

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press, 2010.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Alfiana, D. 2013. *Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaannya dalam organisasi Kemahasiswaan universitas muhammadiyah malang*. Jurnal ilmu psikologi terapan, volume 2, No.1.
- Balson, M. 1992. *Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baron, R.A and Bryne, D. 2003. *Psikologi Sosial Jilid 1 dan jilid 2* Jakarta : Erlangga
- Bertens, K. 2011. *Etika*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Boere, G. 2010. *Personality Theories : Melacak Kepribadian Anda bersama Psikolog Dunia*. Yogyakarta : Primasarphe.
- Borba, M. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Corey, G. 2005. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Gunarsa, D. 1989. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1996. *Metodologi Research*. Jilid 2. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Haditono, S.R. dkk. 1987. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Hadiwardoyo, A.P. 2002. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta : Kanisius
- Halim Abdul, 2003. *Pertimbangan Moral di Kalangan Remaja Lelaki : Kajian Perbandingan di Antara Juvana dalam Institusi Pemulihan Ahlak dengan Pelajar Sekolah Menengah*. Jurnal Psikologi Malaysia. Volume 5, No. 9.
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Kerlinger, F.N. 1999. *Foundation of Behavior Research*. New York : Holt, Rineheart & Winston.
- Kohlberg, 1990. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta : Kanisius.
- Lawrence A. Pervin, dkk. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Kencana.

- Martani, Wisjnu. 2009. *Jurnal Psikologi*. Bulaksumur. volume 6, No.2.
- Moekjizat, 1995. *Asas-Asas Etika*. Bandung : Mandar Maju.
- Muhibbin, S, M, ED, 2003. *Psikologi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Muslimin. 2004. *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung : Alfabeta.
- Nashori, Fuad. 2007. *Jurnal Psikologi*. Bulaksumur. Volume 13, No.2.
- Sarwono, 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Santrock, W. 2011. *Life Span Development*. Edisi Ketiga belas. Jakarta : Erlangga.
- Simanjuntak, B. 1999. *Psikologi Remaja*. Bandung : Tarsito.
- Stefanus, Soejanto. 2008. *Mendongeng dan Pendidikan Moral Anak*. Psikodimensia kajian ilmiah psikologi, Bulaksumur. Volume 7, No.2.
- Susanto, H. 2006. *Mengembangkan Kemampuan Self Regulasi Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurnal Pendidikan, 5 (07).
- Soekanto, S. 1998. *Remaja dan Masalah-Masalahnya*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Soemantri, Sutjihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta : Reflika aditama.
- Sudarsono, 1990. *Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta.



LAMPIRAN



LAMPIRAN A
ALAT UKUR PENELITIAN
1.SKALA MORALITAS
2.SKALA REGULASI DIRI

SKALA MORALITAS

Identitas Responden

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

Di dalam skala ini terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu pilihan yang tersedia di sebelah kanan pernyataan berdasarkan keadaan diri anda yang sesungguhnya.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Dari ke empat alternatif jawaban di atas, maka anda diminta untuk menjawab satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberi tanda check (√) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Bila menghadapi kesulitan, saya selalu berusaha menyelesaikannya sendiri.				
2.	Jika mendapatkan masalah, saya akan langsung mencari cara untuk segera memecahkan masalah tersebut.				
3.	Jika mendapatkan kesulitan, saya tidak pernah mencari jalan keluarnya.				
4.	Jika mendapatkan masalah, saya akan membiarkan masalah tersebut hilang dengan sendirinya tanpa				

