

**ETIKA KOMUNIKASI SISWA SMP NEGERI 10  
MEDAN DALAM MENGGUNAKAN  
INSTAGRAM**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**TOMMY MINAESANTA PUTRA GINTING  
168530031**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2022**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

**ETIKA KOMUNIKASI SISWA SMP NEGERI 10  
MEDAN DALAM MENGGUNAKAN  
INSTAGRAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi Ilmu Komunikasi

Universitas Medan Area

**OLEH:**

**TOMMY MINAESANTA PUTRA GINTING  
168530031**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2022**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : ETIKA KOMUNIKASI SISWA SMP NEGERI 10 MEDAN  
DALAM MENGGUNAKAN INSTAGRAM

Nama : TOMMY MINAESANTA PUTRA GINTING

NPM : 168530031

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Disetujui Oleh  
Komisi Pembimbing

  
Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si  
Pembimbing I

  
Drs. Novri, MM  
Pembimbing II



Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si  
Dekan

Agnita Yolanda, B.Comm, M.Sc  
Ka. Prodi

Tanggal Lulus : 17 Maret 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Adanya plagiat dalam skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR/SKRIPSI/TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
NPM : 168530031  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free-Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir/skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 17 Maret 2022



TOMMY MINAESANTA GINTING  
168530031

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

V

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

## ABSTRAK

Etika komunikasi salah satu cara penyampaian seseorang dalam menyampaikan apa yang ada dalam pola pikirnya saat ini etika komunikasi menjadi bagian yang tidak bisa dilepaskan dalam kehidupan manusia bahkan selalu dilakukan setiap harinya serta dapat dilihat dari sisi baik ataupun buruk perilakunya terutama, saat ini etika komunikasi juga dapat dilihat dari segi manusia dalam menggunakan media yaitu instagram jika dilihat saat ini instagram justru dapat membuat perilaku dan cara berpikir yang terus berubah – ubah seperti saat ini terjadi di kalangan siswa SMP Negeri 10 Medan masih banyak siswa ditemukan mempergunakan instagram dengan cara yang tidak baik dan benar ,justru kehadiran instagram membuat etika dan cara berkomunikasi Siswa jadi tidak baik adapun informan dalam penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 10 medan ,tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh etika Siswa SMP Negeri 10 dalam menggunakan instagram dalam hal ini justru peneliti melihat etika Siswa justru tidak lagi diterapkan dengan baik , metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu menjelaskan fenomena dengan mengumpulkan data –data kemudian dianalisa untuk memperoleh kesimpulan penelitian ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara mendalam yang melibatkan Siswa sebagai narasumber penelitian dari hasil penelitian ,dapat dikatakan bahwa peran etika justru sangat berpengaruh terutama dalam membangun etika komunikasi Siswa menjadi baik atau tidak melihat saat ini kehadiran instagram justru memberikan pengaruh tidak baik terhadap siswa melainkan munculnya instagram justru , membuat kebiasaan , dan cara berkomunikasi Siswa ketika mempergunakannya jadi tidak baik .kesimpulannya ,dalam hal ini justru etika komunikasi menjadi salah satu faktor perilaku baik dalam mempergunakan instagram dan menjadi pengontrol aktivitas belajar Siswa itu juga dengan baik .saat berada di ruangan kelas .

**Kata kunci : instagram . etika , dan komunikasi**

## ABSTRACT

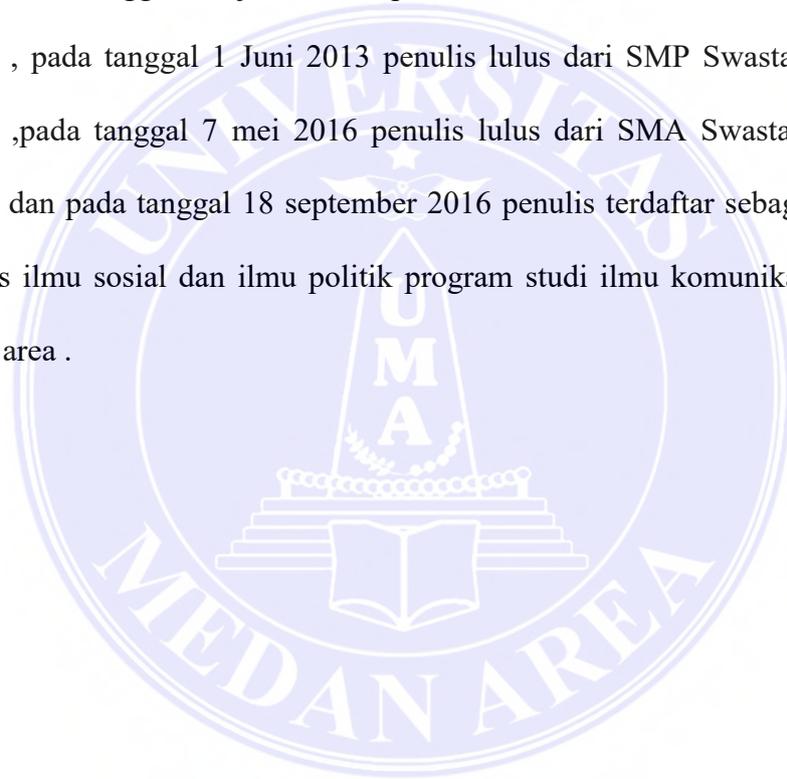
*Communication ethics is a way of conveying a person in conveying what is in his mindset at this time communication ethics is an inseparable part of human life and is always carried out every day and can be seen from the good or bad side of his behavior, especially, now communication ethics can also In terms of humans, in using the media, namely Instagram, when viewed at this time, Instagram can actually create behavior and ways of thinking that keep changing as is currently happening among students of SMP Negeri 10 Medan, there are still many students who are found using Instagram in a way that is not good and correct In fact, the presence of Instagram makes the ethics and ways of communicating Students are not good as for the informants in this study are students of SMP Negeri 10 Medan, the purpose of this study is to find out how the ethical influence of students of SMP Negri 10 in using Instagram, in this case the researchers see the ethics of students j ustru is no longer applied properly, the research method used is a qualitative approach, namely explaining the phenomenon by collecting data and then analyzing it to obtain a conclusion. This research is carried out by direct observation and in-depth interviews involving students as research sources of the research results, it can be said that The role of ethics is actually very influential, especially in building student communication ethics to be good or not, the conclusion is, in this case, communication ethics is one of the factors of good behavior in using Instagram and controlling student learning activities properly while in the classroom.*

**Keywords:** *instagram. ethics, and communication*

## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tommy Minaesanta Putra Ginting lahir di Medan pada tanggal 29 September 1998, alamat di jln setiabudi no . 86 Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal dari ayah Suranta Ginting dan ibu Reminawaty Br. Bangun . Penulis merupakan putra pertama dari 2 bersaudara.

Pada tanggal 12 juni 2010, penulis lulus dari SD Swasta Santo Petrus Medan , pada tanggal 1 Juni 2013 penulis lulus dari SMP Swasta Santo Petrus Medan ,pada tanggal 7 mei 2016 penulis lulus dari SMA Swasta Santo Petrus Medan dan pada tanggal 18 september 2016 penulis terdaftar sebagai mahasiswa fakultas ilmu sosial dan ilmu politik program studi ilmu komunikasi universitas medan area .



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram “** berhasil diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si dan bapak Drs. Novri, MM, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Ara Auza, .,M.I.Kom , selaku sekretaris yang bersedia mendampingi penulis, dan kepada Bapak Dr. H. Syafruddin Ritonga ,MAP selaku ketua sidang dalam ujian skripsi, serta seluruh staf administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian. Kemudian kepada bapak Drs. Rajo Batubara,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan. Terima kasih juga kepada Gladys Yocseline , Irene Melsi Sembiring , Iwan Pinem,S.Pd., Drs.Rajo Batubara,M.Pd. yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua orangtua, abang, kakak, adik serta sahabat yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 17 Maret 2022

**TOMMY MINAESANTA GINTING**  
**168530031**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

ix

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

## DAFTAR ISI

|                                                                  |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                             | <b>VI</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                            | <b>VII</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                       | <b>VIII</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                      | <b>IX</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                        | <b>XII</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                       | <b>XIII</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>XIV</b>  |
| <br>                                                             |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                  | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                        | 6           |
| C. Rumusan masalah .....                                         | 6           |
| D. Tujuan penelitian .....                                       | 7           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                      | 7           |
| <br>                                                             |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                               | <b>9</b>    |
| A. Pengertian Etika .....                                        | 9           |
| B. Pengertian Komunikasi .....                                   | 13          |
| C. Tujuan Komunikasi .....                                       | 15          |
| D. Sistem Komunikasi .....                                       | 16          |
| E. Media Sosial ( Instagram ) .....                              | 17          |
| F. Etika Komunikasi Dalam Menggunakan Media Sosial (Instagram).. | 20          |
| G. Kerangka Berfikir .....                                       | 30          |
| H. Penelitian Terdahulu .....                                    | 31          |
| <br>                                                             |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>31</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                                        | 32          |
| B. Sumber Data Penelitian .....                                  | 33          |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 35          |
| D. Instrumen Penelitian .....                                    | 36          |
| E. Teknik Analisis Data .....                                    | 36          |
| F. Teknik Pengujian Kredibilitas Data .....                      | 38          |
| <br>                                                             |             |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>40</b>   |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                             | 39          |
| B. Gambaran Umum Informan .....                                  | 48          |
| C. Hasil penelitian .....                                        | 79          |
| D. Pembahasan .....                                              | 91          |

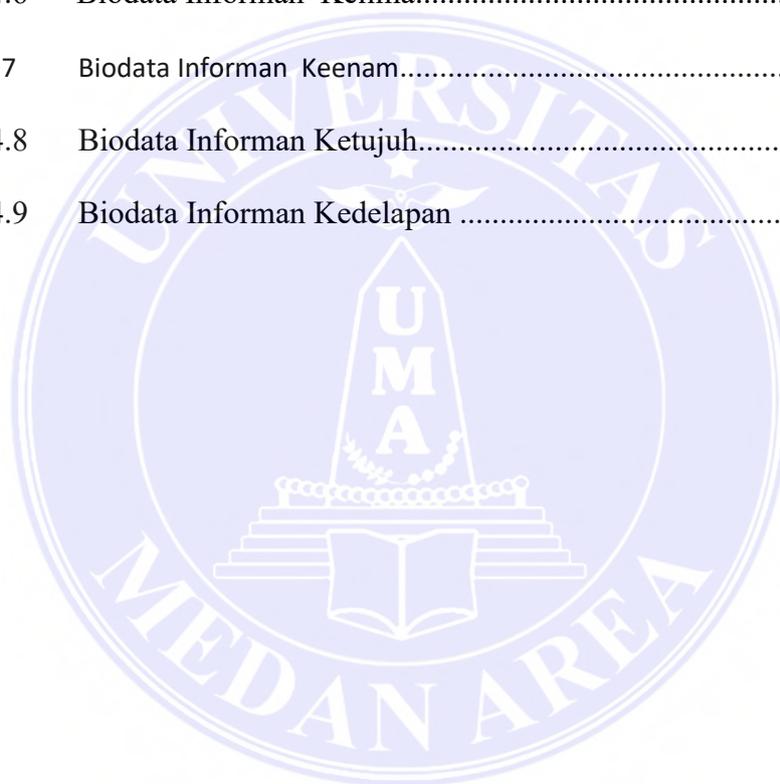
|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>96</b> |
| A. Simpulan .....                       | 95        |
| B. Saran .....                          | 97        |

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

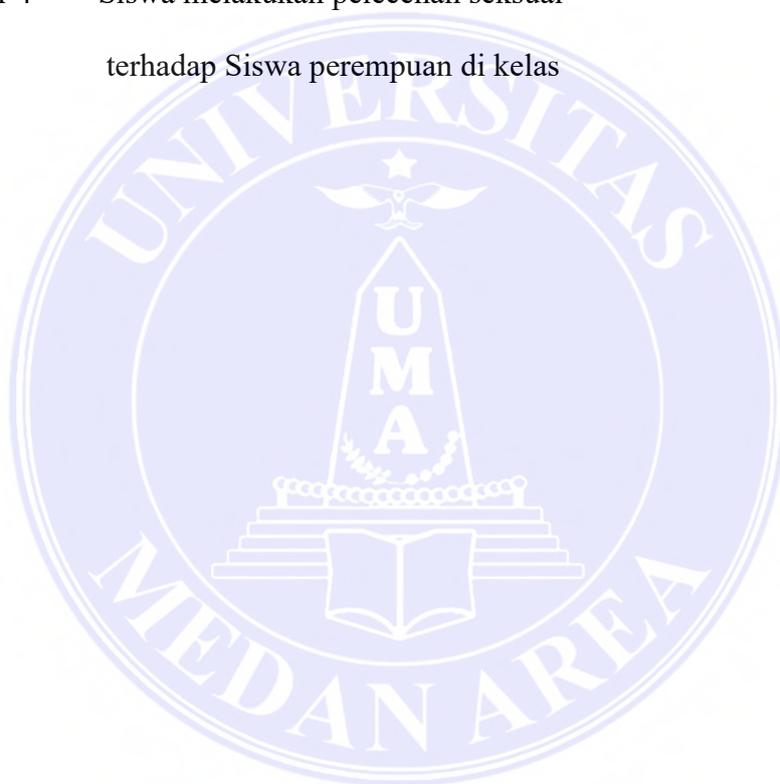
|                                            | Halaman |
|--------------------------------------------|---------|
| Tabel 4.1 Biodata Informan Pertama .....   | 49      |
| Tabel 4.2 Biodata Informan Kedua.....      | 55      |
| Tabel 4.4 Biodata Informan Ketiga .....    | 61      |
| Tabel 4.5 Biodata Informan Keempat .....   | 66      |
| Tabel 4.6 Biodata Informan Kelima.....     | 70      |
| Tabel 4.7 Biodata Informan Keenam.....     | 74      |
| Tabel 4.8 Biodata Informan Ketujuh.....    | 77      |
| Tabel 4.9 Biodata Informan Kedelapan ..... | 79      |



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 4.0 SMP Negeri 10 Medan
- Gambar 3 Siswa ditangkap menonton dan menyebarkan video pornografi
- Gambar 4 Siswa melakukan pelecehan seksual terhadap Siswa perempuan di kelas



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan lapangan observasi
2. Hasil wawancara
3. Dokumentasi pribadi peneliti selama melakukan penelitian



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi saat ini tentu dapat dikatakan sangat maju. Seiring berkembangnya teknologi dimasa modern saat ini, tentu dapat mempermudah keseluruhan aktivitas manusia baik di dalam rumah, begitupun diluar rumah.

