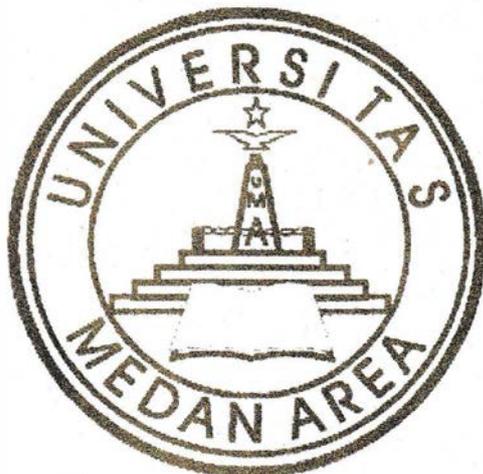


**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK DITINJAU
DARI TAHAPAN BERMAIN PADA MURID TK
RA. BABUSSALAM MEDAN**

SKRIPSI

*Dinjukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana*



CICI RAHMAWATI

03.860.0174

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2009

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK DITINJAU DARI TAHAPAN BERMAIN PADA MURID TK RA. BABUSSALAM MEDAN

NAMA MAHASISWA : CICI RAHMAWATI

NIM : 03 860 0174

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
Komisi Pembimbing


Afisah Wardah Lubis S.Psi. M.Psi
Pembimbing I


Suryani Hardjo S.Psi. MA
Pembimbing II

MENGETAHUI

Kepala Bagian




Afisah Wardah Lubis S.Psi. M.Psi

Dekan




Dra. Ina Minauli, M.Si

Tanggal Sidang Meja Hijau

27 April 2009

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

27 April 2009



MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dekan

Dra Irma Minauli, M.Si

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Afisah Wardah Lubis S. Psi. M.si

2. Suryani Hardjo S. Psi.MA

3. Nini Wahyuni S.Psi M.Pd

4. Yudistira, S.Psi

5. Andi Candra, S.Psi, M.Psi

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK TK DITINJAU DARI TAHAPAN BERMAIN
PADA MURID TK RA. BABUSSALAM MEDAN**

Cici Rahmawati
03 860 0173
Universitas Medan Area

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan sosialisasi anak TK ditinjau tahapan bermain pada murid TK Ra. Babussalam Medan. kemampuan bersosialisasi adalah kemampuan seorang individu dalam beradaptasi didalam sebuah lingkungan dimana individu berada. Kemampuan bersosialisasi seorang individu telah berlangsung sejak individu itu lahir sampai akhir hayatnya. Teman bermain merupakan sekelompok anak-anak yang sebaya melakukan aktifitas sosialisasi dengan nilai dan norma yang berlaku dalam lingkungan teman bermain. Hipotesis dalam penelitian adalah: 1) Dari hasil perumusan permasalahan dan berdasarkan kajian teori yang telah diurai, penulis membuat hipotesis bahwasanya terdapat pengaruh teman bermain terhadap kemampuan sosialisasi, dan sebaliknya jika tidak ada teman bermain akan mempengaruhi kemampuan sosialisasinya.

Penelitian ini menggunakan analisis varians 1 jalur dengan teknik pengambilan sampel yaitu penelitian populasi. Subyek penelitian ini adalah murid TK kelas B yang berusia 5-6 tahun yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan sosialisasi dan Tahapan bermain di TK Babussalam Medan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha segalanya yang melimpahkan rahmat dan rezeki sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat beriring salam keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad Rasullullah SAW serta para sahabatnya.

Panjang perjalanan dan banyak kisah yang mewarnai selama penulis menyusun skripsi ini. Di samping itu penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan rela dan tulus memberikan bantuan tenaga, waktu dan pikiran, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Untuk bapak dan almarhum ibu yang selalu dalam dihatiku yang tiada henti mendoakan, membimbing dan memotivasi aku selama ini.
2. Ibu Dra. Irna Minauli. MSi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Zuhdi Budiman S. Psi, selaku Pembantu Dekan I, terima kasih atas segala semangat yang bapak berikan kepada saya.
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I, dan selaku Ketua Bagian Psikologi Perkembangan yang dengan kesabaran dan semangat serta ketekunan beliau pada akhirnya menguatkan motivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Suryani Hardjo, S,Psi, MA, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus ikhlas memperhatikan, membimbing dan memotivasi penulis maju terus menyelesaikan skripsi ini.

