

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, & Asrori, Mohammad. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. (1992). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Habsari, Sri, (2005), *Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta : PT. Grasindo
- Hurlock, E.B. (2007). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Kasmadi & Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Munandar, Utami. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan Pertama. Jakarta : Rineka Cipta
- Munandar, Utami. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan Ketiga. Jakarta : Rineka Cipta
- Neolaka, Amos. (2014). Metode Penelitian dan Statistika, Untuk Perkuliahian, Penelitian Mahasiswa Sarjana, dan Pascasarjana. Cetakan Pertama. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Oktavia, Nova. (2015). *Sistematika Penulisan Karya Ilmiah*, Yogyakarta : Deepublish
- Sartika, Diah. (2013). *Perbedaan Self Disclosure Pada Siswa SMA Plus Dengan Siswa SMA Reguler Al-Azhar Medan*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Setyabudi, Imam. (2011). *Hubungan Antara Adversity dan Inteligensi Dengan Kreativitas*. Jurnal Psikologi Volume 9 Nomor 1. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul
- Stoltz, G.P. (2000). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Alih Bahasa : Hermaya,T. Jakarta : PT.Grasindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta
- Suparno, Paul., Rohandi,R., Sukadi, G., & Kartono, St. (2002). *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Syahid, nur. (2014). *Hubungan antara Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi siswa Kelas XI MA Ali Maksum Krupyak Yogyakarta*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Tarnoto, Nissa & Purnamasari, Alfi. (2009). *Kreativitas Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu*. Jurnal Psikologi Indonesia vol. VI. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Thoifah, I'anatut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang : Madani

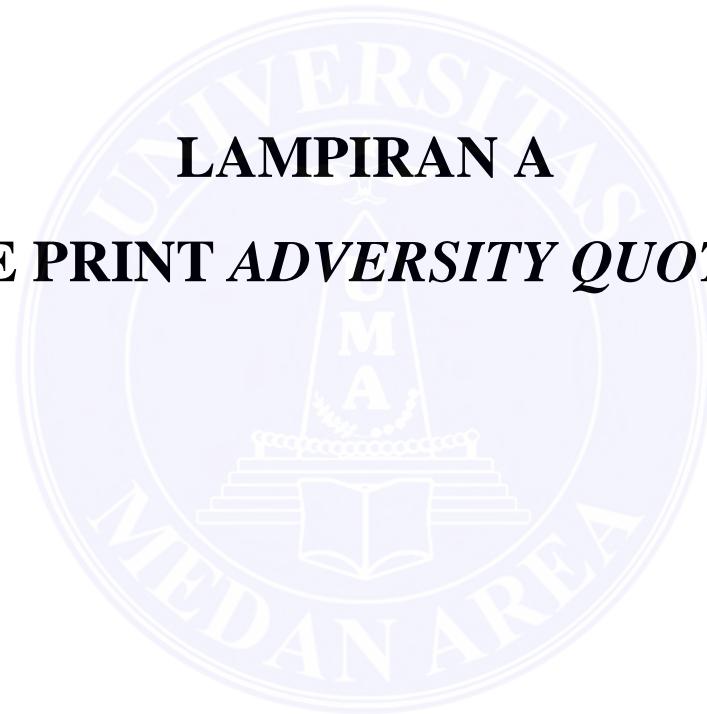
Wuliana, Enni. (2011). *Perbedaan Kreativitas Pada Siswa SMA Ditinjau dari Urutan Kelahiran di Yayasan Perguruan Adven 1 Medan*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area





LAMPIRAN A

BLUE PRINT ADVERSITY QUOTIENT



Blue Print Adversity Quotient

Variabel	Aspek	Indikator	Favorable Aitem	Unfavorable Aitem
Adversity Quotient (Bentuk kecerdasan berupa kemampuan dalam menghadapi kesulitan dan keluar dari kesulitan dalam keadaan sukses)	Control (kendali)	Pengendalian	<ol style="list-style-type: none"> Berbagai masalah yang saya alami tidak saya anggap sebagai penghalang keberhasilan saya. Saya mampu mengendalikan diri terhadap masalah yang sedang saya hadapi. Setiap masalah yang saya hadapi membuat saya bangkit untuk sukses. 	<ol style="list-style-type: none"> Saya tidak mampu menegendalikan diri ketika ada masalah. Masalah yang terjadi dapat membuat saya putus asa. Saya tidak dapat memfokuskan pikiran ketika ada masalah. Ketika ada masalah, saya cenderung marah dengan orang yang tidak bersalah.
		Penguasaan	<ol style="list-style-type: none"> Saya akan tetap berpikir positif dengan setiap masalah yang terjadi. Saat ada masalah saya akan mengesampingkan nya dan fokus dengan hal yang lebih penting. Walaupun sedang ada masalah saya tetap dapat menahan amarah. 	<ol style="list-style-type: none"> Saya mudah tersinggung dengan siapapun ketika sedang memiliki masalah. Masalah yang terjadi tidak dapat membuat saya berpikir dengan baik. Ketika ada masalah saya mudah terpengaruh oleh oranglain.
	Origin (Asal usul) dan	Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> Ketika masalah terjadi kepada saya, saya tidak akan menyalahkan oranglain. Saya akan berusaha menyelesaikan masalah 	<ol style="list-style-type: none"> Saya selalu menyalahkan oranglain ketika mengalami kesulitan. Saya akan menjauh dari siapapun saat

