

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA REMAJA DI SMA
PRAYATNA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Untuk Memenuhi
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi*



OLEH :

SARTIKA SARI LUBIS
NPM: 07 860 0061

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA
REMAJA DI SMA PRAYATNA MEDAN

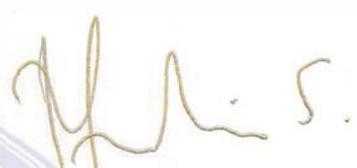
NAMA MAHASISWA : SARTIKA SARI LUBIS

NIM : 07.860.0061

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
Komisi Pembimbing


Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd
Pembimbing I


Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi
Pembimbing II

MENGETAHUI

Kepala Bagian



Dekan



Tanggal Sidang Meja Hijau

22 Oktober 2011

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

**PADA TANGGAL
22 Oktober 2011**

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Dekan

Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

- 1. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd**
- 2. Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd**
- 3. Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi**
- 4. Suryani Hardjo, S.Psi, MA**
- 5. Nurmaida Irawani Srg, S.Psi, M.Si**

TANDA TANGAN

.....
.....
.....
.....
.....

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala Berkat, Rahmat dan Karunianya telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

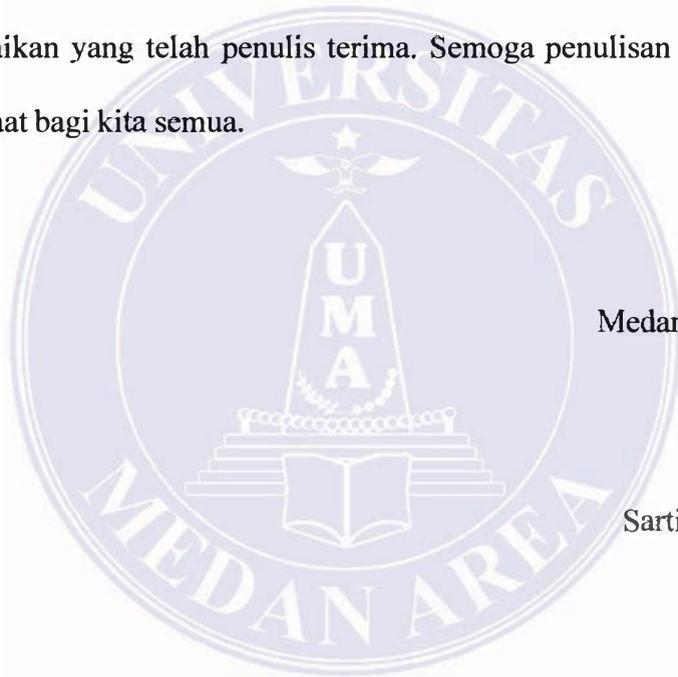
Akan tetapi sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Teristimewa, kedua orang tuaku tercinta dengan penuh kesabaran selalu memberikan dukungan moril dan materil serta tidak pernah lelah selalu mengiringiku dengan penuh do'a selama proses penyusunan skripsi ini dan sepanjang hidupku.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan sebagai ketua tim penguji sidang meja hijau.
3. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga, saran dan masukan-masukan yang cukup berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan motivasi yang telah ibu berikan.

4. Ibu Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saya banyak nasehat, saran, motivasi dan masukan-masukan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Suryani Hardjo S.Psi, MA, selaku Dosen Tamu Meja Hijau, yang turut memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Nurmaida Irawani S.Psi, Msi selaku sekretaris Sidang Meja Hijau, terima kasih atas waktunya.
7. Bapak Drs. H. Lagut Dongoran selaku Kepala Sekolah SMA Prayatna Medan yang bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SMA Prayatna Medan yang telah bersedia membantu penulis saat melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa/siswi SMA Prayatna Medan yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi skala, sehingga sangat membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang banyak memberikan saran dalam membantu kelancaran proses penuliskan skripsi ini.
11. Terima kasih buat abang dan adikku yang telah memberikanku semangat dan motivasi, keceriaan, kebersamaan, dan kehangatan sepanjang hidupku.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Wenny, Danial, Imay, Rivi, Sylvi, Ella, Dita, Indah, Tini, bang Fauzan, terima kasih atas masukan, bantuan, dan segala kebersamaannya. Semoga persahabatan ini tidak pernah terhenti.