	berusaha untuk memecahkannya.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
5.	Saya akan mengumpulkan tugas sekolah tepat pada waktunya.				
6.	Saya akan langsung mengerjakan tugas sepulang sekolah.				
7.	Saya akan mengulur-ulur waktu dalam menyelesaikan tugas yang saya anggap sulit.				
8.	Saya sering dihukum guru karena terlambat dalam mengumpulkan tugas.				
9.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas semampu saya dari pada harus menyontek.				
10.	Saya berusaha untuk selalu jujur kepada siapapun.				
11.	Saya akan mencari-cari alasan agar tidak di hukum guru.				
12.	Ketika sedang melakukan kesalahan,saya tidak akan mengakuinya.				
13.	Saya berusaha untuk selalu bersikap sopan kepada guru.				
14.	Saya tidak akan membantah perkataan guru.				
15.	Saya tidak pernah menunjukan sikap sopan didepan guru.				
16.	Saya akan membantah perkataan guru yang tidak saya senangi.				
17.	Saya akan membantu teman saya yang sedang terkena musibah				
18.	Saya akan membantu menyelesaikan masalah yang dialami teman saya.				
19.	Saya tidak peduli dengan masalah yang sedang dialami teman saya.				
20.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan sosial yang diadakan oleh pihak sekolah.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
21.	Orang tua selalu memberikan pujian kepada saya jika saya mendapatkan nilai yang bagus.				
22.	Saya selalu mendapatkan hadiah dari orang tua jika saya menjadi juara kelas.				
23.	Orang tua tidak pernah memberikan pujian kepada saya jika saya mendapatkan nilai yang bagus.				
24.	Orangtua kurang mendukung dan tidak peduli dengan kegiatan saya di sekolah.				
25.	Jika saya dihukum, maka teman-teman yang lain juga harus dihukum.				
26.	Tidak adil bagi saya, jika guru memberikan perlakuan yang berbeda terhadap muridnya.				
27.	Saya akan menolak jika diajak bergotong royong.				
28.	Saya ingin selalu mendapatkan perlakuan yang istimewa dari guru.				
29.	Saya akan mendengarkan dengan sungguh-sungguh ketika guru sedang mengajar.				
30.	Saya menjaga ketertiban kelas ketika guru tidak ada didalam kelas.				
31.	Berbicara dalam kelas lebih menyenangkan dari pada mendengarkan guru yang sedang mengajar.				
32.	Ketika sudah mulai bosan belajar, saya akan mengajak teman saya mengobrol.				
33.	Bagi saya, seorang pelajar wajib menaati peraturan yang telah ditetapkan sekolah.				
34.	Belajar disekolah terasa nyaman, bila peraturan yang ada tidak dilanggar.				
35.	Saya akan membolos dari kelas bila guru yang mengajar tidak saya sukai.				
36.	Menurut saya menyontek itu merupakan suatu usaha yang wajar untuk mendapatkan nilai yang				

	bagus.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
37.	Tugas yang diberikan guru, sepenuhnya adalah tanggung jawab saya.				
38.	Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan.				
39.	Tugas yang diberikan guru, bukan tanggung jawab saya.				
40.	Bukan tanggung jawab saya untuk mengikuti semua aturan yang berlaku disekolah.				
41.	Saya sadar bahwa tugas diberikan guru memberikan banyak manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan.				
42.	Saya sadar bahwa tugas yang diberikan guru sangat membantu dan erat kaitan nya dengan proses belajar mengajar.				
43.	Tugas yang diberikan guru hanya akan memberi beban bagi saya.				
44.	Saya merasa bahwa tugas yang diberikan guru terkadang melebihi kemampuan saya.				
45.	Saya yakin dan percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
46.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan tugas sekolah, karena bisa membantu saya dalam menyelesaikannya.				
47.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas sekolah.				
48.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru.				

