

**PERANAN MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI
PADA SMA SWASTA TELADAN
MEDAN**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian
dan Memperoleh Gelar Sarjana**



OLEH

**SEPDIRMAN
NIM : 07 852 0040**

PROGRAM STUDI ILMU ADMINIST ASI NEGA A

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

MEDAN

2011

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : PERANAN MOTIVASI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA-SISWI PADA SMA SWASTA
TELADAN MEDAN

Nama Mahasiswa : SEPDIRMAN

No. Stambuk : 07 852 0040

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara



Pembimbing I

A handwritten signature in gold ink, belonging to Drs. Irfan Simatupang, M.Si.

Drs. Irfan Simatupang, M.Si

Pembimbing II

A handwritten signature in gold ink, belonging to Dra. Nanda M.D.T, M.Si.

Dra. Nanda M.D.T, M.Si



DEKAN

A handwritten signature in gold ink, belonging to Drs. H.M. Husni Thamrin Nst, M.Si.

Drs. H.M. Husni Thamrin Nst, M.Si

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ✦ *Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)*
- ✦ *Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma yang kau makan, engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran (Sabda Nabi SAW)*
- ✦ *Jadikanlah kesabaran dan sholatmu sebagai penolong dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk (Q.S. Al-Baqarah: 45)*
- ✦ *Sediakanlah telinga anda untuk mendengarkan semua orang, tetapi berikanlah suara anda kepada sedikit orang saja (Shakespeare)*

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan serta doa restumu selama ini.
2. Kakanda Sutri Yenti, abangnda Mardelis, Darlis, Adimar, Ismulyadi, Wirman, terima kasih atas bantuan moril dan materil serta do'a dan harapan yang diberikan kepada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas-tugas yang diwajibkan kepada Mahasiswa Universitas Medan Area pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Administrasi Negara yang mana merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar kesarjanaan. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kearifan junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad s.a.w yang sangat kita harapkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali rintangan dan tantangan yang penulis hadapi seperti keterbatasan waktu, kurangnya literatur yang diperlukan, keterbatasan biaya dan sebagainya, namun demikian dengan kemauan dan kerja keras yang didorong oleh rasa tanggungjawab serta dilandasi etiked baik, akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi.

Adapun judul yang diajukan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini adalah "PERANAN MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI PADA SMA SWASTA TELADAN MEDAN".

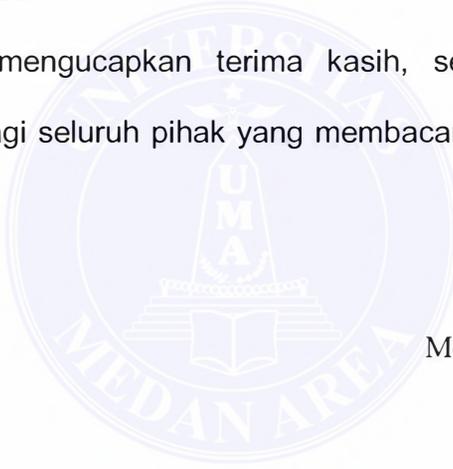
Keberhasilan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H.M. Thamrin Nst, M.si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Husni Medan Area.



2. Bapak Drs. H. Irwan Nst, MAP, selaku Dosen Wali dan sekaligus Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara.
3. Bapak Drs. Irfan Simatupang, M.si, selaku Dosen Pembimbing I Penulis.
4. Ibu Dra. Nanda M.D.T, M.si, selaku Dosen Pembimbing II Penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik serta semua unsur staf administrasi Universitas Medan Area.
6. Bapak Drs. Kasto Nadir, selaku kepala SMA Swasta Teladan Medan.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Jurusan Ilmu Administrasi Negara Universitas Medan Area.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga tulisan ini dapat bermamfaat dan berguna bagi seluruh pihak yang membacanya terutama buat penulis sendiri.



