

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Zaenal. Anak Berkebutuhan Khusus. Journal. Di unduh pada pada tanggal 1 desember 2014 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195903241984031-ZAENAL ALIMIN/MODUL 1 UNIT 2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/MODUL_1_UNIT_2.pdf)*
- American Psychiatric Association. 2004. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*
- Anak Berkebutuhan Khusus. 12 Maret 2012. On Line. Diakses pada Desember 2014 <http://pendidikanabk.blogspot.com/2011/10/definisi-anak-berkebutuhan-khusus.html>*
- Azwar, S. 2007. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bhurmester, D, & Furman, W (1990). Perceptions of sibling relationship during middle childhood and adolescence. *Journal of development*.
- Children's Perceptions of the Qualities of Sibling: Journal, diakses pada tanggal 1 November 2014 dari [Relationshipshttp://www.du.edu/psychology/relationshipcenter/publications/furman_buhrmester_1985.pdf](http://www.du.edu/psychology/relationshipcenter/publications/furman_buhrmester_1985.pdf)*
- Crnic, K,A, & Leconte, J.M. (1996). Understanding sibling needs and influence. *Journal*. Diakses dari [http://.www.ishss.asha.org](http://www.ishss.asha.org). pada tanggal 8April 2015
- Criss, M.M., & Shaw, D.s (2005). Sibling Relationship As Context For Delicuecy Training In Low- Income Families. *Journal of family Psychology* Vol. 19, 592-600. Diunduh pada tanggal 28 Agustus 2014 dari <http://www.pitt.edu>
- Efendi, Muhammad. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hurlock Elizabeth.B (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* edisi kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Karyana, Asep & Widati, Sri. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus Tunadaksa*. Jakarta Timur: Penerbit Luxima Metro Media
- King, Laura A. (2014). *Psikologi Umum: sebuah pandangan Apresiatif buku 1*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika

- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3
- Rinaldhy, Kartinka. (2008). Gambaran Sibling Relationship pada remaja akhir dengan saudaranya tunaganda-netra, *vol 44. Journal* Diunduh pada tanggal 25 Juni 2014 dari <http://www.questia.com>
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi keenam*. Jakarta: penerbit Erlangga
- Santrock, John W. (2003). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup edisi ketigabelas jilid 1*. Jakarta: penerbit Erlangga
- Siblings of children with special health dan developmental programs, service and considerations. *Journal*. Diakses dari <http://www.archrespice.org/archfs23.htm>. pada tanggal 8 April 2015
- Somantri, T.Sutjihati. (2012) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Penerbit PT. Refika Utama
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumber Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar (PPK- LK Dinas)

LAMPIRAN A
PEDOMAN WAWANCARA

Sibling relationship

1. coba anda ceritakan pengalaman anda pertama kali ketika kamu mengetahui anda memiliki adik yang berkebutuhan khusus?
2. Apa tanggapan atau persepsi anda terhadap saudara anda yang berkebutuhan khusus?
3. Sejauh mana anda mengetahui tentang saudara anda yang berkebutuhan khusus?
4. Dan bagaimana menurut anda suasana yang ada pada rumah anda terkait dengan kehadiran saudara anda yang berkebutuhan khusus?
5. Diantara semua saudara kandung anda, siapakah yang anda rasa paling dekat dengan anda? Kenapa? Dan kedekatan seperti apa?
6. Dari semua saudara kandung anda, siapakah yang paling tidak dekat dengan anda ? mengapa ? dan hubungannya seperti apa?
7. Bagaimanakan cara anda berkomunikasi dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus? Komunikasi seperti apa? Verbal atau non verbal, dan seberapa sering kontak fisik terjadi?
8. Apa yang kamu rasakan terhadap saudara anda (perasaan) mulai dia lahir sampai dengansekarang?

Dimensi Sibling relationship

9. Coba ceritakan hubungan anda dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus?
10. Apakah anda memiliki kedekatan dengan saudara kandung anda yang berkebutuhan khusus? Kedekatan seperti apa? Dan bagaimana cara anda menunjukkan kedekatan yang anda rasakan?
11. Apakah anda pernah bertengkar, merasa tersaingi dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus? Jika pernah seperti apa? Apa akibatnya? Dan bagaimana cara anda menyelesaikannya?
12. Seberapa penting atau arti kehadiran saudara anda yang berkebutuhan khusus dalam kehidupan anda?
13. Dikeluarga anda, adakah diantara saudara anda yang mempunyai dominan paling besar? Jika iya seperti apa?
14. Bagaimana menurut anda tentang hubungan saudara kandung anda dengan adik anda yang berkebutuhan khusus?
15. Apakah anda pernah merasa cemburu, dekat, sering bertengkar, memberi perhatian dan pertolongan, dan berbagai informasi dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus?

Faktor-faktor yang dihadapi saudara dari anak berkebutuhan khusus

16. Coba anda ceritakan ketika anda memiliki adik yang berkebutuhan khusus. (harapan yang diinginkan ketika mengetahui mempunyai adik, perasaan yang dirasakan, pemahaman apa yang didapat)?

17. Bagaimana cara anda menyampaikan perasaan anda ketika itu kepada orangtua anda?
18. Apakah anda pernah merasa marah, benci atau kesal terhadap saudara anda yang berkebutuha khusus atau masalah psikologis dalam pengasuhan saudara anda yang berkebutuhan khusus? Jika pernah seperti apa? Dan bagaimana cara anda mengatasinya?
19. Apakah anda pernah merasa bersalah terhadap saudara anda yang berkebutuhan khusus? Jika pernah seperti apa? Dan bagaimana cara anda mengatasinya?
20. Apakah anda pernah merasa malu dengan kehadiran saudara anda yang berkebutuhan khusus?
21. Sejauh mana anda mengetahui tentang berkebutuhan khusus saudara anda?
22. Dari mana anda mendapatkan informasi tersebut?
23. Bagaimana kamu memandang masa depan saudara anda yang berkebutuhan khusus?
24. Dan bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus?

Hubungan dan perlakuan orangtua-anak

25. Bagaimana sikap orangtua anda dalam memberikan pengasuhan ? apakah ada perbedaan antara anda dan saudara anda yang berkebutuhan khusus? Jika ada seperti apa?
26. Apa yang dilakukan orangtua anda jika anda berbuat kesalahan?

27. Apa yang kamu arskan jika kamu mendapatkan perbedaan dalam pengasuhan yang diberikan orangtua anda?
28. Nilai-nilai apa yang sering ditanamkan di keluarga anda?(mandiri, disiplin dll.)
29. Apakah kamu merasa puas dengan pengasuhan yang diberikan orangtua anda? Jika iya, kepuasan seperti apa? Jika tidak mengapa? Dan pengasuhan yang seperti apa yang anda inginkan?
30. Apa harapan orangtua anda untuk anda dimasa depan?

Variabel konstelasi

31. Menurut anda apakah(urutan posisi, jenis kelamin perbedaan usia) memiliki pengaruh dalam hubungan anda dengan saudara anda yang berkebutuhan khusus? Jika iya hubungan seperti apa? Jika tidak mengapa?
32. Apakah ada perubahan pada diri anda terhadap hubungan saudara kandung antara anda dan saudara anda yang berkebutuhan khusus?

Pengaruh kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus pada partisipan

33. Menurut anda apakah kehadiran saudara anda yang berkebutuhan khusus berdampak positif? Jika iya seperti yang anda rasakan, jika tidak mengapa?
34. Hikmah apa yang dapat kamu ambil dengan hadirnya saudara anda yang berkebutuhan khusus?
35. Bagaimana lingkungan sekitar/teman-teman anda menanggapi kehadiran saudara anda yang berkebutuhan khusus?

Pengaruh partisipan terhadap saudara yang berkebutuhan khusus

36. Sejauh mana anda memahami saudara anda yang berkebutuhan khusus dibandingkan dengan orangtua anda?

37. Apakah anda pernah melibatkan diri dalam memberikan pertolongan kepada saudara anda yang berkebutuhan khusus?
38. Sejauh ini bagaimana anda memahami perkembangan saudara berkebutuhan khusus anda?
39. Apakah perawatan yang diberikan oleh orangtua anda sudah cukup?



LAMPIRAN B**PEDOMAN OBSERVASI**

Nama responden :

Hari/tanggal wawancara :

Waktu wawancara :

Tempat wawancara :

Wawancara ke :

Hal-hal yang diobservasi :

1. Penampilan fisik responden
2. Setting wawancara
3. Sikap responden pada peneliti
4. Sikap peneliti pada responden
5. Hal-hal yang mengganggu wawancara
6. Hal-hal yang sering dilakukan responden selama wawancara

LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden I (Aal)

(R 1 dan W1)

Hari/ Tanggal : Jumat, 10 April 2015

Tempat : Gelanggang Mahasiswa UMA

Pukul : 15.00 16.00

Kode	Subjek	Wawancara	Kesimpulan
A001	Iter	Assalamualaikum.	
A002	Itee	Walaikumsalam kak.	
A003	Iter	Kakak sms Aal tapi kok gag ada balasan ya. Hehe	
A004	Itee	Iya kak, maaf hape awak ketinggalan kak	
A005	Iter	Iya tadi kakak tanya jadi atau gak wawancaranya, hehe. Untung ketemu disini.	
A006	Itee	Hehe. Iya kak	
A007	Iter	Kita wawancara hari ni bisa kan dek	
A008	Itee	Bisa kak.	
A009	Iter	Aal sehat dek ?	
A010	Itee	Alhamdulillah sehat kak.	
A011	Iter	Aal gag ada masuk mata kuliah lagi dek? Supaya kita bisa mulai wawancaranya dek.	
A012	Itee	Enggak ada mata kuliah lagi hari ni Aal kak, bole kak.	
A013	Iter	Oo iya dek, coba adek ceritakan pengalaman pertama Aal pas mengetahui Aal memiliki adik berkebutuhan khusus?	

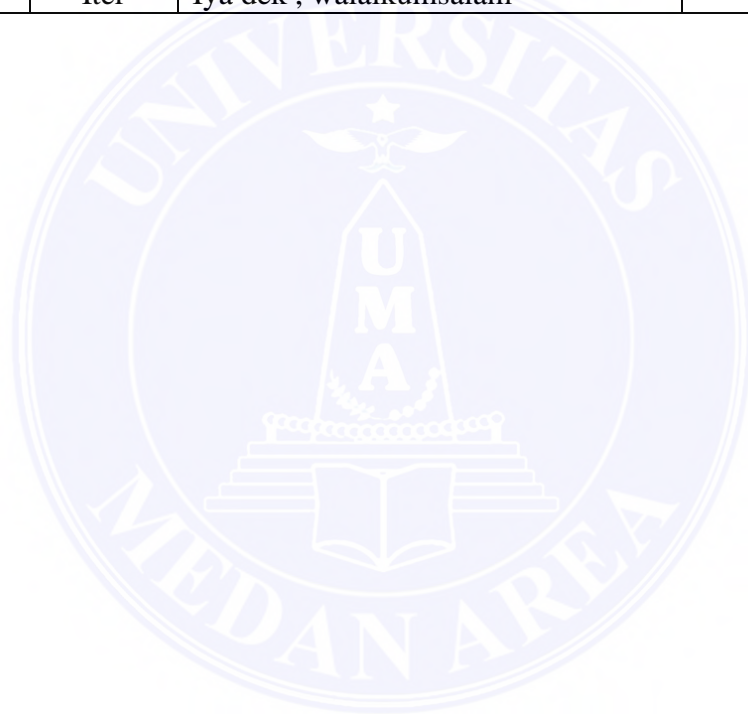
A014	Itee	Tau nya uda lama, dari waktu kecil , tapi waktu kecil taunya adeknya cuma gag bisa liat, kalau autisnya dari abang , karena abang kuliah di jurusan psikologis jadi abang tau kalau adek itu juga ada ciri-ciri autisnya juga	Riwayat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
A015	Iter	Aal taunya adik Aal gag bisa lihat, dari reaksi adik Aal seperti apa, jadi Aal yakin kalau adik Aal gag bisa lihat?	
A016	Itee	Aal taunya adik Aal gag bisa lihat pas waktu ajak main, adik Aal kurang responnya, pas Aal ajak ngomong adik Aal gag lihat kearah Aal.	Pada anak tunanetra: individu yang penglihatannya tidak berfungsi sebagai saluran penerima informasi dalam kegiatan sehari-hari
A017	Iter	Oo gitu. Kalau dirumah saudara yang paling dekat sama Aal siapa?	
A018	Itee	Gag ada , pendiam Aal dirumah kak	
A019	Iter	Dari semua saudara Aal, Aal tidak mempunyai kedekatan sama sekali sama saudara Aal?	
A020	Itee	Oo, kalau Aal dekatnya sama adik Aal kak, terutama adik Aal yang berkebutuhan khusus itu kak. kalau sama abang-abang sama orangtua Aal enggak kak	
A021	Iter	Aal dekatnya sama semua adik Aal? Kedekatan yang seperti apa dek contohnya?	
A022	Itee	Iya kak. Karena lebih enak bercanda kak	Hubungan saudara kandung remaja meliputi menolong, berbagi, mengajak bertengkar dan bermain.
A023	Iter	Oo, gitu . kenapa Aal lebih dekat sama adik Aal daripada abang atau orangtua Aal?	

A024	Itee	Kalau sama abang Aal, segan Aal kak, karena dia lebih tua dari Aal, kalau orangtua dirumah acuh gak acuh kak, orangtua sibuk kerja.	
A025	Iter	Iya iya, terus kalau misalnya Aal berkomunikasi dengan adik Aal yang berkebutuhan khusus?	
A026	Itee	Oo, sama ifa?namanya ifa kak. Ya kalau mau makan diajak makan , suruh dia keluar kamar, nanti dia keluar kak, kalau kita ngomong sama dia, dia ngerti kak, Cuma dia gag bisa ngomong kak	
A027	Iter	Perasaan Aal terhadap adik Aal ifa seperti apa?	
A028	Itee	Kadang sedih juga, karena dia gag bisa nengok. Tapi dia juga paling banyak diperhatikan dirumah.	Faktor-faktor yang dihadapi saudara dari anak berkebutuhan khusus. (kebutuhan akan informasi) ketika saudaranya berkebutuhan khusus, mereka juga merasakan kesedihan akan hal tersebut.
A029	Iter	Aal dekat sama ifa ?	
A030	Itee	Dekat kak	
A031	Iter	Kedekatan seperti apa biasanya ataupun contohnya?	
A032	Itee	Ya dekat kak, misalnya sering ajak dia main, kalau Aal belik jajan Aal sering beli untuk dia. Karena dia suka jajan. Kalau dulu sebelum Aal kuliah Aal sering ajak dia jalan-jalan kalau sore di sekitaran lingkungan rumah Aal. Dia senang kak, Aal juga sering becanda sama dia	Dimensi sibling relationship (warmth: operasional dari interaktif menggambarkan, berpelukan, bersentuhan, dan mengekspresikan antusiasme
A033	Iter	Aal pernah bertengkar sama ifa?	
A034	Itee	Kalau bertengkar yang serius gitu enggak pernah kak, karena Aal tau	

		dia uda gitu gag, jadi Aal gag pernah memperlmasalahkan kak. Tapi kadang kesal, dia suka bangun tengah malam nyebur ke bak mandi. Karena orang uda pada tidur.	
A035	Iter	Aal sering gag melibatkan diri untuk menolong ifa dalam kehidupan sehari-hari?	
A036	Itee	Iya kak, dari kecil memang Aal sama abang yang diatas Aal yang sering ngerawat adik Aal, karena orangtua Aal sibuk bekerja, kalau dulu dari dia kecil Aal yang sering mandikan dia kasih makan, sama ngajak main-main. Tapi sekarang karna Aal uda kuliah Aal jarang nolong dia, lagian sekarang karena uda ada kakak mamak Aal yang jaga dia.	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini menyayangi, menghormati, menerima, dan menghargai, merasa dekat secara emosional
A037	Iter	Jadi sekarang Aal jarang melibatkan diri seperti memandikan gitu ya?	
A038	Itee	Iya kak, soalnya kan dia pun sekarang uda besar , jadi segan kalau mandiin dia. Karena kan Aal laki-laki dia perempuan.	
A039	Iter	Kalau dirumah yang paling dominan itu biasanya siapa?	
A040	Itee	Dominan gimana kak?	
A041	Iter	Misalnya yang paling banyak berkuasa atau paling banyak pengaruhnya dirumah, apapun itu semua kedia.	
A042	Itee	oo. kalau gitu abang Aal kak, karena Aal sekarang jarang dirumah paling kalau magrib baru ada dirumah. Karena kan abang lebih tua, jadi kalau ada apa-apa dia yang lebih dominan kak	Dimensi sibling relationship (relative power: segala kebutuhannya harus selalu dapat dipenuhi oleh saudaranya dan marah jika tidak terpenuhi
A043	Iter	Kalau antara Aal sama adik Aal gag ada yang dominan?	
A044	Itee	Enggak kak	
A045	Iter	Ketika Aal mengetahui bahwa adik	

		Aal mengalami berkebutuhan khusus reaksi Aal pertama kali seperti apa?	
A046	Itee	Ya, kalau sekarang biasa-biasa aja, karena Aal tau nya dari kecil, waktu kecil dulu , sedih juga gitu karna dia gag bisa lihat	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini, merasa dekat secara emosional, dan empati.
A047	Iter	Terus Aal memberitahukan reaksi Aal ke orangtua Aal gimana?	
A048	Itee	Dulu pernah Aal bilang, aturannya ini diobatin dari dia kecil, Cuma orangtua Aal bilang, namanya kerja untuk penghasilan. Mau gimana lagi.	
A049	Iter	Pada waktu Aal kecil dulu kan orangtua Aal uda tau kalau pada ifa itu ada kelainan, nah cara orangtua Aal menjelaskan tentang keadaan ifa kepada Aal seperti apa?	
A050	Itee	Ya orangtua Cuma bilang ifa gag bisa lihat, gag ngejelasin yang yang gimana-gimana kali tentang medis, cuman orangtua bilang kalo dengan keadaan ifa ini membawa rezeki untuk keluarga. Karena adanya kelainan pada ifa tersebut	Faktor-faktor yang di hadapi remaja (kebutuhan akan informasi: orangtua sebagai sumber informasi utama sering kali tidak memiliki persiapan atau tidak mampu menolong anaknya yang sehat untuk menyesuaikan diri dengan saudaranya yang berkebutuhan khusus
A051	Iter	Oo gitu.. untuk pertemuan kali ini, ini dulu aja ya dek yang kaka tanyakan, nanti wawancara lagi kaka	

		hubungi Aal lagi	
A052	Itee	Iya kak	
A053	Iter	Aal ada mau kemana lagi?	
A054	Itee	Gak ad kak, mau ngadiri milad organisasi kak	
A055	Iter	Oke tar kaka kabarin lagi ya. Soalnya kak sms Aal tadi gag dibalas, kiraiin gag jadi , hehe	
A056	Itee	Iya kak hapenya ketinggalan.	
A057	Iter	Makasi banyak dek ya.	
A058	Itee	Iya kak sama-sama. Aal duluan ya kak. Asslamualaikum	
A059	Iter	Iya dek , walaikumsalam	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden I (Aal)

(R 1 dan W2)

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 April 2015

Tempat : Mesjid At-taqwa UMA

Pukul : 16.30 – 17.45

A060	Iter	Assalamualaikum dek.	
A061	Itee	Walaikumsalam.	
A062	Iter	Uda lama dek Aal nunggu?	
A063	Itee	Enggak kak	
A064	Iter	Aal baru pulang kampus dek?	
A065	Itee	Iyaa kak	
A066	Iter	Aal sehat?	
A067	Itee	Alhamdulillah Sehat kak	
A068	Iter	Gimana kabar ifanya sehat dek ?	
A069	Itee	Alhamdulillah sehat juga kak	
A070	Iter	Kita sambung lagi ya dek lanjutan wawancara kemarin.	
A071	Itee	Iyaa kak.	
A072	Iter	Nah sejauh Aal tumbuh dan kembang ni sama Ifa, sejauh mana Aal mengetahui tentang kelainan pada Ifa sendiri?	
A073	Itee	Dia itu gini, dia agak gak bisa ngomong aja, tapi dia ngerti apa yang kita bilang	
A074	Iter	Contohnya seperti apa?	
A075	Itee	Misalnya kalau kita suruh dia makan, ifa makan dulu, nanti dia tu, kalau dikamar keluar makan,	

