

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA DENGAN SIKAP SOSIAL DI MADRASAH ALIYAH  
SWASTA PAB 4 KLUMPANG KECAMATAN  
HAMPARAN PERAK MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi*



Oleh:

**SUNARLI**

**NIM : 00.860.0126**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**2009**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

**JUDUL SKRIPSI**

**: HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA DENGAN SIKAP  
SOSIAL DI MADRASA ALIYAH SWASTA  
PAB 4 KI UMPANG KEC. HAMPARAN  
PERAK**

**NAMA MAHASISWA  
NIM  
BAGIAN**

**: SUNARLI  
: 00.860.0126  
: PSIKOLOGI ERKEMBANGAN**

  
**Drs. H.A. Rangkuti**  
Pembimbing I

**MENYETUJUI**  
Komisi Pembimbing

  
**Lodiana Ayu, Psi**  
Pembimbing II



**Bagian**

**Sunarbudi Lubis, s. Si. Msi**



**Dekan**

**Drs. Irma Minauli, MSi**

**Tanggal Sidang Meja Hijau**

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN  
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL



MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
Dekan

Dr. Ima Minauli, MSi

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Nini Sri Wahyuni. S.Psi. MPd

2. Drs. H. A Rangkuti

3. Lodiana Ayu, Psi

4. Rahmi Lubis, MPsi

5. Farida Hanum Siregar, SPsi  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

## UCAPAN TERIMA KASIH

**Assalamu'alaikum wr.wb**

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha segalanya yang melimpahkan rahmat dan rezeki sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat beiring salam kejunjungan Muhammad Rasullullah SAW serta para sahabatnya.

Pada saat yang sama penulis juga menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan rela dan tulus memberikan bantuan tenaga, waktu dan pikiran maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih.

1. Orang tuaku tercinta, mamak dan bapak yang telah memberikan dukungan dan tidak pernah putus memberikan kasih dan sayang serta doanya kepada peneliti. Meskipun semua itu takkan pernah terbatas.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.si selaku dekan fakultas psikologi.
3. Bapak Drs.H.A.Rangkuti selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya, dan dengan sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibunda Lodiana Ayu, Psi selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibunda Nini Sri Wahyuni,M.Pd selaku ketua sidang pada pelaksanaan sidang

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)27/4/22

6. Ibunda Rahmi Lubis, M.Psi dosen tamu pada pelaksanaan sidang meja hijau yang senantiasa memberikan arahan yang sangat berarti yang telah diluahkan pada penulis.
7. Ibunda Farida Hanum, Psi selaku sekretaris pada pelaksanaan sidang meja hijau yang telah meluahkan waktunya.
8. Ibunda Suryani Hardjo S.Psi. yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis yang sampai hari ini bantuan yang diberikan tidak mampu diucapkan dengan kata-kata oleh penulis yang senantiasa selalu dikenang didalam hati.
9. Para dosen Fakultas Psikologi yang dapat menjadi sahabat dikala penulis mengalami kesusahan dalam menjalani akademik.
10. Para seluruh pegawai KTU Mas Misro Kak Salamah, Kak Fida, Ibu Sri, Bang Dian dan Bang Syamsir, serta kepada orang biro ada kak Titi, kak Nafesa.
11. Bapak Irwansyah, S.Ag selaku Kepala Sekolah MAS PAB 4 Klumpang yang telah membantu saya dalam penelitian.
12. Para pegawai Universitas Medan Area ada Pak Zulheri, Pak Heri Kusmanto, Pak Mamik, Bg Udin, Pak Amir serta yang tak bisa disebut satu persatu.
13. Seluruh kawan-kawan stambuk 98,99,00,01,02,03,04,05,06. yang tidak bisa disebutkan satu persatu tapi akan selalu dikenang didalam hati.
14. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan penulis, kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan kepada para pembaca dan perkembangan ilmu psikologi khususnya.