TERIMA KASIH

SKALA REGULASI DIRI

Identitas Responden

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

Di dalam skala ini terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu pilihan yang tersedia di sebelah kanan pernyataan berdasarkan keadaan diri anda yang sesungguhnya.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Dari ke empat alternatif jawaban di atas, maka anda diminta untuk menjawab satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberi tanda check (√) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya tetap tenang meskipun dalam situasi yang dapat membuat orang lain marah.				
2.	Saya bertindak menurut etika dalam berurusan dengan orang lain.				
3.	Saya bertindak menurut kemauan diri saya sendiri tanpa memikirkan orang lain.				
4.	Saya harus meluapkan emosi saya pada saat itu juga.				
5.	Saya akan memikirkan matang-matang tujuan				

	yang ingin saya capai.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
6.	Saya selalu mempertimbangkan maksud dan tujuan dalam setiap perbuatan saya.				
7.	saya tidak pernah memikirkan tujuan yang ingin saya capai.				
8.	Saya tidak pernah mempertimbangkan maksud dan tujuan dalam setiap perbuatan saya.				
9.	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar.				
10.	Semua peraturan disekolah sudah saya taati.				
11.	Saya mudah terpengaruh ajakan teman untuk membolos pada saat jam pelajaran.				
12.	Saya tidak mampu untuk mematuhi peraturan disekolah.				
13.	Saya yakin setiap peraturan yang saya taati akan membentuk kedisiplinan didalam diri saya.				
14.	Saya yakin bisa untuk selalu mematuhi peraturan sekolah.				
15.	Saya merasa tidak mampu untuk mematuhi semua peraturan sekolah.				
16.	Saya yakin saya tidak mampu menjadi murid yang disiplin.				
17.	Saya percaya diri untuk tampil mengerjakan soal didepan kelas.				
18.	Saya percaya terhadap kemampuan-kemampuan yang saya miliki.				
19.	Saya merasa tidak percaya diri untuk tampil didepan kelas.				
20.	Saya merasa mudah putus asa.				
21.	Saya merasa bangga jika perbuatan yang saya lakukan tidak melanggar peraturan sekolah.				
22.	Saya merasa puas jika mendapatkan nilai yang				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	bagus dari hasil belajar saya sendiri.				
23.	Saya merasa bangga jika melanggar peraturan sekolah.				
24.	Saya merasa bangga jika saya di cap sebagai anak yang bandal.				
25.	Saya selalu berusaha untuk menyesuaikan diri dengan peraturan sekolah yang baru.				
26.	Ketika sudah berada di lingkungan sekolah, maka saya harus mengikuti peraturan yang ada di sekolah.				
27.	Sulit rasanya bagi saya untuk menyesuaikan diri dengan segala peraturan yang ada disekolah.				
28.	Saya akan berperilaku sesuka hati saya meskipun sedang berada di lingkungan sekolah.				
29.	Saya akan menolak jika teman mengajak saya mengobrol ketika sedang belajar.				
30.	Walaupun teman-teman memaksa saya untuk merokok, namun saya tidak mau melakukannya.				
31.	Saya akan membolos pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.				
32.	Saya akan mengikuti ajakan teman-teman untuk merokok.				

TERIMA KASIH



LAMPIRAN B
DATA PENELITIAN



LAMPIRAN C
VALIDITAS DAN RELIABILITAS

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010
VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR0
0025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032
/SCALE('REGULASI DIRI') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet0]

Scale: REGULASI DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82.1000	141.334	.531	.909
VAR00002	82.3333	142.713	.524	.909
VAR00003	82.3333	140.575	.538	.908
VAR00004	81.5000	144.052	.493	.909
VAR00005	82.1000	140.921	.699	.907
VAR00006	83.0667	143.513	.449	.910
VAR00007	82.3000	143.528	.656	.908
VAR00008	81.5000	143.914	.422	.910
VAR00009	83.0000	141.862	.444	.910
VAR00010	81.6667	142.782	.493	.909
VAR00011	81.7333	143.582	.469	.910
VAR00012	82.5000	134.741	.663	.906
VAR00013	82.1333	142.878	.505	.909
VAR00014	82.1000	142.507	.465	.910
VAR00015	82.4667	142.740	.363	.912
VAR00016	82.5667	144.392	.440	.910
VAR00017	81.6333	147.757	.284	.913
VAR00018	82.3000	144.631	.405	.910
VAR00019	81.6333	145.757	.308	.912
VAR00020	82.9000	138.783	.644	.907
VAR00021	82.4333	141.426	.526	.909

