

**PUSAT TERAPI BAGI ANAK “*DOWN’S SYNDROME*”
(MONGOLOID) DI MEDAN**

Tema Arsitektur Perilaku

TUGAS AKHIR

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Ujian Sarjana**

Oleh :

KARTIKA Br. TOBING

NIM : 09 814 0006



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

**PUSAT TERAPI BAGI ANAK “DOWN’S SYNDROME”
(MONGOLOID) DI MEDAN**
Tema Arsitektur Perilaku

TUGAS AKHIR

Oleh :

KARTIKA Br. TOBING

NIM : 09 814 0006

Disetujui :

Pembimbing I



(Drs. Dien S. Halim M.Sc, MS)

Pembimbing II



(Ir. Dharma Widya, MT)


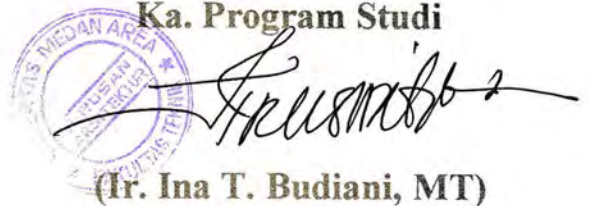
Mengetahui :

Dekan Fakultas Teknik



(Ir. Hj. Haniza, A.S. MT)

Ka. Program Studi



(Ir. Ina T. Budiani, MT)

Tanggal Lulus.....

ABSTRAK

KARTIKA Br. TOBING :

Perancangan Arsitektur

Pusat Terapi bagi Anak “*Down’s Syndrome*” (Mongoloid) di Medan

Pusat Terapi bagi Anak “*Down’s Syndrome*” (Mongoloid) di Medan ini merupakan suatu proyek yang bergerak di bidang pemulihan bagi anak-anak *Down’s Syndrome* (Mongoloid) dimana mereka menderita kelainan mental. Fasilitas terapi yang direncanakan meliputi : Ruang medis, ruang terapi *indoor* anak, ruang terapi remaja (pendidikan dan keterampilan), ruang serbaguna, ruang makan dan dapur, dll. Tempat ini diharapkan dapat melatih keterampilan bantu diri, kognitif, motorik, sensori integrasi dan interpersonal anak. Pendekatan yang dipakai adalah mengamati dari perilaku anak *Down’s Syndrome* dimana diketahui bahwa perilaku mereka cenderung labil, diam, pemalu, penyendiri. Oleh karena itu, dengan adanya proses terapi dan rehabilitasi ini diharapkan anak dapat menjadi lebih aktif, dinamis, bersosial, mandiri, stabil dan periang. Maka dari itu, anak memerlukan suatu rangsangan dari lingkungan sekitar. Konsep yang diambil adalah rangsangan dimana elemen dari bangunan (ruang dalam dan ruang luar) yang menjadi bagian dari terapi, diharapkan dapat merangsang perkembangan anak baik dari fisik maupun mental.

Kata kunci :

Anak “*Down’s Syndrome*” (Mongoloid), Pendekatan Perilaku, Terapi Bermain, Ruang Arsitektur.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusunan landasan dan program perancangan arsitektur ini dapat diselesaikan untuk memenuhi persyaratan ujian Sarjana pada jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Medan Area.

Adapun judul yang penulis ajukan yaitu : Pusat Terapi bagi Anak “*Down’s Syndrome*” (Mongoloid) di Medan merupakan landasan perancangan yang konseptual menuju proses perancangan dalam bentuk gambar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat pengarahannya dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik, dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Ir. H. Sucipto L.Tobing dan Hj. Erlina Dalimunthe yang selalu sabar dan tiada hentinya untuk memberikan semangat, doa dan perhatiannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Begitu juga dengan abang dan adik-adikku, Bang Agung, Reza dan Karina yang telah banyak membantu penulis.
2. Ibu Ir. Hj. Haniza AS, MT selaku Dekan Fakultas Teknik UMA.
3. Ibu Ir. Ina T. Budiani, MT selaku Ka. Program Studi Arsitektur UMA.
4. Bapak Drs. Dien S. Halim M.Sc, MS selaku pembimbing I yang tak pernah bosan dan jemu untuk meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan arahan juga dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ir. Dharma Widya, MT selaku pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi petunjuk dan arahan serta dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen penguji dan seluruh dosen pengajar di Fakultas Teknik Arsitektur UMA.