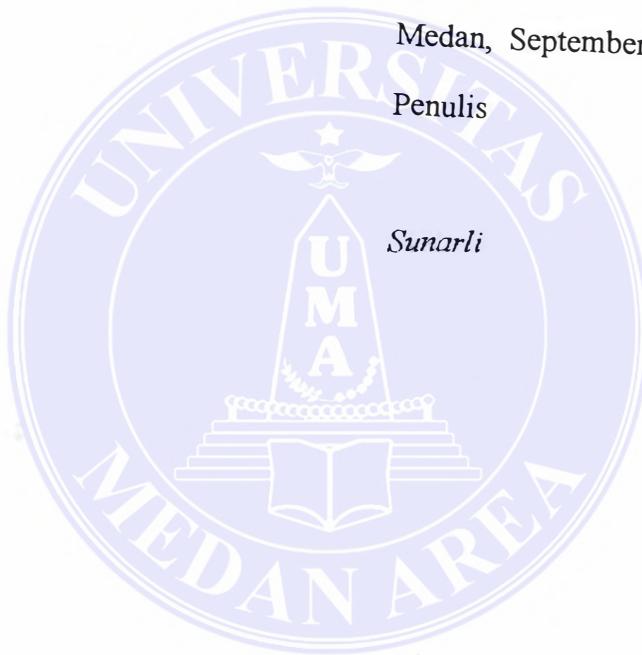
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Akhirnya, dengan segala kesadaran diri dan kerendahan hati hanya kepada Allah SWT lah yang memiliki segala kesempurnaan. Saya selalu berharap semoga pada masa yang akan datang karya tulis ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain ke arah yang lebih baik.

Medan, September 2008

Penulis

*Sunarli*



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Sikap Sosial .....	8
1. Pengertian Sikap Sosial .....	8
2. Ciri-ciri dan Fungsi Sikap .....	10
3. Aspek-aspek Sikap Sosial .....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial .....	15
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama .....	17
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama .....	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
C. Remaja .....	24

UNIVERSITAS MEDAN AREA.

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 27/4/22

24

2. Ciri-ciri Remaja .....	26
D. Hubungan Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Dengan Sikap Sosial .....	27
E. Hipotesis .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel .....	32
D. Metode Pengumpulan Data .....	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
F. Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	38
B. Pelaksanaan Penelitian .....	43
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	44
D. Pembahasan .....	48
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Agama .....	35
2. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Sikap Sosial Sebelum Uji Coba .....	40
3. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Sikap Sosial Setelah Uji Coba .....	43
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	45
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	46
6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment .....	46
7. Statistik Induk .....	47
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
A. Uji Coba Skala .....	57
A-1. Data Uji Coba Skala Sikap Sosial.....	58
A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Sosial .....	61
B. Uji Asumsi .....	66
B-1. Uji Normalitas Sebaran .....	67
B-2. Uji Linieritas Hubungan .....	72
C. Analisis Data Korelasi Product Moment .....	76
D. Skala Sikap Sosial.....	81
E. Data Prestasi Belajar Pendidikan Agama .....	86
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	90

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia dimanapun berada tidak dapat dipisahkan dari lingkungan masyarakatnya. Oleh karena itu, sejak dahulu orang sudah menaruh minat yang besar kepada tingkah laku manusia dalam lingkungan sosialnya. Pada dasarnya individu adalah manusia sebagai makhluk sosial seperti yang dikemukakan oleh Kunkel (1989), yang menyatakan bahwa manusia itu mempunyai dorongan untuk mengabdikan pada dirinya sendiri dan dorongan mengabdikan pada masyarakat dan secara bersama-sama, karena manusia merupakan kesatuan dari keduanya.

Manusia sebagai makhluk sosial terlahir dan dibesarkan pada lingkungan manusia. Begitu juga halnya dengan remaja adalah anggota masyarakat yang masih dalam keadaan berkembang, mereka berada dalam masa peralihan antara masa kanak-kanak ke masa dewasa, oleh karena itu remaja mempunyai sikap khas dan dalam keadaan pencarian identitas diri, Hurlock (1991) menyatakan kondisi remaja ini sebagai masa peralihan, beberapa perubahan dalam masa peralihan yang bersifat universal yaitu meningginya emosi, perubahan tubuh, perubahan minat, dan perubahan perilaku. Adanya masa peralihan remaja membuat remaja sering dihadapkan dengan masalah-masalah baru baik yang menyangkut diri sendiri

Remaja memerlukan sikap pada saat remaja melakukan interaksi dengan lingkungannya. Sikap yang ada pada seseorang akan memberikan warna atau corak pada perilaku atau perbuatan orang yang bersangkutan. Dengan mengetahui sikap seseorang maka individu dapat menduga respon atau perilaku yang akan diambil oleh orang yang bersangkutan terhadap suatu masalah atau keadaan yang dihadapkan kepadanya. Menurut Gerungan (1983) sikap adalah kesediaan bereaksi terhadap sesuatu hal. Dari batasan ini dapat dikemukakan bahwa sikap mengandung komponen kognitif, komponen afektif dan komponen konatif yaitu kesediaan untuk bertindak atau berperilaku. Selanjutnya Secord dan Backman (dalam Azwar,2003) menyatakan sikap sebagai keteraturan tertentu dalam perasaan (afeksi), pemikiran (kognisi), dan predisposisi (konasi) seseorang terhadap suatu aspek di lingkungan sekitarnya.

