

PERBEDAAN *SELF DISCLOSURE* PADA SISWA SMA PLUS DENGAN SISWA SMA REGULER AL-AZHAR MEDAN

ABSTRAK

Diah Sartika
09.860.0142

Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empirik apakah ada perbedaan *self disclosure* pada siswa yang bersekolah di program plus dengan siswa di program reguler di SMA Al-Azhar Medan. Subjek penelitian adalah siswa yang berada di SMA Al-Azhar Medan yang berjumlah 120 orang dengan rincian 60 orang siswa program plus dan 60 orang siswa program reguler. Alat ukur yang digunakan adalah instrumen *self disclosure* yang terdiri dari 18 aitem ($\alpha = 0.730$). Analisis data menggunakan teknik analisis t-test. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima, yaitu ada perbedaan *self disclosure* antara siswa program plus dengan siswa program reguler. Artinya *self disclosure* siswa program plus lebih rendah dan *self disclosure* siswa program reguler lebih tinggi. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan analisis t-test dengan koefisien Anava $F = 0.314$ dengan $p = 0.000 < 0,050$.

Selanjutnya diketahui dari perhitungan mean hipotetik = 45 dan mean empirik 43.98 serta standart deviasi = 5.910 diketahui bahwa *self disclosure* siswa program plus dalam kategori *self disclosure* rendah. Sedangkan *self disclosure* siswa program reguler dari perhitungan mean hipotetik = 45 dan mean empirik 51.33 serta standart deviasi = 5.942 diketahui bahwa *self disclosure* siswa program reguler dalam kategori *self disclosure* tinggi.

Kata kunci : *Self Disclosure, Program Plus dan Reguler, Siswa*