Jika kita melihat kemajuan teknologi saat ini, tentu dapat menghadirkan suatu perubahan terutama dari segi hal informasi, dimana untuk saat ini kita tidak lagi perlu untuk mendengarkan informasi seperti dulu yaitu salah satunya adalah radio, dan surat kabar. Karna kehadiran teknologi modern saat ini, tentu lebih maju dan berkembang yang bertujuan agar dapat membantu memudahkan kita untuk mengakses informasi.

Disamping kemajuan teknologi yang saat ini sedang beredar, pastinya terdapat pengaruh yang besar terhadap manusia termasuk dalam segi pola pikir yang mengakibatkan dapat berubah-ubah tiap harinya dan juga dapat mempengaruhi etika bahkan cara berkomunikasi manusia itu sendiri jadi ikut terpengaruh.

Salah satu kemajuan media yang saat ini tengah ramai dan banyak digunakan terutama dikalangan siswa, yaitu instagram. Banyak pihak-pihak yang menggunakan instagram untuk berbagai keperluan seperti meningkatkan penghasilan. Akan tetapi, disamping majunya perkembangan instagram saat ini tentu banyak pengaruh buruk yang terjadi ditambah saat ini pengaruh besarnya

informasi di instagram banyak yang tidak benar dan realitanya pun tidak seperti itu yang terjadi.

Terutama saat ini pun banyak sekali video yang bersifat pornografi yang beredar sehingga dapat mempengaruhi sikap bahkan cara komunikasi orang tersebut jadi tidak baik.

Kita tahu bahwa etika berkaitan dengan akhlak, moral seseorang apakah perbuatannya salah atau tidak. Justru dalam judul skripsi tentang “Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam Menggunakan Instagram”, saat ini kehadiran instagram itu sendiri juga dapat membawa suatu pengaruh yang tidak baik khususnya dalam kalangan siswa.

Justru saat ini yang menjadi permasalahan yaitu, dimana banyaknya siswa mempergunakan instagram hanya untuk bermain-main, dan bermalas-malasan, bahkan pengaruh buruk hadirnya instagram membuat Siswa jadi tidak bemoral dan tidak terdidik. Ada ditemukan beberapa siswa yang kini mempergunakan instagram dengan mempertontonkan video pornografi ke teman-temannya yang ada di sekolah sehingga etika bahkan perilaku siswa tentu tidak lagi dapat dikendalikan.

Disaat mulainya jam belajar pun banyak siswa yang justru menentang dan melawan Guru akibat terfokusnya Siswa dengan media Instagram. Kemunculan instagram justru menurunkan efektifitas kegiatan belajar mengajar, Siswa jadi terganggu bahkan suasana pembelajaran di kelas juga sering sekali menjadi pusat perhatian akibat siswa menggunakan handphone di kelas.

Saat ini tidak bisa dipungkiri bahwa kehadiran instagram justru dapat mempengaruhi kebiasaan bahkan cara siswa dalam komunikasi jadi tidak baik.

Meskipun adanya peraturan dan pengawasan tetapi jika tidak adanya pengontrolan dari diri Siswa itu sendiri maka moral Siswa pun jadi turut bermasalah.

Akibat setiap harinya siswa dihadirkan dengan instagram justru siswa semakin tidak memperdulikan apapun itu yang terjadi di sekelilingnya, bahkan saat berkomunikasi pun dengan Orang Tua dan Guru, terkadang melawan dan mengutarakan kalimat-kalimat yang tidak seharusnya disampaikan.

Saat ini kehadiran instagram yang muncul di kalangan siswa justru berdasarkan analisis dan observasi peneliti. Melihat hadirnya instagram justru membuat siswa jadi tidak memperdulikan apapun, mau menang sendiri, bahkan yang lebih parahnya siswa mempertontonkan video pornografi juga pun ikut menyebarkan berita tidak benar kepada orang lain terutama teman-temannya yang ada disekolah.

Kemunculan video pornografi dan berita tidak benar saat ini sangat berkembang luas di kalangan siswa sehingga kemerosotan moral jadi tidak baik bahkan terganggu membuat siswa jadi tidak konsentrasi saat belajar di sekolah.

Tingkat dari penyebarluasan video pornografi dan berita tidak benar tersebar secara luas di sekolah bahkan membuat Siswa mengabaikan apa yang menjadi kewajiban yang harus dia kerjakan. Terkadang tindak andil Guru dan Kepala Sekolah tidak didengarkan oleh Siswa sehingga tingkat penyebarluasan video pornografi terus berlanjut.

Jika kita lihat pun saat ini, justru perkembangan instagram yang tadinya dapat memotivasi siswa, memberikan edukasi kini justru membuat kemerosotan moral siswa jadi menurun. Akibat penyalahgunaan yang dilakukan siswa di dalam

instagramnya. Tentu hal ini pun juga sudah melanggar ketentuan dalam menggunakan instagram. Disini saya sebagai peneliti turut mencari apa yang membuat tingkat penyebaran video pornografi dan berita tidak benar yang hadir di Siswa justru semakin meluas.

Jika kita berbicara tentang berita tidak Benar adalah Sumber informasi yang tujuan menghasut orang lain agar percaya dan membagikan berita tersebut ke orang lain Nasurllah 1997:28 mengemukakan berita tidak benar merupakan sebagai berita yang kebenarannya belum baik dan benar dimana pemilik media diminta untuk percaya dan membagikan berita tersebut kepada orang lain tanpa melihat kembali berita yang dilihat layak atau tidak diperlihatkan dan dibagikan kepada orang lain agar pemilik media percaya dan mengikuti berita yang dibagikan tersebut kepada orang lain sehingga terjadi masalah dan kesalahpahaman terutama kepada berita informasi yang dibagikan tersebut .

Nasurllah (1997:26) mengemukakan macam – macam berita tidak benar :

1. Menghasut pihak yang menggunakan media dengan cara mengirimkan berita tanpa dikenali dari mana sumber tersebut disampaikan.
2. Berita biasanya mempengaruhi seseorang dengan tujuan memberikan agar pemilik media melakukan perilaku yang tidak baik terhadap berita yang disampaikan.
3. Berita membuat pemilik media agar percaya dan mempengaruhi orang – orang yang ada disekitarnya “agar percaya dan membagikan ke semua pemilik media sehingga terjadi kesalahpahaman dan konflik berkepanjangan .
4. Orang yang mengirimkan berita tidak dikenali sumber dan nama dari pihak yang mengirimkan berita tersebut melainkan menggunakan media orang lain untuk membagikan informasi tersebut sehingga menjatuhkan nama orang lain di hadapan media.

Disini yang menjadi alasan saya sebagai peneliti memilih judul penelitian berkaitan dengan “Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan Instagram”, melihat bagaimana saat ini beredarnya permasalahan

siswa justru tidak dapat dikendalikan dengan baik melainkan selalu terjadi kasus di instagram yang tidak benar peneliti tertarik ingin lebih mendalami justru hadirnya instagram tidak dapat membentuk siswa menjadi orang yang beretika yang baik ini perkembangan di instagram siswa justru memberikan suatu pengaruh yang tidak baik bahkan membuat kemerosotan moral siswa jadi terganggu ditambah kehadiran instagram justru membuat siswa yang tadinya meningkatkan efektifitas belajar Siswa kini menurunkan minat belajar Siswa. Justru saat ini, kemunculan instagram yang dipergunakan siswa membawa dampak siswa menjadi bermalas-malasan, mengabaikan tugas dan bahkan tanggungjawabnya sebagai siswa serta tingkat dari penyebaran berita ataupun informasi masih banyak ditemukan bersifat tidak benar dan justru membuat moral siswa jadi tidak baik.

Hal ini layak diteliti karna sudah menurunkan akhlak dan moral siswa. Saat ini meskipun tingkat perkembangan instagram sudah maju dan berkembang justru yang saya lihat sebagai peneliti di lapangan, hadirnya instagram itu sendiri justru mempengaruhi etika dan komunikasi siswa yang menjadi tidak baik.

Hal ini terbukti dari tingkat munculnya video pornografi yang semakin besar dan penyebaran berita tidak benar semakin besar di kalangan siswa serta membuat etika siswa menjadi menurun.

Meskipun berkembang pesatnya instagram, justru saat ini membuat tindak kejahatan siswa semakin besar terutama saat di kelas ada beberapa siswa menyebarkan video pornografi ke siswa lainnya sehingga suasana di kelas tidak lagi berjalan dengan baik. Dan saat ini pun, beredarnya berita tidak Benar membuat kemerosotan moral siswa itu sendiri jadi terganggu, dimana siswa lebih

banyak kecanduan dengan instagramnya sehingga kepedulian saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar jadi tidak baik. Banyaknya siswa terfokus dengan media mereka masing-masing sehingga setiap apapun yang terjadi di lingkungannya tidak lagi didengarkan.

Tingkat penyebaran berita tidak benar saat ini, sangat besar muncul di sekolah ditambah efektifitas belajar pun jadi terganggu. Kemunculan hadirnya instagram membuat siswa ikut mempengaruhi teman-temannya sehingga suasana mulainya belajar di kelas pun jadi terganggu.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian saya ingin mencari tahu pelanggaran – pelanggaran yang dilakukan siswa berkaitan dengan etika komunikasi siswa dalam menggunakan instagram, karna ada dua hal sementara pelanggaran tersebut yaitu, menyebarkan video pornografi dan berita hoax, serta saya sebagai peneliti juga ingin mencari tambahan lainnya tentang pelanggaran – pelanggaran yang lain.

Manner and Cotum (2009:43) “berpendapat bahwa etika saat ini berkaitan dengan perilaku yang dilihat dari cara orang dalam bersikap dan perbuatan Seseorang baik atau tidak”. Begitu pun , etika saat ini juga berkaitan dengan baik ataupun buruknya sifat seseorang dalam bertindak sehingga terkadang menimbulkan hal yang tidak baik dan baik terutama Bagaimana pandangan seseorang tersebut melihatnya .

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada ruang lingkup penelitian tersebut diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Etika komunikasi siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram

2. Bagaimana Etika komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan terhadap Berita tidak Benar dan pornografi .

#### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang etika komunikasi siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram maka dengan hal tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apa sebenarnya penyebab Siswa sehingga melakukan pelanggaran etika komunikasi dalam instagram yaitu menyebarkan video pornografi.
2. Untuk mengetahui apa sebenarnya penyebab Siswa sehingga melakukan pelanggaran etika komunikasi dalam instagram yaitu mengirimkan Berita tidak Benar di sekolah.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Bertolak dari pemikiran tersebut, maka peneliti ini diharapkan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan etika komunikasi siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi akademisi: diharapkan dapat memberikan manfaat bacaan di lingkungan almamater dan menambah wawasan penulis serta menjadi lebih tahu bagaimana cara yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah etika dalam menggunakan instagram.

2. Bagi masyarakat: secara praktis dapat memberikan masukan tentang proposal berkaitan tentang etika komunikasi dalam menggunakan instagram dan belajar bersama-sama untuk lebih meningkatkan nilai-nilai etika saat menggunakan media sosial serta mengerti batasan saat dimana kita sebagai siswa ada layaknya membagikan informasi yang positif dan menjauhi sesuatu hal informasi atau situs yang bersifat negatif.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Pengertian Etika

Hermawan (2009: 26) mengemukakan bahwa etika dikenal sebagai nilai atau kualitas yaitu ilmu yang mempelajari tentang tingkah laku dan penilaian moral serta etika yang berkaitan dengan pandangan dan penerapan bagaimana perilaku seseorang dilihat dari baik atau buruknya perilaku seseorang bergantung pada bagaimana orang bisa beretika. bertanggung jawab atas apa yang mereka lakukan dan memiliki kebiasaan dan kesopanan yang baik.

Abu Bakar Fahmi (2011: 18) Mengemukakan bahwa etika dapat dilihat dari bagaimana orang memandang perbuatan orang lain terutama terhadap dirinya , baik atau tidak, serta melihat secara langsung cara dan kebiasaan seseorang yang beretika serta cara kita perlakukan orang lain dengan perasaan dan perilaku. baik tanpa menyakiti orang-orang di sekitar kita .

Nurudin (2012: 28) Mengemukakan bahwa etika dapat dilihat dari bagaimana perilaku seseorang itu baik atau tidak, terutama bagaimana seseorang menilai perbuatannya salah atau tidak, apa yang akan dilakukannya, hal ini juga dilihat dari cara berpikir kita. hormati orang lain dan terapkan etika dengan baik.