6. Terima kasih atas waktu yang diberikan buat bapak Yudistira S.Psi, sebagai Dosen Tamu dan Ibu Nini Wahyuni, S.Psi. M.Pd. selaku Ketua

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22

16. Kepala Sekolah TK RA. BABUSSALAM Medan beserta para guru Ibu, staff dan seluruh murid, khususnya yang berkenan membantu penulis mengisi skala ukur dalam rangka penelitian.

17. Semua pihak yang telah membantu penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam memperkaya materi skripsi ini. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, 27 April 2009

Penulis,

Cici Rahmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Kemampuan Sosialisasi	11
1. Pengertian Sosialisasi	11
2. Pergertian Kemampuan Sosialisasi	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Sosialisasi.....	16
4. Aspek-aspek Kemampuan Sosialisasi.....	19
5. Ciri-ciri Kemampuan Sosialisasi.....	20
B. Teman Bermain	21
1. Pergertian Teman Bermain.....	21
2. Manfaat-manfaat Bermain.....	23
3. Ciri-ciri Bermain	27
4. Tahapan Bermain	28

E. Hipotesis	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengambilan Data	34
E. Metode Observasi	39
F. Metode Analisa Data.....	39
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	41
B. Penjelasan Pemberian Skala.....	45
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	53
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

Daftar lampiran

Lampiran:	Halaman
A. Skala Kemampuan Sosialisasi	64
B. Hasil Analisis Kemampuan Sosialisasi.....	78
C. Skala Bermain	84
D. Hasil Analisis Skala Bermain.....	103
E. Surat Keterangan Penelitian.....	106



**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK TK DITINJAU DARI TAHAPAN BERMAIN
PADA MURID TK RA. BABUSSALAM MEDAN**

Cici Rahmawati

03 860 0173

Universitas Medan Area

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan sosialisasi anak TK ditinjau tahapan bermain pada murid TK Ra. Babussalam Medan. kemampuan bersosialisasi adalah kemampuan seorang individu dalam beradaptasi didalam sebuah lingkungan dimana individu berada. Kemampuan bersosialisasi seorang individu telah berlangsung sejak individu itu lahir sampai akhir hayatnya. Teman bermain merupakan sekelompok anak-anak yang sebaya melakukan aktifitas sosialisasi dengan nilai dan norma yang berlaku dalam lingkungan teman bermain. Hipotesis dalam penelitian adalah: 1) Dari hasil perumusan permasalahan dan berdasarkan kajian teori yang telah diurai, penulis membuat hipotesis bahwasanya terdapat pengaruh teman bermain terhadap kemampuan sosialisasi, dan sebaliknya jika tidak ada teman bermain akan mempengaruhi kemampuan sosialisasinya.

Penelitian ini menggunakan analisis varians 1 jalur dengan teknik pengambilan sampel yaitu penelitian populasi. Subyek penelitian ini adalah murid TK kelas B yang berusia 5-6 tahun yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan sosialisasi dan Tahapan bermain di TK Babussalam Medan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah sistem energi terbuka yang menerima pengaruh dan dapat mempengaruhi lingkungannya. Seluruh proses perkembangan dari bayi hingga dewasa merupakan proses interaksi yang timbal balik antara individu dengan lingkungannya. Hasil interaksi ini akan membentuk suatu kemampuan yang meramalkan apa yang terjadi, memberi rasa aman, memberi pengetahuan dan posisi, serta harapan-harapan (Yamin dalam Farha, 2004).

Manusia adalah makhluk sosial mempunyai dorongan untuk berhubungan dengan orang lain, atau dengan kata lain manusia mempunyai dorongan untuk bersosialisasi. Menurut Kartono (dalam Gunarsa, 1995) juga mengungkapkan bahwa kebutuhan sosialisasi haruslah terpenuhi, bila hal ini mengalami hambatan maka timbul ketidakpuasan dalam wujud rasa cemas, emosi yang berlebihan, rasa takut dan sebagainya.

