

PERILAKU SOSIAL REMAJA YANG MEMILIKI ORANG TUA BERCERAI

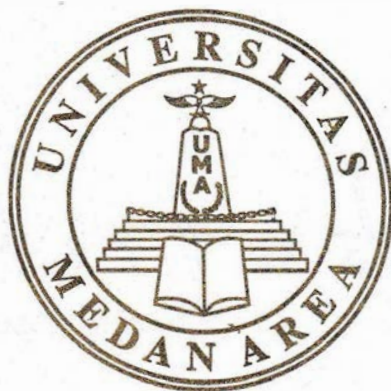
SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagai Syarat-syarat Untuk Mendapat
Gelara Sarjana Psikologi*

OLEH :

DAHLIA DARMANSYAH

04.860.0105



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22

JUDUL SKRIPSI : PERILAKU SOSIAL REMAJA YANG MEMILIKI
ORANG TUA BERCERAI
NAMA MAHASISWA : DAHLIA DARMANSYAH
NIM : 04-860-0105
BAGIAN : PSIKOLOGI ANAK DAN PERKEMBANGAN

Menyetujui
Komisi Pembimbing


(Afishah Wardah Lubis, S.Psi. M.Si)

Pembimbing I


(Babby Hasmayni, S.Psi. M.Si)

Pembimbing II

Mengetahui



(Afishah Wardah Lubis, S.Psi. M.Si)



(Dina Irna Minauli, M.Si)

Tanggal Sidang Meja Hijau

2009

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DATA
SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

April 2009

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
DEKAN**



(Dra. Irna Minauli, Msi)

DEWAN PENGUJI

- 1. Dra. Nur'aini S.Psi. M.Si**
- 2. Afisah Wardah Lubis, S.Psi. M.Si**
- 3. Babby Hasmayni, S.Psi. M.Si**
- 4. Annawati D.P. S.Psi. M.Si**
- 5. Andy Chandra, S.Psi. M.Psi**

TANDA TANGAN

(Handwritten signatures in yellow ink over horizontal lines)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim.....

Alhamdulillah rabbilalamin.... Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kasih, karunia dan ridho-Nya yang telah memberikan saya waktu, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini hanya dengan kemampuan yang saya miliki. Untuk itu saya tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang banyak membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Seluruh keluarga yang telah memberi dukungan, semangat dan doanya kepada saya. Teristimewa kepada kedua orang-tua saya yaitu bapak Darmansyah Darwis dan ibu Dahlina Dalimunte yang saya sayangi. Terima kasih atas segala dukungan baik moril maupun materi, atas segenap perhatian yang bapak dan ibu berikan serta doa yang tak putus-putusnya dipanjatkan kepada Allah SWT demi kesuksesan ananda dalam menjalankan hidup ini. Semoga ibu dan bapak selalu dilimpahkan rezeki dan kesehatan dari-Nya. Buat abangku: Dicky Darmansyah, terima kasih atas semuanya (tidak dapat Lia sebutkan satu persatu karena terlalu banyak abang membantu Lia). Tak lupa buat adikku: Ochita dan Imang yang paling Lia sayangi, terima kasih atas semuanya dan yang sudah mau mendengarkan keluh kesah kakak mulai dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kalian telah banyak membantu kakak semoga

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22

kalian menjadi orang yang lebih baik dari kakak. Kebersamaan, kehangatan, canda tawa serta kebahagiaan dalam keluarga ini semoga tetap terjalin selamanya. Dukungan dari kalian tetap mendorongku unuk menjadi yang terbaik bagi kalian semua.

