

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF
DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI
PADA SISWA SMA SWASTA MITRA
INALUM TANJUNG GADING
KABUPATEN BATUBARA**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Guna Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk

Mendapat Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

MARIA YOSEPHINA PANJAITAN

NPM : 06.860.0098



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

JUDUL SKRIPSI : **PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR
POSITIF DITINJAU DARI STATUS
SOSIAL EKONOMI PADA SISWA/I SMA
SWASTA MITRA INALUM TANJUNG
GADING KABUPATEN BATUBARA**

NAMA MAHASISWA : **MARIA YOSEPHINA PANJAITAN**

NPM : **06 860 0098**

BAGIAN : **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING**



(Dra. Nefi Darmayanti, Msi)

Pembimbing I



(Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi)

Pembimbing II

Mengetahui :

Ketua Jurusan



(Afishah Wardah Lubis, S.Psi, M.Psi)

Dekan



(Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si)

Tanggal Sidang Meja Hijau

27 Januari 2011

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

**Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi.**

Pada Tanggal : 27 Januari 2011

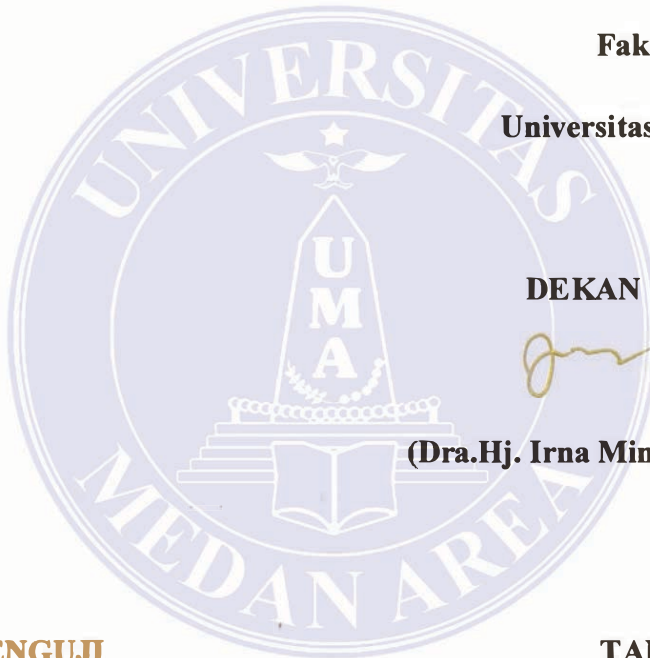
Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

DEKAN

(Dra.Hj. Irna Minauli, M.Si)



DEWAN PENGUJI

- 1. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, Msi**
- 2. Dra. Nefi Darmayanti, Msi**
- 3. Rahmi Lubis, S. Psi, M. Psi**
- 4. Zuhdi Budiman, S. Psi**
- 5. Laili Alfita, S.Psi, MM**

TANDA TANGAN

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur yang tak henti-hentinya peneliti panjatkan kepada Allah Bapa di Surga yang telah memberikan kasihNya dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Dalam menyusun tugas skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Dimana peneliti telah banyak menerima masukan dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik dalam bentuk kecil, tenaga, pikiran, maupun material.

Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dengan rasa hormat dan terimakasih yang sangat dalam peneliti sampaikan kepada kedua orang tuaku (Bapak & Mamaku tersayang) yang tidak henti-hentinya mendoakanku dan sudah berkorban dalam memberikan dukungan moril dan materi serta curahan kasih sayang yang sangat tulus kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai. Tuhan memberkati.
2. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang turut memberikan dukungan dan motivasinya. Tuhan memberkati.
3. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, Msi, selaku Dosen Pembimbing I saya,

UNIVERSITAS MEDAN AREA

yang sudah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya dalam
 © Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

menyusun disertasi gelar S-3 untuk mendidik dan membimbing penulis serta banyak memberikan motivasi, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Tuhan memberkati.

4. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II saya, yang tidak henti-hentinya membimbing, memberikan motivasi, dukungan yang berharga dan semangat kepada peneliti, hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Tuhan memberkati.
5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Sidang Meja Hijau, yang turut memberikan motivasi dan saran kepada peneliti. Tuhan memberkati.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku Dosen Tamu Sidang Meja Hijau, yang telah saran dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Tuhan memberkati.
7. Ibu Laili Alfita, S.Psi, M.M, selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau, yang juga memberikan waktu dan masukan kepada peneliti. Tuhan memberkati.
8. Bapak Drs. Mohammad Noer, selaku kepala sekolah SMA Mitra Inalum Tanjung Gading, yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sampai selesai. Tuhan memberkati.
9. Seluruh siswa-siswi yang ada di SMA Mitra Inalum Tanjung Gading Kabupaten Batubara yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi skala yang peneliti berikan serta berpartisipasi dalam

UNIVERSITAS MEDAN AREA mengambil data penelitian.

10. Seluruh Staf Biro fakultas Psikologi UMA, Kak Vida, Bang Samsir, Bang Dian, Bang Iswandi, Mas Misro, Kak Rita dan seluruh staf Biro yang belum dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih buat kalian semua. Tanpa kalian yang mengatur semua berkas-berkas dan administrasi kuliah, saya tidak mungkin bisa menyelesaikan skripsi ini. Tuhan memberkati.
11. Kepada Abang dan Adik-Adikku (Bang Charles, Debora, dan Theresia), terimakasih buat setiap doa dan dukungan kalian. Berkat doa dan dukungan kalian itu penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tuhan memberkati.
12. Buat semua keluarga besarku (Pak tua & Mak Tua, Tante & Uda, Nantulang), dan abng sepupuku (Bang Apri, Bang Anto, dan Bang Noel/ keluarga), terimakasih buat support yang kalian beri sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bahkan disaat aku mulai jenuh kalian tetap menguatkanku. Tuhan memberkati.
13. Buat “sahabat hatiku” (Bang Henro), yang selalu mendoakan keberhasilanku, mendukungku dan setia mendengarkan setiap curhatku, membangkitkan semangatku lewat masukan-masukan dan motivasi yang diberikan padaku, mengingatkanku untuk tetap semangat, serta segala perhatian yang diberikan untukku. Terimakasih ya bang buat semuanya. Tuhan memberkati.
14. Buat kak Indri, terimakasih ya kak buat setiap doa, dukungan dan semangat yang terus kakak beri untukku sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tuhan memberkati.

15. Buat sahabat-sahabatku yang sama-sama dalam pengerjaan skripsi (Irta, Karlina, Artika, Sari, Mira, Nisa, Hanim dan Wani), terimakasih ya sobatku buat doa, dukungan dan semangat kalian. Dalam keadaan sedih maupun senang kita lalui dalam proses bimbingan, dan dalam keadaan itu juga kalian tetap bisa membantuku dan memberikan dukungan buatku. Tetap semangat ya sobat, jangan berhenti berrharap dan bermimpi. Tuhan memberkati.
16. Buat teman-temanku stambuk '06 (Habibi, Bintang, Ginta, Linda, Tiar Ester, Maria Yulistya, Wulandari, Kak Tina, dan semua teman-teman stambuk 06 yang tak bisa penulis sebut namanya satu persatu) terimakasih buat dukungan kalian. Tuhan memberkati.
17. Buat sahabat-sahabat baikku (Nur Aslamy, Amy, Mega, Icha, Tika, Sari, Aci dan Siti) terimakasih ya sobatku, berkat dukungan kalian semua saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tuhan memberkati.
18. Buat adik-adik stambuk '07 (Christine, Yosephin, Diana, Anna, Eva, dan yang belum bisa penulis sebutkan satu per satu), terimakasih buat dukungan kalian semua ya dik, disaat penulis merasa sedih kalian tetap memberikan dukungan dan semangat sampai skripsi ini bisa selesai. Tuhan memberkati.
19. Buat Namboru Kos yang tidak henti-hentinya mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih ya namboru, Tuhan memberkati.
20. Buat seluruh teman-teman Kosku (Etha, Kak Kia, Kak Tio, Kak Heny, Juni, Christine, Tiur dan Juli), terimakasih buat doa, semangat dan

dukungan kalian semua, kalian selalu memberikan semangat sampai akhirnya skripsi ini boleh terselesaikan. Tuhan memberkati.

