

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh suka cita penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang penulis temukan selama proses penulisan skripsi ini. Secara jujur penulis mengakui bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya mustahil skripsi ini dapat selesai. Sejalan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua almarhum orangtua penulis, yang tidak pernah hilang peranannya dalam kehidupan penulis. Disamping itu sebagai tanda syukur, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, M.A., selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Drs. Sri Supriyantini, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah memberikan saran-saran dan nasehat-nasehat pada saat bimbingan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang ditengah-tengah kesibukan beliau senantiasa masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan nasehat-nasehat dan saran-saran serta dukungan motivasi agar penulis dapat menggunakan waktu seefektif mungkin selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi., M.Psi., selaku ketua sidang meja hijau. Terima kasih atas kesedian waktu dan saran-saran yang telah ibu berikan kepada penulis.

6. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si., selaku sekretaris pada sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran buat penulis agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Leni Wahyuni Siregar, S.pd., selaku kepala sekolah SMP Al-Ulum Terpadu Medan. Terimakasih telah memberikan izin bagi penulis untuk meneliti di sekolah yang ibu pimpin dan seluruh siswa/i kelas VIII.
8. Ibu Laili Alfita, S.Psi., M.M., selaku kepala jurusan perkembangan yang banyak membantu dan memberikan masukan yang bermanfaat.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, untuk setiap ilmu yang penulis peroleh.
10. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang selama ini telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
11. Kepada sahabat terbaik dan sahabat kandung Sita dan Lisa yang telah banyak mendukung, membantu hingga selesainya skripsi ini dan sahabat kelas A Riza, Siti, Hanipah, Rina, Nani, Nurul, Bella, Upik sebagai kado terindah penulis karena telah masuk ke dalam Fakultas Psikologi yang telah hadir untuk berbagi keceriaan. Juga kepada sahabat masa kecil penulis Rahma Hayati Nst. S.Si.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang sehat dan juga pandangan yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan,

Peneliti

Nur Habibah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Remaja	12
1. Pengertian Remaja	12
2. Ciri-ciri Remaja	13
3. Tugas Perkembangan Masa Remaja	15

4. Karakteristik Remaja	16
B. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	17
1. Pengertian Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	17
2. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	19
3. Ciri-ciri Perilaku <i>Bullying</i>	20
4. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	21
5. Faktor –faktor yang Melatarbelakangi Perilaku <i>Bullying</i>	23
6. Jenis Pelaku <i>Bullying</i>	25
7. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	27
C. Pola Asuh Orangtua.....	28
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua.....	28
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua	29
3. Dimensi Pola Asuh Orangtua.....	31
4. Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua	32
5. Faktor Pola Asuh Orangtua.....	34
D. Perbedaan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua.....	35
E. Kerangka Konseptual.....	39
F. Hipotesis	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Defenisi Operasional Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Alat Pengumpulan Data Penelitian	45
E. Validitas dan Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data.....	50

BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	52
B. Persiapan Penelitian	53
C. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	56
D. Pelaksanaan Penelitian.....	59
E. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	60
1. Uji Asumsi.....	61
2. Hasil Perhitungan Analisis Varians.....	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	65
F. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel:	
Tabel 1 Distribusi Penyebaran Butir Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Uji Coba.....	54
Tabel 2 Distribusi Penyebaran Butir Skala Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba.....	56
Tabel 3 Distribusi Penyebaran Butir Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Pelaksanaan Uji Coba.....	57
Tabel 4 Distribusi Penyebaran Butir Skala Pola Asuh Orangtua.....	59
Tabel 5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	61
Tabel 6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians....	62
Tabel 7 Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Varians 1 Jalur	63
Tabel 8 Hasil Hitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata Empirik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran:

A. Lampiran Tryout Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	75
A1. Lampiran Data Tryout Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	81
B. Lampiran Butir-Butir Valid dan Gugur Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	82
C. Lampiran Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> dan Skala Pola Asuh Orngtua.....	85
C1. Lampiran Data Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> dan Skala Pola Asuh Orngtu.....	96
D. Lampiran Butir-Butir Valid dan Gugur Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> dan Pola Asuh Orngtua	97
E. Lampiran Uji Asumsi	102
E-1. Uji Normalitas	103
E-2. Uji Homogenitas dan Hipotesis	110
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	114