

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, M.,1998. *A Hand Book of Human Resources Management*. Jakarta: PT. Elex Computindo Wursanto,1989. *Manajemen Kepegawaian 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, Burhan, 2001. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Dharma, Surya, 2005. *Manajemen Kinerja: Falsafah, Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Donaldson, Les, dan Scannel, Edward E. 1993. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Panduan Bagi Pelatih Pemula*. Edisi terjemahan oleh Suyuti, Ya'kub., Moh, dan Syafruddin, Eno,Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Walker, James W. 1980. *Human Resource Planning*, USA: Mc Graw-Hill.
- Flippo, Edwin B., 1976.*Principle of Personal Management*. McGraw-Hill, Koganesha, LTD
- Hasibuan, Sayuti, 1996. *Ekonomi Sumber Daya Manusia : Teori dan Kebijakan*. Jakarta: Pustaka LPEES
- Irawn, Prasetya, 2000. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta, STIA-LAN Press.
- Irianto, J., 2001. *Isu-Isu Strategis Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Insan Medika
- Ivancevich, John M., 2001. *Human Resources Management 8th Edition*. New York : McGraw- Hill Irwin,.
- Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta : Kencana,
- Malayu, S.P. Hasibuan 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, cetakan kesembilan, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu, 2003. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marshall, Patricia, 1995,. *Why Are Some People More Successful Than Other? dalam Nick Boulter*, et.al, 1999, Edisi : People And Competences. London: Kogan Page

- Moekijat, 1991. *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung
Mandar Maju
- Nadler, S., 1980. *Corporate Human Resources Development: A Management
Tool*. Van Nostand Reinhold, New York.
- Nawawi, H., Hadari dan Hadari Martini, 1990. *Administrasi Personel untuk
Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: CV. Haji Masagung
- Notoadmodjo, Soekidjo, 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridwan, 2003, Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Penerbit
Alfabeta,
- Samsudin, Sadili dan Wijaya E., 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*
, Cetakan Kesatu, Bandung : Pustaka Setia
- Sedarmayanti, 2004. *Pengembangan Kepribadian Pegawai*. Bandung: Mandar
Maju.
- Siagian P, Sondang. 2005. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, Henry, 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua
Cetakan Ketiga. Yogyakarta: STIE YKPN
- Suherman, 2005. *Pengaruh Program Pendidikan dan Pelatihan Terhadap
Kemampuan Administrasi Pegawai Negeri Sipil : Studi Pada
Pelaksanaan Diklatpim III Bagi Pejabat Eselon III di Lingkungan
Pemerintah Propinsi Sumatera Utara (Tesis)*, Medan: Program Pasca
Sarjana, Universitas Sumatera Utara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung :
Alfabeta
- Suyanto, Bagong, dan Sutinah, 2007. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai
Alternatif*, Jakarta:Kencana.
- Tilaar, HAR, 1997. *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era
Globalisasi, Visi, Misi, dan Program Aksi Pendidikan dan Pelatihan
Menuju 2020*. Jakarta:Penerbit Grasindo
- Wibowo. 2007. *Manajemen Kinerja*. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Winarto, Cahyo, 2001. *Mangukur Kontribusi SDM dalam Pencapaian Strategi
Perusahaan*. Majalah Manajemen, Nomor 160.
- Wursanto, 1989. *Manajemen Kepegawaian I*. Yogyakarta: Kanisius.

Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 1999 tentang Pokok-pokok Kepegawaian.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara, Nomor 01/Kep/M. Pan/1/2001 tentang Pendidikan dan Pelatihan.

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000, tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.