A076	Iter	Nah , sebelumnya kan Aal bilang bahwa adik Aal juga autisme, nah Aal sendiri tau autisme itu dari mana?	
A077	Itee	Nah waktu Aal sma Aal suka baca buku autisme, karena penelitian abangkan juga autisme, kebetulan ifa juga yang diteliti abang.	Faktor-faktor yang dihadapi remaja jika saudaranya berkebutuhan khusus (kebutuhan akan informasi: sewaktu orangtua tidak mampu memberikan informasi yang memadai maka saudara mungkin mencari informasi sendiri
A078	Iter	Selain dari abang Aal sendiri ada gak sumber informasi lain kalau Ifa Autis?	
A079	Itee	Taunya pertama dari abang, uda itu coba baca-baca buku, sering juga searching internet.	
A080	Iter	Kalau menurut Aal sendiri, memandang masa depan ifa sendiri gimana?	
A081	Itee	Gimana ya, bingung juga gitu, siapa yang mau ngerawat ifa kedepannya, karena pun ya gag tau juga bilanganya	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akhir dengan saudara yang berkebutuhan khusus (masa depan:beberapa saudara juga terkurung oleh ketidakmampuan saudara karena menyadari akan bertanggung jawab untuk menjaga saudar setelah orangtua

			tiada.
A082	Iter	Kalau misalnya menurut Aal dia bakal menikah nantinya itu gimana pandangan Aal?	
A083	Itee	Kalau nikah kayaknya gag mikir kesitu, soalnya kan dia juga gitu, paling 10 % .pasti orang ada pilihan juga.	
A084	Iter	Jadi untuk saat ini Aal memandang masa depan ifa gimana?	
A085	Itee	Ya setidaknya ifa bisa lebih mandiri lagi, ya Aal pengen tetap menjaga dia.	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akir dengan saudara yang berkebutuhan khusus (masa depan:beberapa saudara juga terkurung oleh ketidakmampuan saudara karena menyadari akan bertanggung jawab untuk menjaga saudara setelah orangtua tiada.
A086	Iter	Terus kalau Aal sendiri memandang hubungan antara Aal dengan ifa kedepannya gimana?	
A087	Itee	Kalau memang dia bisa berobat, Aal pengen bawa berobat dia dulu walaupun gag yang sembuh gimana kali, tapi setidaknya dia sembuh walaupun sedikit kak, kalau bisa pun Aal mau tetap jaga dia sampek kapanpun	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akir dengan saudara yang berkebutuhan khusus (masa depan:beberapa saudara juga terkurung oleh ketidakmampuan saudara karena menyadari akan

			bertanggung jawab untuk menjaga saudar setelah orangtua tiada.
A088	Iter	Aal ingin tetap terus menjaga ifanya ?	
A089	Itee	Iya kak	
A090	Iter	Aal pernah merasa menolak akan kehadiran adik Aal nggak?	
A091	Itee	Eggak kak, soalnya Aal udah dari kecil sama dia, jadi udah biasa aja kak.	
A092	Iter	Dalam pengasuhan Ifa sendiri Aal sering terlibat enggak dalam merawat dan menjaga Ifa?	
A093	Itee	Kalau dulu sering kak, sering Aal yang kasih makan, mandiin dia, ajak jalan-jalan, tapi sekarang jarang, karena kan Aal kuliah, dirumah itu dari magrib jadi jarang terlibat, paling Cuma ajak becanda aja malam-malam. Lagian sekarang uda ada yang ngurus juga kak, kakak mamak Aal. Jadi walaupun Aal sekarang kuliah tapi tenang juga rasanya kalau ada yang ngurus ifa.	Selain harus menyesuaikan diri atas beralihnya perhatian orangtua kepada saudara yang berkebutuhan khusus, saudara yang sehat juga dituntut untuk melakukan pengasuhan terhadap saudaranya yang berkebutuhan khusus
A094	Iter	Aal pernah merasa bersalah enggak sama Ifa?	
A095	Itee	Pernah kak, kadang-kadang kalau dia malam tengah malam kalau pintu kamar mandi terbuka, dia itu masuk ke bak mandi, jadi kadang-kadang kalau disuruh keluar susah, kadang-kadang harus ditarik dulu, agak kuat, kadang kesal juga	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akhir dengan saudara yang berkebutuhan khusus (kemarahan dan perasaan bersalah: selain kemarahan anak yang memiliki

			saudara berkebutuhan khusus juga memiliki kemungkinan untuk merasa bersalah yang berkepanjangan.
A096	Iter	Cara mengatasi rasa bersalah Aal terhadap ifa sendiri gimana?	
A097	Itee	Ya. Habis itu ngajak dia becanda-becanda lagi kak. Terus habis dia senyum-senyum.	
A098	Iter	Oo iya , respon ifa sendiri kalau Aal marahi gimana?	
A099	Itee	Ya paling mata dia agak ciut, dia merasa juga kalau kita marahin	
A100	Iter	Reaksi orangtua Aal melihat hubungan Aal dengan ifa bagaimana?	
A101	Iter	Ya biasa aja, ya menggapnya kayak hubungan saudara biasa aja kayak adik kakak	Faktor-faktor sibling relationship (perlakuan orangtua anak: hubungan antara saudara akan terus baik ketika mereka percaya bahwa orangtua tidak bersikap memihak kepada salah satu diantara mereka
A102	Iter	Orangtua kalau nanggapi masalah Aal dengan ifa kalau bertengkar gimana?	
A103	Itee	Gag pernah . karena Aal gag pernah bertengkar dengan ifa	
A104	Iter	Kalau pengasuhan antara adik Aal dengan Aal berbeda?	
A105	Itee	Beda kak.	
A106	Iter	Bedanya seperti apa?	
A107	Itee	Ya kalau ifa sampai sekarangpun pengasuhannya masih seperti pengasuhan anak-anak, ya kalau	Faktor-faktor sibling relationship

		menerut Aal itu wajar , karena kondisi ifa yang seperti itu	(perlakuan orangtua anak: bukan berarti orangtua harus memberikan perlakuan sama dalam segala hal, anak dapat mengerti mengapa orangtua harus memberikan perlakuan yang berbeda pada setiap anaknya, asalkan diberikan penjelasan yang beralasan
A108	Iter	Kalau pengsuhan ke Aal nya sendiri bagaimana?	
A109	Itee	Karena Aal dianggap udah besar, jadi ya dianggap udah mandiri	
A110	Iter	Nah kalau Aal sendiri menanggapi perbedaan pengasuhan yang berbeda antara Aal dengan adikn Aal gimana? Apakah ada kecemburuan atau hal lainnya?	
A111	Itee	Kalau merasa cemburu sih Enggak . karena Aal uda paham sendiri dengan kondisi ifa yang seperti itu, jadi Aal gag pernah mempermasalahkan hal yang gitu, karena memang kondisi Aal sama ifa yang beda. Cuma kadang kesalnya sama orangtua, perlakuan orangtua Aal keadik Aal yang dibawah ifa, kalau dulu waktu kami kecil kalau kami salah dimarahin, kalau yang sekarang kalau mereka buat salah gag dimarahin kak	Faktor-faktor sibling relationship (perlakuan orangtua anak: bukan berarti orangtua harus memberikan perlakuan sama dalam segala hal, anak dapat mengerti mengapa orangtua harus memberikan perlakuan yang berbeda pada setiap anaknya, asalkan diberikan

			penjelasan yang beralasan
A112	Iter	Nah kalau di keluarga Aal sendiri nilai-nilai apa yang sering orangtua Aal tanamkan dikeluarga Aal?	
A113	Itee	Nilai mandiri dan tidak tergantung pada orang lain	
A114	Iter	Mandiri seperti apa dek, contohnya.	
A115	Itee	Misalnya kalau keluarga Aal beda sama keluarga yang lain, misalnya kalau pulang kuliah langsung jualan , gag pegi main-main lagi kayak orang-orang lain, jadi kalau uda selesai kuliah sama jualan langsung pulang aja kerumah	Faktor-faktor sibling relationship (hubungan orangtua dan anak: pola asuh <i>authoritative</i> : dimana orangtua memiliki nilai indivisualitas dengan sedikit pengaturan atau ketidakleluasaan, memandu anaknya tetapi juga menghargai keputusan mereka
A116	Iter	Kalau dari pengasuhan orangtua Aal sendiri gimana? Apakah Aal sudah puas atau gimana	
A117	Itee	Kalau dibilang puas atau enggaknya, ini sih agak kurang. Soalnya dari dulu orangtua sibuk kerja, jadi acuh gag acuh aja, yang penting kerjanya uda selesai .	
A118	Iter	Nah kalau Aal sendiri maunya orangtua Aal seperti apa?	
A119	Itee	Ya jangan cuek-cuek kali, ya kalau sama Aal ya gag papa, karena Aal uda besar tapi sama adik-adik Aal ajalah, jangan Dimanjakan kali, karena kalau memang adek Aal salah gag dihukumin di biarin aja, dicuekin aja, beda sama Aal dulu waktu kecil, kalau Aal waktu kecil kalau ada buat salah langsung dihukum	
A120	Iter	Aal pernah tanya kenapa orangtua Aal gitu?	

A121	Itee	Pernah, dulu waktu kami kecil ibu sehat, kalau sekarang karena ibu sering sakit jadi ibu jarang marahin adik-adik. Jadi karena gag dihukum jadinya bandel.	
A122	Iter	Nah cara Aal menanggapi ketidakpuasan itu sendiri gimana?	
A123	Itee	Pernah kata ayah kau lah yang atur ini, kau kan uda besar	
A124	Iter	Kalau harapan orangtua Aal sendiri terhadap Aal gimana ?	
A125	Itee	Cepat sukses tamat kuliah supaya gag bergantung lagi sama orangtua.	
A126	Iter	Kalau menurut Aal ni, urutan posisi , memberikan pengaruh gag sama Aal terhadap adik Aal ifa?	
A127	Itee	Iya kak, soalnya yang dekat sama ifa itu Cuma abang yg diatas Aal sama Aal aja, kalau kakak sama abang Aal yang pertama sama yang ketiga kurang dekat kak sama ifa nya, karna ifa kan adik dibawah Aal, jadi mungkin makanya dekat kak kalau adik Aal yang paling kecilpun gag terlalu dekat sama adik ifa kak. Tapi kadang-kadang abang sama kakak Aal yang paling tua kadang-kadang sesekali mau juga dia membersihkan membantu ifa buang air besar kak. Tapi kalau adik Aal yang paling kecil memang gag dekat kak sama ifa.	Faktor-faktor sibling relationship (konstelasi keluarga: urutan kelahiran, Adler menyimpulkan bahwa terdapat sumbangna urutan kelahiran pada karakter sifat tertentu
A128	Iter	Nah kalau jenis kelamin menurut Aal berpengaruh gag gag terhadap hubungan Aal dengan ifa?	
A129	Itee	Iya kak, soalnya kan ifa perempuan jadi karena ifa udah besar jadinya kalau mau bantuin dia mandi kadang agak segan, tapi kalau misalnya dia laki-laki mungkin Aal lebih leluasa lagi kak main sama dia. Gag tanggung kak mungkin kalau laki-laki	Faktor-faktor sibling relationship (konstelasi keluarga: jenis kelamin, Bhurmester dan Furman telah mengindikasikan bahwa pada tahap remaja perbedaan gender mulai

			berpengaruh dalam sibling relationship
A130	Iter	Kalau misalnya usia menurut Aal perbedaan usia berpengaruh gag kedekatan Aal dengan ifa .	
A131	Itee	Aal beda usianya Cuma 4 tahun kak sama ifa, jadi ya enggak terlalu jauh juga,	Faktor-faktor sibling relationship (konstelasi keluarga:jarak usia, sibling relationship sangat dekat diasosikan dengan jarak usia antara kedua anak.
A132	Iter	Nah kalau misalnya kakak sama abang Aal yang paling tua kira-kira gag dekat sama ifa kenapa?	
A133	Itee	Ya mungkin, karena si ifanya uda jauh urutannya dari ifanya sendiri, karna mungkin usia juga kak yang terlalu jauh dengan si ifanya	Faktor-faktor sibling relationship (konstelasi keluarga: urutan kelahiran, Adler menyimpulkan bahwa terdapat sumbangan urutan kelahiran pada karakter sifat tertentu
A134	Iter	Dirumah Aal ada orang lain gag selain keluarga kandung yang ada dirumah Aal?	
A135	Itee	Ada kak, oom Aal	
A136	Iter	Uda lama tinggal sama Aal?	
A137	Itee	Ya enggak sih kak, soalnya kalau dirumah itu sekarang acuh gag acuh , cuek gitu kak, jadi kalau misalnya yang dibuat dirumah masih benar-benar aja , ya uda silahkan aja gitu kak.	
A138	Iter	Iya dek, untuk hari ini cukup itu dulu yang kakak tanya dek. Nanti	

		pertemuan selanjutnya baru kita sambung lagi wawancaranya. Makasih banyak ya dek. Untuk selanjutnya nanti kakak kabarin lagi.	
A139	Itee	Iya kak, Aal duluan ya kak.	
A140	Iter	Iya dek , hati-hati	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden I (Aal)

(R 1 dan W3)

Hari/ Tanggal : Senin, 20 April 2015

Tempat : Mesjid At-taqwa UMA

Pukul : 16.30 – 17.15

A141	Iter	Asslamualaikum dek, gimana dek kabarnya sehat	
A142	Itee	Alhamdulillah kak sehat.	
A143	Iter	Baru siap kuliah ?	
A144	Itee	Iya kak, tadi shalat dulu dimesjid kampus baru kesini.	
A145	Iter	Oo , iya dek, gimana kabar ifa sehat ?	
A146	Itee	Alhamdulillah sehat kak.	
A147	Iter	Kita lanjutin lagi ya dek, pertanyaannya	
A148	Itee	Iya kak.	
A149	Iter	Nah sejauh ini, dari Aal kecil sampek sekarang ada gag perubahan yang Aal rasa dengan ifa?	
A150	Itee	Karena Aal uda kuliah jadi jarang dirumah , uda jarang kak ketemu, main-main sama ifanya, kalau dulu kan sebelum Aal kuliah Aal sering dirumah jadi sering ajak main dia, kalau sekarang perubahannya jarang main-main sama dia. Tapi kalau perubahan yang gimana kali	

		enggak kk.	
A151	Iter	Menurut Aal, kehadiran ifa memberikan pengaruh positif gag untuk Aal?	
A152	Itee	Nah ini, apa tu kalau misalnya liat ifa walaupun dia uda besar kalau ngeliat dia lucu aj gitu, kadang refreshing sendiri. Terus juga harus banyak bersyukur dan harus terus jaga dia.	Secara keseluruhan saudara merupakan variabel konstelasi yang terberi maka sebagian besar orang akan berusaha untuk menjaga saudaranya.
A153	Iter	Nah kalau lingkungan sendiri mengetahui keadaan ifa gimana?	
A154	Itee	Lingkungan dari dulu, lingkungan sekitar udah paham, karena dari dulu ifa sering diajak main-main sore keliling di lingkungan dekat rumah, jadi mereka udah ngerti kondisi ifa	Anak yang mendapat perhatian lebih baik dari orangtua serta dukungan dari teman seumurannya memiliki reaksi positif terhadap saudaranya yang berkebutuhan khusus.
A155	Iter	Kalau itu kan orang dewasa sudah paham gitu, kalau anak-anak disekitar lingkungan sendiri gimana ?	
A156	Itee	Kalau anak-anak ada juga yang takut, karena kan ifa senang diajak jalan-jalan jadi dia loncat-loncat jadi anak-anak itu yang belum paham kadang takut ngeliat sikap ifa gitu. Tapi lama-lama karna udah terbiasa gag takut lagi	
A157	Iter	Aal sendiri memandang perkembangan pada ifa seperti apa?	
A158	Itee	Kalau perkembangannya , dia memang gag bisa ngomong tapi	Selain kehadiran anak

		bisa diarahkan gitu, misalnya suruh makan.	berkebutuhan khusus mempengaruhi saudaranya yang sehat, juga disebutkan bahwa saudaranya yang sehat dapat mempengaruhi perkembangan anak berkebutuhan khusus
A159	Iter	Nah kalau yang paling banyak berpengaruh terhadap perkembangan adik Aal siapa?	
A160	Itee	Siapa ya, bingung karena Aal juga jarang dirumah , tapi abang Aal yang diatas Aal yang kuliah di psikologi yang sering ajak dia ngomong.	
A161	Iter	Nah kalau Aal ikut serta juga gag dalam perkembangan adik Aal?	
A162	Itee	Ikut serta kak, misalnya kalau kayak ngajak makan, sama ngajak main aja, sering ngajak nyanyi nanti Aal puter nyanyi dia senang, karena kalau yang lain biasanya abang.	Selain kehadiran anak berkebutuhan khusus mempengaruhi saudaranya yang sehat, juga disebutkan bahwa saudaranya yang sehat dapat mempengaruhi perkembangan anak berkebutuhan khusus
A163	Iter	Sejauh ini ifa sudah 15 tahun , menurut Aal ifa sudah mandiri belum.	
A164	Itee	Belum kak.	
A165	Iter	Contohnya gimana?	
A166	Itee	Makannya masih disulangi, buang	

		hadasnya juga masih harus di bantuin.	
A167	Iter	Selain hal itu ada tidak hal yang mandiri dilakukan ifa?	
A168	Itee	Paling kalau sekarang dia lebih tenang kak dari dulu, kalau dulu dia diatas tempat tidur kadang loncat-loncat. Kalau sekarang dia lebih tenang.	
A169	Iter	Menurut Aal sendiri perawatan yang diberikan orangtua Aal terhadap ifa, seperti kesehatan atau psikologis sudah cukup tidak ?	
A170	Itee	Kalau dari segi kesehatan alhamdulillah cukup kak, tapi kalau dari segi psikologis nya kayak ngajak bicara masih kurang kak, karena orang tua jarang ngajak ifa ngomong karena sibuk bekerja, padahal komunikasi itu juga perlu untuk ifa	
A171	Iter	Sejauh ini yang lebih memahami ifa itu Aal atau orangtua Aal.	
A172	Itee	Kalau memahami beda beda kak, misalnya Aal memahami dari segi ini sedangkan orangtua Aal lebih memahami dari segi lain	
A173	Iter	Kalau Aal memahaminya seperti apa?	
A174	Itee	Misalnya kalau Aal lebih sering ngajak dia ngomong ngajak dia main, komunikasinya lebih sering, tapi kalau orangtua Aal memahaminya kalau misalnya ifa sakit, orangtua lebih cepat tanggap bawa kedokter, kasih obat	
A175	Iter	Kalau menurut Aal hikmah dari kehadiran ifa sendiri seperti apa?	
A176	Itee	Hikmahnya bersyukur aja punya adek gitu, mengingatkan Aal, dan bisa memotivasi Aal.	
A177	Iter	Makasi banyak ya dek atas partisipannya . semoga kuliahnya sukses,	
A178	Itee	Iya sama-sama kak, semoga skripsi kakak juga sukses.	

A179	Iter	Aaminn. Insya Allah dek.	
A180	Itee	Duluan ya kak . assalamualaikum	
A181	Iter	Waalaiikumusalam	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim Informan I (Umar)

(I 1 dan W1)

Hari/ Tanggal : Selasa, 21 April 2015

Tempat : Tempat makan

Pukul : 15.00 – 17.00

Kode	Subjek	Wawancara	Kesimpulan
A001	Iter	Assalamualaikum.	
A002	Itee	Walaikumsalam	
A003	Iter	Maaf uda lama nunggu	
A004	Itee	Iya gak apa-apa	
A005	Iter	Jadi mira ingin menanyakan beberapa hala terkait aal dengan adiknya yang berkebutuhan khusus	
A006	Itee	Hehe. Iya kalau bisa saya jawab	
A007	Iter	Kalau kita mulai wawancaranya sekarang bersedia.	
A008	Itee	Oo iya boleh, silahkan	
A009	Iter	Pengalaman pertama ketika Aal mengetahui adiknya yang berkebutuhan khusus gimana?	
A010	Itee	Ya dia kan masih kecil waktu itu jadi dia belum ngerti kali, waktu dia udah agak besar waktu tau adiknya enggak bisa lihat ya sedih lah semua juga sedih	
A011	Iter	Aal bilang apa atau tanggapannya gimana?	
A012	Itee	Ya enggak gimana-gimana namanya dia udah lahir gitu, mau dia apaiin	

		lagi.	
A013	Iter	Sejauh mana menurut anda aal mengetahui adiknya yang berkebutuhan khusus?	
A014	Itee	Ya tau nya enggak bisa lihat karna kan dia lahir bola matanya putih semua enggak ada hitamnya. Ya dia enggak bisa ngomong juga karena keterhambatan dalam komunikasinya	Riwayat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
A015	Iter	Suasana dirumah ketika kehadiran anak yang berkebutuhan khusus gimana	
A016	Itee	Ya pastinya semuanya sedih, karena dia kan enggak bisa lihat. Tapi ya mau gimana lagi.	Pada anak tunanetra: individu yang penglihatannya tidak berfungsi sebagai saluran penerima informasi dalam kegiatan sehari-hari
A017	Iter	Oo gitu. Kalau dirumah saudara yang paling dekat sama Aal siapa?	
A018	Itee	Ya paling sama adik-adiknya lah, kalau sama abangnya dia enggak terlalu dekat. Tapi kalau sama adiknya nanti mau dia nonton bareng adiknya.	
A019	Iter	Kalau komunikasi aal dengan adik yang berkebutuhan khusus gimana?	
A020	Itee	Ya komunikasi ngomong kayak biasa karena kan dia masih bisa dengar, Cuma dia enggak bisa ngomong	
A021	Iter	Penyebabnya dia enggak bisa ngomong kenapa?	
A022	Itee	Karena keterbatasan dia selain enggak bisa lihat, Cuma di apa yang kita bilang dia ngerti, tapi dia kalau nyanyi bisa. Itu karena keterhambatan komunikasi yang dilakukan dengan dia	Hubungan saudara kandung remaja meliputi menolong, berbagi, mengajak bertengkar dan bermain.