7. Kak Tris, Kak Isra, Bang Dedy, Bang Abi dan seluruh staff tata usaha yang selalu membantu dalam pengurusan surat-surat administrasi.
8. Arie Fadli Utami, ST yang selalu memotivasi, membantu juga setia menemani serta selalu menghibur dan memberikan semangat di saat-saat jenuh.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, besar harapan penulis kiranya kritik dan saran yang bersifat membangun dapat diperoleh agar skripsi ini menjadi lebih sempurna.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati semoga penulisan skripsi ini merupakan suatu karya dari penulis yang diridhoi oleh Allah SWT dan dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Medan, 2011

Hormat Penulis

KARTIKA Br. TOBING

09. 814. 0006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Permasalahan	2
I.3. Maksud dan Tujuan	3
I.4. Metode Pendekatan Perancangan	4
I.5. Kerangka Berfikir	5
I.6. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PROYEK	
II.1. Lokasi Proyek	7
II.1.1. Pemilihan Lokasi Proyek	9
II.1.2. Deskripsi Proyek	11
II.2. Tinjauan Pustaka Proyek	12
II.2.1. Definisi <i>Down's Syndrome</i>	12
II.2.2. Karakteristik Penyakit <i>Down's Syndrome</i>	13
II.2.3. Klasifikasi <i>Intelligence</i> Anak	14
II.2.4. Kemampuan Interpersonal Anak	16
II.2.5. Program Pelatihan dan Kurikulum	17
Bagi Anak <i>Down's Syndrome</i>	

II.3. Studi Banding Proyek Sejenis	21
III.3.1. ISDI (Ikatan Sindroma Down Indonesia), Jakarta	21
III.3.2. Sekolah Yayasan Matahariku, Jakarta	22

BAB III ELABORASI TEMA

III.1. Tinjauan Pustaka Tema	24
III.2. Interpretasi Tema	26
III.2.1. Hubungan Tema Dengan Kasus Proyek	26
III.2.2. Penerapan Tema Pada Kasus Proyek	27
III.3. Studi Banding Tema	28
III.3.1. YPAC (Yayasan Penderita Anak Cacat)	28
III.3.2. SLB-E Medan Helvetia	29

BAB IV ANALISA PERANCANGAN

IV.1. - Analisa Lingkungan	30
IV.1.1. Analisa Pencapaian	30
IV.1.2. Analisa Sirkulasi Di Luar Tapak	31
IV.1.3. Analisa Kebisingan	32
IV.1.4. Analisa Orientasi Matahari	33
IV.1.5. Analisa Angin	34
IV.1.6. Analisa View	35
IV.1.7. Analisa Bangunan Di Sekitar Tapak	37
IV.1.8. Analisa Vegetasi	38
- Analisa Site	38
IV.1.9. Analisa Pencapaian	38
IV.1.10. Analisa Sirkulasi Dalam Tapak	39
IV.1.11. Analisa Penzoningan	39
IV.1.12. Analisa Vegetasi	40

