

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI
SMA ADVENT AIR BERSIH MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



OLEH :

WILLY SONNY RIKSON NAINGGOLAN
05. 860. 0095

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2010**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY*
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMA ADVENT AIR
BERSIH
NAMA MAHASISWA : WILLY SONNY RIKSON NAINGGOLAN
NIM : 05.860.0095
JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

Menyetujui
Komisi Pembimbing


(Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si) Pembimbing I

(Farida Hanum Siregar S.Psi, M.Psi) Pembimbing II

Mengetahui


Kepala Biro

(Afisah Wati Lubis, S.Psi, M.Si)

Dekan

(Dra. Irna Minauli, M.Si)

Tanggal Sidang Meja Hijau

1 April 2010

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PS KOLOGI

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA



Dekan

(Dra. Inna Minauli, M.Si)

DEWAN PENGUJI

1. Suryani Hardjo, S.Psi, M.Si
2. Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si
3. Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Si
4. Azhar Aziz S.Psi, MA
5. Syafrizaldi S.Psi, M.Si

TANDA TANGAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMA ADVENT AIR BERSIH MEDAN

Oleh : Willy Sonny Rikson Nainggolan

NPM : 05.860.0095

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan hubungan antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa di SMA Swasta Advent Air Bersih Medan, Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah hubungan negatif antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa Sma Swasta Advent Air Bersih Medan dengan asumsi semakin tinggi *Self Efficacy* maka semakin rendah Prokrastinasi Akademik sebaliknya semakin tinggi Prokrastinasi Akademik maka semakin rendah *Self Efficacy*.

Penelitian ini menggunakan teknik Analisis korelasi Product moment dengan teknik pengambilan sample purposive sampling. Subjek penelitian ini adalah kelas 2 SMU dan berumur 16-18 tahun dengan sample 35 orang berdasarkan analisis data menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik, dimana $r_{xy} = - 0,201$; $p < 0,010$ artinya bahwa semakin rendah *self efficacy* maka semakin tinggi Prokrastinasi akademik pada siswa tersebut. Berdasarkan hasil penelitian ini maka Hipotesis diterima. Siswa SMA Swasta Advent Air Bersih Medan ternyata memiliki *Self Efficacy* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata hipotetik 72,5, sedangkan prokrastinasi Akademik tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata hipotetik 67,5.

Kata Kunci : Self Efficacy, Prokrastinasi Akademik

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang senantiasa melingkupi hidupku dan selalu hadir didalam hidupku. Dan yang senantiasa ada untuk mendampingi dan membimbing aku kapanpun dan dimanapun aku berada.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan dan tidak pernah berhenti memberikan cinta, kasih sayang serta doanya kepada saya. Memberikan jalan untuk meraih cita-cita saya semoga ini dapat membuat Ayahanda dan Ibunda bahagia dan bangga telah membesarkan saya dan mendidik saya hingga saat ini.
2. Buat keluargaku tercinta, kakak—kakakku (Destri, Laura), adik-adikku (Hana, Yuni). Terima kasih buat cinta, rasa hormat, doa, semangat dan dukungan yang kalian berikan kepadaku. Kalian semua ada bagian yang sangat berharga dalam hidupku.
3. Buat saudara-saudaraku (Amangboru & bou cuncun, Amangboru & bou Yessi, Uda & Nangmuda Sharon, Uda & Nanguda Bastian), sepupu-sepupuku (Bastian, Cuncun, Didi, Kiki, Grace, Yessi, Elsi, Dion, Sharon dan yoselin) terima kasih atas perhatian, doa dan dukungannya kepadaku selama. Kalian semua adalah yang terbaik bagiku.

4. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
5. Ibu Farida Hanum Siregar S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan menyumbangkan pikirannya mengajarkan saya dan senantiasa memberikan saran, masukan-masukan dan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan Ibu mungkin saya tidak seperti ini.
6. Ibu Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah meluangkan waktu, tenaga nasehat, saran dan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih buat segala bantuan dan pengertian yang Ibu berikan untuk saya.
7. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, M.A, selaku ketua tim penguji yang juga turut memberikan saran, nasehat yang cukup berarti, meluangkan waktu, tenaga dan yang membuat saya termotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA, selaku Dosen Tamu dalam sidang meja hijau yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukannya kepada peneliti.
9. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris Tim penguji dalam sidang meja hijau, yang telah memberikan waktu dan masukan kepada peneliti.
10. Bapak Drs. O Tampubolon selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Advent Air Bersih, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Sekolah tersebut sampai selesai.