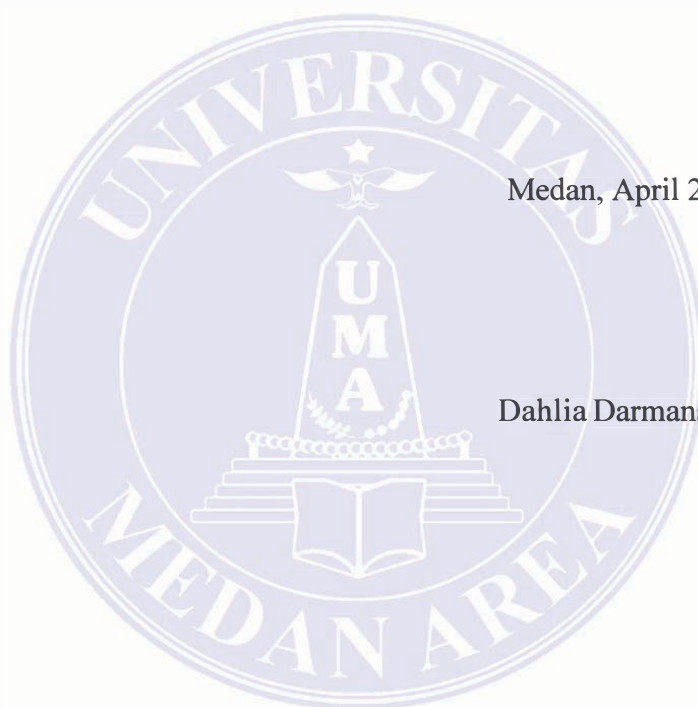
2. Dra. Irna Minauli, M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Pembimbing I, sekaligus kepala bagian psikologi anak dan perkembangan. Terima kasih atas kesediaan waktu ibu dan masukan yang ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi saya.
4. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si, selaku Pembimbing II, terima kasih atas kesediaan waktu ibu dan semua masukan yang ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Dra. Nur'aini, S.Psi, M.Si dewan penguji skripsi. Terima kasih atas kesediaan waktunya, kehadiran dan kesempatannya semoga kebaikan ibu dan mendapat berkah dari Allah SWT.
6. Annawati D.P, S.Psi, M.Si dosen peguji skripsi. Terima kasih kehadirannya, kesempatan, dan waktunya, semoga keikhlasan bapak mendapatkan barakah dari Allah SWT.
7. Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris skripsi. Terima kasih atas kesediaan waktunya, kehadiran dan kesempatannya semoga kebaikan bapak mendapat berkah dari Allah SWT.

8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan ilmu kepada saya selama ini.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMA yang telah banyak membantu saya dan memperlancar urusan akademik yang dibutuhkan peneliti.
10. Buat Oki, terima kasih buat semuanya.
11. Buat sahabat-sahabatku: Ayu (Youkenk/ Gadiz, makasih buat pesahabatan kita selama ini, mudah- mudahan pesahabatan kita tidak pernah lekang, walaupun kita mempunyai prinsip yang berbeda), Kiki (Cuyaz, Lutunk, makasih buat pesahabatan kita selama ini, mudah- mudahan waktu, perpisahan dan jarak tidak ada yang dapat membuat kita berubah). Ulan (Chelze, makasih buat pertsahabatan kita selama ini). Terima kasih buat semua sahabat ku.
12. Buat Menegeman Kikuk: Mimi (Mimtol/ NenK Roza, Ratih/ Tiaz, Andi/ Cen-Cen, Yuni/ Yuntek, Pola/ Mak Uwok, Ulan/ Tonksenk) makasih buat pertemanan kita selama ini dari senang, susah, bertengkar yang sudah pernah kita alamin, jangan pernah berubah dan lupakan pertemanan selama ini. Buat kak ku Marta 03 (ayo, semangat cepat ya kak nyusul adik-adiknya).
13. Buat teman-teman seluruh stambuk 04, khususnya: Munandalia, Ve dan lain- lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kita menjadi generasi yang sukses.

