

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI
SMA N 1 SIJAMAPOLANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi*

Oleh :

TRIANA SURYANTI SIHOMBING

NIM 06 860 0215



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 SIJAMAPOLANG

Nama Mahasiswa : TRIANA SURYANTI SIHOMBING

Nomor Stambuk : 06 860 0215

Bagian : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Menyetujui
KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Mulia Siregar, M.Psi

Afisah Wardah Lubis, S.Psi., M.Si

Mengetahui:

Kepala Bagian

Dekan



Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd



Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si

Tanggal Lulus:

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal :



Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. Dra. Nefi Damayanti, M.Si

1.

2. Drs. Mulia Siregar, M.Psi

2.

3. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si

3.

4. Hj. Cut Mutia, S.Psi. M.Si

4.

**5. Ummu Khuzaimah, M.Si
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

5.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan bagi Tuhan Yang Maha Kuasa karena selalu esertaku, membimbing serta menaungi hati, pikiran dan langkah peneliti. Terima kasih apa, atas segala berkat dan kasih-Mu sehingga peneliti dapat melampaui kendala dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai Tanpa berkat dan anugerahMu peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, semangat dan dukungan oa orang-orang yang menyayangi dan mengasihi penulis. Oleh karena itu sudah layakny peneliti dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

Mama tercinta yang selalu memberikan saya doa, semangat, kasih sayang yang tulus dan penuh kesabaran membesarkan saya walaupun dalam keadaan sendiri dengan 6 anak yang membutuhkan kasih sayangnya. Mama selalu memberikan dukungan dan semangat dimana saya dalam masa-masa tersulit. Terima kasih mama semoga Tuhan selalu memberkati mama dan Tuhan berikan panjang umur. Dan terima kasih buat papa yang kusayangi yang telah berada sisi Tuhan di surga. Papa yang telah memberikan saya semangat hidup, yang mengajari saya arti hidup dan yang telah menyayangi saya setulus hati. Terima kasih sedalam-dalamnya bagimu papa, saya selalu sayang dan kangen pada papa.

Buat My sweetheart Sumantri, yang telah memberikan sangat banyak bantuan, semangat, dukungan, kasih sayang, motivasi, doa dan kesetiaan untuk tetap mendampingi peneliti selama perkuliahan sampai akhirnya peneliti dapat menyusun

skripsi ini hingga selesai. Terima kasih banyak atas segalanya, semoga Tuhan senantiasa memberkati.

3. Adek-adekku yang kusayangi Parlin Haposan Sihombing, Hendra Sihombing, Jhon Ferry Sihombing, Robin Sihombing dan Henny Megawati Sihombing, cinta, semangat serta kasih sayang yang telah kalian berikan. Terima kasih buat saudara-saudaraku terkasih. Salam dalam nama Tuhan.
4. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Psi selaku pembimbing I yang ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, pengarahan kepada peneliti serta kesabaran yang luar biasa di dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya mengajar masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Dra. Nefi Damayanti, M.Si selaku ketua tim penguji yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
8. Ibu Ummu Khuzaimah, M.Si selaku sekretaris tim penguji yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
9. Ibu Hj. Cut Mutia, S.Psi. M.Si selaku dosen tamu yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.

10. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M..Pd selaku Kepala bagian Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
11. Seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini sangat berjasa karena telah memberikan waktu, tenaga dan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menjadi seperti ini. Semoga ilmu yang diberikan dapat diaplikasikan dengan baik dalam kehidupan.
12. Terima kasih juga kepada seluruh Staf Tata Usaha Psikologi buat Kak Fida, Mas Misro, Bang Wandu, Bang Dian, Bang Syamsir dan semuanya. Terima kasih juga buat seluruh Staf Biro Laboratorium dan administrasi Universitas Medan Area.
13. Bapak Drs. Pensus Sihombing Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan serta bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
14. Bapak Armin Simamora, S.Pd Kepala Sekolah SMA N 1 Sijamapolang, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan serta bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
15. Terima kasih untuk seluruh staf guru, Guru BP dan pegawai SMA N 1 Sijama polang yang telah memberikan kesempatan, dukungan serta kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
16. Adik-adik kelas XI SMA N 1 Sijamapolang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian ini. Terima kasih untuk segala bantuan yang telah adik-adik berikan.