VAR00022	81.6333	144.033	.409	.910
VAR00023	82.2000	142.097	.582	.908
VAR00024	83.0667	143.513	.449	.910
VAR00025	82.4000	144.662	.556	.909
VAR00026	81.6333	145.275	.313	.912
VAR00027	82.9667	144.723	.328	.912
VAR00028	81.8000	142.372	.465	.910
VAR00029	81.8333	144.695	.376	.911
VAR00030	82.6000	136.593	.618	.907
VAR00031	82.1667	143.040	.487	.909
VAR00032	82.2667	143.444	.446	.910

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
84.8667	151.706	12.31689	32

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010
VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR
00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 V
AR00038 VAR00039 VAR00040 VA
R00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048
/SCALE('MORALITAS') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```


Reliability

[DataSet1]

Scale: MORALITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

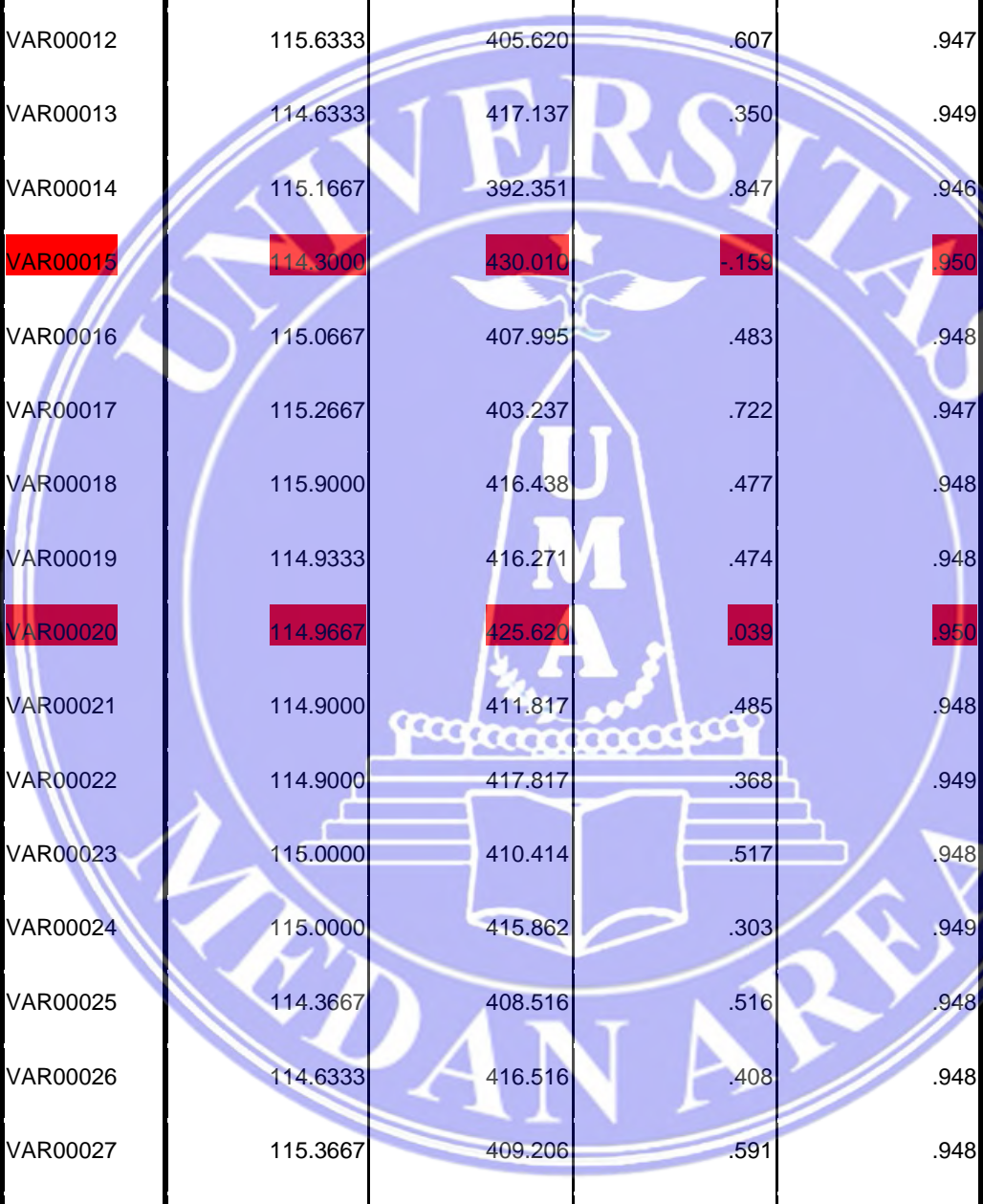
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	115.3667	407.413	.548	.948
VAR00002	115.1333	407.982	.679	.947
VAR00003	115.1333	412.602	.509	.948
VAR00004	115.2000	405.062	.522	.948
VAR00005	115.2667	403.720	.609	.947
VAR00006	115.1000	390.714	.760	.946
VAR00007	115.2333	404.530	.583	.948



