

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK KORBAN
KEKERASAN (*CHILD ABUSE*)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
di Universitas Medan Area**

Oleh:

LISMAIDAWATY

02.860.0153



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

Judul Skripsi : PERILAKU AGRESIF PADA ANAK KORBAN
KEKERASAN (*CHILD ABUSE*)

Nama Mahasiswa : LISMAIDAWATY


No. Stambuk : 02.860.0153


Jurusan : Psikologi Perkembangan

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd



Nini Sriwahyuni S.Psi., M.Pd

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dekan


Lani Alfita, S.Psi., MM


Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd

Tanggal Lulus:
November 2011

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal : November 2011

Mengesahkan :

**Fakultas Psikologi
Univesitas Medan Area**

Dekan

(Prof. Dr. Abdul Munir MPd)

Dewan Penguji :

- 1. Prof.Dr. Abdul Munir MPd**
- 2. Nini Sriwahyuni S.Psi, MPd**
- 3. Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi**
- 4. Istiana S.Psi, M.Pd**
- 5. Babby Hasmayni S.Psi, MSi**




UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam. Selawat dan salam kepada Rasullullah Muhammad SAW semoga kesejahteraan dan keselamatan dilimpahkan kepadanya, keluarganya, para sahabat serta kita berharap syafaatnya di akhirat nanti.

Selanjutnya, dengan selesainya skripsi ini penulis sangat berterima kasih terutama kepada kedua orang tua, Mamakku dan Ayah yang telah memberikan segala kebutuhan yang penulis perlukan. Semoga dengan pengorbanannya yang besar akan membuahkan hasil yang baik.

Sebagai perwujudan dari skripsi ini, penulis juga menyadari sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bahan masukan bagi penulis, untuk itu penulis mengucapkan sangat berterima kasih yang sedalamnya Kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Afisah Wardah Lubis. S.Psi, M.Si selaku Pembimbing pertama Skripsi, terimakasih atas semua masukan dan sabar membimbing serta banyak memberikan Ilmu yang baik bagi saya.

3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Si selaku pembimbing kedua saya yang sangat baik membimbing saya, terimakasih kritiknya.
4. Ibu Beby Hasmayni, S.Psi, MSi dan Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA yang mau membimbing skripsi saya saya ucapkan terimakasih.
5. Ibu Laili Alfita, S.Psi. MM, selaku ketua jurusan Psikologi Perkembangan, terimakasih telah membantu memperlancar segala urusan yang berkaitan dengan penulis.
6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen serta Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terimakasih telah membantu penulis dalam segala keperluan.
7. Kepada Adik-adik kakak yang mau memberikan waktu untuk melakukan wawancara yang kakak minta.
8. Pamanku yang sudah baik menuntun penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Terima kasih atas semua pihak yang telah mendukung hingga selesai skripsi ini, hanya Allah yang dapat membalas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

Penulis

Lismaidawaty

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	i
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Perilaku Agresif.....	10
2.1.1. Pengertian Perilaku Agresif.....	10
2.1.2. Faktor penyebab perilaku agresif.....	11
2.1.3. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	17
2.1.4. Jenis-Jenis Perilaku Agresif.....	18
2.2. <i>Child Abuse</i>	21
2.2.1. Pengertian <i>Child Abuse</i>	21
2.2.2. Faktor-faktor Penyebab <i>Child Abuse</i>	23
2.2.3. Bentuk-bentuk <i>Child Abuse</i>	25
2.2.4. Indikator <i>Child Abuse</i>	28
2.3. Dampak perilaku agresif pada anak korban kekerasan.....	29
2.4. Anak.....	35
2.4.1. Pengertian Anak.....	35
2.4.2. Karakteristik Anak.....	35
2.4.3. Batasan Usia Perkembangan Anak.....	34
2.4.4. Tugas-tugas Perkembangan Anak.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Kualitatif.....	39
1. Pengertian Kualitatif.....	39
2. Karakteristik Penelitian Kualitatif.....	40
3. Langkah-langkah Penelitian Dalam Pendekatan Kualitatif.....	