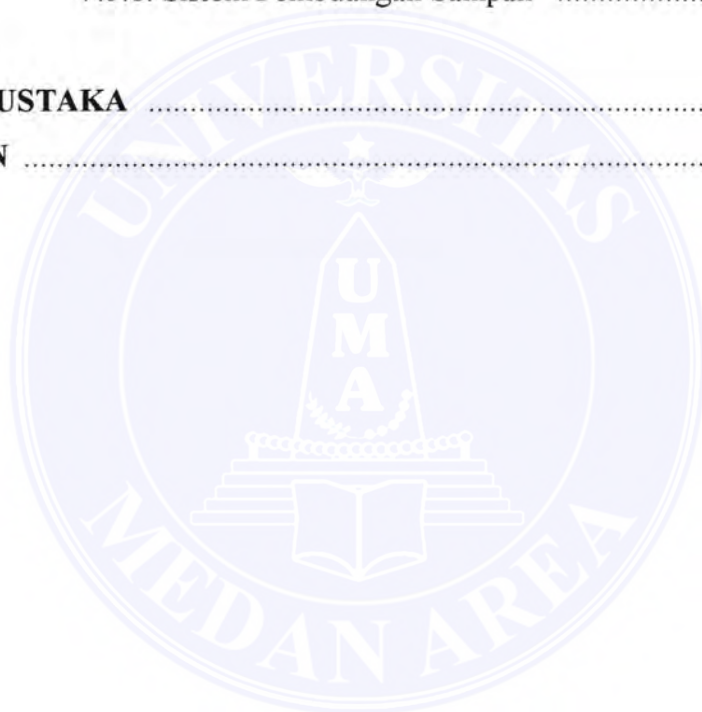
IV.2. Analisa Program Ruang	41
IV.2.1. Pengelompokkan Kegiatan	41
IV.2.2. Pelaku Kegiatan	41
IV.2.3. Analisa Fungsional	44
IV.2.4. Aktivitas Pemakai Bangunan	44
IV.3. Analisa Massa Bangunan	46
IV.4. Analisa Struktur Bangunan	47
IV.5. Analisa Utilitas	49
IV.5.1. Sistem Pemipaan	49
IV.5.2. Sistem Penerangan	50
IV.5.3. Sistem Pengudaraan	50
IV.5.4. Sistem Komunikasi	51
IV.5.5. Sistem Keamanan	51
IV.5.6. Sistem Pencegah Kebakaran	51
IV.5.7. Sistem Penangkal Petir	52
IV.5.8. Sistem Pembuangan Sampah	52

BAB V

KONSEP PERANCANGAN

V.1. Konsep Tapak	53
V.1.1. Konsep Pola Sirkulasi	54
V.1.2. Konsep Vegetasi	54
V.1.3. Konsep Pengaruh Orientasi Matahari	55
V.1.4. Konsep Pengaruh Kebisingan	55
V.1.5. Konsep Orientasi Bangunan	56
V.2. Konsep Bangunan	57
V.2.1. Konsep Gubahan Massa	57
V.2.2. Konsep Bentuk Bangunan	57
V.2.3. Konsep Penzonangan	58
V.3. Konsep Ruang	58
V.3.1. Konsep Besaran Ruang	58