<i>Ownership</i> (Pengakuan) Bagaimana seseorang memandang sumber masalah yang ada.		dengan sendiri tanpa terpengaruh oleh siapapun. 3. Masalah tidak menghambat saya untuk berkomunikasi dengan siapapun. 4. Saya mencari berbagai sumber dukungan untuk memecahkan masalah.	memiliki masalah. 3. Dukungan keluarga membuat saya mampu menyelesaikan masalah.
	Kesadaran diri	1. Setiap ada masalah saya langsung introspeksi diri. 2. Masalah yang terjadi membuat saya tau apa yang seharusnya saya lakukan. 3. Saya berusaha mencari penyebab dari masalah yang terjadi.	1. Saya akan melampiaskan semua kemarahan ketika masalah terjadi kepada orang lain. 2. Saya cenderung menyalahkan diri saya sendiri ketika mengalami kesulitan. 3. Saya tidak pernah berpikir bahwa dalam hidup pasti pernah mengalami kegagalan.
<i>Reach</i> (Jangkauan) Sejauh mana kesulitan menjangkau bagian-bagian lain dari kehidupan seseorang	Meraih	1. Sebisanya saya menghadapi masalah yang ada agar tidak berlarut. 2. Saya mengantisipasi agar masalah yang sama tidak terjadi lagi. 3. Penghinaan yang saya terima membuat saya bangkit dari kekurangan saya itu.	1. Saya tidak pernah tau bagaimana caranya bangkit dari kegagalan. 2. Saya tidak pernah berpikir bagaimana caranya supaya masalah yang sama tidak terjadi lagi dihari esok. 3. Ketika memiliki banyak masalah, pendidikan saya menurun atau terganggu.

<p><i>Endurance</i> (Daya tahan) Bagaimana seseorang memandang jangka waktu berlangsungnya masalah yang muncul</p>	<p>Sudut pandang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah yang terjadi selalu saya anggap sebagai pembelajaran. 2. Saya yakin setiap kegagalan akan membuat saya menjadi lebih baik. 3. Saya percaya setiap masalah yang terjadi akan dapat terselesaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah yang ada membuat saya sangat terpuruk. 2. Saya selalu berpikir bahwa masalah yang saya miliki tidak akan dapat terselesaikan. 3. Saya memiliki banyak hambatan untuk mencapai cita-cita saya.
		<p>Kemampuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah yang terjadi tetap membuat saya dapat beradaptasi di lingkungan baru dengan baik. 2. Saya akan berusaha untuk dapat berhasil dengan baik menyelesaikan setiap masalah,



LAMPIRAN B

**SKALA ADVERSITY QUOTIENT SEBELUM
UJI COBA**

Nama : ...

Umur : ...

Jenis Kelamin : ...

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum saudara menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Silahkan saudara membaca dan memahami setiap pernyataan dalam angket ini. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Setiap jawaban saudara tidak ada yang salah semua benar sesuai dengan diri saudara.

Contoh

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak bisa berkonsentrasi saat ada masalah		✓		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Berbagai masalah yang saya alami tidak saya anggap sebagai penghalang keberhasilan saya.				
2.	Saya akan tetap berpikir positif dengan setiap masalah yang terjadi.				
3.	Ketika masalah terjadi kepada saya, saya tidak akan menyalahkan oranglain.				
4.	Setiap ada masalah saya langsung introspeksi diri.				
5.	Sebisanya saya menghadapi masalah yang ada agar tidak berlarut.				
6.	Saya tidak mampu mengendalikan diri ketika ada masalah.				
7.	Saya mudah tersinggung dengan siapapun ketika sedang memiliki masalah .				
8.	Saya selalu menyalahkan oranglain ketika mengalami kesulitan.				
9.	Saya akan melampiaskan semua kemarahan ketika masalah terjadi kepada oranglain.				
10.	Saya tidak pernah tau bagaimana caranya bangkit dari kegagalan.				
11.	Setiap masalah yang saya hadapi membuat saya bangkit untuk sukses.				
12.	Walaupun sedang ada masalah saya tetap dapat menahan amarah.				
13.	Saya akan berusaha menyelesaikan masalah dengan sendiri tanpa terpengaruh oleh siapapun.				
14.	Masalah yang terjadi membuat saya tau apa yang seharusnya saya lakukan.				
15.	Saya mengantisipasi agar masalah yang sama tidak terjadi lagi.				
16.	Saya tidak dapat memfokuskan pikiran ketika ada masalah.				
17.	Ketika ada masalah, saya cenderung marah dengan orang yang tidak bersalah.				
18.	Masalah yang terjadi tidak dapat membuat saya berpikir dengan baik.				
19.	Saya akan menjauh dari siapapun saat memiliki masalah.				
20.	Saya tidak pernah berpikir bahwa dalam hidup pasti pernah mengalami kegagalan.				
21.	Ketika memiliki banyak masalah, nilai saya menurun.				
22.	Saya mampu mengendalikan diri terhadap masalah yang sedang saya hadapi.				
23.	Saat ada masalah saya akan mengesampingkannya dan fokus dengan hal yang lebih penting.				

24.	Masalah tidak menghambat saya untuk berkomunikasi dengan siapapun.			
25.	Saya berusaha mencari penyebab dari masalah yang terjadi.			
26.	Penghinaan yang saya terima membuat saya bangkit dari kekurangan saya itu.			
27.	Saya mencari berbagai sumber dukungan untuk memcahkan masalah.			
28.	Masalah yang terjadi dapat membuat saya putus asa.			
29.	Ketika ada masalah saya mudah terpengaruh oleh oranglain.			
30.	Dukungan keluarga membuat saya mampu menyelesaikan masalah.			
31.	Saya cenderung menyalahkan diri saya sendiri ketika mengalami kesulitan.			
32.	Saya tidak pernah berpikir bagaimana caranya supaya masalah yang sama tidak terjadi lagi dihari esok.			
33.	Masalah yang ada membuat saya sangat terpuruk.			
34.	Saya tidak mampu berpikir apapun ketika ada masalah yang rumit.			
35.	Masalah yang terjadi selalu saya anggap sebagai pembelajaran.			
36.	Saya selalu berpikir bahwa masalah yang saya memiliki tidak akan dapat terselesaikan.			
37.	Saya yakin setiap kegagalan akan membuat saya menjadi lebih baik.			
38.	Saya akan berusaha untuk dapat berhasil dengan baik menyelesaikan setiap masalah.			
39.	Masalah yang terjadi tetap membuat saya dapat beradaptasi di lingkungan baru dengan baik.			
40.	Saya percaya setiap masalah yang terjadi akan dapat terselesaikan.			
41.	Saya memiliki banyak hambatan untuk mencapai cita-cita saya.			