13. Semua teman, adik, abang, kakak yang tidak tertulis di sini, namun akan tetap tertulis dalam ruang ingatanmu, terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi yang telah diberikan, dan telah mengajarku banyak hal.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas segala bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Medan, Oktober 2011

Sartika Sari Lubis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Sosialisasi.....	9
1. Pengertian Sosialisasi	9
2. Pengertian Kemampuan Sosialisasi.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi	11
4. Ciri-ciri Kemampuan Sosialisasi.....	14
5. Aspek-aspek Kemampuan Sosialisasi	16
B. Komunikasi Interpersonal	17
1. Pengertian Komunikasi	17
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	18
3. Aspek – aspek dalam Komunikasi interpersonal	21
4. Prinsip-prinsip Komunikasi Interpersonal	23
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal	29
6. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	33

7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	
Sosialisasi.....	34
C. Remaja.....	35
1. Pengertian Remaja.....	35
2. Aspek-aspek Perkembangan pada Masa Remaja.....	38
3. Ciri-ciri Umum Masa Remaja.....	39
4. Tugas Perkembangan Remaja.....	42
D. Hubungan Komonikasi Interpersonal dengan Kemampuan	
Sosialisasi pada Remaja.....	43
E. Hipotesis.....	45
BAB III. MEDOTOLOGI PENELITIAN	
A. Indentifikasi Variabel Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Validitas dan Reabilitas.....	51
F. Metode Analisis Data.....	54
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah Persiapan Penelitian.....	56
B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	64
D. Pembahasan.....	71
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Komunikasi Interpersonal sebelum Uji Coba	56
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kemampuan Sosialisasi sebelum Uji Coba	57
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Komunikasi Interpersonal setelah Uji Coba.....	60
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kemampuan Sosialisasi setelah Uji Coba.....	61
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	63
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	64
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	65
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Uji Coba Skala
 - A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal
 - A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemampuan Sosialisasi
- B. Uji Asumsi
 - B-1. Uji Normalitas
 - B-2. Uji Linieritas Hubungan
- C. Analisis Data
 - C-1. Analisis Korelasi Product Moment
 - C-2. Analisis Perhitungan t-test
- D. Skala
 - D-1. Skala Komunikasi Interpersonal
 - D-2. Skala Kemampuan Sosialisasi
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian



HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KEMAMPUAN SOSIALSASI PADA REMAJA DI SMA PRAYATNA MEDAN

Sartika Sari Lubis

07 860 0061

Universtas Medan Area

Fakultas Psikologi

Intisari

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan membuktikan hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kemampuan sosialisasi pada remaja di SMA Prayatna Medan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan kemampuan sosialisasi pada remaja di SMA Prayatna Medan dengan asumsi semakin baik komunikasi interpersonal pada remaja semakin tinggi kemampuan sosialisasinya, sebaliknya bila semakin buruk komunikasi interpersonal pada remaja maka semakin rendah kemampuan sosialisasinya.

Penelitian ini menggunakan teknik Analisis Korelasi Product Moment dengan teknik pengambilan data sampel menggunakan *Stratified Proporsional Sampling*. Subjek penelitian ini adalah remaja kelas I,II dan III di SMA Prayatna Medan dengan jumlah sampel 108 remaja.berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal dengan kemampuan sosialisasi, dimana $r_{xy} = 0,576$; $p = 0.000$, berarti $p < 0,010$, artinya semakin baik komunikasi interpersonal pada remaja, maka kemampuan sosialisasinya juga semakin tinggi, sebaliknya semakin buruk komunikasi interpersonal pada remaja, maka kemampuan sosialisasinya juga semakin rendah. Berdasarkan hasil analisis ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Para siswa-siswi di SMA Prayatna Medan ternyata memiliki komunikasi interpersonal yang tergolong baik, sebab nilai rata-rata empiriknya 107,568 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik 85,000 tidak melebihi bilangan SD atau SB yang sebesar 7,587, sedangkan kemampuan sosialisasi para siswa-siswi yang tergolong tinggi, sebab nilai rata-rata empirik 105,435 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetiknya (85,000) tidak melebihi bilangan SD atau SB yang sebesar 8,972.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Kemampuan Sosialisasi, Remaja SMA Prayatna Medan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan kepribadian seseorang maka remaja mempunyai arti yang khusus, namun begitu masa remaja mempunyai tempat yang tidak jelas dalam rangkaian proses pengembangan seseorang. Ia tidak termasuk golongan anak, tetapi ia tidak pula termasuk golongan orang dewasa atau golongan tua. Remaja ada di antara anak dan orang dewasa. Remaja masih belum mampu untuk menguasai fungsi-fungsi fisik maupun psikisnya.

