

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan keharibahan ALLAH SWT yang telah memberika kesehatan, kekuatan, ketenangan dan daya pikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam, penulis tunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah begitu berarti dalam menjadikan umatnya menjadi mausia yang berahlak dan berilmu pengetahuan.

Suatu berkah yang luar biasa bagi penulis, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan subur ilmu yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah goresan tinta yang bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk kemajuan pendidikan. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya.

Kebahagiaan ini tidak terlepas dari dukungan keluarga, terutama suami tercinta, anak-anak ku tersayang yang telah dengan sabar, memberikan perhatian dan cinta kasih serta menjadi inspirasi dan motivator penulis selama ini. Dan teman-teman serta para dosen yang menjadi inspirasi dan motivator bagi penulis selama ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. DR. Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

3. Ibu Hj. Anna Wati D. Purba, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I telah banyak meluangkan waktu untuk membantu memberikan yang terbaik bagi penulis. Dengan kecerdasannya memberikan saran-saran, kritik, bimbingan, serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi lebih berarti.
4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II dengan penuh kepatuhan dan kesabaran dan senyum ditengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran membimbing penulis.
5. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Psi selaku Ketua Penguji yang penyabar, dan Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi selaku Sekretaris yang sabar.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang tulus memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan seluruh staff administrasi (Tata Usaha) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan dukungan moral membantu kelancaran administrasi.
7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Medan Area, khususnya Fakultas Psikologi yaitu Biro Laboratorium Universitas Medan Area, saya ucapkan terimakasih untuk semua ilmu pengetahuan yang diberikan kepada saya selama menjadi mahasiswa.
8. Kepada RSUD. PIRNGADI MEDAN beserta Seluruh STAFF yang telah memberi izin kepada penulis untuk dapat pengambilan data dan mengadakan penelitian di RSUD. PIRNGADI MEDAN.
9. Kepada Suamiku Regowo merupakan sumber inspirasi serta motivator yang baik untuk menjadikan penulis menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi sekitar serta menjadi kebanggaan dalam keluarga, sosoknya yang sabar dan penuh kasih sayang begitu dirindukan oleh penulis.
10. Anak-anakku tersayang yang telah mendukung dan menyemagati penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk penulis.

11. Buat semua teman-teman dekatku Ribka Sulastri, Dewi Ratih, Isna Sari. Yang telah banyak bersama selama kuliah diFakultas Psikologi Universitas Medan Area.
12. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik bantuan moril maupun materi.

Tentunya untuk semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga ALLAH SWT akan membalas kebaikan yang tertoreh dalam pencapaian impian dan kebahagiaan dunia dan akhirrat.

Amin Ya Rabbal Alamin

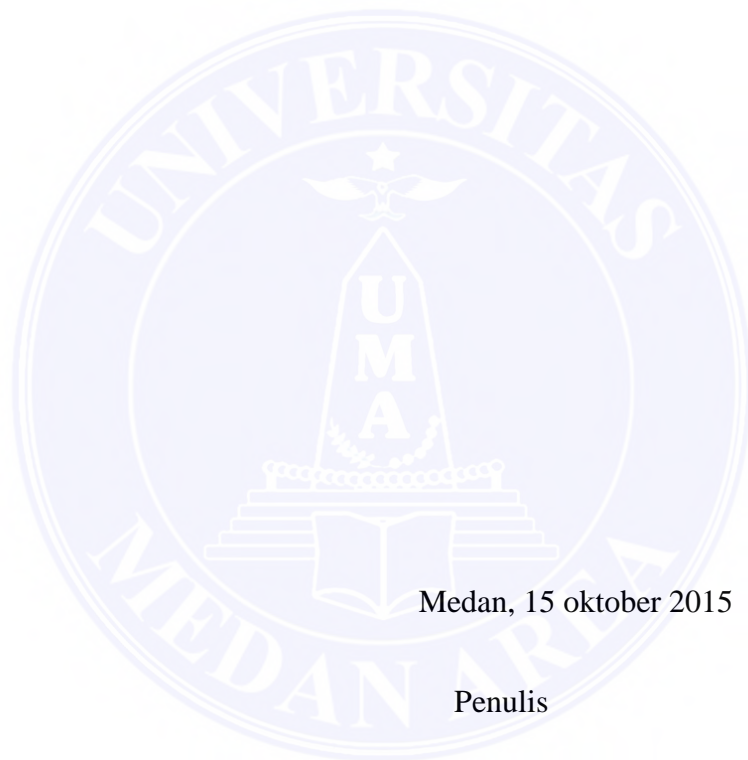
Medan, November 2015

Penulis

Minal Hayati

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya penulis sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah penulis tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya palgiasi maka penulis rela gelar keserjanaan penulis di cabut.



