terjemahan Sobroto). Jakarta: Garuda Prss
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E. & Bem, D. J. 2003. *Pengantar Psikologi*. Alih Bahasa: Widjaja Kusuma. Batam: Interaksara
- Atkinson, R. L. Atkinson, R. C. & Hilgard, E. R. 2002. *Pengantar Psikologi*. Jilid II (terjemahan Nurdjanah Taufik). Jakarta: Erlangga
- Atmowidjoyo, Sutardjo. 2004. Korelasi Motivasi Berprestasi dan Sikap Terhadap Profesi dengan Kinerja Guru (survey di SLTPN Kodia Bekasi Jawa Barat). Jakarta: *Jurnal Psikologi Islam Vol VII*
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pusaka Pelajar: Yogyakarta
- Basri Hasan, 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dunia Pustaka
- Branden, N. 2001. *Kiat Jitu Meningkatkan Harga Diri*. Jakarta: Delaprasata.
- Byrne, P. H & Savary, L. M. 2008. *Membangun Harga Diri Anak*. Yogyakarta: Kanisus
- Carolina, H. 2002. Hubungan Harga Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SLTP. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Yogyakarta: UGM.
- Chaplin, J. P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cob P. A. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Garuda Press
- Daradjat, Z. 2006. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Djaali, P. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhesiana. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Djaali, H. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.

- Djamarah, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Pustaka Setia
- Gage, N. L & Berliner, D. C. (2002). *Educational psychology*. 5<sup>th</sup> ed. Boston : Houghton Mifflin Company. Terjemahan .
- Hadeli, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bimi Perkasa
- Hakim, T. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamalik, O. (2000). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herman, H, 2001. *Murid belajar Mandiri*. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Iswidharmanjaya, A dan Agung, G. 2005. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- J.I.G. Drost, S.J, 2004. *Sekolah Mengajar atau Mendidik*, Yogyakarta, Pustaka Belajar
- Lie, A. (2003). *1001 Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Luxori, Y. (2005). *Percaya Diri*. Jakarta : Khalifa.
- M. Chabib Thoha, 2006. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Monks, F.J., Knoers. A. M.P dan Haditono, S.R. 2001. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gaja Mada University Press.
- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Haris, M. 2006. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nana, S dan Ibrahim. 2000. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Jakarta: Reneka Cipta.
- Ramayulis. 2000. *Psikologi Pengajaran*. Bandung: Kalam Mulia
- Redenbach, R. (2008). *Tampil Penuh dengan Percaya Diri*. Jakarta : Handal Niaga Pustaka.
- Rini, R.Y. 2002. *Psikologi Remaja*. Malang: UMM Press
- Sabri, A. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Kalam Mulia
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan, Yasin. 2004. *Perkembangan Kemandirian Seorang Anak*. (online) <http://siaksoftner/index.php?option.com>. Diakses 20 Desember 2013.
- Sobur , S.W. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dab R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja dan La, S. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Garuda Press
- Thoha, M. 2003. *Perilaku Organisasi dan Pola Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tresnawati, F. L. 2001. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas 3 IPS SMUN 15. Jakarta Utara. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Persada.YAI.
- Woolfolk, A. E. 2003. *Educational psychology*. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliff New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Yunita, D. R., Wimbrarti, S., & Mustagfirin. 2002. Kemandirian dan Motivasi Berprestasi pada Anak Penderita Asma. *Jurnal Ilmiah Indigenous Vol. 6. No. 1. Fak Psikologi. Surakarta: UMS*
- Zaimimal. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Kalam Mulia

\_\_\_\_\_. 2010. *Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Kalam Mulia



## DAFTAR PUSTAKA

- Archer. 2004. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atkinson, J. & Raynor, J. 2008. *Personality, Motivation & Achievement*. (Terjemahan Sobroto). Jakarta: Garuda Prss
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E. & Bem, D. J. 2003. *Pengantar Psikologi*. Alih Bahasa: Widjaja Kusuma. Batam: Interaksara
- Atkinson, R. L. Atkinson, R. C. & Hilgard, E. R. 2002. *Pengantar Psikologi*. Jilid II (terjemahan Nurdjanah Taufik). Jakarta: Erlangga
- Atmowidjoyo, Sutardjo. 2004. Korelasi Motivasi Berprestasi dan Sikap Terhadap Profesi dengan Kinerja Guru (survey di SLTPN Kodia Bekasi Jawa Barat). Jakarta: *Jurnal Psikologi Islam Vol VII*
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pusaka Pelajar: Yogyakarta
- Basri Hasan, 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dunia Pustaka
- Branden, N. 2001. *Kiat Jitu Meningkatkan Harga Diri*. Jakarta: Delaprasata.
- Byrne, P. H & Savary, L. M. 2008. *Membangun Harga Diri Anak*. Yogyakarta: Kanisus
- Carolina, H. 2002. Hubungan Harga Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SLTP. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Yogyakarta: UGM.
- Chaplin, J. P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cob P. A. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Garuda Press
- Daradjat, Z. 2006. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Djaali, P. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhesiana. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Djaali, H. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.