Sebagai makhluk sosial individu harus selalu melakukan interaksi dengan individu lainnya. Perkembangan sosialisasi dimulai sejak bayi dilahirkan dan berlangsung seumur hidup. Sosialisasi tidak terbentuk begitu saja melainkan diperoleh melalui pengalaman dan proses belajar yang terus menerus yang terjadi dalam diri seseorang (Bunyamin, 1994).

Hal tersebut sesuai dengan pendapat Siswanto (1986) yang mengatakan bahwa sosialisasi tumbuh dan berkembang pada diri seseorang melalui sejumlah

psikologis, penerimaan, perlakuan yang diperoleh dari lingkungannya.

Lingkungan yang dapat berarti orang tua dimana seorang anak pada tahun-tahun pertama mempunyai kecenderungan dan keinginan untuk selalu dekat dengan orang tuanya dalam memenuhi kebutuhannya.

Sosialisasi pada dasarnya menunjukkan pada semua faktor dan proses yang membuat individu menjadi selaras didalam hidupnya di tengah-tengah orang lain (Marjarie, 1993).

Selanjutnya Sutomo (1991) menambahkan bahwa sosialisasi merupakan proses yang dialami seseorang yang berhubungan dengan tuntutan lingkungan terhadap sikap dan perilaku individu.

Kemampuan bersosialisasi merupakan proses pembentukan individu untuk belajar menyesuaikan diri, bagaimana cara hidup dan berpikir agar dapat berperan serta berfungsi dalam kelompoknya. Seseorang individu tidak akan mungkin bisa hidup tanpa bersosialisasi apabila ada pemberian atau penerimaan dari masing – masing individu dan masyarakat yang bersosialisasi antara yang satu dengan yang lainnya, di mana karakter yang menentukan kepribadian individu dan kepribadian sosialnya yang konsekuensinya berlangsung sepanjang rentang kehidupan. Kemampuan bersosialisasi seseorang dimulai dari dalam lingkungan keluarga. Berhasil atau tidaknya seorang anak dalam bersosialisasi dengan masyarakat tergantung pada pengalaman yang didapatnya di rumah. Kemampuan bersosialisasi berkembang karena adanya dorongan rasa ingin tahu terhadap segala sesuatu yang ada di sekitarnya hal ini dapat didapat dengan berinteraksi dengan orang lain. (Siswanto, 1986)

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardi. 2008. *Tempat Bermain Anak dan Permasalahannya*. [http://\(ardi-ardo.blongspot.com/2008/09\)](http://(ardi-ardo.blongspot.com/2008/09)).
- Azwar, S. 2000. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagya Waluya. 2007 *Sosiologi V* PT. Setia Purnama
- Bunyamin.1994. *Pengantar Sosiologi*. Bandung : Ganesa.
- Hurlock, Elisabeth B. *Psikologi Perkembangan*. Edisi kelima. Erlangga.
- Debora. 2006. **Hubungan Kemampuan Sosialisasi dengan Motif Berprestasi pada siswa/siswi Program Aselerasi SMA 1 Sutomo Medan**. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.
- Farha. H. 2004. **Perbedaan Kemampuan Sosialisasi yang ditinjau dari Posisi sebagai Anak Sulung, Tengah dan Anak Bungsu pada Siswa-siswi SMAN 2 Rantau Utara**. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research* (Jilid 1). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research* (Jilid 2). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Herdlick, Catherine. 2002. *The Projected Playscape: Enabling New Play*
- Hurlock, Elisabeth B. *Child Develoment. Perkembangan* jilid 1, Meitasari dan Muslichah (terjemahan) 1997. Jakarta: Erlangga.
- Kartono. 1990. *Psikologi Sosial untuk Manajemen perusahaan dan Industri*. Jakarta: Rajawali
- Kerlinger, F. N. 1990. *Asas-Asas Penelitian Behavioral* (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kuswardoyo dan Shadiq. 1994. *Pengantar Sosiologi*. Surakarta. Terbitan: Pabela.
- Luth and Daniel. 1995. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Terbitan Gramedia.
- Marjarie. 1993. *Wanita Karier*. Jakarta: Fajar Agung.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22