Masa remaja merupakan masa transisi dari periode anak menuju dewasa. Periode yang disebut masa remaja ini dianggap penting karena adanya akibat langsung maupun akibat jangka panjang baik secara fisik maupun psikologis dari masa remaja. Bagi sebagian orang yang baru beranjak dewasa, bahkan yang sudah melewati usia dewasa, remaja adalah waktu yang paling berkesan bagi mereka. Dalam pergaulan remaja, kebutuhan untuk dapat diterima bagi setiap individu merupakan suatu hal yang sangat mutlak sebagai makhluk sosial. Setiap anak yang memasuki usia remaja akan dihadapkan pada permasalahan penyesuaian sosial, yang diantaranya adalah problematika pergaulan teman sebaya. Pembentukan sikap, tingkah laku dan perilaku sosial remaja banyak ditentukan oleh pengaruh lingkungan ataupun teman-teman sebaya. Apabila lingkungan sosial itu memfasilitasi atau memberikan peluang terhadap remaja secara positif, maka remaja akan mencapai perkembangan sosial secara matang. Apabila lingkungan

sosial memberikan peluang secara negatif terhadap remaja, maka perkembangan sosial remaja akan terhambat. Pengaruh lingkungan diawali dengan pergaulan dengan teman. Pada usia 9-15 tahun hubungan perkawanan merupakan hubungan yang akrab yang diikat oleh minat yang sama, kepentingan bersama, dan saling membagi perasaan, saling tolong menolong untuk memecahkan masalah bersama. Peran teman sebaya dalam pergaulan remaja menjadi sangat menonjol. Hal ini sejalan dengan meningkatnya minat individu dalam persahabatan serta keikutsertaan dalam kelompok. Kelompok teman sebaya juga menjadi suatu komunitas belajar di mana terjadi pembentukan peran dan standar sosial yang berhubungan dengan pekerjaan dan prestasi (dalam www.hasmansulawesi01.blogspot.com)

Semakin mendekatnya usia kematangan, para remaja semakin gelisah untuk memberikan kesan bahwa mereka sudah hampir dewasa. Berpakaian dan bertindak seperti orang dewasa ternyata belum cukup. Oleh karena itu remaja mulai memusatkan diri pada perilaku yang dihubungkan dengan status orang dewasa, seperti merokok, minum-minuman keras, menggunakan obat-obatan terlarang, dan terlibat dalam perbuatan seks. Mereka menganggap bahwa perilaku ini akan memberikan kesan atau citra yang mereka inginkan (Hurlock, 1996).

Bersosialisasi merupakan suatu bentuk keterampilan yang harus dimiliki individu dan kemampuan bersosialisasi hendaknya sudah diajarkan oleh orang tua pada anak sejak usia dini. Hal ini penting karena kemampuan bersosialisasi akan berguna pada masa-masa yang akan datang, terutama dalam pergaulan hidup sehari-hari dengan individu lain di lingkungan sosial maupun lingkungan kerja. Kemampuan bersosialisasi yang dimiliki individu akan muncul dalam bentuk

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Gunarsa, S. D. 1995. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta. BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. 2004. *Statisik Jilid I*. Yogyakarta : Andi.
- Hardjana, M. 2003. *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hurlock, 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Kartono, K. 1994. *Bimbingan Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta. Rajawali Press.
- Kuswardoyo dan Shodiq. 1994. *Sosiologi Pengantar*. Surakarta. PT. Pabelan.
- Muhammad, A. 2007. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Profi, Kaswanty. 2009. *Hubungan Komunikasi Interpesonal dengan Kepuasan Seksual Para Istri Prajurit TNI Zeni Tempur (ZIPUR)*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area
- Rahayu, S. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Rakhmat, J.2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sarlito, W. 2002. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Singgih, M. 1995. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga.
- Sunarto, K. 2004. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : lembaga penerbit fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Tiara, Intani. 2009. *Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kemampuan Bersosialisasi pada remaja di SMA Negeri 17 Medan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.

Wiryanto, 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT Grasindo.

Yunita, Duma. 2009. *Hubungan Persepsi Komunikasi Interpersonal dengan Stress Kerja pada Karyawan PT. JAYATAMA Medan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.

<http://hasmansulawesi01.blogspot.com/2009/03/pengaruh-teman-sebaya-terhadap-perilaku.html> (Kamis, 03 Maret 2011 Pukul 17.10 WIB)



DATA IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :
Umur :
Jenis kelamin :
Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan pernyataan-pernyataan mengenai pandangan anda terhadap diri anda. Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya, dengan memilih :

SS : Bila anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut
S : Bila anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut
TS : Bila anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
STS : Bila anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Berilah tanda silang (X) pada pernyataan yang anda pilih.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja tanpa memandang status golongan	SS	<input checked="" type="checkbox"/>	TS	STS

Saya berharap dalam pengisian pernyataan yang ada sesuai dengan diri anda dan usahakan agar tidak ada satu pun pernyataan yang terlewatkan. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada penilaian baik atau buruk maupun benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda sendiri.