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA

LAMPIRAN C

SEBARAN DATA ADVERSITY QUOTIENT

SEBELUM UJI COBA



No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	2	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	2	0	2	1	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	3	0	3	1	3	2	3	3	4	5	3	6	3	7	3	8	3	9	4	0	4	1	Total
1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	3	4	3	4	2	2	3	2	94																									
2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	98																												
3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	10																										
4	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	10																														
5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	4	2	4	3	3	4	2	12																												
6	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	12																													
7	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	96																													
8	3	2	3	2	3	1	1	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	4	2	3	1	2	4	2	1	3	3	3	2	2	1	97																												
9	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	3	1	1	2	2	4	3	2	3	3	2	10																													
10	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	2	8																													
11	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	3	11																													
12	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	1	2	13																												
13	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	1	11																													
14	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	7																												
15	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	10																													
16	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	7																											
17	3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	4	3	1	2	3	3	4	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	5																													

1	8	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	3	3	2	92			
1	9	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	1	2	4	3	2	3	4	3	3	2	11	5		
2	0	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	12	7		
2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	11	4		
2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	10	8
2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	12	5	
2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	1	10	3	
2	5	2	3	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	2	3	1	82	





LAMPIRAN D

VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA *ADVERSITY QUOTIENT*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.904	.903	41

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.76	.663	25
VAR00002	2.68	.690	25
VAR00003	2.68	.476	25
VAR00004	3.12	.526	25
VAR00005	2.96	.676	25
VAR00006	2.32	.748	25
VAR00007	2.24	.879	25
VAR00008	3.12	.600	25
VAR00009	2.84	.898	25
VAR00010	2.92	.572	25
VAR00011	2.88	.666	25
VAR00012	2.48	.510	25
VAR00013	2.60	.707	25

VAR00014	2.76	.663	25
VAR00015	3.04	.735	25
VAR00016	1.84	.624	25
VAR00017	2.64	.757	25
VAR00018	1.92	.640	25
VAR00019	2.56	.821	25
VAR00020	2.64	.810	25
VAR00021	2.24	.723	25
VAR00022	2.72	.542	25
VAR00023	2.68	.557	25
	3.00	.707	25
VAR00024	3.20	.645	25
VAR00025	2.64	.638	25
VAR00026	3.04	.539	25
VAR00027	2.76	.779	25
VAR00028	2.56	.712	25
VAR00029	1.36	.490	25
VAR00030	2.08	.759	25
VAR00031	2.68	.988	25
VAR00032	2.64	.810	25
VAR00033	2.60	.816	25
VAR00034	3.44	.507	25
VAR00035	3.08	.702	25
VAR00036	3.36	.569	25
VAR00037	2.84	.688	25
VAR00038	2.60	.577	25
VAR00039	3.08	.572	25
VAR00040	2.20	.707	25
VAR00041			

Summary Item Statistics

	Mean	Minimu m	Maximu m	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.678	1.360	3.440	2.080	2.529	.171	41
Item Variances	.470	.227	.977	.750	4.309	.028	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	107.0400	153.790	.553	.900
VAR00002	107.1200	155.527	.426	.902
VAR00003	107.1200	158.610	.375	.903
VAR00004	106.6800	160.143	.219	.904
VAR00005	106.8400	156.557	.374	.902
VAR00006	107.4800	150.593	.663	.898
VAR00007	107.5600	148.840	.639	.898
VAR00008	106.6800	155.060	.530	.901
VAR00009	106.9600	149.957	.571	.899
VAR00010	106.8800	154.777	.579	.900
VAR00011	106.9200	157.243	.338	.903
VAR00012	107.3200	159.060	.312	.903
VAR00013	107.2000	153.667	.523	.900
VAR00014	107.0400	153.207	.590	.900
VAR00015	106.7600	154.107	.476	.901
VAR00016	107.9600	157.623	.339	.903
VAR00017	107.1600	155.557	.381	.902
VAR00018	107.8800	155.777	.447	.901
VAR00019	107.2400	150.357	.611	.899
VAR00020	107.1600	151.807	.544	.900

VAR00021	107.5600	151.090	.659	.898
VAR00022	107.0800	158.493	.333	.903
VAR00023	107.1200	155.110	.571	.900
VAR00024	106.8000	154.833	.455	.901
VAR00025	106.6000	160.167	.168	.905
VAR00026	107.1600	157.473	.341	.903
VAR00027	106.7600	158.357	.346	.903
VAR00028	107.0400	154.873	.405	.902
VAR00029	107.2400	155.273	.426	.902
VAR00030	108.4400	157.840	.427	.902
VAR00031	107.7200	155.877	.363	.903
VAR00032	107.1200	159.027	.134	.908
VAR00033	107.1600	155.140	.373	.903
VAR00034	107.2000	153.750	.440	.902
VAR00035	106.3600	166.740	-.280	.909
VAR00036	106.7200	153.293	.549	.900
VAR00037	106.4400	159.673	.232	.904
VAR00038	106.9600	153.540	.547	.900
VAR00039	107.2000	157.833	.356	.903
VAR00040	106.7200	157.460	.387	.902
VAR00041	107.6000	161.167	.093	.906

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
109.80	163.333	12.780	41

LAMPIRAN E

SKALA ADVERSITY QUOTIENT SETELAH

UJI COBA



Nama : ...