Medan, 28 Februari 2011

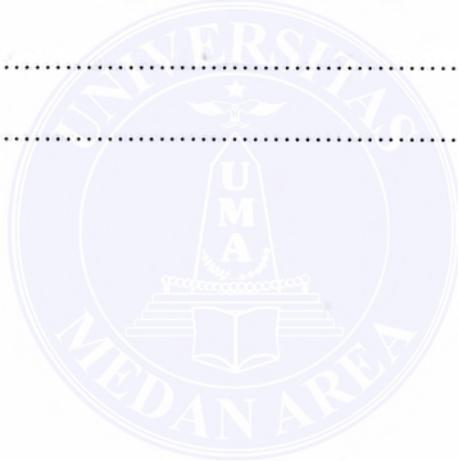
Penulis

Sepdirman
NPM : 07 852 0040

DAFTAR ISI

		Halaman
KATA PENGANTAR		i
DAFTAR ISI		iii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	6
	C. Pembatasan Masalah	6
	D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
	E. Kerangka Pemikiran	8
	F. Hipotesis	9
BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Belajar	10
	B. Prestasi Belajar	12
	C. Motivasi	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
	A. Populasi dan Sampel	39
	B. Metode Pengumpulan Data	40
	C. Variabel dan Operasional Variabel	40
	D. Metode Analisa Data	43
BAB IV	DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	51
	A. Sejarah Singkat Berdirinya Yayasan Pendidikan	

	Teknologi Teladan Medan	51
	B. Tujuan dan Pengembangan Misi	52
	C. Tantangan	53
	D. Sumber Daya Manajemen	54
	E. Sumber Daya Sekolah	55
BAB V	ANALISIS DAN EVALUASI	65
	A. Hasil Penelitian	65
	B. Pembahasan	105
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	115
	A. Kesimpulan	115
	B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA		



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Secara umum pertumbuhan dan perkembangan suatu bangsa di dukung oleh dua sumber daya, yakni sumber daya alam dan sumber daya manusia. Khusus untuk sumber daya manusia ini harus benar-benar diberdayakan agar dapat optimal dalam menjalankan peran dan tanggungjawabnya. Secara khusus sumber daya manusia memainkan peranan yang sangat penting dalam mendukung perkembangan suatu bangsa. Untuk itu maka pendidikan dalam kaitannya dengan perkembangan kemampuan individu sangat penting.

Dalam kaitannya dengan berbagai kepentingan, maka sumber daya manusia yang berkualitas harus benar-benar dimiliki, artinya sumber daya manusia yang berkualitas akan berpengaruh terhadap berbagai bidang. Kualitas sumber daya manusia merupakan faktor utama yang sangat menentukan keberhasilan pembangunan dalam berbagai bidang. Senubungan dengan peningkatan sumber daya manusia, maka peranan pendidikan ini harus dijalani sejak individu usia dini.

Tujuan pendidikan nasional sebagai pedoman dalam pelaksanaan pendidikan adalah sebagai berikut ; pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang

luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, beretos kerja, professional, bertanggungjawab, dan produktif serta sehat jasmani dan rohani (Undang-Undang, 2003).

Melalui pendidikan yang dijalani individu, diharapkan individu dapat mengembangkan potensi dalam dirinya. Sementara itu pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran dengan peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memperoleh kekuatan dan keterampilan. Sistem Pendidikan nasional adalah Keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dalam setiap program pendidikan, maka diharapkan keseluruhan peserta didik memperoleh hasil yang sesuai dengan yang diharapkan, hal ini disebut sebagai tingkat keberhasilan dalam belajar.

Prestasi belajar yang tinggi dicapai melalui proses belajar, artinya bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di sekolah dan setiap proses belajar bermuara pada satu hasil dan prestasi belajar akan nampak dalam proses belajar yang dihasilkan oleh siswa.

Terciptanya sumber daya manusia yang handal ini adalah hasil dari perpaduan usahan antara berbagai pihak, diantaranya orangtua, guru dan pemerintah. Terlebih-lebih antara guru dan orangtua yang harus terjalin hubungan atau kerjasama dalam memantau perkembangan belajar siswa. Orangtua dan guru harus berupaya menanamkan pentingnya

DAFTAR PUSTAKA

Syah, Muhibbin. 2010. Psikologi Belajar. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, S. 1997. Metode Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta ;
Biru Aksara.

_____. 2006. Manajemen Penelitian. Jakarta ; PT Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.

Azwar, S. 1999. Manusia Sikap dan Pengukurannya. Yogyakarta ;
Pustaka Belajar.

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya. Jakarta ;
Rineka Cipta.

Sudjarwo. 2001. Metode Penelitian Sosial. Bandarlampung. CV. Mandar Maju.

Chaplin, J.P. 2001. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah Kartini Kartono. Jakarta. Erlangga.

Gunarsa, S.D. dan Gunarsa, Y.S.D. 1995. Psikologi untuk Keluarga.
Jakarta ; BPK Gunung Agung.

Purwanto, N. 1990. Pendidikan Psikologi. Bandung ; Remaja Karya.

Suryabrata, S. 1982. Pengantar Psikologi. Jakarta ; Rajawali Press.

<http://lambitu.com//14/02/2011>