VAR00008	115.3667	406.378	.742	.947
VAR00009	115.3333	406.713	.715	.947
VAR00010	115.1667	407.937	.562	.948
VAR00011	114.9667	402.861	.524	.948
VAR00012	115.6333	405.620	.607	.947
VAR00013	114.6333	417.137	.350	.949
VAR00014	115.1667	392.351	.847	.946
VAR00015	114.3000	430.010	-.159	.950
VAR00016	115.0667	407.995	.483	.948
VAR00017	115.2667	403.237	.722	.947
VAR00018	115.9000	416.438	.477	.948
VAR00019	114.9333	416.271	.474	.948
VAR00020	114.9667	425.620	.039	.950
VAR00021	114.9000	411.817	.485	.948
VAR00022	114.9000	417.817	.368	.949
VAR00023	115.0000	410.414	.517	.948
VAR00024	115.0000	415.862	.303	.949
VAR00025	114.3667	408.516	.516	.948
VAR00026	114.6333	416.516	.408	.948
VAR00027	115.3667	409.206	.591	.948
VAR00028	115.1667	410.902	.499	.948
VAR00029	114.5333	407.223	.522	.948
VAR00030	115.5000	416.328	.471	.948
VAR00031	115.2667	401.444	.827	.946

VAR00032	115.2000	406.717	.544	.948
VAR00033	115.6667	422.299	.251	.949
VAR00034	115.2000	415.821	.395	.949
VAR00035	115.3667	405.275	.583	.948
VAR00036	115.2667	405.513	.586	.948
VAR00037	115.2667	398.202	.679	.947
VAR00038	115.3667	406.240	.583	.948
VAR00039	115.4000	409.903	.683	.947
VAR00040	115.3333	411.678	.639	.948
VAR00041	115.3333	412.092	.519	.948
VAR00042	115.2333	408.461	.455	.948
VAR00043	115.7000	408.769	.546	.948
VAR00044	114.7333	419.720	.230	.949
VAR00045	115.3000	398.631	.757	.946
VAR00046	114.4667	430.120	.129	.951
VAR00047	115.2000	413.752	.385	.949
VAR00048	115.4000	409.076	.608	.947

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.17602	427.145	20.66748	48



LAMPIRAN D
UJI NORMALITAS

NPAR TESTS
 /K-S(NORMAL)=X Y
 /STATISTICS DESCRIPTIVES
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[DataSet2]

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
regulasi diri	55	62.8545	7.59244	47.00	78.00
moralitas	55	82.6182	3.96508	72.00	89.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	regulasi diri	moralitas
N	55	55
Normal Parameters ^a		
Mean	62.8545	82.6182
Std. Deviation	7.59244	3.96508
Most Extreme Differences		
Absolute	.087	.147
Positive	.087	.098
Negative	-.079	-.147
Kolmogorov-Smirnov Z	.648	1.091
Asymp. Sig. (2-tailed)	.795	.185

a. Test distribution is Normal.