Umur : ...

Jenis Kelamin : ...

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum saudara menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Silahkan saudara membaca dan memahami setiap pernyataan dalam angket ini. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Setiap jawaban saudara tidak ada yang salah semua benar sesuai dengan diri saudara.

Contoh

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak bisa berkonsentrasi saat ada masalah		✓		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

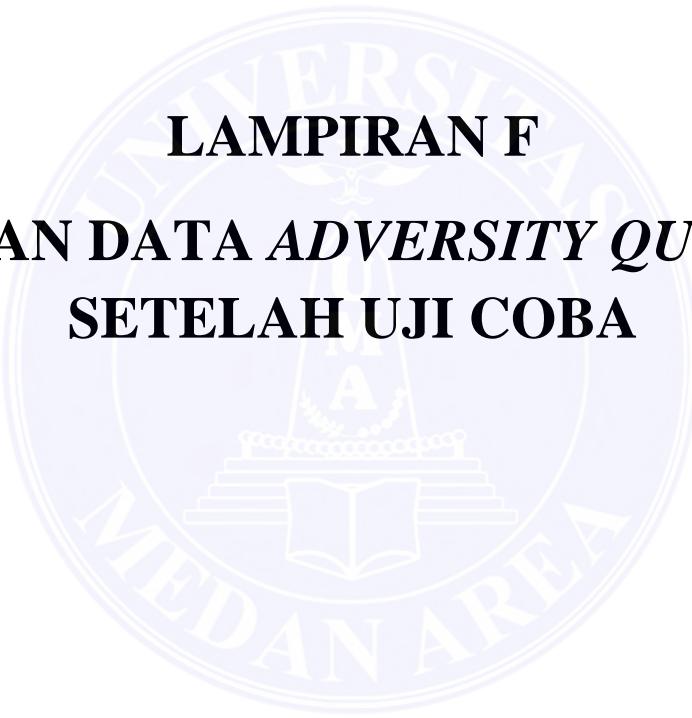
TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Berbagai masalah yang saya alami tidak saya anggap sebagai penghalang keberhasilan saya.				
2.	Saya akan tetap berpikir positif dengan setiap masalah yang terjadi.				
3.	Ketika masalah terjadi kepada saya, saya tidak akan menyalahkan oranglain.				
4.	Sebisanya saya menghadapi masalah yang ada agar tidak berlarut.				
5.	Saya tidak mampu mengendalikan diri ketika ada masalah.				
6.	Saya mudah tersinggung dengan siapapun ketika sedang memiliki masalah .				
7.	Saya selalu menyalahkan oranglain ketika mengalami kesulitan.				
8.	Saya akan melampiaskan semua kemarahan ketika masalah terjadi kepada oranglain.				
9.	Saya tidak pernah tau bagaimana caranya bangkit dari kegagalan.				
10.	Walaupun sedang ada masalah saya tetap dapat menahan amarah.				
11.	Setiap masalah yang saya hadapi membuat saya bangkit untuk sukses.				
12.	Saya akan berusaha menyelesaikan masalah dengan sendiri tanpa terpengaruh oleh siapapun.				
13.	Masalah yang terjadi membuat saya tau apa yang seharusnya saya lakukan.				
14.	Saya mengantisipasi agar masalah yang sama tidak terjadi lagi.				
15.	Saya tidak dapat memfokuskan pikiran ketika ada masalah.				
16.	Ketika ada masalah, saya cenderung marah dengan orang yang tidak bersalah.				
17.	Masalah yang terjadi tidak dapat membuat saya berpikir dengan baik.				
18.	Saya akan menjauh dari siapapun saat memiliki masalah.				
19.	Saya tidak pernah berpikir bahwa dalam hidup pasti pernah mengalami kegagalan.				
20.	Ketika memiliki banyak masalah, nilai saya menurun.				
21.	Saya mampu mengendalikan diri terhadap masalah yang sedang saya hadapi.				
22.	Saat ada masalah saya akan mengesampingkannya dan fokus dengan hal yang lebih penting.				

23.	Masalah tidak menghambat saya untuk berkomunikasi dengan siapapun.				
24.	Penghinaan yang saya terima membuat saya bangkit dari kekurangan saya itu.				
25.	Saya mencari berbagai sumber dukungan untuk memcahkan masalah.				
26.	Masalah yang terjadi dapat membuat saya putus asa.				
27.	Ketika ada masalah saya mudah terpengaruh oleh oranglain.				
28.	Dukungan keluarga membuat saya mampu menyelesaikan masalah.				
29.	Saya cenderung menyalahkan diri saya sendiri ketika mengalami kesulitan.				
30.	Masalah yang ada membuat saya sangat terpuruk.				
31.	Saya tidak mampu berpikir apapun ketika ada masalah yang rumit.				
32.	Saya selalu berpikir bahwa masalah yang saya memiliki tidak akan dapat terselesaikan.				
33.	Saya akan berusaha untuk dapat berhasil dengan baik menyelesaikan setiap masalah.				
34.	Masalah yang terjadi tetap membuat saya dapat beradaptasi di lingkungan baru dengan baik.				
35.	Saya percaya setiap masalah yang terjadi akan dapat terselesaikan.				