Akhir kata, semoga Tuhan membalas semua kebaikan Ibu, Bapak dan Saudara-saudara sekalian dan semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu Psikologi.

Medan, Januari 2011

MARIA YOSEPHINA P



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Berpikir Positif.....	11
1. Pengertian Berpikir Positif	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Positif.....	14

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

3. Aspek-Aspek Berpikir Positif	16
4. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	18
5. Cara Berpikir Positif.....	23
B. Status Sosial Ekonomi.....	27
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi	27
2. Kategori Status Sosial Ekonomi	30
3. Faktor-Faktor Status Sosial Ekonomi	31
C. Perbedaan Kemampuan Berpikir Positif Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi.....	35
D. Perbedaan Kemampuan Berpikir Positif Ditinjau Dari jenis Kelamin.....	37
E. Paradigma.....	41
F. Hipotesis.....	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan sampel	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
F. Metode Analisis Data	50

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Dan Persiapan penelitian.....	52
1. Orientasi Penelitian.....	52
2. Persiapan penelitian.....	54
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	56
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas.....	62
D. Hasil Penelitian	63
E. Hasil Perhitungan Lainnya.....	65
a. Mean Hipotetik.....	65
b. Mean Empirik.....	66
c. Kriteria	66
F. Pembahasan	67

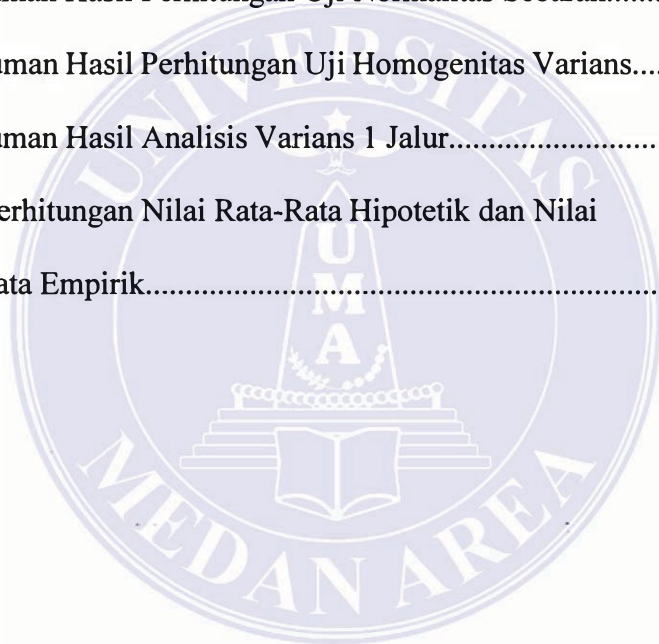
Bab V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi Penyebaran butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Berpikir Positif Sebelum Uji Coba.....	55
2. Distribusi Penyebaran butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Berpikir Positif Setelah Uji Coba.....	58
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	62
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	63
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur.....	64
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata-Rata Empirik.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran A. Data Uji Coba Skala Kemampuan Berpikir Positif.....	78
A.1. Uji Validitas Skala Kemampuan Berpikir Positif.....	79
A.2. Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Berpikir Positif.....	83
Lampiran B. Uji Asumsi.....	86
B.1. Uji Normalitas Sebaran.....	87
B.2. Uji Homogenitas Varians.....	89
Lampiran C. Teknik Anava 1 Jalur.....	92
Lampiran D. Skala.....	95
D.1. Skala Kemampuan Berpikir Positif.....	96
Lampiran E. Surat Keterangan Penelitian.....	102

