

Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 8 Medan

NUR SA'ADAH YUSUF

12.860.0328

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Jl. Kolam No.1 Medan Estate

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 8 Medan dengan jumlah 30 siswa. Instrument yang digunakan adalah likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Product Moment* untuk menganalisis hubungan antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat dengan menggunakan SPSS versi 16. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik dimana semakin baik penyesuaian diri siswa akan menurunkan stres akademik yang dimiliki. Dari hasil data *product moment* diketahui koefisien korelasi $r_{xy} = -0,636$ dengan $p < 0,05$. Berdasarkan faktor penyesuaian diri memberikan kontribusi terhadap munculnya stres akademik sebesar 40,5% diketahui dari nilai koefisien determinan $r^2 = 0,405$. Semakin baik penyesuaian diri siswa maka akan semakin rendah stres akademik, sebaliknya apabila penyesuaian diri buruk maka stres akademik akan semakin meningkat. Dari hasil penelitian ini hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Stres Akademik, Siswa