17. Sahabat terbaik semua anggota IGEMSI Medan, terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, doa dan segala bantuan yang diberikan bagi peneliti. Semoga kita bisa sama-sama berhasil dan selalu terjalin kebersamaan kita selamanya.
18. Buat sahabat-sahabat terbaik ku di Aksi Kece, Seruni, Priska, Lala, Lidya, Rina, Siti, Bang Cepi, dan David yang telah duluan wisuda terima kasih untuk kebersamaan selama ini, semangat, bantuan, dukungan dan doa untuk peneliti. Semoga kita juga sama-sama berhasil.
19. Teman-teman stambuk 2006. Depi, Yosh dan Marudut dan seluruh teman-teman yang tidak dapat disebut satu per satu. Terima kasih untuk segala bentuk bantuan bagi peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
20. Buat 1 kostku Irma dan Santa yang telah banyak memberi dukungan dan semangat. Terimakasih buat kalian berdua.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kelemahan-kelemahan dalam penulisan skripsi ini baik dalam tata tulis maupun isinya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu Psikologi di Indonesia, juga bagi mereka yang tertarik pada penelitian ini. Semoga Tuhan selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, 20 Januari 2011

Peneliti

Triana Suryanti Sihombing

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (Repository.uma.ac.id)24/3/22

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
4. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Prestasi Belajar	22
5. Pengukuran Prestasi Belajar	24
B. Komunikasi Interpersonal	27
1. Pengertian Komunikasi	27
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	31

3. Aspek-Aspek komunikasi Interpersonal	34
4. Klasifikasi Komunikasi Interpersonal	37
C. Remaja	39
D. Keterkaitan antara Komunikasi Interpersonal dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA	42
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Identifikasi Variabel Penelitian	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Metode Pengumpulan Data	49
E. Validitas dan Reliabilitas	50
F. Metode Analisis Data	53
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian Prestasi	54
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

DAFTAR TABEL

TABEL :

Halaman

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Coba	56
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Coba	59
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	62
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	63
5. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	64
6. Statistik Induk	64
7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Data Hasil Penelitian Setelah skala
 - A-1. Data Butir Skala Komunikasi interpersonal
 - A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal
- B. Uji Asumsi
 - B-1. Uji Normalitas Sebaran Komunikasi Interpersonal
 - B-2. Uji Normalitas Sebaran Prestasi Belajar
 - B-3. Uji Linieritas Hubungan
- C. Analisis Korelasi *Product Moment*
- D. Skala Alat Ukur
 - D-1. Skala Komunikasi interpersonal
 - D-2. Nilai Raport Prestasi belajar
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian

ABSTRAK

Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 SIJAMAPOLANG

Triana Suryanti Sihombing
06 860 0215

(xiii + 74 halaman + 7 tabel)

Daftar bacaan 35 sumber (1980-2010)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah para siswa kelas XI yang terdaftar sebagai siswa SMA N 1 SIJAMAPOLANG. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara Komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Dengan asumsi semakin tinggi Komunikasi Interpersonal maka semakin tinggi prestasi belajar, sebaliknya semakin rendah Komunikasi interpersonal maka semakin rendah prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan skala yakni skala Komunikasi interpersonal yang terdiri dari empat aspek yaitu: aspek kemampuan berinisiatif, aspek kemampuan bersikap asertif, aspek kemampuan memberikan dukungan emosional, dan aspek kemampuan mengatasi konflik dan prestasi belajar memiliki 7 ciri-ciri yaitu individu mempunyai energi yang lebih besar, dorongan/rasa ingin tahu tinggi, penyesuaian diri dan sikap sosialnya lebih baik dan aktif, lebih mampu melakukan anstraksi atau mengekspresikan diri, lebih cepat dan jelas dalam menghayati hubungan, mempunyai motivasi dan usaha dalam mencapai keberhasilan atau bekerja atas rencana dan inisiatif sendiri dan suka mengetahui dan menyelidiki segala sesuatu yang baru dan lebih luas.

Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik analisis data *product moment*. Teknik ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel X-Y. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara Komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,279$; $p < 0,018$. Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. (2) Pengaruh dari Komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar berdasarkan analisis data dalam penelitian ini adalah sebesar 7,8 %. (3) Bahwa Komunikasi interpersonal siswa tergolong sangat tinggi, sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh yaitu 125,375 lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik yaitu 102,5 dengan selisih yang melebihi nilai SD atau SB yang besarnya 12,852. Sedangkan untuk prestasi belajar diketahui bahwa tergolong sangat tinggi, sebab dari data yang ada siswa yang memiliki tingkat prestasi baik sekali 2 orang, tingkat prestasi baik 31 orang, tingkat prestasi sedang 37 sedangkan tingkat prestasi rendah 0.

Secara umum, hasil penelitian ini menggambarkan bahwa para siswa memiliki Komunikasi interpersonal dan prestasi belajar yang tinggi.

Kata kunci : Komunikasi interpersonal, prestasi belajar

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan secara teratur dan terencana dengan mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangkaian pencapaian tujuan tersebut. Melalui sekolah siswa banyak belajar berbagai hal.

Dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan yang sifatnya positif sehingga pada tahap akhir akan didapat ketrampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dari hasil belajarnya. Namun dalam memperoleh prestasi yang memuaskan membutuhkan proses belajar.

Proses belajar (*learning*) menurut Mudjiono (2006) adalah suatu unsur yang relatif tetap dalam setiap tingkah laku yang terjadi dengan hasil pengalaman. Ini berarti, hanya dapat dikatakan hasil proses belajar bila seseorang menunjukkan tingkah laku yang tidak sama, jika dia dapat membuktikan pengetahuan tentang fakta-fakta baru, atau ia dapat melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak dapat ia melakukan. Jadi, proses belajar menempatkan seseorang dari status atau kemampuan, kecakapan (*ability*) yang satu kepada kemampuan atau kecakapan yang lain.

Dalam proses belajar mengajar kemungkinan akan menemui siswa yang tidak dapat melakukan kontak dengan dunia sekitarnya, suka mengasingkan diri, cenderung menutup diri. Dalam kaitannya dengan hal ini, maka guru hendaknya merencanakan proses belajar mengajar yang sesuai dengan keadaan dan kepribadian siswa. Kemampuan berprestasi atau menunjukkan hasil belajar merupakan suatu puncak hasil belajar. Pada tahap ini siswa membuktikan kehasilan belajar. Siswa menunjukkan bahwa ia telah mampu memecahkan tugas-tugas belajar atau mentransfer hasil belajar. Dari pengalaman sehari-hari di sekolah diketahui bahwa ada sebagian siswa tidak mampu berprestasi dengan baik. Kemampuan berprestasi tersebut dipengaruhi oleh proses-proses penerimaan, pengaktifan, pra-pengolahan, penyimpanan serta pemanggilan untuk membangkitkan pesan dan pengalaman. Bila proses-proses tersebut tidak baik, maka siswa dapat berprestasi kurang atau dapat juga gagal berprestasi (Mudjiono, 2006).

Kenyataannya, proses belajar mengajar di sekolah sering ditemukan siswa yang tidak dapat meraih prestasi yang setara dengan kemampuan intelegensinya. Ada siswa yang mempunyai kemampuan intelegensi tinggi tetapi memperoleh prestasi belajar yang relatif rendah. Itu sebabnya taraf intelegensi bukanlah merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang karena ada lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan prestasi merupakan hasil dari proses belajar.