- Djamarah, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Pustaka Setia
- Gage, N. L & Berliner, D. C. (2002). *Educational psychologi*. 5<sup>th</sup> ed. Boston : Houghton Mifflin Company. Terjemahan .
- Hadeli, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bimi Perkasa
- Hakim, T. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamalik, O. (2000). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herman, H, 2001. *Murid belajar Mandiri*. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Iswidharmanjaya, A dan Agung, G. 2005. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- J.I.G. Drost, S.J, 2004. *Sekolah Mengajar atau Mendidik*, Yogyakarta, Pustaka Belajar
- Lie, A. (2003). *1001 Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Luxori, Y. (2005). *Percaya Diri*. Jakarta : Khalifa.
- M. Chabib Thoha, 2006. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Monks, F.J., Knoers. A. M.P dan Haditono, S.R. 2001. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gaja Mada University Press.
- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Haris, M. 2006. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Nana, S dan Ibrahim. 2000. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Jakarta: Reneka Cipta.
- Ramayulis. 2000. *Psikologi Pengajaran*. Bandung: Kalam Mulia
- Redenbach, R. (2008). *Tampil Penuh dengan Percaya Diri*. Jakarta : Handal Niaga Pustaka.
- Rini, R.Y. 2002. *Psikologi Remaja*. Malang: UMM Press
- Sabri, A. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Kalam Mulia
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan, Yasin. 2004. *Perkembangan Kemandirian Seorang Anak*. (online) <http://siaksoftner/index.php?option.com>. Diakses 20 Desember 2013.
- Sobur , S.W. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dab R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja dan La, S. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Garuda Press
- Thoha, M. 2003. *Perilaku Organisasi dan Pola Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tresnawati, F. L. 2001. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas 3 IPS SMUN 15. Jakarta Utara. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Persada.YAI.
- Woolfolk, A. E. 2003. *Educational psychologi*. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliff New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Yunita, D. R., Wimbrarti, S., & Mustagfirin. 2002. Kemandirian dan Motivasi Berprestasi pada Anak Penderita Asma. *Jurnal Ilmiah Indigenous Vol. 6. No. 1. Fak Psikologi. Surakarta: UMS*
- Zaimimal. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Kalam Mulia
- \_\_\_\_\_. 2010. *Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Kalam Mulia



## SKALA KEPERCAYAAN DIRI

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<b>a1</b>	<b>141.4800</b>	<b>157.357</b>	<b>.444</b>	<b>.775</b>
a2	141.4400	163.476	.231	.784
<b>VAR00003</b>	<b>141.4000</b>	<b>151.347</b>	<b>.668</b>	<b>.766</b>
VAR00004	140.9000	170.949	.001	.789
<b>VAR00004</b>	<b>141.5200</b>	<b>156.418</b>	<b>.515</b>	<b>.773</b>
<b>VAR00005</b>	<b>141.2000</b>	<b>153.592</b>	<b>.533</b>	<b>.771</b>
VAR00006	141.9000	172.704	-.097	.795
VAR00007	140.9600	168.733	.142	.786
<b>VAR00008</b>	<b>141.1400</b>	<b>162.613</b>	<b>.328</b>	<b>.781</b>
<b>VAR00009</b>	<b>141.1800</b>	<b>151.498</b>	<b>.720</b>	<b>.765</b>
<b>VAR00010</b>	<b>140.6400</b>	<b>170.276</b>	<b>.035</b>	<b>.789</b>
<b>VAR00011</b>	<b>141.7000</b>	<b>158.745</b>	<b>.418</b>	<b>.777</b>
<b>VAR00012</b>	<b>141.3200</b>	<b>158.344</b>	<b>.489</b>	<b>.775</b>
<b>VAR00013</b>	<b>141.5600</b>	<b>156.088</b>	<b>.525</b>	<b>.772</b>
<b>VAR00014</b>	<b>141.5800</b>	<b>160.208</b>	<b>.335</b>	<b>.780</b>
<b>VAR00015</b>	<b>141.2800</b>	<b>150.573</b>	<b>.686</b>	<b>.765</b>
<b>VAR00016</b>	<b>141.0400</b>	<b>159.549</b>	<b>.438</b>	<b>.777</b>
VAR00017	141.0600	172.751	-.104	.793
VAR00018	142.1800	171.579	-.059	.798
<b>VAR00019</b>	<b>141.3000</b>	<b>162.582</b>	<b>.443</b>	<b>.778</b>
VAR00020	141.3800	161.873	.365	.783
<b>VAR00021</b>	<b>141.5200</b>	<b>157.765</b>	<b>.383</b>	<b>.778</b>
<b>VAR00022</b>	<b>140.8600</b>	<b>155.388</b>	<b>.515</b>	<b>.772</b>
<b>VAR00023</b>	<b>141.1400</b>	<b>161.551</b>	<b>.321</b>	<b>.781</b>
<b>VAR00024</b>	<b>141.1600</b>	<b>160.504</b>	<b>.383</b>	<b>.778</b>
<b>VAR00025</b>	<b>141.2600</b>	<b>160.278</b>	<b>.371</b>	<b>.779</b>
<b>VAR00026</b>	<b>141.0000</b>	<b>159.959</b>	<b>.436</b>	<b>.777</b>
VAR00027	141.6600	163.576	.211	.785
VAR00028	142.4000	165.878	.365	.783



VAR00029	141.6800	168.426	.083	.789
VAR00030	141.7400	173.584	-.126	.797
VAR00031	141.1400	171.347	-.029	.789
VAR00032	142.6600	171.249	-.026	.790
<b>VAR00033</b>	<b>142.4400</b>	<b>164.333</b>	<b>.392</b>	<b>.782</b>
VAR00034	140.8200	174.967	-.239	.795
VAR00035	141.2200	167.849	.179	.785
VAR00036	140.5200	173.887	-.215	.793
VAR00037	141.0400	169.753	.049	.789
VAR00038	140.9400	168.262	.200	.785
<b>VAR00039</b>	<b>140.9400</b>	<b>163.813</b>	<b>.376</b>	<b>.780</b>
VAR00040	140.7400	171.951	-.071	.791
VAR00041	141.2200	173.604	-.173	.793
VAR00042	142.2000	166.653	.134	.788
VAR00043	141.0000	171.551	-.045	.789
VAR00044	140.5000	171.316	-.026	.789
VAR00045	141.1000	169.969	.163	.786
<b>VAR00046</b>	<b>141.0600</b>	<b>175.813</b>	<b>.415</b>	<b>.795</b>
VAR00047	141.2400	168.921	.103	.787
VAR00048	140.6200	173.873	-.181	.794
VAR00049	140.8400	170.015	.061	.788

