

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN KEHARMONISAN KELUARGA
DI KELURAHAN KISARAN NAGA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Persyaratan Mendapatkan
gelar Sarjana Psikologi**



Oleh :

PUTRI ESTER DIANA SITORUS

07 860 0312

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2011

**JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI
INTERPERSONALDENGAN KEHARMONISAN
KELUARGA DI KELURAHAN KISARANNAGA**

NAMA MAHASISWA : PUTRI ESTERDIANA SITORUS

NIM : 07.860.0312

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Istiana S.Psi., M.Pd.


UmmuhKhuzaimah M.psi

MENGETAHUI

Ketua Jurusan




**Laili Alfita, S.Psi.,
M.Pd**

Dekan




Prof. Dr. Abdul Munir,

Tangan Sidang Meja Hijau

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

MENGESAHKAN,

FAKULTAS FISIKOLOGI



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

TANDATANGAN

- 1. Farida Hanum Srg, S.Psi, M.Psi**
- 2. Istiana S.Psi, M.Pd**
- 3. Ummuh Khuzaimah, S.Psi, M.Psi**
- 4. Andy Chandra S.Psi, M.Psi**
- 5. Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi**

Five handwritten signatures in blue ink are shown, each on a horizontal line. The signatures are: 1. A simple signature starting with 'F'. 2. A signature starting with 'I'. 3. A signature starting with 'U'. 4. A signature starting with 'A'. 5. A signature starting with 'S'.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan rahmatnya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan ini tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan setulusnya dengan segala rendah hati kepada:

1. Prof.Dr. H. Ali Yakup Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area
2. Bapak Prof.Dr.Abdul Munir, M.Pd sebagai dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Istiana S.Psi, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, perhatian, saran dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Ummu Khuzaima, M.Psi sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk saya, tidak pernah bosan membimbing saya, dan bahkan dukungan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Farida Hanum Srg, S.Psi., M.Psi. yang telah bersedia menjadi ketua di sidang meja hijau saya.
6. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi., M.Psi. yang telah meluangkan waktunya sebagai sekretaris pada sidang meja hijau.

7. Bapak Andy Chandra, S.Psi., M.Psi. sebagai dosen tamu pada sidang meja hijau saya.
8. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing saya.
9. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan menggunakan ilmu yang telah diberikan.
10. Seluruh staff atau tata usaha yang bertugas di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selalu bersedia membantu segala administrasi yang dibutuhkan penulis selama penulis berada di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
11. Bapak Ramli S.Pd. selaku lurah di Kelurahan Kisaran Naga yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan V.
12. Buat tema-teman terbaikku Lusi, Tina, terimakasih buat semuanya tetap saling membantu dan mendukung walaupun terlihat seperti tidak dapat mengejar waktu dan keterbatasan dana, tapi kita tetap jalan. Citra ayu, yang juga sudah ikut undang-anding, marsagi, wanti, liliana, Diana, Iyos, tina s, Bang Sujar, Kiki, Rena, Kak Ana, kak Meli, Hawary, Tika, Rina, dan seluruh anak Kelas D yang tidak dapat aku sebutin satu persatu, makasih atas semua kebersamaan kita selama kurang lebih 4 tahun ini.
13. Teman ku putri dan Santi makasih atas dukungan semangatnya dan makasih atas bantuannya dalam menyebarkan skala, karena kalian berdua penelitian dalam

berjalan dengan baik hingga ke meja hijau. Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian

14. Ibu-ibu di Kelurahan Kisaran Naga makasih banyak udah bantu untuk partisipasi dalam pengisian skala, tanpa Ibu semua penelitian ini bukanlah apa-apa, terima kasih atas kejujuranya. Semoga Tuhan Yang membalas kebaikan Ibu semua.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya. Semoga Tuhan memberikan berkat yang melimpah kepada kita semua. Amin.