11. Seluruh Staff Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini telah memberikan waktu dan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menjadi seperti ini, Terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ucapkan kepada seluruh staff tata usaha Psikologi K' Fida, K' Sri, Mas Misro, B' Dian, B'Syamsir, B' Wandu dan semuanya. Terima kasih juga buat seluruh staff biro Laboratorium dan administrasi Universitas Medan Area. Terima kasih atas bantuan, kerja sama dan kemudahan urusan administrasi selama ini.
12. Buat seluruh staff Laboratorium Pusat Komputer Universitas Medan Area
13. Buat Sahabat-sahabatku yang senantiasa ada untuk dapat berbagi suka dan duka Wita, Mita, B'Herry, Dahlia, Jabar, Etti, Uci, Desty. Terima kasih atas bantuan, doa, dukungan dan motivasinya serta kebersamaan yang pernah ada, semoga kita akan tetap bertemu dan saling berbagi cerita bersama lagi.
14. Buat teman-teman nongkrong dan gamers Corey, B'Lian, Irwan, B'Jonder, Advent, Asri, Timo, Ari terima kasih atas kebersamaannya, berbagi tawa, menghilangkan rasa penat, semoga kita bisa nongkrong sama lagi.
15. Seluruh teman-temanku di Fakultas Psikologi stambuk 2005 : Deny, Adit, Ari, Dedy, Tata, Kinsky, Icha, Sinur, Niko, Delima, dan semuanya yang tak dapat aku sebutkan satu persatu, aku berharap kita semua bisa berhasil dikemudian hari.

16. Terima kasih banyak buat Gregori Moreno yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu setia menemani, meluangkan waktu, tenaga, yang selalu setia memotivasi, mengajari, member semangat dan semua yang dilakukan itu tanpa pamrih.

17. Spesial buat seseorang yang kusayangi, yang memberi semangat, dukungan, motivasi dan selalu setia menemani dan mengingatkan saya dalam penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya Buat Anita Aprilianti Samosir, terima kasih Tuhan telah menghadirkan dia didalam kehidupanku.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga tercintaku, sahabat dan teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tiada henti-hentinya membantu, bekerjasama, member inspirasi, motivasi, semangat, nasehat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Tuhan meberkati dan membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan dan semoga kita semua berhasil dikemudian hari dan selalu mendapatkan yang terbaik dan terindah pada waktunya. Amin.

Medan, 1 April 2010

Willy S.R. Nainggolan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prokrastinasi Akademik	
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	11



3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	14
4. Jenis-jenis tugas Prokrastinasi Akademik.....	16
B. <i>Self Efficacy</i>	
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	19
3. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	22
4. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	24
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja.....	25
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	26
3. Aspek-aspek Perubahan yang terjadi pada Remaja...	28
D. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Remaja.....	
	31
E. Hipotesis.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	38

2. Skala <i>Self Efficacy</i>	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
1. Validitas.....	40
2. Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisis Data.....	42

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah dan persiapan penelitian.....	45
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSUTAKA

LAMPIRAN

SURAT BUKTI PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Distribusi Butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba	47
2. Distribusi Butir Pernyataan Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba.....	48
3. Distribusi Butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	50
4. Distribusi Butir Pernyataan Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba.....	51
5. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	53
6. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	54
7. Rangkuman Hasil Analisis korelasi <i>Product Moment</i>	55
8. Statistik Induk.....	55
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Lampiran A