Memahami pengertian prestasi belajar secara garis besar harus bertitik tolak



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate

Telp. 061 - 7366878, 7366998, 7366781, 7364348 Fax. 7360168, Medan - 20223

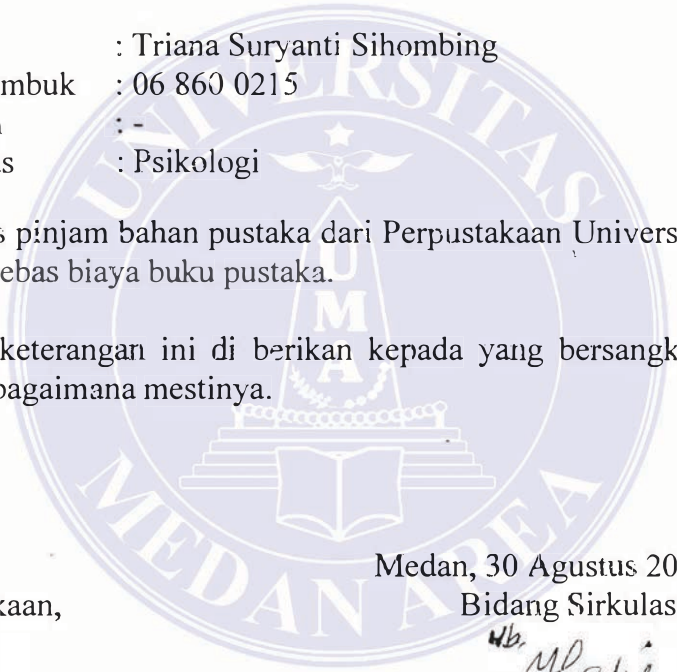
SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM BUKU PERPUSTAKAAN No. : 544/VIII/BP/PUMA/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Perpustakaan Universitas Medan Area Menerangkan bahwa :

Nama : Triana Suryanti Sihombing
 No. Stambuk : 06 860 0215
 Jurusan : -
 Fakultas : Psikologi

benar telah bebas pinjam bahan pustaka dari Perpustakaan Universitas Medan Area, dan telah bebas biaya buku pustaka.

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui
Kepala Perpustakaan,

Medan, 30 Agustus 2010
Bidang Sirkulasi,



Sardin Siregar, SE

Wb.
[Signature]

Komariah, SE.

- File.

ACC.
SUDAH TIDAK ADA PINJAMAN BUKU
DI PERPUSTAKAAN FAK. PSIKOLOGI.
MEDAN, 03.09.2010

[Signature]
ISWARDI IGGI



SURAT KETERANGAN

Nomor : 443/ 105.10/ SMA. I/ MN/ 2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- : **ARMIN SIMAMORA, S.Pd**
- : 19640529 198901 1 002
- : Pembina, IV/a
- : Kepala SMA Negeri 1 Sijamapolang

Menerangkan bahwa :

- : Triana Suryanti Sihombing
- : 06.860.0215
- : Psikologi
- : Ilmu Psikologi
- : Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sijamapolang.

Selesai melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 1 Sijamapolang.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bonandolok, 23 September 2010

Kepala SMA Negeri 1 Sijamapolang



ARMIN SIMAMORA, S.Pd

Nip. 19640529 198901 1 002



FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1100 /FO/PP/2010

3 September 2010

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kab. Humbang Hasundutan
Jalan Siborong-Borong Dolok Sarnggul

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Triana Suryanti Sihombing
NPM : 06.860.0215
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Sijamapolang*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II di SMA Negeri 1 Sijamapolang.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access from (Repository.uma.ac.id)24/3/22



Doloksanggul, 21 September 2010

nomor : 421.3 / 500 / DP / 2010
 : Penting
 : -
 perihal : Izin Pengambilan Data

Kepada :
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Medan Area

di-
Medan

1. Berdasarkan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1100/FO/PP/2010 tanggal 7 September 2010 perihal pengambilan data yang dilaksanakan oleh :

Nama : Triana Suryanti Sihombing
 NIM : 06.860.0215
 Fakultas : Psikologi
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS II SMU N 1 SIJAMAPOLANG

2. Pada prinsipnya kami menyetujui dan mengizinkan yang bersangkutan melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 1 Sijamapolang dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah;
 - b. Yang bersangkutan supaya berkoordinasi dengan kepala sekolah;
 - c. Data yang diperoleh harus berhubungan dengan judul skripsi;
 - d. Setelah kegiatan selesai, supaya melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan;
 - e. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai pengambilan data dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Kepala Dinas Pendidikan
 Kabupaten Humbang Hasundutan,

 Drs. Pensus Sihombing
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19580714 198511 1 001

Penyusunan :
 Bupati/Wakil Bupati Humbang Hasundutan
 Ka. SMA Negeri 1 Sijamapolang

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN UTARA TELP (061) 70741234567 20130116-001

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area, Nomor tanggal, maka pada hari ini : tanggal 200... Telah diselenggarakan Seminar Proposal mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area untuk Tahun Akademik 200... / 200... atas :