14. Buat teman-teman organisasi temasi: kususnya stambuk 04 terutama (Mila, Vani), abang dan kakak 02 dan 03 (bang Eko, kak Uwik) adik-adik ku stambuk 05 terutama (Jo, Dian, Ulan, Asti, Opi, Nanang) stambuk 06, 07 dan 08. Semoga organisasi temasi ini tetap berjalan dan berkembang selama UMA masih berdiri, terus berjuang.
15. Buat teman-teman rumah ku: Indui, Ratih, Sari, Nina, makasih buat semauanya, kalian sudah mau mendengarkan keluh kesah aku dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga pertemanan kita tidak akan pernah berubah selama-lamanya.
16. Buat organisasi baru ku AMPI (Angkatan Muda Pembaharuan Indonesia), makasih banyak buat semangatnya, pengalamannya, teman-teman barunya terutama (Jablay, I'black) dan yang lain-lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Buat adik- adik organisasi AMPI: terutama anak-anak Harapan (Buyunk, Bom-Bom), dan yang lain-lain yang tidak dapat di sebutkan satu pesatu, makasih banyak buat perhatian dan terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah kakak tentang penyelesaian pembuatan skripsi ini.
17. Buat teman- teman cowok FS ku, yang tidak dapat disebutkan satu pers makasi banyak atas dukungannya, perhatiannya, semangatnya dan doanya. Semoga kita tetap bisa berteman baik, amin.....
18. Terima kasih buat Eca dan Irwansyah, keluarga, sahabat responden Caca dan Ridho, dan orang- orang yang terlibat dalam penelitian ini. Terima

kasih atas kerja samanya dan informasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan hati kalian. Amin.....

Dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan dan kehilapan. Peneliti mengharapkan kritikan dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat.



Medan, April 2009

Dahlia Darmansyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Perilaku Sosial Remaja.....	14
1. Pengertian Perilaku Sosial Remaja.....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Remaja.....	16
3. Aspek – Aspek Penyesuain Diri.....	18
4. Pengelompokan sosial dan perilaku sosial pada remaja	20
5. Manusia Sebagai Makhluk Individu Dan Sosial dan perubahan sosial remaja.....	21

B. Bercerai	23
1. Pengertian Bercerai	23
2. Perceraian yang mengakibatkan Hal-hal pada anak.....	25
3. Siakp terhadap perceraai	27
4. Alasan-alasan Untuk bercerai	30
5. Penyesuaian Diri Dengan Hilangnya Pasangan	31
6. Masalah Umum Yang Dihadapi Pria dan Wanita Bercerai	32
7. Dampak negatif yang sangat serius terhadap kehidupan seseorang, juga masyarakat secara umum, yang diantarnya.....	34
C. Remaja.....	37
1. Pengertian Remaja	37
2. Ciri – Ciri Remaja	39
3. Tugas – Tugas Perkembangan Remaja	42
4. Karakteristik Remaja.....	46
PARADIKMA.....	47

BAB III METODE PENELITIAN **48**

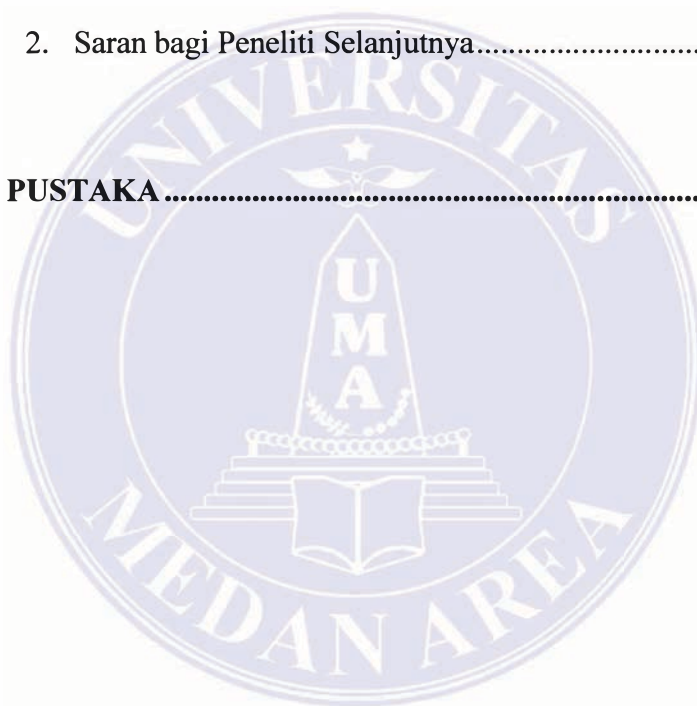
A. Metode Pendekatan Kualitatif	48
B. Responden Penelitian	51
1. Karakteristik Responden	51
2. Jumlah Responden	52
3. Informan Penelitian.....	53