EXAMINE VARIABLES=X Y
 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF
 /COMPARE GROUP
 /STATISTICS EXTREME
 /MISSING LISTWISE
 /NOTOTAL.

Explore

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
regulasi diri	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%
moralitas	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%

Extreme Values

		Case Number		Value
regulasi diri	Highest	1	8	78.00
		2	2	75.00
		3	11	75.00
		4	31	75.00
		5	39	74.00
	Lowest	1	29	47.00
		2	27	50.00
		3	30	51.00
		4	28	52.00

		5	24	52.00
moralitas	Highest	1	11	89.00
		2	34	88.00
		3	3	87.00
		4	9	87.00
		5	15	87.00 ^a
	Lowest	1	44	72.00
		2	22	72.00
		3	49	74.00
		4	33	75.00
		5	51	77.00 ^b

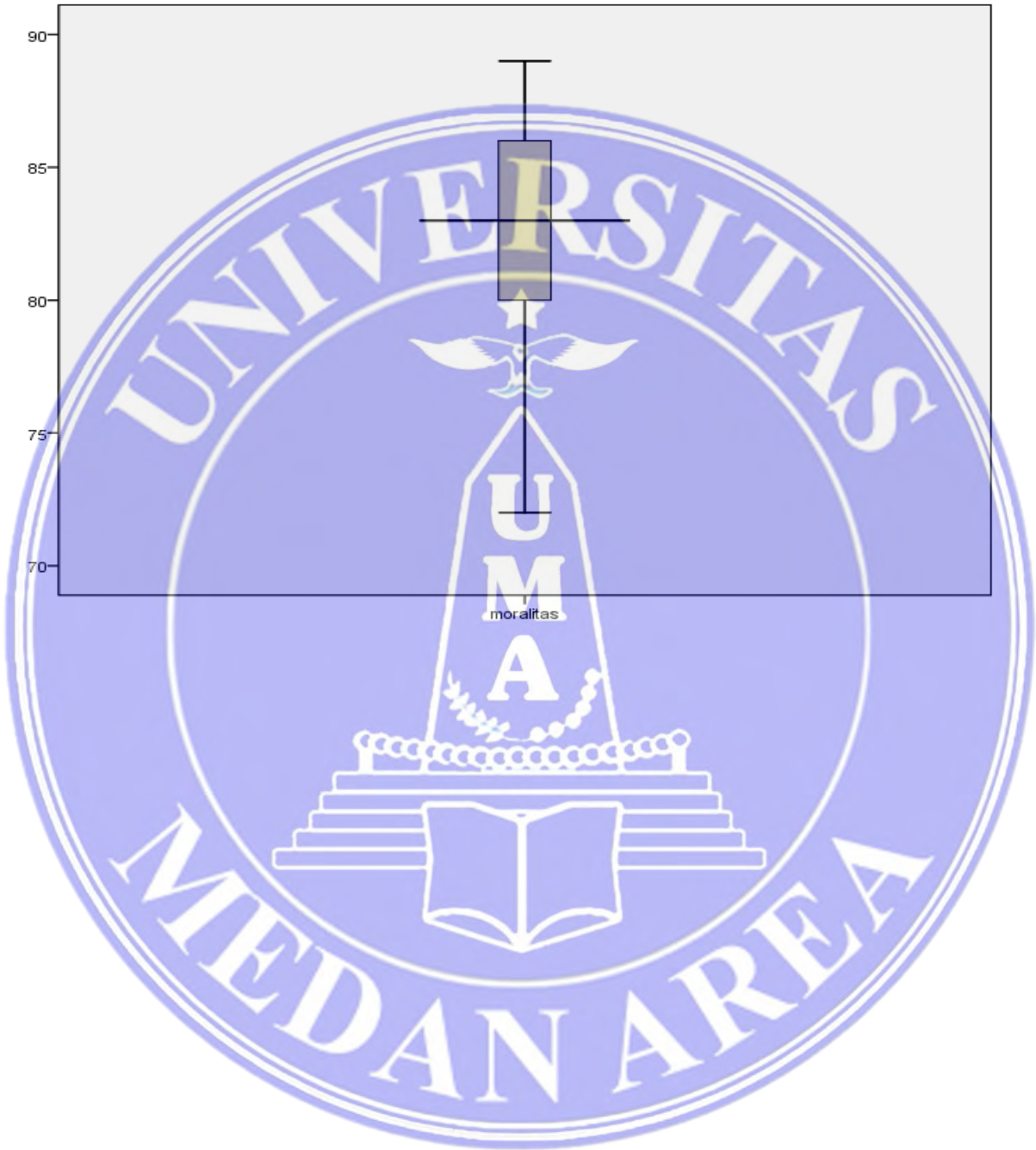
a. Only a partial list of cases with the value 87.00 are shown in the table of upper extremes.

