

# HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PERILAKU KONFORMITAS REMAJA PADA SISWA SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN

## SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi*



Oleh :

**NILA PURNAMA SARI**

**NIM : 04 860 0078**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N  
2009**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

**JUDUL SKRIPSI** : HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY  
DENGAN PERILAKU KONFORMITAS  
REMAJA PADA SISWA SMP NEGERI 6  
PADANGSIDIMPUAN

**NAMA MAHASISWA** : NILA PURNAMA SARI

**NIM** : 04 860 0078

**JURUSAN** : PSIKOLOGI ANAK DAN PERKEMBANGAN

**Menyetujui**

**Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si**

**Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan**

**Dekan**



**Afisah Wardah Lubis, S. Psi, M. Si**



**Dra. Irna Minauli, M. Si**

**Tanggal Lulus Sidang**

**17 Oktober 2009**

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK  
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL  
17 OKTOBER 2009

MENGESAHKAN,  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DEKAN

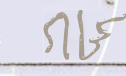
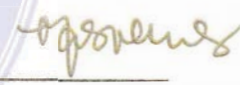





Dra. Irna Minauli, M.Si

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Suryani Hardjo, S.Psi, MA
2. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si
3. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si
4. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si
5. Laili Alfita, S.Psi, M.M

1.   
2.   
3.   
4.   
5. 



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kemampuan yang dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat umatnya dari alam kebodohan kepada hidup yang penuh kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PERILAKU KONFORMITAS REMAJA PADA SISWA SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN”**. Dalam rangka menyelesaikan skripsi ini peneliti tidak lupa akan jasa-jasa dan sekaligus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Ayahanda Drs.H.Tohir dan Ibunda Hj.Nurastia yang sangat besar pengorbanannya demi keberhasilan peneliti. Dukungan moril maupun materil yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar Sarjana, peneliti tidak dapat membalas semuanya hanya gelar ini yang dapat peneliti berikan sebagai hadiah buat papa dan mama.
2. Abang dan kakakku : Jufri Antoni, ST, M.Si, Sukma Dewi, S.STP, Jam'an Amadi, SE. Semangat yang kalian berikan sangat berarti bagi peneliti

disaat rapuh. Doakan peneliti agar bisa mengikuti jejak kalian dalam pendidikan dan karier.

3. Kakak iparku Arryani Setya Budi Pane S.Psi (kak Dedek) yang menenangkan peneliti disaat gundah. Terima kasih atas masukan dan nasehatnya kepada peneliti. Keponakan peneliti yang lucu-lucu : Rizqi Aziz, M. Fathir Rahman, Ufairah Afifah, Fauzul Azmi
4. Adikku Rini Monika, terima kasih bisa mengerti dengan tingkah laku peneliti yang terkadang aneh dan menyebalkan. Belajar yang serius dek biar cepat tamat.
5. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, waktu dan pikiran kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, semangat, waktu dan pikiran kepada penulis walaupun penulis terkadang bandel dan malas untuk bimbingan. Terima kasih ya bu...
8. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.

9. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S. Psi, M.Si selaku dosen tamu dalam sidang peneliti yang telah meluangkan waktu.
10. Ibu Laili Alfita, S.Psi, M.M selaku sekretaris sidang peneliti yang telah meluangkan waktu.
11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, serta Staff Tata usaha.
12. Bapak Muslim Ansyari, S.Pd kepala sekolah SMP Negeri 6 Padangsidimpuan terima kasih atas waktu dan motivasi dalam memberi kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian serta terima kasih kepada guru dan siswa atas kerjasamanya.
13. Bapak Adnan terima kasih atas bantuannya mengolah data sehingga peneliti cepat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada sahabat peneliti Evita Andryani Lubis dan Nila Yusefa terima kasih atas motivasi dan perhatian serta kebersamaannya selama ini akhirnya peneliti bisa juga menyusul kalian. Semoga persahabatan ini tidak akan pudar dimakan waktu.
15. Kepada teman-teman peneliti khususnya Evvi Immelda, Kak Meta, Evi (adek), Fauziah, Ridha, Novita, serta yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas semua dukungan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
16. Mila, Milhani, ayo semangat kalian pasti bisa mengikuti jejak peneliti.
17. Sahabat SMA peneliti Yola dan Vera, akhirnya peneliti bisa mengikuti jejak kalian dalam meraih gelar sarjana.

