

**Rio Gabe P.Nainggolan**

**11.860.0093**

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DENGAN *SELF-REGULATED*  
LEARNING PADA SISWA KELAS III DI SMP NEGERI 12 MEDAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kreativitas dengan *self-regulated learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Medan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara kreativitas dengan *self-regulated learning*. Semakin tinggi kreativitas maka semakin tinggi pula *self regulated learning*. Sebaliknya semakin rendah kreativitas maka semakin rendah pula *self regulated learning*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan fasilitas SPSS dengan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi  $r_{xy} = 0,947$  ;  $p = 0,000 < 0,010$ . Artinya semakin tinggi kreativitas maka semakin tinggi pula *self regulated learning* sebaliknya semakin rendah kreativitas maka semakin rendah pula *self regulated learning*, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif kreativitas terhadap *self-regulated learning* sebesar 89,6%. Adapun mean empirik kreativitas sebesar 126,49 lebih kecil daripada kriteria penilaian yang telah ditentukan. Demikian pula dengan *self-regulated learning*, nilai rata-rata empirik 112,36 lebih kecil daripada nilai rata-rata hipotetiknya yakni 150, maka diketahui siswa SMP Negeri 12 Medan memiliki kreativitas dan *self-regulated learning* yang sangat rendah.

Kata Kunci : Kreativitas dan *Self-regulated learning*