4. Rancangan Penelitian Kualitatif.....	42
B. Responden Penelitian.....	43
1. Karakteristik Responden.....	43
2. Lokasi Penelitian.....	43
3. Jumlah Responder.....	43
4. Prosedur Pengambilan Responder.....	44
5. Informan Penelitian.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Wawancara.....	45
2. Observasi.....	49
D. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	51
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Metode Analisa Data.....	54
G. Keabsahan dan Keajegan Penelitian.....	56
BAB. IV ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI DATA.....	61
A. Data Responden.....	61
B. Analisis Intra Personal.....	72
C. Analisis Interpersonal.....	78
D. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
Daftar Pustaka.....	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak sebagai generasi muda merupakan salah satu sumber yang memiliki peran strategis pada masa yang akan datang. Dalam fase kehidupannya anak mengalami perkembangan dan pertumbuhan, perkembangan dalam arti psikis termasuk perilakunya yang mempunyai ciri serta sifat yang khusus, dan juga pertumbuhan dalam arti fisiknya. Dalam perkembangan perilakunya, seorang anak belajar melalui pengalaman-pengalaman yang ditemui dan belajar dari mengidentifikasi model yang diamatinya sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan perlindungan.

Pembentukan dan perkembangan perilaku anak dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor intern (dari dalam diri anak) dan faktor ekstern (dari luar diri anak). Faktor intern seperti herediter, umur dan jenis kelamin. Sedangkan yang termasuk faktor ekstern adalah lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, media massa, kultur dan sebagainya” (Kartini Kartono, 1990).

Salah satu faktor yang penting dalam perkembangan dan pertumbuhan anak adalah keluarga. Keluarga yang ideal adalah keluarga yang mampu menjalankan fungsi psikologis seperti; memberikan rasa aman, menerima semua anggotanya secara wajar apa adanya, dan memberikan dukungan psikologis sehingga dapat menjadi tempat untuk pembentukan dan perkembangan perilaku yang baik. Namun tidak semua keluarga bisa menjalankan fungsi ini dalam membentuk keluarga yang ideal, terutama orang tua.

Menurut Verkuyl (dalam Ahmadi, 1991), ada tiga tugas yang harus dilakukan oleh orang tua yaitu: mengurus keperluan materi anak, menciptakan *home* bagi anak, dan memberikan pendidikan bagi anak. Dalam tugas ini yang lebih mendapat penekanan adalah pada tugas orangtua yang kedua, yaitu menciptakan *home* bagi anak. *Home* di sini berarti bahwa di dalam keluarga anak merasakan kemesraan, kasih sayang, serta merasa aman dan dilindungi. Anak merasakan ketentraman, tidak pernah kesepian dan selalu gembira.

Orang tua dapat meletakkan dasar bagi pola penyesuaian seorang anak. Dalam keluarga, anak belajar berpikir tentang diri sendiri seperti yang dipikirkan oleh anggota keluarga terhadap diri anak tersebut. Mereka belajar menyesuaikan diri menurut dasar yang diciptakan rumah. Meluasnya kehidupan sosial dan kontak dengan orang-orang di luar rumah dapat mengubah dan memodifikasi landasan awal tersebut. Namun, landasan awal itu tidak akan pernah hilang sama sekali. Landasan ini mempengaruhi pola sikap dan tingkah laku di kemudian hari (Hurlock, 1992).

Lebih lanjut Hurlock (1992) menambahkan bahwa anak yang tumbuh di dalam rumah tangga dengan hubungan keluarga yang diwarnai dengan perselisihan dan pertengkaran, sering mengembangkan pola penyesuaian yang tidak baik. Pola ini dapat saja bertahan hingga anak menjadi dewasa. Mereka akan mengembangkan sikap yang tidak sehat Apabila sikap ini tidak diubah, mereka akan menjadi anak yang tidak memberikan dampak positif kedepan.

