

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan karuniaMu yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Penyusunan skripsi ini banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dan terima kasih atas segala kritikan, dan saran yang telah diberikan kepada peneliti agar penelitian ini lebih baik.
2. Ibu Hj. Cut Metia S.Psi M.Psi, sebagai Dosen Pembimbing I Skripsi, terima kasih banyak karena selalu memberikan arahan, kritikan dan saran dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas waktu dan pengetahuan yang diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Drs. Maryono M.Psi, sebagai Dosen Pembimbing II skripsi, terima kasih untuk selalu memberikan kritikan, saran dan arahan selama penyusunan skripsi ini, terima kasih banyak atas waktu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada peneliti.

4. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi. M.Psi selaku ketua tim penguji dalam sidang meja hijau yang juga banyak memberikan arahan, saran dan ilmunya selama peneliti berkuliah.
5. Ibu Hj. Anna Wati Dewi Purba, S.Psi. M.Si. selaku sekretaris tim penguji yang juga telah banyak memberikan arahan-arahan dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi, M.M, M.Psi sebagai Ketua Bagian Jurusan Psikologi Perkembangan, terima kasih atas segala saran, kritikan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti agar penelitian ini lebih baik.
7. Untuk Bapak/Ibu Dosen-dosen, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
8. Untuk semua Staf-staf Fakultas Psikologi yang telah membantu segala hal yang berbentuk administrasi peneliti selama pengerjaan skripsi terima kasih atas pengertiannya.
9. Untuk Bapak Omo Suratmo, BC,IP,SH,M.Si sebagai pimpinan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas I Tanjung Gusta Medan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di LPKA Klas I Tanjung Gusta Medan.
10. Terima kasih juga untuk sipir-sipir yang telah banyak membantu saya untuk melakukan penelitian di LPKA Klas I Tanjung Gusta Medan.

11. Untuk subjek penelitian, narapidana yang berada di LPKA Klas I Tanjung Gusta medan, terima kasih banyak karena telah membantu saya dalam pengisian angket skripsi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk kedua orang tua saya Bapak Syafruddin dan Ibu Asna terima kasih atas cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan yang tidak dapat peneliti ungkapkan dengan kata-kata.
13. Untuk Kakak dan Abang-abang penulis, Mira Sarlina, S.Kom, Afit, Amd dan Mustafa Raya, S.E yang selama ini memberikan dukungan dan semangat selama penyelesaian skripsi ini dan tempat berkeluh kesah penulis.
14. Untuk Agustina, Emiya Pepayosa, Ayu Retno, Rima Rahmayani Koto, Anur Silaen, teman dan sahabat dari awal masuk perkuliahan dan insyaallah akan sama juga menyelesaikan sidang meja hijau di hari yang berbeda yang selama empat tahun ini berbagi ilmu pengetahuan serta suka dan duka selama perkuliahan.
15. Untuk Marina Tanjung sahabat dari SMA, terima kasih atas dukungan, bantuan dan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Untuk Rahmadani, S.Km dan Yulia Fitriani, S.Pd terima kasih karena telah banyak membantu, memberi dukungan, semangat, dan tempat berkeluh kesah peneliti.
17. Dan terakhir untuk teman-teman stambuk 2012 kelas malam terima kasih atas perhatiannya dan selalu mendukung peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak disebutkan peneliti atas perhatian dan memberi semangat selama proses penyelesaian skripsi. Peneliti berupaya seoptimal mungkin dalam proses penyelesaian skripsi, meskipun demikian peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 19 Juni 2017

Peneliti

Novita Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Narapidana	12
1. Definisi Narapidana	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindak Pidana	13
B. Remaja.....	16

1. Definisi Remaja.....	16
2. Batasan Usia Remaja.....	19
3. Ciri-Ciri Masa Remaja	21
4. Tugas Perkembangan Remaja	24
C. Kenakalan Remaja	25
1. Definisi Kenakalan Remaja	25
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	27
3. Aspek-Aspek Kenakalan Remaja.....	30
4. Ciri-Ciri Kenakalan Remaja.....	32
D. Konsep Diri	35
1. Definisi Konsep Diri	35
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	36
3. Aspek-Aspek Konsep Diri	39
4. Jenis-Jenis Konsep Diri.....	41
5. Ciri-Ciri Konsep Diri	43
6. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perilaku Individu	45
E. HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA ...	46
.....	46
F. KERANGKA KONSEPTUAL.....	49
G. HIPOTESIS PENELITIAN	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tipe Penelitian	51
B. Identifikasi Variabel.....	51
C. Definisi Operasional Variabel.....	51
D. Subjek Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
G. Metode Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Orietasi Kancan Penelitian.....	59
B. Persiapan Penelitian	60
1. Persiapan Administrasi.....	60
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	60
a. Skala Konsep Diri.....	61
b. Skala Kenakalan Remaja.....	62
C. Pelaksanaan Penelitian	63
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	66
1. Uji Asumsi.....	66
a. Uji Normalitas Sebaran	66
b. Uji Linearitas Hubungan	67
2. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	68
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	69
a. Mean Hipotetik.....	69
b. Mean Empirik.....	70
c. Kriteria.....	70
E. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

1. Distribusi Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	61
2. Distribusi Skala Kenakalan Remaja Sebelum Uji Coba	62
3. Distribusi Skala Konsep Diri Setelah Uji Coba	64
4. Distribusi Skala Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba	65
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	67
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	68
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	69
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata-Rata Empirik	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Penelitian.....	80
Lampiran A-1 Data Penelitian Konsep Diri.....	81
Lampiran A-2 Data Penelitian Kenakalan remaja	84
Lampiran B. Uji Coba Skala.....	87
Lampiran B-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri	88
Lampiran B-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	94
Lampiran C. Uji Asumsi	99
Lampiran C-1 Uji Normalita Sebaran.....	100
Lampiran C-2 Uji Linearitas Hubungan	106
Lampiran D. Analisis Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	109
Lampiran E. Skala.....	111
Lampiran E-1 Skala Konsep Diri.....	112
Lampiran E-2 Skala Kenakalan Remaja	117
Lampiran F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	121