Mursito (2006: 35) menyatakan bahwa etika dilihat dari cara seseorang berperilaku baik dan perilaku buruk seseorang bergantung pada bagaimana berperilaku baik dan ketika kita menghadapi masalah maka peran etika sangat berpengaruh baik baik maupun buruk tergantung pada bagaimana kita memperlakukan diri kita sendiri dengan orang lain sesuai dengan peran etis dengan baik. Rulli Nasrullah (2015: 45) mengemukakan bahwa etika memiliki

fungsi, menyangkut nilai-nilai etika dalam menentukan perilaku seseorang, dan peran nilai-nilai etika dalam diri seseorang.

Jadi disimpulkan bahwa etika merupakan bagian dari nilai dan norma tergantung bagaimana kita dalam bertindak etika dijadikan sebagai dasar dalam membentuk perilaku dan etika seseorang menjadi baik atau tidak peranan etika juga memperlihatkan bagaimana perilaku baik ataupun buruk menjadi bagian yang setiap harus dilakukan untuk membentuk etika dengan baik.

Etika menjadi peranan yang sangat berpengaruh bagi kehidupan kita justru dalam membentuk etika dengan baik kita dalam bertukar pesan dapat menjaga perkataan begitu pun kalimat yang kita sampaikan baik ataupun buruk perilaku manusia setidaknya tergantung bagaimana kita bertindak dengan baik dan memperlakukan orang lain melalui dari kata atau kalimat yang disampaikan harus tertuju pada etika .

Etika menjadi bagian peranan penting untuk membentuk etika yang baik setidaknya memperlihatkan tata cara yang baik terutama saat kita berkomunikasi dengan orang lain setidaknya harus memperlihatkan etika dan kesopanan yang baik etika menjadi bagian yang harus diperlihatkan setiap harinya tetap terarah” .

Menurut Aristoteles

Franz Magnis Suseno (1993: 29) berpendapat bahwa etika menggambarkan bagaimana tindakan seseorang ketika menghadapi suatu masalah dan bagaimana menyelesaikan masalah tersebut tanpa menyakiti orang lain dan selalu menunjukkan etika, terutama kepada orang lain di sekitar kita.

Manner dan Cutom (2009: 24) menyatakan bahwa etika berkaitan dengan tata cara bagaimana perilaku seseorang yang baik dan buruk dan ketika seseorang

dihadapkan pada suatu masalah, tentunya peran etika sangat penting untuk diterapkan, terutama perilaku manusia. dan tindakan dilihat sebagai baik dan buruk tergantung pada cara seseorang. bersikap baik kepada orang lain. Kismiyati (2010 : 17 )

Robert Salemon (1996: 34) mengemukakan bahwa etika dilihat dari sifat atau perilaku seseorang yang dilakukan dengan baik atau tidak dan mengatur tata cara bagaimana kita memperlakukan orang lain dilihat dari tindakan dan perilaku orang tersebut dalam bertindak.

Fagothey (1990: 48) berpendapat bahwa etika dilihat dari cara seseorang itu baik atau tidak dan bagaimana orang tersebut bertindak dengan baik serta mengetahui apa yang benar untuk dilakukan dan apa yang salah untuk tidak dilakukan.

K Bertens (2007: 65) berpendapat bahwa etika berkaitan dengan nilai dan aturan tentang bagaimana seseorang mematuhi dan melaksanakan bagaimana perilaku seseorang dilakukan dengan baik dan buruk dan cara kita memperlakukan orang lain setidaknya dapat menerapkan etika dengan baik dan menghormati orang lain karena semua orang hidup tidak hanya memandang etika tetapi saling membantu dan menerapkan nilai dan moral yang baik.

Haryatmoko (2007: 38) mengemukakan bahwa etika dilihat dari kebenaran yang ditujukan pada bagaimana seseorang berperilaku baik atau tidak dan bagaimana seseorang dapat berkomunikasi dan berhubungan dengan baik dengan menerapkan akhlak dan etika yang baik, terutama mampu bersikap baik kepada orang lain.

Etika A Sonny Kreaf (1997: 41) dibagi menjadi dua bagian:

Etika umum menggambarkan bagaimana seseorang bertindak dengan baik atau tidak dan bagaimana seseorang menanggapi setiap masalah yang terjadi baik dan buruk tergantung bagaimana orang tersebut menerapkan etika dan moral yang baik, etika harus dijadikan dasar kita untuk berperilaku baik, terutama kepada manusia, orang lain dan menghormati semua orang di sekitar kita.

Etika khusus berkaitan dengan prosedur moral tentang bagaimana seseorang berperilaku baik atau tidak dan setiap orang dihadapkan pada suatu masalah. Peran etika sangat berpengaruh pada bagaimana seseorang menerapkan etika dan berkomunikasi dengan baik kepada setiap orang etika menjelaskan bagaimana seseorang bertindak dan memahami membedakan antara yang salah dan tindakan yang benar harus dilakukan dan menerapkan etika dan kesopanan dengan rasa hormat dan hormat tanpa menyakiti orang di sekitar kita.

Etika menggambarkan bagaimana seseorang bertindak dilihat dari perbuatan baik atau buruk yang telah dilakukan seseorang.

Serta bagaimana seseorang mau menerima apa kelemahannya yang harus diperbaiki menjadi lebih baik dan setiap amalan yang berhubungan dengan sikap dan etika setidaknya menjadi dasar untuk terus membuat kita menghormati setiap orang - orang disekitar kita saling memanfaatkan satu sama lain. Untuk tujuan bersama yang lebih baik dan peran etika sebagai dasar tindakan yang harus dilakukan, terutama dengan orang-orang di sekitar kita.

Haryatmoko (2007: 28) mengemukakan bahwa etika digunakan sebagai dasar tindakan dilihat dari bagaimana perbuatan seseorang itu baik atau buruk dan bagaimana kita memperlakukan semua orang disekitar kita dengan cara berkomunikasi dengan baik dan saling menghormati, bukan menyuruh orang lain melakukan sesuatu yang baik atau buruk. Tidak etis, sebaliknya, peran etika menjadi dasar bagi setiap orang untuk terus menjalankan dan menerapkan etika dan moral yang baik.

Johannesen (1996: 27) menyatakan bahwa dalam menerapkan etika ada berbagai macam yang harus diperhatikan agar etika tetap baik:

1. Menerapkan kebiasaan saling menghormati tidak mempengaruhi orang lain untuk melakukan tindakan yang berada di luar tatanan etika yang seharusnya tidak dilakukan
2. Saling memotivasi dengan menumbuhkan rasa percaya diri, terutama dalam pemberitaan yang jelas dan terbukti
3. Menjaga etika dan tidak menghina orang lain
4. Saling menghormati dengan saling membantu agar tidak mudah terpengaruh oleh perilaku yang salah

C. Widy Hermawan (2006: 23) mengemukakan bahwa penggunaan akses media setidaknya harus menerapkan perilaku etis yang baik agar tidak terpengaruh oleh pemberitaan yang tidak jelas. sebuah tempat untuk menyakiti orang lain sebaiknya media digunakan sebagai tempat bertukar pesan yang memotivasi untuk tidak menyakiti orang lain, tidak membuat media melakukan tindakan yang tidak bermoral, setidaknya digunakan etika sebagai kita untuk saling membantu dan menghormati membuat etika terpelihara dengan baik.

## **B. Pengertian Komunikasi**

Haryatmoko (2007: 29) mengemukakan bahwa komunikasi merupakan bagian dari pertukaran pesan satu sama lain dan komunikasi digunakan sebagai wadah agar setiap orang saling bertukar pesan dalam komunikasi yang baik, justru penerapan etika harus dilakukan untuk menghindari komunikasi yang salah setidaknya untuk kami. dapat menerapkan etika sekaligus komunikasi yang baik ke dalam komunikasi dan menjadi wadah untuk memotivasi dan memperkuat diri agar tidak menyakiti orang lain.

Stoner dan Gilbert (1995: 46) mengemukakan bahwa komunikasi digunakan sebagai pesan untuk berbagi pesan dengan orang lain sehingga orang lain tahu apa yang harus mereka lakukan dengan baik. Komunikasi digunakan

sebagai tempat bertukar pesan kepada orang lain setidaknya dalam berkomunikasi kita memahami apa yang akan disampaikan kepada orang lain komunikasi yang baik yaitu mampu menjaga perkataan yang akan disampaikan kepada orang di sekitar kita komunikasi yang baik minimal ditujukan langsung kepada orang yang berbicara tanpa melalui orang lain dan memahami bagaimana berkomunikasi dengan benar dan tidak menyakiti orang lain. itu. , Everest M. Rogers (2010: 48) mengemukakan “bahwa komunikasi menjadi bagian dari pesan yang ditujukan kepada orang lain agar orang tersebut memahami apa yang akan dilakukannya setidaknya komunikasi menjadi bagian sebagai dasar bagi kita untuk terus menerapkan etika dengan baik dan dapat langsung melalui komunikasi yang kita lakukan setidaknya dapat merubah tindakan kita. dan perilaku kita tetap fokus.

Anwar Arifin (2009: 45) mengemukakan bahwa komunikasi adalah bagian dari berbagi pesan kita yang bertujuan dilakukan melalui pesan yang disampaikan melalui komunikasi minimal untuk membangun kedekatan dengan baik tanpa menyakiti orang lain melalui komunikasi kita dapat menambah teman dengan banyak komunikasi dijadikan tempat. bagi kita untuk saling berbagi pesan tidak dilakukan melalui pesan yang disampaikan agar dapat memberikan kabar buruk untuk menjalin komunikasi yang baik minimal melihat tatanan etis dalam komunikasi yang baik, termasuk dengan lawan bicara kita, setidaknya komunikasi yang baik digunakan untuk saling menghormati dan menguatkan. . Franz Magnis Suseno (1993: 38) mengemukakan bahwa komunikasi adalah bagian dari pesan dan kedekatan yang terjalin antara orang yang berkomunikasi dan orang yang menerima pesan komunikasi digunakan sebagai tempat untuk saling berbagi pesan dan saling memotivasi.).

### C. Tujuan Komunikasi

Menurut Widjaya (2005: 8) bahwa komunikasi mempunyai tujuan sebagai berikut:

Agar pesan yang disampaikan tetap dimengerti oleh orang yang bertukar pesan minimal lebih baik pesan tersebut dapat dipahami terutama bagi orang yang menyampaikan pesan melalui komunikasi, minimal pesan yang disampaikan mudah dipahami oleh orang lain dari apa yang disampaikan.

Menjaga agar dalam berkomunikasi tidak ada kesalahpahaman, paling tidak peran kita sebagai pemberi pesan memahami apa yang ingin disampaikan kepada orang lain setidaknya saat berkomunikasi kita memahami setiap pesan dan tata cara etis paling tidak diterapkan dengan baik begitu pula saat mengkomunikasikan kalimat yang akan disampaikan harus juga dipahami agar mendapatkan prestasi dan tujuan yang baik saat berkomunikasi. Krizan ( 2005 : 43 ) menyatakan bahwa terdapat empat tujuan komunikasi yaitu:

1. Dalam membagikan pesan setidaknya kita sebagai orang yang menyampaikan pesan mengerti dan memahami apa yang kita lakukan bahwa peranan komunikasi sebagai pemberi pesan dan penerima pesan setidaknya dalam berkomunikasi tertuju jelas dengan apa yang disampaikan dan mudah dimengerti dari pesan yang disampaikan .
2. Sebagai yang menerima pesan melalui komunikasi dapat mengerti atas apa yang disampaikan setidaknya dalam berkomunikasi kita sebagai pemberi pesan mengerti apa yang kita sampaikan kepada orang lain komunikasi dijadikan sebagai tempat memberikan respond dari pesan yang disampaikan baik atau tidak tergantung bagaimana kita sebagai pemberi pesan menyampaikannya “.
3. Membuat hubungan kedekatan yang baik dalam berkomunikasi setidaknya juga dapat bagaimana caranya kita juga menjalin hubungan yang baik kepada pemberi pesan setidaknya dalam berkomunikasi harus diterapkan tata etika yang baik guna menjalin hubungan yang baik saat berkomunikasi .

4. Dalam menjalin hubungan yang baik dengan orang lain setidaknya dapat berkomunikasi yang baik tanpa menyakiti orang yang ada di sekitar kita komunikasi yang baik dijadikan sebagai tempat berbagi pesan yang baik tanpa menyakiti orang lain .

Jadi dapat dikatakan bahwa komunikasi bertujuan mempermudah kita sebagai yang memberikan pesan setidaknya mengerti mana yang seharusnya baik dilakukan dan tidak untuk harus dilakukan dalam berkomunikasi peranan etika dan kalimat juga sangat berpengaruh atau tidak tergantung bagaimana cara kita sebagai pemberi pesan dan penerima pesan mengerti apa yang disampaikan melalui pesan cara kita dalam berkomunikasi terhadap orang lain .

#### **D. Sistem Komunikasi**

Nugroho, Y. ( 2008 : 25) mengemukakan suatu komunikasi yang baik dimana peranan komunikasi setidaknya mengerti apa yang disampaikan baik atau tidak meskipun terkadang dalam berkomunikasi selalu memperlihatkan kebebasan tanpa melihat peranan etika itu sangat berperan penting untuk dilakukan .

Komunikasi menjadi bagian yang paling penting untuk dilakukan terutama saat bertemu dengan orang lain justru peranan dari komunikasi sangat penting dan berpengaruh tergantung bagaimana perilaku dan perbuatan seseorang tersebut baik atau tidak.