Frequency Table

Jabatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bidang Lalu Lintas angkutan laut dan Kepelabuhan	16	26.7	27.1	27.1
	Bidang Penjagaan dan Penyelamatan	30	50.0	50.8	78.0
	Kelaiklautan dan Kapal	13	21.7	22.0	100.0
	Total	59	98.3	100.0	
Missing	System	1	1.7		
Total		60	100.0		

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-30 Tahun	11	18.3	18.3	18.3
	31-40 Tahun	30	50.0	50.0	68.3
	41-50 Tahun	14	23.3	23.3	91.7
	>51 Tahun	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Lama Bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<4 Tahun	6	10.0	10.0	10.0
	5-9 Tahun	9	15.0	15.0	25.0
	10-14 Tahun	29	48.3	48.3	73.3
	>15 Tahun	16	26.7	26.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pangkat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	IIIa-III d	41	68.3	68.3	68.3
	IVa-IV d	19	31.7	31.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan dan Pelatihan yang diikuti dapat meningkatkan

**Pendidikan dan Pelatihan yang diberikan Kepada Personil KPLP Kesyahbandaran Utama Belawan
berguna Untuk Meningkatkan Kompetensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	15.0	15.0	15.0
	Setuju	35	58.3	58.3	73.3
	Sangat Setuju	16	26.7	26.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

pengetahuan dalam menjalankan tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	8.3	8.3	8.3
	Setuju	29	48.3	48.3	56.7
	Sangat Setuju	26	43.3	43.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan dan Pelatihan yang diadakan sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi pekerjaan saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
	Setuju	37	61.7	61.7	78.3
	Sangat Setuju	13	21.7	21.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

**Materi yang disampaikan baik berupa teori maupun praktek sesuai dengan tugas dan fungsi
organisasi dan instansi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Kurang Setuju	6	10.0	10.0	10.0
	Setuju	41	68.3	68.3	78.3
	Sangat Setuju	13	21.7	21.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Substansi Materi yang diberikan didalam pendidikan dan pelatihan, bermanfaat bagi peningkatan kompetensi personil dalam bidang tugasnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
	Setuju	42	70.0	70.0	86.7
	Sangat Setuju	8	13.3	13.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

materi yang disampaikan dalam pendidikan dan pelatihan mendukung tugas sehari-hari saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	39	65.0	65.0	86.7
	Sangat Setuju	7	11.7	11.7	98.3
	6	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

materi yang diberikan dalam pendidikan dan pelatihan bermanfaat bagi peningkatan pengetahuan, keterampilan, sikap dan prilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
	Setuju	41	68.3	68.3	85.0
	Sangat Setuju	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Metode penyampaian yang diberikan saat pendidikan dan pelatihan sangat menarik sehingga mudah mengingatnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
	Setuju	37	61.7	61.7	78.3
	Sangat Setuju	13	21.7	21.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Metode Pendidikan dan Pelatihan yang digunakan sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman pesertanya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	4	6.7	6.7	6.7
	Setuju	47	78.3	78.3	85.0
	Sangat Setuju	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

sarana dan prasarana yang digunakan saat pendidikan dan pelatihan cukup baik dan dapat mendukung kelancaran kegiatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	8.3	8.3	8.3
	Setuju	52	86.7	86.7	95.0
	Sangat Setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Instruktur selalu Memotivasi untuk dapat mempraktikkan subjek yang telah diajarkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	11	18.3	18.3	18.3
	Setuju	45	75.0	75.0	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pelatih atau instruktur menggunakan media yang tersedia dengan baik dan lancar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	11	18.3	18.3	18.3
	Setuju	45	75.0	75.0	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pelatih atau instruktur selalu bersikap disiplin terhadap peserta

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	43	71.7	71.7	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pihak panitia selalu melaksanakan evaluasi setelah kegiatan pendidikan dan pelatihan selesai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	3	5.0	5.0	5.0
	Setuju	50	83.3	83.3	88.3
	Sangat Setuju	7	11.7	11.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

hasil Evaluasi bersifat Objektif dan Transparan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	11.7	11.7	11.7
	Setuju	44	73.3	73.3	85.0
	Sangat Setuju	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	7	11.7	11.7	11.7
Tinggi	53	88.3	88.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan bermanfaat bagi meningkatkan pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
Setuju	37	61.7	61.7	78.3
Sangat Setuju	13	21.7	21.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dapat memahami kedudukan dan fungsi organisasi/Instansi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	6	10.0	10.0	10.0
Setuju	41	68.3	68.3	78.3
Sangat Setuju	13	21.7	21.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Dengan mengikuti pendidikan dan Pelatihan dapat membantu dalam penguasaan tugas pada instansi masing-masing