b. Only a partial list of cases with the value 77.00 are shown in the table of lower extremes.

2.00 8 . 89

Stem width: 10.00

Each leaf: 1 case(s)





LAMPIRAN E
UJI LINIERITAS

```

* Curve Estimation.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=Y WITH X
/CONSTANT
/MODEL=LINEAR
/PLOT FIT.

```

Curve Fit

[DataSet2]

Model Description

Model Name		MOD_2
Dependent Variable	1	moralitas
Equation	1	Linear
Independent Variable		regulasi diri
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	55
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

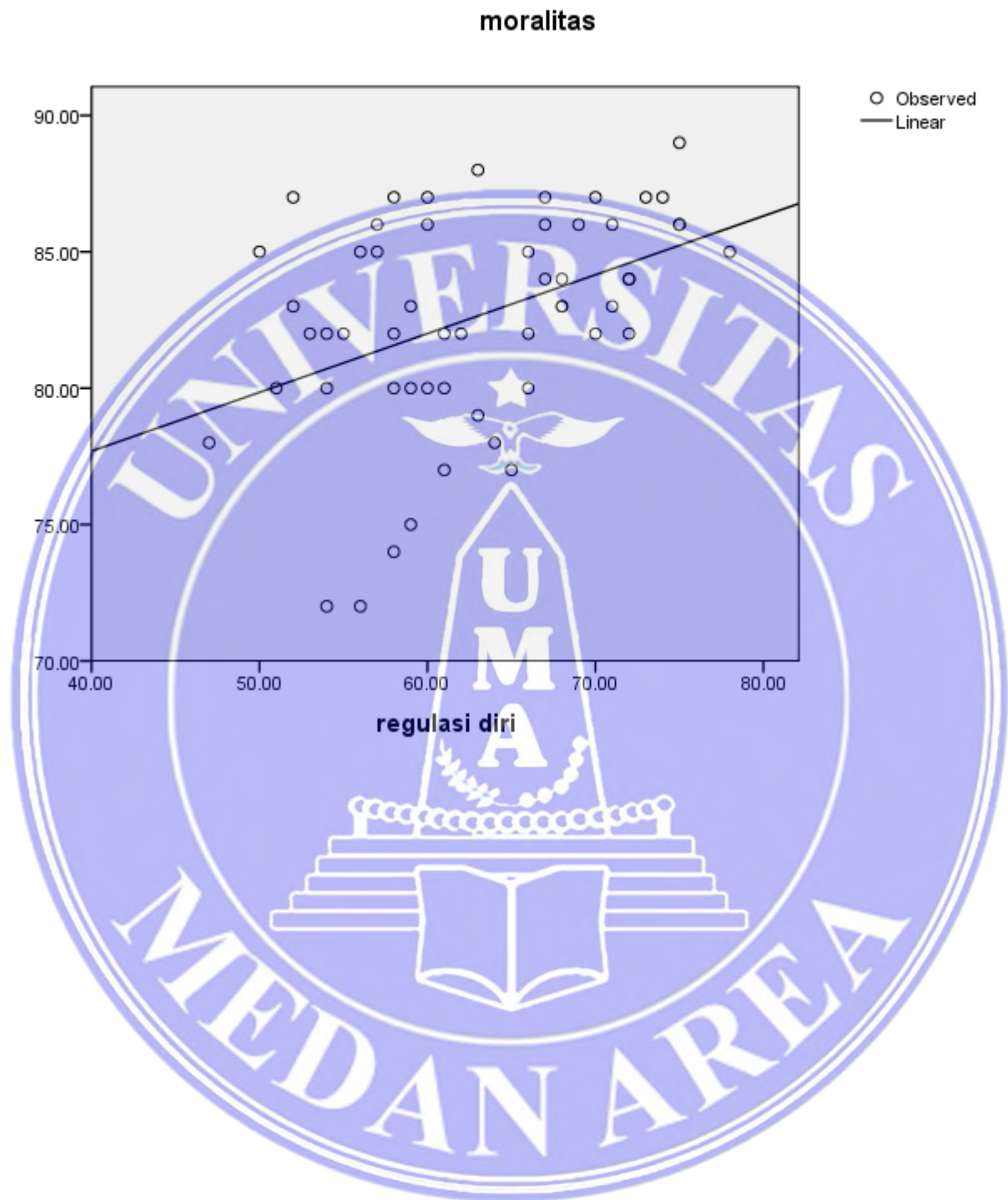
		Variables	
		Dependent	Independent
		moralitas	regulasi diri
Number of Positive Values		55	55
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:moralitas