Medan, 01 November 2011

Penulis

Putri Ester Diana Sitorus

ABSTRAKSI

Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga di Kelurahan Kisaran Naga

Putri Ester Diana Sitorus (07-860-0312)

(62 halaman + 22 lampiran)

33 (1973-2009)

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga di Kelurahan Kisaran Naga. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 45 wanita yang sudah menikah bertempat tinggal di Kelurahan Kisaran Naga yang berusia 21-40 tahun. Berdasarkan uraian teoritis maka diajukan hipotesa dari penelitian ini yang berbunyi ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga, dengan asumsi semakin baik komunikasi interpersonal dalam keluarga maka akan semakin harmonis, sebaliknya semakin buruk komunikasi interpersonal maka keluarga akan kurang harmonis. Untuk membuktikan hipotesa diatas maka digunakan metode analisis data Analisis Kolerasi *Product Moment*, dimana berdasarkan hasil analisis diperoleh sebagai berikut : 1). Ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,834$; $p > 0,010$. 2). Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap keharmonisan keluarga berdasarkan analisis data dalam penelitian ini adalah sebesar 69,5%. 3). Dari hasil analisis penelitian komunikasi interpersonal tergolong sedang, sebab nilai mean empirik yang diperoleh sebesar 101,5333 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik adalah 82,5 dan keharmonisan keluarga tergolong sedang dengan mean empirik sebesar 114,5556 selisihnya dengan rata-rata hipotetik adalah 90.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, keharmonisan keluarga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTTO

UCAPAN TERIMAKASIH

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Keharmonisan Keluarga	7
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga	7
2. Fungsi-fungsi Keluarga.....	9
3. Faktor-faktor Keharmonisan Keluarga	14
4. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga	16
B. Komunikasi Interpersonal	20
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	20
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	24
3. Ciri-ciri Komunikasi Interpesonal	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	27
5. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal.....	28
C. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga	31
D. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Metode Pengumpulan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel penelitian dan teknik pengambilan sampel.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Skala komunikasi interpersonal.....	37
2. Skala keharmonisan keluarga.....	37
E. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	38
1. Validitas alat ukur.....	38
2. Reliabilitas.....	40
F. Metode Analisis Data.....	41

BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kancah.....	43
2. Persiapan Penelitian.....	43
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	51
1. Uji Asums.....	51
2. Uji Linieritas Hubungan.....	52
3. Hasil Perhitungan Analisis Data.....	53
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	55
D. Pembahasan.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....60

B. Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak tempat ia belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Dalam keluarga umumnya anak berada dalam hubungan interaksi yang intim. Segala sesuatu yang diperbuat anak mempengaruhi keluarganya dan sebaliknya. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan kepada anak. Pengalaman interaksi didalam keluarga akan menentukan pola tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat.

Keluarga juga merupakan tempat sang anak mengharapkan dan mendapatkan pemenuhan kebutuhan. Kebutuhan akan kepuasan emosional telah dimiliki oleh bayi yang baru lahir. Keutuhan keluarga disamping ditinjau dari adanya ayah, ibu, dan anak juga dapat dilihat dari sifat hubungan atau interaksi antara anggota keluarga satu sama lain. Ketidak hadiran ayah atau ibu atau keduanya di dalam satu keluarga amat berpengaruh pada diri anak. Agar didalam rumah tangga damai, maka dalam melakukan setiap aktivitas apa pun, harus dimusyawarakan baik istri maupun suami. Dari musyawara inilah kerjasama dan kebersamaan antara suami dan isteri bisa tumbuh dengan baik dan benar.

Menurut Rahmat (1986) keluarga dituntut untuk mewujudkan keharmonisan keluarga, karena hal itu merupakan suatu saran yang dapat digunakn untuk menciptakan suatu keluarga yang bahagia, harmonis, dan selaras.

Definisi keluarga menurut Burgess (dalam Friedman 1998), yang berorientasi pada tradisi dan digunakan secara referensi secara luas:

- 1). Keluarga terdiri dari orang-orang yang disatukan dengan ikatan perkawinan, darah dan ikatan adopsi.
- 2). Para anggota keluarga biasanya hidup bersama-sama dalam satu rumah tangga, atau jika mereka hidup secara terpisah, mereka tetap menganggap rumah tangga tersebut sebagai rumah mereka.
- 3). Anggota keluarga berinteraksi dan berkomunikasi satu sama lain dalam peran-peran sosial seperti suami istri, ayah dan ibu, anak laki-laki dan anak perempuan, saudara dan saudari.
- 4). Keluarga sama-sama menggunakan kultur yang sama, yaitu kultur yang diambil dari masyarakat dengan beberapa ciri unik tersendiri.

