

Motto

Memulaidenganpenuhkeyakinan

Menjalankandenganpenuhkeikhlasan

Menyelesaikandenganpenuhkebahagiaan

*Makasesungguhnyabersamakesulitanadakemudahan.Sesungguhnyabe
rsamakesulitanadakemudahan.Makaapabilaengkautelahselesai
(darisesuatuurusan), tetaplahbekerjakeras(untukurusanyanglain).Dan
hanyakepadatuhanmulahengkauberharap.”(QS. Asy – Syarh, 6-8)*

Persembahan

Karyainikupersembahkanuntukkedua orang tuaku
Bapak Anwar danIbuWismaSuryani
Yang akucintaidansayangi yang tiadahentihentinyamemberikansemangat,
kasihsayang, perhatian, nasehat, dukungan,
Doadantelahbanyakmembantuhinggaterselesaikankaryaini.

Terimakasih ayah dan mama adalah orang tua yang terbaik
Merupakan sumberinspirasi dan semangat yang selalu
Memberikan nasehat positif yang sangat bermanfaat bagihidupku

Terimakasih atas motivasi dan pendidikan yang tak henti-hentinya ayah dan mama
berikan kepadaku semoga kita selalu dalam kebaikan,
Perlindungan dan ridho
Allah Swt

Ananda selalu menyayangi dan mencintai kalian
Ananda akan selalu membahagiakan ayah dan mama
Semoga kita selalu dalam perlindungan
Allah Swt
Amin

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim'

Assalamua'alaikumwr.wb

Pujisyukurkehadirat Allah SWT yang telahmelimpahkannikmatdanrahmatkepadapeneliti, Baikberupanikmatkekuatan, kesehatanandsayapikirhingadapatmenyelesaikanskripsiinigunamendapatkangelar sarjanaPsikologi.TidaklupasholawatberiringsalamkepangkuanbagindaRasulullah SAW yang telahmenjadikanumatnyamenjadimanusia yang berakhlakdanberpengetahuan.

Terimakasih yang takterhingga yang pertamasekalipenelitucapkankepadaayahandatercintabapak Anwar danibundatercintaibuWismasuryani yang takhenti-hentinyamemberikansemangat, danmotivasipadapenelitiuntuktidakpernahmerasalelahmenggapaiapa yang diinginkan, yang tidak pernahlelahmendoakanpeneliti agar menjadianak yang sukses, membahagiakandanmembanggakan orang tua.

Penelitimenyadaribahwaselesainyaskripsiin i tidakterlepasdaribantuanberbagapihak.Padakeempataninidengansegalakerendaha nhati, penelitimengucapkanterimakasihkepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.PdsebagaiDekanFakultasPsikologiUniversitas Medan Area.

2. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Psi sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya sertadengansabarmembimbing dan memberikan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Annawati Dwi Purba, S.Psi, M.Si sebagai Ketua Penguji, Bapak Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi sebagai sekretaris serta Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan, terimakasih yang telah begitu sabard dan jugamembantumemberikan saran-saran yang bermanfaat untuk keberhasilan skripsi ini.
5. Kakakku yaitu Qyqy beserta suami, Adik kuriri, dan saya qiyang selalumemberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tersayangku yaitu Dicky, terimakasih selalumendampingi, menguatkan, memotivasi, memberikan pencerahan dalam tiap kesulitan.
7. Seluruh Dosen dan staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, atas ilmu yang diberikanselama peneliti menempuh pendidikan di kampus cinta, serta memberibantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantudanmemberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Binawan Setia, ST, M.Si sebagai kepala sekolah SMA Plus Al-Azhar Medan yang

telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan masukan-
masukan yang bermanfaat bagi peneliti.