4. Tehnik pengambilan responden	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Wawancara.....	54
2. Observasi.....	57
D. Metode Analisis Data.....	59
E. Prosedur Penelitian.....	59
1. Persiapan Peneliti.....	59
2. Pelaksanaan Peneliti.....	60
F. Keabsahan dan Keajegan Penelitian	63

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA INTERPRESTASI

DATA	64
A. Orientasi Kancha Penelitian dan persiapan peneliti.....	64
1. Orientasi Kancha Penelitian.....	64
2. Persiapan Penelitiaan	65
B. Analisis Data.....	68
1. Identitas Responden I.....	68
a. Hasil Observasi	70
b. Hasil Wawancara	72
2. Identitas Responden II.....	87
a. Hasil Observasi	89
b. Hasil Wawancara	93

C. Interpretasi Data	110
BAB V KESIMPULANDAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	118
1. Saran Praktis.....	118
2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120



DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Jadwal wawancara responden I.....	72
2. Jadwal Kegiatan Penelitian Terhadap Responden I.....	78
3. Perilaku sosial yang muncul baik positif maupun negatif setelah orang tua bercerai di lingkunganrumah, sekolah atau kampus, dan tempat tinggal pada Responden I.....	79
4. Pandangan Responden I Terhadap Orang Tuanya yang Bercerai.....	80
5. Pandangan Teman Responden Terhadap Perilaku Responden Setelah Perceraian Orang Tua Responden I.....	81
6. Analisis Intrapersonal Responden I.....	82
7. Ringkasan Analisis Intrapersonal informan terhadap responden I.....	84
8. Gambaran ringkasan hidup responden I.....	87
9. Jadwal wawancara responden II.....	93
10. Jadwal Kegiatan Penelitian Terhadap Responden II.....	99
11. Perilaku sosial yang muncul baik positif maupun negatif setelah orang tua bercerai di lingkunganrumah, sekolah atau kampus, dan tempat tinggal pada Responden II.....	100
12. Pandangan Responden II Terhadap Orang Tuanya yang Bercerai.....	101
13. Pandangan Teman Responden Terhadap Perilaku Responden Setelah Perceraian Orang Tua Responden II.....	102
14. Analisis Intrapersonal Responden II.....	103
15. Kesimpulan Analisis Antarpersonal Responden I, II.....	105

16. Ringkasan Analisis Intrapersonal Informan terhadap responden II.....	107
17. Gambaran Ringkasan Hidup Responden II.....	110





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	123
Lembar Informed Consent	124
Pedoman Wawancara responden.....	126
Pedoman Wawancara informen	129
Lembar Observasi	133
Lembar Data Responden.....	135
Lembar Data Informen.....	136
Verbatim.....	137

PERILAKU SOSIAL REMAJA YANG MEMILIKI ORANG TUA BERCERAI

INTISARI
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
April 2009

Dahlia Darmansyah: 04 860 0105
(xii + 166 halaman + 17 tabel + 8 lampiran)
Daftar Bacaan: 31 (1980-2008).

Penelitian bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai perilaku sosial remaja yang orang tuanya bercerai, baik perilaku yang positif maupun negatif. Sebagai remaja yang orang tuanya bercerai, maka remaja tersebut mengalami perubahan pada perilaku sosialnya di lingkungan rumah, sekolah atau kampus dan lingkungan tempat tinggalnya, baik yang positif maupun negatif.