1. Skala A

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja tanpa memandang status golongan	SS	S	TS	STS
2	Saya sulit mengungkapkan apa yang saya rasakan di dalam hati	SS	S	TS	STS
3	Saya bersedia aktif dalam kegiatan organisasi dimanapun	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah tanpa bantuan dari orang lain	SS	S	TS	STS
5	Saya berusaha bertanggungjawab atas apa yang saya perbuat atau kerjakan	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak pernah ikut organisasi atau kegiatan apapun	SS	S	TS	STS
7	Bagi saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru	SS	S	TS	STS
8	Saya lebih suka berteman dengan teman-teman yang sudah lama saya kenal	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru	SS	S	TS	STS
10	Saya bisa mengungkapkan apa yang saya rasakan di dalam hati	SS	S	TS	STS
11	Saya berusaha membantu orang lain yang mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
12	Saya dapat merasakan apa yang orang lain rasakan	SS	S	TS	STS
13	Saya memilih-milih orang yang ingin saya tolong	SS	S	TS	STS
14	Saya suka mengkritik teman-teman apapun yang dia lakukan	SS	S	TS	STS
15	Saya suka menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun	SS	S	TS	STS
16	Saya memberikan masukan bagi teman-teman yang mengalami kesusahan	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak suka memberikan masukan kepada teman-teman yang mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
18	Saya berusaha menjaga perasaan teman-teman ketika saya memberikan kritikan kepada teman	SS	S	TS	STS
19	Menurut saya teman bukan lah segala-galanya, karena tanpa teman saya bisa hidup	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak suka menerima bantuan dari orang lain	SS	S	TS	STS
21	saya menerima pendapat atau masukan dari orang lain tentang diri saya	SS	S	TS	STS

22	Saya sulit untuk menyampaikan pendapat saya kepada orang lain	SS	S	TS	STS
23	Saya bisa memberikan kritikan tanpa menyinggung perasaan orang lain	SS	S	TS	STS
24	Saya sulit untuk mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
25	Saya bangga dengan kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
27	Saya selalu yakin dengan keputusan yang saya ambil	SS	S	TS	STS
28	Saya suka mengkritik apapun tentang orang lain	SS	S	TS	STS
29	Saya yakin setiap masalah selalu ada jalan keluarnya	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak memiliki kemampuan apapun	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
32	Saya bisa hidup tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
33	Saya bisa menghargai pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak setuju dengan pendapat teman-teman saya	SS	S	TS	STS
35	Saya bisa dipercaya oleh teman-teman saya	SS	S	TS	STS
36	Teman-teman saya tidak pernah meminta pendapat saya	SS	S	TS	STS
37	Bagi saya punya banyak teman itu hal yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak suka memiliki teman baru	SS	S	TS	STS
39	Setiap ada masalah, saya dan teman selalu tolong-menolong dalam menyelesaikan masalah tersebut	SS	S	TS	STS
40	Saya berusaha untuk tidak meminta bantuan teman ketika mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
41	Saya memiliki minat yang sama dengan teman saya	SS	S	TS	STS
42	Saya tidak memiliki minat yang sama dengan teman saya	SS	S	TS	STS
43	Saya menerima kritikan ataupun masukan dari orang lain tentang diri saya	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak suka dikritik dengan siapapun	SS	S	TS	STS
45	Saya menghargai pendapat apaun dari orang lain	SS	S	TS	STS
46	Bagi saya pendapat teman-teman selalu salah di mata saya	SS	S	TS	STS
47	Saya berusaha untuk tidak menyinggung perasaan teman-teman	SS	S	TS	STS

48	Saya suka mengkritik teman, apapun yang sedang ia lakukan	SS	S	TS	STS
49	Saya bisa membuat suasana menjadi ramai	SS	S	TS	STS
50	Saya tidak mau menghibur teman-teman yang sedang sedih	SS	S	TS	STS