Whall dalam (Fierdman, 1998) mendefinisikan keluarga sebagai kelompok yang mengidentifikasi diri dengan anggotanya terdiri dari dua individu atau lebih, asosiasinya di cirikan oleh istilah-istilah khusus, yang boleh jadi tidak diikat oleh hubungan darah atau hukum tapi berfungsi sedemikian rupa sehingga mereka menganggap diri mereka sebagai sebuah keluarga.

Keluarga sebagai lingkungan pendidikan yang pertama dan utama memiliki peranan yang penting dalam membentuk kepribadian anak. Perawatan orangtua yang penuh kasih sayang dan pendidikan nilai-nilai kehidupan, baik agama maupun sosial budaya yang diberikannya merupakan faktor yang kondusif untuk mempersiapkan anak menjadi pribadi dan anggota masyarakat yang sehat (Yusuf, 2004).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsim. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT Kinema Cipta, Jakarta 2002
- Azwar, S. 1992. *Validitas & Reliabilitas*. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Basri (1999) www.damandiri.or.id?file?ulfamariaugm.pdf
- Cangara, H. 2006. *Pengantar Ilmu Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Effendy U.O. 1984. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Kosdakarya.
- Friedman, 1998. *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik*. (edisi 3). Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Gunarsa, S. D. 1995 *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: BPK
- Gunarsa, A. H. 2000. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta : PT. BPK. Gunung Mulia
- Hadi, S. 1987. *Metode Research*. Jilid II. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Hadi, S. 2000. *Statistik*> Jilid II. Yogyakarta. ANDI
- Hafsa. 2009. *Perbedaan Keharmonisan Keluarga Antara Ibu Yang Bekerja Dengan Ibu Yang Tidak Bekerja Dari Persepsi Remaja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hawari. 2004.
(http://upi.edu/Direktori/JUR_PEND_LUAR_BIASA/195701311986031-NIA_SUTISNA/PEN.KELUARGA/Pend.Keluarga.pdf)
- <http://definisi-pengertian.blogspot.com/2009/11/pengertian-keluarga.html>
- <http://indonetasia.wordpress.com/2009/05/31/definisi-keluarga/>
- <http://belajarpsikologi.com/peranan-ibu-dalam-keluarga/>
- Hurlock. 1973. *Psikologi Perkembangan* Jakarta : Erlangga Press
- Hurlock B.E. 1990 *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. 1994. *Bimbingan Bagi Anak Dan Remaja Yang Bermasalah*. Jakarta: Rajawali Press
- Kartono, K. 1977. *Peran Keluarga Memandau Anak*, Jakarta: Rajawali

- Kartono, K. 1999. *Psikologi Wanita (Wanita Sebagai Ibu dan Anak)*, Jilid 2
Bandung
- Liliweri, A. 1991. *Komunikasi Antara Pribadi*. Bandung : PT.Cinta Aditya Bakti.
- Nazwan, A. 2005. *Kiat mengolah Konflik perkawinan*. Jakarta : Progres.
- Rahmad, J (2000). *Psikologi Komunikasi Bandung*. Penerbit Remaja Rosda
Karya.
- Sarwono, W, S. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafiika Pesada.
- Siagian, S.P (2000). *Teori Motivasi dan Komunikasi*. Jakarta : penerbit Rineke
Cipta
- Simanjuntak, 1997. *Pendekatan Fenomenologi tentang Eksistensi Mamusia
Dasar-dasar Pembinaan Generasi Muda (Psikologi Perkembangan)*,
Bandung, Tarsito
- Soehot A. M. *Teori Komunikasi I*. Jakarta : PT. Yayasan Kampus Tercinta IISIP
- Soeleman, Isa Mochamad (1994), *Pendidikan Keluarga*, Bandung: Alfabeta.
- Soeleman, M.I., 1994. *Pendidikan dalam Keluarga*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif Dan R & D*. Bandung.
Alfabeta.
- Sukolov. 1991. (<http://definisi-pengertian.blogspot.com/2008/11/pengertian-komunikasi.html>)
- Winni. 2006. *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Rasa Kesepian
Pada Istri Yang Tinggal Terpisah Di Asrama Angkatan Laut Belawan*.
- Yusuf. 2004. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta, Erlangga.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
2. Pilih salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara yang sesungguhnya.
3. Berilah tanda \checkmark pada satu kolom alternatif jawaban
SS : Bila saudara merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S : Bila saudara merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
TS : Bila saudara merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
STS : Bila saudara merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
4. Apabila saudara keliru dan sudah terlanjur memberi tanda \checkmark , maka lingkari jawaban yang keliru tersebut, dan kemudian beri tanda \checkmark pada jawaban yang baru
5. Saudari hanya diperbolehkan memilih satu alternative jawaban pada setiap pernyataan
6. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara berikan benar. Jadi saudara tidak perlu takut dalam memberi jawaban
7. Dalam pengisian skala ini tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian terhadap kinerja saudara, karena itu diharapkan supaya diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan selengkap-lengkapnya.

