

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN KESADARAN
BERAGAMA PADA SANTRI DI PESANTREN MODERN
NURUL HAKIM TEMBUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh:

DEDI ARIWIBOWO
04.860.0192

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI
DENGAN KESADARAN BERAGAMA PADA
SANTRI DI PESANTREN MODERN NURUL
HAKIM TEMBUNG

NAMA MAHASISWA : DEDI ARIWIBOWO

NIM : 04.860.0192

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN



Menyetujui

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Mulia Siregar, M.Psi)

(Farida Hanum Siregar, M.Psi)

Mengetahui

Kepala Bagian

(Laili Alfita, M.M)



Dekan

(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

Medan, Jumat, 15 April 2011

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

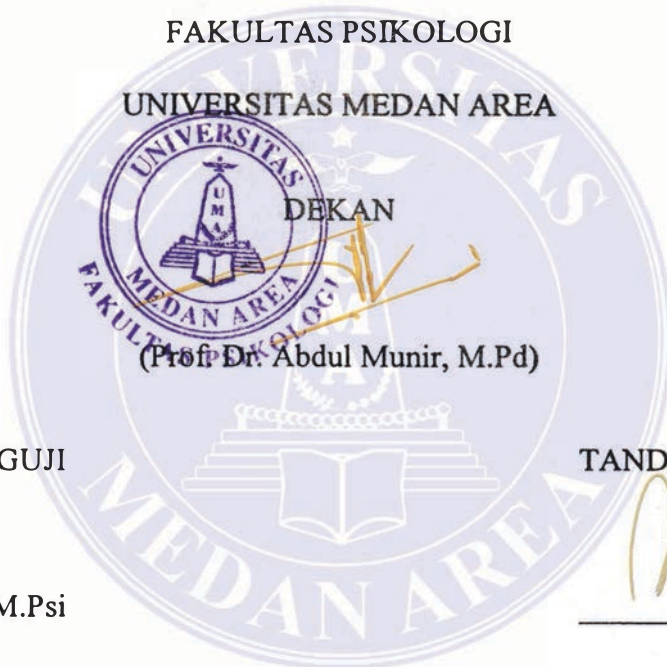
Access From (Repository.uma.ac.id)21/4/22

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi
Pada Tanggal: 15 April 2011

MENGESAHKAN,

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA



(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Rahmi Lubis, M.Psi

Drs. Mulia Siregar, M.Psi

Farida Hanum Siregar, M.Psi

Ummu Khuzaimah, M.Si

Zuhdi Budiman, M.Psi
UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kesadaran Beragama Pada Santri Di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil dari penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi tata bahasa, ruang lingkup, pembahasan, dan sebagainya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sendiri. Walaupun begitu, peneliti berharap semoga hasil dari penelitian ini bermanfaat tidak hanya kepada peneliti, melainkan juga kepada ilmu psikologi dan para pembacanya. Oleh karena itu peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua, ibu dan papi yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kak Citra Ariyani, yang selalu member masukan dan dorongan agar peneliti bersemangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
4. Ibu Laili Alfita, M.M, selaku Ketua Jurusan Psikologi Anak & Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Psi, selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, terimakasih atas waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Farida Hanum Siregar, M.Psi selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang juga telah mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Rahmi Lubis, M.Psi, selaku ketua sidang meja hijau.
8. Bapak Zuhdi Budiman, M.Psi, selaku sekretaris sidang meja hijau.
9. Ibu Ummu Khuzaimah, M.Si, selaku dosen tamu sidang meja hijau.
10. Ibu Suryani Hardjo, M.A, yang turut membantu dan member semangat kepada peneliti.
11. Bapak kepala sekolah Aliyah Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung beserta seluruh staff pengjar yang telah memperbolehkan peneliti mengambil data penelitian sebagai bahan penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap dosen dan staff pengajar di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu peneliti dalam hal yang berhubungan dengan administrasi perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh staff di bagian tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terimakasih atas segala bantuan dan pelayanan administrasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan skripsi berlangsung.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

14. Alvi Syahrin dan Reza Codet yang selalu ada saat dibutuhkan yang memberikan banyak bantuan kepada peneliti. Walau sering menggilakkan orang.
15. Teman-teman di Mandala, Zaki, Pak Bos, Ari, Mimi, Ilham, terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.
16. Teman-teman selama perkuliahan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas doa, bantuan, dan semangatnya.
17. Tak lupa peneliti ucapkan juga kepada seseorang yang telah membantu mengingatkan peneliti untuk menjadi orang yang lebih baik dari hari sebelumnya. Terimakasih.