Pendekatan kualitatif digunakan untuk mengumpulkan data tentang dinamika perilaku sosial remaja yang orang tuanya bercerai baik perilaku positif maupun yang negatif. Penelitian ini menggunakan dua orang responden, satu perempuan, berusia 15 tahun dan satu lagi laki-laki berusia 19 tahun, dan sama-sama memiliki permasalahan orang tua yang bercerai saat duduk di bangku SMP, dan sekarang kedua responden tinggal bersama ibunya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara mendalam dan observasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kedua responden mengalami perubahan perilaku positif maupun negatif. Perilaku positif pada responden I: sudah dapat menerima kenyataan, lebih dewasa dalam berbicara dan bersikap, mandiri, sayang dan melindungi keluarganya, rajin membantu pekerjaan rumah, sudah dapat bersosialisasi dengan baik di lingkungan sosial, lebih perhatian terhadap teman yang senasib dengannya, lebih semangat dalam menjalankan hidup, Sedangkan perilaku negatifnya: terkadang lebih kasar dan dalam berbicara dan perilakunya, peramah, sensitif, emosian, egois, malas mengerjakan tugas-tugas sekolah, nilai raport menurun, lebih senang bermain dan kumpul-kumpul dengan teman-teman dari pada belajar, dendam terhadap bapaknya. Perilaku positif pada responden II: Dewasa dalam mengambil sikap, mandiri, melindungi ibunya, mau membantu mengerjakan pekerjaan ibunya, optimis, sudah dapat menerima kenyataan, dapat bersosialisasi dengan baik, perhatian dengan teman yang senasib dengannya, masalah keluarganya dijadikan pengalaman dan pembelajaran baginya, sedangkan perilaku negatifnya: jarang di rumah, sensitif, egois, terlalu tinggi, emosian, sepele dengan orang lain, terkadang masih terbawa perasaan atau tergantung mood, pergaulan bebas (mabuk-mabukan, diskotik).

malas kuliah, nilai mata kuliah menurun, jijik melihat orang lain baik perempuan atau pun laki-laki.

Kata Kunci: perilaku sosial remaja yang orang tuanya bercerai baik positif maupun negatif.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja adalah masa yang paling indah dan tidak pernah terlupakan kenangannya sebaik dan seburuk keadaan pada saat itu. Remaja sebagai individu baru yang memasuki masa transisi, peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, dimana remaja juga mengalami perubahan baik dari segi fisiologis maupun psikologis. Adanya sejumlah perubahan dan aturan-aturan baru yang membuat para remaja mengalami masa adaptasi penting baik perkembangan fisik maupun mental.

Menurut Darajat (dalam Hikmata, 2007) mengategorikan remaja sebagai anak yang ada pada masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Pada masa peralihan ini biasanya terjadi percepatan pertumbuhan baik dari segi fisik maupun psikis. Baik ditinjau dari segi bentuk badan, sikap, cara berpikir dan bertindak, mereka bukan anak-anak tetapi mereka juga belum dikatakan manusia dewasa yang memiliki kematangan pikiran.

Para psikolog sendiri memandang remaja sebagai seorang yang memasuki periode pancaroba, yaitu periode yang penuh gejolak yang disebut juga dengan *period of storm and stress*, ([http:// www. Psikologi. Unair. ac. id/downloads](http://www.Psikologi.Unair.ac.id/downloads)).

Ada tiga yang menarik tantangan tipikal yang secara general biasa dihadapi oleh remaja yaitu perubahan *mood* yang cepat, konflik dengan orang tua dan perilaku beresiko, menurut Arnett (dalam Hadi, 2001).

Sementara itu, Garrison (dalam Tarigan 2000), mengemukakan bahwa remaja mempunyai kebutuhan-kebutuhan psikologis seperti kebutuhan afeksi, rasa memiliki dan dimiliki, kebutuhan untuk mandiri, berprestasi, serta kebutuhan akan pengakuan harga diri.