Menurut Muhibbin (2004), sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Menurut Bruno (dalam Muhibbin,2004) sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu. Dengan demikian, pada prinsipnya sikap itu dapat kita anggap sebagai suatu kecenderungan seseorang untuk bertindak dengan cara tertentu.

Menurut Azwar (2003) sikap sosial terbentuk dari adanya interaksi sosial yang dialami oleh individu. Interaksi sosial mengandung arti lebih dari sekedar adanya kontak sosial dan hubungan antar individu sebagai anggota kelompok sosial. Dalam interaksi sosial, terjadi hubungan saling mempengaruhi diantara individu yang satu dengan yang lain, terjadi hubungan timbal balik yang turut mempengaruhi pola perilaku masing-masing individu sebagai anggota masyarakat. Dalam interaksi sosial,

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Accepted 27/4/22

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)27/4/22

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2001. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rasdakarya
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daradjat, dkk. 1990. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Gerungan, W.A.1991. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Eresco
- Hadi, S. Dan Pamardinarsih, Y. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hamalik, O. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan dalam Belajar*. Bandung : Transito.
- Hurlock, B.E.1990. *Psikologi Perkembangan Edisi V*. Jakarta : Erlangga
- \_\_\_\_\_. 1996. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Imran, I. 2000. *Perkembangan Seksualitas Remaja*. Yogyakarta : PKBI.
- James & Marry. 1991. *Dari Bayi Sampai Dewasa*. Jakarta : PT.BPK. Gunung Mulia
- Kartono, K. 1994. *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta : Rajawali Press
- \_\_\_\_\_. 2003. *Patologi Sosial II. Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali
- UNIVERSITAS MEDAN AREA  
Purwanto, N. 1990. *Pendidikan Psikologi*. Bandung : Remaja Karya.

- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Psikologi Sosial, Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sundari, S. 1992. *Dasar-Dasar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Swadaya.
- Sujanto, A, dkk. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen P dan K. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Yayasan Fakultas Psikologi UGM.
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo
- Zuhairini, dkk. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional.

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri rekan-rekan :

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_
3. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
4. Usia : \_\_\_\_\_
5. Tempat tinggal : Bersama Orangtua/Tidak

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya membenci guru yang suka meminta murid mengerjakan tugas ke papan tulis  
~~S~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

## SKALA SIKAP SOSIAL

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya norma-norma yang ada di lingkungan saya baik untuk dituruti.				
2.	Saya tidak kecewa bila teman-teman kurang mau menerima kehadiran saya.				
3.	Tidak pantas rasanya meniru perilaku orang lain.				
4.	Saya menghindari pertemuan yang menurut saya tidak bermanfaat.				
5.	Saya akan menyesuaikan perilaku saya agar dapat diterima oleh masyarakat.				
6.	Saya tidak suka mengumbar senyum jika hanya untuk basa-basi.				
7.	Saya mudah sekali tersenyum bila berhadapan dengan orang lain.				
8.	Berat rasanya jika saya harus menyesuaikan diri dengan lingkungan.				
9.	Akibat selalu berkumpul dengan teman-teman, perilaku saya jadi berubah.				
10.	Jika menurut saya sikap kelompok sesuai dengan keadaan saya, maka saya akan menirunya.				
11.	Kehadiran saya mudah sekali diterima oleh orang lain.				
12.	Saya suka memberontak melihat aturan yang ada lingkungan.				
13.	Saya merasa bahwa saya diterima oleh lingkungan saya.				
14.	Saya tidak marah bila teman menegur sikap saya yang tidak sama dengan mereka.				
15.	Saya akan mempertahankan sikap saya meskipun berbeda dengan lingkungan.				
16.	Lebih baik menyendiri daripada berkumpul dengan tujuan tidak menentu.				
17.	Saya tidak ingin terlihat berbeda dengan orang-orang di lingkungan saya.				
18.	Saya akan memberikan bantuan secara tulus jika bantuan itu menurut saya pantas.				
19.	Saya akan memberikan pujian bagi orang-orang yang melakukan sesuatu perbuatan sesuai dengan pemikiran saya.				
20.	Tidak masalah bagi saya sekalipun saya terlihat berbeda dengan orang lain.				