Akhirnya peneliti berharap semoga kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi pihak-pihak yang memerlukannya. Dan apabila dalam skripsi ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT. senantiasa meridhoi kita semua, amin.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Medan, Januari 2012

Hormat Saya

Dedi Ariwibowo

ABSTRAKSI

**Judul: Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kesadaran Beragama
Pada Santri Di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung
Fakultas: Psikologi
Universitas Medan Area
Nama: Dedi Ariwibowo**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan kesadaran beragama pada santri di Pesantren Nurul Hakim Tembung. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara kematangan emosi dengan kesadaran beragama pada santri di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung. Dengan asumsi bahwa bila kematangan emosi seorang remaja tinggi, maka semakin tinggi pula tingkat kesadarannya. Demikian juga sebaliknya, bila kematangan emosi seorang remaja rendah, tingkat kesadarannya juga rendah.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dimana penelitian ini menggunakan teknik analisis Korelasi Product Moent. Dengan instrument penelitian menggunakan skala kematangan emosi dan skala kesadaran beragama. Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan positif yang sangat tinggi antara kematangan emosi dengan kesadaran beragama.

Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi $r_{xy}=0,926 ; p>0,010$ dan juga hasil koefisien determinan (r^2) dari hubungan di atas adalah sebesar $r^2=0,857$ hal ini menunjukkan bahwa kesadaran beragama terbentuk atau terpengaruh dari kematangan emosi yang mencapai 85,7%.

Kata kunci: Hubungan Kematangan Emosi, Santri, Kesadaran Beragama

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoritis	4
2. Manfaat praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kesadaran Beragama	6.
1. Pengertian kesadaran beragama	6
2. Faktor-faktor kesadaran beragama.....	8
3. Aspek-aspek kesadaran beragama	9
4. Perkembangan kesadaran beragama pada remaja.....	13
B. Kematangan Emosi	15
1. Pengertian kematangan emosi	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi ...	17
3. Aspek-aspek kematangan emosi.....	18
C. Remaja	21
1. Pengertian remaja	21
2. Perubahan-perubahan yang dialami oleh remaja	22

D. Hubungan Kematangan Emosi dengan Kesadaran Beragama	24
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
1. Variabel bebas.....	26
2. Variabel terikat	26
B. Definisi Operasional.....	26
1. Kematangan emosi.....	26
2. Kesadaran beragama	27
C. Populasi, Sampel, dan Metodologi Pengambilan Sampel.	27
1. Populasi.....	27
2. Teknik pengambilan sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur Penelitian	30
1. Validitas	31
2. Reabilitas	32
F. Metode Analisis Data	33
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	35
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi kacah	35
2. Persiapan penelitian	36
B. Pelaksanaan Penelitian.....	38
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	39
1. Uji normalitas sebaran	39
2. Uji linieritas hubungan.....	40
D. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment	41
E. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	42
UNIVERSITAS MEDAN AREA.....	44

BAB V PENUTUP..... 45

A. Kesimpulan 45

B. Saran 45

 1. Saran kepada pihak sekolah..... 45

 2. Saran kepada subjek peneliti..... 46

 3. Saran kepada peneliti selanjutnya..... 46

DAFTAR PUSTAKA 47



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Aspek Skala Kematangan Emosi.....	37
Tabel 2.	Aspek Skala Kesadaran Beragama	38
Tabel 3.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran	40
Tabel 4.	Hasil Rangkuman Uji Linieritas Hubungan	41
Tabel 5.	Hasil Rangkuman Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment.....	40
Tabel 6.	Perbandingan Mean/ Nilai Rata-rata Hipotetik Dengan Mean/ Nilai Rata-rata Empirik.....	43