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	50

SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	173.5200	260.989	.322	.843
a2	173.2800	253.022	.485	.839
VAR00002	172.9400	246.221	.691	.834
VAR00003	173.0600	254.302	.409	.841
VAR00004	172.8000	257.184	.409	.841
VAR00005	172.7400	248.196	.580	.836
VAR00006	173.2000	260.694	.265	.844
VAR00007	172.8800	257.863	.376	.842
VAR00008	172.6800	261.242	.331	.843
VAR00009	172.7200	246.614	.737	.833
VAR00010	173.0600	250.996	.591	.837
VAR00011	173.2400	256.676	.412	.841
VAR00012	172.8600	256.327	.475	.840
VAR00013	172.9800	259.857	.307	.843
VAR00014	173.1200	257.904	.348	.842
VAR00015	173.0200	255.530	.421	.841
VAR00016	172.5800	256.942	.454	.840
VAR00017	172.9000	251.561	.531	.838
VAR00018	173.1400	261.347	.269	.844
VAR00019	172.8800	249.536	.627	.836
VAR00020	172.9200	261.871	.229	.845
VAR00021	173.1000	252.133	.553	.838
VAR00022	172.4000	249.102	.605	.836
VAR00023	172.6800	258.549	.366	.842
VAR00024	172.7000	260.133	.337	.843
VAR00025	172.8200	246.722	.665	.834
VAR00026	172.5400	255.641	.514	.839
VAR00027	172.1800	270.396	.061	.847
VAR00028	173.9400	265.323	.368	.844
VAR00029	172.3600	277.582	-.273	.852

VAR00030	172.7600	268.431	.151	.846
VAR00031	172.0600	275.486	-.218	.850
VAR00032	172.5800	270.249	.051	.847
VAR00033	173.9800	264.591	.350	.844
VAR00034	172.1400	271.429	.005	.848
VAR00035	172.4200	271.922	-.013	.848
VAR00036	172.6600	258.474	.506	.840
VAR00037	172.4600	268.417	.107	.847
VAR00038	172.4800	269.193	.150	.846
VAR00039	172.4800	262.908	.370	.843
VAR00040	172.2800	272.777	-.058	.848
VAR00041	172.7600	275.615	-.198	.850
VAR00042	173.7400	267.543	.102	.848
VAR00043	172.5400	272.621	-.054	.848
VAR00044	172.0400	271.672	.007	.847
VAR00045	172.6400	269.949	.320	.845
VAR00046	172.6000	277.959	.424	.851
VAR00047	172.7800	269.808	.077	.847
VAR00048	172.1600	274.831	-.152	.850
VAR00049	172.5000	269.235	.127	.846
VAR00050	172.1200	276.230	-.272	.850
VAR00051	172.3800	268.893	.153	.846
VAR00052	173.4400	273.966	-.092	.851
VAR00053	173.7400	265.339	.353	.844
VAR00054	172.1400	272.000	-.015	.847
VAR00055	174.2000	272.898	-.063	.848
VAR00056	172.8000	271.755	-.014	.849
VAR00057	172.5600	274.129	-.141	.849
VAR00058	172.4400	272.578	-.050	.848
VAR00059	172.3600	270.398	.063	.847

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	60

SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	165.7200	1137.471	.569	.955
a2	165.3800	1124.036	.758	.955
VAR00002	165.5000	1142.704	.460	.956
VAR00003	165.3800	1124.036	.758	.955
VAR00004	165.5000	1142.704	.460	.956
VAR00005	165.2400	1154.635	.380	.956
VAR00006	165.1800	1132.110	.599	.955
VAR00007	165.1200	1161.455	.325	.956
VAR00008	165.1600	1133.892	.676	.955
VAR00009	165.5000	1137.153	.622	.955
VAR00010	165.6800	1149.610	.440	.956
VAR00011	165.5000	1142.704	.460	.956
VAR00012	165.2400	1154.635	.380	.956
VAR00013	165.1800	1132.110	.599	.955
VAR00014	165.1200	1161.455	.325	.956
VAR00015	165.1800	1132.110	.599	.955
VAR00016	165.6400	1142.643	.493	.956
VAR00017	165.3200	1153.120	.390	.956
VAR00018	165.1200	1161.455	.325	.956
VAR00019	165.1600	1133.892	.676	.955
VAR00020	165.1200	1161.455	.325	.956
VAR00021	165.1600	1133.892	.676	.955
VAR00022	165.5000	1137.153	.622	.955
VAR00023	165.6800	1149.610	.440	.956
VAR00024	165.3000	1142.173	.606	.955
VAR00025	165.4200	1152.902	.383	.956
VAR00026	165.5600	1139.190	.548	.955
VAR00027	165.5800	1153.106	.385	.956
VAR00028	165.3200	1129.977	.714	.955