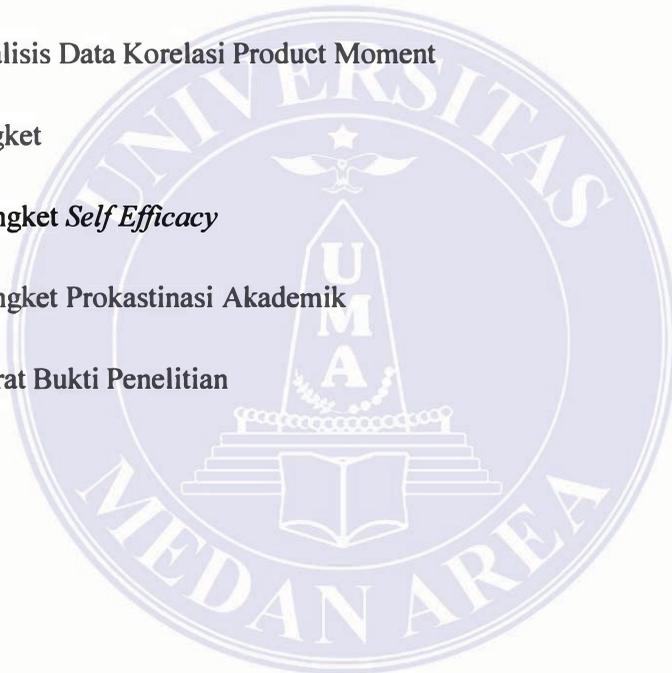
1. Lampiran Data Uji Coba Skala Self Efficacy
2. Lampiran Data Uji Coba Skala Prokrastinasi Akademik

II. Lampiran B Analisis Data Korelasi Product Moment

III. Lampiran C Angket

1. Lampiran Angket *Self Efficacy*
2. Lampiran Angket Prokrastinasi Akademik

IV. Lampiran D Surat Bukti Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pengembangan sumber daya manusia khususnya pada remaja cenderung menempatkan manusia dalam fungsinya sebagai sumber pembangunan masa depan bangsa, dan diharapkan dapat menciptakan manusia yang berkualitas dan mampu mengaktualisasikan segala potensinya dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik. Dengan harapan agar remaja tersebut dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman saat ini.

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, pendidikan memegang peranan penting dalam mewujudkan individu yang berwawasan dan berpengetahuan luas, karena tanpa pendidikan manusia tidak akan mampu mengembangkan potensi-potensi yang tersimpan didalam dirinya dan menjalankan fungsi kognitifnya dalam proses berfikir.

Pembangunan Indonesia saat ini, menuntut adanya inovasi dan produktivitas. Manusia merupakan salah satu faktor yang sangat berperan dalam berlangsungnya proses produksi, dimana manusia mempunyai keunikan dibandingkan dengan faktor produksi lainnya. Hal yang membedakan manusia dengan faktor-faktor yang lain itu adalah manusia memiliki sisi psikologis.

Banyak permasalahan yang terjadi pada manusia, dan juga masih banyak pertanyaan-pertanyaan yang belum terjawab dari semua permasalahan yang dialami oleh manusia. Adapun yang menyebabkan permasalahan pada manusia

dipengaruhi oleh beberapa sebab baik internal maupun eksternal. Kondisi seperti ini, dapat menyebabkan munculnya krisis psikologis pada diri manusia yang dapat mempengaruhi aspek-aspek dari kehidupan manusia.

Seseorang yang mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai batas waktu yang telah ditentukan, akan sering mengalami keterlambatan, mempersiapkan segala sesuatunya dengan sangat berlebihan, maupun gagal dalam menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan, Seorang remaja yang mengalami kondisi tersebut akan menyebabkan timbulnya keinginan untuk menunda-nunda tugas yang diberikan (prokrastinasi) karena kurangnya kesadaran dan keyakinan pada dirinya sendiri (*Self Efficacy*). untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Kecenderungan untuk menunda, atau tidak segera memulai suatu pekerjaan ketika menghadapi suatu tugas disebut sebagai seseorang yang melakukan prokrastinasi.

Sebagai seseorang yang melakukan prokrastinasi dapat dikatakan sebagai salah satu perilaku yang tidak efisien dalam menggunakan waktu dan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai suatu kerja ketika menghadapi suatu tugas. Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi, karena prokrastinasi ini melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks, yang saling terkait satu dengan lainnya.