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)27/4/22

21.	Daripada menyendiri saya lebih memilih berkumpul dengan orang-orang di sekitar tempat tinggal.	SS	S	TS	STS
22.	Sikap saya yang dulu sudah berubah sesuai dengan kondisi yang berlaku saat ini.				
23.	Saya jarang sekali ditegur karena saya tidak pernah berperilaku yang tidak sesuai dengan kondisi lingkungan.				
24.	Saya menilai bahwa sikap lingkungan kepada saya tidak bersahabat.				
25.	Saya menghormati ketentuan yang berlaku di masyarakat sekitar saya.				
26.	Saya maklum jika teman-teman menilai saya berbeda dengan yang lain.				
27.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan kondisi lingkungan.				
28.	Saya akan memilih untuk ikut pada kegiatan yang menurut saya benar.				
29.	Saya berbuat sesuatu agar apa yang saya inginkan dapat mudah terpenuhi.				
30.	Saya akan diam saja bila melihat orang lain kesusahan dalam melakukan kegiatan yang tidak saya sukai.				
31.	Saya suka memberikan perhatian kepada kegiatan-kegiatan di lingkungan saya.				
32.	Saya rela tidak dapat memenuhi keinginan saya, asalkan prinsip hidup saya tidak berubah.				
33.	Saya akan ikut serta pada setiap kegiatan yang dilakukan teman-teman.				
34.	Sikap kelompok sangat berperan dalam menentukan tingkah laku saya.				
35.	Setiap kali saya bergabung dengan teman-teman, saya disambut secara hangat.				
36.	Ketentuan yang ada di masyarakat sekitar saya sangat tidak menyenangkan.				
37.	Apapun yang ditentukan oleh masyarakat menurut saya adalah baik.				
38.	Sulit bagi saya menyesuaikan diri dengan lingkungan yang berbeda prinsip dengan saya.				
39.	Saya akan mempertahankan perilaku saya meskipun banyak yang tidak suka.				
40.	Saya akan menilai sendiri kebiasaan yang berlaku di lingkungan.				

41.	Perilaku saya sering berubah-ubah sesuai dengan tuntutan keadaan.	SS	S	TS	STS
42.	Jika suatu kegiatan tidak saya sukai, maka saya tidak akan memberikan dukungan.				
43.	Saya akan mendukung setiap kegiatan yang saya sukai.				
44.	Saya konsisten dengan perilaku saya terhadap segala hal.				
45.	Saya akan bertanya pada orang-orang yang lebih tua untuk mengetahui kebiasaan yang berlaku di lingkungan.				
46.	Saya akhirnya terbiasa berperilaku sesuai dengan kondisi lingkungan sekalipun saat pertama melakukannya sangat berat.				
47.	Saya mudah sekali menyesuaikan diri dengan keadaan yang ada.				
48.	Ketentuan yang ada di masyarakat banyak yang saya tidak setuju.				
49.	Saya hanya akan berbuat sesuatu jika hal itu sesuai dengan adat masyarakat.				
50.	Saya malu walaupun saya berbeda dengan yang lain dalam hal sikap sosial.				
51.	Walaupun banyak teman-teman yang melakukan, saya tetap bertahan tidak berbuat yang sama.				
52.	Sekalipun saya sering berkumpul, namun sikap saya sulit untuk berubah.				
53.	Saya rela mengorbankan perasaan saya agar keinginan saya terpenuhi.				
54.	Saya merasa rugi memberikan bantuan jika kegiatannya tidak sejalan dengan kata hati saya.				
55.	Apapun saya berikan jika kegiatan yang dilakukan sesuai dengan keinginan masyarakat.				
56.	Saya selalu teguh dalam mempertahankan pendapat.				
57.	Saya banyak berubah setelah banyak mengikuti pertemuan di sekitar lingkungan.				
58.	Saya akan berbuat apa saja seperti yang biasa dilakukan oleh orang-orang di lingkungan saya.				
59.	Saya cepat tanggap dengan kondisi lingkungan.				
60.	Jika tidak sesuai dengan hati saya, maka saya akan menentang sekalipun itu pendapat orang banyak.				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access from (repository.uma.ac.id)27/4/22



PERSATUAN AMAL BAKTI  
**MA. SWASTA PAB - 4**  
KLUMPANG

Sekretariat : Jl. Klumpang Kebun Kec. Hamparan Perak Kab. Deli Serdang 20374

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : A1-4/ 063 /PAB/III/2008

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (UMA)  
Nomor : 0282/FO/PP/2008 tertanggal 12 Maret 2008 tentang izin pengambilan data  
( penelitian ) atas nama :

Nama : **SUNARLI**  
NPM : 00.860.0126  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Dengan Judul Penelitian : “ *Hubungan antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama dengan Sikap Sosial di MAS PAB – 4 Klumpang Kecamatan Hamparan Perak – Deli Serdang* “

Benar nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian di MAS PAB – 4 Klumpang Kec. Hamparan Perak Deli Serdang pada Hari Jumat, tanggal 14 Maret 2008 di Kelas X, XI dan XII.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hamparan Perak, 15 Maret 2008



\_\_\_\_\_  
SURYANSYAH, S.Ag  
NIP.:

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area