Abstraksi

Perbedaan Kemampuan Berpikir Positif Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Pada Siswa SMA Mitra Inalum Tanjung Gading Kabupaten Batubara

Oleh

Maria Yosephina Panjaitan
06 860 0098

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir positif ditinjau dari status sosial ekonomi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Mitra Inalum Tanjung Gading Kabupaten Batubara. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan kemampuan berpikir positif ditinjau dari status sosial ekonomi. Artinya bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi, akan semakin tinggi kemampuan berpikir positif. Sebaliknya semakin rendah status sosial ekonomi, akan semakin rendah kemampuan berpikir positif. Penelitian ini menggunakan 1 skala, yakni skala kemampuan berpikir positif terdiri dari 4 ciri-ciri yaitu : Mempunyai kebiasaan bertindak, Optimis dan rasional, Mempunyai keyakinan dan keinginan yang kuat, Rajin dan penuh ambisi. Sampel yang digunakan sebanyak 145 orang dengan menggunakan Teknik Proportional Sampling. Dalam upaya membuktikan hipotesis diatas maka digunakan teknik analisa data Anava 1 jalur (ANAVA A). Teknik ini digunakan untuk menganalisis perbedaan dalam kemampuan berpikir positif. Hasil penelitian ini diketahui bahwa : 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir positif yang signifikan antara siswa yang memiliki status sosial ekonomi tinggi, menengah, dan rendah, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien $F_{AY} = 3,996$ dengan $p < 0,050$. Dengan demikian artinya bahwa hipotesis diterima. 2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir positif yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien $F_{AX} = 0,338$ dengan $p > 0,050$. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir positif antara anak laki-laki dan perempuan adalah sama, yang dapat dilihat dari cara mereka berinteraksi dengan baik di sekolah baik kepada guru maupun kepada teman-temannya, ditunjukkan dari cara mereka belajar dan saling menghargai satu sama lain, dan dilihat dari pola asuh orang tua mereka yang mendidik mereka tanpa membedakan antara anak laki-laki dan perempuan. 3) Hasil penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan berpikir positif cenderung tinggi, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata empirik sebesar 186,92, sedangkan nilai rata-rata hipotetiknya sebesar 107,5.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Positif
Status Sosial Ekonomi
Jenis Kelamin



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap hari manusia dihadapkan dengan rutinitas yang menguras tenaga dan pikiran yang dapat menimbulkan masalah baik di lingkungan keluarga, bisnis, pekerjaan, dan lingkungan pendidikan, mulai dari masalah yang sangat kecil sampai dengan masalah yang sangat besar. Setiap manusia memiliki pandangan yang berbeda dalam merespon masalah yang sedang dihadapi. Baik atau buruk setiap masalah yang dihadapi oleh individu tersebut sangat terkait dengan cara berpikir individu itu sendiri.

Berpikir merupakan kelebihan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan diberikannya akal. Berpikir memungkinkan seseorang untuk mempresentasikan dunia sebagai model dan memberikan perlakuan terhadapnya secara efektif sesuai dengan tujuan, rencana, dan keinginan yang melibatkan manipulasi otak terhadap informasi, seperti saat membentuk konsep, terlibat dalam pemecahan masalah, melakukan penalaran, dan membuat keputusan (Wongsorejo, 2010).

Setiap individu mempunyai cara berpikir yang berbeda-beda, ada yang mampu berpikir secara positif dan ada juga yang berpikir negatif. Menurut Asmani (2009) tindakan yang positif terbentuk dari pemikiran yang positif dan pemikiran yang positif akan membentuk sikap yang positif dan memahami emosi sebagai sinyal dalam menentukan tindakan. Ditambahkan Muhsin (dalam Asmani,

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

2009) bahwa berpikir positif adalah pilihan terbaik bagi setiap orang dalam setiap situasi. Berpikir positif adalah berperilaku pada apa pun yang sifatnya positif dan lebih baik.