Prokrastinasi bisa dikatakan penghindaran tugas, yang diakibatkan perasaan yang tidak senang terhadap tugas yang diberikan dan juga ketakutan untuk gagal dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi juga dapat digunakan sebagai trait atau kebiasaan seseorang terhadap respon dalam mengerjakan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy the Exercise of Control*. USA: Mc Graw Hill Companies.
- Elisa Agustina. <http://www.indopos.co.id/indek.php> Retrieved 25 April 2009
- Ferrari, J. R. Jhonson, J. L & Mc Cown, W. G. 1995. *Procrastination and task Avoidance, Theory, Reseach and Treathment*. New York. Plenum Press.
- Glenn D. 2002. *Procrastination in collage Student is a Maker for Unhealty, Behaviors, Study Indiciates. The Chronicle of Higher Education*. <http://physics.ohio-state.edu/procrastination>. Retrived 7 Desember 2008.
- Green, L. 1982. Minority Students, Self Control of Procrastination, *Journal of Counseling Psychology*, 29, 636-644
- Hadi, S.. 1990. *Metode Research*. Penerbit Andi Offset.
- Haditono, S.R.. 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Harriot. 2001. *A correlational Pilot Study Examining Affect and Procrastination on the Internet*. <http://www.carleton.cartpychyl/internet.html>. Retrived 14 April 2009.
- Hurlock, E.B.. 1997. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- <Http://Anantamious.Blogspot.com>. Retrieved 24 Maret 2009.
- <Http://www.psychemate.blogspot.com/2007/12/self.efficacy.html>. Retrieved 18 April 2009.
- <Http://wonkeban.wordpress.com>. Retrived 20 Maret 2009.
- Jansen, T., Carton J. S., 1999. *The Effects of Locus of Control and Task Difficulty on Procrastination. The Journal of Genetic Psychology*.
- Jurnal Psikologi. 2002. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan *Self Efficacy* pada Remaja. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.

- Myers, D. 2002. *Social Psychology, Fifth Edition*. Boston. Mc. Graw Hill.
- Millgram. 2001. [Http://www.carleton.ca](http://www.carleton.ca). Retrived 9 Desember 2008.
- Pettijhon, T. 1992. *Psychology A Concise Introduction Third Edition*. USA. The Dushkin Publishing Group Inc.
- Sugiono, 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. 2006. Hubungan anatara Komunikasi Interpersonal dan Budaya Organisasi dengan Efikasi Diri pada Karyawan Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) Medan. (Skripsi tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- Tamara, E. 2007. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Kemampuan Belajar Matematika di SMA Negeri 4 Medan. (Skripsi tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- [www.wordpress.com.mengatasi-kesulitan-menulis-skripsi](http://www.wordpress.com/mengatasi-kesulitan-menulis-skripsi). Retrived 20 Maret 2009.
- Zakarilya, W., Agar Anak Senang Belajar. Gerbang. Edisi 6 Th.II, Desember 2002
- Zimberoff, D., Hartman, D., 2001. [Http://www.heartcentered.org](http://www.heartcentered.org). Retrived 5 Desember 2008.

- Myers, D. 2002. *Social Psychology, Fifth Edition*. Boston. Mc. Graw Hill.
- Millgram. 2001. [Http://www.carleton.ca](http://www.carleton.ca). Retrived 9 Desember 2008.
- Pettijhon, T. 1992. *Psychology A Concise Introduction Third Edition*. USA. The Dushkin Publishing Group Inc.
- Sugiono, 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. 2006. Hubungan anantara Komunikasi Interpersonal dan Budaya Organisasi dengan Efikasi Diri pada Karyawan Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) Medan. (Skripsi tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- Tamara, E. 2007. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Kemampuan Belajar Matematika di SMA Negeri 4 Medan. (Skripsi tidak diterbitkan) Medan. Universitas Medan Area.
- www.wordpress.com/mengatasi-kesulitan-menulis-skripsi. Retrived 20 Maret 2009.
- Zakarilya, W., Agar Anak Senang Belajar. Gerbang. Edisi 6 Th.II, Desember 2002
- Zimberoff, D., Hartman, D., 2001. [Http://www.heartcentered.org](http://www.heartcentered.org). Retrived 5 Desember 2008.