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA



LAMPIRAN F

SEBARAN DATA ADVERSITY QUOTIENT

SETELAH UJI COBA

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	Total	
1	4	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	1	4	1	1	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	86	
2	3	1	1	4	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	4	3	3	86	
3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	3	4	94		
4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	4	3	3	1	3	4	1	4	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	4	2	2	1	2	4	3	3	84
5	4	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	3	1	3	84
6	3	4	3	4	2	2	1	1	4	3	3	4	3	1	1	4	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	4	3	2	4	3	1	86	
7	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	3	3	1	76		
8	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	1	2	2	2	1	2	4	3	1	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	4	1	92		
9	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	3	3	3	4	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	78		
10	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	3	3	2	3	1	1	3	4	88	
11	3	2	3	2	2	2	4	1	1	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	80	
12	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	1	86	
13	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	76
14	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	1	3	3	88		
15	3	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	95			
16	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	4	3	1	3	3	1	2	3	2	3	4	4	98	
17	3	4	3	4	3	1	4	4	1	1	3	2	3	4	4	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	4	3	1	87	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	3	3	92		
19	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	4	4	3	1	1	3	2	3	3	1	82	
20	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	3	3	93	
21	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	93		
22	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	3	3	89
23	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	1	100	
24	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3	82		
25	2	3	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	2	3	64	

26	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	54				
27	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	55		
28	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	3	53		
29	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	2	1	4	3	2	2	3	79		
30	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	74
31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	93			
32	4	3	4	3	1	1	3	3	3	2	4	4	4	2	3	1	1	3	1	3	4	4	2	3	1	3	1	2	1	3	3	1	3	4	4	92
33	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	3	75
34	4	4	1	1	4	1	2	1	3	3	4	3	4	4	1	2	1	1	3	1	4	4	1	4	1	3	1	1	2	1	4	3	4	4	4	89
35	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	4	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	4	4	4	4	90
36	2	4	2	4	1	1	4	4	2	4	2	1	4	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2	4	1	1	4	2	3	4	2	3	87		
37	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	1	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	105		
38	4	3	4	3	2	2	1	1	1	3	4	3	4	4	1	1	1	4	1	4	1	3	3	3	3	1	1	2	2	4	2	1	3	4	3	87
39	3	4	3	4	1	1	2	1	1	4	3	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	4	3	3	78
40	4	2	1	1	2	1	4	1	1	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	1	1	2	1	1	1	4	4	4	89	
41	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	1	2	1	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	90
42	2	1	2	4	3	3	1	1	4	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	4	2	3	77	
43	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	2	3	80	
44	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	83
45	2	1	2	4	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	4	2	3	81	

370



LAMPIRAN G

TES KREATIVITAS FIGURAL

The logo watermark is circular with a light blue tint. The outer ring contains the text "UNIVERSITAS" at the top and "MEDAN AREA" at the bottom. Inside the circle is a stylized emblem featuring a central open book flanked by two closed books. Above the book is a torch or lamp, and above that is a small figure. The letters "M" and "A" are positioned above the book, with "M" on the left and "A" on the right.

Nama :