Peranan komunikasi menjadi sangat berperan penting terutama dalam kehidupan kita masih banyak orang tidak mengutamakan komunikasi yang baik melainkan sesuka hati tanpa melihat tindakan yang dilakukan tersebut baik atau tidak terutama saat berkomunikasi salah satu paling penting dilakukan bagaimana

kita sebagai orang yang melakukan komunikasi dapat menjaga sifat dan perilaku kita dengan baik .

Komunikasi didasari dari seperti apa perilaku dan sikap baik yang kita lakukan baik atau tidak .

Komunikasi menjadi bagian yang paling penting dilakukan tergantung bagaimana cara kita dalam berkomunikasi dan menjalin kedekatan dan hubungan yang baik melalui komunikasi kita menjadi tahu perbuatan yang baik atau tidak melalui komunikasi kita bisa belajar mana tindakan yang baik atau tidak dilakukan peranan komunikasi justru sangat berpengaruh penting terutama dalam membangun etika seseorang menjadi baik atau tidak .

Setiap komunikasi dilakukan harus menerapkan tutur cara etika yang baik setidaknya keterlibatan kita saat berkomunikasi mampu untuk menjaga baik kalimat pesan yang akan kita sampaikan setidaknya memperlihatkan nilai dan norma yang baik dalam berkomunikasi ketertiban justru harus dilakukan guna menjaga tertipnnya kita dalam berkomunikasi setidaknya kita juga memperlakukan orang lain juga dengan baik dan menghargai orang lain.

#### **E. Media Sosial (Instagram)**

Media sebagai alat semua orang untuk bertukar pesan dan mendapatkan pengetahuan dari berita yang disampaikan melalui media setidaknya melalui media kita dapat berpartisipasi dan terlibat saling membagikan berita yang baik dan tau membedakan berita yang tidak harus dilakukan melalui perkembangan dari media saat ini dapat mempermudah akses kita untuk berbagi informasi kepada setiap orang lain dan menambah tingkat kemajuan dari media untuk

membuat kita sebagai yang menggunakan Media dapat memanfaatkan media dengan baik .

Justru kehadiran media dapat memotivasi setiap pengguna yang media memanfaatkannya begitu pun saat ini peranan Media saat ini justru semakin berkembang semua orang mempergunakan Media sebagai alat untuk meningkatkan penghasilan dan membantu seseorang dalam membangun hubungan yang baik dalam berusaha memperkenalkan usaha yang akan dijalankan.

Berdasarkan kemajuan media dijadikan tidak hanya menjalin hubungan yang baik antar sesama pengguna Media tetapi media kini juga digunakan untuk meningkatkan penghasilan saat berusaha banyak orang mempergunakan Media untuk mempermudah usaha yang dijalankan tetap dikenal oleh orang lain dapat memanfaatkannya dengan baik melalui akses percepatan media membantu orang mempergunakan media meningkatkan pengetahuan setiap saat akan ada ide – ide baru yang akan muncul dan akan dilakukan dari yang dilihat melalui medianya.

Akan tetapi di samping berkembangnya media banyak orang tidak lagi tau bagaimana menerapkan etika dengan baik terutama saat berkomunikasi dengan orang lain selalu memperlihatkan kata yang kurang sopan dan tidak baik membuat untuk terjadi kesalahpahaman antara satu sama lain saat ini terjadi terhadap Siswa SMP Negeri 10 Medan banyak yang tidak mempergunakan instagram dengan cara tidak baik dan benar.

Justru berpengaruh terhadap efektivitas belajar Siswa saat belajar justru pengaruh dari media instagram dapat mempengaruhi Siswa SMP kebiasaan dan cara berkomunikasi jadi tidak baik terutama saat bertemu dengan orang lain justru

pengaruh instagram membuat Siswa menyampaikan kata kasar dan tidak lagi menghormati Orang Tua dan Guru bahkan kebebasan perilaku yang ditujukan yang dilakukan untuk mempengaruhi orang lain agar terpengaruh dan melakukan tindakan dengan cara menghasut agar percaya terhadap apa yang disampaikan melalui pemberitaan.

Banyak Siswa merasa bahwa apa yang dilakukan tersebut benar melainkan salah dan nantinya menimbulkan kesalahpahaman sesama pengguna instagram membuat Siswa tidak lagi terfokus dan konsentrasi dalam belajar akibat dari pengaruh instagram yang selalu tertuju untuk membuat dirinya terpengaruh dan tidak dapat mengendalikan diri dari yang salah .

Hal ini saya temukan secara langsung dari beberapa teman-teman mereka secara langsung , mengatakannya seperti itu. Hal ini yang harus dilakukan banyak perubahan terutama pola pikir dan perilaku Siswa yang harus diarahkan dengan baik sehingga lebih mematuhi etika-etika yang baik dan benar dan mengerti batasan-batasan dalam menggunakan instagramnya.

Nurani Soyomukti (2010 : 40).mengemukakan Instagram menjadikan akses jaringan yang saat ini digunakan banyak orang baik menyampaikan pesan kepada orang lain begitu pun peranan etika komunikasi dalam instagram justru berperan penting menjadikan instagram sebagai tempat membagikan pesan atau berita foto yang tujuan memotivasi orang lain bukan memberikan sindiran kepada orang lain media instagram dijadikan sebagai tempat jaringan untuk memperkuat pertemanan yang baik melalui bentuk komunikasi yang kita perlihatkan saat menggunakan media.

## **F. Etika Komunikasi dalam menggunakan Media Sosial (Instagram)**

Dedy Mulyana (2010:34) berpendapat bahwa etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram merupakan cara seseorang tersebut dapat berkomunikasi yang baik kepada seluruh pengguna instagram dan mampu melibatkan diri untuk saling berbagi informasi , dan menjauhkan diri terhadap tindakan yang berusaha menghasut dengan cara menyebarkan berita tidak benar terhadap orang lain dan juga mampu menjaga dirinya dan mengontrol terutama terhadap informasi yang berusaha menimbulkan masalah kepada pengguna instagram yang lainnya.

Dalam hal ini justru salah satu cara pengguna instagram yang baik juga dapat membantu sesama pengguna instagram lainnya terhadap peningkatan penghasilan membantu memberikan lapangan pekerjaan melalui instagram yang kita miliki sehingga membantu teman mendapatkan perkerjaannya melalui instagram yang kita miliki kita bisa saling membantu .

Jika ada informasi yang merasa tidak jelas disampaikan dan dibagikan kita dapat berkomunikasi yang sopan terhadap pengguna instagram lainnya juga. begitu pun sebagai pengguna instagram yang baik kita juga harus memperlihatkan etika dan komunikasi yang baik terutama kepada orang yang lebih tua dari kita .

Berikut pendapat Dedy Mulyana (2010:34) tentang etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram :

1. Memperlihatkan kesopanan terutama saat pengguna instagram berkomunikasi melalui instagramnya dapat menjaga etika yang baik sehingga tidak menyakiti orang lain .
2. Mampu untuk saling berbagi informasi yang benar dan dapat mempertanggung jawabkan informasi yang diberikan kepada pengguna instagram yang lain

3. Saling membantu dengan mempergunakan instagram sebagai alat untuk meningkatkan penghasilan mengenalkan usaha melalui instagram serta dapat membantu saling berbagi pekerjaan guna mengurangi pengangguran .
4. Saling memotivasi terutama saat menemukan pemberitaan di instagram dapat berkomunikasikannya kepada pengguna instagram juga dengan baik
5. Tidak berusaha menghasut teman pengguna instagram untuk menyebarkan informasi tidak benar , tidak saling menyindir melainkan menjaga dan mengingatkan jika menemukan ada kesalahan setidaknya dapat berkomunikasikannya dengan baik tanpa saling menyakiti .

Nasurillah ,(2012:130). Berpendapat bahwa etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram merupakan keterlibatan dari si pengguna instagram untuk dapat saling memotivasi antar sesama pengguna instagram selain itu cara penyampaian begitu pun komunikasi dalam instagram setidaknya harus memperlihatkan kesopanan terhadap orang lain.

Mampu menarik diri untuk tidak terlibat terhadap hal informasi yang bersifat negatif terutama kita sebagai pengguna instagram harus mampu menarik diri kita dan orang di sekitar kita untuk saling melibatkan diri terhadap hal yang bermanfaat terutama dalam menggunakan instagram .

Memperlihatkan kesopanan saat berkomentar terlebih dalam mengupload foto dan diperlihatkan ke instagram setidaknya tidak menyakiti hati orang – orang yang ada di sekitar kita .

Instagram tidak dijadikan sebagai alat untuk menyindir dengan menyampaikan kalimat yang tidak sopan dan baik justru instagram dijadikan sebagai tempat saling menjalin pertemanan dan komunikasi yang baik , dengan memperlihatkan tutur cara etika yang baik tanpa menyakiti orang yang ada di sekitar kita . serta menjadikan instgram sebagai tempat saling berbagi informasi

dapat melihat dan memilah berita yang baik dan berita yang tidak seharusnya dibagikan ke sesama pengguna instagram .

berikut pendapat Nasurllah ,(2012:130). Tentang etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram :

1. Saling memotivasi sesama pengguna instagram terutama berbagi informasi bermanfaat satu dengan lainnya
2. Memperlihatkan komunikasi yang baik saat menggunakan instagram ,tidak saling menyindir , dan menyakiti sesama pengguna instagram
3. Saling memberi masukan jika ada hal yang cukup salah dan tidak berkenan di hati di instagramnya setidaknya dapat berkomunikasi dengan orang tersebut dengan cara yang baik, dan sopan
4. Memotivasi sesama pengguna instagram untuk melibatkan diri terutama menjadikan instagram sebagai sarana peningkatan penghasilan , terutama mendorong lapangan pekerjaan sesama pengguna instagram
5. Saling tidak memprovokasi satu – sama lain terutama jika ada masalah yang dihadapi setidaknya instagram tidak dijadikan sebagai sarana tempat menyakiti satu dengan yang lainnya.

Morissan,(2009:75) berpendapat bahwa etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram merupakan pengguna akun instagram mampu melibatkan diri untuk tidak terpengaruh dan tidak mudah terhasut terutama terhadap informasi yang bersifat negatif dimana pemilik instagram mampu menjaga dan mengontrol dirinya terutama saat berkomunikasi melalui instagram setidaknya pemilik akun instagram dapat memperlihatkan komunikasi yang baik terhadap orang lain jika ada informasi penting bisa saling berbagi dengan pemilik akun instagram yang ada di sekitarnya.

Terutama jika pemilik akun instagram ada masalah dengan pemilik akun instagram yang lain setidaknya dapat bertemu dan berkomunikasi yang baik bukan memposting gambar dan komentar dengan tujuan menyindir dan menyakiti orang yang ada di sekitaran kita begitu pun, jika ada informasi yang baik

setidaknya dapat membagikannya terutama kepada orang – orang yang ada di sekeliling kita dan pemilik akun instagram yang lainnya juga .

Berikut pendapat Morissan,(2009:75) tentang etika komunikasi yang baik dalam menggunakan instagram :

- 1) Dapat saling berkomunikasi yang baik terutama dalam instagram dapat menjadikan instagram sebagai tempat saling berbagi informasi sehingga tidak ada konflik yang berkepanjangan
- 2) Instagram setidaknya dijadikan sebagai tempat untuk saling memperkuat dan menjalin pertemanan yang baik
- 3) Saling memotivasi terutama jika menemukan berita tidak benar dapat diteliti dan dibaca sehingga pihak pengguna instagram yang lain tidak terpengaruh .
- 4) Tidak menjadikan instagram sebagai tempat saling menyindir dan menyakiti orang yang ada di sekitaran kita
- 5.) Instagram dijadikan sebagai tempat menjalin hubungan komunikasi yang baik terlebih menjalin kekeluargaan

Moustakas,(1994:100) berpendapat bahwa etika komunikasi yang baik saat menggunakan instagram merupakan pengguna akun instagram dapat saling meningkatkan jalinan hubungan komunikasi yang baik terlebih pengguna akun instagram dapat memperlihatkan komentar saat menggunakan instagram juga dengan baik sehingga tidak merugikan orang lain keterlibatan dan penerapan etika setidaknya harus diperlihatkan antar sesama pengguna instagram selain itu instagram juga dapat dijadikan sebagai tempat menjalin pertemanan yang baik .

Selain itu instagram juga dapat dijadikan sebagai tempat menjalin pertemanan yang baik tidak saling menyindir atau memperlihatkan komentar yang kasar di instagram melainkan memotivasi satu sama lain saling berbagi informasi dan mengingatkan jika ada yang salah di antara teman sesama pengguna instagram setidaknya dapat menyelesaikan melalui pesan atau komunikasi secara langsung yang baik juga.

Berikut pendapat Moustakas,(1994:100) tentang etika komunikasi yang baik dalam menggunakan Instagram :

- 1) Berkomunikasi pesan yang baik terutama saat menggunakan Instagram.
- 2) Tidak memperlihatkan komentar kasar dan menyindir sesama teman di Instagram.
- 3) Instagram dijadikan tempat meningkatkan wawasan informasi bukan malah menyakiti satu sama yang lain
- 4) Instagram dapat dijadikan sebagai tempat berbagi informasi baik serta berkomunikasi pesan juga harus dilakukan . dengan baik .
- 5) Tidak memperlihatkan gambar atau berita berisikan pornografi.