Nama : Triana Suryanti Sihombing
 NIM : 106 860 0215
 Jenjang Studi : STRATA SATU (S-1)
 Program Studi : PSIKOLOGI
 Bagian : Psik. Anak & Perkembangan / Psik. Pendidikan
 Judul Proposal : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kls 2 SDN 1 Sibampelung
 Waktu Ujian : 11 WIB
 Tempat Ujian : Ruang Seminar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area



Mahasiswa,
Triana Suryanti Sihombing

PENYAJI UJIAN

PENGUJI - I

Dis. Muli Srg, M.Ps

PENGUJI - II

Atsiah W. Lbs, S.Psi, M.Si

KETUA,

Dis. Muli Srg, M.Ps

SEKRETARIS,

Ummu Khuzaimah, M.Psi

PENGUJI - III

TENANGGUNG JAWAB,

DEKAN,

Dea Hj. Kana Murniasih, M.Psi

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (Repository.uma.ac.id)24/3/22



HASIL UJIAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : Triana Suryanti Sihombing
 NIM : 06 860 0215
 Jenjang Studi : STRATA SATU (S-1)
 Bagian : Psik. Industri & Org. / Psi. Pendidikan / Psik. Anak & Perkem.
 Judul Proposal : Hub. antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada siswa kls. 2 SMUN 1 Sigamapolang

TEAM PENGUJI

PENGUJI - I

 (Drs. Mulia Srg. M. Psi)

PENGUJI - II

 (Afisah W. M. S. B. M. S.)

PENGUJI - III

 (Afisah W. M. S. B. M. S.)

REVISI :

1. Aspek : kecerdasan emosi mana yg mempengaruhi prestasi ??
2. Var. kontrol : Intelijensi
3. Hal 20 faktor diganti dg aspek
4. Masalah harus tergambar di Bab I secara gamblang
5. Judul berubah : Komunikasi Interpersonal
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

KETUA,

 (Drs. Mulia Srg. M. Psi)

MEDAN, 25 - 6 - 2010
 SEKRETARIS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Triana Suryanti Sihombing - Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Prestasi....

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.um.a.ac.id

1103 / A.11.c/2010

10 Juni 2010

1 (satu) berkas

Seminar Kerangka Skripsi

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Yang hormat,

Sehubungan dengan surat pembaca dari Dekan Fakultas Psikologi Nomor 641/FO/FP/2010 tanggal 05 Juni 2010 perihal permohonan Persetujuan Pembimbing Pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi

Sehubungan dengan dasar-dasar yang mengacu pada Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tanggal 01 Desember 2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 004/U/2002 tanggal 07 Januari 2002 tentang Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi, Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKT/Kep/2002 tanggal 6 Februari 2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian Dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana Dan Pascasarjana Di Perguruan Tinggi, Peraturan Keputusan Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim No. 076/BPH-YPHAS / 2005 tanggal 19 Agustus 2005 dan No.027/BPH-YPHAS/2007 tanggal 13 Maret 2007 tentang Biaya Ujian Seminar Outline Skripsi dan Ujian Meja Hijau Fakultas Eksakta Dan Non Eksakta Universitas Medan Area, Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 564/R.07/IV/2006 tanggal 14 April 2009 tentang Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Akademik Universitas Medan Area, dan Peraturan Tata-tata Universitas Medan Area tahun 2008

Sehubungan dengan ini kami beritahukan bahwa permohonan pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi yang diajukan untuk Mahasiswa yang tercantum dalam daftar terlampir dapat kami seujui.

Demikian perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terimakasih

An. Rektor
Rektor Bidang Akademik,

Drs. Heri Kusnanto, MA.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/3/22