- Mulyadi, S. 1997. **Bermain itu Penting**. Jakarta: PT. Elex Media Computindo.
- Moeslichtoen. **Metode Pengajaran** Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Papalia. 2001. **Human Development**. Boston: The Mc. Graw Hill Co. 8 th edition.
- Santrock, Jhon W. 2006. **Life Span Development**. New York: Mc Graw Hill.
- Sarlito, W (1984). **Teori-teori Psikologi Sosial**. Jakarta: Rajawali.
- Schaffer, H.R. 1984. **Child's Entry into a Social World**. London: Academy Press.
- Suryabrata,
- Sutomo. 1991. **Tata Kelakuan di Lingkungan Pergaulan Keluarga dan Masyarakat**. Jakarta: Bina Aksara.
- Siswanto. 1986. **Ilmu Sosial Dasar**. Tim Dosen IKIP Malang. Penerbit: IKIP Malang.
- Sunarto. 2004. **Pengantar Sosiologi**. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Universitas Indonesia.
- Sujanto.A,1988. **Psikologi Perkembangan** Jakarta: Aksara baru
- Tedjasaputra, MS 2001, **Bermain, mainan, permainan** Jakarta: PT. Grasindo

SKALA KEMAMPUAN SOSIALISASI (Aspek-aspek Kemampuan Sosialisasi)

1. Kepercayaan Diri

Nama Murid : Arya Suardi

- Arya sudah berani bersalawat di depan kelas.

Nama Murid : Abdullah Syafri

- Abdullah sudah berani memimpin doa makan di depan teman temannya

Nama Murid : Azka Ramadhni Daulay

- Azka sudah berani disuruh mengerjakan soal di hadapan teman-temannya.

Nama Murid : Adelia feni lubis

- Adelia sudah berani membacakan doa-doa pendek di hadapan teman-temannya.

Nama Murid : Adriansyah putra

- Begitu juga dengan Adrian membacakan doa-doa pendek di hadapan teman-temannya.

Nama Murid : Audri shania putri

- Audri juga sudah berani membacakan doa-doa pendek dihadapan teman-temannya

Nama Murid : Alfi Sayfri

- Alfi tidak percaya diri seperti teman-temannya yang lain

Nama Murid : Dimas Prabowo

- Dimas sudah berani tampil didepan kelas sambil bersalawat

Nama Murid : Evita Rianti

- Begitu juga dengan Evita tidak berani tampil didepan kelas

Nama Murid : Elyani Rahma Dini

- Elyani sudah berani tampil didepan kelas sambil mempraktekkan gerakan solad

Nama Murid : Fadil Gusti Ramadhan

- Fadli juga sudah berani tampil didepan kelas sambil menghafalkan huruf hizayah

Nama Murid : Isma Chintya Br. Barus

- Begitu juga dengan Isma sudah berani tampil didepan kelas sambil bersalawat

Nama Murid : Jordy Fahrezi

- Jordy Juga sudah berani membacakan doa-doa pendek dihadapan teman-temannya

Nama Murid : Laili Barkah

- Laili juga sudah tidak berani tampil didepan kelas

Nama Murid : Muhammad Zacky

- Zacky juga sudah berani tampil didepan kelas sambil membacakan doa-doa pendek

Nama Murid : M. Rezeki Akbar

- Begitu juga dengan Akbar sudah berani tampil didepan kelas sambil bersalawat

Nama Murid : M. Rianto

- Rianto tidak berani tampil didepan kelas seperti teman-temannya

Nama Murid : Muhammad Suprianto

- Begitu juga dengan Suprianto sudah berani tampil didepan kelas sambil bersalawat

Nama Murid : M. Fathan

- Begitu juga dengan Fathan sudah berani tampil didepan kelas sambil bersalawat

Nama Murid : Muhamad Amir Al Rafli

- Amir sudah berani tampil didepan kelas sambil memimpin doa ketika pelajaran akan dimulai

Nama Murid : Mitha Adelia Putri

- Mitha tidak berani menunjukkan bakat yang dimilikinya dihadapan teman-temannya

Nama Murid : Nicho Prasetyo

- Nicho sudah berani tampil didepan kelas sambil membacakan doa-doa pendek

Nama Murid : Nurul Fauziah

- Nurul tidakberani tampil didepan kelas seperti teman-temannya yang lain

Nama Murid : Priska Vina Chairani

- Priska berani mengerjakan soal yang disuruh ibu guru di hadapan teman-temannya

Nama Murid : Rangga Pratama

- Rangga sudah berani mengerjakan soal yang disuruh ibu guru di hadapan teman-temannya.