Berpikir positif merupakan suatu cara berpikir yang lebih menekankan pada hal-hal yang positif, baik terhadap diri sendiri, orang lain maupun situasi yang dihadapi. Setiap pemikir positif akan melihat kesulitan dengan cara yang gamblang dan polos serta tidak mudah terpengaruh sehingga menjadi putus asa oleh berbagai tantangan ataupun hambatan yang dihadapi. Individu yang berpikir positif selalu didasarkan fakta bahwa setiap masalah pasti ada pemecahan dan suatu pemecahan yang tepat selalu melalui proses intelektual yang sehat (Peale,1996).

Berpikir positif merupakan sikap mental yang melibatkan proses memasukkan pikiran-pikiran, kata-kata, dan gambaran-gambaran yang konstruktif (membangun) bagi perkembangan pikiran setiap individu. Pikiran yang positif menghadirkan kebahagiaan, sukacita, kesehatan, serta kesuksesan dalam setiap situasi dan tindakan individu. Misalnya, ketika ingin memulai pekerjaan apabila pekerjaan yang ingin dilakukan diawali dengan harapan yang positif dan percaya bahwa hasilnya akan baik, maka pikiran yang positif akan mewujudkannya. Jadi berpikir positif juga merupakan sikap mental yang mengharapakan hasil yang baik dan menguntungkan (<http://semangatbelajar.com/kekuatan-berpikir-positif/>).

Berpikir positif dapat didefinisikan sebagai sebuah gaya hidup (*lifestyle*) yang terbiasa atau terlatih untuk berpikir tentang yang baik saja, dan hanya

UNIVERSITAS MEDAN AREA mengendalikan perasaan, perkataan, perilaku, dan

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. Dkk. 2003. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Albrecht, K. 2003. *BRAIN POWER*. Semarang: Dahara Prize Semarang
- Asmani, J. M. 2009. *The Law of Positive Thinking*. Jogjakarta: Garailmu
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi ke Satu Cetakan Pertama. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Barus, P. 2009. *Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Daya Tahan Terhadap Stres Pada Siswa/I SMA Negeri I Tiga Panah*. Skripsi (Tidak Diterbitkan. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area)
- Burnell, I. 2001. *Kekuatan Berpikir Positif 12 Strategi Mengendalikan Hidup*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Damanik, A.M. 2005. *Hubungan Antara Berpikir Positif Dan Harga Diri Dengan Daya Tahan Terhadap Stres Pada Siswa SMA Swasta Methodist Pematang Siantar*. Skripsi (Tidak Diterbitkan. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area)
- De Bone, E. 1991. *Pelajaran Berpikir*. Jakarta. Erlangga
- Gunarsa, S.D. dkk. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia
- Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa : Iqiwidayanti. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan* : Suatu Pengantar Rentang Kehidupan. Penerbit : Erlangga
- Kurniawan, A. 2009. *Secret of Positive Thinking*. Jakarta Selatan : Penerbit Abdika Press.
- Marhiyanto, B. 1987. *Cara Berpikir Yang Baik*. Surabaya. CV. Bintang Pelajar
- Peale, V.N. 1996. *Berpikir Positif*. Jakarta : Bina Rupa Aksara
- Peter. E. Makin, Lidley, P.A. 1997. *Mengatasi Stres Secara Positif*. Jakarta. Putra Pelajar

- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi VI. Jakarta. Erlangga
- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Sosial Cetakan Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Singarimbun, M., dan Efendi, S. 1981. *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi Dan Sosial (LP3ES)
- Soekanto, Soerjono.1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sujanto, A. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Tjokroamidjojo, Bintoro. 1976. *Pengantar Administrasi Pembangunan*. Jakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi Dan Sosial (LP3ES)
- Ventrella, W.S. 2002. *Kekuatan Berpikir Positif Dalam Bisnis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Walgito, B. 1991. *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Andi Offset
- Wongsorejo, S.I. 2010. *Rahasia Kekuatan Pikiran*. Yogyakarta. Siasat Pustaka
- <http://id.shvoong.com/status-sosial-ekonomi>
- <http://digilib.umm.ac.id>
- <http://www.jothi.or.id/status-sosial-ekonomi>
- http://salsabilashafiraadin.blogspot.com/status_sosial_ekonomi.html
- <http://Www.Masbow.Com/2009/08/Kecenderungan-Berpikir-Positif.Html>