V.4. Konsep Struktur Bangunan	62
V.5. Konsep Utilitas	63
V.5.1. Sistem Pemipaan	63
V.5.2. Sistem Penerangan	64
V.5.3. Sistem Pengudaraan	64
V.5.4. Sistem Komunikasi	65
V.5.5. Sistem Keamanan	65
V.5.6. Sistem Pencegah Kebakaran	65
V.5.7. Sistem Penangkal Petir	65
V.5.8. Sistem Pembuangan Sampah	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi <i>Intelligence</i> Anak	15
Tabel 2. Fasilitas Ruang yang dipakai untuk golongan Debil (anak)	42
Tabel 3. Fasilitas Ruang yang dipakai untuk golongan Embisil (anak)	42
Tabel 4. Fasilitas Ruang yang dipakai untuk golongan Debil (remaja)	42
Tabel 5. Fasilitas Ruang yang dipakai untuk golongan Embisil (remaja) ...	43
Tabel 6. Fasilitas Ruang yang dipakai untuk golongan Idiot	43
Tabel 7. Analisa Fungsional	44
Tabel 8. Besaran Ruang	58
Table 9. Fasilitas Terapi	59
Table 10. Fasilitas Pengelola	60
Table 11. Fasilitas Pendidikan Non Formal	61
Table 12. Fasilitas Utilitas	62
Table 13. Fasilitas Parkir	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Berfikir	5
Gambar 2. Peta Kota Medan	7
Gambar 3. Peta Kab. Deli Serdang	7
Gambar 4. Alternatif Lokasi 1	7
Gambar 5. Alternatif Lokasi 2	7
Gambar 6. Peta Lokasi Alt. 1	8
Gambar 7. Peta Lokasi Alt. 2	9
Gambar 8. Kegiatan Olahraga	21
Gambar 9. Kegiatan Kesenian	22
Gambar 10. Anak Bermain Angklung	22
Gambar 11. Kegiatan Yayasan Matahari	22
Gambar 12. Kegiatan Studi Tour	22
Gambar 13. YPAC Malang	28
Gambar 14. SLB-E Medan Helvetia	29
Gambar 15. Alternatif Pencapaian Menuju Site	30
Gambar 16. Analisa Sirkulasi	31
Gambar 17. Analisa Kebisingan	32
Gambar 18. Analisa Orientasi Matahari	33
Gambar 19. Analisa Angin	34
Gambar 20. Analisa View Dari Dalam Keluar	35
Gambar 21. Analisa View Dari Luar Ke Dalam	36
Gambar 22. Bangunan Di Sekitar Tapak	37
Gambar 23. Analisa Vegetasi Di Luar Site	38
Gambar 24. Alternatif Pencapaian Di Dalam Site	38
Gambar 25. Pola Sirkulasi Linier	39
Gambar 26. Pola Sirkulasi Radial dan Linier	39
Gambar 27. Analisa Penzoningan	39
Gambar 28. Analisa Vegetasi Di Dalam Site	40
Gambar 29. Aktifitas Anak <i>Down's Syndrome</i>	45

Gambar 30. Aktifitas Remaja <i>Down's Syndrome</i>	45
Gambar 31. Aktifitas Orang Tua/Penunggu Anak <i>Down's Syndrome</i>	46
Gambar 32. Aktifitas Calon Orang Tua Anak <i>Down's Syndrome</i>	46
Gambar 33. Material Keramik	47
Gambar 34. Material Karpet/Matras	48
Gambar 35. Parkit	48
Gambar 36. Material Wallpaper	48
Gambar 37. Bentuk Plafond	49
Gambar 38. Perabot Untuk Anak-Anak	49
Gambar 39. Konsep Tapak	53
Gambar 40. Konsep Sirkulasi	54
Gambar 41. Konsep Vegetasi	55
Gambar 42. Konsep Pengaruh Orientasi Matahari	55
Gambar 43. Konsep Kebisingan	56
Gambar 44. Konsep Orientasi Bangunan	56
Gambar 45. Konsep Gubahan Massa	57
Gambar 46. Konsep Bentuk Massa Bangunan	57
Gambar 47. Konsep Penzoningan	58
Gambar 48. Sistem Penyediaan Air Bersih	63
Gambar 49. Sistem Pembuangan Air Kotor (Limbah Padat)	63
Gambar 50. Sistem Pembuangan Air Kotor (Limbah Cair)	64
Gambar 51. Konsep Distribusi Listrik	64

