

## **Motto**

*Pendidikan yang berkarakter akan menciptakan banyak intelektual terpelajar bukan intelektual kurang ajar. (Fadhilah Utama)*

*Hidup penuh dengan pilihan, apa yang kamu pilih hari ini akan menentukan masa depanmu. (Fadhilah Utama)*

*Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah*

*Niscaya Allah akan Mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara mu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. (QS : Al-mujadilah 11)*

*Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu, tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri. (Kartini)*

*Carilah ILMU dan HARTA supaya kamu bisa memimpin. Ilmu akan memudahkanmu memimpin orang-orang diatas, sedangkan harta akan memudahkanmu memimpin orang yang dibawah (masyarakat umum). (Ali bin Abi Thalib)*

# PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamín, sujud syukurku kusembahkan kepadamu tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoha keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Ya allah, waktu yang telah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapanmu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku segala puji bagimu ya Allah.*

***Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.***

*Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang yang senantiasa mendukung, memberi kasih sayang yang berlimpah serta semangat yang tiada henti-hentinya, dan mengajarkan arti sebuah perjuangan.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, ketenangan, dan daya pikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMA Krakatau Medan” tepat pada waktunya. Tidak lupapula sholawat dan salam penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah begitu berarti dalam menjadikan umatnya menjadi manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Suatu berkah yang luar biasa bagi penulis dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah goresan tinta yang bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk kemajuan pendidikan. Selama proses penulisan skripsi ini penulis menerima banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Bantuan yang diberikan sangat penulis hargai, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Kepala Yayasan H.Agus Salim Universitas Medan Area
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu menjadi yang terbaik. Amin.
4. Ibu Hj. Anna WD Purba, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing I penulis.  
Terima kasih banyak atas bimbingan dan arahan yang ibu berikan kepada

saya serta kesabaran dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi M.Psi selaku dosen pembimbing II penulis.

Terima kasih banyak atas arahan, masukan, dan perhatian serta dukungan yang ibu berikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Istiana, S.Psi M.Psi selaku ketua sidang yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dalam persidangan peneliti.

7. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi M.Pd Selaku sekretaris yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk hadir dalam persidangan peneliti.

8. Kepada seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi, terima kasih atas ilmu yang ibu dan bapak berikan kepada penulis. Tanpa ibu/bapak penulis tidak ada apa-apanya, dan seluruh staff administrasi (tata usaha) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.

9. Bapak Edi Siswanto dan bapak Prawito selaku kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA Krakatau Medan, beserta Staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan pengambilan data dan mengadakan penelitian di SMA Krakatau Medan.

10. Ayahanda tercinta Alm.Katimin Ritonga dan Ibunda tersayang Lina Panjaitan yang memberi cinta kasih sayangnya dan pengorbanan yang begitu besar untuk saya, doa-doa ibunda yang pastinya memberikan kelancaran untuk segala urusan penulis.

11. Kepada kakak tersayang Nur Afni Ritonga SST, Rahmi Safitri Ritonga AMF, Nurul Wahidah Ritonga S.Pd abangku Armada Ihsan Ritonga, dan

saudara kembarku Fadhilah Utami Ritonga S.Sos. Terima kasih banyak atas doa, semangat serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada sahabatku Ningsih Siregar S.Psi yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabat seperjuangan Risky F, Ria, Nova, Sari, Irma, Febrina, Nanda, Dina, Yenni, dan yang lainnya mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area khususnya stambuk 2012 kelas D yang selalu memberikan informasi penting kepada penulis.

Terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam membantu dan memberikan dukungannya kepada peneliti dan tidak bisa di sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kawan-kawan semua dan memberikan kebahagiaan dunia akhirat. amin ya robbal alamin.

Medan, Oktober 2016  
Peneliti

Fadhilah Utama Ritonga  
12.860.0305

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b> .....	13
A. Remaja.....	13
1. Pengertian Remaja.....	13
2. Ciri-ciri Remaja .....	14
3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja .....	16
4. Tugas Perkembangan Remaja .....	19
B. Kenakalan Remaja.....	21
1. Pengertian Kenakalan Remaja .....	21
2. Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	23
3. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	27
4. Ciri-ciri Kenakalan Remaja .....	30
5. Karakteristik Kenakalan Remaja.....	31
C. Teman Sebaya .....	33

1. Pengertian TemanSebaya .....	34
2. Fungsi Teman Sebaya .....	34
3. Kelompok-Kelompok Teman Sebaya .....	36
4. Faktor yang Mempengaruhi TemanSebaya .....	38
5. Aspek-aspek Teman Sebaya .....	39
6. Ciri-ciri Teman Sebaya .....	42
D. HubunganTemanSebayadengan Kenakalan Remaja .....	42
E. Kerangka Konseptual .....	45
F. Hipotesis .....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. IdentifikasiVariabel .....	47
C. DefenisiOperasionalVariabelPenelitian .....	47
D. Populasi, SampeldanMetodePengambilanSampel .....	48
E. MetodePengumpulan Data .....	49
F. ValiditasdanReabilitas.....	50
G. Analisis Data .....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Subjek Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Penelitish .....	55
1. Persiapan Penelitian .....	55
2. Pelaksanaan Penelitian .....	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	62
1. Uji Asumsi .....	62
a. Uji Validitas .....	62
b. Uji Normalitas.....	62
c. Uji Linearitas.....	63
2. Hasil Perhitungan Analisis Data .....	64
a. Mean Hipotetik.....	65
b. Mean Empirik.....	66

c. Kriteria .....	66
D. Pembahasan.....	67
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>74</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Ditribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala kenakalan remaja.....	56
Tabel 2 : Distribusi penyebaran butir- butir pernyataan skala teman sebaya .....	57
Tabel 3 : Distribusi butir-butir pernyataan skala kenakalan remaja .....	59
Tabel 4 : Distribusi butir-butir pernyataan skala teman sebaya .....	60
Tabel 5 : Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran .....	62
Tabel 6 : Rangkuman hasil uji Linearitas hubungan .....	63
Tabel 7 : Rangkuman perhitungan analisis Korelasi Product Moment.....	64
Tabel 8 : Hasil perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>75</b>
Data Penelitian	
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>80</b>
Validitas dan Reabilitas Skala Kenakalan Remaja	
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>83</b>
Validitas dan Reabilitas Skala Teman Sebaya	
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>86</b>
Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linearitas)	
<b>LAMPIRAN D1</b> .....	<b>87</b>
Uji Normalitas Sebaran	
<b>LAMPIRAN D2</b> .....	<b>92</b>
Uji Linearitas Variabel Penelitian	
<b>LAMPIRAN D3</b> .....	<b>94</b>
Uji Hipotesis	
<b>LAMPIRAN E</b> .....	<b>96</b>
Skala Kenakalan Remaja	
<b>LAMPIRAN F</b> .....	<b>100</b>
Skala Teman Sebaya	
<b>LAMPIRAN G</b> .....	<b>104</b>
Surat Keterangan Bukti Penelitian	