Nama Murid : Rini Ramadhani

- Rini sudah berani tampil didepan kelas sambil membacakan doa-doa pendek

Nama Murid : Romi Ali Syahputra

- Romi tidak berani tampil didepan kelas seperti teman-temannya yang lain

Nama Murid : Ramadhan Andika Putra

- Andika sudah berani tampil didepan kelas sambil membacakan doa-doa pendek

Nama Murid : Satria Witjaksana

- Satria sudah berani mengerjakan soal yang disuruh ibu guru di hadapan teman-temannya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

~~Nama Murid : Suci Novira~~

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

• Suci tidak berani tampil didepan kelas seperti teman-temannya yang lain

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22

TAFSIAN PERKEMBANGAN BERMAIN

I :
 ENYAJIAN :
 : B

Murid	Pengamat	bermain sendiri	Penonton	Bermain paralel	Bermain Asosiatif	Bermain Kooperatif	SKOR			Jumlah
							B	C	K	
						√	X			5
aulay					√			X		4
						√	X			5
					√			X		4
						√	X			5
					√			X		4
				√					X	3
				√					X	3
				√					X	3
han						√	X			5
arus					√			X		4
						√	X			5
						√	X			5
Fahrezi P.					√			X		4
				√					X	3
						√	X			5
				√					X	3
				√				X		4
I Rafii						√	X			5
					√			X		4
				√					X	3
					√			X		4
ii					√				X	3
						√	X			5
					√				X	3
						√	X			5
						√	X			5
					√			X		4

TAHAPAN BERMAIN

121

mat	Bermain sendiri	Penonton	Bermain paralel	Bermain Asosiatif	Bermain Kooperatif	Total
					√	5
				√		4
					√	5
				√		4
					√	5
				√		4
			√			3
			√			3
			√			3
					√	5
				√		4
					√	5
					√	5
				√		4
			√			3
					√	5
			√			3
				√		4
					√	5
				√		4
			√			3
				√		4
			√			3
					√	5
			√			3
					√	5
			√			3
				√		4
			√			3

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 31/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366873, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma.001@indosat.net.id

Nomor : 6787/FO/PP/2009
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

9 Februari 2009

Yth. Ka. TK. Babussalam
Jalan Seroja No. 22 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Cici Rahmawati
NPM : 03.860.0174
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *TK Babussalam Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Anak TK ditinjau dari Ada Tidaknya Teman Bermain pada Murid TK TA. Babussalam Medan."**

Pertu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Desi Inna Minauli, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peringatan

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 31/3/22

Access From (repository.uma.ac.id)31/3/22



YAYASAN PENDIDIKAN BABUSSALAM

123

RA - RAUDHATUL ATIFAL
TKA - TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN
TPA - TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN

Jl. Seroja No. 22 Tel. (061) 8454126 SUNGGAI MEDAN

Medan, 21 Februari 2009

No : 0174/ RA. B/ IV/2009

Lamp :

Hal : Surat keterangan

Kepada Yth :

Bapak Rektor Universitas Medan Area

Di

Medan

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Rektor Universitas Medan Area dengan nomor **0735/FO/PP/2009**, perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Cici Rahmawati

Stambuk : 05.860.0174

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Bahwasanya benar telah mengadakan penelitian di TK RA. Babussalam Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul “ **Perbedaan kemampuan sosialisasi anak TK ditinjau dari ada tidaknya teman bermain pada Murid TK RA. Babussalam Medan**”.

Demikianlah kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area



Accepted 31/3/22

(repository.uma.ac.id)31/3/22