Access From (Repository.uma.ac.id)24/3/22

LAMPIRAN SURAT PERSETUJUAN SEMINAR KERANGKA SKRIPSI

NOMOR : 1303 /A.I.I.c/2010

TANGGAL : 10 JUNI 2010

DAFTAR PESERTA DAN PEMBIMBING KERANGKA SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA

MA	NIM	KETUA	SEKRETARIS	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
dia Larasati	058600106	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si	Laili Alfita, S.Psi., MM	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si	Andy Chandra, M.Si
y Minarita	058600182	Dra. Mustika Tarigan, M.Psi.	Rahma Fauzila, M.Psi.	Dra. Mustika Tarigan, M.Psi.	Zuhdi Budiman, M.Si
fi Idawati Siahnan	068600031	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Syafrizaldi, S.Psi., M.Psi.	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Ummu Khuzaimah, M.Psi.
Masitah Anastasia Giri	068600066	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si.	Laili Alfita, S.Psi., MM	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si.	Babby Hasmayanti, M.Si
ce Sokhi Hulu	068600106	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Yudhistira, S.Psi.	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Babby Hasmayanti, M.Si
ni Arita	068600130	Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.	Syafrizaldi, S.Psi., M.Psi.	Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.	Suryani Hardjo, S.Psi., MA
a Gondom Ritonga	068600136	Suryani Hardjo, S.Psi., MA.	Laili Alfita, S.Psi., MM.	Suryani Hardjo, S.Psi., MA.	Rahmi Lubis, S.Psi., MA
Ayuara Nasution	068600158	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Laili Alfita, S.Psi., MM.	Anna Wati DP, S.Psi., M.Si.	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si.
id Purba	068600198	Suryani Hardjo, S.Psi., MA.	Yudhistira, S.Psi.	Suryani Hardjo, S.Psi., MA.	Babby Hasmayanti, M.Si
ka Wardani	068600208	Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Si.	Laili Alfita, S.Psi., MM.	Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Si.	Babby Hasmayanti, M.Si
na Suryanti Sihombing	068600215	Drs. Mulia Siregar, M.Psi.	Ummu Khuzaimah, M.Psi.	Drs. Mulia Siregar, M.Psi.	Afisah Wardah Lbs, S.Psi., M.Si.

Juni 2010

Rektor,

Rektor Bidang Akademik,



Drs. Heri Kusmanto, MA.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/3/22

Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolani No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20123
E-mail univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA

Nomor : 2755/A. I.1.c / 2010

TENTANG

PANITIA UJIAN SKRIPSI PROGRAM PENDIDIKAN S - 1 FAKULTAS PSIKOLOGI T.A 2010/2011

REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA

DIBACA : Surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor : 1643 & 1665/FO/PP/2010 tanggal 23 & 28 Desember 2010

DIMBANG : 1. Bahwa Mahasiswa yang telah menyelesaikan kuliah dan ujian untuk setiap mata kuliah yang diprogram dalam Program Pendidikan S-1 pada Fakultasnya, dianggap telah memenuhi persyaratan untuk menempuh Ujian Skripsi.

2. Bahwa untuk menyelenggarakan Ujian Skripsi tersebut pada ditum 1 perlu di bentuk Panitia Ujian Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

DINGAT : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi

3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 004/U.2002 tanggal 17 Januari 2002 tentang Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi.

5. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kej/2002 tanggal 6 Februari 2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana Dan Pascasarjana Di Perguruan Tinggi.

6. Surat Keputusan Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim No. 076/BPH- YPHAS / 2005 tanggal 19 Agustus 2005 dan No.027/BPH- YPHAS/2007 tanggal 13 Maret 2007 tentang Biaya Ujian Seminar Outline Skripsi dan Ujian Meja Hijau Fakultas Eksakta Dan Non Eksakta Universitas Medan Area.

7. Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 1120/R.07/V/2010 tanggal 5 Juli 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Akademik Universitas Medan Area.

8. Statuta Universitas Medan Area tahun 2008.

MEMUTUSKAN

DITETAPKAN : Mengukuhkan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Psikologi selagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.

Ujian sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama akan diselenggarakan pada

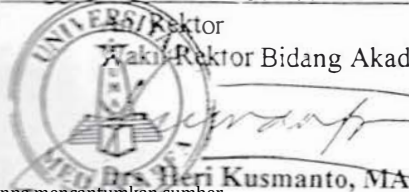
Rektor bertindak sebagai pengawas Ujian Skripsi pada diktum pertama di atas.

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki bila mana terdapat kekeliruan dalam pembuatannya.

