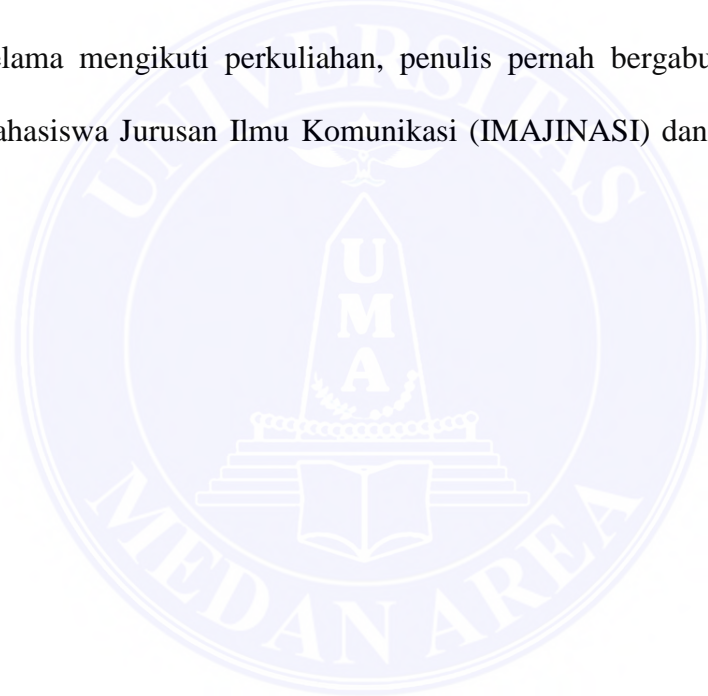


## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Syaira Arlizar Ritonga lahir di Medan pada tanggal 25 Januari 1995 dari ayah Syafruddin Ritonga dan ibu Nurmaida Irawani Siregar. Penulis merupakan putri kedua dari 3 bersaudara.

Pada tahun 2012, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Medan dan pada tahun 2012 terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area.

Selama mengikuti perkuliahan, penulis pernah bergabung di organisasi Ikatan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi (IMAJINASI) dan Perhumas Muda Medan.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi saya yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak *Autis* di SLB Taman Pendidikan Islam (TPI) Medan”** dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Begitu banyak pihak yang membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, saya selaku penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan saran dan arahan kepada saya dalam melengkapi bagian isi skripsi ini sehingga menjadi lebih baik lagi.
2. Bapak Drs. Novri, MM, selaku dosen pembimbing kedua yang sangat teliti dalam memeriksa kesalahan-kesalahan dalam bagian penulisan skripsi ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga saya lebih mudah memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.
3. Ibu Beby Masitho Batubara, S.Sos., MAP, selaku sekretaris yang telah memberikan dukungan kepada saya.
4. Ibu Dr. Hj. Nina Siti S. Siregar, selaku ketua sidang dalam ujian skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan kritikan yang membangun kepada saya untuk memperbaiki kekurangan yang ada di dalam skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
5. Seluruh staf administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area yang telah membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nurasih, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam Medan, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Ibu Rahma, ibu Rani, Kurnia, Afgan, ibu Sri, dan bapak Adi, selaku narasumber dalam penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orangtua saya, ayah Syafruddin Ritonga dan mama Nurmaida Irawani Siregar, yang telah memberikan dukungan moral dan materil serta selalu mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini tepat waktu dan memberikan hasil yang memuaskan.
9. Abang dan adik saya, Syafriansyah Putra Ritonga dan Risyad Haqy Fadillah yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya.
10. Kakak sepupu saya, Laily Maulidiyah Sari Siregar yang telah membantu saya pada proses awal pengerjaan skripsi dan juga selalu mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini serta memberikan saran dan dukungan sehingga membuat saya tidak mudah putus asa.
11. Sahabat teristimewa saya yang sama-sama berjuang selama 4 tahun, Reka Kumara dan Arman Zety Zega yang selalu setia mendampingi, memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
12. Seluruh teman seperjuangan stambuk 2012 yang memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki isi maupun penulisan dari skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Juni 2016

Penulis,

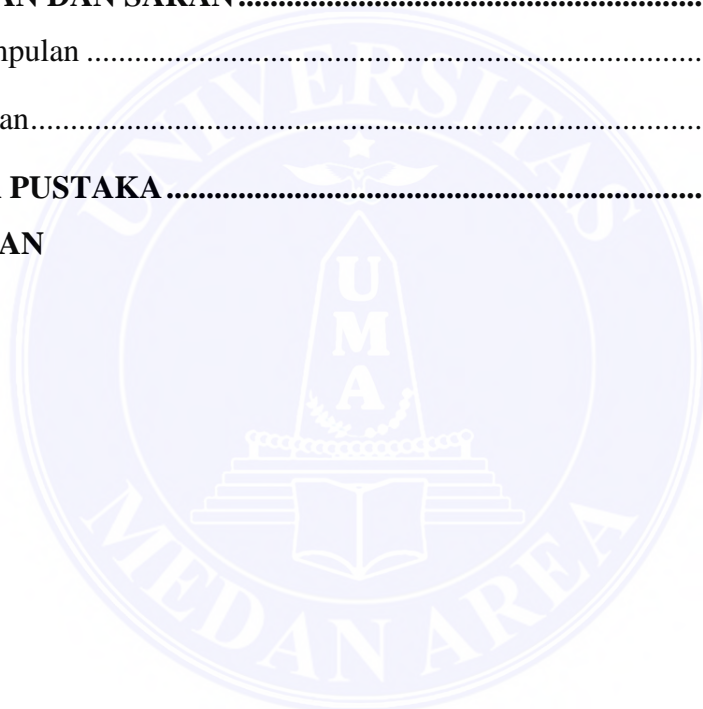
Syaira Arlizar Ritonga

12.853.0021

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Komunikasi Interpersonal .....	9
B. <i>Autis</i> .....	16
C. Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak <i>Autis</i> .....	21
D. Peran Guru SLB .....	33
E. Kerangka Pemikiran.....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Metode.....	36
B. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	40

E. Pengujian Kredibilitas Data .....	41
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Gambaran Umum Informan .....	46
C. Hasil Penelitian .....	51
D. Pembahasan.....	63
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1    Biodata informan pertama .....	46
Tabel 4.2    Biodata informan kedua .....	49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Foto SLB Taman Pendidikan Islam Medan .....	44
Gambar 4.2 Foto informan pertama .....	46
Gambar 4.3 Foto informan kedua .....	49
Gambar 4.4 Foto Kurnia sedang menghafal surah Ar-Rahman .....	55
Gambar 4.5 Foto Afgan bermain <i>scrabble</i> .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi
2. Hasil wawancara
3. Dokumentasi pribadi peneliti selama melakukan penelitian