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
Setuju	42	70.0	70.0	86.7
Sangat Setuju	8	13.3	13.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Mengikuti pendidikan dan Pelatihan dapat menambah dan Memahami bagaimana Operasionalisasi tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	39	65.0	65.0	86.7
	Sangat Setuju	7	11.7	11.7	98.3
	6	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Kegiatan pendidikan dan pelatihan dapat membantu meningkatkan keterampilan, guna mendukung tugas-tugas pada instansi masing-masing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	16.7	16.7	16.7
	Setuju	41	68.3	68.3	85.0
	Sangat Setuju	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Mampu berkomunikasi dan memberikan informasi yang berkaitan dengan tugas yang dilaksanakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	10.0	10.0	10.0
	Setuju	51	85.0	85.0	95.0
	Sangat Setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Dengan mengikuti pendidikan dan Pelatihan dapat memotivasi dalam menajalankan tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	11	18.3	18.3	18.3
	Setuju	45	75.0	75.0	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya Memahami dan Mampu Melakukan Tugas sesuai dengan SOP yang Berlaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	11	18.3	18.3	18.3
	Setuju	45	75.0	75.0	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya Memahami hal-hal terkait tugas, pokok dan Fungsi (di antaranya Struktur Organisasi, fungsi, program, dan kegiatan Instansi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	43	71.7	71.7	93.3
	Sangat Setuju	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya memiliki semangat yang kuat dalam berkompetisi untuk mencapai hasil yang baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	3	5.0	5.0	5.0
	Setuju	50	83.3	83.3	88.3
	Sangat Setuju	7	11.7	11.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Keterangan Hasil Kompetensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	1	1.7	1.7	1.7
	Tinggi	59	98.3	98.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

CROSSTABS
 /TABLES=Ket.Diklat BY Ket.Kompoten
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /STATISTICS=CHISQ CORR

/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL

/COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Notes

Output Created	27-May-2015 06:54:15		
Comments			
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav	
	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	60	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.	
Syntax	CROSSTABS /TABLES=Ket.Diklat BY Ket.Kompoten /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ CORR /CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL /COUNT ROUND CELL.		
Resources	Processor Time	00:00:00.047	
	Elapsed Time	00:00:00.048	
	Dimensions Requested	2	
	Cells Available	174762	

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan * Keterangan Hasil Kompetensi	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan * Keterangan Hasil Kompetensi Crosstabulation

			Keterangan Hasil Kompetensi	
			Sedang	Tinggi
Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	Sedang	Count	0	7
		% within Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	.0%	100.0%
	Tinggi	% within Keterangan Hasil Kompetensi	.0%	11.9%
		% of Total	.0%	11.7%
Total	Sedang	Count	1	52
		% within Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	1.9%	98.1%
	Tinggi	% within Keterangan Hasil Kompetensi	100.0%	88.1%
		% of Total	1.7%	86.7%
Total	Sedang	Count	1	59
		% within Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	1.7%	98.3%
	Tinggi	% within Keterangan Hasil Kompetensi	100.0%	100.0%
		% of Total	1.7%	98.3%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)

Pearson Chi-Square	.134 ^a	1	.714		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.250	1	.617		
Fisher's Exact Test				1.000	.883
Linear-by-Linear Association	.132	1	.716		
N of Valid Cases ^b	60				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.047	.025	-.361	.720 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.047	.025	-.361	.720 ^c
N of Valid Cases		60			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=Ket.Diklat Ket.Kompoten
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

Notes

Output Created		27-May-2015 06:55:10
Comments		
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Syntax	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. CORRELATIONS /VARIABLES=Ket.Diklat Ket.Kompoten /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.062
	Elapsed Time	00:00:00.030