Sebagaimana telah dikatakan oleh Hadi (2001), dimana masa-masa remaja yang paling indah berkesan disepanjang hidup tiap manusia. Di saat manusia menjadi seorang remaja. Ia juga mengalami permasalahan-permasalahan yang terus berdatangan dan tidak sedikit pula dipengaruhi oleh lingkungan sosial baik lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah yang terkadang menjadi beban berat yang harus dilalui oleh remaja. Di lingkungan sosialnya remaja sering membentuk kelompok-kelompok atau geng dan biasanya tempat mereka bermain bersama, jalan-jalan bersama, mengadu atau mencurahkan isi hati mereka. Pada masa ini remaja juga suka menonjolkan diri, mencari perhatian suka melakukan hal-hal yang baru, misalnya meniru gaya-gaya orang dewasa baik dari segi berpakaian, berbicara, berpacaran, berprilaku.

Kondisi lingkungan pergaulan yang baik sangat dibutuhkan untuk menjaga perkembangan jiwa dalam hal ini sangat penting bagi remaja. Remaja akan memiliki kenyamanannya sendiri dalam bersosialisasi. Keluarga juga salah satu yang sangat besar pengaruhnya terhadap anak, khususnya anak remaja. Disini keluarga mempunyai andil yang besar, karena apabila keluarga dapat mendidik serta mengarahkan anak ke jalan yang benar, maka anak akan menjadi berhasil dalam segala hal. Kasih sayang, perhatian, kepercayaan, keharmonisan keluarga,

keterbukaan antara anggota keluarga, semua hal ini dapat membangun
UNIVERSITAS MEDAN AREA



DAFTAR PUSTAKA

- Benister, P, Burman, E, Parker, I, Taylor, M, dan Tindall, C, 1994. ***Qualitative methods and pshcology, A Reaserch Guide***. Backingham-Phidelpia : Open Universal Press.
- Baron, R, Byrne, D. 2003. ***Psikologi Sosial***, Jakarta : Erlangga. PT Gelora Aksara Pratama.
- Creswell, J. W. 2002. ***Educational Research: Planinng, Conducting and Evaluating Quantitative and Research New Jersey*** : Merrill Prentice Hall.
- Fauzi. D. A. 2006. ***Perceraian Siapa Takut***, Jakarta : Penerbit Restu Agung.
- Hamalik, O.1995. ***Remaja dimennsi-dimensi Perkembangan***, Bandung : CV Mandas maju.
- Hurlock, E. B. 1999. ***Pengantar Psikologi Perkembangan***, Jakarta : Erlangga. [http ://www.suaramerdeka.com](http://www.suaramerdeka.com).
- Hadi, Cholichul. 2001. ***Pengertian remaja*** menurut para ahli psikologi [http ://www.Psikologi . Uniar. ac. Id/downloads](http://www.Psikologi.Uniar.ac.Id/downloads).
- Hasmayni, B. 2003. ***Kenakalan remaja***, (makalah seminar) tidak dipublikasikan. Medan.
- Hadi. S. 2004. ***Kiat Membangun Keluarga Bahagia***, Jogjakarta : Penerbit Cinta Dena.
- Hakmat, M. 2007. ***Awat Narkoba Para Remaja Waspada***. Bandung : PT Grafitri.
- [http :// www. Googel. Stress. Com](http://www.Googel.Stress.Com). Tanggal akses, 2001.
- [http :// www. Googel. Emosi. Com](http://www.Googel.Emosi.Com). Tanggal akses, 2008.
- [http :// www. Googel. Putus asa. Com](http://www.Googel.Putusasa.Com). Tanggal akses, 2008.
- [Htt p://www.Googel.Perubahankebiasaan. Com](http://www.Googel.Perubahankebiasaan.Com). Tngggal akses, 2008.