18. temanku Azhar, Iwan, Syaiful yang telah bersedia dan sabar menjadi tempat curhat peneliti selama ini. Terima kasih sudah memotivasi penulis disaat terpuruk.
19. Buat anak-anak angkatan 2004 semangat menyusun skripsinya biar kita wisuda ramai-ramai.
20. Buat adik-adik angkatan 2005: Irma, Mei, Juni, Ana, Suci, Amel, semangat mengerjakan skripsinya biar cepat menyusul peneliti.

Semoga segala bantuan orang-orang tersebut di atas yang diberikan kepada peneliti menjadi amal saleh dan dibalas dengan kebaikan, Amin. Peneliti sadari dalam penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Skripsi ini juga belum sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah, kita sebagai manusia hanyalah hamba-Nya.

Medan, Oktober 2009

Peneliti



Nilia Purnama Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Konformitas .....	9
1. Pengertian Perilaku Konformitas .....	9
2. Penyebab Timbulnya Perilaku Konformitas .....	10
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas.....	11
4. Aspek – Aspek Perilaku Konformitas .....	14
5. Perbedaan Individual Dalam Konformitas .....	15
B. Self Efficacy .....	17
1. Pengertian Self Efficacy .....	17
2. Ciri – Ciri Individu Yang Memiliki Self Efficacy Tinggi .....	21
3. Aspek-aspek Self Efficacy .....	23
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Efficacy .....	24



C. Remaja .....	27
1. Pengertian Remaja.....	27
2. Ciri-Ciri Remaja .....	30
3. Tugas Perkembangan .....	32
D. Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Konformitas .....	37
E. Paradigma Penelitian .....	43
F. Hipotesis.....	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	45
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel .....	46
D. Metode Pengumpulan Data .....	47
E. Validitas dan Reliabilitas.....	49
F. Metode Analisis Data .....	52
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	54
1. Orientasi Kacah Penelitian.....	54
2. Persiapan Penelitian.....	55
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	56
B. Pelaksanaan Penelitian .....	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	60
1. Uji Asumsi .....	61
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment.....	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	63
D. Pembahasan .....	65
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68

B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Self Efficacy Sebelum Uji Coba	55
2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Konformitas Sebelum Uji Coba .....	56
3. Distribusi Penyebaran Butir Skala Self Efficacy Setelah Uji Coba .....	58
4. Distribusi Penyebaran Butir Skala Konformitas Setelah Uji Coba .....	59
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	61
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	62
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment .....	62
8. Statistik Induk .....	63
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

Uji Coba Skala

A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self Efficacy

A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konformitas

A. Uji Asumsi

B-1. Uji Normalitas Sebaran

B-2. Uji Linieritas Hubungan

B. Analisis Data Korelasi Product Moment

C. Skala

D-1. Skala Self Efficacy

D-2. Skala Konferntitas

E. Surat Keterangan Bukti Penelitian



## Abstrak

Nilia Purnama Sari 04 860 0078

Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Perilaku Konformitas Remaja  
Pada Siswa SMP Negeri 6 Padangsidempuan  
(xiii + 71 halaman + 9 tabel)  
Daftar bacaan 19 sumber ( 1985-2008)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku konformitas remaja. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah para siswa kelas VII, VIII, IX yang terdaftar sebagai siswa SMP Negeri 6 Padangsidempuan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara *self efficacy* dengan perilaku konformitas remaja. Dengan asumsi semakin tinggi *self efficacy* maka semakin rendah perilaku konformitas remaja, sebaliknya semakin rendah *self efficacy* maka semakin tinggi perilaku konformitas remaja.

Penelitian ini menggunakan dua skala yakni skala *self efficacy* yang terdiri dari lima aspek yaitu: gigih dalam melakukan sesuatu, pengaturan diri, memiliki penilaian diri yang positif, dan memiliki kepuasan diri. Kemudian skala perilaku konformitas terdiri dari tiga aspek yaitu: kepercayaan terhadap kelompok, rasa takut terhadap penyimpangan, kekompakan kelompok. Jumlah populasi yang ada sebanyak 777 orang, dan yang diambil sebanyak 10 % sehingga jumlah sampel menjadi 78 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*.

Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik analisis data *product moment*. Teknik ini digunakan menganalisis hubungan antara variabel X-Y. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa (1) terdapat adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self efficacy* dengan perilaku konformitas. Hasil ini dapat diperoleh dengan melihat nilai koefisien hubungan  $r_{xy} = - 0,471$  dengan  $p < 0,010$ . Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima yang berbunyi ada hubungan yang tergolong normal antara *self efficacy* dengan perilaku konformitas remaja pada siswa SMP Negeri 6 Padangsidempuan. (2) *Self efficacy* tergolong normal, sebab nilai empirik yang diperoleh 128,038 sedangkan nilai hipotetiknya 120 artinya nilai rata-rata empirik lebih besar dari nilai hipotetik. Selain itu diketahui juga bahwa perilaku konformitas juga tergolong normal sebab nilai empirik yang diperoleh 92,295 dan nilai hipotetiknya 90 artinya nilai rata-rata empirik lebih besar dari nilai hipotetik.

Kata kunci: *self efficacy*, perilaku konformitas

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Istilah *adolescense* atau remaja berasal dari kata *adolescere* (kata benda *adolescentia* yang berarti remaja) yang berarti “tumbuh” atau “tumbuh menjadi dewasa”. Bangsa primitif demikian pula orang-orang zaman purba kala memandang masa puber dan masa remaja tidak berbeda dengan periode-periode lain dalam rentang kehidupan. Anak dianggap sudah dewasa apabila sudah mampu mengadakan reproduksi (Hurlock, 1985).

Kata remaja itu mengandung aneka kesan, ada kesan orang tua berkata bahwa remaja merupakan kelompok yang biasa saja, tiada beda dengan kelompok manusia yang lain. Tetapi sebagian lagi menganggap sebagai kepribadian yang bermasalah, remaja dalam taraf pematangan sosial menghadapi proses belajar penyesuaian diri pada kehidupan sosial orang dewasa. Akan tetapi remaja sebagai kelompok manusia yang penuh potensi dan selaku tunas harapan bangsa mengalami degradasi moral yang cukup berarti bagi kelangsungan hidup kaum remaja. Sering kita mendengar atau melihat kasus-kasus yang terjadi pada anak remaja kita, seperti geng nero (Hamzah, 2002).

Awal masa remaja berlangsung kira-kira dari usia 13 tahun sampai 16 tahun, dan berakhirnya remaja bermula dari 16 tahun atau 17 tahun sampai 18 tahun yaitu usia matang secara hukum (Hurlock, 1985). Pada masa remaja ini hubungan sosial merupakan faktor yang sangat penting karena pada inilah remaja

mulai meluaskan pergaulan sosialnya dengan teman-teman sebayanya. Masa remaja ditandai dengan keinginan untuk membentuk kelompok di luar pengawasan orang-tua dan keluarga, tapi remaja ingin diakui oleh remaja lain. Terbentuknya satu kelompok mungkin dikarenakan oleh prestasi, kesamaan minat, hobi ataupun karena alasan mereka sendiri.

Kelompok teman sebaya membawa pengaruh bagi remaja, menghabiskan waktu bersama remaja-remaja lainnya menjadi lebih menyenangkan daripada bersama keluarga, karena bersama teman-teman sebaya inilah mereka bisa mendapatkan suasana yang lebih santai dan terbuka. Mereka mulai betah bicara berjam-jam baik melalui telepon ataupun melalui tatap muka tentang banyak hal, misalnya tentang pelajaran-pelajaran di sekolah, film, musik, pacar atau tentang lawan jenis yang sedang mereka taksir. Masih banyak lagi hal yang dapat mereka lakukan dengan kelompok teman sebayanya.