A023	Iter	Perasaan Aal terhadap saudaranya menurut anda seperti apa?	
A024	Itee	Kalau perasaan ya pasti lah sayang namanya adiknya, Cuma karena diasekarang kuliah jarang di rumah jadi ya enggak terlalu sering dengan adiknya yang berkebutuhan	
A025	Iter	Hubungan aalnya dengna adiknya yang berkebutuhan khusus gimana?	
A026	Itee	Ya lebih dekat la daripada abangsama kakanya yang lain	
A027	Iter	Dekatnya seperti apa?	
A028	Itee	Mereka sering hidupin musik terus nyanyi karena kan fia nya suka nyanyi, nanti kadang mau di bawa ajak jalan, nanti kalau makan kadang aal yang manggil dia untuk makan, ya dekat la	Faktor-faktor yang dihadapi saudara dari anak berkebutuhan khusus. (kebutuhan akan informasi) ketika saudaranya berkebutuhan khusus, merekan juga merasakan kesedihan akan hal tersebut.
A029	Iter	Kalau bertengkar mereka pernah enggak?	
A030	Itee	Ya enggak lah namanya berkebutuhan khusus, mau kek mana dia bertengkar?	
A031	Iter	Menurut anda sberapa penting kehadiran adik yang berkebutuhan khusus dengan aal?	
A032	Itee	Ya penting la, ya enggak tahu juga kan aal yang lebih tau, tapi kayaknya penting	Dimensi sibling relationship (warmth: operasional dari interaktif menggambarkan, berpelukan, bersentuhan, dan mengekspresikan antusiasme
A033	Iter	Aal pernah enggak merasa cemburu pada adiknya yang berkebutuhan	

		khusus?	
A034	Itee	Enggak si, karena aalnya pun udah besar juga jadi yang enggak ad cemburu-cemburuan.	
A035	Iter	Aal sering gag melibatkan diri untuk menolong ifa dalam kehidupan sehari-hari?	
A036	Itee	Kalau dulu mungkin iya masih sering gitu kayak ngasih ifa makan atau ngajak jalan-jalan disekitar rumah tapi kalau sekarang sih udah jarang karena dia kuliah.	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini menyayangi, menghormati, menerima, dan menghargai, merasa dekat secara emosional
A037	Iter	Kalau merasa kesal atau marah gitu pernah enggak aal sama adik yang berkebutuhan khusus?	
A038	Itee	Kalau kesal uda pastilah apalgi karena dia juga ada keterlambatan, misalnya kayak tengah malam dia nanti ke kamar mandi nyebur di bak, kadang kan buat kerjaan kita juga yang dirumah biasanya si aal kalau tengah malam sering nonton kartun, jadi dia lah yang paling sering lihat si ifa kek gitu, ya kesalnya ya kek gitu-gitu aja. Cuma kalau marah yang gimana kali sih enggak.	
A039	Iter	Terus cara dia ngatasinya gimana?	
A040	Itee	Ya paling besoknya juga udah kayak biasa lagi.	
A041	Iter	Kalau aal memandangi ifa kedepannya gimana?	
A042	Itee	Ya kalau kita ya cuma pengen dia bisa lebih mandiri lagi, ya enggak yang gimana kali	Dimensi sibling relationship (relative power: segala kebutuhannya harus selalu dapat dipenuhi oleh saudaranya dan marah jika

			tidak terpenuhi
A043	Iter	Dalam pengasuhan orangtua berbeda tidak dalam mengasuh aal dengna adiknya yang berkebutuhan khusus?	
A044	Itee	Ya berbeda la, perhatian pasti lebih ke adik yang berkebutuhan khusus, karena kan dia lebih banyak membutuhkan perhatian.	
A045	Iter	Menurut anda apa tanggapan Aal dalam perbedaan pengasuhan ?	
A046	Itee	Ya biasa aja, karena adek yang berkebutuhan khusus kan memang lebih memerlukan perhatian lebih dari pada Aal. Jadi dia enggak yang cemburu atau gimana.	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini, merasa dekat secara emosional, dan empati.
A047	Iter	Menurut anda urutan posisi karena Aal sebagai abang berpengaruh enggak terhadap kedekatan antara aal dengan adik yang berkebutuhan khusus?	
A048	Itee	Mungkin iya, jadi dia lebih bisa banyak ngerawat adik yang berkebutuhan khusus karena dia lebih tua.	
A049	Iter	Kalau jenis kelamin berpengaruh antara kedekatan mereka?	
A050	Itee	Kalau itu udah pasti la, karena kan adik yang berkebutuhan kan perempuan sedangkan dia laki-laki, jadi kalau misalnya kayak si ifa mau mandi, dia kan belum bisa mandi sendiri, jadi kalau si Aal bntu adiknya mandi ya segan la, apa lagi dia juga udah besar	Faktor-faktor yang di hadapi remaja (kebutuhan akan informasi: orangtua sebagai sumber informasi utama sering kali tidak memiliki persiapan atau tidak mampu menolong anaknya yang sehat untuk menyesuaikan

			diri dengan saudaranya yang berkebutuhan khusus
A051	Iter	Kalau perbedaan usia menurut anda juga berpengaruh enggak terhadap kedekatan mereka?	
A052	Itee	Mungkin iya karena dia kan dari kecil udah sama ifa karena jarak usia yang enggak terlalu jauh, daripada abang-abang dan kakaknya kan uda pada sibuk kerja.	
A053	Iter	Dirumah ada orang lain yang tinggal bersama dirumah?	
A054	Itee	Ada oom.	
A055	Iter	Ada tidak pengaruh oom dalam hubungan aal dengan adiknya yang berkebutuhan khusus?	
A056	Itee	Engggak la kayak ya.	
A057	Iter	Menurut anda kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus memberi pengaruh tidak terhadap kedekatan Aal dengan adiknya yang berkebutuhan khusus?	
A058	Itee	Iya mungkin bagi aal berdampak positif, karena dia juga enggak pernah menentang ataupun sering marah atau kesal gitu sama adik yang berkebutuhan khusus?	
A059	Iter	Lingkungan sendiri menanggapi kehadiran adik yang berkebutuhan khusus gimana?	
A060		Ya biasa-biasa aja, lagian lingkungan di sekitar juga jarang ada anak-anak, kan kalao orang yang udah tua dia uda ngerti jadi ya biasa aja	
A061		Kalau perawatan yang diberikan orangtua kira-kira apakah sudah cukup?	
A062		Cukup lah, namanya orangtua juga mau kesembuhan pada anaknya jadi upaya juga uda dilakukan untuk adik yang berkebutuhan khusus, Cuma ya karena orangtua sibuk bekekrja jadi komunikasi dengan adik yang	

		berkebutuhan khusus jarang, jadi semakin membuat keterhambatan adik yang berkebutuhan khusus dalam komunikasi.	
A063		Sejauh mana aal lebih memahami adik yang berkebutuhan khusus dibandingkan orangtua?	
		Ya paling kalau dari komunikasi aal lebih sering lah, tapi kalau dari perawatan kesehatan orangtua la yang lebih memahami	
		Oo iya, itu aja yang mau ditanyakan, terima kasih udah berpartisipasi	
A064		Iya sama-sama	
A065		o ya saya balik duluan ya. Asslamualaikum	
A067		Iya walaikumsalam.	
A068		Makasi	

LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden II Titi (nama samaran)

(R 2 dan W1)

Hari/ Tanggal : Senin, 13 April 2015

Tempat : Rumah responden

Pukul : 15.00 – 16.30

Kode	Subjek	Wawancara	Kesimpulan
B001	Iter	Assalamualaikum	
B002	Itee	Walaikumsalam. Masuk aja. Bentar ya . Aku ada telon dulu	
B003	Iter	Iya Ti	
B004	Itee	Iya , maaf ya agak lama ya. Hehe	
B005	Iter	Hehe, gak papa Ti. Apa kabar Ti ?	
B006	Itee	Alhamdulillah sehat. Mira dari kampus ?	
B007	Iter	Iya Ti, dari kampus tadi kemari.	
B008	Itee	Jauh la ya .	
B009	Iter	Hehe. Gak papa Ti	
B010	Itee	Bentar ya ambil minum dulu.	
B011	Iter	Gag usah Ti, hehe makasi Ti. Baru siap makan tadi. Kalau kita mulai wawancaranya bisa Ti?	
B012	Itee	Oo bisa.	
B013	Iter	Oo iya Ti, coba Titi ceritakan pertama kali pengalaman pertama Titi pas mengetahui Titi memiliki adik berkebutuhan khusus?	
B014	Itee	Waktu dia lahir gag tau, karena ya biasa-biasa aja, waktu dia 4 bulan, harusnya anak normal udah bisa	Riwayat kehadiran anak berkebutuhan khusus

		telungkup dia belum, perkembangannya lebih lambat dari anak normal, malah waktu itu kan mama kerja, jadi yang jaga dia ya kakak-kakaknya, titi kan masuk siang jadi kalau pagi titi yang jaga, kalau siang kakak yang jaga karena kaka sekolahnya kan pagi, jadi kalau misalnya kakak belum pulang titi udah terlambat sekolah, jadi titi tinggal aja dia diayunan, walaupun ditinggal gitu ya enggak akan jatuh, kalau anak normal mungkin udah gerak-gerak gitu kalau dia enggak.	
B015	Iter	Titi taunya kalau adiknya berkebutuhan khusus ceritanya gimana?	
B016	Itee	Waktu usia dia 2 tahun, jadi dia dibawa kedokter, karena kok belum bisa jalan, entah ada kelainan sama saraf atau tulang ya enggak tau kita ya kan. Rupanya dokter bilang, dia divonis enggak akan bisa jalan, enggak tau alasannya apa. Jadi karena orangtua enggak putus asa, orangtua tetap enggak mau putus asa, sampek dibawa ketukang kusuk, ketempat tukang kusuk yang rempah-rempah, kemanapun dibawa yang orang bilang bisa sembuh	Riwayat kehadiran anak berkebutuhan khusus
B017	Iter	Apa tanggapan atau persepsi Titi gitu waktu tau dia berkebutuhan khusus?	
B018	Itee	Ya karena pertama kali dapat adek kayak gitu, ya mikir bisa enggak ya. Tapi karena rasa sayang yang besar kepada adek kita nganggap ini pasti bisa. Terus kita juga mikir gitu biasanya kan usia anak kek gini enggak panjang gitu, namun kita juga tetap usaha secara semaksimal mungkin. Ya awalnya kaget juga gitu, tapi bukan kami aja gitu yang punya adek kayak dia jadi ya kalau sekarang ya biasa-biasa aja. Ini cobaan dari tuhan sayang sama kita	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dari dimensi ini: menyanyangi, menghormati, menerima, dan menghargai dan melakukan komunikasi

		iya. Nah jadi kita semakin menghargai anak yang berkebutuhan khusus, karena ketika kita mempunyai saudara berkebutuhan khusus kita jadi semakin tahu gitu apa yang kita rasakan karena kita punya jadi kita semakin menghargai. tapi kita justru bangga gitu sama yang mempunyai anak berkebutuhan khusus, kalau dia benar cara ngerawatnya	
B019	Iter	Nah kalau dirumah itu suasana seperti apa semenjak adanya adik yang berkebutuhan khusus?	
B020	Itee	Ya makin hidup gitu suasana rumah, karena fia lahir itu udah jauh gitu dibawah titi, jadi rumah itu ya biasa-biasa aja gitu, kalau udah ada pada sibuk ada yang dikerjain sepi rumah, tapi semenjak ada fia gitu dengan tingkahnya seperti itu, walaupun dia udah besar tapi kan tingkahnya kan masih kayak anak-anak, jadi nanti kalau entah apa gitu dibuat dia rumah tu jadi kayak hidup lagi gitu, ketawa kadang karena lucu lihat tingkahnya yang kayak masih anak-anak	
B021	Iter	Titi berapa bersaudara semuanya?	
B022	Itee	Kami semuanya itu 5 bersaudara	
B023	Iter	Diantara semua saudara Titi yang paling dekat sama Titi siapa?	
B024	Itee	Gimana ya bilanganya titi dirumah ya dekat sama semua. Bingung juga kalau ditanya sama siapa yang paling dekat karena ya dekat sama semua	
B025	Iter	Misalnya kedekatan seperti apa?	
B026	Itee	Ya dekat. Karena gimana ya dirumah itu titi dekat sama abang iya, sama kakak-kakak pun iya, sama fia pun iya , jadi bingung paling dekat sama siapa? Karena nanti kalau kak ami ada masalah cerita ke titi kalau kak opi ada masalah nanti cerita juga sama titi	

		kalau abang ada masalah juga cerita ke titi, jadi kalau titi dirumah lebih dekat ya sama semua.	
B027	Iter	Kalau yang paling gag dekat siapa diantara semua saudara kandung Titi?	
B028	Itee	Ya enggak ada karena dekat semua	
B029	Iter	Nah, kalau Titi komunikasi dengan adik Titi yang berkebutuhan khusus gimana?	
B030	Itee	Pastinya berbeda la dengan kita berkomunikasi biasanya. Misalnya suruh makan, makan. Ya udah dia makan jadi dia, karena kita gag bilang makan ya. Tapi makan, makan. Walaupun awal-awalnya dia gag ngerti tapi kita tetap bilang makan, makan.	Sibling relationship ketika saudaranya berkebutuhan khusus (anak berkebutuhan khusus memiliki hambatan dalam berkomunikasi dan kemampuan yang terbatas dalam mengekspresikan.
B031	Iter	Itukan kalau verbal, kalau secara non verbal fisik gitu gimana ?	
B032	Itee	Ya kita bilang makan sambil praktikin kedia. Karena Titi gag mau membiasakan dia untuk disuapin ya kalau mau makan, makan kayak orang biasa.	Sibling relationship ketika saudaranya berkebutuhan khusus (anak berkebutuhan khusus memiliki hambatan dalam berkomunikasi dan kemampuan yang terbatas dalam mengekspresikan.
B033	Iter	Nah, perasaan Titi sendiri gitu terhadap fia gimana?	
B034	Itee	Ya sayang. Sayang kali pun. Beda gitu sayangnya sama kakak-kakak yang lain, karena dia itu berkebutuhan khusus ya sayangnya sayang kali gitu. Apalagi kalau dia enggak ada semakin terasa gitu. Apalagi sebelum dia lahir titi pengen banget gitu punya adik, jadi pas titi punya adik ya makin sayang gitu	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dari dimensi ini: menyanyangi, menghormati, menerima, dan menghargai dan melakukan

			komunikasi
B035	Iter	Kalau hubungan Titi dengan fia sendiri gimana?	
B036	Itee	Ya hubungan kami baik. Baik kali pun. Kalau ada apa-apa nanti yang dia mau, titi beliin, dia itu gini, karna dia punya kakak kan tiga ada mama abang papa, yang ngerawat dia itu banyak, jadi dia misalnya dia hari ini mau yang mandiin yang ngasi makan harus kakak ini, kalau enggak dia enggak mau. Jadi hubungan kami sama fia itu semua baik, baik sekali pun.	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dari dimensi ini: menyanyangi, menghormati, menerima, dan menghargai dan melakukan komunikasi
B037	Iter	Kan waktu itu Titi masih sekolah, gimana cara ngerawatnya? Sedangkan orangtua Titi pun bekerja?	
B038	Itee	Ya gantiin jaganya sama kakak yang lain. Kebetulan Titi masuk pagi dia masuk siang. Jadi kalau uda pulang sekolah Titi langsung pulang kerumah. Terus misalnya kalau dirumah gitu semua ada kegiatan semua pada heboh dengan urusan masing-masing gitu, sedangkan harus ada satu orang yang harus jaga fia, jadi ya kita diskusi siapa yang paling penting urusannya siapa yang enggak terlalu penting harus ada yang dikorbankan untuk jaga fia.	Sibling relationship (selain harus menyesuaikan diri atas beralihnya perhatian orangtua kepada saudar yang berkebutuhan khusus, saudara yang sehat juga dituntut untuk melakukan pengasuhan terhadap saudarany yang berkebutuhan khusus
B039	Iter	Nah titi sendiri pernah bertengkar gak dengan fia?	
B040	Itee	Ya enggak la kak. Kita mau bertengkar gimana sama dia orang juga enggak ngerti, kan beda antara kita sama kakak-kakak yang normal kalau enggak cocok, bisa lah bertengkar kalau dia kan enggak	
B041	Iter	Terus kalau kedekatan antara titi dengan adik gimana?	
B042	Itee	Ya dekat gitu, nanti kadang-kadang dia lagi tidur titi peluk-peluk, nanti main-main becanda sama dia, sering	Dimensi sibling relationship (warmth:

		bawa jalan-jalan. Dulu itu titi kan pernah belajar kursus salon gitu, jadi dia kalau mau pangkas ya harus sama titi, enggak mau sama orang lain, sampek sekarang. Terus kadang-kadang kalau dia itu maunya titi yang ngurusin dia seharian ini enggak mau sama orang lain, ya titi nanti yang mandiin dia yang ngasi makan, kalau besok dia maunya sama kakak-kakak yang lain, ya udah kakak-kakak yang lain nanti yang gantian jagaiin dia. Dekat kak, dekat kali pun.	operasional dari interaksi positif antara saudara yang menggambarkan warmth adalah berpelukan, bersentuhan dan mengekspresikan antusiasme secara verbal.
B043	Iter	Seberapa penting arti kehadiran saudara titi yang berkebutuhan khusus dalam kehidupan titi?	
B044	Itee	Penting kali, kalau enggak ada dia sepi kali. Dulu enggak terasa mungkin berasa kayak uda lengkap aja keluarga ini, waktu semua ada dirumah hening kali, jadi semenjak ada dia dirumah itu rame. Karena nanti usianya uda 7 tahun tapi sikapnya 5 tahun jadi kadang tingkah dia itu lucu jadi dirumah itu enggak sepi	Dimensi sibling relationship (warmth: operasional dari interaktif menggambarkan, berpelukan, bersentuhan, dan mengekspresikan antusiasme
B045	Iter	Kalau dirumah yang paling dominan siapa? Misalnya dirumah yang lebih banyak berkuasa	
B046	Itee	Ya gimana ya kak. Kayaknya gag ada karena kita ya sama-sama. Misalnya kalau untuk dominan dalam mengurusin fia itu kak opi, kalau masalah yang ngurusin masa depan kami atau apa itu abang, kalau masalah yang kayak bersih-bersih rumah itu titi, jadi enggak ada yang paling dominan, semua dominan ya didalam bidangnya masing-masing gitu.	
B047	Iter	Titi pernah cemburu atau iri enggak sama adik titi yang berkebutuhan khusus?	
B048	Itee	Enggak la kak. Karena pun dia lahir	

		usia kami udah jauh beda dan titi paham betul dia seperti apa? Jadi titi sendiri enggak pernah cemburu kalau dia banyak yang perhatian dirumah	
B049	Iter	Perhatiian seperti apa?	
B050	Itee	Ya kalau dulu kan Titi waktu kecil sering gitu dititipin sama tetangga, kak opi sama nenek, jadi nanti kalau mama udah pulang baru di jemput. Kalau dia kan walaupun sekarang orangtua titi juga masih sibuk kerja kan tapi tetap gitu sebelum peri ngurus dia dulu, kayak ngasi dia minum obat, terus Titi sama kakak-kakak yang ngerawat dia, abang titi juga. Jadi ya kami semua ya sayang sama dia. Jadi walaupun orangtua lebih perhatian sama dia ya, enggak masalah juga karena perbedaan usia kami yang jauh gitu lo, terus juga ya karena kami pun sayang sama dia.	Faktor-faktor sibling relationship (perlakuan orangtua anak: bukan berarti orangtua harus memberikan perlakuan sama dalam segala hal, anak dapat mengerti mengapa orangtua harus memberikan perlakuan yang berbeda pada setiap anaknya, asalkan diberikan penjelasan yang beralasan
B051	Iter	Kalau pertolongan sendiri biasanya titi melibatkan diri gimana?	
B052	Itee	Ya tergantung mira, yang kayak titi bilang tadi, kalau misalnya sehari ini dia maunya sama titi jadi kalau titi bisa gitu enggak sibuk kuliah jadi titi semua mulai dari mandiin, ngasi makan ngajak jalan-jalan komplek, tapi kalau dia maunya sama kakak-kakak sama kakak-kakak aja enggak mau sama yang lain.	Hubungan saudara kandung remaja meliputi menolong, berbagi, mengajak bertengkar dan bermain.
B053	Iter	Iya iya, untuk hari ini itu dulu ya ti yang mau mira tanyakan, untuk pertemuan selanjutnya nanti mira kabari titi lagi.	
B054	Itee	Okee. Entar kabarin aja.	
B055	Iter	Hehe iya ti	
B056	Itee	Jauh kali la ya mira pulang	
B057	Iter	Hehe . enggak papa la ti perjuangan. Mira pamit duluan ya ti . assalamualaikum	

B058	Itee	Oke mira, waalaikumsalam. Hati-hati ya.	
B059	Iter	Duluan ya	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden II (Titi)

(R 2 dan W2)

