

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Pencipta dan Pemelihara kehidupan, karena oleh kasih karunia-Nya tesis dengan judul **“Hubungan Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru SMA Se-Kota Gunungsitoli”** ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Psikologi dalam Program Studi Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: (1) Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd dan Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing dan Dr. Wiwik Sulistyarningsih, MSi selaku Ketua Prodi Magister Psikologi; (2) Ibunda tercinta, Nowinia Harefa; (3) Istriku tercinta Fatina Hulu, SP dan putriku tersayang Ingrid Ameris Putri Andini Zega, atas segala bimbingan, dorongan dan semangat yang telah diberikan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Semoga Tuhan membalaskan semua yang telah diberikan.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih penuh dengan kekurangan dan membutuhkan pengembangan lebih lanjut. Penulis mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini semakin sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah pada masa yang akan datang.

Medan, 21 Oktober 2014

Adrianus Zega

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari begitu besar bimbingan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya adalah kepatutan menyampaikan rasa hormat dan penghargaan serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd selaku Pembimbing I penulisan tesis ini, atas bimbingan, arahan dan dorongan yang luar biasa sehingga penulis tersemangati untuk terus menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing II penulisan tesis ini, atas bimbingan, arahan dan koreksi yang intensif sehingga penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan.
3. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Psi selaku Ketua Prodi Magister Psikologi beserta seluruh Dosen dan staf Administrasi atas segala fasilitas dan pelayanan akademik yang diberikan selama penulis mengikuti program pascasarjana.
4. Dewan Pengurus Yaperti Nias dan Pimpinan IKIP Gunungsitoli yang memfasilitasi penulis untuk studi lanjut ke program pascasarjana.
5. Bapak Dr. Sadieli Telaumbanua, Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli yang telah memberi izin penelitian dan seluruh kepala sekolah serta guru-guru SMA se-Kota Gunungsitoli yang telah mendukung penelitian ini.
6. Bapak Elyanus Waruwu, M.Pd dan Bapak Melinus Telaumbanua, S.Pd yang telah memberi waktu untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis ini.

7. Secara khusus Ibunda tercinta, Nowinia Harefa, untuk kasih sayang dan kesabaran yang sempurna serta doa restu yang telah diberikan kepada penulis.
8. Teristimewa Istri saya tercinta Fatina Hulu, SP. atas segala motivasi, perhatian, dan kesetiaan yang luar biasa, sehingga penulis termotivasi mencurahkan segala daya dalam menyelesaikan studi. Juga Putriku tersayang Ingrid Ameris Putri Andini Zega yang telah kehilangan perhatian dan kesempatan berkumpul bersama selama penulis menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak saya sebut satu persatu yang selama ini membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap semoga segala dukungan, dorongan dan pengorbanan berbagai pihak yang memungkinkan selesainya penulisan tesis ini mendapat balasan dari Tuhan Sang Pemelihara hidup dan tesis ini menjadi berkat bagi semua pihak.

Medan, 21 Oktober 2014

Adrianus Zega

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Rumusan Penelitian.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	13
2.1.1. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah.....	13
2.1.2. Kompetensi Kepala Sekolah.....	18
2.1.2.1. Kompetensi Kepribadian.....	18
2.1.2.2. Kompetensi Manajerial.....	21
2.1.2.3. Kompetensi Kewirausahaan.....	24
2.1.2.4. Kompetensi Supervisi.....	26
2.1.2.5. Kompetensi Sosial.....	27
2.1.3. Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	29

	halaman
2.2. Motivasi Kerja Guru.....	32
2.2.1. Pengertian dan Fungsi Motivasi.....	32
2.2.2. Teori-Teori Motivasi.....	38
2.2.2.1. Teori Penguatan (Reinforcement Theory).....	40
2.2.2.2. Teori Dua Faktor (Two Factors theory).....	43
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru.....	45
2.3. Kinerja Guru.....	50
2.3.1. Pengertian Kinerja Guru.....	50
2.3.2. Indikator Kinerja Guru.....	53
2.3.3. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	63
2.4. Kerangka Konsep.....	66
2.4.1. Hubungan Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	66
2.4.2. Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru	69
2.4.3. Hubungan Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Guru dengan Kinerja Guru.....	72
2.5. Kerangka Penelitian.....	73
2.6. Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III. METODE PENELITIAN.....	75
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
3.2. Identifikasi variabel.....	75
3.3. Defenisi Operasional.....	75
3.4. Populasi dan Sampel.....	77
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	79
3.6. Analisa Instrumen Penelitian.....	81
3.7. Teknik Analisa Data.....	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	85
4.1.1. Persiapan Penelitian.....	85

