

**KESIAPAN KABUPATEN ACEH TENGGARA DALAM
PELAKSANAAN OTGNOMI DAERAH
DI BIDANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Syarat Akhir Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Medan Area**

OLEH:

RUTLENA

NPM: 07 852 0022

PROGRAM STUDI: ILMU ADMINISTRASI NEGARA



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MEDAN AREA

MEDAN

2011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : KESIAPAN KABUPATEN ACEH
TENGARA DALAM PELAKSANAAN
OTONOMI DAERAH DI BIDANG
PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : RUTLENA

No. Stambuk : 07 852 0022

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara



Menyetujui:

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

A handwritten signature in gold ink, appearing to read 'Irwan Nst', written over a white background.

Drs. Irwan Nst, SPd, MAP

Pembimbing II

A handwritten signature in gold ink, appearing to read 'Rosmala Dewi', written over a white background.

Dra. Rosmala Dewi, MPd

Mengetahui:

Ketua Jurusan

A handwritten signature in gold ink, appearing to read 'Indra Muda', written over a white background.

Drs. Indra Muda, MAP

Dekan

A handwritten signature in gold ink, appearing to read 'Irwan Nst', written over a white background.

Drs. Irwan Nst, SPd, MAP

Tgl. Lulus : 27 OKTOBER 2011

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan yang pertama ini penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas-tugas yang diwajibkan kepada Mahasiswa Universitas Medan Area pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Ilmu Jurusan Administrasi Negara untuk memperoleh gelar kesarjanaan.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih belum sempurna sebagaimana yang diharapkan, karena sebagai manusia biasa yang mempunyai kemampuan terbatas dan tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Sehubungan dengan kelemahan-kelemahan tersebut, dalam kesempatan ini penulis terlebih dahulu mengucapkan mohon maaf dan mengharapkan saran-saran serta kritik yang positif demi perbaikan dan penyempurnaan pada akhirnya.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi yakni, keterbatasan waktu, kurangnya literature yang diperlukan, terbatasnya kemampuan dalam menulis sendiri dan sebagainya. Tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak yang turut mendukung, dan dengan kemauan keras yang didorong oleh rasa tanggung jawab dan dilandasi itikad baik, akhirnya hambatan yang ditemui tersebut dapat diatasi.

Adapun judul skripsi yang diajukan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini adalah: **“Kesiapan Kabupaten Aceh Tenggara Dalam Pelaksanaan Otonomi Daerah Di Bidang Pendidikan ”**.

Sehubungan dengan itu atas bantuan dan bimbingan yang diberikan baik langsung maupun tidak langsung, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Irwan Nst SPd, MAP, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Dosen Pembimbing I dalam penulisan yang telah bersedia memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Dra. Rosmala Dewi MPd, selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah bersedia memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Fuad, selaku Kepala Bagian Tata Usaha pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area beserta Para Staff Administrasi Universitas Medan Area.
5. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga Kabupaten Aceh Tenggara beserta seluruh staff dan pegawainya yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibunda T. Br. Sitorus yang tercinta dan Ku sayangi yang telah banyak berkorban dan membesarkan, mendidik, membina serta berusaha mencukupi keperluan-keperluan dan kebutuhan penulis selama kuliah hingga selesai dan tiada bosan-bosannya dalam memberikan petunjuk dan nasehatnya kepada penulis.
7. Spesial buat kakak-kakak dan sahabat-sahabatku, Eva Sinaga, Eben Eser Limbong, Bitner Simanjuntak, Rony Daulay dan khususnya buat teman-teman Stambuk '07 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area

yang namanya tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama kuliah dan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis mendoakan semoga Tuhan memberikan balasan yang bersifat ganda atas perbuatan baik kepada berbagai pihak sebagaimana tersebut diatas, yang telah memberikan bantuannya pada penulis selama ini.

Medan, Oktober 2011



Penulis

A handwritten signature in gold ink, appearing to read 'Rutlena', is written over the watermark logo.