Hari/ Tanggal : Sabtu, 16 April 2015

Tempat : Rumah makan

Pukul : 16.30 – 17.45

B060	Iter	Assalamualaikum Ti	
B061	Itee	Walaikumsalam mira	
B062	Iter	Uda lama Titi, nunggu maaf ya ti telat	
B063	Itee	Enggak papa mira	
B064	Iter	Titi dari mana?	
B065	Itee	Gag ad sih dari rumah aja.	
B066	Iter	Titi sehat?	
B067	Itee	Alhamdulillah Sehat	
B068	Iter	Gimana kabarnya Fia sehat Ti ?	
B069	Itee	Alhamdulillah sehat juga mira	
B070	Iter	Kita sambung lagi ya ti wawancara kemarin.	
B071	Itee	Oo iya iya	
B072	Iter	Jadi sampai sekarang hubungan titi dengan adik gimana ?	
B073	Itee	Ya biasa aja kak, kayak hubungan adik-kakak yang lain.	
B074	Iter	Kan kalau adik kakak kan biasanya sering bertengkar kayak rebutan baju atau apa gitu, kalau titi sam adek gimana?	
B075	Itee	Kalau yang kek gitu yan enggak la kaka. Kan kami beda usia jauh, ya	Faktor –faktor remaja yang

		<p>kalau kayak rebutan baju atau bertengkar ya gak pernah, karena kalau rebutan baju kan titi udah besar sedangkan dia kan badannya masih kecil. Hehe. Terus ya gak pernah bertengkar karena dia kek gitu. Paling ya kadang kesal aja gitu lo, nanti kadang-kadang kan kita capek kayak dulu waktu titi kuliah kan capek dengan tugas kuliah kadang-kadang dia mau makan minta kita suapin, ya kadang-kadang kan kita terbawa emosi gitu kan, karena kita juga mau fokus ini dulu, kalau kita ngomong nadanya uda keras gitu, ya paling marah marah aja gitu.</p>	<p>memiliki saudara berkebutuhan khusus (pengasuhan: anak berkebutuhan khusus menyerap waktu, energi dan emosional yang besar dari orang-orang terdekatnya. Pengasuhan yang terus-menerus yang dapat menyebabkan kemarahan, kebencian, perasaan bersalah, dan terkait masalah psikologi</p> <p>(seligman&darling: bagaimana anak berekebutuhan khusus berperilaku ketika diasuh oleh saudaranya dapat menimbulkan kekesalan bagi saudara.</p>
B076	Iter	Terus kalau udah gitu biasanya titi sama adek gimana?	
B077	Itee	Ya udah dibiarkan dulu, nanti juga habis itu kami baikkkan lagi.	
B078	Iter	Oo iya, kan kita gak pernah menduga juga kan kalau ternyata fia anak berkebutuhan khusus, sebelumnya harapan titi sendiri gitu pasa waktu tau gitu mau punya adik, yang udah jauh beda usianya.	
B079	Itee	Ya harapan waktu itu kita ya maunya normal gitu kan, karena pun dulu titi itu pengen banget gitu punya adik. Sampek titi suruh beli adek sama mama, tapi mamany beliin berbie, hehe ,	
B080	Iter	Waktu titi tau gitu adek itu ternyata	

		anak tuna grahita, waktu itu perasaan titi gimana?	
B081	Itee	Sedih iya, tapi itu bukan alasan untuk penolakan terhadap adek titi. Jadi dulu itu papa pernah kumpulin kami semua malam-malam. Papa bilang, tadi papa kedokter, terus dokter bilang kalau adek itu enggak bisa jalan. Ya nangis semua, sedih gitu walaupun kami udah lengkap sebelum kehadiran fia, dengan hadirnya fia itu semakin lengkap dalam keluarga gitu, sedih iya, sedih kalipun, karena itu adek kita ya kan	<p>Faktor-faktor yang dihadapi saudara dari anak berkebutuhan khusus. (kebutuhan akan informasi) ketika saudaranya berkebutuhan khusus, mereka juga merasakan kesedihan akan hal tersebut.</p> <p>Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini menyayangi, menghormati, menerima, dan menghargai, merasa dekat secara emosional</p>
B082	Iter	Terus cara titi gitu, menyampaikan rasa sedih titi ke orangtua gimana?	
B083	Itee	Ya waktu papa bilang adek enggak bisa jalan, titi nangis papa tau kalau kami itu semuanya sedih, jadi enggak ada bilang apa-apa lagi, Cuma pernah waktu kami jalan-jalan ke mall gitu mama enggak ikut, kami kan bawa fia jadi orang itu pada liatin fia gitu kan liatinnya enggak enak, ya uda waktu pulang, kami bilang ke mama. Ma tadi waktu kami jalan-jalan ada yang liatin fia lo ma, ya uda kami pelotin balik, ya mama senyum-senyum aja gitu ngeliat tanggapan kami.	Faktor-faktor yang dihadapi saudara dari anak berkebutuhan khusus. (kebutuhan akan informasi) ketika saudaranya berkebutuhan khusus, mereka juga merasakan kesedihan akan hal tersebut.
B084	Iter	Titi pernah enggak marah sama adek, kesal gitu	
B085	Itee	Ya sering , haha. kalau udah kesal gitu, ya paling titi nantinya merasa	

		bersalah sama adek	
B086	Iter	Merasa bersalah seperti apa yang biasanya yang titi rasakan?	
B087	Itee	Ya namanya dia kan gak sama kayak kita, ya kalau kita marahin dia merasa sedih la pastinya. Kayak misalnya waktu titi mau pergi kuliah, titi udah terlambat, tapi waktu itu dia maunya apa-apa sama titi, padahal kak ami ada kak opi pun ada tapi dia maunya sama titi. mau mandi harus sama titi, sedangkan dia kalau mau mandi itu harus ada ritual hehe, kayak nonton dulu, makan habis itu main, mau dia bangun jam berapa pun dia harus melewati tahapan-tahapan itu, mau dia bangun telat jam berapapun dia harus ngelewatin satu-satu itu, ya kalau dia enggak ngelewatin itu sehari dia bakal suntuk gitu, diem aja sedangkan kita mau cepat, jadinya kesal gitu, ya titi tinggalin aja. Ya dia nangis.	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akhir dengan saudara yang berkebutuhan khusus (kemarahan dan perasaan bersalah: selain kemarahan anak yang memiliki saudara berkebutuhan khusus juga memiliki kemungkinan untuk merasa bersalah yang berkepanjangan.
B088	Iter	Biasanya itu berapa lama gitu kesalnya?	
B089	Itee	Ya enggak lama-lama kali yang enggak sampek behari-hari. Paling kesalnya Cuma entar.	
B090	Iter	Terus cara ngatasi permasalahannya gimana?.	
B091	Itee	Ya kalau kita marah ataupun kesal ya manusiawi gitu, ya pasti habis titi marah titi ngerasain rasa bersalah gitu, tadi kok harus marah-marah kan kasian dia. Jadi ya biasanya baik lagi, misalnya nanti habis titi marah-marah entah titi pergi kemana waktu pulangny titi bawa pulang entah makanan entah apa gitu untuk dia. Paling lupanya itu dia nanti. Hehe.	
B092	Iter	Titi pernah merasa malu enggak dengan kehadiran adik yang berkebutuhan khusus?	
B093	Itee	Dulu pernah, waktu kita ke mall, kita bawa fia, orang pasti liatin dia gitu, pernah gitu dulu gitu malu karena fia,	Faktor-faktor yang dihadapi remaja yang mempunyai

		karena pun orangpun liat dia kan agak aneh juga. Terus ya itu Cuma sebentar aja, karena papa pernah bilang, jangan malu, liat orang cina, walaupun anaknya enggak bisa jalan, tetap dibawa jalan-jalan ke mall walaupun pakek kursi roda, mereka enggak pernah malu, jadi kenap harus malu. Kan dia adek kita, semenjak itu enggak pernah malu lagi gitu dengan kehadiran fia	saudara berkebutuhan khusus. (ia akan menghadapi pandangan negatif dari lingkungan yang membuatnya merasa malu akan kondisi saudaranya yang berkebutuhan khusus.
B094	Iter	Sejauh ini, terkait titi mengetahui tentang berkebutuhan khusus adek ?	
B095	Itee	Ya dulu kan awalnya tahunya dari papa, waktu papa ke dokter, dokter bilangny fia enggak bisa jalan. Terus baru tahu kalau fia tunagrahita, jadi sebelum masuk fakultas psikologi ya kamin tahu gitu, karena walaupun kita enggak mencari tahu. Kita dapat dengan sendirinya gitu tentang anak-anak berkebutuhan khusus. Jadi makin tahu la gimana kalau anak berkebutuhan khusus gitu.	Faktor-faktor yang dihadapi remaja jika saudarany berkebutuhan khusus (kebutuhan akan informasi: sewaktu orangtua tidak mampu memberikan informasi yang memadai maka saudara mungkin mencari informasi sendiri
B096	Iter	Kalau informasi tentang anak berkebutuhan khusus Titi pernah mendapatkan informasi dari mana lagi ?	
B097	Itee	Iya dari Titi sejak kuliah di psikologi la, semakin berkembang gitu informasi tentang anak tunagrahita sendiri.	
B098	Iter	Terus gimana gitu titi memandang masa depan fia?	
B099	Itee	Dia enggak mungkin menikah	
B100	Iter	Kenapa?	
B101	Iter	Alasannya yang pertama karena dia enggak normal, siapa yang mau gitu sama yang enggak normal, terus kalau dia nikah juga sama yang	Faktor-faktor yang dihadapi remaja akir dengan saudara yang

		<p>enggak normal gimana mereka mau menjalani rumah tangganya. Biarkan kami yang ngurusi dia enggak usah ada orang lain takutnya enggak becus juga terakhir kan. Terus dia tidak mungkin menikah tidak mungkin bekerja paling tidak dia dilatih untuk mandiri aja.</p>	<p>berkebutuhan khusus (masa depan: beberapa saudara juga terkurung oleh ketidakmampuan saudara karena menyadari akan bertanggung jawab untuk menjaga saudara setelah orangtua tiada.</p>
B102	Iter	<p>Nah kalau komunikasi titi dengan adik titi gimana ?</p>	
B103	Itee	<p>Kalau berbeda ya pasti berbeda, kalau kita ngomong dengan orang biasa-biasa aja yang normal, kita ngomong feedbacknya ada gitu, kalau kita komunikasi dengan fia ya seperti kita ngomong sama anak-anak, misalnya jangan ya jangan , harus ada penekanan.</p>	
B104	Iter	<p>Kalau pengasuhan orangtua antara titi dengan adek berbeda enggak?</p>	
B105	Itee	<p>Iya berbeda, karena pun kita kan juga berbeda , jadi ya secara otomatis pengasuhannya juga berbeda.</p>	
B106	Iter	<p>Perbedaannya tu seperti apa?</p>	
B107	Itee	<p>Kalau adek kan butuh perhatian lebih gitu dari orangtua, waktu kami kecil kami mama kan kerja jadi kami waktu kecil sering dititipin gitu sama tetangga. Ya kita kan normal, jadi walaupun dititipin sama tetangga kita tetap dapat perhatian dari orangtua, tapi perhatiannya beda, kalau fia kan berkebutuhan khusus, jadi ya diperhatikanpun juga secara khusus, walaupun mama sekarang juga masih kerja, tapi perhatian ke fia pun tetap gitu, sebelum berangkat kerja kasih obat fia dulu, urus apa yang harus di urus dulu untuk fia, kalau kita kecil dulu kan kayak yang hal-hal kecil</p>	<p>Faktor-faktor sibling relationship (perlakuan orangtua anak: bukan berarti orangtua harus memberikan perlakuan sama dalam segala hal, anak dapat mengerti mengapa orangtua harus memberikan perlakuan yang berbeda pada setiap anaknya,</p>

		kita bisa urus sendiri kalau fia kan enggak.	asalkan diberikan penjelasan yang beralasan
B108	Iter	Dari pengasuhan yang berbeda timbul enggak persaingan ataupun permusuhan gitu?	
B109	Itee	Enggak lah. Karena kita juga uda pada besar kan waktu fia lahir, jadi kita udah paham benar gitu kondisi fia, malahan perhatian kita juga lebih ke dia.	Dimensi sibling relationship (warmth: karakteristik dimensi ini menyayangi, menghormati, menerima, dan menghargai, merasa dekat secara emosional
B110	Iter	Kalau misalnya Titi berbuat kesalahan, apa yang dilakukan orangtua Titi terhadap kesalahan yang Titi buat?	
B111	Itee	Ya paling kalau misalnya Titi marah-marah gitu karena kesal sama adek mama bilang lho kok dimarahin adeknya, ya paling Titi bilang namanya dia gitu. Paling mama Cuma negur gitu aja.	
B112	Iter	Terus titi gimana? Cara penyelesaiannya gimana?	
B113	Itee	Ya enggak ada, titi bilang ya adeknya ya gitu titi lagi sibuk. Ya kalau cara penyelesaiannya karena mama udah tau kalau kita kek gitu biasanya Cuma bentarnya titi marah ke adek. Paling mama bilang, alah paling marah bentar aja, paling bentar lagi peluk-pelukan.	
B114	Iter	Kalau diruamah orangtua ada menanamkan nilai-nilai tertentu enggak ti?	
B115	Itee	Nilai gimana kak?	
B116	Iter	Nilai-nilai yang harus dipunyai oleh anak-anaknya, misalnya harus rajin shalat atau apa-apa gitu	

B117	Itee	Papa itu orangnya demokratis, misalnya kalau ada masalah-masalah papa ngumpulin untuk membicarakan. Kayak ketika kehadiran fia yang berkebutuhan khusus, papa bilang enggak usah ada yang malu. Papa itu tau bagaimana harus mendidik anaknya. Terus papa juga bilang kalau berteman itu enggak boleh milih-milih.	Faktor-faktor sibling relationship (hubungan orangtua dan anak: pola asuh <i>authoritative</i> : dimana orangtua memiliki nilai individualitas dengan sedikit pengaturan atau ketidakleluasaan, memandu anaknya tetapi juga menghargai keputusan mereka
B118	Iter	Kalau menurut titi, titi puas enggak dengan pengasuhan yang diberikan	
B119	Itee	Puas, karena walaupun orangtua sibuk bekerja mereka tetap punya waktu gitu untuk anak-anaknya. Tetap perhatian sama anaknya.	Faktor-faktor sibling relationship (hubungan orangtua dengan anak: anak dengan pola asuh <i>authoritative</i> menunjukkan pengaturan diri yang baik, kepercayaan diri yang baik dan keingintahuan yang besar.
B120	Iter	Kalau orangtua harapannya sendiri untuk Titi gimana?	
B121	Itee	Papa itu selalu menginginkan kami itu lebih dari mereka, jadi waktu abang selesai kuliah s1 papa mau abang lanjut s2 jadi apapun itu mereka itu mau kami itu harus hidup lebih baik dari mereka.	Faktor-faktor sibling relationship (hubungan orangtua dengan anak: pola asuh <i>authoritative</i> dimana orangtua memiliki nilai individualitas dengan sedikit pengaturan
B122	Iter	Kalau pengasuhan orangtua ke fia sendiri menurut titi gimana?	

B123	Itee	Ya kalau mama itu mendidik fia, misalnya kayak sekarang kan fia udah bisa makan sendiri, tapi dia mau mama yang sulangin gitu, terus mama bilang tangan fia mana? Tangan untuk apa? Terakhir walaupun fia merengk-rengok dia tetap makan, karena dia udah lapar.	
B124	Itee	Kalau itu kan pengasuhan mama ke fia, kalau papa titi gimana?	
B125	Itee	Papa itu terlalu memanjakan fia, fia itu kan sekarang lagi alergi, gatal-gatal. Jadi, dia enggak boleh makan mie, sama es gitu. Kalau fia minta makan mie, kalau kami kan enggak kasih, tapi kalau papa karena kasihan gitu kadang-kadang mau tu dibelikan papa, karena terlalu memanjakan fia.	
B126	Itee	Terus reaksi titi gitu, kalau gitu gimana	
B127	Itee	Ya, kita marah lah, namanya kita kasihan gitu lo kalau dia udah gatal-gatal. Tapi kita juga enggak bisa salahin papa, namanya dia sayang sama anaknya, karena dia kasihan juga gitu liat fia.	
B128	Itee	Pernah enggak karena dalam merawat fia gitu, timbul-timbul konflik di keluarga?	
B129	Itee	Ya, konflik sih udah pasti ada, tapi kita di keluarga selalu mencari jalan keluar yang terbaik, karena kita selalu diskusi yang baiknya gimana.	
B130	Itee	Biasanya konflik seperti apa?	
B131	Itee	Ya misalnya dalam ngerawat fia gitu, fia kan dulu harus ada yang jaga bahkan sampai dengan sekarang, sedangkan waktu itu semuanya sibuk enggak ada yang jaga fia, jadi jalan keluarnya kita lihat siapa yang kegiatannya tidak terlalu penting jadi kegiatannya yang harus dikorbankan terus, ya kita selalu mencari jalan keluar dengan diskusi gitu.	
B132	Itee	Menurut titi urutan posisi kelahiran berpengaruh enggak terhadap	

		hubungan saudara kandung ?	
B133	Itee	Ya menurut titi berpengaruh, karena dia adek titi mungkin makanya titi bisa sayang kali gitu sama dia, enggak menimbulkan kecemburuan karena perhatian yang lebih ke dia. Mungkin kalau dia kakak titi mungkin bisa jadi titi enggak terlalu dekat dengan dia	
B134	Itee	Kalau jenis kelamin menurut titi berpengaruh tidak terhadap hubungan saudara kandung titi?	
B135	Itee	Iya mungkin, soalnya kan adik titi perempuan, kalau dia laki-laki mungkin enggak sedekat hubungan titi kayak sama adek titi yang sekarang. Karena kalau laki-laki kalau dia udah besar agak ragu juga gitu untuk meluk-meluk dia, kita kan juga enggak tahu sex mira, mira juga mempunyai naluri sex.	
B136	Itee	Nah kalau perbedaan usia menurut titi berpengaruh enggak ?	
B137	Itee	Menurut titi enggak kak, kan titi sama adek usianya jauh beda tapi titi tetap dekat sama adek	
B138	Itee	Kalau jumlah saudara menurut titi berpengaruh?	
B139	Itee	Enggak tau juga ya kak, karena kami semuanya dekat si.	
B140	Itee	Nah sejauh ini ada perubahan antara hubungan titi dengan adek ?	
B141	Itee	Yang pastingnya semakin kesini ya kami semakin dekat. Karena pun semakin titi mengerti karakter dia, semakin besar dia , semakin enak bercanda sama dia. Dekat lah pokoknya	
B142	Itee	Oo gitu. Untuk hari ini. Ini dulu ya ti yang mau ditanyakan , untuk selanjutnya nanti mira kabari lagi kapan waktu ketemu untuk wawancara lagi.	
B143	Itee	Oke mira .	
B144	Itee	Titi duluan ya.	
B145	Itee	Iya titi makasi banyak ya.	

B146	itee	Iya samasama. assalamualaikum	
B147	iter	Walaikumsalam	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden II Titi (nama samaran)

(R 2 dan W3)

Hari/ Tanggal : Senin, 05 Mei 2015

Tempat : tempat makan

Pukul : 11.45-13.20

B148	Itee	Sehat ti?	
B149	Iter	Sehat mira, mira sehat.	
B150	Itee	Alhamdulillah sehat ti. Kita pesan makan dulu ya.	
B151	Iter	Okee, tapi sambil lanjutin wawancara enggak papa kan	
B152	Itee	Oke enggak apa apa.	
B153	Iter	Kalau menurut Titi sendiri gitu kehadiran fia sebagai saudar yang berkebutuhan khusus berdampak positif enggak untuk fia?	
B154	Itee	Enggak ada yang negatif sih, positif aja, kalau kita bisa beranggapan positif. Karena kita lebih bisa menghargai orang lain lagi. Terus juga melatih kesabaran juga sih, hehehe. Terus titi juga mikir gitu syukurnya dia lahir di keluarga titi, kalau misalnya dia dilahirkan di keluarga lain kalau dirawat atau ditelantarkan, karena enggak semua orang bisa menerima kondisi dari anak berkebutuhan khusus itu sendiri.	Manfaat kehadiran saudara berkebutuhan khusus

B155	Iter	Sejauh ini gitu, titi mengerti tentang adik titi yang berkebutuhan khusus gimana	
B156	Itee	Karakternya paham. Cuma kita enggak bisa memprediksikan sikap dia ke kita. Misalnya kalau hari ini dia mau makannya sama titi enggak mau sama yang lain, kalau kita enggak nurutin yang dia mau, dia nangis, gag mood seharian, kita prediksiin nanti dia bakal lupa. Kita ngerti gitu nanti dia gimana. Tapi nanti kadang-kadang karena kita pikir dia lupa, kita pegang dia, dia menghindar gitu. Terkadang perasaan dia waktu itu	Manfaat kehadiran saudara berkebutuhan khusus
B157	Iter	Sejauh ini, siapa yang lebih memahami fia antara titi dan orantua?	
B158	Itee	Hehe. Jawabannya sama bole. Karena gini. Waktu kita cerita ke mama, ma kok fia tadi gini ya, terus mama langsung bilang pasti dia gini kan, terus dia gini kan. Jadi mama pun juga memahami fia. Walaupun kami yang lebih sering merawat fia dari pada mama karena sibuk kerja, tapi mama ya mamanya. Tapi tetap fokus utamanya mama.	Hubungan dan perlakuan orangtua
B159	Iter	Seberapa sering gitu titi melibatkan diri dalam menolong fia dalam kehidupan sehari-hari?	
B160	Itee	Ya selagi titi bisa, dan selagi dia minta titi yang ngerawat dia. Karena dia gini kadang maunya hari ini titi yang ngerawat dia, mulai ngasi makan, mandi, apapun maunya titi, ya kalau titi sempat gitu misalnya enggak ada uliah ya titi sempatkan gitu untuk bantu dia.	Hubungan dan perlakuan orangtua
B161	Iter	Kalau perkembangan fia sampai sekarang gimana kak?	
B162	Itee	Semenjak dia sekolah banyak perubahan, mulai dari dulu dia yang agak liar, sekarang sedikit mudah diatur, kalau dulu enggak bisa	

		pakek baju. Sekarang udah bisa pakek baju. Kalau belajar juga berkembang udah bisa kenal huruf walaupun belum bisa baca.	
B163	Iter	Titi terlibat dalam perkembangannya?	
B164	Itee	Kalau untuk menulis, belajar, enggak. karena itu udah dia dapatkan semenjak dia sekolah. Karena kami sibuk juga. Tapi titi tahu gitu proses kembangnya dia udah bisa apa aja. Cuma dulu waktu yang ngantar pertama kali fia ke sekolah titi sama kakak ami. Terus karena kita udah sibuk juga, kadi jarang gitu kalau sekarang kayak ngantar dia kesekolah. Ngerjain pr dia.	Pengaruh atau reaksi pada saudara yang berkebutuhan khusus
B165	Iter	Dia sekolah dimana ya ti, kalau boleh tau.	
B166	Itee	Disekolah luar biasa yang di amplas	
B167	Iter	Oo iyaa tau. Terus kalau menurut titi perawatan yang orangtua berikan ke fia menurut titi gimana?	
B168	Itee	Sangat cukup. Lebih pun hehe. Karena adek kalau udah sakit sikit, mama langsung kedokter kita? Padahal kalaun kita ya jangan la sikit-sikit ke dokter karena kan enggak bagus juga gitu kan kalau kebanyakan minum obat	Perlakuan orangtua
B169	Iter	Menurut ali sendiri perawatan yang diberikan orangtua ali terhadap ifa, seperti kesehatan atau psikologis sudah cukup tidak ?	
B170	Itee	Kalau dari segi kesehatan alhamdulillah cukup kak, tapi kalau dari segi psikologis nya kayak ngajak bicara masih kurang kak, karena orang tua jarang ngajak ifa ngomong karena sibuk bekerja, padahal komunikasi itu juga perlu untuk ifa	Perlakuan orangtua
B171	Iter	Oo iya kak. Lingkungan kalau nanggapin kondisi fia sendiri gimana?	