Pelanggaran – pelanggaran etika komunikasi di instagram :

Bertens, ( 2002 : 24) berpendapat salah satu contoh pelanggaran etika komunikasi di instagram :

#### 1. Mengutip dan mengambil akun orang lain

Jika kita melihat saat ini banyak sekali tindakan dengan tujuan mengambil karya orang lain untuk keuntungan , semata terutama hal ini terlihat dari banyak kasus di instagram orang - orang dengan sengaja mengambil , akun salah satu contoh memalsukan akun atas nama pemilik brand lain dengan tujuan mendapatkan uang setidaknya pemalsuan akun juga salah satu contoh tindakan penyelewengan mengambil hak orang lain tanpa seizin dari orang tersebut.

Perkembangan instagram yang tadinya dapat dijadikan sebagai tempat saling, berbagi informasi dan edukasi tapi kini banyak pihak akun instagram membuat tindakan yang tidak baik .

Saat ini jika dilihat banyak sekali pemilik akun instagram sebagai contoh mengutip gambar atau menyalin berita melalui instagram lalu diupload di siaran cerita di instagram tetapi dengan tujuan semata mempengaruhi agar orang percaya hal ini juga bentuk tindakan yang tidak benar juga dengan mengambil yang bukan

milik kita . saat, banyak sekali kasus – kasus pelanggaran dengan menggunakan hak semata tetapi menyakiti orang lain dan menipu orang lain .

Hal ini terlihat jelas dari salah satu akun instagram memalsukan dengan menjual brand jam tangan tetapi produk jam tangan yang dikirim tidak sebanding dengan harga dan gambar .

Tentu hal ini akan membuat orang lain pun nantinya tidak percaya turut melaporkannya kepada yang berwenang . peraturan tentu akan menindaklanjuti agar permasalahan terhadap mengambil akun orang lain dihukum sesuai aturan.”

Effendy, ( 1998 :25) berpendapat salah satu contoh pelanggaran etika komunikasi di instagram :

## 2. Cyber Bullying

Jika dilihat saat ini tindakan dengan tujuan menyindir dan turut menghina orang lain melalui media instagram sering sekali terjadi bahkan saat ini kebanyakan orang pemilik instagram sering mengupload gambar bahkan berkomentar kasar ditambah saat ini ada beberapa orang ditemukan bermasalah dengan , pemilik akun instagram .

Tetapi bukan menyelesaikan masalah tersebut dengan cara berkomunikasi yang baik tetapi mempergunakan instagram dengan tujuan menyindir dengan membuat komentar kasar terhadap pemilik akun instagram tersebut selain itu bentuk kasus menghina melalui instagram sering sekali dilakukan pihak pengguna instagram.

Saat ini banyak beredar di instagram bentuk upload gambar, dan komentar dengan tujuan menyakiti orang lain sebagai contoh di instagram ada beberapa pemilik instagram sama sekali tidak ada masalah dengan teman di sekitarnya

tetapi melihat komentar di instagram justru pemilik instagram tersebut ikut terpengaruh dengan tujuan memberikan pesan berisikan komentar kasar yang menurutnya baik terhadap temannya tetapi jika dilihat bentuk komentar kasar yang dimunculkan tidak baik dan tidak beretika .

Sugiono ,( 2004 : 27) berpendapat salah satu contoh pelanggaran etika komunikasi di instagram:

### 3. Berita tidak benar

Saat ini tidak bisa dipungkiri jika pemberitaan di media instagram sering sekali memperlihatkan tidak benar melainkan menipu orang lain bahkan banyak yang ikut tidak memahami dan tidak meneliti dari mana sumber berita ataupun informasi yang disampaikan.

terutama saat ini banyak sekali pihak akun instagram yang tidak dikenali identitasnya sengaja menggunakan akun Instagram pejabat publik sebagai contoh, membagikan berita dan diperlihatkan ke media instagram tetapi setelah dilihat banyak yang tidak benar disampaikan pemberitaan seolah dibuat benar agar pemilik instagram lainnya percaya dan mengirimkannya juga ke teman yang lain tanpa diteliti dan dipahami dari mana pemberitaan itu diedarkan .

Saat ini juga tidak bisa dipungkiri jika, informasi di Instagram banyak yang jauh dari kata kebenaran akibat identitas orang – orang yang tidak bertanggung jawab yang setidaknya meganggu orang lain terutama pemilik instagram lainnya begitu pun , saat ini banyak juga pihak dalam membenarkan informasi tanpa membacanya sumber berita tersebut sehingga mengangu aktivitas orang lain juga jadi tidak konsentrasi dalam belajar dan bekerja .

Sofyan,( 2009 : 45) berpendapat salah satu contoh pelanggaran etika komunikasi di Instagram :

#### 4. Kejahatan Pornografi

Saat ini perkembangan di instagram cukup sangat memperhatikan terutama bagi kaum milineal banyak saat ini bentuk kejahatan bersifat pelecehan ataupun pornografi seperti halnya saat ini banyak juga pemilik akun instagram menggunakan akun orang lain dengan tujuan memperlihatkan video atau gambar berisikan pornografi hal ini terlihat jelas dari beberapa orang – orang dalam menggunakan instagram juga ada dengan sengaja mengpload video pornografi lalu diedarkan ke teman – teman yang lain hal ini tentu tidak lagi diluar batas kewajaran.

Saat ini jika kita melihat bentuk kejahatan pornografi kebanyakan di antaranya anak – anak – di bawah umur dan bahkan seumuran anak kuliah dan wajar saja jika bentuk kejahatan terhadap pornografi sering terjadi di Instagram bahkan ada orang pemilik akun instagram sengaja mengedarkan video bersifat pornografi tersebut sehingga batas di luar kewajaran pelecehan bersifat pornografi sering terjadi akibat banyaknya juga pemilik akun instagram banyak yang memperlihatkan instagram yang tidak benar dan sangat mudah terpengaruh.

Justru, saat ini juga dengan sengaja meperlihatkan dirinya tidak sopan dalam berpakaian lalu diupload ke media instagram sehingga membuat orang lain banyak berkomentar dan terhasut dengan gambar ataupun video yang diupload .

Abu Bakar Fahmi , (1998 : 45) berpendapat pelanggaran etika komunikasi di instagram :

## 5 Ujaran Kebencian

Saat ini penggunaan instagram justru, disalahgunakan sebagai contoh banyak pemilik instagram yang saat ini sering sekali tidak menyukai orang lain bahkan ada masalah tetapi instagram dijadikan sebagai tempat untuk saling menyindir dan menjatuhkan harga diri orang lain juga sebagai contoh saat ini jika dilihat ada beberapa orang tidak suka dengan saran atau pembicaraan dari teman terhadap dirinya setidaknya instagram justru dijadikan sebagai tempat dengan tujuan mengupload gambar teman dari berisikan komentar kasar dan diupload.

Hal ini tentu tidak dibenarkan dan tidak ada hal yang baik yang dimunculkan dan setidaknya jika kita ada masalah dengan orang lain tidak menggunakan instagram tujuan menghina orang tersebut begitupun , menyindir orang tersebut .

Saat ini beredarnya kebencian justru , semakin besar yang terjadi dan bahkan banyak pemilik instagram menjadikan instagram sebagai sarana tempat curhatan, menghina, dan menyindir orang lain juga setidaknya sebesarnya masalah dengan orang lain media instagram dijadikan untuk saling menguatkan, dan memotivasi bukan sebaliknya dijadikan untuk menyindir dan menyakiti hati orang lain juga

Franz Magnis Suseno ( 2008 : 67) berpendapat pelanggaran etika komunikasi di instagram :

## 6 Adegan kekerasan

Saat ini tidak bisa dipungkiri jika , perkembangan instagram justru tidak digunakan dengan baik ,hal ini terlihat jelas dari banyaknya video kekerasan yang

sering bermunculan di instagram sebagai contoh adegan dengan memukuli anak yang tidak mau belajar.

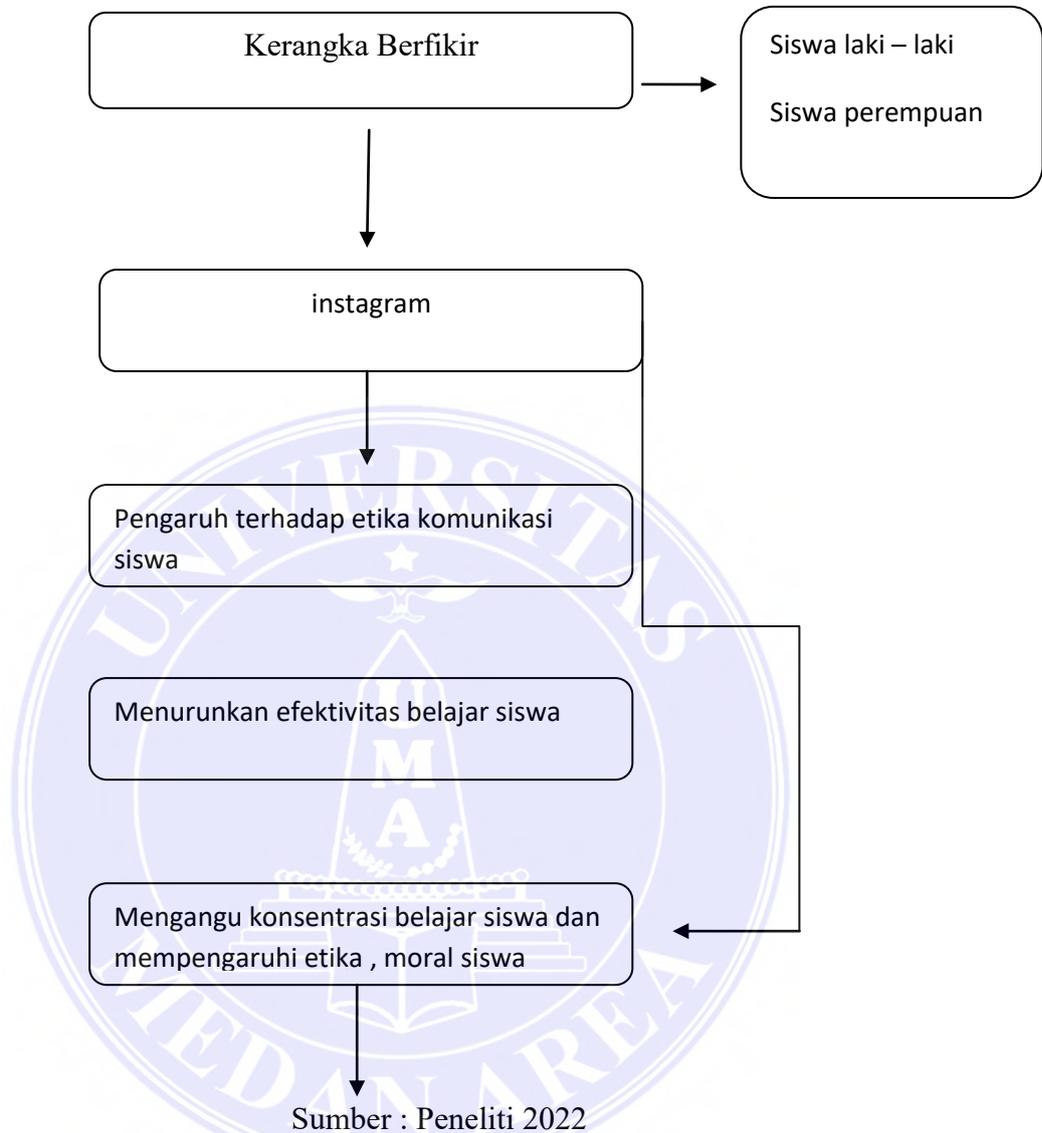
Justru, hal tersebut diperlihatkan dan dilakukan pula terhadap anak sehingga kasus kekerasan anak sering terjadi di media instagram tadinya dapat dijadikan untuk mendidik jika anak ada salah dinasehati tetapi, dengan adanya tontonan adegan tersebut membuat para orang tua justru ikut terpengaruh.

Saat ini juga bisa kita lihat adegan kekerasan sering terjadi antara guru dan Siswa dimana Guru tidak dapat mendidik Siswanya yang tidak mengerjakan tugas di kelas justru ,Guru setidaknya bukan memukuli tapi dinasehati dengan baik justru hal ini nantinya tidak akan memperlihatkan hal yang baik terutama di media instagram .

Selain itu tindak kekerasan ini muncul di kalangan anak seperti Siswa SMP , seperti halnya kemungkinan , mereka melihat adegan meninju di instagram justru hal ini diperlihatkan Siswa sehingga membuat konsentrasi di dalam ruangan kelas jadi tidak berjalan dengan baik.

Justru, adegan seperti kekerasan ini tidak dihindari dan dihilangkan tetapi semakin dilakukan sehingga banyak terlihat ketika orang yang tidak dapat mengontrol emosinnya sehingga ikut terpengaruh melakukannya ke orang lain .