SKALA SELF EFFICACY

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha mengerjakan soal tanpa mengenal lelah	SS	S	TS	STS
2	Saya suka memperindah catatan saya agar menarik dan mudah dipahami	SS	S	TS	STS
3	Saya kurang berusaha maksimal dalam mengerjakan soal pelajaran	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak meluangkan waktu khusus untuk mengerjakan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu mengulangi pelajaran di rumah	SS	S	TS	STS
6	Meskipun soal-soal yang saya hadapi sukar, saya akan tetap bertahan	SS	S	TS	STS
7	Saya kurang hati-hati dalam mengerjakan setiap soal pelajaran	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak mudah terpengaruh oleh teman-teman yang mengganggu saya dalam belajar	SS	S	TS	STS
9	Saya mudah putus asa ketika tidak mendapatkan jalan keluar atas soal yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
10	Saya yakin akan kemampuan belajar yang saya miliki	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak memiliki buku yang lengkap dari seluruh mata pelajaran	SS	S	TS	STS
12	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah	SS	S	TS	STS
13	Rasanya saya tidak memiliki kemampuan lebih dari teman-teman	SS	S	TS	STS
14	Saya cepat menyerah saat menghadapi soal-soal pelajaran yang sulit	SS	S	TS	STS
15	Saya tetap semangat dalam mencari jalan keluar dari soal-soal yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
16	Saya akan mengerjakan tugas sesuai kemampuan saya	SS	S	TS	STS
17	Saya berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan soal pelajaran	SS	S	TS	STS
18	Saya akan menghadapi tugas-tugas meskipun rasanya di luar kemampuan saya	SS	S	TS	STS
19	Saya cepat bosan saat mengerjakan soal di rumah	SS	S	TS	STS
20	Saya memiliki jadwal belajar yang khusus di rumah	SS	S	TS	STS
21	Saat menghadapi soal yang sulit saya tidak akan mudah menyerah	SS	S	TS	STS
22	Saya yakin bahwa saya dapat memperoleh nilai yang baik di kelas	SS	S	TS	STS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)20/4/22

23	Saya kurang memperhatikan kerapian buku catatan saya	SS	S	TS	STS
24	Saya mudah frustasi ketika menemukan kesukaran dalam menjawab soal pelajaran	SS	S	TS	STS
25	Saya mengerjakan setiap soal dengan teliti dan seksama	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak mengulang kembali pelajaran di rumah	SS	S	TS	STS
27	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman yang suka mengajak saya untuk bolos pada saat jam pelajaran dimulai	SS	S	TS	STS
28	Saya suka mempelajari pelajaran yang belum pernah diajarkan oleh guru	SS	S	TS	STS
29	Saya malas mengerjakan tugas sekolah di rumah	SS	S	TS	STS
30	Saya suka mendiskusikan soal sulit dengan guru dan teman di sekolah	SS	S	TS	STS



SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Saya selalu menunda tugas sekolah	SS	S	KK	TP
2	Saya tidak suka mengerjakan tugas dalam waktu singkat	SS	S	KK	TP
3	Tugas yang saya kerjakan selesai lewat dari waktu yang ditentukan	SS	S	KK	TP
4	Pulang sekolah biasanya saya bermain bersama teman	SS	S	KK	TP
5	Tugas sudah saya selesaikan sebelum waktu yang ditemukan	SS	S	KK	TP
6	Bagi saya tugas yang diberikan sangat membosankan	SS	S	KK	TP
7	Saya memiliki jadwal dalam menyelesaikan tugas	SS	S	KK	TP
8	Saya senang dengan tugas yang diberikan dari sekolah	SS	S	KK	TP
9	Saya selalu tepat waktu ketika mengumpulkan tugas	SS	S	KK	TP
10	Saya memiliki jadwal yang teratur untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru	SS	S	KK	TP
11	Saya akan menonton TV ketika telah selesai mengerjakan tugas sekolah	SS	S	KK	TP
12	Saya lupa waktu ketika menonton TV	SS	S	KK	TP
13	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas	SS	S	KK	TP
14	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah	SS	S	KK	TP
15	Menurut saya menyelesaikan tugas sekolah adalah prioritas utama	SS	S	KK	TP
16	Tugas yang diberikan oleh guru tidak saya selesaikan sampai tuntas	SS	S	KK	TP
17	Saya lupa dengan tugas tugas sekolah yang diberikan	SS	S	KK	TP
18	Jika memungkinkan saya meminta waktu tambahan dalam menyelesaikan tugas	SS	S	KK	TP
19	Saya mengikuti kegiatan lain sehingga mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, menjadi tertunda	SS	S	KK	TP
20	Saya tidak menyelesaikan tugas meskipun hal tersebut itu penting	SS	S	KK	TP
21	Saya lebih memilih menyelesaikan tugas dari pada mengikuti aktivitas lain	SS	S	KK	TP
22	Saya tidak memerlukan waktu tambahan untuk menyelesaikan tugas	SS	S	KK	TP
23	Belum puas rasanya jika tidak mengerjakan	SS	S	KK	TP