BAB I PENDAHULUAN

I.1. LATAR BELAKANG

Penyakit *Down's Syndrome* disebabkan oleh faktor genetika. Untuk menyembuhkan jiwa atau mental mereka, maka diperlukan suatu pola pelatihan atau pemulihan bagi seorang anak, dari orang tua, perawat dan psikologi. Menurut survey dan pengamatan SLB yang ada lebih banyak ke faktor pendidikan (rehabilitasi/terapi kurang) dan tidak menerima anak yang *IQ*-nya dibawah 50. Penderita *Down's Syndrome* (*IQ* min 20), selama ini pendidikan dan terapinya disamakan dengan penderita cacat mental lainnya pada SLB C. Pendirian Pusat Terapi ditempatkan di Medan karena belum terdapat fasilitas khusus bagi penderita *Down's Syndrome*. Dari keadaan seperti ini maka para orang tua membutuhkan suatu tempat yang dapat membantu mereka dalam melatih, mendidik dan memulihkan anak-anaknya.

Pola asuh sangat mempengaruhi kemampuan interpersonal bagi anak *Down's Syndrome*. Selain tim medis dan pengaruh lingkungan sekitar, orang tua sangat berperan penting dalam hal perkembangan jiwa/mental anak. Maka dari itu diperlukan suatu wadah untuk melakukan program/latihan khusus untuk mengasuh dan mengembangkan keterampilan motorik, kognitif, sosial dan interpersonal yang mana juga dilatih untuk dapat bersikap kooperatif, mengurangi perilaku agresif, lebih komunikatif dan mampu menjalin hubungan dengan orang lain yaitu Pusat Terapi Bagi Anak *Down's Syndrome*.

Agar dapat melatih kemampuan untuk bekerjasama, anak *Down's Syndrome* dilatih dengan terapi bermain. Metode bermain yang sering digunakan adalah metode bermain yang sering diulang-ulang atau permainan dengan menggunakan prinsip tertentu seperti meniru (mengimitasi model). Bermain sangatlah penting untuk membangun perkembangan sosial, kognitif dan kepribadian anak pada umumnya. Bermain berfungsi untuk perkembangan sosial dan emosional (marah, sedih, gembira, kecewa, bangga, dsb). Melalui bermain, anak dapat memahami kaitan antara dirinya dengan lingkungan sosialnya, belajar bergaul, memahami aturan-aturan kelompok dan bekerjasama dengan orang lain.

Terapi bermain menjadi salah satu sarana guna membangun hubungan untuk merubah perilaku anak. Tujuan dari terapi bermain yang menggunakan pendekatan perilaku adalah mengurangi atau merubah perilaku yang kurang tepat. Terapi bermain dilakukan dengan mengacu pada pendekatan perilaku anak-anak (Dini, A. K. 2003).

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa melatih atau memulihkan jiwa/mental pada anak *Down's Syndrome* membutuhkan suatu wadah sebagai sarana yang dapat mengembangkan keterampilan motorik, kognitif, sosial dan interpersonal yang mana juga dilatih untuk dapat bersikap kooperatif, mengurangi perilaku agresif, lebih komunikatif dan mampu menjalin hubungan dengan orang lain melalui terapi dan rehabilitasi yang berupa **"Pusat Terapi bagi Anak *Down's Syndrome*"**. Adapun tema yang akan diterapkan pada topik permasalahan ini adalah Arsitektur Perilaku.

Pendekatan perilaku (*Behaviour Approach*) merupakan salah satu pendekatan psikologi yang memiliki peranan penting di bidang kesehatan mental dan dapat digunakan untuk membantu mengatasi kesulitan-kesulitan hampir dalam seluruh aspek kegiatan dan pengalaman manusia. Pendekatan perilaku merupakan suatu terapi yang dilakukan untuk membentuk suatu perilaku yang diharapkan melalui proses belajar sehingga anak dapat mencapai perilaku yang diharapkan. Pendekatan perilaku itu dilakukan dengan penerapan langsung dengan penambahan pendekatan lain atau dengan percobaan untuk membentuk suatu perilaku tertentu (Florensia, T. M. 2004).