## G. Kerangka Berfikir



Upaya penanganan sekolah terhadap penyalahgunaan yang berpengaruh terhadap etika Siswa dalam menggunakan instagram

- Memeriksa handphone siswa
- Memberikan pendekatan antara siswa dan guru di sekolah
- Membimbing siswa dengan membuat suasana di kelas tidak serius sehingga siswa dapat sedikit tenang dan mau belajar

## H. Peneliti Terdahulu

Abu bakar fahmi 2002 : 18 mengemukakan penelitian terdahulu dijadikan sebagai sumber untuk menganalisis penelitian skripsi yang diteliti dengan peneliti yang sudah ada untuk membandingkan hasil penelitian yang sudah ada untuk membandingkan hasil penelitian dan memperkuat penelitian .

| Penelitian terdahulu                                                                                | Persamaan penelitian                                                                                                         | Perbedaan penelitian                                                                                        | Hasil penelitian                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nurudin ,(2015) hubungan tingkat pengguna instagram dengan tingkat pemahaman etika komunikasi siswa | Dalam penelitian ini ditemukan kesamaan menganalisis tingkah laku manusia dalam menggunakan instagram                        | Bahwa dalam penelitian ini informan yang dianalisis sangat berbeda                                          | Bahwa adanya hubungan antara etika dan cara mahasiswa dalam menggunakan instagram yang perlu adanya perubahan didikan dari segi moral yang baik |
| Iko , cahya hakiki (2021) etika komunikasi netizen di media social instagram dalam pandangan islam  | Pembahasan yang dijelaskan dalam penelitian justru sama yaitu tentang perilaku manusia khususnya dalam menggunakan instagram | Bahwa informan yang diteliti sangat berbeda jika penelitian meneliti secara umum dan dikaitkan dengan agama | Bahwa perlu adanya tindakan kerasa terlebih kepada orang orang yang menggunakan instagram yang tidak sesuai dengan etika dan norma yang benar . |

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

. Metode dalam melakukan analisa dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif .Dedy Mulyana (2010:34) Mengemukakan bahwa penelitian kualitatif dilakukan dengan cara menjelaskan sebuah permasalahan dengan menguji kedalaman masalah dengan penelitian ke lapangan bertemu langsung dengan pihak narasumber penelitian melalui teknik pengumpulan data dan penganalisaan data melalui wawancara mendalam dengan Siswa SMP Negeri 10 Medan. Kriyantono (2010:24) menyatakan metode penelitian kualitatif mempunyai ciri – ciri : :

1. Berpartisipasi seorang peneliti mampu menganalisa dan mencari permasalahan apa yang terjadi di lapangan baik tempat , narasumber , dan waktu yang akan dilakukan .
2. Sebagai peneliti Mampu melakukan penganalisaan terhadap data yang dibutuhkan ketika berada di lapangan .
3. Sebagai peneliti Mampu bertanggung jawab atas data yang dianalisa saat berada di lapangan terutama sangat berhati –hati dalam menyerap sumber pesan dari narasumber secara benar .
4. Peneliti Mampu menjelaskan peristiwa secara lengkap dan benar dari data pesan yang disampaikan dari pihak narasumber terkait dari proses penelitian dilakukan .

Dalam penelitian ini metode yang digunakan saat berada dilapangan snowball sampling dimana metode penentuan informan dengan cara peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber Siswa SMP Negeri 10 Medan dimana peneliti merasa data saat di lapangan masih kekurangan jadi Peneliti mencari Siswa yang lain untuk memperkuat data dan informasi agar sumber data lebih akurat dan jelas tujuan untuk menambah jumlah narasumber penelitian lebih banyak .

Dalam penelitian ini langkah awal pertama peneliti bertemu dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan saat berada di ruangan kelas untuk memberikan Surat izin penelitian setelah itu Kepala Sekolah mengarahkan peneliti untuk berjumpa dengan Guru untuk melakukan proses wawancara Begitu Setelah selesainya wawancara dengan Guru diantarkan untuk Bertemu dengan Siswa setelah wawancara berlangsung dengan Siswa dan Guru peneliti merasa data masih kurang maka mencari narasumber penelitian yang lain sampai data didapatkan akurat .

## **B. Sumber Data Penelitian**

Sumber data penelitian dalam penelitian ini narasumber dari mana data yang diperoleh dengan tersebut didapatkan sampai akurat penelitian terdapat dua macam sumber data ialah :

### **1. Data Primer**

Data yang didapatkan dengan langsung melakukan penelitian dan bertemu langsung dengan narasumber untuk melakukan proses wawancara dalam penelitian ini Narasumber utama dalam penelitian iaalah Siswa SMP Negeri 10 Medan didapatkan dari setiap peristiwa terjadi melalui wawancara dengan narasumber yang terlibat dimana etika komunikasi Siswa SMP Negeri 10 dalam menggunakan instagram menjadi bagian proses awal komunikasi utama dalam penelitian.

Dalam penelitian teknik pengumpulan data dilakukan dengan bertemu langsung dengan narasumber penelitian Siswa SMP Negeri 10 Medan untuk melangsungkan wawancara sehingga data didapatkan akurat dan jelas .

## 2. Data Sekunder.

Data yang dianalisa untuk mendapatkan agar terjawabnya pesan wawancara dengan narasumber terutama proses penganalisaan peneliti terhadap peristiwa dari Penelitian yang dihadapi sehingga proses data tidak berlangsung lama karna narasumber turut serta membantu peneliti melalui proses pertanyaan yang peneliti lakukan terhadap etika komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram data ini diperoleh langsung melalui langsung wawancara dengan Narasumber yang terlibat dan media lainnya guna agar data didapatkan akurat proses penelitian diperoleh langsung tertuju terhadap narasumber tanpa melalui orang lain .

Pada proses penelitian berlangsung data sekunder digunakan dengan membuat pertanyaan – pertanyaan untuk diberikan saat berada dilapangan terhadap Narasumber sehingga proses berlangsung wawancara tidak terlalu lama karna saat proses wawancara Narasumber langsung menjawab secara akurat dan jelas tanpa melalui orang lain .

Terutama proses penelitian berlangsung dengan awal mencari permasalahan yang akan ditanyakan terhadap Narasumber melalui informasi dari wawancara yang peneliti lakukan dengan bertemu langsung dengan Siswa SMP Negeri 10 untuk mendapatkan data peneliti juga mempersiapkan beberapa pertanyaan guna membantu narasumber dalam menjawabnya dan penelitian nanti berlangsung untuk membuat suatu Penerapan etika terhadap Siswa SMP Negeri 10 Medan.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses penelitian peneliti data yang didapatkan untuk mengumpulkan data ialah :

a) Wawancara mendalam (*interview*)

Proses berlangsungnya wawancara dimana peneliti pergi ke lapangan untuk bertemu langsung dengan Narasumber dan peneliti di sini lebih mendalami permasalahan berkaitan dengan etika Siswa dalam menggunakan instagram dengan mempersiapkan beberapa pertanyaan yang nantinya akan ditanyakan terhadap Narasumber ialah Siswa SMP Negeri 10 Medan dan saat berada di lapangan peneliti setidaknya dapat menerima setiap pesan yang disampaikan dengan Narasumber secara akurat sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan berlangsungnya proses wawancara tergantung cara berhubungan baik dengan Narasumber Penelitian yang terlibat.

b) Studi Kepustakaan

Proses penelitian ini di samping itu juga peneliti dengan pergi ke perpustakaan untuk mencari buku – buku , jurnal tentang etika komunikasi sebagai landasan untuk mencari informasi untuk memperkuat data dalam penelitian selain peneliti juga mencari teori – teori di berbagai buku sesuai dengan penelitian dilakukan agar sesuai dengan aturan dalam penyusunan permasalahan yang peneliti lakukan

c) Dokumentasi

Data yang lain untuk mencari terhadap penganalisaan terhadap etika komunikasi dari Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram berupa foto dan alat rekam wawancara dimana saat berlangsungnya wawancara guna menghindari kecurangan terhadap data yang dilakukan untuk penyusunan

penelitian peneliti menggunakan bukti berupa gambar dan hasil wawancara guna supaya memenuhi akurat data yang dijelaskan dari narasumber terlibat serta menghindari sifat hasutan berita tidak benar yang disampaikan dari narasumber maka peneliti menggunakan wawancara .

#### **D. Instrumen penelitian**

Arikunto (dalam Dedy mulyana 2010:45) “Mengemukakan Bahwa instrumen penelitian ialah berupa alat bantu untuk mengumpulkan data maka peneliti melakukan dengan cara menjelaskan pihak Narasumber yang terlibat selain mengumpulkan data proses penelitian yang dilakukan dengan mencari Narasumber yang lain agar data penyusunan dalam penelitian lebih akurat dan mempermudah peneliti untuk melangsungkan wawancara saat berada di lapangan.

Dalam melakukan penelitian proses data yang didapatkan salah satunya melalui wawancara dimana sebelum Peneliti akan melakukan penelitian dan bertemu dengan Narasumber yang terlibat membuat beberapa pertanyaan Guna nanti akan ditanyakan kepada Narasumber dalam proses penelitian ini Peneliti langsung yang menelitinya dengan wawancara secara langsung terhadap Siswa SMP Negeri 10 Medan untuk mendapatkan data lebih akurat dan jelas .”

#### **E. Teknik Analisis Data**

Proses Analisis data dengan menjelaskan dan mencari siapa Narasumber yang terlibat dalam penelitian ini justru salah satu data digunakan ialah wawancara dengan bertemu dengan Narasumber sebelum bertemu beberapa pertanyaan harus dibuat supaya pihak Narasumber memahami dan mampu untuk menjawabnya di

samping proses wawancara data selanjutnya dilakukan dengan melakukan penganalisaan data yaitu mencatat peristiwa apa saja yang terjadi berkaitan dengan etika Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram serta memaparkan hal peristiwa dengan permasalahan dalam penyusunan penelitian yang dilakukan begitu gambar atau bukti foto juga wajib dijadikan sebagai tanda bukti dalam penelitian agar mudah dipahami oleh orang lain .

Dalam proses penganalisaan terhadap sebuah data dalam penelitian teori yang peneliti gunakan ialah sama seperti cara dari Miles dan Huberman (1997:28) mengemukakan bahwa proses penganalisaan data dapat dilihat dari bagaimana seorang peneliti dalam menjelaskan proses permasalahan yang dihadapi terutama saat bertemu dengan orang lain".Cara dilakukan guna terjawabnya sebuah wawancara bergantung dari kita dalam berkomunikasi terhadap Narasumber di lapangan serta hubungan baik setidaknya dijalankan dengan informan agar data didapatkan akurat dan jelas.

Dalam proses penganalisaan sebuah data tentu jumlah Narasumber yang diteliti tentu sangat berpengaruh dari bagaimana cara kita sebagai Peneliti saat ,melaksanakan wawancara setidaknya hal yang harus diperhatikan cara kita agar kedekatan dengan Narasumber tetap terjaga dengan baik. Setidaknya sebagai peneliti dalam memberikan pertanyaan harus penuh dengan kejelasan dan kebenaran dari data didapatkan di lapangan tentu dalam mencari sebuah bukti berupa data harus penuh tanggung jawab atas apa yang disampaikan Narasumber setidaknya sebelum pada proses penyimpulan sebuah data nantinya bukti berupa data harus betul dikuasai dengan baik .

## F. Teknik Pengujian Kredibilitas Data

Meleong ( 2010 : 23) Mengemukakan bahwa teknik dari pemeriksaan data dimana data yang didapatkan di lapangan melalui proses wawancara setidaknya dapat dilakukan dengan penganalisaan yang baik terutama terhadap data yang salah dari Narasumber setidaknya kita dapat memeriksa terlebih dahulu apakah data tersebut benar atau salah.

Begitu pun , saat bertemu dengan Narasumber peranan dari etika komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan instagram harus didapatkan betul betul dengan baik .

Melalui proses wawancara dan penelitian juga dilakukan dengan mengumpulkan bukti berupa foto guna membuktikan penyusunan penelitian dilaksanakan atau tidak di lapangan tentu proses pengambilan dan pemeriksaan data harus dilakukan terutama saat peneliti berada di lapangan kemungkinan kekurangan Narasumber saat melakukan wawancara pihak peneliti dapat mencari data yang lain untuk memperkuat data secara akurat dan lebih jelas jika merasa Narasumber tidak menjelaskan data secara jelas dan lebih akurat kemungkinan dapat mencari Narasumber yang lain dianggap akurat agar data lebih banyak didapatkan .

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari pemaparan yang peneliti jelaskan di seluruh bab sebelumnya, adapun hasil yang dapat peneliti simpulkan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Jika kita lihat, Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 medan saat ini dalam menggunakan instagram belum menerapkan moral dan perilaku yang baik. Terutama, hal itu bisa kita lihat dari Siswa SMP itu sendiri menggunakan instagramnya justru membuat tindakan yang justru membuat orang di kelas tidak nyaman.

Salah satunya beberapa Siswa yang mempertontonkan dan membagikan hasil rekaman video pornografi tentu saat pembelajaran berlangsung pun membuat konsentrasi Siswa, itu tidak berjalan dengan baik, dan banyak tindakan perilaku negative lainnya yang terjadi salah satunya dari Siswa menggunakan instagram.

justru penerapan etika dalam berkomunikasi pun tidak lagi berjalan dengan baik perkembangan dan kehadiran, dari munculnya instagram justru membuat Siswa melawan dan bermalasan – malasan saat di kelas terutama saat Guru di kelas Siswa menghiraukan dan tidak mendengarkan apa yang disampaikan oleh Gurunya dikelas.

Begitu pun dari kehadiran instagram ini justru, membuat Siswa penerapan cara berkomunikasi pun selalu mengutarakan kalimat yang tidak baik justru

hubungan Guru dengan Siswa menjadi tidak baik terutama dari segi jalinan komunikasi sering berselisih paham .

