

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TUGAS
AKHIR DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN
AREA
MEDAN**

JOEL DEO REJEKI SIADARI

12.860.0070

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara regulasi diri dengan perilaku Prokrastinasi Akademik di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Pendekatan penelitian ini ialah metode kuantitatif korelasional. Subjek Penelitian ini ialah mahasiswa yang sedang mengerjakan Tugas Akhir/Skripsi. Sampel pada penelitian ini berjumlah 60 orang stambuk tahun 2012. Teknik pengambilan sampel ialah *purposive sampling*. Skala yang digunakan pada kedua variabel penelitian ini menggunakan skala likert. Metode analisis data menggunakan *r Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang negatif antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pengerjaan tugas akhir di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan $r_{xy} = -0,444$ dan $p=0,000$ ($p<0,05$). Selain itu, koefisien determinan (r^2) yang didapat adalah $r^2 = 0,197$ yang menunjukkan bahwa regulasi diri mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik pengerjaan tugas akhir sebesar 19,7%. Berdasarkan penelitian diketahui bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area memiliki regulasi diri yang “rendah” hipotetik sebesar (65) lebih besar dari mean empirik (55.62) dengan standar deviasi sebesar 5.295 dan Prokrastinasi yang “tinggi” yang didapat dari mean hipotetik (62,5) lebih kecil dari mean empirik (71.50) dengan standar deviasi sebesar 6.393. Hal ini menunjukkan hubungan yang negatif antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pengerjaan tugas akhir di mana bila regulasi diri rendah maka perilaku prokrastinasi akademik akan tinggi dan sebaliknya bila regulasi diri tinggi maka perilaku prokarastinasi akademik akan rendah.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Prokrastinasi Akademik.