

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI
PADA MAHASISWA/I STIE PELITA BANGSA BINJAI

Ernawati Sianipar

10.860.0154

Jurusan Ilmu Psikologi Pendidikan

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

ABSTRAK

Dukungan sosial orang tua bantuan yang diberikan orangtua yang terdiri dari informasi atau nasehat berbentuk verbal atau nonverbal, baik secara emosional, penghargaan maupun materi. Prokrasitulasi akademik dalam menyelesaikan skripsi adalah kecenderungan mahasiswa dalam merespon skripsi sebagai tugas akademik yang dihadapi dengan menunda untuk memulai maupun menyelesaikan skripsi, keterlambatan atau kelambanan dalam menyelesaikan skripsi, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dalam menyelesaikan skripsi dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prokrasitulasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa STIE Pelita Bangsa Binjai. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel adalah *criteria purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i STIE Pelita Bangsa Binjai yang berjumlah 837 mahasiswa, sampel yang digunakan berjumlah 68 mahasiswa. Bentuk skala dalam penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan koefisien reliabilitas dukungan sosial orang tua 0.839 dan prokrasitulasi akademik dalam menyelesaikan skripsi 0.807. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data menggunakan *product moment* diperoleh koefisien hubungan sebesar -0.606; $p = 0.000$ ($p < 0.05$), artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan prokrasitulasi akademik dalam menyelesaikan skripsi. Dukungan sosial orang tua dalam penelitian ini memberikan sumbangan efektif atas terbentuknya prokrasitulasi akademik dalam menyusun skripsi sebesar 35.70%. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prokrasitulasi akademik dalam menyusun skripsi terhadap dukungan sosial orang tua tergolong positif, sehingga prokrasitulasi akademik mahasiswa/i STIE Pelita Bangsa Binjai tergolong sedang.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua dan Prokrasitulasi Akadmik Didalam Menyusun Skripsi.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT PARENTS WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION IN COMPLETING THE THESIS STIE

PELITA BANGSA STUDENTS

Ernawati Sianipar

10.860.0154

The Department of Educational Psychology

Faculty of Psychology, University of Medan Area

ABSTRACT

The social support parents are help from parents that consists of information or advice in the form of verbal or nonverbal, emotionally, and material rewards. The Academic procrastination in completing the thesis is the tendency of students to respond to the thesis as an academic task faced by the delay to start and complete the thesis, the delay or slowness in completing the thesis, the time gap between planned and actual performance in completing the thesis and other activities more fun than finishing thesis. This study aimed to determine the relationship between social support of parents with academic procrastination in completing the thesis at STIE Pelita Bangsa Binjai students. The method used in this research is quantitative method with sampling technique is purposive criteria sampling. The population in this study is all students STIE Pelita Bangsa Binjai, totaling 837 students, the samples used were 68 students. Form of scale in this study using a likert scale with reliability coefficient of social support parents 0.839 and academic procrastination in completing the thesis 0.807. Data analysis used product moment correlation. Based on calculations from data analysis with using product moment correlation, this research finding correlation coefficient -0.606 ; $p = 0.000$ ($p < 0.05$), there is a significant negative relationship between social support of parents with academic procrastination in completing the thesis. Social support parents in this study contribute effectively to the formation of academic procrastination in his thesis at 35.70%. Based on the results of this study showed that academic procrastination in writing his thesis on the social support of parents classified as positive, so that students' academic procrastination at STIE Pelita Bangsa Binjai in moderate category.

Keywords: Social Support Parents and Academic Procrastination In Completing The Thesis