2. Begitu pun perkembangan dari kehadiran munculnya instagram justru membuat Siswa semena – mena dan tidak mau tahu justru banyak Siswa di dalam kelas mempengaruhi teman – teman dengan hasil screenshoot instagram yang bersifat pornografi ,sehingga banyak juga teman lainnya yang tadinya tidak terpengaruh dan konsentrasi dalam belajar justru membuat Siswa tersebut ikut terpengaruh dan turut menontonnya setiap di sela – sela Guru tidak melihatnya .
3. Suasana di dalam kelas justru kehadiran instagram tersebut membuat Siswa , menentang guru begitu pun , melawan bahkan ketika Guru membuat adanya tugas Siswa kebanyakan tidak mengerjakan tugas – tugas yang diberikan oleh Gurunya justru kemunculan dari hadirnya instagram membuat Siswa turut membagikan video screenshoot pornografi ke teman- temannya yang ada di kelas
4. Begitu pun pengaruh dari teman yang ada di luar kelas terkadang membuat Siswa ikut terpengaruh sehingga kesengajaan dari membagikan video pornografi dan membuat suasana konsentrasi Siswa jadi tidak terkendali , hadirnya instagram justru membuat Siswa tidak memperdulikan setiap apa pun yang terjadi di dalam kelasnya begitu pun ketika Guru bertanya Siswa selalu saja mengambil alasan lain untuk menutupi perbuatannya supaya Guru tidak curiga dari apa yang dilakukan oleh Siswa itu sendiri .
5. Permasalahan dari kehadiran instagram justru tidak membentuk etika siswa menjadi terdidik melainkan membuatnya melawan dan terlihat dari setiap

harinya Siswa menonton video pornografi sehingga ada niat pun untuk melakukan pelecehan ke teman – teman yang ada di kelas jika dilihat. bukan Siswa menggunakan instagramnya ke hal yang baik.

Begitu juga ada pun peraturan yang diterapkan di kelas tetapi justru membuat siswa menghiraukan dan melanggarnya hal itu juga dimunculkan dari Siswa melawan dengan Guru saat Guru menangkap handphone Siswa sedang menonton video porno. Justru etika yang dimunculkan melawan Guru sehingga setiap harinya suasana di kelas jadi terganggu begitu pun, jika dilihat hadirnya instagram pun bukan membuat Siswa etikanya menjadi terarah melainkan sering memunculkan perilaku yang tidak membuat nyaman.

Terutama untuk Guru di kelas justru hal yang dimunculkan berdasarkan penelitian di lapangan justru penerapan etika Siswa yang menjadi masalah utama salah satu faktor Siswa sengaja mengirimkan video begitu berita yang didapatnya dari instagramnya untuk membuat konsentrasi dalam belajar jadi tidak baik. terutama saat di lingkungan sekolah sering menjadi perbincangan salah satunya video pornografi dan pemberitaan tidak benar sehingga membuat suasana di dalam kelas jadi tidak berjalan dengan baik.

## **B. SARAN**

Dalam penelitian ini peneliti dapat memberikan saran ialah :

1. Bagi pembaca, kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan betapa pentingnya kita menerapkan etika komunikasi Siswa dalam menggunakan instagram mungkin bagi orang-orang yang pernah melakukan kesalahan dengan penelitian ini kiranya dapat memberikan

edukasi dan kesadaran bagi kita untuk lebih bijak dan teliti dalam memahami setiap informasi yang saat ini beredar dan bagi peneliti yang lain kiranya dapat dievaluasi dan dinilai penelitian ini apakah sudah memberikan hal pengetahuan yang baik dan penting untuk diteliti bagi orang lain.

2. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan ilmu terutama bagi masyarakat, pengguna instagram untuk lebih memahami setiap informasi yang baik dan benar dan bersikap yang sewajarnya saat menggunakan media instagram serta dapat juga memberikan ilmu tentang pentingnya masyarakat untuk mematuhi peraturan dalam menggunakan instagram dan dapat memilah informasi yang benar dan mana yang salah sehingga tidak menimbulkan konflik.
3. Diharapkan bagi peneliti lainnya yang mungkin ingin melanjutkan penelitian ini agar kiranya lebih bagus lagi dalam melakukan penelitian.
4. Secara praktis, diharapkan bagi kita kiranya dapat menggunakan instagram dengan baik dan benar sehingga dapat juga nantinya memberikan contoh yang baik betapa pentingnya secara pendidikan memahami beretika dalam menggunakan instagram.
5. Diharapkan metode penelitian ini harus terus berlanjut kedepannya serta jika ada kesalahan dari metode penyusunan penelitian peneliti meminta bantuan agar peneliti lainnya lebih bagus lagi dalam penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. BUKU

Abu, Bakar Fahmi. (2011). *Mencerna Situs Jejaring Social*. Jakarta : Elex Media Komputindo.

Dedy, mulyana. (2014). *Perkembangan Teknologi Informasi Umum*. Unpas : terbitan mei 2014.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *KBBI edisi ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.

Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Franz, magnis suseno. (1993). *Etika Dasar*. Jakarta : Pustaka Filsafat.

Haryatmoko. (2007). *Etika Komunikasi*. Indonesia : Kanisius.

Heni, A. (2008). *Langkah Mudah Mengembangkan dan Memanfaatkan Weblog*. Yogyakarta : ANDI.

K , Bertens. (2006). *Etika*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Kismiyati. (2010). *Filsafat dan Etika*. Bandung : Widya Padjajaran.

Madeoms. (2010). *Facebook, Twitter dan Plurk Dalam Satu Genggaman*. Yogyakarta : ANDI.

Mulyana, Deddy. (2000). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Mursita. (2006). *Memahami Institusi Media (sebuah pengantar)*. Surakarta : Lindu Pustaka.

Nurani, suyomukti. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Nurudin. (2012). *Media Sosial Baru*. Yogyakarta : DPPM DIKT

Nurudin. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta : LKIS.

Rulli, Nasrullah. (2015). *Teori Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Kultur, dan Sosiso – Teknologi*. Yogyakarta : Simbiosis Rekatama Media.

Wenger, E ( Et. Al ). (2002). *Ultivating Communities of Practice : A guide to Managing Knowledge*. Boston : Harvard Business School Press.

Zarella, D. (2010). *The Social Media Marketing Book*. Jakarta : PT Serambi Ilmu Semesta Anggota IKAPI.

## B. Jurnal

Effendi, M. (2010). *Peranan Internet Sebagai Media Komunikasi*. Jurnal Dakwah dan Komunikasi. VOL.4 NO.1.

Kurnia, S.S. (2005). *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Menampiring, Randolph.A. (2015). *Peranan Media Sosial Instagram dalam Interaksi Sosial Antar Siswa*. E – jurnal VOL 4 . NO. 4.

## C. SKRIPSI

Siti, hajar rusmina. 2018. *Etika Komunikasi Penggunaan Ruang Publik Pada Kolom Komentar*. Serambi News. com (skripsi UIN AR rabin banda aceh).

Ululazi. 2017. *ETIKA Komunikasi Dalam Menggunakan Instagram*. (skripsi UIN mataram).

## D. INTERNET

Nugroho, Y (2008). *Adopting Technology Transforming Society : the Internet and Thereshaping* . Ofail Society Activism Indonesia

Ramadhansyah, M .C . (2012). *Pertumbuhan Sosial Media*. dikutip dari situs (HTTP : // www. Sosial Media . biz / 2012 /II/ pertumbuhan sosial media – HTML. Desember 2012.



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate/Jalan PBSI Nomor 1 (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781, Fax (061) 7366998 Medan 20223  
Kampus II : Jalan Settabudj Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A, (061) 8201994, Fax. (061) 8226331 Medan 20122  
Website: [www.uma.ac.id](http://www.uma.ac.id) E-mail: [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id)

Nomor : /FIS.3/01.10/IX/2020  
Lamp : -  
Hal : Pengambilan Data/Riset

15 September 2020

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan  
Jl. Jamin Ginting, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan rekomendasi dan kesempatan kepada mahasiswa kami dengan data sebagai berikut :

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
N P M : 168530031  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

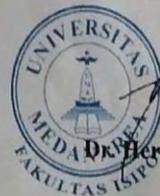
Untuk melaksanakan Pengambilan Data/riset ke **SMP Negeri 10 Medan**, dengan judul Skripsi **"Etika Komunikasi SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram Di Medan"**

Perlu kami sampaikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area

Selanjutnya kami mohon kiranya dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Dekan,



Dr. Heri Kusmanto, MA

CC : File,-

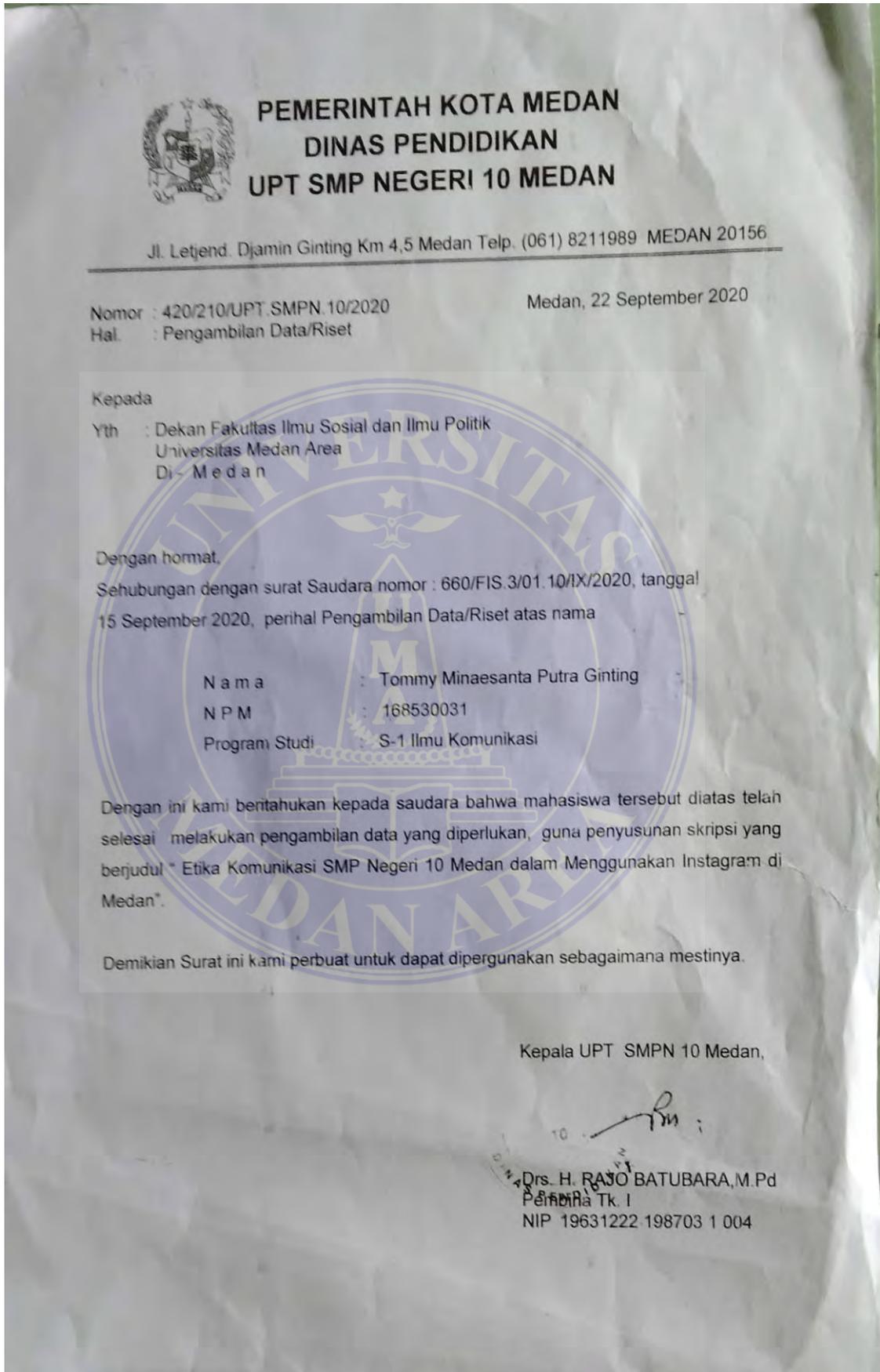
UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/6/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

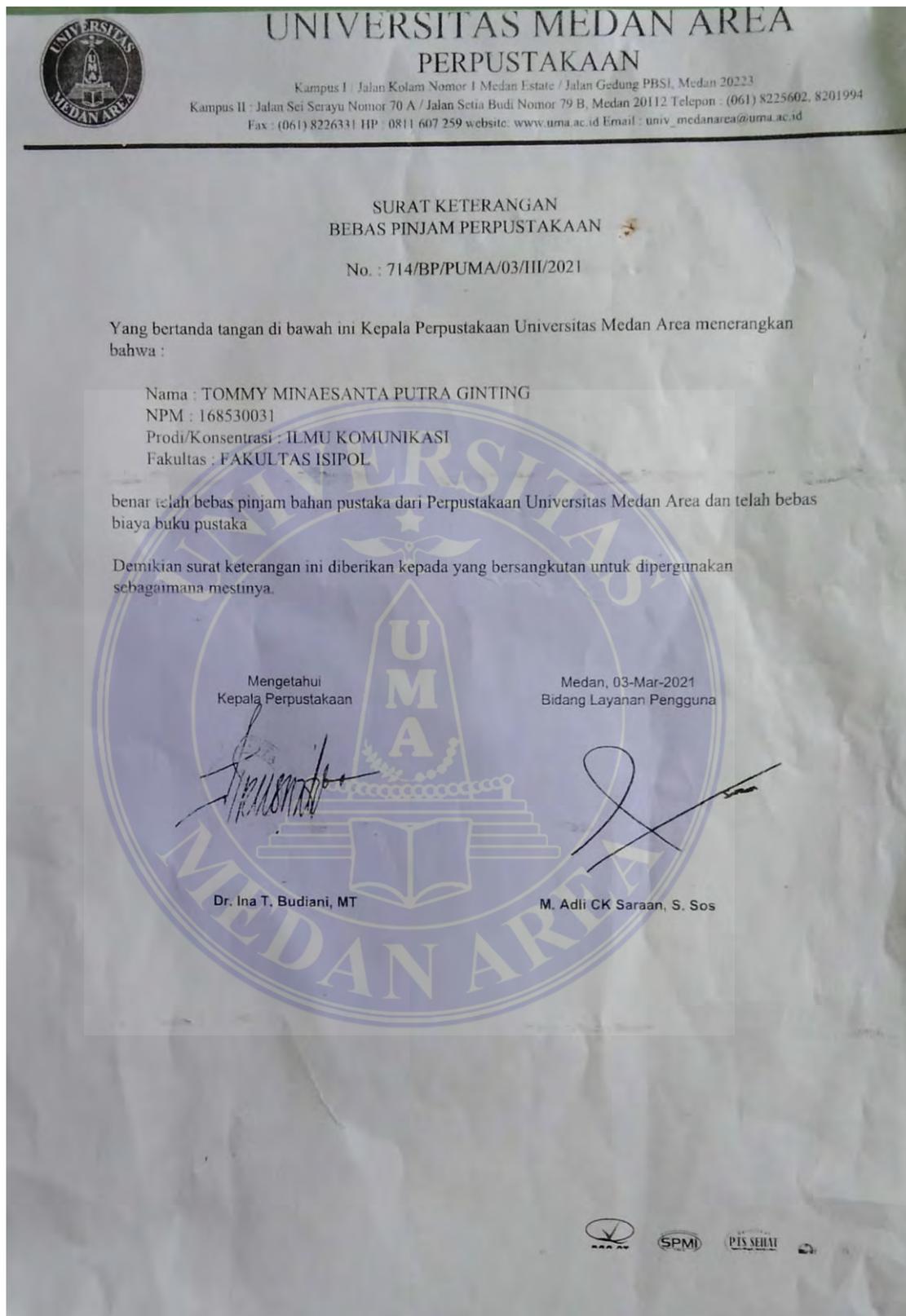
Access From ([repository.uma.ac.id](http://repository.uma.ac.id))24/6/22