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.170	10.882	1	53	.002	69.070	.216

The independent variable is regulasi diri.





LAMPIRAN F
UJI KORELASI

REGRESSION
 /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
 /MISSING LISTWISE
 /STATISTICS COEFF OUTS CHANGE
 /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 /NOORIGIN
 /DEPENDENT Y
 /METHOD=ENTER X.

Regression

[DataSet2]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Moralitas	82.6182	3.96508	55
regulasi diri	62.8545	7.59244	55

Correlations

		Moralitas	regulasi diri
Pearson Correlation	moralitas	1.000	.413
	regulasi diri	.413	1.000
Sig. (1-tailed)	moralitas	.	.001
	regulasi diri	.001	.
N	moralitas	55	55
	regulasi diri	55	55

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	regulasi diri ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Moralitas	82.6182	3.96508	55

b. Dependent Variable: moralitas

Model Summary

Model	Change Statistics				
	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.170 ^a	10.882	1	53	.002

a. Predictors: (Constant), regulasi diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.070	4.136		16.699	.000
	regulasi diri	.216	.065	.413	3.299	.002

a. Dependent Variable: moralitas



LAMPIRAN G
SURAT PENELITIAN

UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878, 7360168, 7364848, 7366781. Fax. (061)7366
Kampus II: Jl. Sei Serayu No. 70 A / Jl. Setia Budi No. 70 B Telp. (061) 8201994, Fax. (061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : 571 /FPSI/01.10/V/2016

Medan, 12 Mei 2016

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth, Ka. Sekolah SMA Taman Siswa Lubuk Pakam
Jl.RA.Kartini No. 13 Lubuk Pakam
Di - Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Indah Putri Utami
NPM	: 12 860 0135
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Taman Siswa Lubuk Pakam Jl.RA.Kartini No. 13 Lubuk Pakam* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *Hubungan Regulasi Diri Dengan Moralitas Pada Remaja Di SMA Taman Siswa Lubuk Pakam*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,
Ezra Haliman, S.Psi M.Psi

Tembusan

- Mahasiswa Ybs