Data Identitas Diri

Nama (Inisial) :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Pekerjaan Orang Tua :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah satu diantara keempat jawaban yang tersedia. Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Diantara empat alternatif pilihan jawaban yang terdapat pada lembar jawaban yang telah disediakan yaitu :

SS : Bila pendapat saudara Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut

S : Bila pendapat saudara Setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Bila pendapat saudara Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

STS :Bila pendapat saudara Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	Pernyataan-Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Jika saya gagal dalam suatu tugas saya akan mencoba lagi	√			

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (Repository.uma.ac.id)29/3/22

SKALA

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak pernah mengeluh, meskipun guru memberikan PR yang banyak.				
2	Saya merasa tidak bisa diandalkan.				
3	Jika saya gagal dalam suatu tugas saya akan mencoba lagi.				
4	Saya pikir dengan banyaknya PR tidak menjamin saya pintar.				
5	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas sampai selesai.				
6	Ketika pulang sekolah, saya akan menggunakan waktu luang untuk belajar.				
7	Malas rasanya mengerjakan tugas sekolah dengan tepat waktu.				
8	Tidak ada kata terlambat bila ingin sukses.				
9	Saat ujian tiba, saya malas belajar.				
10	Saya akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan cermat.				
11	Sulit rasanya untuk bisa menjadi orang sukses.				
12	Saya menyelesaikan tugas-tugas sekolah sampai tuntas.				
13	Saya tidak bersemangat mengerjakan sesuatu apabila telah mengalami kegagalan.				
14	Waktu adalah kesempatan yang sangat berharga.				
15	Saya yakin bisa menjadi orang yang sukses.				
16	Banyak bertanya pada guru justru membuat saya semakin bingung.				
17	Apabila saya tidak mampu membeli buku-buku pelajaran maka saya berusaha meminjam buku kakak kelas agar bisa belajar.				

18	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan.				
19	Saya selalu ragu untuk mencapai apa yang saya inginkan.				
20	Bagi saya diskusi kelompok itu hanya membuang waktu saja.				
21	Saya pasti dapat mencapai apa yang saya inginkan.				
22	Malas rasanya mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa memiliki buku pelajaran.				
23	Saya akan bertanya pada guru ketika tidak memahami sesuatu pelajaran.				
24	Saya merasa bahwa belajar hanya di sekolah saja.				
25	Saya akan terus belajar meskipun saya kurang mampu dalam pelajaran bahasa inggris.				
26	Hari-hari yang saya lalui tidak pernah menyenangkan.				
27	Saya tidak suka menunda suatu tugas yang dapat saya selesaikan hari ini.				
28	Kesal rasanya apabila teman-teman mengingatkan saya untuk belajar.				
29	Saya yakin bahwa semua masalah bisa saya selesaikan.				
30	Saya selalu berpikir bahwa saya adalah orang yang lemah dalam bidang matematika.				
31	Saya akan mengajak teman-teman berdiskusi bila ada tugas yang sulit.				
32	Saya tidak pernah berhenti belajar walaupun saya sering gagal dalam ujian matematika.				
33	Saya percaya dapat bersosialisasi di lingkungan sekolah.				
34	Saya tidak mencoba hal-hal baru ketika pernah mengalami kegagalan.				