B172	Itee	Semenjak kita pindah ke rumah yang sekarng, itu kalau enggak salah waktu fia usia 2 tahun, orang-orang bilangnyanya kalau fia itu anak angkat, karena kan kalau tuna grahita itu kan wajahnya memang berbeda kan mereka memang mirip gitu, jadi sampek ada yang nanyak ke mama, fia itu anak angkat ya? Ya mama jawab, enggak ah, orang dia mirip kok kayak papanya. Karena kita pun enggak mungkin juga jelasin satu-satu gitu bahwa anak tuna gerahita itu gini-gini.	
B173	Iter	Terus tanggapan mama titi gimana?	
B174	Itee	Ya mama bilangin, kalau fia itu bukan anak angkat. Terus pun gini, fia itu lahir waktu mama usia 40 tahun keatas, jadikan rentan gitu kalau lahirnya anak berkebutuhan khusus, tapi kan mama juga enggak mungkin gitu satu-satu ngejelasin sama orang-orang yang bilang fia anak angkat, paling kalau ada yang nanyak mama bilang aja, enggak kok fia bukan anak angkat, tapi anak kandung. Sampek sekarng masih ada yang nanyak gitu, Cuma ya karena enggak mungkin kita jelasin satu-satu, ya kita bilang aja dia anak papa.	
B175	Iter	Heheh. Iya padahal kan mereka memang mirip-mirip sama anak yang lain juga. Kalau lingkungan sekitar ada enggak yang ngejek atau berpandangan buruk gitu?	
B176	Itee	Kalau lingkungan sekitar enggak, tapi kalau misalnya kita bawa dia ke luar, entah ke mall, iya ada, mungkin karena dia lari-lari. Misalnya waktu di bawa ke undangan gitu fia kan lari-lari jadi ada anak-anak yang bilang orang gila, orang gila, tersinggung juga di bilang gitu	
B177	Iter	Kalau teman-teman waktu titi	

		sekolah dulu gimana? Apalagi waktu smp?	
B178	Itee	Ya waktu smp itu kan belum tahu gitu kalau adek berkebutuhan khusus, Cuma waktu sma kan kita uda tau, jadi kalau teman dekat kalau mau kerumah titi ya cerita tentang fia. Tapi mereka ya biasa-biasa aja, jadi kalau setiap mereka mau kerumah kalau teman dekat ya biasa-biasa aja. Kalau teman yang sesekali gitu datang kerumah ya titi jelasin dulu, kalau adek titi berkebutuhan khusus, jadi ya mereka biasa-biasa aja, justru kalau mereka datang mreka sering nanya mana adek.	
B179	Iter	Menurut kakakn dengan kehadiran fia apa hikmah yang dapat kakak ambil?	
B180	Iter	Hikmah nya banyak. Jadi lebih bersyukur, belajar sabar, menghargai orang yang mempunyai kebutuhan khusus, bahkan mungkin kalau fia enggak ada dirumah terasa kali gitu rumah sepi, jadi dengan kehadiran fia itu kayak menghidupkan suasana rumah. Karena dengan tingkah dia, kita sering ketawa dia, dan mnungkin kalau orang bilang dia itu membawa rejeki, mungkin iya, sampai dengan sekarang alhamdulillah semua kebutuhan fia terpenuhi.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
B181	Iter	Perasan titi sendiri ke fia gimana?	
B182	Itee	Sayang, sayang kali, karena beda sayang titi ke fia dengan kakak-kakak titi, karena ya titi dari dulu pengen kali punya adik, dengan kondisi dia seperti ini semakin buat titi sayang sama dia.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus / sibling relationship
B183	iter	Itu aja ti, yang mau mira tanyakan. Makasih banyak ya udah mau bepartisipasi, salam ya buat adik titi	
B184	itee	Iya sama-sama mira. Semoga	

		sukses ya.	
B185	iter	Insya ALLAH. Sukses juga buat titi	
B186	itee	Aamiinn. Titi duluan ya mira. Assalamualaikum	
B187	itee	Walaikumsalam. Hati-hati ti.	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim Informan II kak Novi (nama samaran)

(I 2 dan W1)

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 Mei 2015

Tempat : Tempat Kerja kak Novi

Pukul : 15.00 – 17.00

Kode	Subjek	Wawancara	
B001	Iter	Assalamualaikum kak	
B002	Itee	Walaikumusalam.	
B003	Iter	Masuk dek.	
B004	Itee	Iya kak	
B005	Iter	Kakak apa kabar? Sehat kak?	
B006	Itee	Alhamdulillah sehat dek. Mira sehat?	
B007	Iter	Alhamdulillah sehat kak.	
B008	Itee	Uda selesai skripsinya?	
B009	Iter	Hehe, inilah mau wawancara kaka biar selesai skripsinya .	
B010	Itee	Hehe. Iy iya .	
B011	Iter	Kita mulai ya kak wawancaranya.	
B012	Itee	Oo iya dek.	
B013	Iter	Pengalaman pertama titi tahu kalau adek nya berkebutuhan khusus itu gimana kak.	
B014	Itee	Sama kami tahu semuanya, jadi waktu itu kan kakak sama papa yang bawa fia ke dokter, jadi waktu dokter bilang adek enggak bisa jalan kalau adek itu anak berkebutuhan khusus, jadi malamnya papa	

		ngumpulin kami, papa bilang kalau adek itu enggak bisa jalan, adek berkebutuhan khusus, dari situ lah semua kami tahu, ya sedih waktu itu, kami nangis semua, Cuma papa bilang walaupun fia berkebutuhan khusus jangan malu, punya adek kayak fia, karena dia kan juga saudara kandung adek kandung kami.	
B015	Iter	Terus tanggapan titi waktu itu gimana kak? Apa yang dirasakan titi atau persepsi titi?	
B016	Itee	Ya kalau sedih, ya sedih lah kan, Cuma kami dulu kan waktu itu sekolah, mama papa pun kerja, jadi kami yang ngerawat fia, jadi kami bagi waktu kebetulan titi kan sekolah siang kakak sekolah pagi, jadi kami selalu diskusikan waktu, siapa yang ngejaga fia.	
B017	Iter	Sejauh mana titi mengetahui tentang fia kak?	
B018	Itee	Kalau sekarang dia tahu kali lah, apalagi dia kan kuliah di psikologi jadi tentang fia dia tahu lah, kalau dulu kami kan namanya baru belajar, jadi kami sering diskusi kalau yang misalnya dia enggak bisa kayak gini, jadi harus gini. kalau apa-apa kami sering bertukar pendapat gimana fia.	
B019	Iter	Nah kalau dirumah itu suasana seperti apa semenjak adanya fia?	
B020	Itee	Oh beda kali dulu sebelum ada fia sama sesudah ada fia, makin semarak dirumah. Karena kan udah lama enggak punya adek, tapi tiba-tiba udah punya adek, rame lah dirumah itu, apalagi sikap si fia kan lcu jadi nanti ketawa-ketawa gitu kalau dia buat lucu. Karena walaupun di gitu dia buat lucu, jadi senang lah.	
B021	Iter	Titi paling dekat kalau dirumah diantara saudara kandung dekatnya sama siapa kak?	

B022	Itee	Sama kakak dekat sama abang dekat, sama semuanya dekat.	
B023	Iter	Diantara semua saudara Titi yang paling enggak dekat sama Titi siapa?	
B024	Itee	Ya enggak ada karena titi dekatnya sama semua, nanti kalau ada apa-apa dia cerita sama kakak, tapi kalau urusan yang lain dia cerita sama abang, jadi titi dekat sama semua.	
B025	Iter	Misalnya kedekatan seperti apa?	
B026	Itee	Dekat, sering cerita sama kakak sama abang, dekatnya pun beda-beda kalau cerita tentang kehidupan sehari-hari sama kakak, kalau masa depan kayak pendidikan sama abang, sama ami dekat, sama fia apalagi, dekat sama semua dekat, nanti sama fia mau tu malam-malam si fia mau tidur dipeluk-peluknya dulu, kalau misalnya enggak tau dia mau ngapain kalau dia lagi enggak ada tugas dihidupinnya musik, joget-joget dia sama fia.	
B027	Iter	Kalau komunikasi titi dengan fia gimana kak?	
B028	Itee	Ya kita selalu kalau ngomong sama dia itu, pakek bahasa yang jelas, kayak kalau nyuruh dia makan, makan enggak mam, karena dia kan udah sulit gitu ngomong ditambah lagi kita ngomong sama dia dengan bahasa yang buat dia makin susah mengerti	
B029	Iter	Itu kan verbal kak. Kalau non verbal gimana kak?	
B030	Itee	Ya kita enggak membiasakan dia pakek gerakan paling sesekali gitu dulu kalau makan, mempraktekan makan.	
B031	Iter	Kalau perasaan yang titi rasakan menurut kakak gimana?	
B032	Itee	Ya dari dulu kita semua terima dengan kondisi fia yang berkebutuhan khusus, jadi kita enggak pernah nolak gitu.	
B033	Iter	Kalau perasaan sayang gitu kak?	

B034	Itee	Oo udah pasti sayang kali lah. Apalagi dulu itu kan titi itu pengen kali punya adek gitu. Gitu dia punya adek tapi berkebutuhan khusus ya enggak ada masalah, kita semua sayang kali pun sama fia	
B035	Iter	Kalau hubungan Titi dengan fia sendiri gimana kak?	
B036	Itee	Hubungannya pasti dekat lah, kalau jalan-jalan kami sering ajak fia, kalau udah malam sering itu orang itu hidupin musik narai-nari nanti mereka berdua.	
B037	Iter	Kan waktu itu Titi masih sekolah, gimana cara ngerawatnya kak? Sedangkan orangtua pun dua-duanya bekerja?	
B038	Itee	Ya gantian, kalau dulu titi yang lebih banyak ngerawat fia karena kan titi masuknya siang, sedangkan kami masuk pagi, jadi kalau pagi titi yang jaga, kalau siang baru kakak-kakaknya. Cuma semenjak titi kuliah, dia kan lebih sibuk apalagi dia ikut organisasi kan. Jadi karena kakak waktu itu pun udah selesai kuliah jadi kakak yang sering ngerawat fia.	
B039	Iter	Nah titi sendiri pernah bertengkar gak dengan fia kak?	
B040	Itee	Kalau bertengkar yang kayak adik-kakak pada umumnya enggak pernah. Namanya kita mengerti la kan tentang kondisi adek kita seperti apa?	
B041	Iter	Terus kalau kedekatan antara titi dengan fia gimana kak?	
B042	Itee	Ya dekat, Cuma semenjak titi kuliah dia kan sering diluar rumah apalagi dia kerja sambil kerja juga, paling kalau malam, kalau dia lagi enggak ada tugas, lagi enggak sibuk nanti dia itu hidupin musik diajak-ajaknya fia nanti nari-nari orang itu, fia kan suka dia nari-nari, nanti kalau fia uda capek baru berhenti orang itu,	

		nanti kalau lagi nonton sering tu dia peluk-peluk fia. Cuma kalau dulu waktu dia masih sekolah sering dia bantu fia, kayak mandiin, karena dulu kan dia sering dirumah. Paling kalau sekarang ngajak fia jalan-jalan keliling kompleks sekali-sekali.	
B043	Iter	Seberapa penting arti kehadiran fia dalam keluarga kak?	
B044	Itee	Kalau bagi dia penting kali, karena dia kan dulu mau kali punya adik, jadi giliran mama ngandung lagi, jadi ya senang dia. Kalau kami kan pengennya punya adek laki-laki, kalau dia apa aja, karena dia benar-benar mau punya adek gitu. Ya walaupun adeknya yang lahir perempuan dengan keadaan yang berkebutuhan khusus ya kami terima, kalau dulu dia senang kali, dulu sebelum kuliah dia yang mandiin, karena kalau dia kan belum sibuk kayak dia kuliah sekarang.	
B045	Iter	Kalau dirumah yang paling dominan siapa? Misalnya dirumah yang lebih banyak berkuasa	
B046	Itee	Enggak ada. Kita dirumah enggak ada yang lebih dominan siapa-siapa, kita semua itu sama, masing-masing memang udah ada tugasnya. Jadi enggak ada yang lebih dominan.	
B047	Iter	Menurut kakak titi pernah cemburu enggak kak dengan fia?	
B048	Itee	Kalau menurut kakak enggak lah. Karena dia sama fia kan udah beda usianya udah jauh gitu. Fia lahir waktu titi udah smp, jadi kaka rasa hal kayak cemburu itu, enggak ada, kecuali kalau misalnya mereka beda 2 tahun, 3 tahun ya wajar kalau dia cemburu, kalau ini kan beda belasan tahun, apalgi titi itu juga pengen punya adek dari dulu, terus pun kami juga sama-sama ngerawat fia, jadi enggak ada rasa cemburu lah menurut kakak.	

B049	Iter	Titi pernah merasa kesal enggak kak dalam mengasuh fia?	
B050	Itee	Kalau kesal uda pasti la ya pernah, hehe. Misalnya gini fia kan mau sekolah, sedangkan fia masih uring-uringan, padahal mau sekolah ya kan. Kadang-kadang marah ya kan. Ayok la dek ke sekolah. Fianya duduk dulu, nonton dulu, sedangkan titinya buru-buru kan mau ke kampus, jadi ya kadang titinya kesal, jangankan titi kami semua pun kadang kesal gitu, hehe.	
B051	Iter	Terus cara mengatasinya titi biasanya gimana kak?	
B052	Itee	Ya kadang titi bilang, titi duluan nanti fia sama mama aja ya, kadang dia mau. Jadi titi langsung pergi. kadang kalau fia enggak mau ditinggal dia paling nangis. Kalau udah nangis enggak usah dibujuk, karena kalau dibujuk makin enggak mood dia. Paling kalau udah gitu, udah dia makan, tidur, bangun tidur lupa dia itu, enggak teringat lagi.	
B053	Iter	Terus hal yang kek gitu atau ada hal yang lain yang buat titi pernah merasa bersalah gitu sama fia?	
B054	Itee	Oya pernah dek. Nanti kan kalau uda kesal gitu jangan kan titi kita pun kadang-kadang marah juga, kenapa gitu kita marah-marah. Padahal dia kan memang kek gitu kan. Disitu kita kadang merasa bersalah sama fia.	
B055	Iter	Terus kalau cara mengatasi rasa bersalah itu biasanya titi gimana kaka?	
B056	Itee	Ya kalau titi biasanya kalau dulu waktu dia belum kuliah kalau udah gitu, dia ngajak keluar jalan-jalan, entah keliling komplek, jalan-jalan kemana. Tapi kalau semenjak dia kuliah dia kan udah sibuk juga gitu, paling entah di beliin apa gitu. Kalau udah gitu udah baik la lagi tasmin.	

B057	Iter	Terus titi sendiri pernah merasa malu enggak kak, dengan kehadiran fia yang berkebutuhan khusus.	
B058	Itee	Kalau malu, kalau kakak sih enggak. Kalau dia mungkin dulu waktu dia masih smp entah sma gitu mungkin. Karena kan kita sering gitu ngajak fia ke mall, memang waktu dia makan dia bertingkah gitu jadi banyak yang liatin dia, kadang orang kan ngeliatin dia kan ada sih tatapan yang enggak dek. Mungkin disitu kali titi merasa malu. tapi sekarang udah enggak lagi kakak rasa karena kan udah ngerti juga dia kondisi adeknya.	
B059	Iter	Kalau sampai dengan sekarang sejauh mana titi mengetahui tentang fia sebagai anak berkebutuhan khusus?	
B060	Itee	Ya semenjak dia kuliah di psikologi dia tahu banyak hal tentang fia yang berkebutuhan khusus. Nanti kami sering gitu sharing, misalnya teorinya bilang gini, terus kita praktekan, tapi enggak semua teori lah kita praktekan. Karena terkadang ada teori tapi enggak sejalan dengan prakteknya kan. Kalau paling tahu tentang tuna grahita dia mungkin la ya karena kan itu yang dia pelajari.	
B061	Iter	Informasi tentang berkebutuhan khusus dari mana aja kak?	
B062	Itee	Ya semenjak dia kuliah, ya dari kuliah dia, terus juga cari di internet kan. Entah cara mengatasi anak berkebutuhan khusus. Kadang nanti juga baca buku tentang anak berkebutuhan khusus.	
B063	Iter	Kalau titi memandang masa depan fia gimana kak?	
B064	Itee	Dengan siapapun fia nanti, kita udah sepakat untuk ngerawat fia, tapi enggak sama abang kakak. Karena dia kan abang, bukan sebagai kakak,	

		karena pasti beda gitu kan perawatan antara abang dengan kakak sendiri karena fianya pun kan perempuan. Tapi dengan syarat suami kita nanti mau terima keadaan fia. Ataupun nanti kita tanya sama fia, fia mau sama siapa? Karena kita kan enggak tahu umur orangtua, jadi kita nurutin fia maunya sama siapa? Kalau nanti fia mau sama kakak boleh, sama titi boleh, sama adek kaka ami bole. Kemana yang dia suka lah. Atau minggu ini tempat ini, minggu depan tempat yang lain.	
B065	Iter	Kalau maalah hal yang lain tentang masa depan fia gimana kak.	
B066	Itee	Kalau kita maunya dia mandiri aja.	
B067	Iter	Mandiri yang seperti apa kak?	
B068	Itee	Ya kayak makan sendiri, mandi sendiri, hal-hal kecil yang bisa dilakukannya sendiri . kalau hal yang lebih enggak lah. Kita juga enggak pernah berpikir dia untuk menikah sih enggak.	
B069	Iter	Kalau misalnya titi buat salah gitu kak, entah dia marah-marah sama fia karena kesal, itu biasanya orangtua kakak nanggapinnya gimana?	
B070	Itee	Kami kalau kami marah-marah sama fia kami yang kenak marah. Hehe. tapi misalnya kalau papa yang marahin fia nanti kami yang bilangin papa, tapi enggak boleh marah-marahin adek, tapi papa marahin adek. Paling gitu, ketawa-ketawa kalau udah gitu. Hehe	
B071	Iter	Kalau di rumah nilai-nilai apa yang ditanamkan di keluarga gitu kak?	
B072	Itee	Ya kami dari kecil udah di ajarin mandiri, yang paling papa tekankan itu sekolah, papa enggak kasih apa-apa untuk kalian selain ilmu, kalau harta atau apa-apapun enggak ada yang papa tinggalkan itu yang papa bilang, jadi papa itu mau kita itu sekolah semuanya lebih tinggi dari	

		pada papa, minimal sederajat lah dengan papa, papa kan S2 jadi kita alhamdulillah gitu juga pada S2, abanglah yang udah S3. Terus papa mau kita mandiri, harus nolong orang lain.	
B073	Iter	Menurut kakak, titi merasa puas enggak dengan pengasuhan yang orangtua kakak berikan.	
B074	Itee	Puas lah, karena kalau enggak puas enggak mungkin anaknya sukses kayak sekarang. Anak kan suksse karena orangtua juga, jadi kalau anaknya sukses ya berarti orangtua memberikan yang terbaik untuk anaknya. Puas lah.	
B075	Iter	Harapan orangtua untuk titi dimasa depan gimana kak?	
B076	Itee	Ya papa maunya kami lebih sukses dari papa sama mama. Kayak pendidikan gitu papa maunya kita benar-benar sekolah mininal kayak papa, papa kan S2.	
B077	Iter	Kalau menurut kakak urutan posisi berpengaruh enggak hubungan antara titi dengan fia ?	
B078	Itee	Ya mungkin karena kita sebagai atau titi sebagai kakak mungkin kita bisa lebih nerima dia kali ya. Dibandingkan dia yang menjadi kakak. Karena kan kalau dia adek mungkin udah paham duluan gitu kondisi dia jadi hubungan kita sama dia pun lebih baik gitu.	
B079	Iter	Kalau jenis kelamin berpengaruh enggak kak terhadap hubungan antara titi dengan fia?	
B080	Itee	Kaka rasa sih iya, karena kalau laki-laki enggak mungkin lebih dekat kayak sekarang, kalau dia perempuan kan kita enak gitu peluk-peluk dia enggak masalah, tapi kalau dia laki kalau dia kecil enggak apa-apa la kan, tapi kalau dia besar pasti kita segan kan kalau peluk-peluk dia. Ya syukur alhamdulillah juga	

		lah dia perempuan. Karena kita kan bisa jaga dia.	
B081	Iter	Kalau perbedaan usia berpengaruh enggak kak antara hubungan titi dengan fia.	
B082	Itee	Ya mungkin karena usianya jauh beda kali ya, jadi kita bisa terima dia dengan mudah, tapi kalau misalnya beda 2 tahun 3 tahun mungkin sering bertengkar juga kali ya.	
B083	Iter	Kalau jumlah keluarga berpengaruh enggak kak?	
B084	Itee	Ya kita walaupun terbilang cukup rame juga, tapi kita semua dekat dek. Gimana ya bilanganya, hehe. kita dekat semua la dek walaupun rame.	
B085	Iter	Ada enggak kak perubahan diri titi terhadap hubungannya dengan fia?	
B086	Itee	Kalau dulu waktu dia smp sama sma lebih dekat, sering banget dulu gitu ngasi makan adek, karena dulupun dia yang punya waktu lebih, Cuma semenjak akhir-akhir dia kuliah, karena sibuk terus dia ikut organisasi jadi mungkin enggak sedekat dulu, tapi tetap sayang dia sama fia, enggak berubah kalau udah malam masih sering dia ajak nari tu nanti malam-malam, lucu lah kalau udah liat orang itu.	
B087	Iter	Menurut kakak kehadiran fia yang mengalami berkebutuhan khusus berdampak positif enggak untuk titi?	
B088	Itee	Positif lah. Karena dari dulu dia kan pengen kali punya adek. Jadi ketika di punya adek walaupun berkebutuhan khusus dia nerima gitu.	
B089	Iter	Kalau hikmah yang dapat diambil darin kehadiran fia sendiri gimana kak?	
B090	Itee	Kalau kata orang anak-anak kek gini bawa rezeki, alhamdulillah kayaknya memang iya. Heheh.	