Kata perilaku menunjukkan manusia dalam aksinya, berkaitan dengan semua aktifitas manusia secara fisik, berupa interaksi manusia dengan sesamanya ataupun dengan lingkungan fisiknya. Di sisi lain, desain arsitektur akan menghasilkan suatu bentuk fisik yang bisa dilihat dan bisa dipegang. Karena itu, hasil desain arsitektur dapat menjadi salah satu fasilitator terjadinya perilaku, namun juga bisa menjadi penghalang terjadinya perilaku (Florensia, T. M. 2004).

I.2. RUMUSAN PERMASALAHAN

Penulisan ini dibuat sesuai dengan perencanaan dan akan menghasilkan suatu konsep perancangan yang berbentuk fiktif dengan bantuan latar belakang

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik Kota Medan, 2008, **Kecamatan Medan Tuntungan Dalam Angka**, Medan.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang, 2011, **Kecamatan Percut Sei Tuan Dalam Angka**, Kabupaten Deli Serdang.
- Heimsath, Clovis., 1988, **Arsitektur Dari Segi Perilaku**, Jakarta, Intermatra.
- Sarwono, Wirawan., S., 1992, **Psikologi Lingkungan**, Jakarta, Rasindo.
- Ching, D., K., Paulus Harnoto Adjie., 1991, **Arsitektur Bentuk, Ruang dan Susunannya**, Francis, Penerbit Erlangga.
- Dini, A., K., 2003, **Perbedaan Kemampuan Bekerjasama Anak Down's Syndrome Sebelum Dan Sesudah Pemberian Terapi Bermain**, Surabaya, Universitas Surabaya.
- Florensia, T., M., 2004, **Kemampuan Interpersonal Pada Anak Down's Syndrome (Tinjauan Dari Pola Asuh Dan Perolehan Latihan Khusus)**, Surabaya, Universitas Surabaya.
- Fatihah, 2009, **Fasilitas Pendidikan Prasekolah di Medan**, Medan, Universitas Medan Area.
- Neufert, E., 1996, **Data Arsitektur**, Jakarta, Erlangga.
- Snyder, James., C., 1984, **Pengantar Arsitektur**, Terj. Ir. Hendro Sangkoyo, Jakarta, Erlangga.
- Chiara, De Joseph., 2001, **Time Saver Standards For Interior Design And Space Planning Edisi Kedua**, USA, Penerbit Mc Graw Hill.

Hal : Permohonan
Usulan SK. Sidang

Medan, 16 SEPTEMBER 2011

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bid. Akademik
M e d a n

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Ibu berkas usulan SK. Sidang Sarjana atas

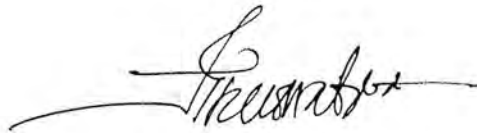
N a m a : KARTIKA BR TOBING
NIM : 09-814-0006
Jurusan / No. HP : FAK. TEKNIK ARSITEKTUR / 081361674520

Mohon kiranya Ibu dapat meneruskan berkas usulan SK. sidang sarjana diimprom oleh mahasiswa tersebut telah memenuhi persyaratan untuk Sidang Tugas Akhir. Adapun persyaratannya turut terlampir, dengan susunan kepanitiaan sebagai berikut :

1. KETUA : DRS. DIEN, S. HALIM, M. SC, MS
2. SEKRETARIS : IR. DHARMA WIDYA, MT
3. PEMBIMBING I : DRS. DIEN - S. HALIM - M. SC, MS
4. PEMBIMBING II : IR. DHARMA WIDYA, MT
5. PENGUJI I : IR. INA. T. BUDIANI MT
6. PENGUJI II : SHERLY MAULANA ST MT
7. PENGUJI III : IR. DHARMA WIDYA MT

Atas perhatian dan bantuan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



(... IR. INA. T. BUDIANI, MT ...)