Tindakan dan perlakuan yang diberikan oleh orangtua terhadap anak sangat menentukan perilaku anak yang akan beranjak dewasa. Apabila anak terbiasa melihat kekerasan dan bahkan juga sering menjadi korban kekerasan yang

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, A. U. (2004, Oktober). Implementasi UU KDRT, Berdayakan Perempuan (1 paragraf). http://pikas.bkkbn.go.id/article_detail.php?aid=220. Diambil pada 15 Juli 2011.
- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2008. *Sekolah Ramah Anak Mencegah Kekerasan Dalam Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Atkinson, dkk. 2006. pengantar psikologi edisi sebelas. Batam: Interaksara.
- Berkowitz, L. 1995. Agresi 1, Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo
- Buss, A.H., Perry, M. 1992. *The Aggression, Journal of Personality and Social*
- Creswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand: SAGE Publications
- Edwards, Holden, & felliti, child abuse and it's relationship to conduct disorder, 31 oktober 2008 (<http://linasafarina.files.wordpress.com/2008/07/child-abuse I.ppt>)
- Firmansyah, E. (2007, Juli). Mengurai Benang Kusut Kekerasan pada Anak (1 Paragraf). <http://www.padangekspres.co.id/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&artid=3348>. Diambil pada 15 Juli 2011
- Gunarsa, S. D. 1999. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Hadi, S.M. (2006, Januari). Derita Anak, Derita Bangsa: Kekerasan terhadap Anak Meningkat, Pelaku Orang Terdekat (1 Paragraf). <http://www.kompas.com/kesehatan/news/0601/08/112201.htm>. Diambil pada 15 Juli 2011
- <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/11104/21/hikmah/lainnya05.htm>. Diambil pada 13 Juli 2011.
- Huraerah, Abu. 2007. *Child Abuse (Kekerasan Terhadap Anak)*. Bandung: Nuansa.
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.).
- Hurlock. E.B. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Jalu. (2004, November). Kekerasan di Balik Pernikahan (14 paragraf).

- Kartini Kartono. 1990. *Psikologi Anak*. Bandung : Mandar Maju
- Koeswara, E.(1988). *Agresi manusia*. Bandung : PT. Eresco.
- Maisura, Rizki.2009. Skripsi *Anger Style Pada Remaja Korban Child Abuse*. UI
- Minauli, Irna. 2006. *Metode Observasi*. Cetakan kedua. Medan: USU PRESS
- Moleong, L.J 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Keenam Belas Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Moleong, L.J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurmaliyah, L. 1995. Persepsi Terhadap Suasana Rumah, Kelompok Teman Perempuan Untuk Pencerahan dan Kesetaraan, 26, 111 dan 148-149.
- Paulus Mujiran. 2006. *Kekerasan Untuk Menyelesaikan Masalah?*. Semarang :Yayasan Kesejahteraan Keluarga
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian PerilakuManusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Psychology Today. 2002. *Child Abuse*. Dalam: <http://www.PsychologyToday.com>
- Risvianto, Novi, 2008 Aggressive behaviour in children who have child abuse. Skripsi.Universitas Guna Darma: tidak diterbitkan
- Rita L Atkinson. 2001. *Pengantar Psikologi II*. Jakarta : Erlangga
- Ronald H Bailey. 1989. *Peranan Otak*. Jakarta : Tira Pustaka
- Rini. Safriza,. 2011. *Kemarahan pada remaja korban kekerasan child abuse*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan, Skripsi, tidak diterbitkan.
- Salcha H. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Perilaku Menyimpang (ATL)*. Surakarta :Sebaya dan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Remaja Penyalahgunaan narkoba. Skripsi. Psikologi UGM Yogyakarta
- Santrock, John W, 2002. *Life - Span Development* . Jakarta: Erlangga.
- Soetjiningsih. 2007. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Agung Seto.

