

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan nikmatnya bagi-Nya sehingga kita masih berada dalam perlindungan-Nya dalam proses menuju manusia yang lebih baik. Kasih dan penyertaan-Nya senantiasa terlimpahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyempurnakan segala kehidupan kita sehingga kita semua selamat dunia dan akhirat.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, tentunya tidak lepas dari beberapa pihak yang terkait didalamnya baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran dan kritikan untuk menyelesaikan penulisan ini, saya ucapkan terima kasih. Semoga apa yang telah diberikan kepada saudara akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan diberikan imbalan yang setimpal atas segala kebaikan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisannya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Kepala Yayasan di Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof.Dr. Abdul Munir M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

3. Ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Psi., selaku Kepala Bagian Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, saran, masukan serta meluangkan waktu kepada penulis untuk membimbing penulis.
5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM. M.Psi selaku dosen pembimbing II yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan segala masalah dan membuat skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan penulis banyak hal tentang dunia psikologi sehingga turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi serta memberikan perkembangan setiap jadwal di dalam pelaksanaan setiap acara kegiatan atau aktivitas di dalam penyelesaian skripsi.
8. Untuk seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan ku motivasi dan menghibur diriku sehingga skripsi ku dapat terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Pihak dari sekolah SMP Negeri 12 Medan yang telah memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk melakukan suatu penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

10. Yang teristimewa dan yang sangat ku cinta serta ku sayanggi kepada kedua orang tua kandung penulis yaitu Mamaku : Hotmaida Sihotang dan Bapakku : Alm. Janner Agus Nainggolan. Terima kasih atas semua jasa dan pengorbanan yang telah kalian berikan kepada diriku sampai saat ini.
11. Bapak Azhar Aziz yang menjadi ayah ku beserta umi dan keluarga. Terima kasih ayah, terima kasih umi beserta keluarga lainnya yang telah membimbing, merawat, mendidik dan memperhatikan serta menguatkan setiap langkah kehidupan ku. Semua jasa dan pengorbanan serta kasih sayang kalian semua terutama ayah ku tercinta akan selalu terukir dan tersimpan dalam relung hati ini hingga akhir hidupku. Love you Father, love you so much, love Father and family for ever.
12. Terima kasih kepada bapak Heriwadi yang menjadi bapak kedua ku beserta ibu dan keluarga. Terima kasih pak, terima kasih bu, telah menemani setiap langkahku. Memberikan saran dan motivasi kepada diriku, terima kasih.
13. Terima kasih kepada Bapak Komisaris Polisi Haji Hermanto dan Bapak Jumadi, S.Pd yang telah memberikan banyak pengorbanan baik waktu dan financial kepada penulis.
14. Untuk para sahabat ku tercinta Tiara Chandra Lubis, Ayu Pratiwi, Silvia Damayanti, Bunda Henny dan Bang Putra yang telah memberikan banyak pengarahan dan saran di dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada seluruh teman sekelas ku yaitu kelas “B” stanbuk 2011, yang telah menemaniku baik di dalam suka maupun duka dari awal pertemuan hingga sampai saat ini.

16. Terima kasih buat kepada seluruh teman-teman stanbuk ku yaitu stanbuk 2011 dan seluruh abang dan kakak seniorku yang telah menemani dan memberikan motivasi serta gagasan kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi.
17. Seluruh responden yang telah membantu mengisi angket penelitian. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari anda semua. Terima kasih banyak atas kesabaran dan waktu luang yang anda berikan untuk mengisi angket peneliti.
18. Dan yang terakhir untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan turut berperan selama penulis menjalani perkuliahan. Terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah melimpahkan segala kebaikan kepada kita semua.

Penulis telah berupaya sebaik mungkin di dalam penyelesaian skripsi ini, meskipun demikian penulis masih sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wasalam

Medan, 27 Juli 2015

Rio Gabe P. Nainggolan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PUISI UNTUK AYAH	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoriitis	9
2. Manfaat Praktis	9

BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. SISWA	10
1. Pengertian Remaja	10
B. SELF REGULATED LEARNING.....	10
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	13
3. Fase <i>Self-Regulated Learning</i>	16
4. Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	19
5. Aspek-Aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	23
C. Kreativitas	26
1. Pengertian Kreativitas	26
2. Ciri Individu Kreatif	29
3. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	30
4. Aspek Kreativitas	33
D. Hubungan antara Kreativitas dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	35
E. Kerangka Konseptual.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Tipe Penelitian	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional	39

D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
1. Validitas Alat Ukur	49
2. Reliabilitas	50
G. Metode Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	52
1. Orientasi Kacah Penelitian.....	52
2. Persiapan Penelitian	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	61
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	65
1. Uji Asumsi	65
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	67
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	68
D. Pembahasan.....	70
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Teknik Pengambilan Sampel	41
Tabel 2 : Tabel Distribusi Aitem Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	59
Tabel 3 : Tabel Distribusi Aitem Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Setelah Uji Coba.....	64
Tabel 4 : Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	66
Tabel 5 : Tabel Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan	67
Tabel 6 : Tabel Rangkuman Perhitungan (r) <i>Product Moment</i>	68
Tabel 7 : Tabel Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	70