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoritis	4
2. Manfaat praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kesadaran Beragama	6.
1. Pengertian kesadaran beragama	6
2. Faktor-faktor kesadaran beragama.....	8
3. Aspek-aspek kesadaran beragama	9
4. Perkembangan kesadaran beragama pada remaja.....	13
B. Kematangan Emosi	15
1. Pengertian kematangan emosi	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi ...	17
3. Aspek-aspek kematangan emosi.....	18
C. Remaja	21
1. Pengertian remaja	21
2. Perubahan-perubahan yang dialami oleh remaja	22

D. Hubungan Kematangan Emosi dengan Kesadaran Beragama 24
E. Hipotesis 25

BAB III METODE PENELITIAN..... 26

A. Identifikasi Variabel Penelitian 26
 1. Variabel bebas..... 26
 2. Variabel terikat 26
B. Definisi Operasional..... 26
 1. Kematangan emosi..... 26
 2. Kesadaran beragama 27
C. Populasi, Sampel, dan Metodologi Pengambilan Sampel. 27
 1. Populasi..... 27
 2. Teknik pengambilan sampel 28
D. Metode Pengumpulan Data..... 28
E. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur Penelitian 30
 1. Validitas 31
 2. Reabilitas 32
F. Metode Analisis Data 33

BAB IV LAPORAN PENELITIAN..... 35

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian 35
 1. Orientasi kacah 35
 2. Persiapan penelitian 36
B. Pelaksanaan Penelitian..... 38
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian..... 39
 1. Uji normalitas sebaran 39
 2. Uji linieritas hubungan..... 40
D. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment 41
E. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik 42

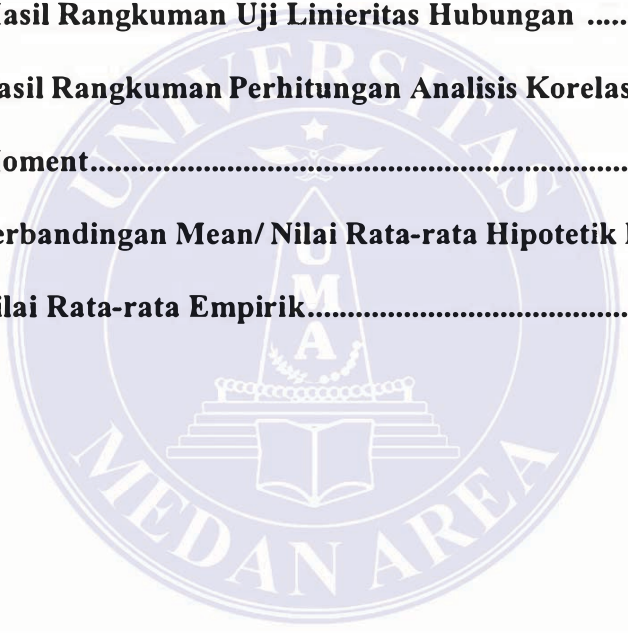
UNIVERSITAS MEDAN AREA..... 44

BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
1. Saran kepada pihak sekolah	45
2. Saran kepada subjek peneliti.....	46
3. Saran kepada peneliti selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Aspek Skala Kematangan Emosi.....	37
Tabel 2.	Aspek Skala Kesadaran Beragama	38
Tabel 3.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran	40
Tabel 4.	Hasil Rangkuman Uji Linieritas Hubungan	41
Tabel 5.	Hasil Rangkuman Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment.....	40
Tabel 6.	Perbandingan Mean/ Nilai Rata-rata Hipotetik Dengan Mean/ Nilai Rata-rata Empirik.....	43



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Indonesia adalah Negara yang memiliki penganut agama Islam terbesar mencapai persentase sebesar 88 % dari jumlah populasi di Indonesia (<http://id.wikipedia.org>). Maka tidaklah heran bila di Indonesia banyak sekolah-sekolah yang didirikan khusus hanya untuk memperdalam pengetahuan tentang Al-Quran dan sunnah Rasul dengan mempelajari bahasa Arab dan kaidah-kaidah tata bahasa-bahasa Arab.