- http://www.**Bercerai**. Com. Tanggal akses, 2008.
- http://www.**Dampak perceraian**. Com. Tanggal akses, 2008.
- Istiana, S.Psi. 2005. **Psikologi Sosial I** (diktat kuliah tidak diterbitkan UMA), Medan.
- Morgan, CT. 1986. **Psikologi Sebuah Pengantar**, Jakarta : Pradnya Paramita
- Moleong, L. J. 2001. **Metodologi Penelitian Kualitatif**, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Minauli, I. 2002. **Metode Observasi** (diktat kuliah), Medan : USU Press.
- Neuman, W. L. 2000. **Social Research Methods. Quantitative Approach. Boston**. Allyn and Bacon.
- Poewardari, E. K. 1998. **Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku manusia**, Jakarta : LP5P3-Ui.
- Rakhmat, J. 2001. **Psikologi Komunikasi**, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rozak, A. 2006. **Remaja dan Bahaya Narkoba**. Percetakan Pertama. Jakarta : Prenada.
- Suryabrata, S. 2002. **Psikologi Kepribadian**, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sujanto, A. 2004, **Psikologi Kepribadian**, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2005. **Memahami Penelitian Kualitatif**, Bandung : Alfabet.
- Sarwono, W, S. 2006. **Psikologi Remaja**, Jakarta : PT. Raja.
- Tarigan. 2000. **Penyalagunaan Narkotika, Ciri dan Alternatif Solusi dari Segi Psikologi**. Jakarta : CV. Rajawali.
- Walgito, B. 1980. **Pengantar Psikologi Umum**, Yogyakarta : Andi Yo.
- Zamroni. 2003. **Mencegah Penyalagunaan NAPZA melalui kepercayaan Kasih Sayang Ketulusan**. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Lampiran 1

**INFORMED CONSENT
LEMBARAN PERSETUJUAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sahabat dari responden secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta membantu peneliti dalam memberikan informasi- informasi tentang responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak keberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya. Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi saya dan sahabat saya (Responden) akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk peneliti.

Medan, 23 Januari 2009

Sahabat Responden

peneliti

(Dahlia Darmansyah)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 20/4/22

Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

1. Kondisi status sosial ekonomi Responden.
 - a. Apa pekerjaan dari kedua orang tua anda sekarang?
 - b. Coba anda cerita kehidupan ekonomi keluarga anda pada saat sebelum bercerai dan yang sekarang?
 - c. Apakah perekonomian keluarga anda berubah setelah perceraian tersebut?
2. Status pendidikan Responden
 - a. Coba ceritakan riwayat tentang pendidikan anda, sebelum perceraian terjadi?
 - b. Bagaimana masalah pendidikan anda setelah perceraian orang tua anda?
3. Perilaku sosial yang muncul setelah perceraian orang tua
 - a. Lingkungan rumah
 - Dapatkah anda menerima perceraian orang tua anda?
 - Apa yang anda rasakan setelah orang tua anda bercerai?
 - Bagaimana kehidupan rumah anda setelah orang tua anda bercerai?
 - Apakah ada yang berbeda dari perilaku orang tua tunggal anda pada saat sekarang setelah perceraian?
 - Bagaimana hubungan anda dengan saudara-saudara anda yang lain setelah perceraian tersebut?

b. Lingkungan Sekolah atau Universitas

- Apakah anda merasa malu berteman dengan teman-teman anda setelah orang tua anda bercerai?
- Apakah ada yang berbeda dengan cara berteman anda setelah perceraian tersebut?
- Apakah perceraian tersebut mempengaruhi kegiatan-kegiatan anda di lingkungan sekolah atau kampus?
- Tersinggungkah anda apabila ada yang bertanya tentang keluarga anda? Dan apa jawaban anda?

c. Lingkungan masyarakat atau tempat tinggal

- Apakah anda menarik diri dari lingkungan tempat tinggal anda setelah perceraian orang tua anda?
- Bagaiman anda menanggapi pandangan masyarakat terhadap anda dan orang tua anda?
- Apakah ada yang berbeda dengan cara bersosialisasi anda dan keluarga anda terhadap masyarakat setelah permasalahan perceraian tersebut?