	halaman
4.1.2. Uji Coba Alat Ukur.....	86
4.1.3. Pelaksanaan Penelitian.....	88
4.2. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	88
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	102
4.3.1. Uji Normalitas.....	102
4.3.2. Uji Linearitas.....	102
4.4. Pengujian Hipotesis.....	106
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.5.1. Analisis Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru	112
4.5.2. Analisis Hubungan antara Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru....	116
4.5.3. Analisis Hubungan antara Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja guru.....	118
4.5.4. Analisis Hubungan antara Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Secara Bersama-sama dengan Kinerja Guru.....	118
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1. Kesimpulan.....	121
5.2. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 3.1.	Data Umum Populasi.....	78
Tabel 3.2.	Jumlah Sampel Penelitian	79
Tabel 3.3	Alternatif dan Skor Jawaban Instrumen	80
Tabel 4.1.	Kisi-kisi Instrumen	85
Tabel 4.2.	Hasil Uji Reliabilitas	87
Tabel 4.3.	Analisis Deskriptif Data Variabel Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	89
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	89
Tabel 4.5.	Kriteria Interpretasi Skor.....	91
Tabel 4.6.	Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Kompetensi Kepribadian.....	91
Tabel 4.7.	Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Kompetensi Manajerial.....	92
Tabel 4.8.	Angka Persentase (AP) Keseluruhan Variabel Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	93
Tabel 4.9.	Analisis Deskriptif Data Variabel Motivasi Kerja Guru.....	93
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Kerja Guru.....	94
Tabel 4.11.	Angka Persentase (AP) Dimensi Motivasi Intrinsik.....	95
Tabel 4.12.	Angka Persentase (AP) Dimensi Motivasi Ekstrinsik.....	96
Tabel 4.13.	Angka Persentase Keseluruhan Variabel Motivasi Kerja Guru.....	96
Tabel 4.14.	Analisis Deskriptif Data Variabel Kinerja Guru.....	97
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja Guru.....	98
Tabel 4.16.	Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Perencanaan Pembelajaran.....	99
Tabel 4.17.	Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
Tabel 4.18.	Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Pengembangan Hubungan Antar Pribadi	100

	halaman
Tabel 4.19. Angka Persentase (AP) Sub Variabel/Dimensi Evaluasi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.20. Angka Persentase (AP) Keseluruhan Variabel Kinerja Guru..	101
Tabel 4.21. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Semua Variabel.....	102
Tabel 4.22. Hasil Uji Linieritas Data Variabel X_1 atas Variabel Y	103
Tabel 4.23. Hasil Uji Linieritas Data Variabel X_1 atas Variabel Y	104
Tabel 4.24. Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas.....	106
Tabel 4.25. Hasil Uji Korelasi antara Variabel X_1 dan Y.....	107
Tabel 4.26. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	107
Tabel 4.27. Hasil Uji Korelasi antara Variabel X_2 dan Y	109
Tabel 4.28. Hasil Uji Korelasi Ganda antara Variabel X_1 , X_2 dan Y.....	110



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Gambar Kerangka Penelitian.....	73
Gambar 4.1. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	90
Gambar 4.2. Grafik Angka Persentase (AP) Variabel Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	92
Gambar 4.3. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Guru	94
Gambar 4.4. Grafik Angka Persentase (AP) Variabel Motivasi Kerja Guru.....	96
Gambar 4.5. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja.....	98
Gambar 4.6. Grafik Angka Persentase (AP) Variabel Kinerja Guru.....	101
Gambar 4.7. Grafik Linieritas Data Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah.....	104
Gambar 4.8. Grafik Linieritas Data Motivasi Kerja Guru.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Instrumen Uji Coba sebelum Penelitian.....	127
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen: Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah (Variabel X_1).....	136
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen: Motivasi Kerja Guru (Variabel X_2).....	137
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen: Kinerja Guru (Variabel Y).....	138
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	139
Lampiran 6. Kesimpulan Hasil Uji Validitas.....	145
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	146
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	148
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas	157
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian: Persepsi Tentang Kompetensi Kepala Sekolah	161
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian: Motivasi Kerja Guru.....	164
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian: Kinerja Guru.....	167
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	170
Lampiran 14. Hasil Uji Linearitas	171
Lampiran 15. Surat Pengantar Pengambilan Data dari Program Pascasarjana Universitas Medan Area.....	173
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli.....	174
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli.....	175