2. Skala B

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menaati peraturan yang ada di kelompok saya	SS	S	TS	STS
2	Melanggar aturan dalam kelompok bagi saya hal yang biasa	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa bersalah apabila saya melanggar peraturan yang berlaku di kelompok saya	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa terbebani dengan aturan-aturan yang berlaku di kelompok saya	SS	S	TS	STS
6	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
7	Saya mau menolong orang lain apabila ada imbalanya	SS	S	TS	STS
8	Saya berusaha membantu orang lain tanpa mengharap imbalan apapun	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa bersalah bila saya gagal menjalankan tugas-tugas kelompok yang diberikan oleh kelompok saya	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu gagal dalam menjalankan tugas-tugas kelompok yang diberikan oleh kelompok saya	SS	S	TS	STS
11	Bagi saya menyesuaikan diri dengan lingkungan baru sangat mudah	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa canggung ketika memasuki lingkungan yang masih asing bagi saya	SS	S	TS	STS
13	Bagi saya kepercayaan yang diberikan kepada saya adalah amanah, karenanya harus saya jaga dengan sebaik-baiknya	SS	S	TS	STS
14	Saya merasa enggan jika harus saya yang harus menegur teman terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
15	Saya berusaha bergaul dengan siapa saja tanpa memandang golongan	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu memilih-milih dalam berteman	SS	S	TS	STS
17	Saya senantiasa berdiskusi dengan teman-teman untuk memperluas wawasan	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman saya, karena bagi saya hanya buang buang waktu saja	SS	S	TS	STS
19	Saya mampu bekerjasama dengan teman-teman bila ada suatu kegiatan yang akan dilaksanakan	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak bisa bekerjasama dengan tema-	SS	S	TS	STS

	teman				
21	Menurut teman-teman, saya dapat menjadi tempat berbagi cerita bersama mereka	SS	S	TS	STS
22	Teman-teman saya tidak pernah meminta pendapat saya	SS	S	TS	STS
23	Saya mampu untuk menciptakan suasana yang dapat menghibur perasaan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
24	Bagi saya menghibur teman yang sedang kesusahan hanya buang-buang waktu saja	SS	S	TS	STS
25	Saya sering mengajak teman-teman saya berkunjung kerumah saya	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak suka apabila teman-teman saya datang ke rumah	SS	S	TS	STS
27	Saya bisa mengikuti kemauan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak bisa mengikuti kemauan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
29	Saya selalu tepat waktu apabila berjanji dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
30	Saya sering telat jika berjanji dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
31	Saya mampu untuk memulai percakapan dengan orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
32	Saya sulit untuk memulai percakapan dengan orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
33	Saya memiliki peran dan tanggung jawab yang penting dalam kelompok saya	SS	S	TS	STS
34	Saya merasa tidak mempunyai peran apa-apa dalam kelompok saya	SS	S	TS	STS
35	Saya merasa bangga dapat menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang sesuai dengan peran saya	SS	S	TS	STS
36	Saya selalu gagal dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang diberikan dalam kelompok saya	SS	S	TS	STS
37	Saya selalu mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh kelompok saya	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak pernah mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh kelompok saya	SS	S	TS	STS
39	Saya bersedia apabila ditunjuk sebagai pemimpin dalam kelompok saya	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa takut jika ditunjuk untuk memimpin suatu kelompok	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223
Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 080 /FO/PP/2011
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

11 Agustus 2011

Yth. Ka. SMA Swasta Prayatna
Jalan Letda Sujono No. 403 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

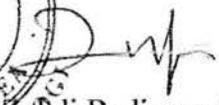
Nama : Sartika Sari Lubis
NPM : 07.860.0061
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA. Swasta Prayatna Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kemampuan Sosialisasi pada Remaja di SMA Prayatna Medan”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Andi Budiman, S.Psi, M.Psi.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Mahasiswa Yang Utang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area



PERKUMPULAN PERGURUAN PRAYATNA SMP - SMA - SMK (SMEA & ST

Jl. Letda Sujono No. 403 Telp. (061) 7382459
Medan 20225

SURAT KETERANGAN

Nomor : 994/15/P/SMA/2011

Menindaklanjuti Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 980/FO/PP/2011 tanggal, 11 Agustus 2011 perihal Pengambilan Data, maka yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama	:	SARTIKA SARI LUBIS
Nim	:	07.860.0061
Program Studi	:	Ilmu Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

Benar telah mengadakan Pengambilan data di SMA Prayatna Medan pada tanggal 12 Agustus 2011.

Pengambilan data dimaksud dilaksanakan dalam rangka penyusunan skripsinya yang berjudul **"Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kemampuan Sosialisasi pada Remaja di SMA Prayatna Medan"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Agustus 2011
Kepala Sekolah,



Drs. H. LAGUT DONGORAN

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area