4. Peranan orang tua tunggal terhadap anaknya

- Dapatkah orang tua tunggal membantu perilaku sosial anaknya menjadi lebih baik atau tetap baik setelah masalah perceraian tersebut?
- Pesan apa yang sering di berikan untuk anak setelah perceraian tersebut?
- Contoh perilaku baik yang bagaimana yang telah diberikan orang tua terhadap anaknya setelah perceraian tersebut?

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

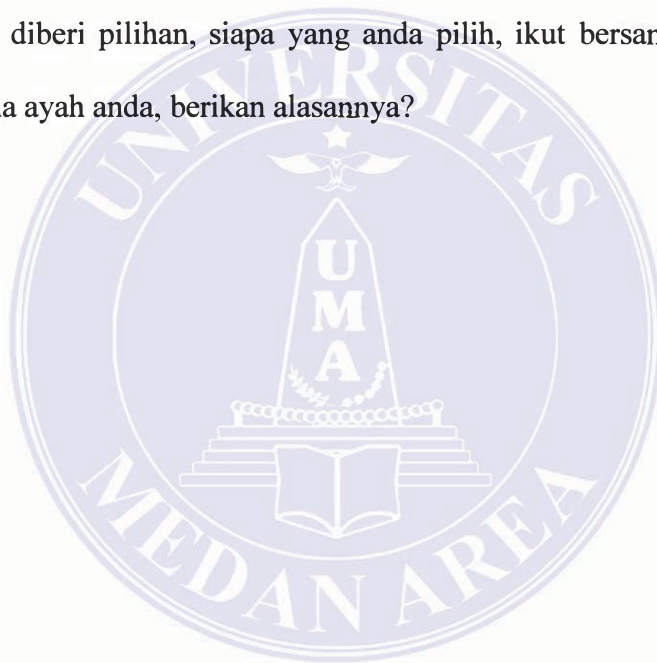
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (Repository.uma.ac.id)20/4/22

5. Dampak perilaku sosial positif dan negatif terhadap anak yang orang tuanya bercerai

- Coba anda ceritakan jujur, perilaku sosial positif dan negatif apa saja yang sudah anda lakukan setelah orang tua anda bercerai?
- Kalau anda disuruh memilih apakah setuju orang tua anda bercerai atau tidak, beri alasannya?
- Kalau anda diberi pilihan, siapa yang anda pilih, ikut bersama ibu anda atau bersama ayah anda, berikan alasannya?



INFORMED CONSENT LEMBARAN PERSETUJUAN WAWANCARA


Saya yang bertanda tangan di bawah ini sahabat dari responden I (Eca), secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta membantu peneliti dalam memberikan informasi-informasi tentang responden I (Eca)

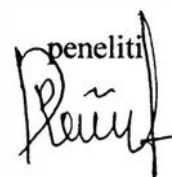
Nama : Caca
Jenis Kelamin : perempuan
Usia : 15 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak keberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya. Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi saya dan sahabat saya (Responden I (Eca)) akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk penelitian.

Medan, 23 Januari 2009

Sahabat Responden


(Caca)

peneliti


(Dahlia Darmansyah)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (Repository.uma.ac.id)20/4/22

INFORMED CONSENT LEMBARAN PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sahabat dari responden II (Irwan), secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta membantu peneliti dalam memberikan informasi-informasi tentang responde II (Irwan)

Nama : Ridho

Jenis Kelamin : laki -laki

Usia : 19 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak keberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya. Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi saya dan sahabat saya (Responden II(Irwan)) akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk peneliti.

Medan, 23 Januari 2009

Sahabat Responden



(Ridho)



(Dahlia Darmansyah)