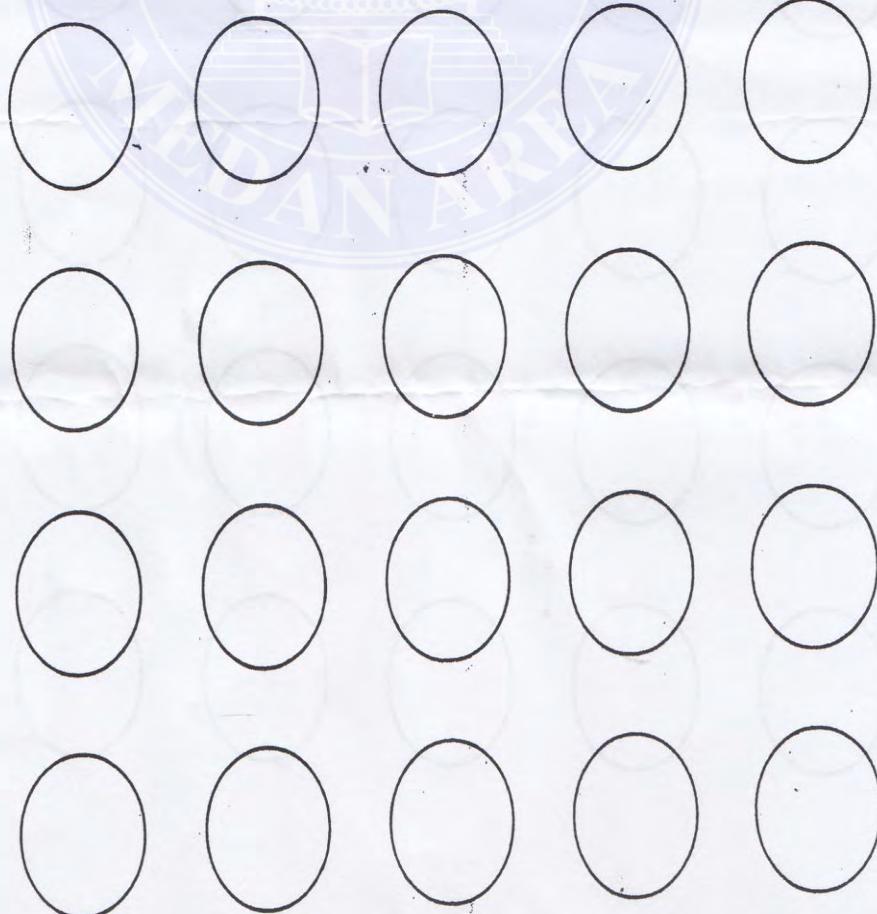
Usia : Tahun Bulan

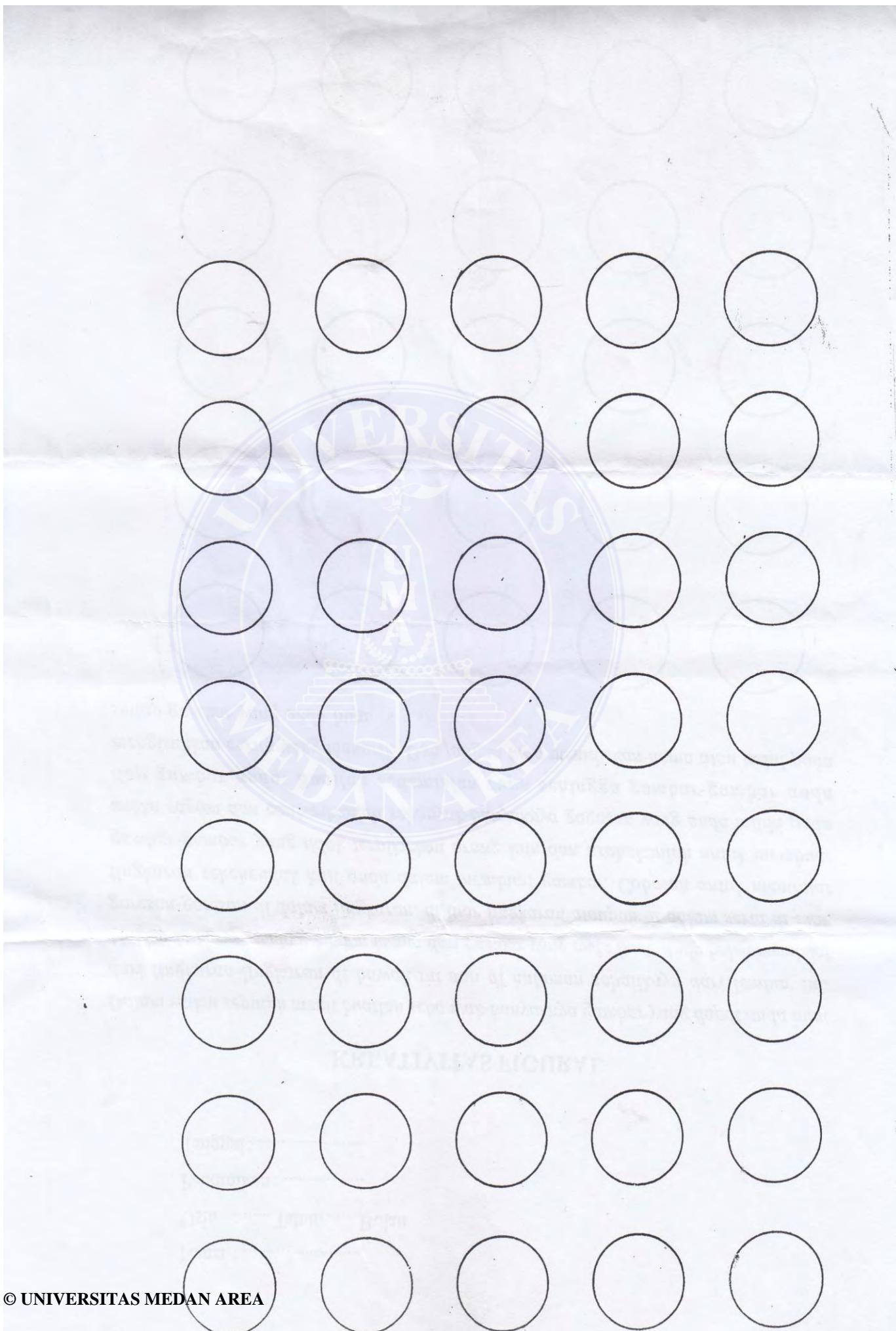
Pendidikan :

Tanggal :

KREATIVITAS FIGURAL

Dalam waktu sepuluh menit buatlah sebanyak-banyaknya gambar yang dapat anda buat dari lingkaran-lingkaran di bawah ini dan di halaman sebaliknya dari lembar ini. Lingkaran harus menjadi bagian utama dari gambar yang anda buat. Anda boleh membuat goresan-goresan di dalam lingkaran, di luar lingkaran ataupun di dalam serta di luar lingkaran sekehendak hati anda dalam membuat gambar. Cobalah untuk membuat gambar-gambar yang tidak terpikirkan orang lain dan usahakanlah untuk membuat aneka ragam dan cantumkanlah sebanyak-banyaknya gagasan yang anda miliki pada tiap gambar anda. Buatlah sedemikian rupa sehingga gambar-gambar anda mengisahkan cerita yang menarik. Dan jangan lupa menuliskan nama atau judul pada setiap gambar yang anda buat.







LAMPIRAN H

KATEGORI KREATIVITAS

The logo of Universitas Medan Area (UMA) is faintly visible in the background. It features a circular design with the text "UNIVERSITAS MEDAN AREA" around the perimeter. In the center is a stylized emblem with a star at the top, a figure in the middle, and a book at the base.