Menurut Hurlock, (1985) remaja memiliki nilai-nilai baru yang dalam memilih teman yang berbeda dari dasar pemilihan teman pada masa kanak-kanak, walaupun keduanya baik itu remaja maupun anak-anak menganggap bahwa persahabatan dapat terjalin karena adanya saling interaksi, saling menyukai dan saling membantu satu sama lain. Remaja lebih menekankan adanya unsur kedekatan dan kesetiaan dalam suatu ikatan persahabatan berdasarkan minat yang sama dan dapat mengerti, serta membuatnya merasa nyaman. Dengan temannya ia dapat mempercayakan masalah-masalah yang sedang ia hadapi bahkan informasi yang sangat pribadi sekalipun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* ; Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Bandura, 1997. *Self Efficacy The Exercise of Control*. USA: Mc Graw Hill Companies.
- Hadi, S. 2000, *Metode Reasearch I*; Yogyakarta : Penerbit Andi.
- \_\_\_\_\_.2000, *Metode Reasearch II*; Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Haditono, S. R. 2002, *Psikologi Perkembangan*; Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hamzah. 2002. Pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja  
[www.google.com](http://www.google.com) 12 April 2008.
- <http://dinifirda.blogspot.com/2008/09/artikel.html>; 12 Desember 2008
- <http://psychemate.blogspot.com/2007/12/konformitas-sosial.html>; 12 Desember 2008.
- Hurlock, E. B. 1985, *Psikologi Perkembangan* ; Jakarta : Erlangga.
- Myers, D.G. 2000. *Social Psychology*. Fifth Edition. Boston. Mc Graw Hill.
- Nurhayanurdin. 2008. [http://nurhayanurdin2.multiply.com/journal/item/29/Anggota\\_Geng\\_Nero\\_Ke\\_Laut\\_Aje](http://nurhayanurdin2.multiply.com/journal/item/29/Anggota_Geng_Nero_Ke_Laut_Aje). 08 Agustus 2008
- Papalia, E, D, dkk, 2008 *Human Depelopment*; Jakarta: Prenata Media Group
- Peplau, dkk.1994. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Rahmadewi, I. U. 2006, Perbedaan Perilaku Konformitas Remaja Terhadap Kelompok Teman Sebaya Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Pada Siswa SMA Swasta Taman Siswa Kisaran. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Medan Area.
- Rakhmat, J. 1999. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaria.
- Ritonga, L, T. 2007. Hubungan Antara self Efficacy Dengan Kemampuan Belajar Matematika Di SMAN 4 Medan *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Medan; Fakultas Psikologi Universitas Medan Area



Santrock, J. W. 2002, *Life Span Development* ; Jakarta : Erlangga.

\_\_\_\_\_, 2003. *Adoiscense* ; Jakarta : Erlangga.

Sarwono, S. W. 2002, *Psikologi Remaja*; Jakarta : Rajawali Press

\_\_\_\_\_, 2005, *Psikologi Sosial, Psikologi kelompok dan Psikologi terapan*;  
Jakarta : Balai Pustaka.

Woolfolk. 1990. *Education Psychology*. Boston: Mc. Graw Hill Companies Inc.



## IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Tugas adik-adik adalah memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Pilihlah salah satu dari ke empat pilihan jawabannya, lalu berilah tanda silang **X** pada kolom jawaban yang adik-adik pilih.

**Contoh :** Menurut saya membantah orang tua adalah perbuatan dosa besar.

SS    S    TS    U    STS

Di sini tidak ada penilaian salah atau benar. Semua jawaban benar asalkan menurut pendapat adik-adik. Jawablah pertanyaan tersebut jangan sampai ada yang kosong atau tidak ada yang terjawab.