VAR00029	165.3600	1153.623	.347	.956
VAR00030	165.5400	1136.580	.627	.955
VAR00031	164.8400	1127.402	.711	.955
VAR00032	165.1200	1143.577	.537	.955
VAR00033	165.4200	1152.902	.383	.956
VAR00034	165.5600	1139.190	.548	.955
VAR00035	165.5800	1153.106	.385	.956
VAR00036	165.3200	1129.977	.714	.955
VAR00037	165.1200	1143.577	.537	.955
VAR00038	165.4200	1152.902	.383	.956
VAR00039	165.5600	1139.190	.548	.955
VAR00040	165.5800	1153.106	.385	.956
VAR00041	165.5600	1139.190	.548	.955
VAR00042	165.5800	1153.106	.385	.956
VAR00043	165.3200	1129.977	.714	.955
VAR00044	165.1200	1143.577	.537	.955
VAR00045	165.4200	1152.902	.383	.956
VAR00046	165.6400	1142.643	.493	.956
VAR00047	165.3200	1153.120	.390	.956
VAR00048	164.7800	1182.053	.001	.957
VAR00049	165.2800	1157.757	.502	.956
VAR00050	165.1800	1132.110	.599	.955
VAR00051	165.5600	1139.190	.548	.955
VAR00052	165.5800	1153.106	.385	.956
VAR00053	165.3200	1129.977	.714	.955
VAR00054	165.1200	1143.577	.537	.955
VAR00055	165.4200	1152.902	.383	.956
VAR00056	165.3000	1142.173	.606	.955
VAR00057	165.5400	1136.580	.627	.955
VAR00058	165.2600	1171.258	.189	.957
VAR00059	165.2600	1138.686	.553	.955

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.956	60

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
per	120	55	103	82.40	9.493
motivasi	120	67	103	86.89	8.029
mandiri	120	135	214	180.79	14.854
Valid N (listwise)	120				

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
mandiri	.082	120	.04	.985	120	.227

a. Lilliefors Significance Correction

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
mandiri * Between	(Combined)	15031.081	30	501.036	3.972	.000
motivasi	Groups					
	Linearity	11849.264	1	11849.264	93.935	.000
	Deviation from Linearity	3181.816	29	109.718	.870	.656
	Within Groups	11226.711	89	126.143		
	Total	26257.792	119			

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
mandiri * per	Between	(Combined)	14816.473	33	448.984	3.375	.000
	Groups	Linearity	7250.217	1	7250.217	54.497	.000
		Deviation from Linearity	7566.256	32	236.445	1.777	.019
	Within	Groups	11441.319	86	133.039		
	Total		26257.792	119			

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	63.716	11.171		5.704	.000		
	motivasi	1.015	.147	.549	6.918	.000	.698	1.433
	per	.350	.124	.224	2.823	.006	.698	1.433

a. Dependent Variable: mandiri

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
mandiri	180.79	14.854	120
motivasi	86.89	8.029	120
per	82.40	9.493	120



**Correlations**

		mandiri	motivasi	per
Pearson Correlation	Mandiri	1.000	.672	.525
	motivasi	.672	1.000	.550
	Per	.525	.550	1.000
Sig. (1-tailed)	Mandiri	.	.000	.000
	motivasi	.000	.	.000
	Per	.000	.000	.
N	Mandiri	120	120	120
	motivasi	120	120	120
	Per	120	120	120

**Variables Entered/Removed**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	per, motivasi <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.697 <sup>a</sup>	.486	.477	10.738

a. Predictors: (Constant), percaya diri, motivasi

b. Dependent Variable: mandiri

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12767.976	2	6383.988	55.370	.000 <sup>a</sup>
	Residual	13489.816	117	115.298		
	Total	26257.792	119			

a. Predictors: (Constant), per, motivasi

b. Dependent Variable: mandiri

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	63.716	11.171		5.704	.000		
	motivasi	1.015	.147	.549	6.918	.000	.698	1.433
	per	.350	.124	.224	2.823	.006	.698	1.433

a. Dependent Variable: mandiri

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	motivasi	per
1	1	2.990	1.000	.00	.00	.00
	2	.007	21.303	.47	.02	.80
	3	.004	27.809	.53	.98	.20

a. Dependent Variable: mandiri

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	154.85	203.31	180.79	10.358	120
Residual	-45.593	19.111	.000	10.647	120
Std. Predicted Value	-2.504	2.174	.000	1.000	120
Std. Residual	-4.246	1.780	.000	.992	120

a. Dependent Variable: mandiri

## MOTTO

*Dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, Maka tiba-tiba orang yang antaramu dan antara Dia ada permusuhan seolah-olah telah menjadi teman yang sangat setia. (QS. Fushilat : 34)*

*Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (QS. Ali Imran : 159)*

“Mimpi adalah pondasi menuju kesuksesan. Kesuksesan merupakan hasil dari keputusan matang, dan kematangan itu biasanya dihasilkan dari pengalaman yang terkadang penuh kegagalan”  
(Dyah Ardhini)