Contoh pengisian :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Profesi yang saya jalani sekarang menyenangkan buat saya		\checkmark		

SELAMAT BEKERJA DAN TERIMA KASIH

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dalam menyelesaikan masalah saya lebih senang berdiskusi dengan suami saya				
2.	Saya dan anggota keluarga saling memberikan dukungan				
3.	Rahasia pribadi sebaiknya saya simpan sendiri				
4.	Suami saya tidak mau tahu akan meningkatnya kebutuhan sehari-hari				
5.	Saya lebih suka menyendiri bila ada masalah				
6.	Saya siap bila pasangan berbicara terbuka kepada saya				
7.	Saya kurang suka mendengarkan permasalahan anggota keluarga saya				
8.	Saya akan menelepon rekan kerja suami saya, ketika suami saya belum pulang				
9.	Saya lebih suka menceritakan kejadian yang saya alami sepanjang hari dengan pasangan saya sebelum tidur				
10.	Bila ada masalah yang saya hadapi, saya lebih senang menyimpannya sendiri				
11.	Walaupun masakan saya tidak begitu enak, anggota keluarga tetap menghabiskannya				
12.	Bila ada kesulitan saya lebih senang memecahkannya sendiri				
13.	Saya merasa lega bila sudah menceritakan permasalahan yang saya hadapi dengan suami				
14.	Jika saya membutuhkan sesuatu keluarga selalu membantu				
15.	Suami selalu membandingkan saya dengan orang lain				
16.	Saya terkadang merasa terpaksa dalam membantu kesulitan suami saya				
17.	Saya lebih terbuka tentang rahasia pribadi dengan suami saya				
18.	Saya tidak suka bila pasangan meragukan keputusan saya				
19.	Saya dan suami selalu berbagi cerita				
20.	Saya akan berbicara terus terang kepada suami sebelum ia menayakannya kepada saya				
21.	Saya enggan mengeluarkan pendapat karena khawatir ditolak				
22.	Saya merasa nyaman membicarakan apa saja pada pasangan saya				
23.	Ketika saya ingin buang air kecil ditengah malam, suami saya mau bangun dan menemani				
24.	Saya kurang suka jika anggota keluarga menceritakan permasalahannya kepada saya				
25.	Bila ada anggota keluarga yang kesulitan saya berusaha membantu				
26.	Suami saya akan menambah uang belanja ketika				

31.	Saya akan terbuka tentang pengeluaran uang belanja pada suami				
32.	Sulit bagi saya untuk berbicara terbuka dengan pasangan				
33.	Pasangan saya akan menceritakan masalahnya kepada saya ketika saya memaksanya untuk bercerita				
34.	Saat saya menanyakan pada suami ketika ia pulang terlambat, suami saya akan langsung ke kamar dan tidur				
35.	Ketika saya sakit, suami membantu menyelesaikan pekerjaan saya				
36.	Sebelum berangkat kerja suami mengantar dan menunggu saya belanja				
37.	Walaupun suami saya sangat marah ia tidak mengeluarkan suara keras-keras ketika berbicara pada saya				
38.	Suami saya akan marah ketika masakan belum selesai saat ia pulang kerja.				