35	Saya mampu memanfaatkan fasilitas komputer di sekolah hingga mahir mengoperasikannya.				
36	Apabila dihadapkan dengan suatu masalah saya selalu berpikir tidak dapat mengatasinya.				
37	Saya senang apabila teman-teman mengingatkan saya untuk belajar.				
38	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman.				
39	Meskipun hujan turun deras, saya berusaha untuk tetap berangkat ke sekolah.				
40	Ide atau gagasan-gagasan yang baru sulit saya temukan pada saat belajar.				
41	Saya selalu menggunakan cara-cara baru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan cepat.				
42	Banyaknya tugas sekolah merugikan saya.				
43	Saya tidak pernah mengeluh untuk pergi ke sekolah meskipun hujan.				
44	Menurut saya lebih baik tidur daripada harus belajar.				
45	Saya yakin bisa mendapat peringkat kelas di sekolah.				
46	Saya memilih untuk mundur ketika diminta ikut lomba olimpiade antar sekolah.				
47	Saya akan belajar sungguh-sungguh saat menghadapi ujian.				
48	Saya tidak punya keberanian untuk mencalonkan diri menjadi ketua osis.				
49	Saya percaya bahwa kerja keras saya dalam belajar akan memperoleh hasil yang memuaskan.				
50	Saya pikir pekerjaan rumah yang diberikan guru kurang ada manfaatnya.				
51	Dengan belajar sungguh-sungguh, saya pasti bisa juara kelas.				

52	Saya cepat putus asa jika gagal dalam melakukan tugas.				
53	Jika ada kesempatan menjadi ketua osis, saya akan mencalonkan diri.				
54	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang bersama teman daripada belajar.				
55	Saya yakin bisa terpilih untuk mengikuti olimpiade antar sekolah.				
56	Saya tidak pernah membayangkan untuk mendapat peringkat kelas di sekolah.				
57	Pintar menggunakan waktu merupakan salah satu jalan menuju sukses.				
58	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri pada situasi yang baru.				
59	Saya percaya kegagalan adalah awal dari kesuksesan.				
60	Malas rasanya untuk mengoperasikan fasilitas komputer yang ada di sekolah.				
61	Jika sekolah mengadakan lomba karya ilmiah, saya akan mendaftarkan diri untuk ikut lomba.				
62	Saya tidak percaya apapun jika pernah mengalami kegagalan.				
63	Saya yakin bisa menjadi orang terkenal.				
64	Apapun perlombaan yang diadakan sekolah, saya tidak begitu berminat untuk ikut serta.				
65	Dengan semangat yang tinggi, saya pasti bisa menyelesaikan tugas sekolah sampai tuntas.				



YAYASAN MITRA INALUM (YMI) SMA SWASTA MITRA INALUM RINTISAN SEKOLAH STANDARD NASIONAL (SSN)

NSS : 30.4.07.06.13.033 NDS : 300.710.0016 NPSN : 10204242 AKREDITASI : A
Website : www.smamitralnalum.scb.id e-mail : smamitralnalum@yahoo.com

Jalan : Beringin No. 1 Tanjung Gading Telp./Fax. (0622)- 31140 Kode Pos 21257 Sei Suka - Batubara

No : 080/I05.8/SMAYMI/U/2010
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian.

Kepada
Yth : Bapak Wakil Dekan
Bidang Akademik
Universitas Medan Area
di
Tempat.



Dengan hormat,

Membalas Surat Saudara Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1038/FO/PP/2010 tertanggal 24 Agustus 2010, yang dikirim melalui Mahasiswa sekaligus untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan Judul Penelitian “ Perbedaan Kemampuan Berpikir Positif ditinjau dari Status Sosial Ekonomi pada Siswa SMA Swasta Mitra Inalum Tanjung Gading Kabupaten Batubara”. Maka dengan ini dinyatakan :

N a m a : MARIA YOSEPHINA PANJAITAN
N P M : 06.860.0098
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan baik di SMA MITRA INALUM Tanjung Gading pada tanggal 27 September 2010.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan menurut keperluannya.

Tanjung Gading, 27 September 2010
Kepala Sekolah,

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)29/3/22



Document Accepted 29/3/22