State of Oregon Department. 2003. *Understanding and Dealing With Child Abuse*. Dalam: www.oregon.counseling.org/handours/childabuse.htm

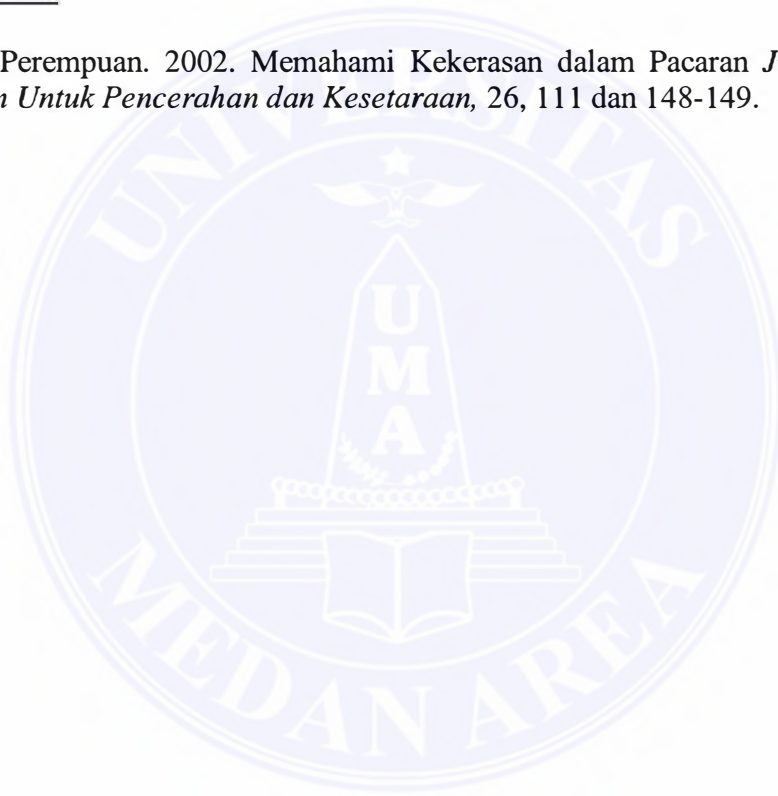
Sugiarno, Indra. 2002. *Bila Pasangan Kerap Menganiaya Anak*. Dalam : <http://www.tabloidstarnova.com>

Sutjihati Soemantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama

Tempo, 2006

www.sekitarkita.com

Yayasan Jurnal Perempuan. 2002. Memahami Kekerasan dalam Pacaran *Jurnal Perempuan Untuk Pencerahan dan Kesetaraan*, 26, 111 dan 148-149.



LAMPIRAN B
INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama :
Jenis kelamin :
Usia :
Pekerjaan :

Saya telah di minta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan keada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, November 2011

Responden

Peneliti

()

()

SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA
(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Dosen Pembimbing I : Afisah Wardah Lubis, S.Psi, MSi
Dosen Pembimbing II : Nini Sri Wahyuni, SPSi, MPd

Nama : Lismaidawaty
NPM : 02.860.0153
Fakultas : Psikologi

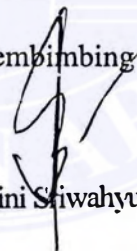
benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2011

Pembimbing I

Pembimbing II



Afishah Wardah Lubis, S.Psi, MPsi

Nini Sri Wahyuni, S.Psi, MPd

Nama : Responden I Wawancara I (S)