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

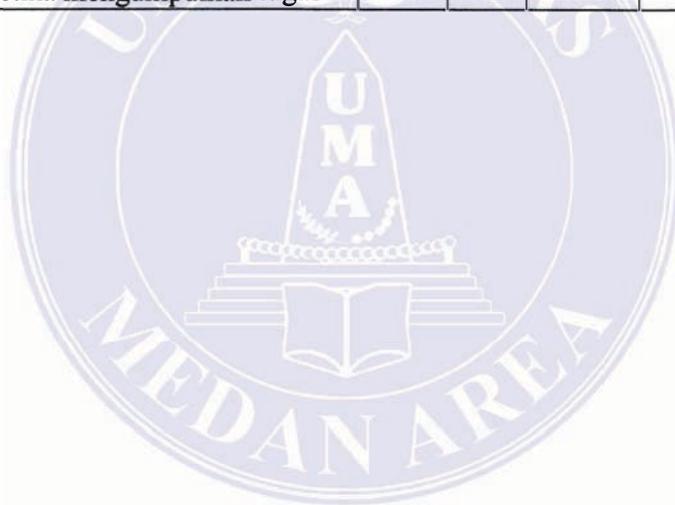
Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)20/4/22

	tugas sampai tuntas				
24	Saya mampu mengerjakan tugas dalam waktu yang singkat	SS	S	KK	TP
25	Saya selalu mengingat semua tugas yang diberikan	SS	S	KK	TP
26	saya ingin yang tercepat ketika mengumpulkan tugas	SS	S	KK	TP
27	Kalau masih bisa ditunda,Saya tidak segera mengerjakan tugas	SS	S	KK	TP
28	Saya tidak memiliki jadwal belajar dalam mengerjakan tugas	SS	S	KK	TP
29	Tugas yang diberikan merupakan tanggung jawab saya,sehingga harus diselesaikan	SS	S	KK	TP
30	Pulang sekolah saya segera mengerjakan tugas sekolah	SS	S	KK	TP
31	Saya tidak peduli dengan tugas yang diberikan	SS	S	KK	TP
32	Saya segera mulai bekerja ketika menghadapi tugas	SS	S	KK	TP
33	Saya terlambat ketika mengumpulkan tugas	SS	S	KK	TP





SMA SWASTA ADVENT

Jln. Air Bersih No. 98 A. Medan

Telp. (061) 77801394

Nomor : 021/i05M/SMA-AD/2010

Lamp : -

Hal : Penelitian

Kepada :

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Di

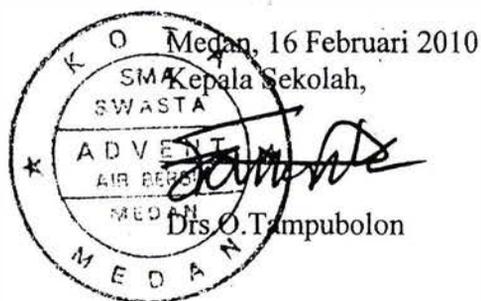
Medan

Saya kepala Sekolah SMA Swasta Advent Air Bersih Medan menyatakan, bahwa :

Nama : **WILLY SONNY RIKSON NAINGGOLAN**
NPM : 05.860.0095
Jurusan : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi
Judul : **"Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Advent Air Bersih Medan"**

Telah melakukan Penelitian di Sekolah SMA Swasta Advent Air Bersih Medan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan seperlunya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0780 /FO/PP/2010

13 Februari 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMA Advent Air Bersih
Jalan Air Bersih No. 98 A Medan.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Willy Sonny Rikson Nainggolan
NPM : 05.860.0095
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Advent Air Bersih Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "**Hubungan Antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Advent Air Bersih Medan.**"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,
Zandi Budiman, S.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 20/4/22

Access From (repository.uma.ac.id)20/4/22