

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S.(1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*: Rajawali Pers.
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan 4. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasikhah, Siti Suminarti, Fatimah, Siti. (2013). *Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Volume.1, Nomor.1. Jurnal Online (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1364/1459>). Kamis, 20-November-2014, 13:30:45).
- Hadi, S. (2000). *Methodology Research (Jilid 1-4)*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, E.B. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi keenam Jilid 2: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Kasmadi Sunariah, N.S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Cetakan I. Bandung : Alfabeta.
- Latipah, Eva. (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis*. Volume 37 Nomor.1. Jurnal Psikologi.
- Munandar, Utami. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan Pertama. Jakarta: Pt.Rineka Cipta.
- Mukhid, Abdul. (2008). *Strategi Self Regulated Learning (Perspektif Teoritik)*. Volume 3 Nomor.2. Jurnal Online

([Http://tadris.stainpamekasan.ac.id/index.php/jtd/article/download/62/124](http://tadris.stainpamekasan.ac.id/index.php/jtd/article/download/62/124).  
Sabtu, 28-Juni-2014, 8:54:46).

Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan ke-20.  
Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Santrock, J.W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Schunk, D.H, Zimmerman, B.J. (1994). *Self Regulated Learning and Performance: Issue and Educational Applications*. Hove, Lawrence Erlbaum Publisher.

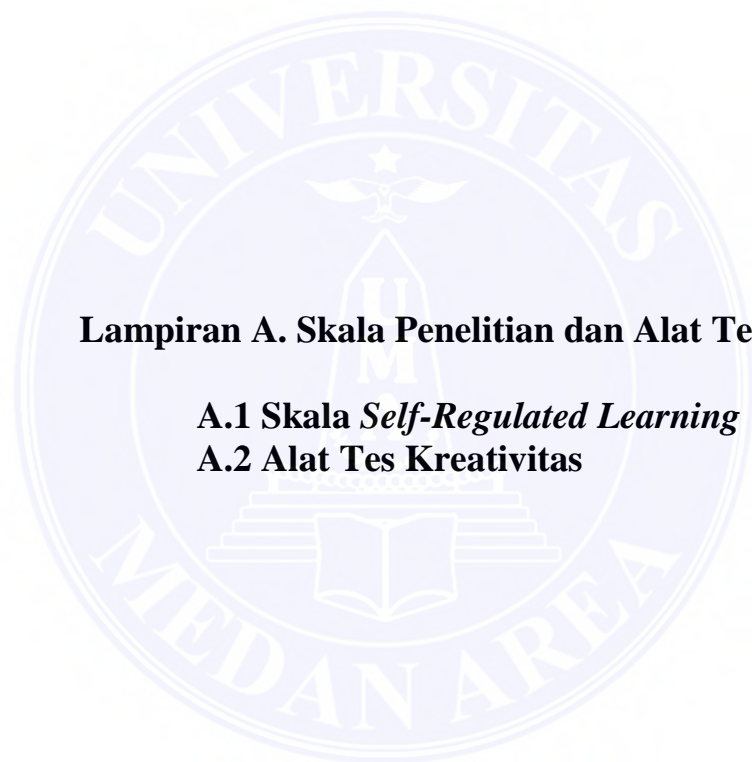
Silalahi, Marto. (1990). *Gambaran Motivasi Belajar dan Self Regulated Learning Strategies Mahasiswa*. Volume 22 Nomor 2. Medan. Jurnal Visi.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi Cetakan ke-5. Jakarta: Rineka Cipta.

Solso, Robert.L. (2007). *Psikologi Kognitif*. Edisi kedelapan: Penerbit Erlangga.

Ormrod, Jeane Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Edisi ke-6 Jilid II: Penerbit Erlangga.

Yulinawati, Irma. (2009). *Self Regulated Learning Mahasiswa Fast Track*. Volume. 15 Nomor.2. Jurnal Psikologi.



**Lampiran A. Skala Penelitian dan Alat Tes**

**A.1 Skala *Self-Regulated Learning***

**A.2 Alat Tes Kreativitas**

### *A.1. Skala Self-Regulated Learning*

#### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Adik-adik diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi yang sebenarnya. Tidak ada jawaban yang salah jika sesuai dengan keadaan adik-adik. Berilah tanda  $\surd$  pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Adapun sistem pengisian sebagaimana contoh dibawah ini:

#### **Contoh Pengisian Skala :**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang membantu kelompok belajar saya		$\surd$		

Keterangan :

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**TS** : Tidak Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

Apabila adik-adik ingin mengganti jawaban yang telah diberikan sebelumnya maka berilah tanda ( $\equiv$ ) pada tanda  $\surd$  dan berikan tanda  $\surd$  pada alternatif jawaban yang menurut adik-adik yang sesuai.

#### **Contoh Koreksi Jawaban :**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang membantu kelompok belajar saya.		$\surd$	$\surd$	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membuat perencanaan waktu untuk belajar dirumah.				
2	Saya membuat rangkuman akan suatu pelajaran.				
3	Saya mencatat prestasi yang telah saya capai.				
4	Saya memperbaiki cara belajar saya yang salah.				
5	Saya yakin akan jawaban saya sendiri.				
6	Tugas sangat berarti untuk menjadikan saya seorang juara kelas.				
7	Saya mengulang-ulang pelajaran dirumah.				
8	Saya mencatat hal penting yang ada didalam buku pelajaran.				
9	Saya mengingat apa yang telah dipelajari ketika menyelesaikan tugas.				
10	Saya akan merapikan meja dan bangku sebelum pelajaran dimulai.				
11	Saya memilih teman-teman yang pintar untuk masuk ke dalam kelompok saya.				
12	Saya akan bertanya kepada teman bila saya tidak mengerti.				
13	Saya menyusun jadwal kegiatan setiap minggu.				
14	Saya memiliki jadwal belajar yang tersusun secara teratur.				
15	Saya mampu melihat perkembangan belajar saya.				
16	Saya memeriksa kembali tugas yang diberikan guru agar mendapatkan nilai yang bagus.				