Sekolah – sekolah ini biasanya disebut sebagai Pesantren atau juga pondok pesantren. Sedikit berbeda dengan sekolah umum biasa, siswa pesantren biasanya disebut sebagai santri. Dan mereka juga diwajibkan untuk tinggal pada asrama yang telah disediakan oleh pesantren.

Pondok pesantren juga biasanya telah mengantur jadwal kegiatan para santri yang sangat padat mulai dari bangun tidur, makan, belajar, sholat, istirahat, jam bebas, dan lain lain. Walaupun jadwal-jadwal para santri ini sudah padat tapi tetap saja kenakalan-kenakalan para santri tetap tidak dapat dihindari .

Seperti layaknya remaja lain, mereka juga cenderung melakukan tindakan memberontak atau agresif, seperti tidak melakukan sholat berjamaah dan berkelahi. Tidak hanya itu, ada juga yang terkadang kedapatan melakukan pencurian dan mengkonsumsi narkotika .

Tindakan-tindakan yang dilakukan para santri ini semuanya tidak terlepas dari rendahnya kesadaran beragama yang dimiliki oleh santri tersebut. Walaupun

UNIVERSITAS MEDAN AREA

para santri selalu diajarkan dengan landasan agama tapi bila tidak tertanam kedalam diri mereka, kesadaran beragama mereka tidak akan meningkat seiring pelajaran yang diberikan dan mereka akan gampang terbawa oleh pengaruh-pengaruh buruk yang ada dilingkungan sosialnya.

Sehingga bila kesadaran beragama pada suatu individu itu cukup tinggi maka individu itu dapat mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari. Dan tindakan-tindakan kriminal seperti tawuran, penganiayaan dan penggunaan obat-obatan terlarang tidak akan terjadi.

Menurut Ahyadi (2005) kesadaran beragama itu ialah meliputi rasa keagamaan, pengalaman ke-Tuhanan, keimanan, sikap dan tingkah laku keagamaan yang terorganisasi dalam sistem mental dari kepribadian seseorang.

Tetapi kesadaran beragama itu sendiri juga tidak dapat langsung hadir dalam setiap individu, kesadaran beragama itu harus ditanamkan sejak kecil oleh orang tua agar menjadi bekalnya dewasa kelak.

Seperti juga yang disabdakan oleh Nabi Muhammad Rasulullah SAW dalam hadisnya yang diriwayatkan oleh Imam Muslim :

Dari Abu Hurairah, sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda : “tiada anak yang lahir kecuali dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka ayah dan ibunya yang menjadikannya Yahudi, Nasrani dan Majusi”. (H.R.Muslim)

Ahyadi (2005) juga menambahkan bahwa kesadaran beragama hanya akan terdapat pada kepribadian yang matang, karena tanpa adanya kepribadian yang matang, akan sangat sulit untuk mempunyai kesadaran beragama.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyadi, A.A.Drs. 2005. *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Anggarasi, R.E. 1997. *Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Sikap Konsumtif pada Ibu Rumah Tangga*. Indonesian Psychology Journal. Psikologika. Halaman 15-20 Nomor 4 Tahun II
- Arikunto, S. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S.MA. Drs. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Chaplin, J.P. 2002. *Kmaus Psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Dariyo, A. 2003. *Psikologi perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta. Gramedia Wildiasarana Indonesia
- Goleman, D. 1996. *Emotional Intellegence*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Green, C.D. 2001. *Classic in the History of psychology*. Jurnal. Bina Nusantara University
- Gunarsa, S.1991. *pengantar Psikologi*. Jakarta. Mutiara
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hurlock, B.E. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga
- Jalaluddin, Prof. Dr.2008. *Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada
- Jalaluddin Rakhmat, 2003. *Psikologi Agama (sebuah Pengantar)*, Mirzan
- Kartono, K. 1988. *Psikologi Anak*. Bandung. Alumni
- Kumpulan skripsi Online Full Content. 15 Januari 2008, <http://one.indoskripsi.com/content/psikologi-agama-sebagai-disiplin-ilmu>
- Manaf, M.A. 1994. *Sejarah Agama-agama*. Grafindo Persada
- Mappiare, 1983. *Psikologi orang Dewasa*. Surabaya. Usaha Nasional

SKALA KESADARAN BERAGAMA

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda (x) pada kotak pilihan yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

Pilihan jawabannya adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Anda pilih adalah benar, asalkan Anda menjawabnya dengan jujur. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Dan kami mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin.