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav

Correlations

		Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	Keterangan Hasil Kompetensi
Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	Pearson Correlation	1	-.047
	Sig. (2-tailed)		.720
	N	60	60
Keterangan Hasil Kompetensi	Pearson Correlation	-.047	1
	Sig. (2-tailed)	.720	
	N	60	60

NONPAR CORR
/VARIABLES=Ket.Diklat Ket.Kompoten
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

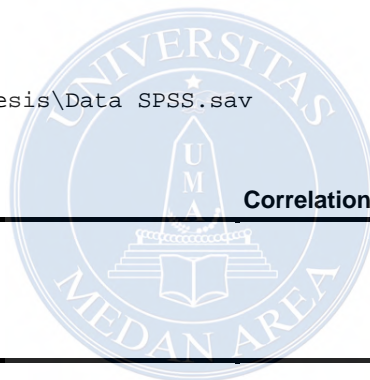
Notes

Output Created		27-May-2015 06:55:10
Comments		
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=Ket.Diklat Ket.Kompeten /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		00:00:00.000
	Elapsed Time		00:00:00.007
	Number of Cases Allowed		174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav



Correlations

			Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	Keterangan Hasil Kompetensi
Spearman's rho	Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan	Correlation Coefficient	1.000	-
		Sig. (2-tailed)	.	
		N	60	
	Keterangan Hasil Kompetensi	Correlation Coefficient	-.047	1
		Sig. (2-tailed)	.720	
		N	60	

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=T.Diklat T.Kompeten
/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

Notes

Output Created	27-May-2015 06:56:30	
Comments		
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	CORRELATIONS /VARIABLES=T.Diklat T.Kompeten /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	00:00:00.046
	Elapsed Time	00:00:00.014

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav

Correlations

		Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	Total hasil Kuesioner Kompetensi
Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	Pearson Correlation	1	.921**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	60	60
Total hasil Kuesioner Kompetensi	Pearson Correlation	.921**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

NONPAR CORR

```

/VARIABLES=T.Diklat T.Kompeten
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

```

Nonparametric Correlations

Notes		
Output Created		27-May-2015 06:56:30
Comments		
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=T.Diklat T.Kompeten /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.005
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav

Correlations

		Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	Total hasil Kuesioner Kompetensi
Spearman's rho	Total Hasil Kuesioner Pendidikan	Correlation Coefficient	1.000

dan Pelatihan	Sig. (2-tailed)	.	
	N	60	
Total hasil Kuesioner Kompetensi	Correlation Coefficient	.921**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	60	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Ket.Diklat