17	Saya bangga dengan kemampuan dalam diri saya.				
18	Saya mengerjakan soal-soal dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai yang tertinggi.				
19	Saya berlomba untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.				
20	Saya membahas lagi dengan teman akan pelajaran yang telah berlalu.				
21	Saya membuat ringkasan untuk mempermudah kegiatan belajar.				
22	Saya akan bertanya kepada guru jika terdapat materi yang kurang dimengerti.				
23	Saya belajar sendiri ketika guru saya tidak dapat hadir didalam kelas.				
24	Saya berteman dengan orang yang mau diajak bekerja sama dengan saya.				
25	Saya mendengarkan pendapat kelompok belajar saya.				
26	Saya membuat kelompok belajar untuk mempermudah pelajaran.				
27	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menunggu perintah dari orang lain.				
28	Saya ingin mendapatkan nilai bagus didalam setiap pelajaran.				
29	Saya belajar akan kemauan saya sendiri.				
30	Saya menjaga kebersihan tempat belajar saya.				
31	Saya malas mengatur waktu untuk membaca buku dirumah.				
32	Menyusun rangkuman akan suatu materi pelajaran merupakan hal yang tidak bermanfaat				

	bagi saya.				
33	Setiap hari teman saya mengingatkan tugas disekolah.				
34	Saya cuek akan raport saya.				
35	Strategi belajar merupakan hal yang sia-sia bagi saya.				
36	Saya meragukan setiap jawaban yang saya berikan kepada guru.				
37	Saya hidup tanpa latihan dirumah dan disekolah.				
38	Saya lebih suka bermain dibandingkan membuka kembali buku pelajaran.				
39	Saya enggan mencatat pelajaran yang disampaikan oleh guru.				
40	Saya menyalin hasil pekerjaan teman sekolah.				
41	Saya makan dikantin ketika pelajaran berlangsung.				
42	Saya memasukkan seluruh teman untuk menjadi anggota kelompok saya.				
43	Saya malu bertanya kepada guru didalam kelas.				
44	Kelompok belajar merupakan hal yang dapat mengurangi kemampuan saya didalam belajar.				
45	Saya kurang memperhatikan jadwal pelajaran saya disekolah.				
46	Saya lupa akan pelajaran untuk hari esok.				
47	Saya diingatkan orang tua untuk bangun dipagi hari.				
48	Saya mengabaikan nilai quiz saya.				



49	Saya enggan memperhatikan tugas-tugas saya.				
50	Karya teman lebih baik daripada saya.				
51	Saya hanya bermain selama kegiatan belajar.				
52	Bermain facebook sangat penting daripada belajar.				
53	Saya malas meringkas isi dari buku pelajaran.				
54	Tidak ada keinginan untuk menjadi yang terbaik didalam diri saya.				
55	Saya takut bertanya kepada guru disaat saya tidak memahami pelajaran yang telah diberikan.				
56	Saya malas mengerjakan pekerjaan rumah.				
57	Saya bercerita dengan teman dikelas disaat guru datang terlambat.				
58	Saya tetap berteman meskipun teman saya tidak mendengarkan pendapat saya.				
59	Saya mengabaikan pendapat teman saya didalam berdiskusi.				
60	Saya suka membuang sampah didalam kelas.				



## A.2. ALAT TES KREATIVITAS

Isi atau tuliskanlah data adik-adik dibawah ini :

Nama Peserta :

Kelas :

Tanggal Pelaksanaan :

### SOAL

1. Buatlah satu kata sebanyak-banyaknya yang memiliki arti dari kata yang telah disediakan :

a. **Ku**

Contoh : Ku-mis

b. **Gi**

Contoh : Gi-la

2. Susunlah kata-kata baru dari huruf-huruf yang ada dari kata dibawah ini.

a. **Tasikmalaya**

Contoh : Mata

b. **Bersendawa**

Contoh : Sedan

3. Susunlah kalimat baru dengan menggunakan kata awal sebagai berikut :

a. **ABI**

Contoh : Indah Benar Awannya

b. **GAM**

Contoh : Anaknya Makin Ganteng

4. Sebutkanlah kegunaan atau manfaat yang tidak lazim dari benda dibawa ini.

a. **Sapu**

Contoh :

Kegunaan Sebenarnya : Untuk menyapu atau membersihkan lantai.

Kegunaan Tidak Lazim : Sebagai pedang

b. Botol Plastik

Contoh :

Kegunaan Sebenarnya : Sebagai tempat air ataupun tempat minum.

Kegunaan Tidak Lazim : Sebagai ketapel hewan

5. Gunakanlah pemikiran anda terhadap pernyataan dibawah ini kemudian tuliskanlah jawabannya ke dalam lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Apa yang terjadi bila mesin waktu telah ditemukan di tanah air kita ?

2. Apa yang terjadi bila malam tidak ada di bumi kita?