		Terus kita juga melatih ekstra sabar kita, heheh.	
B091	Iter	Kalau lingkungan menanggapi kehadiran fia sebagai anak berkebutuhan gimana?	
B092	Itee	Kalau sekitar rumah yang lama ya menerima, paling kalau anak-anak yang paling sering mengolok-olok, tapi semenjak tinggal di komplek, kalau lingkungan komplek kan jarang berkomunikasi ya biasa-biasa aja.	
B093	Iter	Kalau titi dalam memahami fia sendiri gimana kak dibandingkan orangtua?	
B094	Itee	Kami memahami fia itu beda-beda, semua memahami fia. Walaupun misalnya fia itu kan dari kecil kami yang rawat, karena kan mama sibuk juga dulu kan, kerja. Tapi walaupun mama sibuk kerja mama perhatian ke fia tetap enggak berkurang. Kalau misalnya kayak ngasi obat itu slalu mama yang ngasi obat, yang kayak kasi obat kusuk itu mama selalu yang oleskan ke fia, jadi walaupun mama sibuk kerja tapi perhatiannya ke fia enggak berkurang, kalau kita kan ngerawat fia gantian siapa yang ada waktu jaga fia. Jadi kita semua memahami fia sama.	
B095	Iter	Titi sering melibatkan pertolongan enggak untuk fia?	
B096	Itee	Ya selalu gitu, kalau fia misalnya maunya titi yang ngerawat dia, kayak kasih makan, mandi atau apa lah yang fia mau, tapi fia maunya sama titi, jadi kalau titi ada waktu titi yang ngerawat fia. Fia itu gini, misalnya dia mau makannya hari ini sama titi, jadi dia maunya sama titi. Kalau besok dia maunya makan sama kakak, jadi kakak nanti yang ngasi makan, tergantung dia maunya sama siapa, sama yang punya waktu.	
B097	Iter	Kalau dalam memahami	

		perkembangan fia sejauh ini titi gimana kak?	
B098	Itee	Ya walaupun dia sibuk, dia tetap tahu kalau fia udah perkembangannya udah bisa ngancing baju sendiri, ya dia tahu lah kalau perkembangan yang kayak gitu. Nanti dia tanya kakak kalau misalnya fia gimana? Nanti kan cerita-cerita gitu tentang perkembangan fia.	
B099	Iter	Kalau perawatan yang diberikan orangtua udah cukup belum kak?	
B100	Itee	Cukup lah. Sangat cukup pun mulai dari perawatan fia bisa jalan, dibawa kesana-kesini, mulai dari apapun perawatan dia itu insyaallah udah terpenuhi.	

LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden III Sisi (nama samaran)

(R 3 dan W1)

Hari/ Tanggal : Senin, 13 April 2015

Tempat : Rumah responden

Pukul : 17.00 – 18.15

Kode	Subjek	Wawancara	
C001	Iter	Assalamualaikum	
C002	Itee	Walaikumsalam. Masuk kak	
C003	Iter	Iya si, maaf ya agak lama, tadi ada urusan.	
C004	Itee	Iya enggak apa-apa kak.	
B005	Iter	Sisi gimana sehat?	
C006	Itee	Alhamdulillah sehat kak.	
C007	Iter	Kalau kita mulai wawancaranya sekarang sisi bersedia?	
C008	Itee	Hehe, boleh kak, kakak mau nanyak apa?	
C009	Iter	Nanyak sisi sama adik sisi la, enggak mungkin orang lain, hehe.	
C010	Itee	Hehe iya kak. Tanyak apa kak	
C011	Iter	Pengalaman sisi pertama kali waktu tahu adek enggak bisa ngomong gimana?	
C012	Itee	Sisi sama adek kan beda 2 tahun, jadi waktu kecil ya sisi belum paham kali gitu kalau adek enggak bisa ngomong, jadi ya kalau dulu waktu sisi uda agak besar udah berapa tahun gitu baru sisi tanya ke mama,	Riwayat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus

		kok adek belum bisa cakap ya ma. Ya mama Cuma jelasin ala kadarnya, karenapun sisi juga enggak ngerti-ngerti kali kan waktu itu, jadi ya biasa aja gitu. Terus pas waktu udah ngerti gitu kondisi adek baru disitu sisi merasa sedih gitu.	
C013	Iter	Terus tanggapan sisi gitu terhadap saudara sisi yang berkebutuhan khusus gimana?	
C014	Itee	Gimana a, biasa aja, karena kan udah tau yayan enggak bisa ngomong udah dari kecil jadi udah terbiasa aja, Cuma waktu sisi udah ngerti gitu sering sisi tu sampek nangis pun kadang-kadang sedih, dengan kondisi yayan, karena dia pun kan ganteng.	
C015	Iter	Sisi tau tentang ketidaknormalan yayan itu sejauh mana?	
C016	Itee	Ya tahu banget lah, kalau dibilang gitu, karena sekarang apalagi sisi udah besar kan sering cari-cari tentang tuna rungu gitu, kayak sekolahnya. Contohnya kayak sikap dia itu seperti apa, komunikasi seperti apa ya tau lah.	
C017	Iter	Sikap seperti apa atau komunikasi seperti apa?	
C018	Itee	Misalnya dia itu kan keras orangnya, mudah emosional, jadi sisi tau gitu cara hadapinnya, apalagi kalau dirumah dia itu takut gitu ama sisi, terus kalau komunikasi ya udah paham betul gitu, paling sesekali sisi enggak paham baru tanya mama gitu maksudnya apa yang dibilangnya.	
C019	Iter	Nah kalau dirumah itu suasana seperti apa semenjak adanya adik yang berkebutuhan khusus?	
C020	Itee	Ya awalnya, papa sama mama pasti sedih gitu, waktu tahu kalau adek enggak bisa ngomong, apalagi itu kan karena teman abang yang dorong dia waktu kecil, yang sampek buat pendengaran sama pita	

		suara dia rusak sampek dia enggak bisa ngomong, karena kan pada dasarnya adek tu bisa ngomong, tapi ya karena kejadian itu, ya makin sedih lah orangtua karena dari yang tadi normal jadi enggak bisa ngomong, abang-abang sama kakak pun pasti sedih gitu, kalau sisi kan belum ngerti waktu tu. Cuma ya kita enggak pernah memperlakukan dia, kita tetap terima dia gimanapun kondisi dia.	
C021	Iter	Sisi punya berapa bersaudara semuanya?	
C022	Itee	Kami semuanya itu 6 bersaudara, sisi anak ke 4 yayan anak ke 5	
C023	Iter	Diantara semua saudara Sisi yang paling dekat sama sisi siapa?	
C024	Itee	Yang paling dekat ya sama yayan (adek berkebutuhan khusus)	
C025	Iter	Dekatnya seperti apa?	
C026	Itee	Ya dekat. Karena kami kan Cuma beda 2 tahun terus dia pun kan adek dibawah sisi, jadi kami dari kecil sering main bareng, yayan sering ikut sisi gitu, sisi kan model jadi kalau misalnya sisi ada event ya yayan sering sisi bawa.	
C027	Iter	Kalau yang paling gag dekat siapa diantara semua saudara kandung sisi?	
C028	Itee	Sama abang yang paling besar	
C029	Iter	Itu kenapa?	
C030	Itee	Karena dia bandel, hehe, soalnya pun dia kan laki-laki gitu jarang dirumah juga, dan pun pendiam enggak sering ngomong, jadi ya enggak terlalu dekat.	
C031	Iter	Komunikasi sisi dengan yayan gimana? Apa lagi kan dia enggak bisa ngomong.	
C032	Itee	Waktu kecil dulu kalau ngomong sama dia pakai gerakan gitu, tapi semenjak kita bawa dia ke dokter waktu usia dia 7 tahun kalau enggak salah, dokter bilang kalau ngomong	

		sama dia jangan pakai gerakan atau bahasa isyarat, ngomong kayak biasa aja, karena dia akan mengerti nantinya dengan gerakan mulut kita lama kelamaan dia akan mengenalinya, jadi semenjak itu kita ngomong biasa aja.	
C033	Iter	Kalau non verbalnya sampai sekarang masih digunakan enggak?	
C034	Itee	Ya kalau untuk menjelaskan yang kayak enggak sering kita bilang ya kadang pakek gerakan juga. Cuma enggak sering kayak dulu gitu sebelum dokter bilang ngomong biasa aja, jangan pakek gerakan.	
C035	Iter	Perasaan sisi ke yayan sendiri gimana?	
C036	Itee	Kalau waktu kecil ya biasa-biasa aja, karena kan sisi juga belum ngeti karena beda usia kami 2 tahun, tapi kalau sekarang ya sedih, tapi sisi juga mau adek gitu normal kayak kita, apalagi sekarang kan teknologi makin canggih, pasti bisa buat adek sembuh.	
C037	Iter	Contoh nya teknologi seperti apa?	
C038	Itee	Dulu kita pernah bawa ke dokter, kalau bisa di operasi di australia tapi dengan prediksi sembuh Cuma dengan 5 %, Cuma untuk sekarang yang bisa di jangkau kayak dengan alat bantu pendengaran aja, karena kan yayan 1 telinganya masih berfungsi.	
C039	Iter	Hubungan sisi dengan yayan gimana?	
C040	Itee	Ya dekat, dekat banget pun, dari kecil gitu udah dekat karena kita kan beda usianya Cuma 2 tahun jadi dari kecil udah dekat banget,	
C041	Iter	Kedekatan seperti apa antara sisi dengan yayan?	
C042	Itee	Ya dekat, dia itu kemana-mana sering sisi bawa. Misalnya kalau sisi ada event, sisi sering ngajak dia, nanti dia foto-foto sisi tu waktu sisi	

		<p>di stage, maupun di backstage. Terus sisi juga sering ajak dia nonton, nanti dia tu yang gandeng sisi, orang kalau enggak tau pasti dikira sisi jalan sama pacar, karena kami itu memang dekat, nanti kalau misalnya sisi ke brastagi ajak dia, semenjak usia dia 17 tahun sisi baru bawa-bawa dia kalau sisi ada event model di hotel-hotel besar, sering tu sisi bawa dia, nanti dia ketemu sama noah , sama lyla, sama penyanyi-penyanyi terkenal, dia senang tu kak, terus gimana ya dengan kek gitu tu, buat dia bangga gitu lo, kenapa sisi gitu, supaya dia enggak dikucilkan gitu sama kawan-kawannya. Jadi kalau dekat ya dekat kak, karena dari kecil pun kami sering main bareng kan, nanti mau tu dia cium sisi kalau sisi lagi marah sama dia, terus dia itu kak takut sama sisi daripada mama, kalau misalnya mama ngelarang dia apa gitu, kadang dia enggak mau dengar, tapi kalau sisi yang bilang baru tu dia dengar.</p>	
C043	Iter	Sisi pernah enggak bertengkar gitu sama yayan?	
C044	Itee	Kalau sekarang sih enggak kak, soalnya kan sisi udah besar juga gitu, tapi kalau waktu kecil sering kali kak, karena kan kami bedanya Cuma 2 tahun jadi ya bertengkar kayak anak-anak biasa, malahan pernah kak dulu waktu masih kecil, entah karena masalah apa gitu, jadi dia marah, sampek dikejar kami pakek pisau dapur. Hehehe, terus kami sembunyi dikamar sampek mama pulang.	
C045	Iter	Hehe, terus seberapa penting gitu kehadiran yayan gitu menurut sisi?	
C046	Itee	Ya penting kak. Yayan tu di	

		keluarga itu bukan sebagai kekurangan gitu, malah suatu kelebihan di keluarga kita, kan mama masih keturunan cina, jadi kalau orang cina bilang fengsyunya bagus, fengsyu itu keberuntungannya besar, rejekinya bagus. Malah gini lo kak, dia itu waktu kecil udah pande tu dagang, kan kalau kecil dulu dia tu main gitu dia menang kayak gambar kayak guli-guli gitu kak, jadi yang bagus-bagus itu kak dijualnya lagi tu, nanti dia bentang tikar terus dijualnya sama anak-anak. Dia tau tu berapa harganya, kurang 100 rupiah pun dia enggak mau. Memang udah pande dia dagang, mungkin karena dia liat papa dagang kali, jadi dia belajarnya dari situ, kelebihan dia ya gitu kak, padahal enggak ada yang nyangka gitu lo kalau sampek dia bisa dagang kek gitu.	
C047	Iter	Oo iya iya. Kan kalau dia jualan kan sama anak-anak sedangkan yayan sendiri ada gangguan sama komunikasi, kalau gitu gimana si?	
C048	Itee	Dia itu tau kak kalau hitung-hitung uang dia tau, kalau misalnya uangnya kurang 100 dia tau, misalnya uang anak itu 900 harga gambarnya 1000, dia bilang enggak bisa kurang 100 dia ngong sekalan juga gerakan tangannya kak.	
C049	Iter	Kalau diantara sisi sama saudara-saudara kandung gitu yang paling dominan dirumah siapa?	
C050	Itee	Kalau dulu itu abang yang udah nikah. Tapi semenjak dia udah nikah kan dia udah enggak di rumah lagi, jadi sisi la yang paling dominan, karena sisi kan yang paling sering dirumah, kalau kakak kan kerja dari pagi, pulang malam habis itu dia tidur, jadi sisi la yang paling dominan di rumah	
C051	Iter	Kalau hubungan sisi dengan yayan	

		gimana?	
C052	Itee	Ya dekat, dekat kali pun. Karena sampek sekarang gitu orang kalau liat kami jalan pasti dikiraiin dia itu pacar sisi, karena nanti dia peluk sisi gitu, tangannya diatas sisi, jadi dikiraiin kami itu kayak pacaran, kalau orang yang udah tahu kami tu adik kakak, pasti mereka kiraiin yayan itu abang sisi, karena dia tu kayak yang melindungi sisi gitu kalau jalan, padahal dia itu kan adek sisi.	
C053	Iter	Sisi pernah merasa cemburu enggak sam yayan gitu?	
C054	Itee	Kalau dulu iya kak, waktu kecil. Karena kan perhatian itu lebih ke yayan, kalau misalnya kami minta sesuatu gitu, baru dikasih kalau kami udah mendapatkan prestasi apa gitu, tapi kalau yayan kan enggak, apa yang diminta semua dikasih, ya cemburunya dulu disitu, tapi kalau sekarang ya enggak lagi lah kak, justru sekarang sayang kali sisi sama adek.	
C055	Iter	Sisi sendiri sering enggak melibatkan diri gitu untuk menolong yayan?	
C056	Itee	Nolong yang gimana kak?	
C057	Iter	Misalnya dia kan ada gangguan gitu dengan komunikasi, misalnya dia mau beli sesuatu pasti agak susah, sisi pernah enggak tolongin dia gitu?	
C058	Itee	Oh. Kalau dulu iya sering kak, waktu dia dulu belum lancar kali ngomong, kalau sekarang bisa la sikit-sikit dia ngomong walaupun enggak jelas gitu, tapi kan dengan semakin besarnya dia, dia itu ngerti apa yang mau dibeli berapa harganya, kalau dulu sisi sering kalau dia mau jajan gitu, sisi anterin sisi bilang ini gini, misalnya gitu kak.	
C059	Iter	Iya si. Untuk hari ini, sampek sini	

		dulu ya si wawancaranya, entar mira kabarin lagi wawancara selanjutnya.	
C060	Itee	Oo iya kak, ntar kabarin aja lagi.	
C061	Iter	Makasi banyak ya si.	
C062	Iter	Iya kak, sama-sama, tar kalu mau wawancara lagi bm aja kak sisi.	
C063	Iter	Oke si. Duluan ya	
C064	Itee	Oke kak. Hati-hati kak	
C065	Iter	Assalamualaikum .	
C066	Itee	Walaikumsalam kak.	
C067	Iter	Yokk.	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden III Sisi (nama samaran)

(R 3 dan W2)

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 April 2015

Tempat : Rumah Sisi (responden III)