Ditetapkan di : Medan

Tanggal : 31 Desember 2010

Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik,



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR

NGMOR : 2355/AL.1.c/2010

TANGGAL : 31 DESEMBER 2010

DAFTAR PESERTA DAN PENGUJI SKRIPSI

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA

NAMA	NPM	KFTUA	SEKRETERIS	PENGUJI I	PENGUJI II
na Suryanti Sihombing	068600215	Dra.Nefi Darmayanti, MSi.	Ummu Kh, S.Psi., M.Psi.	Drs.Mulia Siregar, M.Psi.	Afisah W, Lbs, S.Psi.
mad Taufiq Lesmana	048600025	Drs.Mulia Siregar, M.Psi.	Andy Chandra, M.Psi.	Nini SW, S.Psi., M.Pd.	Zuhdi Budiman, S.Psi.
a Yosephina Panjaitan	068600098	Dra.Mustika Tarigan, M.Psi.	Rahma Fauzia, S.Psi., M.Psi.	Dra.Nefi Darmayanti, MSi.	Rahmi Lubis, S.Psi.
na Tumanggor	068600147	Dra.Mustika Tarigan, M.Psi.	Laili Alfita, S.Psi., MM.	Rahmi Lubis, S.Psi., M.Psi.	Babby Hasmairi, S.Psi.
Meity Raya Saragih	058600193	Afisah W, Lbs, S.Psi., MSi.	Syafrizaldi, S.Psi., M.Psi.	Dra.Nefi Darmayanti, MSi.	Nini SW, S.Psi., M.Psi.
Panca Putra Siregar	068600201	Afisah W, Lbs, S.Psi., MSi.	Andy Chandra, M.Psi.	Annawat, D.Furba, S.Psi., M.Psi.	Nini SW, S.Psi., M.Psi.
y Rahayu	068600280	Dra.Irma Minauli, M.Si.	Laili Alfita, S.Psi., MM.	Suryani hardjo, S.Psi., MA.	Rahmi Lubis, S.Psi.

31 Desember 2010

An. Rektor.

Rektor Bidang Akademik,



S. Heri Kusmanto, MA.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/3/22

Access From (repository.uma.ac.id)24/3/22



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

HASIL UJIAN SIDANG KESARJANAAN

Nama : Triana Suryanti Sihombing
NIM : 06.860.0215
Jenjang Study : Strata Satu (S-1)
Program Study : Psikologi
Bagian : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Komunikasi Interpesonal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA I Sijama Polang

REVISI ~~TANPA REVISI~~ (coret salah satu)

Revisi :

1. Hal 26, paragraf Report ? Perhatikan penulisan kutipan hal 13,27
2. Buat pelaksanaan penelitian yg sistematis
3. Populasi hrs konsisten 63 atau 70 ?
4. Urutan sub judul diperbaiki di Bab 2, daftar isi yg
5. Hal 49 Perbaiki "skala kecerdasn Emos" ?
6. Tapi tulis secara umum & perbaiki:
7.
8.
9.
10.

Januari

Medan, Jum'at, 28 Janurai 2011

Sekretaris,

Ummu Khuzaimah, M.Psi.

Ketua,

Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

BERITA ACARA SIDANG KESARJANAAN

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor:/A.I.1.c/2010 tanggal 2010, maka pada hari ini Jum'at, 28 Janurai 2011, telah diselenggarakan Ujian Sidang Kesarjanaan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area untuk Tahun Akademis 2010/2011 atas:

N a m a : Triana Suryanti Sihombing
N I M : 08.860.0215
Jenjang Study : Strata Satu (S-1)
Program Study : Psikologi
Bagian : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Komunikasi Interpesonal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA I Sijama Polang

Waktu Ujian : Jum'at, 28 Janurai 2011 / 11.00 Wib
Tempat Ujian : Ruang Sidang Kesarjanaan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Nilai Ujian : 75 (B).....

PANITIA UJIAN

PENGUJI I,

Drs. Iulia Siregar, M.Psi.

KETUA,

Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.

PENGUJI II,

Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si.

SEKRETARIS,

Ummu Khuzaimah, M.Psi.

Penguji III,

Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Si.

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN,

Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (Repository.uma.ac.id)24/3/22



JADWAL BIMBINGAN

	Perihal	Pembimbing	Tanda Tangan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : TRIANA SURYANTI SIHOMBING

Stambuk : 06.060.0215

NIRM :

Judul Skripsi : Hubungan komunikasi interpersonal prestasi belajar & nilai akademik

Dosen Pembimbing I : Drs. Mulia Sihombing, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Afisah Wanda, S.Psi