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

### SKALA KEPERCAYAAN DIRI

#### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

#### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih mampu melaksanakan tugas dari guru tanpa bantuan teman-teman				
2	Saya akan berusaha mencapai hasil belajar yang baik dari sekarang.				
3	Saya ragu dalam menempatkan diri agar dapat diterima oleh orang lain.				
4	Saya merasa sukar dalam meningkatkan kemandirian belajar saya.				
5	Saya tetap menyelesaikan suatu tugas walaupun sulit.				
6	Saya berani berekspresi diri dihadapan orang-orang yang tidak saya kenal.				
7	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam berdiskusi				
8	Saya merasa banyak orang yang tidak memahami saya.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
9	Saya lebih suka tinggal di dalam rumah dari pada di luar rumah.				
10	Saya merasa khawatir bila suatu saat ditunjuk menjadi pemimpin dalam suatu diskusi.				
11	Sering sekali saya merasa cemas bila belajar sendiri				
12	Saya tidak malu bila kemampuan saya disejajarkan dengan kemampuan orang lain.				
13	Saya siap untuk menghadapi ujian semester karena saya sudah belajar dengan sungguh-sungguh				
14	Saya ingin memiliki kepercayaan diri yang lebih dari sekarang.				
15	Saya mampu mempresentasikan hasil karya saya di depan teman-teman.				
16	Saya merasa kesulitan dalam mengatasi kesulitan belajar saya				
17	Saya merasa minder orang karena orang lain kelihatan lebih baik dari saya				
18	Saya merasa sebagai orang yang pandai bergaul.				
19	Saya selalu merasa ragu dengan kemandirian belajar saya.				
20	Saya senang menjalin kerja sama dengan orang yang baru saya kenal.				
21	Saya merasa ragu dalam mengerjakan tugas rumah apabila tidak dibantu oleh teman				
22	Saya termasuk orang yang suka membandingkan pekerjaan saya dengan pekerjaan orang lain.				
23	Saya yakin dengan diri saya				
24	Saya siap menerima setiap kritik dari orang lain.				
25	Saya khawatir menghadapi ujian di sekolah				
26	Saya kurang yakin dengan penampilan saya di sekolah.				
27	Saya tidak menyukai cara belajar yang menuntut saya berdiskusi dengan orang lain.				
28	Saya suka berdiam diri dari pada berterus terang bila menghadapi peraturan yang bertentangan dengan kehendak saya.				
29	Saya menyukai mengerjakan tugas yang menuntut saya berpikir kreatif				
30	Saya yakin dengan kepuasan yang saya buat sendiri.				
31	Saya tidak khawatir bila mengalami kegagalan dalam belajar				
32	Saya merasa sukar dalam meningkatkan kemandirian belajar saya.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
33	Saya ragu apakah pemikiran saya adalah wajar.				
34	Saya membiarkan orang lain bersaing dengan saya dalam menyelesaikan satu tugas.				
35	Saya khawatir telah mengambil keputusan yang salah dalam diskusi kelompok.				
36	Saya merasa malu ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan tugas dipapan tulis				
37	Saya percaya hasil belajar orang lain lebih baik baik daripada hasil belajar yang saya peroleh				
38	Saya merasa kurang mandiri dalam belajar				
39	Saya bangga dengan kemandirian belajar saya.				
40	Saya khawatir apa bila hasil belajar saya menurun.				
41	Saya merasa yakin bahwa saya akan berhasil dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.				
42	Keberhasilan yang saya alami lebih disebabkan oleh kemandirian saya dari pada karena lingkungan.				
43	Saya dapat menyelesaikan masalah sendiri.				
44	Saya mudah sekali merasa malu untuk menampilkan diri saya sebagaimana adanya.				
45	Saya kurang suka menjalin persahabatan dengan orang yang saya baru kenal.				
46	Saya bisa melakukan apa yang diharapkan orang lain dari saya.				
47	Menurut saya murid masih memerlukan bimbingan dan pengarahan dari guru				
48	Saya tidak memiliki sesuatu yang dapat saya banggakan				
49	Saya merasa malu bila bicara dengan orang yang tidak saya kenal.				
50	Saya cenderung lebih bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas.				

SS : Sangat Setuju  
 TS : Tidak Setuju

S : Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

## SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa keberhasilan selama ini ditentukann oleh kerja keras saya sendiri.				
2	Saya tetap belajar, agar mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.				
3	Saya yakin, ketekunan saya dalam belajar akan memberikan kesuksesan bagi saya.				
4	Saya suka belajar untuk memahami materi yang akan dipelajari besok dari pada nonton TV.				
5	Saya menetapkan target nilai dalam belajar sesuai dengan kemampuan saya.				
6	Saya suka mengisi waktu luang dengan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar saya.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
7	Jika ada materi pelajaran yang tidak saya mengerti, saya akan bertanya kepada guru.				
8	Saya merasa kurang yakin bisa menyelesaikan tugas dari guru.				
9	Saya merasa tertentang untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru yang lebih sulit				
10	Saya ragu dalam menyelesaikan tugas sekolah				
11	Saya sulit menentukan cita-cita setelah lulus sekolah.				
12	Saya kurang mampu untuk mengerjakan tugas.				
13	Karena terlalu banyak aktivitas di sekolah yang saya ikuti, sehingga mengerjakan tugas tertunda.				
14	Setiap pulang sekolah, saya langsung pelajari kembali materi pelajaran yang diajarkan				
15	Tugas yang diberikan guru menjadi beban yang berat bagi saya				
16	Saya belum perlu memikirkan cita-cita untuk masa depan.				
17	Saya berusaha memahami seluruh materi pelajaran dengan belajar mandiri.				
18	Saya mengambil hikmah dibalik kegagalan belajar saja				
19	Saya belajar bersama teman agar mendapat nilai yang baik pada ujian.				
20	Kalau tidak mengulang materi pelajaran sepulang sekolah, rasanya tidak puas				
21	Saya tidak mampu menolak ajakan teman untuk bermain, meskipun saya sedang belajar				
22	Saya merasa kurang sanggup menjadi ketua kelompok dalam diskusi				
23	Saya mengerjakan dengan santai tugas yang diberikan oleh guru .				
24	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang menuntut ide-ide/gagasan baru.				
25	Dalam melakukan setiap kegiatan, saya mengantisipasi kegagalan yang mungkin terjadi dengan cara mengadakan persiapan secara matang.				
26	Saya yakin dapat meningkatkan kemandirian belajar saya				
27	Saya merasa kemandirian belajar saya tidak menentu.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
28	Saya membaca buku pengetahuan untuk mendukung tercapainya cita-cita.				
29	Saya merasa senang mengikuti kegiatan seni bersama teman-teman dari pada mengikuti mata pelajaran tertentu.				
30	Saya suka tugas-tugas yang dapat saya kerjakan dengan santai.				
31	Saya lebih tertarik untuk belajar dari pada berkunjung ke rumah teman.				
32	Bila mengalami kesulitan dalam memahami materi belajar, saya kurang berusaha hal itu secara maksimal.				
33	Sepulang sekolah saya suka mengulang materi pelajaran dari pada menonton TV.				
34	Sebaiknya saya memikirkan keadaan sekarang saja, untuk yang akan datang dipikirkan lain waktu				
35	Saya yakin dapat memperoleh hasil belajar yang bagus karena saya telah menetapkan jadwal belajar di rumah				
36	Saya belajar dengan teratur agar saat mendatang prestasinya lebih baik.				
37	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut gagal dari pada pengharapan untuk sukses.				
38	Apabila guru membuat beberapa daftar pilihan tugas di sekolah, saya memilih yang sesuai dengan kemampuan saya.				
39	Saya memilih bermain dengan teman dari pada belajar.				
40	Saya berani menolak ajakan teman-teman ketika saya mengerjakan tugas sekolah.				
41	Saya senang mengerjakan tugas yang sukar.				
42	Saya lupa mengerjakan tugas karena bermain ke rumah teman.				
43	Bila mengerjakan tugas, saya memilih yang lebih mudah terlebih dahulu kemudian mengerjakan yang sulit.				
44	Saya suka tugas yang sulit sehingga saya dapat mengukur seberapa tinggi kemampuan saya.				
45	Saya belajar dengan tekun setiap malam untuk materi pelajaran yang akan dipelajari besok.				
46	Saya lebih senang bercerita dengan teman daripada mengikuti pelajaran.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
47	Waktu luang saya lebih banyak saya pergunakan untuk rileks/mencari hiburan dari pada untuk membaca buku.				
48	Dari pada ngobrol dengan teman-teman lebih baik saya membaca buku-buku di perpustakaan.				
49	Rasanya sulit untuk mengerjakan tugas sebelum mendekati batas akhir pengumpulan.				
50	Saya berani menolak ajakan teman-teman ketika saya mengerjakan tugas sekolah.				
51	Saya suka berdiskusi tentang artis dengan teman-teman dari pada membaca buku pelajaran sekolah.				
52	Saya kurang bekerja keras untuk mengerjakan tugas				
53	Saya merasa senang ketika ada jam pelajaran kosong, karena saya bisa santai ngobrol dengan teman-teman				
54	Saya lebih suka membaca buku-buku materi pelajaran sekolah dibanding bermain ke rumah teman-teman.				
55	Bagi saya tugas yang ringan lebih menarik dari pada tugas yang berat.				
56	Saya kurang bersemangat mencari bahan bacaan di perpustakaan.				
57	Saya malas mengerjakan tugas.				
58	Saya tidak mengerjakan tugas dengan maksimal.				
59	Saya tidak harus belajar untuk mencapai prestasi belajar yang bagus, karena masih ada factor lain yang turut menentukan prestasi belajar				
60	Saya pantang menyerah ketika menemui tugas-tugas yang sulit.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

### SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR

#### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

#### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih sendiri strategi belajar saya.				
2	Saya tidak memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengatasi masalah atau hambatan yang saya hadapi dalam kegiatan belajar saya.				
3	Saya mampu memfokuskan perhatian dalam kegiatan pembelajaran.				
4	Saya belajar di bawah kendali orang lain.				
5	Saya memiliki keyakinan dapat mencapai tujuan belajar saya.				
6	Saya senantiasa membuat perencanaan atas kegiatan belajar saya.				
7	Saya berpendapat secara sadar atas keinginan saya sendiri.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak merencanakan sendiri kegiatan belajar saya.				
9	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri				
10	Tinggi dan rendah hasil belajar saya, itu hal biasa bagi saya.				
11	Saya meningkatkan kemandirian belajar karena dorongan dari orang lain.				
12	Saya berani menyampaikan pendapat yang berbeda dari pendapat orang lain.				
13	Saya bertindak secara sadar atas kehendak saya sendiri.				
14	Saya mencermati kenaikan dan penurunan hasil belajar yang saya peroleh				
15	Saya belajar dirumah jika ada teman				
16	Saya selalu datang telambat ke sekolah.				
17	Ketika belajar, saya keluar masuk kelas.				
18	Saya tidak berusaha melaksanakan rencana kegiatan belajar saya sebaik mungkin.				
19	Saya mengevaluasi hasil belajar saya.				
20	Saya mengerjakan pekerjaan (PR) di sekolah dengan mencontoh hasil kerja teman				
21	Saya senantiasa mengumpulkan tugas-tugas sekolah tepat waktu				
22	Saya memacu diri untuk terus semangat dalam belajar.				
23	Saya belajar di rumah karena perintah orang tua				
24	Saya malu bertanya kalau saya tidak mengerti karena takut ditertawakan oleh teman				
25	Jika ada materi pelajaran yang belum saya pahami, saya berusaha belajar pada teman yang sudah memahaminya.				
26	Saya mengerjakan soal-soal latihan, meskipun tidak diperintahkan oleh guru.				
27	Saya tidak pernah mengevaluasi hasil ujian saya				
28	Saya tidak suka mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
29	Saya berani mengajukan pertanyaan ketika saya belum memahami materi yang diajarkan				
30	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
31	Saya merasa jenuh ketika mengikuti pelajaran				
32	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk meningkatkan kemandirian belajar saya				
33	Saya dapat menyelesaikan tugas jika dikerjakan bersama-sama dengan teman-teman.				
34	Kalau ada PR, saya lebih senang mengerjakan di sekolah				
35	Saya selalu menganggap mudah setiap tugas yang di berikan guru				
36	Saya mengerjakan PR jika sudah terdesak				
37	Saya mengerjakan tugas jika dibantu oleh teman				
38	Saya mengulang pelajaran di rumah tanpa diperintahkan oleh orang tua				
39	Saya tidak lupa mengerjakan PR yang diberikan guru				
40	Saya belajar dirumah diawasi oleh orang tua				
41	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil.				
42	Meskipun banyak acara TV yang menarik, saya tetap belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat.				
43	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ujian saja.				
44	Setiap ada PR langsung saya kerjakan pada hari itu juga				
45	Saya berusaha mengerjakan soal-soal di LKS				
46	Saya berusaha memanfaatkan setiap kesempatan untuk menambah kemandirian belajar saya				
47	Saya kurang berusaha untuk belajar mandiri				
48	Apabila saya merasa ketinggalan dalam pelajaran saya akan berusaha mengejar ketinggalan tanpa harus diingatkan oleh orang lain.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
49	Saya selalu melalaikan waktu belajar saya di rumah				
50	Ketika guru tidak ada, saya lebih suka ke kantin daripada belajar				
51	Saya ragu dengan kemampuan belajar saya.				
52	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi belajar, saya bertanya kepada teman.				
53	Saya belajar di rumah sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat				
54	Konsentrasi belajar saya hilang ketika ada teman-teman ngobrol dikelas.				
55	Lebih baik belajar setiap hari walaupun sedikit daripada belajar sistem semalam.				
56	Saya merasa malu / minder jika belajar bersama teman				
57	Saya mengumpulkan tugas maupun PR yang diberikan guru tepat waktu				
58	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang saya buat				
59	Saya berusaha membuat ringkasan ataupun catatan belajar untuk memudahkan saya belajar				
60	Saya yakin setiap tugas yang saya buat adalah benar				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