Pukul : 10.00 – 11.30

C068	Iter	Assalamualaikum si	
C069	Itee	Waalaikumusalam kak, masuk kak.	
C070	Iter	Iya si, gimana kabarnya si?	
C071	Itee	Alhamdulillah sehat kak.	
C072	Iter	Sisi enggak ke kampus?	
C073	Itee	Enggak kak, nanti siang rencananya baru mau kekampus, mau jumpaiin dosen kak.	
C074	Iter	Oo iya. Kita lanjutin lagi ya wawancaranya.	
C075	Itee	Oo iya kak, bole kak.	
C076	Iter	Oo iya si, coba ceritakan harapan pertama sisi gitu ketika mengetahui bahwa yayan enggak bisa dengar?	
C077	Itee	Ya pengennya dia normal kayak kita kak. Karena dia itu ganteng kak, cerdas kak, justru hal yang kita enggak ngerti dia itu udah ngerti kak, contoh kayak gedit gitu kak, dia tahu semua gitu kayak aplikasinya	
C078	Iter	Sisi pernah merasa marah atau kesal	

		enggak terhadap yayan sendiri?	
C079	Itee	Hehehe, kalau itu sering lah, dia itu memang bandel, gimana ya kalau orang-orang yang seperti itu emosinya lebih tinggi, egoisnya lebih tinggi, kalau sama mama sama fia dianya enggak mau ngalah, tapi kalau sama sisi, sisi bentak sikit dia baru diam gitu.	
C080	Iter	Kalau sisi udah kesal gitu pernah enggak merasa bersalah gitu?	
C081	Itee	Pernah. Dia kan bandel banget gitu, susah dibilangin, dulu waktu dia belum 17 tahun pernah sisi pukul dia karena bandel kali, sisi nangis ,ya habis itu sisi ya merasa bersalah gitu.	
C082	Iter	Selain dari itu sisi pernah merasa bersalah ?	
C083	Itee	Ada kak misalnya kalau sisi mau bilang sesuatu gitu, tapi sisi susah gitu untuk bilang ke dia, kadang-kadang sisi nangis ke mama, kok sisi belum bisa kayak mama ngertiin yayan gitu. Karena ada memang beberapa hal yang susah untuk sisi bilang ke dia, tapi mama bisa, kadang sisi merasa bersalah karena belum bisa memahami yayan.	
C084	Iter	Tanggapan mama waktu itu gimana?	
C085	Itee	Ya mama bilang, enggak papa, ya mama tenangin sisi juga la kak, supaya sisi enggak sedih.	
C086	Iter	Terus cara sisi menyelesaikan rasa bersalah sisi gimana?	
C087	Itee	Ya sisi ngajak dia keluar aja, jalan-jalan kemana, soalnya dia suka kalau diajak keluar. Habis itu dia baik lagi	
C088	Iter	Sisi pernah merasa malu enggak dengan kehadiran yayan?	
C089	Itee	Mungkin waktu kecil dulu iya kak, karena diejek-ejek orang mungkin, tapi sekarang enggak la kak, justru sisi sering ngajak yayan kalau sisi ada event model yang besar gitu, lagian banyak kok yang nanyak yayan, karena kan dia ganteng lo kak, terus	

		gimana ya, kekurangan dia tu cuma karena dia enggak bisa ngomong aja.	
C090	Iter	Sisi pernah mencari informasi tentang tuna rungu?	
C091	Itee	Iya sering kak, kalau sisi lagi megang hape, nanti sisi sering searching internet tentang tuna rungu.	
C092	Iter	Yang sisi tahu tentang rungu gimana?	
C093	Itee	Setau sisi tuna rungu itu tidak ada suara sama sekali, dan ngomongnya memakai bahasa isyarat, sedangkan kalau adik kan enggak separah gitu. Karena adek kan tuna rungu nya karena dia jatuh bukan dari lahir, Cuma satu pendengarannya sama pita suaranya aja yang terganggu. Jadi sisi yakin kalau adek bisa disembuhkan.	
C094	Iter	Sisi memandang masa depan yayan sendiri gimana?	
C095	Itee	Pastinya cerah. Ya kalau dia kerja keluar sama orang sisi enggak kasih, sisi maunya dia kerja sama sisi, karena sisi pun maunya wirausaha gitu, jadi sisi maunya dia nanti yang juga kelola gitu, karena kan yayan itu emosinya tinggi, dia enggak boleh dimarahin, jadi takutnya kalau dia kerja sama orang, nanti dia dibawa emosi, jadi sisi maunya dia kerjanya nanti sama sisi.	
C096	Iter	Terus kalau sisi memandang yayan menikah gimana?	
C097	Itee	Pasti.dapatnya orang yang normal kayak kita. Karena sisi yakin dia itu bisa normal. Karena orang kalau ngelihat dia orang pasti suka gitu lo kak, dia itu memang ganteng, jadi sisi yakin dia nanti dapat orang yang normal kayak kita.	
C098	Iter	Kalau komunikasi antara sisi dengan yayan sejauh ini gimana?	
C099	Itee	Kalau sehari-hari ya kayak biasa ngomong, karena dia juga udah hafal kan gerakan bibir kita, tapi kalau ngomong dari telepon dia enggak bisa, paling lewat skype, karena kalau	

		komunikasi langsung dengan dia, harus bertatap wajah langsung.	
C100	Iter	Sikap orangtua dalam mengasuh sisi dengan yayan beda enggak.	
C101	Iter	Gimana ya kak, mama itu kalau dia mengasuh anaknya itu adil kak, kalau misalnya satu di kasih telur ayam kampung semua dikasih telur ayam kampung, mungkin memang perhatiannya ke yayan lebih mungkin.	
C102	Iter	Sisi merasakan cemburu enggak dengan adanya perbedaan dalam bentuk perhatian?	
C103	Itee	Ya kalau dulu waktu kecil iya la kak ada. Tapi kan kalau sekarang udah enggak lagi karena udah mengerti.	
C104	Iter	Kalau misalnya sisi buat kesalahan orangtua gimana?	
C105	Itee	Kalau dulu ya waktu kami kecil, karena kami sering berantem, mama ya marah gitu, apalagi kalau dulu waktu kami sering ganggu yayan kalau dia main, terus yayan marah, waktu mama tau ya kami yang dimarahin, apalagi dulu kami sering berantem, tapi kalau sekarang kalau mama mau marahin dia, mam bilang ke sisi marahin yayan kalau yayan susah diatur, karena yayan enggak takut sama mama, dia takutnya sama sisi, kalau sisi marahin dia nurut sama sisi.	
C106	Iter	Orangtua menanamkan nilai-nilai seperti mandiri atau apa gitu enggak di keluarga?	
C107	Itee	Nilai agama itu selalu. Misalnya sama yayan, kita kanm sulit gitu kan menjelaskan tentang agama. Misalnya kayak ALLAH, Nabi, Al Quran, gitu ya kita menjelaskan misalnya kayak kisah-kisah nabik dari film kartun yang waktu di ramadhan, jelasin tentang agama lah shalat, yang enggak boleh di makan, yang gitu-gitu dari kecil udah kita	

		ajarin ke dia, sampek-sampekan dia kurang suka gitu kalau yang bukan sama islam. Kan engkong kami kan papanya mama budha, nenek kristen, jadi dia tu kurang suka sama engkong, sensitif dia kalau udah agama. Kayak misalnya waktu adik engkong meninggal kan dibakar, jadi kami datang, ya marah dia, kenapa dibakar, sakit badannya, ya dia ngamuk kalau dia udah enggak suka.	
C108	Iter	Kalau untuk sisi sendiri nilai apa?	
C109	Itee	Iya sama. Papa itu selalu menekankan agama itu yang paling penting, kayak shalat. Itu selalu papa sama mama ingatin, sampek mama dulu waktu kami sd mama mau masukin kesekolah china, tapi papa enggak kasih takut nanti pindah agama, jadi kami dari sd sampek sma di al ulumsemua, karena kan itu sekolah agama islamnya terkenal bagus, terus waktu sisi kelas 2 sd, juga ngaji. Jadi, nilai agama itu harus.	
C110	Iter	Selain dari nilai agama, nilai apalagi yang selalu ditanamkan?	
C111	Itee	Disiplin. Papa itu selalu mau kami disiplin. Jadi, dari kami kecil, itu waktu itu udah di atur papa, jam 7 siap shalat magrib sampai jam 9 itu enggak ada yang bole nonton semua harus belajar, jam 9 siap belajar, makan, habis itu tidur, jadi papa itu selalu menanamkan nilai disiplin.	
C112	Iter	Sisi puas enggak dengan pengasuhan yang diberikan orangtua?	
C113	Itee	Puas, puas kali pun. Cuma kadang kalau penyeselan itu sama papa ada, hehe, soalnya sekarang tren bahasa hokkien sama mandarin kan udah jadi bahasa international, jadi agak kesal sama papa kenapa kami enggak dimasukkkkan ke sekolah china kayak sutomo, methodhist, tri bukit kkarena kan disitu belajar bahasa Hokkien sama bahasa mandarin, otomatis kan	

		sisi pasti bisa bahasa hokkien kayak mama, mama pun pandai bahasa hokkien karena belajar disekolah dulu, walaupun mama memang keturunan china, tapi dirumah mama jarang bahasa china paling sekali-kali, jadi itu aja sih yang sampek sekarang nyesal sama papa, kenapa enggak dimasukkin ke sekolah china, karena sekarang untuk les bahasa mandarin aja udah berapa juta, itu pun Cuma berapa kali pertemuan.	
C114	Iter	Kalau harapan orantua terhadap sisi gimana?	
C115	Itee	Hehe apa ya?	
C116	Iter	Misalnya orangtua itu pengennya sisi gimana?	
C117	Itee	Pastinya mama mau kami itu sukses, apalagi sisi kan paling dekat gitu kan sama yayan, jadi mama maunya kalau sisi udah sukses sisi bawa adek gitu sama sisi, misalnya kayak dia kerja nanti, mama maunya yayan itu kerja sama sisi, karena adek itu kan emosinya tinggi, enggak bisa dimarahin, jadi takutnya kalau kerja sama orang, orang enggak tau gimana dia takut juga gitu kan, dia enggak bisa mengendalikan emosinya, jadi mama ya maunya sisi itu sukses dan bawa yayan sama sisi.	
C118	Iter	Kalau menurut sisi urutan posisi karena sisi lebih tua berpengaruh enggak terhadap hubungan sisi dengan yayan?	
C119	Itee	Berpengaruh lah, karena dia kan adek dibawah sisi gitu, karena dimanamana pasti kakaknya itu tugasnya menjaga adiknya, apalagi sisi kan udah besar jadi makin sadar gitu bahwa sisi punya adek yang memang sisi harus jagaiin dia, bimbing dia.	
C120	Iter	Kalau jenis kelamin menurut sisi berpengaruh enggak antara hubungan sisi dengan yayan?	
C121	Itee	Enggak. Karena gimana ya, dia	

		sekarang kan laki-laki jadi ya dekat, biasa aja, sisi sering ngajak jalan dia, malahan kami itu dekat banget.	
B122	Iter	Kalau perbedaan usia berpengaruh enggak antara hubungan sisi dengan yayan?	
B123	Itee	Berpengaruh sih kak, karena kan kami Cuma beda 2 tahun, jadi dari kecil itu uda bareng main bareng apa-apa bareng walaupun yayan enggak bisa ngomong, jadi karena kami tumbuh besarnya bareng, jadi ya makin dekat gitu.	
C124	Iter	Titi kan ada 6 orang, jumlah saudara berpengaruh enggak dalam hubungan sisi dengan yayan?	
C125	Itee	Gimana ya kak, sisi itu kan sama kakak itu dekat sama abang yang enggak terlalu dekat, tapi dekatnya itu ya sebatas dekat biasa aja gitu, enggak sedekat sisi sama yayan, mungkin berpengaruh kali ya kak, mungkin karena walaupun jumlah kami 6 orang gitu tapi karena kami enggak terlalu dekat jadi sisi lebu dekatnya ke adek.	
C126	Iter	Di rumah ada orang lain enggak yang tinggal bersama sisi dari dulu sampek sekarang?	
C127	Itee	Enggak ada kak, di rumah dari dulu ya Cuma kita aja.	
C128	Iter	Dari waktu sisi kecil sampai dengan sekarang, menurut sisi ada enggak perubahan pada diri sisi terhadap hubungan saudara kandung sisi dengan yayan?	
C129	Itee	Pasti ada lah kak perubahan, mungkin waktu kecil sisi sama dia itu kan sering bertengkar, kejar-kejaran namanya anak-anak kan, apalagi dulu semua keinginan dia dipenuhi sedangkan kami itu enggak, kalau dulu sering tu cemburu gitu karena dia lebih diperhatikan, kalau sekarang kan udah enggak lagi, karena sisi pun udah ngerti kondisi dia gimana.	

C130	Iter	Selain dari itu ada enggak perubahan yang sisi alami ?	
C131	Itee	Ya lebih dekat kak, kayak misalnya sisi ada event gitu sering sisi ajak dia, dia tu udah kayak managernya sisi, terus sisi sering juga ajak dia nonoton, terus dia juga yang kayak yang jaga sisi, kalau misalnya sisi nangis dia selalu tanya kenapa, pokoknya lebih dekat sekarang.	
C132	Iter	Kan sisi sering ngajak dia ke event-event sisi, orang-orang tanggapannya apa?	
C133	Itee	Orang-orang pada tanyak itu siap-siapa, ganteng ya, ya enggak ada masalah walaupun dia enggak bisa ngomong.	
C134	Iter	Dengan sisi sering ngajak dia dampak ke yayan sendiri apa?	
C135	Itee	Ya pastinya dia merasa bangga la kak, apalagi event sisi kan event besar yang ada band-band besar, jadi dia sering ketemu kayak noah, band-band yang lain, jadi semakin buat dia percaya diri, jadi dia pun enggak dikucilkan sama teman-temannya, dia udah poto sama noah, sedangkan teman-teman dia kan belum jadi dia kayak bertambah gitu rasa percaya dirinya.	
C136	Iter	Iya iya, untuk hari ini ini aja ya yang mau mira tanyakan, nanti wawancara selanjutnya mira kabari sisi lagi.	
C137	Itee	Okee kak, kakak ini penelitian deskriptif ya?	
C138	Iter	Iya si, sisi penelitian apa?	
C139	Itee	Sisi kuantitatif kak. Iya capek banget ini juga lagi penelitian. Semangat kakak ya.	
C140	Iter	Hehe, sama si.	
C141	Itee	Mira duluan ya si?	
C142	Iter	Oke kak, tar kabari aja kalau mau wawancara lagi.	
C143	Itee	Oke sisi, balik ya.	
C144	Iter	Iya kak hati-hati ya kak	
C145	Iter	Hehe, iya. Asslamualaikum	

C146	Ite	Walaikumussalam	
C147	Iter	Yok si. Duluan ya.	
C148	Itee	Ya kak.	



LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim responden III Sisi (nama samaran)

(R 3 dan W3)

Hari/ Tanggal : Kamis, 08 Mei 2015

Tempat : Rumah responden

Pukul : 10.00 – 11.30

C149	Iter	Asslamualaikum.	
C150	Itee	Walaikumsalam. Masuk kak, bentar ya sisi kamar mandi dulu.	
C151	Iter	Okee.	
C152	Itee	Uda kak.	
C153	Iter	Sisi sehat?	
C154	Itee	Alhamdulillah sehat kak.	
C155	Iter	Kita lanjutin lagi ya wawancaranya.	
C156	Itee	Iya kak.	
C157	Iter	Hadirnya yayan sebagai anak berkebutuhan khusus berdampak positif enggak untuk sisi?	
C158	Itee	Positif sih. Karena gimana ya, yayan itu kan sering gitu sisi bawa-bawa kemana-mana, belum tentu juga gitu kalau dia normal kami bisa sedekat ini.	
C159	Iter	Kalau hikmah yang dapat sisi ambil dari kehadiran yayan sebagi anak berkebutuhan khusus?	
C160	Itee	Ya hikmahnya pasti kita harus bersyukur karena kita terlahir normal kayak gini, harus lebih semangat lagi daripada adek,	

		karena adek itu semangatnya tinggi, terus juga menguji kesabaran, hehe karena adek kan emosinya tinggi, jadi kalau dia marah kita harus meredakan emosinya dia, kayak misalnya papa pernah marahin dia, dia enggak mau kerja sama papa hampir 2 bulan, ya harus kita bujuk-bujuk dulu, supaya dia mau lagi, udah seminggu dia kerja lagi, dia lupa sendiri nanti emosinya.	
C161	Iter	Kalau sisi misalnya pernah buat kesalahan apa gitu sama yayan, biasanya orangtua gimana?	
C162	Itee	Kalau dulu waktu kecil-kecil kalau kami sering gangguin yayan gitu, dia kan emosi, jadi mama sering tu marah-marahin kami, tapi kalau sekarang kalau mama mau marahin yayan, pasti mama suruh sisi untuk marahin yayan, karena yayan takut sama sisi.	
C163	Iter	Lingkungan menanggapi kondisi yayan sendiri gimana?	
C164	Itee	Ya kalau lingkungan ya biasa aja. Paling anak-anak la yang sering bilang kayak bisu, bisu gitu, paling mama yang marah, jangan bilang gitu	
C165	Iter	Kalau teman sisi sendiri gitu, waktu tahu adek gag bisa ngomong gimana?	
C166	Itee	Ya biasa aja, karena sisi pun udah jelasin ke mereka duluan, jadi kalau hari jum'at misalnya kalau pulang cepat gitu, nanti sering ke rumah sisi main-main, nanti mereka tanya yayan mana? Terus sisi bilangin juga kalau ngomong biasa aja, janga pakek gerakan, karena nanti lama-lama dia ngerti gerakan bibir kita.	
C167	Iter	Kalau menurut sisi sejauh mana sisi memahami yayan dari pada orangtua?	
C168	Itee	Semua kami memahami yayan,	

		Cuma kalau sekarang sisi yang paling dekat dengan yayan, jadi kalau apa-apa gitu sisi yang lebih sering bilang ke dia. Misalnya kalau papa marah gitu ke dia, nanti sisi yang jelasin yayan itu memang gitu, papa jangan gini kali entah apa lah gitu, jadi memang kalau apa-apa sekarang sisi yang lebih sering menyampaikan sama dia, karena pun dia takut kan sama sisi. Jadi dia nurut gitu sama sisi.	
C169	Iter	Seberapa sering sisi melibatkan diri dalam memberikan pertolongan kepada saudara sisi yang berkebutuhan khusus?	
C170	Itee	Kalau dulu kan dia belum gimana ya kak, kalau ngomong itu orang belum tentu ngerti apa yang di bilang karena pun dia belum hapal kali gerakan mulut orang. Jadi kalau misalnya dia mau beli apa gitu, nanti sisi yang antarin, nanti sisi yang bilang kalau ini gini, jadi dia kan udah belajar sendiri, kalau sekarang dia kan uda tahu gitu mau apa, dimana? Malahan dia itu mungkin lebih dari kita kak, karena gimana ya dia itu hebat lo kak, misalnya kita kan enggak tahu lagi kan saudara jauh mama entah yang di Singapore, Kalimantan yang jauh-jauh lah, tapi dia itu tahu lo kak, nanti dia di facebook dapat gitu saudara mama yang jauh, yang kita normal aja enggak tahu, dia bisa tahu gitu, kita pun enggak tahu dia tahu dariman? Terus kayak buat radio, dia ngeliat orang yang buat itu Cuma sekali, nanti kalau ada radio yang rusak bisa itu dibuatnya, otak dia itu jalan lo kak, jadi kalau pun soal teknologi dia itu tahu, jadi makanya dia tu bukan kekurangan, justru kelbihan gitu kak.	
C171	Iter	Yayan kan enggak sekolah, dia tahu	

		hal itu dari mana?	
C172	Itee	Nah itu dia kak, kami aja enggak tahu kak dia dapat dari mana.	
C173	Iter	Kalau dalam memahami perkembangan yayan sendiri gimana?	
C174	Itee	Ya sejauh ini, kita udah bisa ngomong biasa aja sama dia, karena dia kan udah hapal juga gerakan mulut kita, Cuma kadang-kadang kita masih pakek gerakan non verbal, kalau memang kata-katanya susah untuk kita jelaskan. Apalagi menjelaskan hal-hal yang masih tabu bagi dia kita, hal-hal yang jarang kita ngomong. Jadi kadang dia belum ngerti aja gitu kak, untuk hal-hal yang dia belum pernah kita omongin. Tapi kalau secara teknologi dia itu hebat kak. Nanti ada yang kami enggak tahu, dia tahu. Bagus lah kak perkembangannya.	
C175	Iter	Kalau perawatan yang diberikan orangtua cukup ?	
C176	Itee	Cukup kak. Cukup kalipun , karena memang semua kebutuhan adek gitu, sampek bawa ke dokter dari kecil itu uda bagus kali kak. Sampek mam selalu kusuk-kusuk adek, ditenggorakannya, bagus la kak.	
C177	Iter	Itu aja si, yang mau mira tanyakan. Makasih banyak ya udah mau bepartisipan, salam ya buat adik sisi	
C178	itee	Iya sama-sama mira. Semoga sukses ya.	
C179	iter	Insyallah. Sukses juga buat sisi	
C180	itee	Aamiinn.	
C181	iter	Assalamualaikum	
C182	itee	Walaikumsalam. Hati-hati kak.	