Rutlena

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i-iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
Bab I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	11
Bab II. Tinjauan Pustaka	
A. Pengertian Pemerintah Daerah, Daerah Otonom dan Otonomi Daerah	13
B. Dasar Hukum Otonomi Daerah	16
C. Wewenang Otonomi Daerah	18
D. Kesiapan Aparatur Pemerintah Daerah Dalam Pelaksanaan Otonomi Daerah	20
E. Dampak Positif dan dampak Negatif Otonomi Daerah	22
F. Azas Penyelenggaraan Pemerintah Daerah	24
G. Otonomi Pendidikan	30
H. Konsep Otonomi Pendidikan	31

Bab III. Metodologi Penelitian

A. Populasi dan Sampel.....	33
B. Variabel dan Defenisi Operasional	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	36
D. Metode Analisis Data	37

Bab IV. Deskripsi Lokasi Penelitian

A. Asal Usul Nama Aceh Tenggara	38
B. Letak Geografis Kabupaten Aceh Tenggara.....	43
C. Penduduk dan Bahasa.....	46
D. Sosial Budaya dan Agama.....	49
E. Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	51
F. Sarana dan Prasarana	55
G. Sejarah Berdirinya Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Aceh Tenggara.....	58
1. Kepala Dinas.....	60
2. Kepala Cabang Dinas.....	65
3. Kelompok Jabatan Fungsional.....	66

Bab V. Analisis Data

A. Pendidikan.....	67
B. Penyerahan Sebagian Urusan Pemerintahan Dalam Bidang Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Oleh Pemerintah Daerah Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.....	70
C. Fungsi Tugas, Wewenang dan Tanggung Jawab Dinas Pendidikan	

Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Aceh Tenggara.....	72
D. Pelaksanaan Sebagian Urusan Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Pemuda dan Olah Raga.....	75
E. Masalah Yang Di Temui Dalam Pelaksanaan Tugas Bidang Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Aceh Tenggara.....	85
F. Upaya Pemecahan Berbagai Masalah Yang Di Temui Dalam Pelaksanaan Tugas Bidang Pendidikan Pemuda dan Olah Raga.....	92
Bab VI. Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
Daftar Pustaka	100



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Nama Bupati dan Pejabat Bupati Kabupaten Aceh Tenggara.....	41
II. Luas dan Persentasi Untuk Tiap Kecamatan.....	44
III. Jumlah Penduduk Kabupaten Aceh Tenggara Menurut Kecamatan... ..	46
IV. Penduduk Kabupaten Aceh Tenggara Menurut Umur.....	48
V. Keadaan Sosial Budaya dan Agama Tahun 2009-2010.....	50
VI. Keadaan Ekonomi.....	54
VII. Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	89
VIII. Mutasi Pegawai Kabupaten Aceh Tenggara.....	90
IX. Jumlah Jabatan Serta Eselon.....	91
X. Jumlah Pegawai Negeri Sipil Yang Pensiun.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pelaksanaan Otonomi Daerah di Indonesia juga berimbas pada pelaksanaan otonomi dibidang pendidikan yang sebetulnya telah lama diamanatkan dalam UU No. 30 tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional yang telah diganti dengan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Namun bagaimana implikasi dari pelaksanaan otonomi bidang pendidikan tersebut di daerah selalu menjadi suatu polemik dan pertentangan berbagai pihak.

Berdasarkan amanat dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang menyatakan bahwa "setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang layak", Pemerintah berusaha memenuhi kewajibannya untuk menyediakan pendidikan yang layak bagi masyarakatnya.

Abad XXI merupakan abad di mana perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi komunikasi berkembang sangat pesat. Perkembangan yang pesat itu menyebabkan semakin derasnya arus informasi dan terbukanya pasar internasional yang berdampak pada persaingan bebas yang begitu ketat dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia sebagai bagian masyarakat global, tidak bisa tidak telah memasuki abad yang penuh persaingan bebas itu, bahkan dalam skala Asia telah masuk sebagai anggota Asian Free Trade Area (AFTA) dan Asian Free Labour Area (AFLA). Hal

tersebut berarti bangsa Indonesia dituntut untuk mampu mengikuti persaingan bebas, paling tidak dalam perdagangan. Konsekuensi logisnya adalah bahwa keberadaan sumber daya manusia Indonesia yang unggul dan memadai di masa yang akan datang menduduki posisi penting dan strategis.