### SKALA KEPERCAYAAN DIRI

#### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

#### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih mampu melaksanakan tugas dari guru tanpa bantuan teman-teman				
2	Saya ragu dalam menempatkan diri agar dapat diterima oleh orang lain.				
3	Saya tetap menyelesaikan suatu tugas walaupun sulit.				
4	Saya berani berekspresi diri dihadapan orang-orang yang tidak saya kenal.				
5	Saya lebih suka tinggal di dalam rumah dari pada di luar rumah.				
6	Saya merasa khawatir bila suatu saat ditunjuk menjadi pemimpin dalam suatu diskusi.				
7	Sering sekali saya merasa cemas bila belajar sendiri				
8	Saya tidak malu bila kemampuan saya disejajarkan dengan kemampuan orang lain.				
9	Saya siap untuk menghadapi ujian semester karena saya sudah belajar dengan sungguh-sungguh				

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
10	Saya ingin memiliki kepercayaan diri yang lebih dari sekarang.				
11	Saya mampu mempresentasikan hasil karya saya di depan teman-teman.				
12	Saya merasa kesulitan dalam mengatasi kesulitan belajar saya				
13	Saya merasa minder orang karena orang lain kelihatan lebih baik dari saya				
14	Saya senang menjalin kerja sama dengan orang yang baru saya kenal.				
15	Saya merasa ragu dalam mengerjakan tugas rumah apabila tidak dibantu oleh teman				
16	Saya termasuk orang yang suka membandingkan pekerjaan saya dengan pekerjaan orang lain.				
17	Saya yakin dengan diri saya				
18	Saya siap menerima setiap kritik dari orang lain.				
19	Saya khawatir menghadapi ujian di sekolah				
20	Saya kurang yakin dengan penampilan saya di sekolah.				
21	Saya tidak menyukai cara belajar yang menuntut saya berdiskusi dengan orang lain.				
22	Saya menyukai mengerjakan tugas yang menuntut saya berpikir kreatif				
23	Saya membiarkan orang lain bersaing dengan saya dalam menyelesaikan satu tugas.				
24	Saya khawatir apa bila hasil belajar saya menurun.				
25	Menurut saya murid masih memerlukan bimbingan dan pengarahan dari guru				

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

## SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa keberhasilan selama ini ditentukann oleh kerja keras saya sendiri.				
2	Saya tetap belajar, agar mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.				
3	Saya yakin, ketekunan saya dalam belajar akan memberikan kesuksesan bagi saya.				
4	Saya suka belajar untuk memahami materi yang akan dipelajari besok dari pada nonton TV.				
5	Saya menetapkan target nilai dalam belajar sesuai dengan kemampuan saya.				
6	Saya suka mengisi waktu luang dengan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar saya.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa kurang yakin bisa menyelesaikan tugas dari guru.				
8	Saya merasa tertentang untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru yang lebih sulit				
9	Saya ragu dalam menyelesaikan tugas sekolah				
10	Saya sulit menentukan cita-cita setelah lulus sekolah.				
11	Saya kurang mampu untuk mengerjakan tugas.				
12	Karena terlalu banyak aktivitas di sekolah yang saya ikuti, sehingga mengerjakan tugas tertunda.				
13	Setiap pulang sekolah, saya langsung pelajari kembali materi pelajaran yang diajarkan				
14	Tugas yang diberikan guru menjadi beban yang berat bagi saya				
15	Saya belum perlu memikirkan cita-cita untuk masa depan.				
16	Saya berusaha memahami seluruh materi pelajaran dengan belajar mandiri.				
17	Saya mengambil hikmah dibalik kegagalan belajar saja				
18	Kalau tidak mengulang materi pelajaran sepulang sekolah, rasanya tidak puas				
19	Saya merasa kurang sanggup menjadi ketua kelompok dalam diskusi				
20	Saya mengerjakan dengan santai tugas yang diberikan oleh guru .				
21	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang menuntut ide-ide/gagasan baru.				
22	Dalam melakukan setiap kegiatan, saya mengantisipasi kegagalan yang mungkin terjadi dengan cara mengadakan persiapan secara matang.				
23	Saya yakin dapat meningkatkan kemandirian belajar saya				
24	Saya merasa kemandirian belajar saya tidak menentu.				
25	Saya merasa senang mengikuti kegiatan seni bersama teman-teman dari pada mengikuti mata pelajaran tertentu.				
26	Sebaiknya saya memikirkan keadaan sekarang saja, untuk yang akan datang dipikirkan lain waktu				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
27	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut gagal dari pada pengharapan untuk sukses.				
28	Saya berani menolak ajakan teman-teman ketika saya mengerjakan tugas sekolah.				
29	Saya lebih senang bercerita dengan teman daripada mengikuti pelajaran.				
30	Waktu luang saya lebih banyak saya pergunakan untuk rileks/mencari hiburan dari pada untuk membaca buku.				
31	Saya lebih suka membaca buku-buku materi pelajaran sekolah dibanding bermain ke rumah teman-teman.				



SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

### SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR

#### A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. Tulislah nama dan nomor urut anda di sudut kanan atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

#### B. Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda menyilang ( X ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih sendiri strategi belajar saya.				
2	Saya tidak memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengatasi masalah atau hambatan yang saya hadapi dalam kegiatan belajar saya.				
3	Saya mampu memfokuskan perhatian dalam kegiatan pembelajaran.				
4	Saya belajar di bawah kendali orang lain.				
5	Saya memiliki keyakinan dapat mencapai tujuan belajar saya.				
6	Saya senantiasa membuat perencanaan atas kegiatan belajar saya.				
7	Saya berpendapat secara sadar atas keinginan saya sendiri.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak merencanakan sendiri kegiatan belajar saya.				
9	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri				
10	Tinggi dan rendah hasil belajar saya, itu hal biasa bagi saya.				
11	Saya meningkatkan kemandirian belajar karena dorongan dari orang lain.				
12	Saya berani menyampaikan pendapat yang berbeda dari pendapat orang lain.				
13	Saya bertindak secara sadar atas kehendak saya sendiri.				
14	Saya mencermati kenaikan dan penurunan hasil belajar yang saya peroleh				
15	Saya belajar dirumah jika ada teman				
16	Saya selalu datang telambat ke sekolah.				
17	Ketika belajar, saya keluar masuk kelas.				
18	Saya tidak berusaha melaksanakan rencana kegiatan belajar saya sebaik mungkin.				
19	Saya mengevaluasi hasil belajar saya.				
20	Saya mengerjakan pekerjaan (PR) di sekolah dengan mencontoh hasil kerja teman				
21	Saya senantiasa mengumpulkan tugas-tugas sekolah tepat waktu				
22	Saya memacu diri untuk terus semangat dalam belajar.				
23	Saya belajar di rumah karena perintah orang tua				
24	Saya malu bertanya kalau saya tidak mengerti karena takut ditertawakan oleh teman				
25	Jika ada materi pelajaran yang belum saya pahami, saya berusaha belajar pada teman yang sudah memahaminya.				
26	Saya mengerjakan soal-soal latihan, meskipun tidak diperintahkan oleh guru.				
27	Saya tidak pernah mengevaluasi hasil ujian saya				
28	Saya tidak suka mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
29	Saya berani mengajukan pertanyaan ketika saya belum memahami materi yang diajarkan				
30	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
31	Saya merasa jenuh ketika mengikuti pelajaran				
32	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk meningkatkan kemandirian belajar saya				
33	Saya dapat menyelesaikan tugas jika dikerjakan bersama-sama dengan teman-teman.				
34	Kalau ada PR, saya lebih senang mengerjakan di sekolah				
35	Saya selalu menganggap mudah setiap tugas yang di berikan guru				
36	Saya mengerjakan PR jika sudah terdesak				
37	Saya mengerjakan tugas jika dibantu oleh teman				
38	Saya mengulang pelajaran di rumah tanpa diperintahkan oleh orang tua				
39	Saya tidak lupa mengerjakan PR yang diberikan guru				
40	Saya belajar dirumah diawasi oleh orang tua				
41	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil.				
42	Meskipun banyak acara TV yang menarik, saya tetap belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat.				
43	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ujian saja.				
44	Setiap ada PR langsung saya kerjakan pada hari itu juga				
45	Saya berusaha mengerjakan soal-soal di LKS				
46	Saya berusaha memanfaatkan setiap kesempatan untuk menambah kemandirian belajar saya				
47	Saya kurang berusaha untuk belajar mandiri				
48	Apabila saya merasa ketinggalan dalam pelajaran saya akan berusaha mengejar ketinggalan tanpa harus diingatkan oleh orang lain.				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



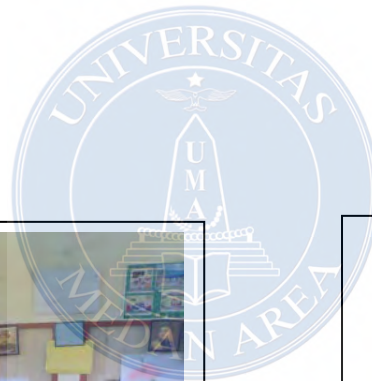
<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
49	Ketika guru tidak ada, saya lebih suka ke kantin daripada belajar				
50	Saya ragu dengan kemampuan belajar saya.				
51	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi belajar, saya bertanya kepada teman.				
52	Saya belajar di rumah sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat				
53	Konsentrasi belajar saya hilang ketika ada teman-teman ngobrol dikelas.				
54	Lebih baik belajar setiap hari walaupun sedikit daripada belajar sistem semalam.				
55	Saya merasa malu / minder jika belajar bersama teman				
56	Saya mengumpulkan tugas maupun PR yang diberikan guru tepat waktu				
57	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang saya buat				
58	Saya yakin setiap tugas yang saya buat adalah benar				

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju





Sampel Penelitian



Sampel Penelitian



Sampel Penelitian



Sampel Penelitian