LAMPIRAN C

Lampiran Verbatim

Wawancara verbatim Informan III Bu Rani (nama samaran)

(I 3 dan W1)

Hari/ Tanggal : Senin, 04 Mei 2015

Tempat : Rumah responden

Pukul : 15.00 – 17.00

Kode	Subjek	Wawancara	
C001	Iter	Assalamualaikum ibuk	
C002	Itee	Walaikumusalam. Masuk nak.	
C003	Iter	Iya buk.	
C004	Itee	Sisi nya belum pulang lah.	
C005	Iter	Enggak apa-apa buk. Untuk hari ini ibu yang mau mira wawancara terkait hubungan sisi dengan adiknya buk	
C006	Itee	Oo iya bole-bole nak. Sisi pun juga udah bilang sama ibuk.	
C007	Iter	Ibu sehat ?	
C008	Itee	sehat.	
C009	Iter	Kita mulai ya buk wawancaranya.	
C010	Itee	Iya nak. Boleh.	
C011	Iter	Buk cerita pertama kali kenapa bisa yayan gag bisa ngomong gimana buk?	
C012	Itee	Waktu itu yayan baru pande jalan, usianya baru 1 tahun, dan waktu itu pun dia bisa manggil mak. Mak. Jadi beberapa tahun kemudian dia kok belum bisa ngomong, jadi bawa lah dia ke bidan yang waktu melahirkan	

		<p>dia dulu, ibuk bilang anak ku kok enggak pande ngomong ya apa dia bisu? Bidannya bilang, gila kau jelas-jelas anak kau lahir nangis kok dia. Habis itu shalat tahajud la ibu, bedoa ibu, besoknya abangnya bilang ke ibu, ma. Mamak jangan marah ya. Marah kenapa fahri, sebenarnya adek kemarin jatuh di buat kawan aku. Tekejut la ibu, kok baru fahmi bilang sekarang. Baru dibawa ke dokter ternyata ada gangguan disaraf dia dekat telinga kiri, jadi telinga kiri dia udah enggak berfungsi sama sekali, Cuma telinga kanan dia yang masih ada fungsi sikit. Semenjak itu la ibu tau kalau yayan enggak bisa dengar</p>	
C013	Iter	Ibu pernah tanya kenapa yayan bisa ditolak teman fahri?	
C014	Itee	Ya enggak tau, entah karena dia geram gitu liat yayan, karena bejabrik panjang, putih, bersih, entah gerem dia mungkin, Cuma anak itu pindah dia ke jakarta. Takut kali dia.	
C015	Iter	Terus waktu sisi tau gitu kalau adiknya ternyata enggak bisa ngomong gimana buk ceritanya?	
C016	Itee	ya waktu ke dokter itu kan dia dengar. Terus dulu dia sering main sama adeknya, dia bilang dulu kan adek bisa manggil mamak sekarang kok enggak bisa mak. Dari situ la dia tahu	
C017	Iter	Teru tanggapan sisi gitu waktu tau adiknya enggak bisa ngomong gimana buk?	
C018	Itee	Ya sedih lah. Cuma waktu dia kecil mungkin biasa aja, karena belum ngerti juga kan, semakin besar udah ngerti dia sedih lah dia, Namanya itu teman maen berdua, tiba adeknya ternyata enggak bisa ngomong ya sedih la dia	
C019	Iter	Suasana rumah semenjak tahu yayan	

		enggak bisa ngomong gimana buk?	
C020	Itee	Dulu ya sedih, gitu kan gimana la anakku ini. Terus semakin dia besar dia pinter itu, nanti saudara-saudara ibu yang jauh yang udah enggak dekat lagi, di caranya tu di facebook, terus nanti pande dia betulin radio, motor, otaknya jalan itu, cerdas dia, dari kecil udah bedagang dia, menang dia itukan gambar-gambar di ambil yang bagus dijualkannya, yang jelek baru dimainkannya. Cerdas anaknya.	
C021	Iter	Kalau diantara sisi sama saudaranya yang paling dekat dengan sisi siapa buk?	
C022	Itee	Ya sama kakaknya, sama abangnya. Cuma kalau sama yayan dekat kali dia. Kemana-mana dia pergi dia ajak si yayan pergi, jadi si yayan selalu ikut sama dia kalau dia ajak pergi, dekat kali pun dia sama yayan, takut lagi dia sama sisi.	
C023	Iter	Takut kenapa buk sama sisi?	
C024	Itee	Takut dia, dia itu suka jalan-jalan kalau dia enggak nurut kata sisi takut dia enggak dibawa jalan-jalan.	
C025	Iter	Kedekatan sisi sama yayan seperti apa buk?	
C026	Itee	Dekat kali pun, sering orang itu jalan berdua, nonton berdua, ada tu yang nanti dikiraiin mereka pacaran, padahal adiknya. nanti bercanda tu di depan tv, nanti diciumnya sisi, kalau orang itu jalan di gandeng nya sisi, dekat kali orang tu, sisi itu kan model, nanti kalau ada event sering tu diajak si yayan.	
C027	Iter	Kalau yang paling gag dekat sama sisi diantara semua saudara kandung sisi siapa buk?	
C028	Itee	Sama abangnya yang paling besar.	
C029	Iter	Kenapa buk ?	
C030	Itee	Karena abangnya bandel, dia enggak suka. Tapi abangnya enggak suka mencuri atau apapun Cuma bandel	

		anak laki-laki, suka melawan ibuk jadi si sisi enggak suka. Ya wajarlah kan kalau dirumah ada yang bandel dirumah satu orang.	
C031	Iter	Kalau komunikasi dengan yayan gimana buk? Apalagi dia kan mengalami kesulitan dalam komunikasi?	
C032	Itee	Dulu sebelum kita bawa ke dokter, kita masih pakek gerakan tangan, tapi semenjak kita bawa ke dokter, dokternya bilang ngomong jangan pakek tangan, ngomong biasa aja, karena dia lama-kelamaan akan ngerti gerakan bibir kita,. Jadi semenjak itulah kita enggak pernah biasakan lagi ngomong sam adia pakek gerakan tangan, tapi udah yang kayak biasa aja. Tapi kan dia beda sama kita, kalau kita bisa lah ngomong panjang lebar gini, kalau dia untuk hal yang jarang-jarang kadang-kadang masih sering juga gitu dia ngomong pakek tangan.	
C033	Iter	Nah, perasaan sisi sendiri gitu terhadap yayan gimana buk?	
C034	Itee	Sayang, sayang kali pun dia sama si yayan.	
C035	Iter	Kalau hubungan sisi dengan yayan sendiri gimana buk?	
C036	Itee	Ya baik, nnti kalau si yayan belum nampak 1 jam aja, uda kecarian dia, kemana si yayan? Baik hubungan dia, apalagi dia kan nurut sama si sisi.	
C037	Iter	Kalau cara menunjukkan kedekatan antara sisi dengan yayan gimana buk?	
C038	Itee	Dekat kali itu berdua. Kemana-kemana bareng. Dekat kali lah pokoknya, nanti kalau ada apa-apa si yayan cerita tu sama sisi. Nanti kayak misalnya ini kan mau ada konser noah, nanti si sisi bilang tu ada noah, nonton. Dekat lah orang itu.	Dimensi sibling relationship

C039	Iter	Sisi sendiri pernah bertengkar gak dengan yayan buk?	
C040	Itee	Ya kalau dia waktu kecil, ya biasa lah bertengkar anak-anak, nanti kalau kita lebihkan perhatian sama yayan, nanti si sisi cemburu, ya cemana ibuk la kalau ngasuh anak itu harus adil. Cuma semenjak dia udah besar dia kan udah ngerti juga gitu. Ya enggak pernah lah bertengkar, siapa juga yang mau bertengkar sama dia, enggak mau kalah, harus dia selalu yang betul.	Dimensi sibling relationship
C041	Iter	Terus kalau udah gitu buk, cara penyelesaiannya gimana buk.	
C042	Itee	Ya kita diemin aja. Nanti dia sendiri tu yang minta maaf. Tau dia, di ciumnya kita.	
C043	Iter	Seberapa penting arti kehadiran yayan yang berkebutuhan khusus dalam keluarga buk?	
C044	Itee	Ya penting la, dia itu cerdas lo, waktu dia kecil itu umur umur 7 tahun, dia pande jualan lo. Dia beli tu gambar-gambar dipotongnya kecil-kecil dimasukkannya dalam plastik, dijualkannya. Pande dia.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
C045	Iter	Itu siapa yang ajarin itu buk	
C046	Itee	Enggak tau la itu, pande dia jualan, nanti kalau ada yang beli kurang uangnya dibilangnya enggak dapat, enggak mau dia jualkan itu. Mungkin karena dia lihat ayahnya dagang, tahu dia, pande dia itu.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
C047	Iter	Kalau yang paling dominan dirumah siapa buk, diantara sisi dengan saudara-saudarannya?	
C048	Itee	Si sisi itu lah. Karena kan kakaknya udah kerja, abangnya udah nikah, si sisi lah yang sering dirumah, jadi dia la yang paling dominan kalau apa-apa dirumah, nanti kalau dirumah enggak ada yang bisa bilangin yayan. Nanti si sisi yang bilang ke yayan. Jangan gini jangna gitu.	Dimensi sibling relationship
C049	Iter	Si sisi sering enggak gitu buk,	

		melibatkan diri menolong yayan?	
C050	Itee	Tolong gimana tu?	
C051	Iter	Yayan kan ada gangguan dengan komunikasinya, kalau misalnya dia mau beli sesuatu pasti susah gitu kan buk, kalau itu sisi sering enggak bantu dia gitu?	
C052	Itee	Kalau dulu ia, si sisi lah itu yang nanti kalau adeknya mau jajan, di anterin, diajarin tempatnya ini ini, harganya segini. Kayak dulu kan si yayan pernah sekolah di sekolah umum juga, nanti si sisi bantu dia belajar juga. Tapi kalau sekarang ya enggak lah si yayan udah bisa sendiri kan udah diajari juga, udah terbiasa dia.	Reaksi pada saudara yang berkebutuhan khusus
C053	Iter	Waktu sisi pertama kali gitu tahu adeknya enggak bisa ngomong, sisi bilang ke ibu gimana?	
C054	Itee	Nangis dia, di bilanginya, gimana la ini mak nanti si yayan enggak bisa ngomong. Sedih lah dia, ya mau gimana lagi, ibuk bilang, makanya kalian kalau ngomong sama dia jangan dibiasakan pakek tangan kata dokter ngomong kayak biasa aja, supaya dia hapal gerakan bibir kita. Ya udah sampek sekarang mereka ngomong sama yayan kayak biasa, walaupun enggak kayak kita ngomong biasa, dan kalau ngomong pun masih sering juga pakek gerakan.	Faktor-faktor yang di hadapi remaja terhadap saudara yang berkebutuhan khusus
C055	Iter	Sisi pernah enggakn buk merasa kesal gitu sama yayan?	
C056	Itee	Ya pernah lah, apa lagi si yayan itu kan sulit kali ngatur dia.	
C057	Iter	Kalau merasa bersalah karena kesal gimana buk?	
C058	Itee	Kalau misalnya entah apa gitu dia mau sampaikan ke yayan, dia enggak pande cara nyampeinnya , kadang kesal dia sama dirinya kok enggak bisa la aku ngomong sama dia supaya dia ngerti, nanti dia	Faktor-faktor yang di hadapi remaja terhadap saudara yang berkebutuhan khusus

		ngadu sama ibu nangis dia, nanti dia suruh ibu bilang maksudnya ke yayan, karena diantara semua ibu yang paling sering komunikasi dengan yayan, jadi kalau ada apa-apa yang mau mereka bilang, mereka enggak tau cara penyampaiannya ngadu tu sama ibu, suruh ibu bilang ke yayan apa yang mau mereka bilang.	
C059	Iter	Waktu kecil dulu ada enggak yang mengejek yayan gitu buk?	
C060	Itee	Ya ada lah pastinya anak-anak.	
C061	Iter	Sisi pernah cerita ke ibu enggak kalau dia malu gitu.	
C062	Itee	Kalau dulu waktu dia belum paham gitu, ya malu gitu di ejek-ejeki adeknya, Cuma bukan malu yang gimana kali, malu diejekin aja, bukan malu karena punya adeknya yang enggak bisa ngomong, Cuma semakin besar dia, udah paham dia kondisi adeknya, ya enggak malu lagi lah dia, malahan sering tu sisi ngajak si yayan kalau dia ada event model, nanti diambil foto si sisi. Sering tu sisi ngajak nonton dia.	
C063	Iter	Sejauh mana gitu buk sisi tahu tentang yayan?	
C064	Itee	Sejak dari dokter gitu bilang enggak boleh ngomong pakek tangan ngomong pakek mulut jadi kita membiasakan diri untuk ngomong, terus kita juga rencana mau beli alat bantu pendengaran, karena kan telinga dia sebelah kanan, dia masih bisa dengar walaupun sikit gitu, mungkin dengan pakek alat pendengar mungkin bisa membantu dia juga.	Faktor-faktor yang di hadapi remaja terhadap saudara yang berkebutuhan khusus
C065	Iter	Informasi gitu di dapat dari mana buk?	
C066	Itee	Dari dokter, terus si sisi juga sering cari-cari di apa, di internet kan, nanti di caranya model gimana. Karena kan harganya enggak murah juga, jadi	Faktor-faktor yang di hadapi remaja terhadap saudara yang

		kita juga lagi usahakan untuk beli alat bantu pendengaran itu untuk yayan.	berkebutuhan khusus
C067	Iter	Kalau sisi memandang masa depan yayan gimana buk?	
C068	Itee	Si sisi sering cerita sama ibuk, kalau si yayan kerjanya sama sisi aja. Sisi nanti rencananya mau buka usaha, si yayan yang kelola, karena dia itu pintar kalau dagang. Bukan ibu enggak kasih dia kerja sama orang, banyak tu yang minta dia untuk kerja, karena dia rajin, enggak malas, cuman yang kita takut karena emosinya yang enggak stabil, dia itu enggak boleh kita marahin, emosi dia langsung, dia enggak mau tu disalahkan. Jadi, takutnya kalau dia kerja sama orang nanti emosinya enggak terkontrol kan, kan takut juga kita.	Faktor-faktor yang di hadapi remaja terhadap saudara yang berkebutuhan khusus
C069	Iter	Kalau dia untuk hal pribadi, misalnya nikah gitu buk?	
C070	Itee	Oo, jangan salah dia itu banyak yang suka, bukan enggak banyak tu cewek-cewek pakek mobil yang sering duduk-duduk di warung ayahnya, yang sering tanya-tanya dia, terus ada juga orang luar negri, juga ada yang suka sama dia.	
C071	Iter	Itu kok dia bisa kenal gitu buk?	
C072	Itee	Jadi ibuk kan dulu jualan waktu ramadhan fair, jadi si yayan sering tolongin ibuk, jadi ada anak yang beli tempat ibuk, dimintalah facebook yayan. Sampek dia hubungi si yayan terus. Jadi ibu rasa dia ikah kayak orang normal juga lah.	
C073	Iter	Kalau komunikasi dengan yayan sendiri sampai saat ini gimana?	
C074	Itee	Itu la semenjak kita bawa dia ke dokter waktu dokter bilang, kalau ngomong biasa aja jangan pakek isyarat, semenjak itu lah kita nggeakn pernah lagi ngomong pakek bahasa isyarat. Kalau dulu sebelum kita ke dokter kita masih ngomong pakek	Riwayat kehadiran saudara berkebutuhan khusus

		bahasa isyarat. Cuma sekarang masih juga lah pakek bahasa isyarat, Cuma enggak bahasa isyarat sepenuhnya kayak anak tuna rungu yang lain.	
C075	Iter	Kalau ibu beda-beda enggak dalam pengasuhan antara yayan dengan yang lain?	
C076	Itee	Kalau ibuk dalam mengasuh mereka itu adil, enggak boleh ada yang pilih kasih, enggak ibu beda-bedakan, Cuma perhatian ke yayan mungkin lebih, tapi kalau dalam mengasuh satu di kasih ini, semuanya juga dapat ini.	Hubungan dan perlakuan orangtua pada anak
C077	Iter	Kalau misalnya sisi buat salah gitu buk, entah di apain si yayan, biasanya ibuk gimana?	
C078	Itee	Ya kalau waktu kecil mereka kan sering bertengkar namanya anak-anak, paling nanti kalau ada salah ya di tegur nya sisi lah, karena kan enggak mungkin negur si yayan.	
C079	Iter	Kalau dirumah ada enggak buk nilai-nilai yang ditanamkan d keluarga?	
C080	Itee	Ya adalah. Misalnya kayak nilai agama. Mereka kayak ngaji, mereka ngaji sampek tamat, shalat , ibu selalu bilang mau gimana pun jangna tinggalkan shalat, terus disiplin, pulang sekolah langsung pulang kerumah, duduk bentar makan shalat habis tu tidur, bangun jam setengah 4 habis itu ngaji, udah ada peraturannya. Jadi mereka itu nurut semua.	Hubungan dan perlakuan orangtua pada anak
C081	Iter	Kalau harapan ibu untuk sisi gimana?	
C082	Itee	Ya sukses lah, karena gimana ya, dari dulu tu tamat dia sma bukan enggak banyak minta dia jadi pramugari, enggak pakek ikut tes lagi, langsung lulus, Cuma ibuk yang enggak kasih, kuliah dulu, kerja tu nanti, kalau udah kuliah, udah sarjana udah gampang cari kerjaan, jadi kayak sekarangpun udah ada yang tawarin dia kerja di perusahaan di kalimantan. Cuman dia	Reaksi terhadap saudara yang berkebutuhan khusus

		pun bilang ke ibu, kalau dia udah sukses dia bawa yayan, yayan itu kerja sama dia, dia mau buat usaha biar si yayan yang ngurus, karena si yayan itu pun pande dia dagang. Ya ibu senang lah, emang itu maunya ibu gitu.	
C083	Iter	Menurut ibu urutan posisiberpengaruh enggak dalam hubungan saudara kandung antara sisi dengan yayan buk?	
C084	Itee	Karena sisi sebagai kakaknya, mungkin makanya dia dekat, karena kan dia yang lebih besar jadi tahu lah dia cara jaga adeknya, berpengaruh lo.	Faktor-faktor sibling relationship variabel konstelasi
C085	Iter	Kalau jenis kelamin gimana buk berpengaruh enggak	
C086	Itee	Kalau adeknya perempuan ku rasa makin dekat lah orangtu, laki aja kek gitu apa lagi perempuan.	Faktor-faktor sibling relationship variabel konstelasi
C087	Iter	Kalau perbedaan usia berpengaruh enggak buk terhadap kedekatan mereka.	
C088	Itee	Sisi itu kan beda usianya sama adeknya 2 tahun, jadi mereka dari kecil udah sering main bareng, jadi karena jarak usia yang engga jauh jadi ya mereka semakin dekat gitu, beda la kalau abangnya yang usianya jauh dari si yayan, enggak sedekat hubungan sisi sama siyaya.	Faktor-faktor sibling relationship variabel konstelasi
C089	Iter	Kalau jumlah saudara buk gimana? Berpengaruh dengan hubungan saudara kandung antara sisi dengan yayan?	
C090	Itee	Berpengaruh lah, mereka kan ada 6 orang jadi sisi itu dekat sama yayan enggak seperti dia dekat dengan kakak-kakaknya.	Faktor-faktor sibling relationship variabel konstelasi
C091	Iter	Ada enggak buk, perubahan diri terhadap hubungan sisi dengan yayan dari dulu sampai dengan sekarang.	

C092	Itee	Ya pasti adalah, kalau sekarang kan mereka lebih dekat, semenjak usia si yayan 17 tahun itu lah, sering sisi ngajak yayan ikut event sisi, senang tu si yayan, dia jaka nonton. Kalau dulu waktu kecil namanya anak-anak ya sering bertengkar lah, kalau sekarang, namanya udah besar perubahannya ya makin sayang lah sisi sama si yayan, makin dekat lah hubungan mereka.	Reaksi pada saudara yang berkebutuhan khusus
C093	Iter	Menurut ibu kehadiran yayan berdampak positif enggak untuk sisi?	
C094	Itee	Positif lah. Itu kan adek kandungnya, apalagi, si yayan itu lebih dengar dia cakap si sisi daripada kami. Kayak ini, kalau misalnya si sisi ada event kan dibawa tu si yayan, nanti si yayan diambilnya foto dari depan, dari mana-mana aja. Pintar dia itu	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
C095	Iter	Hikmah apa yang dapt diambil denga kehadiran yayan buk?	
C096	Itee	Banyak lah. Sabar kita kan, bersyukur karena mungkin rezeki dia itu ada. Bersyukur kita yang kek gini normal.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
C097	Iter	Kalau lingkungan tempat tinggal gimana buk menaggapi yayan?	
C098	Itee	Oo. Senang orang itu, karena si yayan ini orangnya rajin, bersih enggak pemalas, jadi orang suka liat dia, waktu kurban idul adha, ke mesjid dia kan bantu-bantu kurban gitu, di kasih baju dia, orang suka lihat dia, karena rajin, orang itu bilang tahun depan kesini lagi ya bantu-bantu. Senang orang sama dia, karena anaknya pun baik.	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusus
C099	Iter	Kalau anak-anak nangepinnya gimana?	
C100	Itee	Temennya itu ya anak-anak, dia bekawan sama anak-anak, enggak mau dia bekawan sama orang udah besar, jahat katany. Anak-anak pun suka sama dia, kayak kemarin kan	

		ada konser noah, dikumpulkannya tu anak-anak pergi dia lihat konser noah, terus kalau hari minggu, pergi dia naik sepeda ke merdeka walk sama anak-anak, Cuma waktu dia kecil ada juga memang anak-anak yang ngejek-ngejek dia, ibu bilangin enggak bole, ya ibu larang lah. Kalau saudara-saudara senang kali tu sama dia.	
C101	Iter	Kalau sisi sejauh mana gitu memahai yayan?	
C102	Itee	Semua paham gitu sama yay, Cuma karena si sisi ini yang paling dekat dengan yayan sering ngajak nonton jalan bareng, paham lah dia tentang si yayan, si yayan kan takut sama sisi, nanti kalau ibu udah capek bilangin ke dia, nanti si sisi itu yang bilang ke yayan, patuh dia, nurut dia apa kata si sisi.	
C103	Iter	Terus sisi sering gitu melibatkan diri memberikan pertolongan untuk yayan buk?	
C104	Itee	Sering kali pun dari dulu, waktu si yayan belom pande gitu beli-beli, si sisi yang ngajak dia, ngajarin dia nanti beli ini beli itu. Sering la.	
C105	Iter	Kalau sejauh ini perkembangan yayan gimana buk?	
C106	Itee	Ya makin baik lah. Dia kan udah besar udah tau dia teknologi-teknologi, yang kita enggak tau dia udah tau duluan, kayak ada ibu-ibu sini punya hendphonde, dia bilang ini ada kamera, ibu itu bilang enggak ada, terus di suruh lah ibu itu duduk, dipotokan dia, oo iya baru tau dia kalau ada kamera semenjak itu la dia baru tau, baru di pakeknya, kata ibu itu sebelumnya enggak tau dia. Terus kayak kereta bunyi gitu, di bilanginnya ini yang enggak ada minyak, di beliknya minyak apa itu minyak selender, tau dia, nanti enggak bunyi lagi, keretanya senang	Manfaat kehadiran saudara yang berkebutuhan khusu

		dia. Hebat la dia itu, segala jenis hendphone tau dia cara makeknya.	
C107	Iter	Kalau perawatan yang diberikan gimana buk?	
C108	Itee	Ya dari kecil ibu bawa dia ke dokter, nanti kalau dia sakit juga bawa dia ke dokter, ini lah yang mau dibelikan alat bantu pendengaran itu, kan enggak murah itu, jadi lagi usahakan juga untuk beli alat itu untuk membantu dia juga kan.	Hubungan dan perlakuan orangtua pada anak`