Untuk mengetahui kondisi kreativitas siswa maka digunakan lima kategori yang dikemukakan oleh Azwar (2006), yaitu :

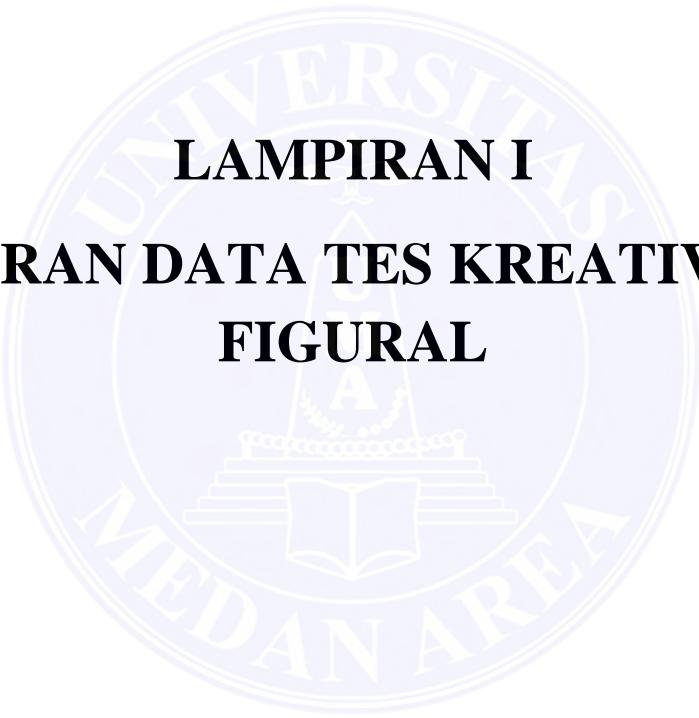
$$\begin{aligned}\text{Sangat Rendah} &= x \leq (\mu - 1,5 * SD) \\ &= x \leq (34,75 - 1,5 * 20,689) \\ &= x \leq 3,7165 \\ &= 0 \text{ Siswa}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rendah} &= (\mu - 1,5 * SD) < x \leq (\mu - 0,5 * SD) \\ &= (34,75 - 1,5 * 20,689) < x \leq (34,75 - 0,5 * 20,689) \\ &= (3,7165) < x \leq (24,4055) \\ &= 19 \text{ Siswa}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (\mu - 0,5 * SD) < x \leq (\mu + 0,5 * SD) \\ &= (34,75 - 0,5 * 20,689) < x \leq (34,75 + 0,5 * 20,689) \\ &= (24,4055) < x \leq (45,0945) \\ &= 8 \text{ Siswa}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= (\mu + 0,5 * SD) < x \leq (\mu + 1,5 * SD) \\ &= (34,75 + 0,5 * 20,689) < x \leq (34,75 + 1,5 * 20,689) \\ &= (45,0945) < x \leq (65,7835) \\ &= 15 \text{ Siswa}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat Tinggi} &= (\mu + 1,5 * SD) < x \\ &= (65,7835) < x \\ &= 3 \text{ Siswa}\end{aligned}$$



LAMPIRAN I

SEBARAN DATA TES KREATIVITAS

FIGURAL

NO	Fluency	Flexibility	Elaborasi	Bonus	Original	Total	Kategori
1	4	1	0	0	0	5	Rendah
2	4	1	2	8	1	16	Rendah
3	35	6	3	2	8	54	Tinggi
4	14	2	0	14	0	30	Sedang
5	4	1	2	4	3	14	Rendah
6	6	1	0	0	1	8	Rendah
7	19	1	1	10	1	32	Sedang
8	13	1	1	2	2	19	Rendah
9	30	5	1	17	1	54	Tinggi
10	8	0	0	10	0	18	Rendah
11	8	1	0	4	0	13	Rendah
12	5	0	0	0	1	6	Rendah
13	5	1	0	2	0	8	Rendah
14	16	1	2	31	2	52	Tinggi
15	23	4	2	15	1	45	Sedang
16	30	5	2	20	3	60	Tinggi
17	8	3	1	4	0	16	Rendah
18	28	3	2	30	5	68	Sangat Tinggi
19	34	6	2	12	1	45	Sedang
20	16	4	1	16	0	37	Sedang
21	11	0	1	33	2	47	Tinggi
22	25	2	2	19	5	53	Tinggi
23	27	3	3	26	6	65	Sangat Tinggi
24	36	4	1	15	1	57	Tinggi
25	20	2	0	27	1	50	Tinggi
26	6	1	0	4	0	11	Rendah
27	13	0	1	31	1	46	Tinggi
28	7	2	0	4	0	13	Rendah
29	6	1	0	4	0	11	Rendah
30	9	1	0	6	0	16	Rendah
31	3	0	1	53	0	56	Tinggi
32	14	2	0	6	0	22	Rendah
33	14	2	1	4	3	24	Rendah
34	11	1	0	0	0	12	Rendah
35	28	3	3	9	9	52	Tinggi
36	27	4	2	25	2	60	Tinggi
37	26	5	3	37	6	77	Sangat Tinggi
38	18	2	1	27	2	50	Tinggi
39	7	2	2	26	0	37	Sedang

40	30	5	3	17	2	57	Tinggi
41	36	2	4	16	4	62	Tinggi
42	12	2	0	12	0	26	Sedang
43	8	1	0	15	0	24	Rendah
44	4	0	0	6	0	10	Rendah
45	8	1	0	17	0	26	Sedang



LAMPIRAN J

UJI NORMALITAS



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		AQ	KF
N		45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.78	34.76
	Std. Deviation	11.053	20.689
	Absolute	.135	.134
Most Extreme Differences	Positive	.091	.132
	Negative	-.135	-.134
Kolmogorov-Smirnov Z		.907	.900
Asymp. Sig. (2-tailed)		.383	.392

a. Test distribution is Normal.

