

Hubungan Antara Dukungan Sosial OrangTua  
Dengan Kreativitas Bermusik Siswa SMK N 11 Medan

## **ABSTRAK**

Kreativitas merupakan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, kemampuan untuk memberi gagasan-gagasan baru yang dapat di terapkan dalam pemecahan masalah atau sebagai kemampuan untuk melihat hubungan-hubungan baru antara unsur-unsur yang sudah ada sebelumnya. Kreativitas bermusik ialah kemampuan individu dalam menciptakan sesuatu yang baru atau pengungkapan ekspresi diri yang diolah menjadi nada-nada atau suara-suara. Atau hasil karya seni yang berupa bunyi dalam bentuk lagu atau komposisi yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penciptanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kreativitas bermusik pada siswa SMK Negeri 11 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/I SMK Negeri 11 Medan yang berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sample penelitian menggunakan teknik *Quota sampling*. Penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orangtua, dan kreativitas bermusik menggunakan lembaran penilaian dari sekolah. Pengukuran kreativitas bermusik menggunakan komponen-komponen yaitu: persiapan kerja, proses (sistematika dan cara kerja), hasil kerja, sikap kerja, dan waktu. Skala Dukungan Sosial Orangtua disusun sendiri oleh peneliti dalam bentuk Skala Likert berdasarkan aspek-aspek dukungan Sosial Orangtua. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan kreativitas bermusik pada siswa SMK Negeri 11 Medan, dibuktikan dengan koefisien  $r_{xy} = 0,401$ ;  $p = 0,002$ , berarti  $p < 0,050$  yang berarti bahwa semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi kreativitas bermusik pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMK Negeri 11 Medan, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. Variabel dukungan sosial orangtua memberikan sumbangan terhadap kreativitas bermusik sebanyak 0,161 atau 16,1%, sedangkan 83,9% lagi dari faktor yang pada kesempatan kali ini tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Dukungan sosial orangtua, Kreativitas bermusik

## ABSTRACT

Creativity is capability in create a new thing, capability in provide the new ideas applied in problem solving or capability in review new correlation between available elements. Music creativity is individual capability in create a new thing or expose the self expression into tones or sound or an art work in sound in the form of song or composition that express idea and feeling of the composer. This research aims to study a correlation between social support of parents and music creativity of students of SMK Negeri 11 Medan. The subject in this research is students of SMK Negeri 11 Medan for 50 persons. The sampling method in *Quota sampling*. This research applies scale of social support of parents, and music creativity using appraisal sheet of school. The measurement of music creativity using components, i.e. work preparation, process (systematic and work procedure), outcome, attitude and time. The social support scale of parents is arranged by research in the form of likert scale based on social support aspect of the parents. Based on product moment analysis, it indicates that there is a significant positive correlation between social support of parents and the music creativity of students of SMK Negeri 11 Medan that indicated by  $r_{xy} = 0.401; p = 0.002$ , means  $p < 0.050$  in which the higher of social support of parents, the higher of music creativity of the students. Based on the result of research to students of SMK Negeri 11 Medan, the submitted hypothesis is accepted. The variable of social support of parents provide a contribution on the music creativity for 0.161 or 16.1 % while 83.9% of this factors in not studied by researcher.

Keyword : social support of parents, Music creativity