## KETERANGAN :

**SS**    = Sangat setuju dengan pertanyaan

**S**        = Setuju dengan pertanyaan

**TS**      = Tidak setuju dengan pertanyaan

**STS**    = Sangat tidak setuju dengan pertanyaan

*SELAMAT MENGERJAKAN*

**SKALA SELF EFFICACY**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melakukan apapun dengan sendiri dan tanpa bantuan teman-teman karena belum tentu mereka akan membantu.				
2.	Saat saya ada masalah saya akan mencoba meminta bantuan teman kelompok walaupun mereka akan meminta imbalan yang tidak sesuai dengan diri saya.				
3.	Saya selalu berminat untuk mencapai prestasi yang baik diantara teman-teman.				
4.	Saya tidak senang diberikan tantangan baru oleh teman-teman.				
5.	Setiap keberhasilan yang saya peroleh itu semua karena kemampuan dan usaha saya.				
6.	Saya tidak yakin dengan kepercayaan diri yang saya miliki untuk meraih prestasi.				
7.	Saya tidak merasa puas dengan keberhasilan yang ada dihadapan saya sekarang.				
8.	Semua hasil kerja saya sudah menunjukkan hasil kerja yang baik.				
9.	Saya tidak menunjukkan apapun contoh yang baik buat teman-teman.				
10.	Saya selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik tanpa bantuan teman-teman kelompok.				
11.	Saya merasa tidak ada gunanya melakukan apapun kalau tidak berhasil dengan cepat.				
12.	Saya mencoba melakukan apapun dengan sendiri agar tidak mudah terpengaruh oleh teman-teman kelompok.				
13.	Saya tidak mau mencoba sesuatu yang bisa membuat saya mandiri nantinya.				
14.	Saya selalu antusias dalam melakukan kegiatan bersama teman-teman dekat saya selama itu baik buat saya.				
15.	Saya tidak tertarik untuk melakukan kegiatan apapun bersama teman-teman.				
16.	Dengan kepercayaan diri saya yang ada, saya mampu untuk meraih prestasi.				
17.	Setiap keberhasilan yang saya lakukan itu semua dibantu oleh teman-teman bukan karena kemampuan saya.				
18.	Saya bisa membentengi diri dengan pergaulan teman-teman untuk tetap berprestasi.				
19.	Saya tidak pernah bersyukur atas apa yang ada dalam diri saya sekarang ini.				
20.	Saya melakukan pekerjaan rumah dengan sendiri tanpa bantuan teman.				
21.	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki				

	untuk melakukan apapun.				
22.	Saya selalu menjaga pergaulan saya agar saya tidak merusak pergaulan.				
23.	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman kelompok untuk melakukan apa saja.				
24.	Saya selalu mencoba hal yang baru walaupun itu sulit dan akan ditertawai oleh teman-teman.				
25.	Saya tidak akan mau menanyakan apapun terhadap hal yang baru yang saya ketahui.				
26.	Saya yakin walaupun teman-teman saya tidak bisa berprestasi dengan baik tapi saya akan mampu meraih prestasi dengan baik.				
27.	Saya tidak memiliki kepercayaan dengan baik dan itu membuat saya tidak pernah maju.				
28.	Saya selalu bersyukur atas kemampuan yang saya miliki dan tidak lupa juga untuk membagi pengalaman dengan teman-teman.				
29.	Saya tidak pernah puas berteman dengan kelompok saya.				
30.	Dengan kemampuan yang saya punya, saya yakin mampu untuk menjadi yang terbaik.				
31.	Saya tidak mau diberikan kesempatan untuk melakukan hal yang baru karena takut akan kegagalan.				
32.	Saya berusaha untuk tidak mudah terpengaruh oleh teman-teman kelompok.				
33.	Saya tidak menjaga pergaulan dengan teman-teman.				
34.	Saat ada hal yang baru saya ketahui saya akan banyak bertanya untuk mengetahui semua itu.				
35.	Saya tidak akan berusaha untuk mencapai prestasi yang baik diantara teman-teman.				
36.	Kepercayaan diri saya akan tetap bisa saya pertahankan kalau sering saya latih untuk melakukan hal yang baru.				
37.	Saya tidak bisa berprestasi dengan baik karena teman-teman saya tidak berprestasi baik.				
38.	Saya merasa puas dengan keberhasilan yang saya terima.				
39.	Saya tidak memperoleh apapun dari teman-teman yang selama ini bersama saya.				
40.	Banyak yang saya lakukan dengan sendiri baik itu untuk pelajaran dan kegiatan tanpa harus menunggu teman-teman.				
41.	Saya tidak berusaha untuk menjadi yang terbaik diantara teman-teman kelompok.				
42.	Saat saya menghadapi masalah saya akan mencoba untuk mencari jalan keluarnya, karena kalau minta bantuan teman akan semakin banyak masalah.				
43.	Saya tidak pernah berusaha agar tidak terpengaruh, saya membiarkan semua berjalan sesuai dengan pergaulan.				
44.	Saya sangat tertarik untuk melakukan kegiatan bersama				