Saat ini berdasarkan Human Development Index (HDI) yang dipublikasikan UNDP, bangsa Indonesia menempati urutan ke 109 dari 173 negara di dunia, bahkan di bawah Vietnam, yang menempati peringkat 108. Oleh karena itu, kebutuhan sumber daya manusia unggul yang menguasai berbagai jenis keterampilan, keahlian profesional, serta ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan suatu hal mutlak, karena hanya dengan keunggulan tersebut bangsa Indonesia dapat menggerakkan berbagai sektor secara lebih efisien dan efektif.

Dewasa ini pendidikan persiapan kerja merupakan salah satu program Departemen Pendidikan Nasional yang menempati prioritas tertinggi. Berbagai inovasi dalam kebijaksanaan mengenai pendidikan dalam fungsinya sebagai persiapan kerja terus dilakukan terhadap pendidikan kejuruan dan pendidikan profesional, sehingga benar-benar berfungsi untuk menyiapkan tenaga kerja terampil dan ahli sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Pendidikan kejuruan dan profesi juga diperluas, sehingga dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat secara merata. Dengan kesempatan memperoleh pendidikan kejuruan yang semakin meluas dan merata, maka diharapkan dapat dicapai pemerataan dalam

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi Prof, Dr. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- B, H, Erickson dan T, A, Nosemchuk. *Memahami Data Statistik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: LP3ES, 2001.
- Badudu, Js, Prof, Dr dan Sultan Muhammad Zain, Prof. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2000.
- Dwidjowito, Riaght, Nugroho. *Otonomi Daerah Desentralisasi Tanpa Revolusi (Kajian Dan Kritik Atas Kebijakan Desentralisasi Di Indonesia)*. Jakarta: EWE Media Komputindo, 2000.
- Handajaningrat, Soewarno, Drs dan Hindratmo, R. *Landasan dan Pedoman Kerja Administrasi Pemerintah Daerah Kota dan Desa*. Jakarta: PT. Gunung Agung, 2000.
- Kartini, Kartono. *Pengantar Metodologi Research Social*. Alumni Bandung, 2000.
- Karjadi, M. *Kepemimpinan (Leadership)*. Bogor: Politeknik, 2000.
- Nawawi, Hadari, Prof, Dr. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Bandung: Gajah Mada Univ. Press, 1990.
- Pide, A, Mustari. *Otonomi Daerah & Kepala Daerah Memasuki Abad XXI*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999.
- SH, Sarundajang. *Birokrasi Dalam Otonomi Daerah*. Jakarta: Sinar Harapan 2003.

- Solly Lubis, M, SH. *Pergeseran Garis Politik dan Perundang-undangan Mengenai Pemerintah Daerah*. Alumni Bandung, 1978.
- Surachmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sukarna, Drs. *Sistem Politik*. Alumni Bandung, 2001.
- Suyanto, Prof, PHd, Rektor Univ. Negeri Yogyakarta, Alumnus Boston dan Michigan State University, USA
- Undang- Undang RI No. 20 Tahun 2003 SISDIKNAS Bandung: Fokusmedia, 2006.
- Yudhoyono, Bambang, Drs. *Otonomi Daerah*. Sinar Harapan, 2001
- Badan Pusat Statistik Indonesia (2006) *Penduduk Kabupaten Aceh Tenggara*. Jakarta.
- Depdiknas, 2007. *Modul Diklat Perencanaan Pendidikan Puskdiklat*.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara (2007). *Data Profil Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara*.
- BPS NAD Tahun 2007 Kerjasama Dengan DISDIKPORA Provinsi NAD. *Penduduk usia Sekolah Provinsi NAD Tahun 2007*.