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Jln. Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. 7366878, 7357771 Medan

27 April 2011

Nomor : 007 /F1/ I..b/2011
Lamp : -
Hal : Pembimbing Tugas Akhir

Kepada Yth : Pembimbing Tugas Akhir
Drs. Dien S. Halim, MSc. MS
Drs. Dharma Widya, MT
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan telah dipenuhinya persyaratan untuk memperoleh Tugas Akhir dari mahasiswa :

Nama : Kartika Br. Tobing
N P M : 09.814.0006
Jurusan : Teknik Arsitektur

Maka dengan hormat kami mengharapkan kesediaan saudara :

1. **Drs. Dien S. Halim, MSc. MS** (Sebagai Pembimbing I)
2. **Drs. Dharma Widya, MT** (Sebagai Pembimbing II)

Dimana Tugas Akhir tersebut dengan judul :
"Pusat Terapi Bagi Anak "Down Syndrome" (Mongoloid) di Medan (Tema :
Arsitektur Perilaku)"

Demikian kami sampaikan, atas kesediaan saudara diucapkan terima kasih.

Dekan ,

Ir. Hj. Haniza, MT



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH SLB-E NEGERI PEMBINA MEDAN
JLN. KARYA UJUNG MEDAN KELURAHAN HELVETIA TIMUR

Medan, 16 Mei 2011

Nomor : 132/301/SLB-E/MEDAN/2011
Lamp : -
Perihal : **Izin Pengambilan Data T.A**

Kepada Yth :
Bapak / Ibu Dekan Fakultas Teknik
Jurusan Teknik Arsitektur
Universitas Medan Area
Di -
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak / Ibu Dekan Fakultas Teknik Arsitektur Universitas Medan Area mengenai permohonan Izin untuk Pengambilan Data Tugas Akhir di Sekolah SLB-E Negeri Pembina Medan Helvetia kepada Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kartika Br. Tobing
NPM : 09. 814. 0006
Jurusan : Teknik Arsitektur

Telah diberikan Izin untuk Pengambilan Data Tugas Akhir pada Sekolah SLB-E Negeri Pembina Medan Helvetia dengan judul tugas akhir yang dimaksud : "Pusat Terapi bagi Anak "Down's Syndrome" (Mongoloid) di Medan (Tema : Arsitektur Perilaku)"

Demikian surat ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Diketahui,

KEPALA SEKOLAH
SLB-E NEGERI PEMBINA
MEDAN HELVETIA



Drs. BAHRIZAL, M. Pd
NIP. 195906111988031001

Tembusan :

1. Peninggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK Arsitektur

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. 7366878, 7537771 Medan

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR

Pada hari ini : Selasa, 12 April 2011 telah diselenggarakan Seminar Proposal Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Medan Area Program Studi Teknik Arsitektur untuk Tahun Akademik 2010/2011 atas :

Nama : **Kartika Br. Tobing**
NIM/NIRM : 09 814 0006
Program Studi : Arsitektur
Jenjang Pendidikan : S1 (Sarjana)
Judul Tugas Akhir : Pusat Terapi Bagi Anak "Down's Syndrom"
(Mongoloid) di Medan (Arsitektur Perilaku)
Waktu Seminar : 11.00 Wib s.d selesai
Tempat Seminar : Ruang Sidang Fak .Teknik

Seminar Proposal Tugas Akhir bersangkutan disetujui/tidak disetujui dengan catatan perubahan seperti yang tercantum pada tabel berikut :

Saran: JUDUL: PUSAT THERAPY ANAK DOWN SYNDROME
DI MEDAN (ARSITEKTUR PERILAKU).

Pembanding II.

Persetujuan Seminar :

PANITIA SEMINAR

Pembimbing I.

: DRS. DIEN S. HALIM MSc, M.J.

TT:

Pembimbing II.

: IR. DHARMA WIDYA MT.

TT:

Pembimbing III.

:

TT:

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik
2. Pembaritu Rektor I
3. Yang Bersangkutan
4. File