LAMPIRAN K
UJI LINIERITAS

Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
AQ * KF	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Report

AQ

KF	Mean	N	Std. Deviation
5	86.00	1	.
6	86.00	1	.
8	81.00	2	7.071
10	83.00	1	.
11	66.50	2	17.678
12	89.00	1	.
13	66.50	2	19.092
14	84.00	1	.
16	82.33	3	7.234
18	88.00	1	.
19	92.00	1	.
22	92.00	1	.
24	77.50	2	3.536
26	79.00	2	2.828
30	84.00	1	.
32	76.00	1	.

37	85.50	2	10.607
45	88.50	2	9.192
46	55.00	1	.
47	93.00	1	.
50	75.50	2	16.263
52	89.00	2	1.414
53	89.00	1	.
54	86.00	2	11.314
56	93.00	1	.
57	85.50	2	4.950
60	92.50	2	7.778
62	90.00	1	.
65	100.00	1	.
68	92.00	1	.
77	105.00	1	.
Total	83.78	45	11.053

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AQ *	(Combined)	3847.111	30	128.237	1.174	.387
	Between Groups	869.833	1	869.833	7.966	.014
	KF Deviation from Linearity	2977.278	29	102.665	.940	.574
	Within Groups	1528.667	14	109.190		
	Total	5375.778	44			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
AQ * KF	.402	.162	.846	.716



LAMPIRAN L

UJI KORELASI *PRODUCT MOMENT*

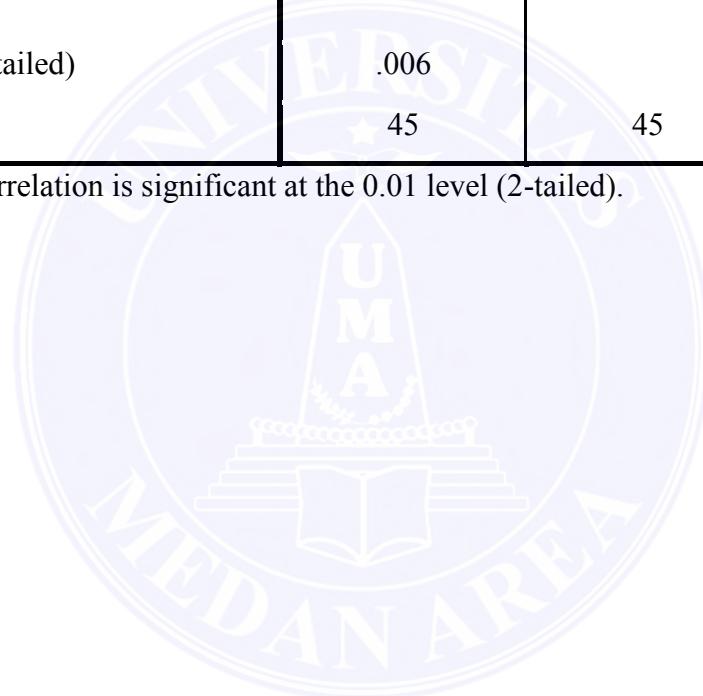
The logo of Universitas Medan Area is a circular emblem. The outer ring contains the text "UNIVERSITAS" at the top and "MEDAN AREA" at the bottom. Inside the circle is a central figure, possibly a caduceus or a similar symbol, positioned above an open book. The book is flanked by two smaller books.

Uji Korelasi Product Moment

Correlations

		AQ	KF
AQ	Pearson Correlation	1	.402 **
	Sig. (2-tailed)		.006
	N	45	45
KF	Pearson Correlation	.402 **	1
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	45	45

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





LAMPIRAN M

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I:Jl.Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878,7360168,7364848,7366781.Fax.(061)7366998
Kampus II:Jl.Sei Serayu No.70 A / Jl.Setia Budi No.70 B Telp.(061) 8201994,Fax.(061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : 768 /FPSI/01.10/VI/2016
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 27 Juni 2016

**Kepada Yth, Ka.Sekolah SMK Kesehatan Sahata
Jl. Melanton Siregar No. 100 Pematangsiantar
Di - Tempat**

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

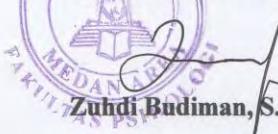
Nama	:	Asri Risya'diyah
NPM	:	12 860 0107
Program Studi	:	Ilmu Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di **SMK Kesehatan Sahata Jl. Melanton Siregar No. 100 Pematangsiantar** guna penyusunan skripsi yang berjudul: **Hubungan Kreativitas Figural Dengan Adversity Quotient Siswa Keperawatan Di SMK Kesehatan Sahata Pematangsiantar”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data **di Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi M.Psi

Tembusan

- Mahasiswa Ybs



YAYASAN PENDIDIKAN SAHATA
SMK KESEHATAN SAHATA
TERAKREDITASI BAN/SM
No. 536c/BAP-SM/PROVSU/LL/XII/2013

NPSN : 10261218

NSS : 352076302037



Jl. Melanthon Siregar No.100 Kecamatan Siantar Marimbun Kota Pematangsiantar Telp. /Faks : 0622-5890085
Kode Pos: 21128 Email : smksahata@gmail.com

Nomor : 030/SMK-KS/PKL/VII/2016
Hal : Keterangan Selesai Pengambilan Data

Yth.

Ka.Prodi Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endah Katy Wulandari, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMK Kesehatan SAHATA
Alamat : Jl.Melanthon Siregar No.100
Kecamatan : Siantar Marimbun

Memberi keterangan bahwa :

Nama : Asri Risya'diyah
Nim : 12.860.0107
Progam Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah selesai melakukan pengambilan data di SMK Kesehatan Sahata Pematangsiantar guna penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Kreativitas Figural dengan Adversity Quotient Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan SAHATA Pematangsiantar**"

Pematangsiantar, 29 Juli 2016

Kepala SMK Kesehatan SAHATA

Endah Katy Wulandari, S.Pd