Medan, 15 oktober 2015

Penulis

MINAL HAYATI

NIM. 11.860.0214

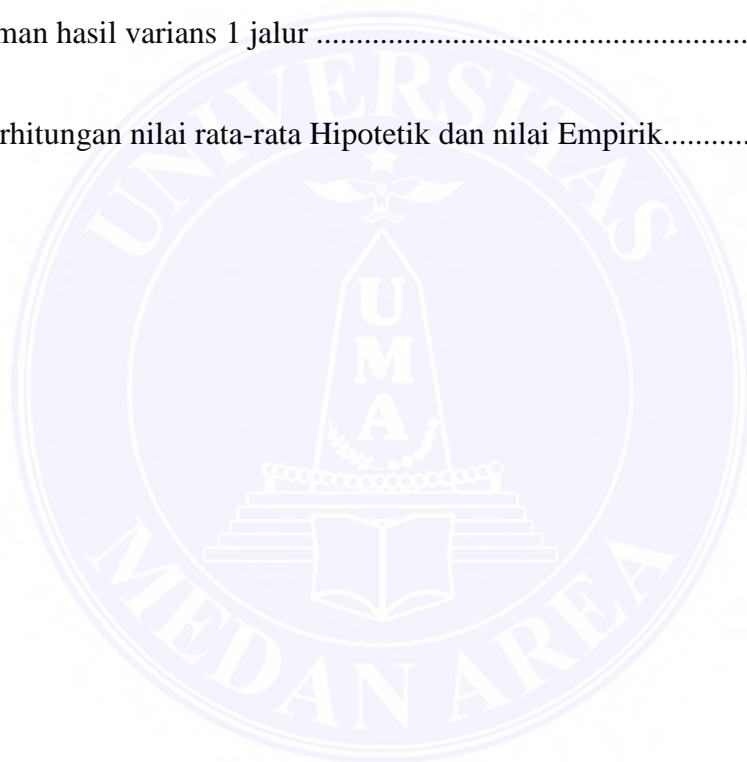
DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Penderita Kaker	11
1. Defenisi Penderita Kanker	11
2. Kanker	11
B. Coping Stress	18
1. Defenisi Copig Stress	18
2. Coping Stress	19
3. Faktor yang mempengaruhi coping stress	21
4. Aspek-aspek coping stress	23
5. Komponen-komponen coping stress	24
6. Klasifikasi coping stress	25
C. Tingkat Pendidikan	25
1. Pengertian tingkat pendidikan	25
2. Jenis-jenis pendidikan	26
3. Tingkat pendidikan formal	28
D. Perbedaan coping stress ditinjau dari tingkat pendidikan	29
E. Hipotesis	34
F. Kerangka Konseptual	35

BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Defenisi Operasional	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik pengambilan sampel	38
D. Metode Pengumpulan data	39
E. Validitas dan Reliabilitas alat ukur	40
F. Metode Analisa Data	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Orientasi kancah dan persiapan penelitian	46
B. Pelaksanaan penelitian	52
C. Analisis data dan hasil penelitian	53
D. Pembahasan	57
BAB V	60
PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi penyebaran skala <i>Coping Stress</i> sebelum uji coba.....	49
Tabel 2. Distribusi Skala <i>Coping Stress</i> setelah uji coba	51
Tabel 3. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran	53
Tabel 4. Rangkuman hasil perhitungan uji Homogenitas Varians.....	54
Tabel 5. Rangkuman hasil varians 1 jalur	55
Tabel 6. Hasil perhitungan nilai rata-rata Hipotetik dan nilai Empirik.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala <i>Coping Stress</i>	65
Lampiran B Hasil Data Excel	66
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Coping Stress</i>	67
Lampiran D Uji Normalitas <i>Coping stress</i>	68
Lampiran E Uji Asumsi.....	69
Lampiran F Surat Keterangan Bukti Penelitian	70