	teman-teman.				
45.	Saya tidak antusias dalam melakukan kegiatan bersama teman-teman dekat saya walaupun itu yang terbaik buat saya.				
46.	Saya selalu yakin dengan apa yang saya lakukan .				
47.	Saya memperoleh manfaat dari pertemanan yang saya jaga selama ini				
48.	Saya tidak pernah yakin dengan apa yang saya lakukan.				
49.	Saya akan berusaha untuk mencapai yang terbaik diantara teman-teman saya dengan kemampuan saya sendiri.				
50.	Saya selalu mencoba menjaga diri agar tidak dipengaruhi oleh teman-teman.				
51.	Saya sangat senang kalau ada yang memberikan tantangan baru kepada saya.				
52.	Saya selalu percaya akan kemampuan saya dan tidak ada rasa untuk mundur sebelum berperang.				
53.	Saya akan menunjukkan kemampuan yang saya miliki untuk dicontoh oleh teman-teman.				
54.	Saya selalu meminta bantuan kepada teman-teman karena saya tidak bisa untuk menerima kegagalan				
55.	Saya selalu minta bantuan teman-teman walaupun akhirnya saya akan mengikuti tingkah laku mereka.				
56.	Semua hasil kerja saya tidak menunjukkan hasil yang baik.				
57.	Dalam meraih yang terbaik saya selalu dibantu oleh teman-teman kelompok.				
58.	Saya suka mencoba sesuatu yang baik agar bisa meraih kemandirian nantinya.				
59.	Saya tidak mau mencoba hal yang baru dan sulit apalagi nantinya akan ditertawakan oleh teman-teman.				
60.	Saya tidak percaya dengan kemampuan saya dan saya tidak akan berani untuk mencoba apapun.				

**SKALA PERILAKU KONFORMITAS**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, setiap masalah lebih baik diselesaikan sendiri daripada minta bantuan teman kelompok.				
2.	Setiap saya mengalami masalah, saya akan meminta pendapat teman-teman kelompok saya.				
3.	Bila teman-teman mengajak membolos sekolah, saya juga akan melakukannya.				
4.	Saya tidak mau mengikuti apa yang diinginkan oleh teman-teman kelompok, walaupun mereka akan menolak saya dan dianggap tidak setia kepada teman-teman.				
5.	Saya dan teman-teman selalu merencanakan untuk menggunakan segala sesuatunya dengan sama-sama.				
6.	Saya tidak akan mengikuti model pakaian teman sekelompok.				
7.	Saya tidak yakin teman-teman mau memberikan bantuan yang tulus kepada saya.				
8.	Saya percaya nasehat yang diberikan teman kelompok selalu yang terbaik untuk saya.				
9.	Buat saya penting bila sesuatu yang saya pakai disukai dan mendapat dukungan dari teman-teman karena saya takut salah dipandang teman-teman.				
10.	Saya tidak akan memberikan contekan kepada teman kelompok yang tidak mengerjakan PR, meskipun mereka akan menolak saya.				
11.	Walaupun saya sedang lelah, saya selalu ikut bila teman-teman mengajak pergi bersama.				
12.	Saya tidak mau dan merasa malu bila memakai sepatu yang merk dan modelnya sama dengan teman sekelompok.				
13.	Saya lebih menyukai pendapat kelompok saya daripada pendapat saya sendiri.				
14.	Saya tidak menginginkan teman-teman mengetahui kesulitan yang sedang saya alami.				
15.	Saya akan mengikuti apa yang diinginkan teman-teman karena saya tidak mau ditolak teman-teman.				
16.	Saya tidak akan mengikuti teman-teman kelompok yang akan bolos sekolah.				
17.	Saya selalu memakai model sepatu yang digemari dalam kelompok saya.				
18.	Saya tidak suka kalau menggunakan segalanya bersama dengan teman-teman.				
19.	Teman-teman selalu member dukungan setiap saya punya masalah.				
20.	Saya merasa nyaman jika berada diantara teman-teman				