Medan, Maret 2011

Hormat Kami

Dedi Ariwibowo

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak akan sedih berlarut-larut bila kehilangan barang kesayangan saya				
2	Saya dapat menyemangati diri sendiri, walaupun sedang sedih				
3	Saya tetap dapat fokus belajar, walaupun sedang sedih				
4	Saya akan menghibur teman saya bila dia sedang bersedih				
5	Bila ada kegiatan gotong royong, saya selalu ikut berpartisipasi				
6	Saya merasa tersinggung bila disepelekan oleh guru				
7	Terkadang saya sampai keringat dingin bila esok hari akan ada ujian				
8	Semangat saya kurang untuk mendapatkan ranking di kelas				
9	Saya malas menjenguk teman saya bila dia sedang sakit				
10	Sebenarnya saya malas membantu teman saya, bila dia dalam kesusahan				
11	Saya menyadari bahwa tidak baik bila saya mudah tersinggung				
12	Saya mampu meredam amarah saya agar tidak meluap-luap				
13	Saya akan tetap semangat belajar walaupun esok tidak ujian				
14	Saya akan mendengarkan keluh kesah teman saya, agar dia merasa lebih tenang				
15	Saya dapat berkerjasama dengan baik, saat mengerjakan tugas kelompok				
16	Terkadang tanpa saya sadari saya merasa kesal				
17	Bila nilai ujian saya jelek, membuat saya makin malas belajar				
18	Guru yang membosankan hanya membuat saya makin malas belajar				
19	Saya merasa tidak sedih ketika melihat berita bencana di televisi				
20	Saya kesulitan saat menyesuaikan diri di lingkungan baru				
21	Saat saya sedih, saya tahu apa penyebabnya				
22	Saya berusaha tidak marah walau teman saya mengejek saya				
23	Saya selalu berusaha mendapatkan nilai yang terbaik diantara teman-teman saya				
24	Saya malu bersedih saat melihat bencana di televisi				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
25	Saya dapat dengan mudah beradaptasi di lingkungan baru				
26	Saya tidak tahu kenapa saya malas belajar				
27	Lebih baik saya nilai saya jelek daripada presentasi didepan kelas,				
28	Biarlah nilai mata pelajaran saya buruk, saya orangnya memang kurang pandai				
29	Terkadang saya merasa senang bila teman yang tidak saya sukai sedang bersedih				
30	Terkadang saya bingung bagaimana bersikap kepada teman yang sudah lama tidak bertemu				
31	Saya sadar bahwa perasaan malu bertanya dapat mengganggu proses belajar saya				
32	Walaupun merasa grogi, tapi saya akan tetap berusaha maksimal saat presentasi didepan kelas				
33	Saya akan lebih tekun belajar, bila guru saya menyepelekan saya				
34	Saya menghormati pendapat teman saya, walaupun tidak sependapat dengannya				
35	Saya selalu berusaha menegur teman saya duluan saat berpapasan				
36	Terkadang saya tidak tau penyebab kenapa merasa sedih				
37	Saya akan langsung memukul orang yang telah mengejek saya				
38	Sejujurnya saya hanya semangat belajar bila besok ada ulangan				
39	Kadang-kadang saya malas mendengarkan keluh kesah teman saya				
40	Saya akan membiarkan teman saya mengerjakan tugas kelompok sendirian				

SKALA KESADARAN BERAGAMA

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda (x) pada kotak pilihan yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

Pilihan jawabannya adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Anda pilih adalah benar, asalkan Anda menjawabnya dengan jujur. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Dan kami mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin.