10. Dan untuk teman-teman seperjuangan yang bersama-
sama dalam menyelesaikan skripsi ini dan saling memberikan semangat dan dukun-
gannya yaitu Darma Marbun S.Psi, Hema Melisa S.Psi, Kak Imelda S.Psi,
Aina Masdini S.Psi, Riska Della S.Psi, Devi Manurung S.Psi,
Desy Sianipar S.Psi, Rahmayanisitorus S.Psi, Darma Whantidan Rio.

11. Semua saudara ku yang telah memberikan dukungan dan semangat, yang
tidak mungkin namanya disebut karena satu persatu.

Terima kasih telah membalut perjuangan ini dengan rindu dan cinta. Hanya

Allah SWT yang mengetahui dan membalas kebaikan kalian semua,

Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik

dan saran sangat diharapkan. Akhir kata
saya mohon maaf bila ada kekurangan dan kesalahan, dan saya ucapkan terima kasih.

Medan, 27 Juli 2016

Peneliti

Siti Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Siswa.....	10
1. Pengertian Siswa.....	10
2. Kebutuhan Siswa.....	11
3. Karakteristik Remaja.....	12
B. <i>Self Regulated Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	13

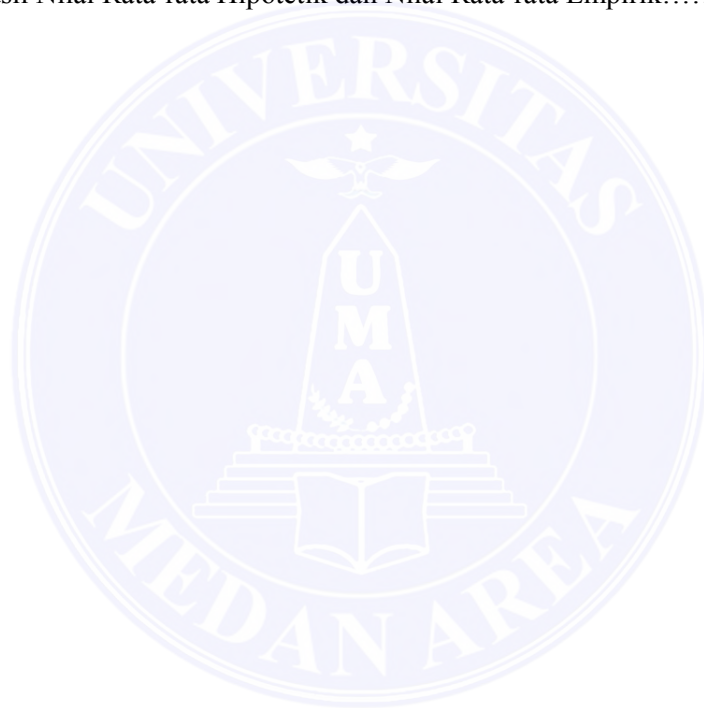
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	15
3. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	19
4. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	20
5. Fase-fase <i>Self Regulated Learning</i>	24
6. Tipe-tipe Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	26
C. Kecerdasan Emosi.....	30
1. PengertianKecerdasan Emosi.....	30
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	32
3. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi.....	36
E. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan <i>Self Regulated Learning</i> ..	37
F. Kerangka Konseptual.....	40
G. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
C. Defenisi Operasional Variabel.....	42
D. Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas dan Realibitas Alat Ukur.....	45
G. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanca dan Persiapan Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	59
D. Kriteria.....	63
E. Pembahasan.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Distribusi Aitem Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Coba.....	53
2. Distribusi Aitem <i>Self Regulated Learning</i> Sebelum Uji Coba.....	54
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosi Uji Coba.....	55
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self Regulated Learning</i> Uji Coba.....	57
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	60
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	61
7. Rangkuman Perhitungan Analisis Korelasi.....	61
8. Hasil Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :Halaman	
A. Data Uji Coba.....	74
B. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Data Uji Coba.....	98
C. Alat Ukur Penelitian.....	106
D. Data Penelitian.....	112
E. Uji Validitas Aitem dan Realiablitas Data Penelitian.....	119
F. Analisis Data Penelitian.....	142
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	150