	pada saat melakukan.				
21.	Saya akan merasa nyaman apabila tidak berada ditengah-tengah teman sekelompok.				
22.	Bila teman-teman mengajak untuk memakai warna tas yang sama, saya juga akan memakainya.				
23.	Saya akan menolak ajakkan teman-teman kalau untuk melakukan apapun karena lelah.				
24.	Saya percaya kalau teman-teman saya tidak pernah membohongi saya.				
25.	Saya tidak selalu mengikuti pendapat yang diberikan oleh teman-teman kelompok saya.				
26.	Saya tidak akan melakukan sesuatu tanpa teman-teman yang lain karena takut mereka akan marah.				
27.	Saya tidak pernah takut untuk melakukan apapun tanpa dukungan teman sekelompok.				
28.	Bila teman-teman sekelompok saya tidak mengerjakan tugas, saya akan memberikan contekan pada mereka.				
29.	Saya tidak akan mengikuti kegiatan sekolah yang diikuti oleh teman-teman kalau saya tidak mampu.				
30.	Bila teman-teman menyarankan saya untuk masuk salah satu organisasi yang sudah dipilih mereka saya akan mengikutinya.				
31.	Saya tidak begitu saja percaya kalau teman-teman selalu jujur kepada saya.				
32.	Saya akan memberikan contekan kepada teman-teman kelompok saya tidak mengerjakan PR.				
33.	Saya akan merasa senang kalau waktu liburan saya habiskan dengan cara sendiri daripada dengan teman kelompok.				
34.	Saya akan mengikuti kegiatan kegiatan sekolah yang diikuti oleh teman sekelompok.				
35.	Kalau teman-teman tidak mengerjakan tugas saya tidak akan membantu mereka.				
36.	Saya percaya pada semua barang yang dipilih oleh teman-teman saya.				
37.	Saya dapat melakukan sesuatu hal meskipun tanpa bantuan teman-teman.				
38.	Saya akan melakukan apa saja sesuai dengan keinginan teman kelompok saya.				
39.	Saya tidak pernah takut ditolak masyarakat walaupun sedang tidak bersama teman kelompok.				
40.	Saya akan mengikuti bagaimana cara dan model berpakaian teman sekelompok.				
41.	Apapun yang dilakukan teman sekelompok saya tidak akan ikut-ikutan kalau tidak sesuai dengan saya.				
42.	Saya tidak membutuhkan dukungan dari teman-teman bila menghadapi masalah.				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0442 /FO/PP/2009  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

15 April 2009

Yth. Ka. SMP Negeri 6  
Jalan Kenanga No. 60  
Kec. Padangsidimpuan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Nila Purnama Sari
NPM	: 04.860.0078
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Negeri 6 Padangsidimpuan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Self Efficacy dengan Perilaku Konformitas Remaja pada Siswa SMP Negeri 6 Padangsidempuan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

- Tembusan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
  2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
  3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

2. Pertinggal

Dekan,  
Dra. Inna Minauli, M.Si.

Document Accepted 27/4/22





**PEMERINTAH KOTA PADANGSIDIMPUAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAERAH**  
**SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN**  
**Jalan Kenanga No. 66 Telepon (0634) 22556 PADANGSIDIMPUAN**

**SURAT - KETERANGAN**

Nomor : 421.4 / 53 / SMP.6/ 2009

Sesuai dengan surat DEKAN UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOG No.0442/FO/PP/2009, Tanggal 15 April 2009 tentang Pelaksanaan Riset/ Pengambilan Data di SMP NEGERI 6 Padangsidimpuan , maka nama tercantum di bawah ini :

N a m a : NILA PURNAMA SARI  
N P M : 04.860.0078  
PROGRAM STUDI : ILMU PSIKOLOGI  
FAKULTAS : PSIKOLOGI

Telah melaksanakan Riset / Pengambilan Data pada SMP Negeri 6 Padangsidimpuan , guna penyusunan Skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN PERILAKU KONFORMITAS REMAJA PADA SISWA SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN**"  
Demikian Surat Keterangan ini , untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padangsidimpuan, 20 April 2009

Rektor SMP Negeri 6 Padangsidimpuan,



*Muslim Asyhari*  
**MUSLIM ASYHARI, S.Pd**  
NIP. 131 882 295