/METHOD=ENTER Ket.Kompoten.
```

Regression

Notes		
Output Created		27-May-2015 06:57:28
Comments		
Input	Data	F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Ket.Diklat /METHOD=ENTER Ket.Kompoten.
Resources	Processor Time	00:00:00.063

Elapsed Time	00:00:00.025
Memory Required	1972 bytes
Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

[DataSet1] F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keterangan Hasil Kompetensi ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.047 ^a	.002	-.015	.326

a. Predictors: (Constant), Keterangan Hasil Kompetensi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.014	1	.014	.130	.720 ^a
	Residual	6.169	58	.106		
	Total	6.183	59			

a. Predictors: (Constant), Keterangan Hasil Kompetensi

b. Dependent Variable: Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.237	.982		3.296	
Keterangan Hasil Kompetensi	-.119	.329	-.047	-.361	

a. Dependent Variable: Keterangan Hasil Pendidikan dan Pelatihan

SAVE OUTFILE='F:\Data Bg Brus Tesis\Data SPSS.sav' /COMPRESSED.



Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	56.30	3.356	60
Total hasil Kuesioner Kompetensi	39.68	2.340	60

Correlations

		Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	Total hasil Kuesioner Kompetensi
Pearson Correlation	Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	1.000	.921
	Total hasil Kuesioner Kompetensi	.921	1.000
Sig. (1-tailed)	Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	.	.000
	Total hasil Kuesioner Kompetensi	.000	.
N	Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan	60	60
	Total hasil Kuesioner Kompetensi	60	60

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Total hasil Kuesioner Kompetensi ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.921 ^a	.848	.846	1.319	.848	324.114	1	58	.000

a. Predictors: (Constant), Total hasil Kuesioner Kompetensi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	563.722	1	563.722	324.114	.000 ^a
	Residual	100.878	58	1.739		
	Total	664.600	59			

a. Predictors: (Constant), Total hasil Kuesioner Kompetensi
 b. Dependent Variable: Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.874	2.917		1.328	.189
	Total hasil Kuesioner Kompetensi	1.321	.073	.921	18.003	.000

a. Dependent Variable: Total Hasil Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan

KUESIONER PENELITIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN



Responden yang terhormat,

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian dengan judul “Hubungan Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Personil KPLP pada Kesyahbandaran Utama belawan”. Informasi yang Bapak/Ibu berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas bantuan Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket kuesioner penelitian ini.

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Pangkat/Golongan :
5. Lama Bekerja :
6. Jabatan :
7. Unit Kerja/Tugas :



PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pernyataan-pernyataan ini dinilai dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan yang paling sesuai menurut Saudara. Adapun makna tanda tersebut adalah sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Pendidikan dan Pelatihan

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Pendidikan dan Pelatihan yang diberikan kepada Personil KPLP Kesyahbandaran Utama Belawan berguna untuk meningkatkan Kompetensi					
2	Pendidikan dan pelatihan yang diikuti dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjalankan tugas					
3	Pendidikan dan pelatihan yang diadakan sesuai dengan tupoksi pekerjaan saya.					
4	Materi yang disampaikan baik berupa teori maupun praktek sesuai dengan tugas dan fungsi organisasi dan instansi					
5	Substansi Materi yang diberikan didalam pendidikan dan pelatihan, bermanfaat bagi peningkatan kopetensi personil dalam bidang tugasnya					
6	Materi yang disampaikan dalam pendidikan dan pelatihan mendukung tugas sehari-hari saya.					
7	Materi yang diberikan dalam pendidikan dan Pelatihan bermanfaat bagi peningkatan pengetahuan, keterampilan, sikap dan prilaku					
8	Metode penyampaian yang diberikan saat pendidikan dan pelatihan sangat menarik, sehingga mudah untuk mengingatnya.					
9	Metode Pendidikan dan pelatihan yang digunakan sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman pesertanya.					
10	Sarana dan prasarana yang digunakan saat pendidikan dan pelatihan cukup baik dan dapat mendukung kelancaran kegiatan.					

11	Instruktur selalu memotivasi Bapak/Ibu untuk dapat mempraktikkan subjek yang telah diajarkan.					
12	Pelatih atau instruktur menggunakan media yang tersedia dengan baik dan lancar.					
13	Pelatih atau instruktur selalu bersikap disiplin terhadap peserta.					
14	Pihak panitia selalu melaksanakan evaluasi setelah kegiatan pendidikan dan pelatihan selesai.					
15	Hasil evaluasi bersifat objektif dan transparan.					

Kompetensi:

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan bermanfaat bagi meningkatkan pengetahuan					
2	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dapat memahami kedudukan dan fungsi organisasi /Instansi					
3	Dengan Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dapat membantu dalam penguasaan tugas pada instansi masing-masing					
4	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dapat menambah dan memahami bagimna operasionalisasi tugas					
5	Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan dapat membantu meningkatkan keterampilan, guna mendukung tugas pada instansi masing-masing					
6	Mampu berkomunikasi dan memberikan informasi yang berkaitan dengan tugas yang dilaksanakan					
7	Dengan Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dapat memotivasi dalam menjalankan tugas					

8	Saya Memahami dan Mampu melakukan tugas sesuai SOP yang berlaku					
9	Saya memahami hal-hal terkait, tuga pokok dan fungsi,(diantaranya struktur organisasi, fungsi program, dan kegiatan instansi					
10	Saya memiliki semangat yang kuat dalam berkompetisi untuk mencapai hasil yang baik					

Sekian Terima Kasih



Lampiran Dokumentasi Penelitian



Lampiran Dokumentasi Penelitian