SKALA KEHARMONISAN KELUARGA

N.o.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyayangi suami saya				
2.	Suami saya tidak pernah mengomentari penampilan saya				
3.	Saat libur saya dan suami akan membersihkan rumah bersama				
4.	Setiap kali bertengkar tidak peduli siapa yang salah suami akan meminta maaf				
5.	Saat banyak masalah saya akan memilih untuk diam				
6.	Saya berusaha untuk menyenangkan keluarga				
7.	Suami saya tidak peduli setiap kali saya sedih				
8.	Suami saya tidak ingat hari ulang tahun saya				
9.	Ketika pakaian suami saya sudah mulai kusam, saya ingin membelikannya yang baru				
10.	Suami saya tidak pernah memahami perasaan saya				
11.	Setiap kali ada masalah saya akan menceritakannya				
12.	Saat saya bertengkar dengan suami, saya tidak akan berbicara padanya sampai ia meminta maaf				
13.	Suami saya akan memberitahu tentang keberadaannya				
14.	Saya dan suami tidak pernah memiliki pendapat yang sama				
15.	Ketika suami saya kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaannya, saya akan membantunya				
16.	Suami saya memahami kelebihan dan kekurangan saya				
17.	Suami saya akan mendengarkan setiap kali saya berbicara				
18.	Saya merasa suami saya tidak menyayangi saya				
19.	Suami saya akan segera membelikan makanan kesukaan saya saat saya tidak mau makan				
20.	Saya dan suami mencari pemecahan masalah bersama				
21.	Setiap kali disakiti saya akan membuat hal yang sama				
22.	Tiap kali saya resah suami saya akan menceritakan hal-hal yang lucu				
23.	Saya merasa tidak betah dirumah, karena saya tidak punya teman untuk berbicara				
24.	Saya tidak begitu tahu apa yang menjadi kesukaan suami saya				
25.	Suami saya tidak mau susah paya untuk membantu permasalahan yang sedang saya hadapi				
26.	Saya merasa legah tiap kali berkata jujur pada suami				
27.	Suami saya hanya mengkritik hasil kerja saya				
28.	Setiap kali suami saya berulang tahun, saya akan membelikan kesukaannya				
29.	Saat saya mengalami begitu banyak masalah, suami saya mengajak pergi berlibur				
30.	Saya akan meminta maaf pada saat menyakiti perasaan suami saya				
31.	Suami saya selalu membesar-besarkan masalah				
32.	Saya akan meminta maaf pada saat menyakiti perasaan suami saya				

Saya akan tetap mengerjakan kesibukan saya ketika anak saya mengajak berbicara				
Ketika membahaskan masalah saya, maka saya akan menghindar				
Saya dan suami akan membantu anak ketika ia mengalami kesulitan				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 0322 /FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

15 September 2011

Yth. Lurah Kisaran Naga
Jalan Ahmad Yani Kisaran

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Putri Ester Diana Sinaga
NPM : 07.860.0312
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Kelurahan Kisaran Naga*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga di Kelurahan Kisaran Naga."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Linda Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
 KECAMATAN KOTA KISARAN TIMUR
KELURAHAN KISARAN NAGA

Jalan. Latsitarda Nusantara VIII No. 2 Kisaran Kode Pos. 21224

Kisaran, 23 September 2011

: 420.73/ 682
 : Penting
 an : -
 : Pengambilan Data

Kepada Yth :
 Sdr. Dekan Universitas Medan Area
 Fakultas Psikologi
 di -

T e m p a t

- Sehubungan dengan surat Dekan Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Nomor : 0322/FO/PP/2011, tanggal 19 September 2011.
- Berkenaan dengan hal tersebut di atas, dengan ini kami memberikan izin pengambilan data kepada mahasiswa tersebut nama dibawah ini :
 N a m a : Putri Ester Diana Sitorus
 N P M : 07.860.0312
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Pskologi
- Bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan pengambilan data dari tanggal 15 s/d 22 September 2011 dari masyarakat lingkungan V (lima) Kelurahan Kisaran Naga guna untuk melengkapi penyusunan Skripsi berjudul "*Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga di Kelurahan Kisaran Naga*".
- Demikian disampaikan, untuk menjadi urusan selanjutnya.

LURAH KISARAN NAGA



PA M L I, S. Pd
 PENATA TK. I
 NIP. 19580910 198003 1 003