Waktu : 11.00 –13.00 WIB

Hari : Minggu

Tanggal: 19 September 2011

Tempat : dirumah S

No	Subjek	Hasil Wawancara	Coding
R1W2001	Iter	Apa Kabar dek....	
R1W2002	Itee	Kabar baik kak	
R1W2003	Iter	gimana hari ini apa udah siap untuk diwawancara dek...	
R1W2004	Itee	udah kak....ini lagi santai kok	
R1W2005	Iter	Oke kalau begitu udah bisa kita mulai ya....	
R1W2006	Itee	yah.. kita mulai aja kak....	
R1W2007	iter	sebelumnya kan udah pernah kakak beritahukan mengenai tujuan dari wawancara ini ... kalau begitu coba ceritakan bagaimana sikap orang tuamu padamu dek....	
R1W2008	itee	Emmm yah... gimana ya... soalnya biasa aja sih... waktu itu belum bisa nilai orang baik atau enggaknya, pertama dirikupun cuek,, ya udahlah biasa aja	
R1W2009	iter	Terus maksudnya biasa gimana...	
R1W2010	Itee	Ya .. susah ngomongnya .. tetapi awalnya ibuku sih... sikapnya itu kayaknya banyak berubah....	
R1W2011	Iter	Oh... sikapnya berubah gitu.... Maksudnya dek	
R1W2012	Itee	,, Waktu aku disuruh ibuku..... kan aku	Gambaran

		gak mau, lalu ibu mengambil sapu lidi dipukulnya ke kakiku kak. Sakit kali rasanya, terus aku nangis sekuat-kuatnya. Kakiku jadi bengkok – bengkokkalau jalan aku pincang-pincangBekasnya lama kali hilangnya..... waktu itu sekitar 5 hari baru mulai hilang bekasnya.....Disebelah kaki kanan ini kak	Perilaku agresif
R1W2013	Iter	Oh... begitu.... Marahnya ibu adik itu gimana....	
R1W2014	Itee	Ya.. gitu biasanya dia ngomong suka kasar. gimana ya bilanganya... bentak-bentak gitu....ya suka merepet gitulah	
R1W2015	Iter	Terus...	
R1W2016	itee	Kalau Ibu marah kan kak sering aku dipanggilnya dengan sebutan dasar kau anak babi Kalau tidak anak anjing....makanya kak aku jadi terbawa-bawa kalau aku marah sama kawanku atau adikku sering juga ku bilang anjing.... babi gitu kak	Faktor belajar sosial dari Ibunya
R1W2017	iter	Ohhh begitu ya... lalu bagaimana seterusnya	
R1W2018	itee	Yah.. macam gitulah kak kadang teman-temanku atau adikku sering jadi sasaranku..... kalau aku lagi kesal atau marah...., kalau kawanku macam-macam sama aku kak ku maki-maki dia kak... sampek kuat-kuat suaraku kak..... biar takut dia sama aku... kalau udah diam	Bentuk emosional verbal dan bentuk fisik bersifat sosial

		dan takut dia baru puas kurasa..... kalau dia melawan kalau mau berantampun mau aku kak dikiranya aku takut sama dia....“	
R1W2019	iter	Terus	
R1W2020	itee	Tapi kan kak.... kulihat banyak orang seperti itu apa lagi kalau sudah marah biasanya cakap kotor ajanya dia kak disekolah maupun disekitar rumah ini kak kalau marah sering kudengar cakap-cakap kayak gitu udah biasa kak disini ngomong kayak gitu	Faktor belajar sosial dari lingkungan, dan faktor penguatan
R1W2021	iter	Apakah adek banyak teman dirumah dek?	
R1W2022	itee	aku hanya punya sedikit teman kak...gak ada yang mau berkawan denganku lagi....semua teman-temanku menjauh dariku... karena mereka sering kubentak dan kumaki-maki...gak enak juga kak kalau gak ada kawan.... tapi kan kak.... kadang kawan-kawanku juga sering menjengkelkan akau jadi susah juga kalau orang itu gak ku marahi gak kukasi tahu....	Dampak Perilaku agresif
R1W2023	iter	Kenapa kamu marah ?	
R1W2024	itee	Ya itu, sumpek dengar orang ngomong, kalo uda gitu, gak suka nengok orang merepet-merepet, walaupun yang direpetin memang salah sendiri, karena itu tadi gak bisa dengar gitu.	
R1W2025	iter	Kenapa bisa gitu?	