Medan, Maret 2011

Hormat Kami

Dedi Ariwibowo

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya percaya bahwa Tuhan itu memang ada				
	Saya langsung sholat begitu mendengar azan berkumandang				
	Sayapun dapat merasa kedamaian bila melaksanakan sholat				
	Saya menyukai pelajaran agama				
	Saya akan membantu teman saya, saat dia butuh bantuan				
	Saya sedikit ragu dengan hari kiamat				
	Saya belum kepikiran untuk melaksanakan sholat sunnah, mungkin nanti				
	Menurut saya, sesekali meninggalkan sholat itu wajar				
	Saya malas belajar membaca Al-Quran, karna belajar baca Al-Quran itu susah				
	Sejujurnya saya risih bila teman saya datang dan meminta tolong sama saya				
	Dunia ini tidak tercipta dengan sendirinya, melainkan diciptakan oleh Allah				
	Saya suka berpuasa, karna membantu saya untuk menahan emosi saya.				
	Saat saya berzikir membuat saya merasa semakin dekat kepada Tuhan				
	Saya suka menghadiri pengajian, karna akan menambah ilmu agama saya				
	Saya merasa wajib untuk berinfak kepada fakir miskin				
	Sejujurnya saya sedikit ragu kalo takdir itu memang ada				
	Saya malas berpuasa, karna membuat saya lapar saja				
	Kadang-kadang saya merasa malas untuk pergi sholat				
	Belajar agama tidak begitu penting bagi saya				
	Saya tidak suka melihat orang yang meminta-minta				
1	Saya percaya bahwa ada kekuatan lain yang lebih besar selain manusia, yaitu Allah				
2	Saya suka berzikir setelah habis sholat				
3	Saya merasa berdosa bila meninggalkan sholat				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)21/4/22

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Saya bersyukur karna sudah belajar agama sejak kecil				
25	Kata teman-teman saya, saya orangnya cukup disiplin				
26	Terkadang saya merasa percuma berdoa, karna saya bisa melakukan semuanya sendiri, tanpa bantuan Tuhan				
27	Saya paling malas membersihkan mushola, masa karena ulah orang lain, saya yang jadi repot				
28	Sejujurnya, saya sering lalai melaksanakan sholat				
29	Menurut saya, karna saya masih muda, saya belum perlu belajar agama				
30	Jatah uang jajan saya akan berkurang bila saya berinfaq				
31	Saya percaya dengan adanya takdir yang telah ditentukan oleh Allah				
32	Selain sholat fardhu, saya selalu berusaha untuk melaksanakan sholat sunnah				
33	Saya selalu mengucapkan Bismillah bila akan melakukan suatu kegiatan apapun				
34	Setiap bulan, minimal saya berhasil menghafal 1 ayat Al-Quran				
35	Kata teman-teman saya, saya orang yang jujur				
36	Terkadang saya merasa kalau Al-Quran itu hanya karangan orang saja				
37	Kadang-kadang, walau sudah mendengar azan saya merasa malas untuk sholat ke mesjid				
38	Menurut saya, sholat hanya membuang-buang waktu saja				
39	Saya hanya menghafal ayat Al-Quran, kalau disuruh guru saja				
40	Saya mengakui kalau saya kurang berdisiplin				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0306/FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

12 Maret 2011

Yth. Pimpinan
Pesantren odern Nurul Hakim
Jalan M. Yakub Lubis No. 51 Tembung

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dedi Ariwibowo
NPM : 04.860.0192
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "Hubungan Kematangan Emosi dengan Kesadaran Beragama pada Remaja di Pesantren Nurul Hakim Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang



Tembusan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 21/4/22

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22



MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS)
PP. MODERN NURUL HAKIM TEMBUNG
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

Sekretariat : Jl. Bandar Setia No. 51 Tembung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 019/MAS-PMNH/III/2011

Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung, menerangkan bahwa :

Nama : Dedi Ariwibowo
NPM : 04.860.0192
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar bahwa nama tersebut telah melakukan pengambilan data di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Pada tanggal 18 Maret 2011, untuk penelitian berjudul "*Hubungan Kematangan Emosi dengan kesadaran Beragama pada remaja di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung*".

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Tembung, 19 Maret 2011

Kepala Madrasah Aliyah
Modern Nurul Hakim
PMNH
DEL SERDANG
TEMBUNG
PERCUT SEI TUAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sutrisno, S.Pd I