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area



## UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22  
103

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223  
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122  
Website: [www.uma.ac.id](http://www.uma.ac.id) E-Mail: [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id)

---

KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA  
NOMOR : 5261/UMA/A/01 4/XII/2020

TENTANG

PANITIA SEMINAR HASIL PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ISIPOL T.A. 2020/2021

REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA

MEMBACA : Surat Dekan Fakultas Isipol Nomor : 814 dan 818/FIS/0/01.3/XI/2020 tanggal 27 dan 30 Nopember 2020.

MENIMBANG : 1. Bahwa Mahasiswa yang telah memenuhi beban sks minimum 110 sks dan telah lulus mata kuliah prasyarat, dianggap telah memenuhi persyaratan untuk menempuh Seminar Hasil.  
2. Bahwa untuk menyelenggarakan Seminar Hasil tersebut pada diktum 1 perlu di bentuk Panitia Seminar Hasil Fakultas Isipol Universitas Medan Area.

MENINGGAT : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.  
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).  
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
6. Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962 /MPK.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan *Corona Virus Diseases* (Covid-19)  
7. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Nomor 273 B/YPHAS/2014 tanggal 03 April 2014 Tentang Perubahan Pendistribusian Biaya Pendidikan Mahasiswa Strata-1 (S1) di Lingkungan Universitas Medan Area.  
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 907/R.07/II/2015 Tanggal 11 Pebruari 2015 Tentang Peraturan Akademik Universitas Medan Area  
9. Masa berlaku SK Seminar Hasil ini hanya 1 bulan setelah tanggal penerbitan.  
10. Statuta Universitas Medan Area Tahun 2018.  
11. Rencana Strategis Universitas Medan Area Tahun 2016-2020.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

Pertama : Mengukuhkan Panitia Seminar Hasil Fakultas Isipol sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.

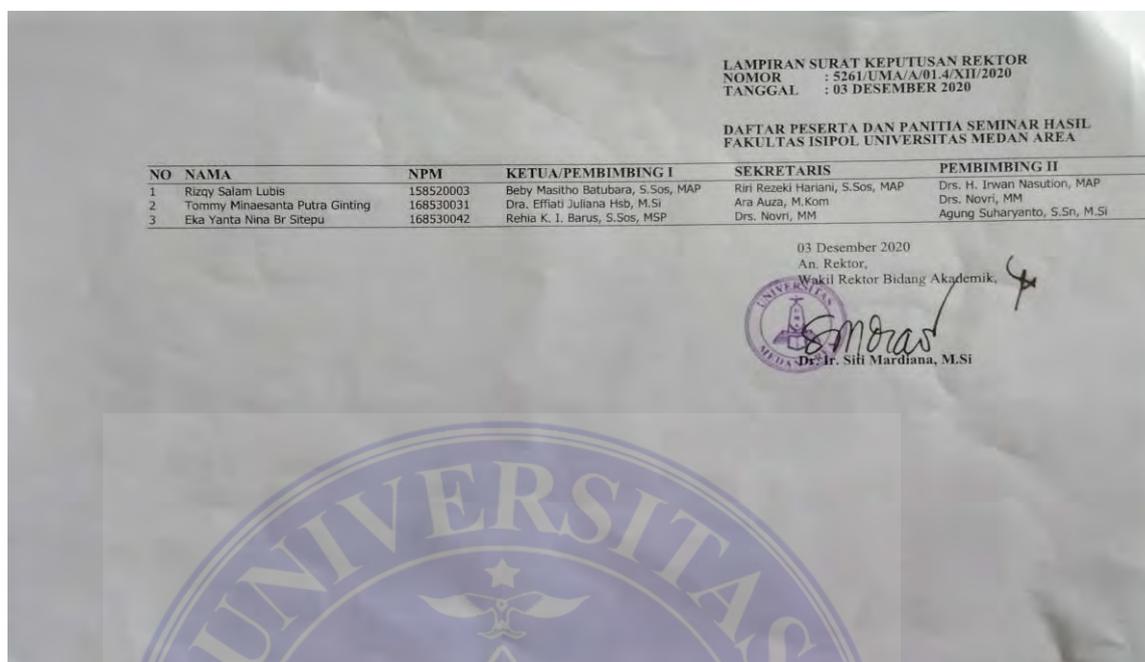
Kedua : Ujian sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama akan diselenggarakan pada .....

Ketiga : Rektor bertindak sebagai pengawas Seminar Hasil pada diktum pertama di atas.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki bilamana terdapat kekeliruan dalam pembuatannya.

Ditetapkan di : Medan  
Tanggal : 03 Desember 2020  
An. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik,  
  
Dr. Ir. Siti Mardiana, M.Si

Tembusan :





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

**Kampus I** : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223  
**Kampus II** : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122  
**Website:** www.uma.ac.id **E-Mail:** univ\_medanarea@uma.ac.id

---

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**NOMOR : 880/UMA/A/01.3/III/2022**

**TENTANG**  
**PANITIA UJIAN SKRIPSI PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS ISIPOL T.A. 2021/2022**

**REKTOR UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**MEMBACA** : Surat Dekan Fakultas Isipol Nomor : 170/FIS.0/01.4/II/2022 tanggal 11 Pebruari 2022.

**MENIMBANG** : 1. Bahwa Mahasiswa yang telah menyelesaikan kuliah dan ujian untuk setiap mata kuliah yang diprogram dalam Program Sarjana pada Fakultasnya, dianggap telah memenuhi persyaratan untuk menempuh Ujian Skripsi.  
2. Bahwa untuk menyelenggarakan Ujian Skripsi tersebut pada diktum 1 perlu di bentuk Panitia Ujian Skripsi Fakultas Isipol Universitas Medan Area.

**MENINGGAT** : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.  
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.  
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).  
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
6. Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962 /MPK A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan *Corona Virus Diseases* (Covid-19)  
7. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Nomor 273 B/YPHAS/2014 tanggal 03 April 2014 Tentang Perubahan Pendistribusian Biaya Pendidikan Mahasiswa Strata-1 (S1) di Lingkungan Universitas Medan Area.  
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 907/R.07/II/2015 Tanggal 11 Pebruari 2015 Tentang Peraturan Akademik Universitas Medan Area.  
9. Masa berlaku SK Ujian Skripsi ini hanya 2 bulan setelah tanggal penerbitan.  
10. Statuta Universitas Medan Area Tahun 2020.  
11. Rencana Strategis Universitas Medan Area Tahun 2020-2025.

**MEMUTUSKAN**

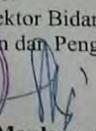
**MENETAPKAN** :

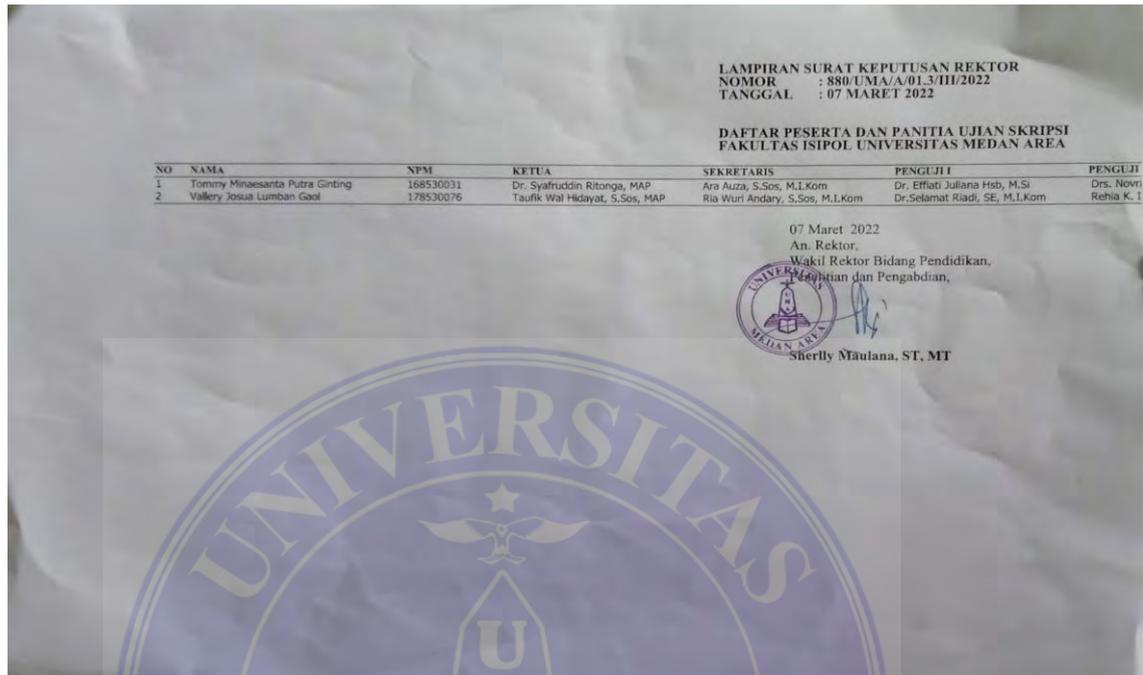
**Pertama** : Mengukuhkan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Isipol sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.

**Kedua** : Ujian sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama akan diselenggarakan pada tanggal yang ditentukan oleh Fakultas/Prodi.

**Ketiga** : Rektor bertindak sebagai pengawas Ujian Skripsi pada diktum pertama di atas.

**Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki bilamana terdapat kekeliruan dalam pembuatannya.

Ditetapkan di : Medan  
Tanggal : 07 Maret 2022  
An. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Pendidikan,  
Penelitian dan Pengabdian,  
  
N. Ghoul Maulana ST MT



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate / Jalan PBSI Nomor 1 (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781, Fax. (061) 7366998 Medan 20223  
 Kampus II : Jalan Setia Budi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A, (061) 8201994, Fax. (061) 8226331 Medan 20122  
 Website: www.uma.ac.id E-mail: univ\_medanarea@uma.ac.id

---

**BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR PROPOSAL**  
**Nomor : 28/FIS.3/01.7/VII/2020**

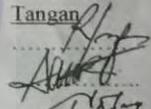
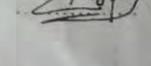
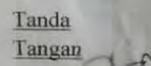
Berdasarkan Surat Rektor Universitas Medan Area Nomor 2852/UMA/A/01.4/VI/2020 tertanggal 30 Juni 2020 tentang Seminar Kerangka Skripsi Maka pada hari ini **Selasa** tanggal **Empat Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Seminar Proposal Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Medan Area atas :

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
 NPM : 168530031  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Hari / Tanggal : Selasa / 14 Juli 2020  
 Waktu : 10:00 WIB s/d Selesai  
 Pelaksanaan : Secara Daring Menggunakan Media Cloud X  
 Judul Skripsi : Etika Komunikasi SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram Di Medan

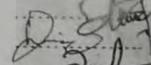
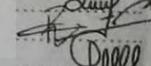
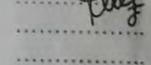
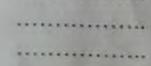
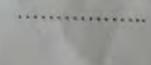
Tanda Tangan Pembawa Seminar : 

Nilai Pembawa Seminar : **85 (A)**

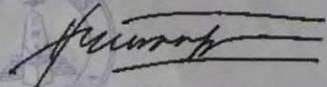
**Panitia Seminar Proposal :**

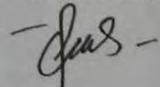
| No | Jabatan    | Nama Penguji                   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ketua      | Dra. Effiati Juliana Hsb, M.Si |  |
| 2  | Sekretaris | Ara Auza, M.I.Kom              |  |
| 3  | Anggota    | Drs. Novri, MM                 |  |

**Pembahas / Pemanding :**

| No | Nama                      | NPM       | Tanda Tangan                                                                          |
|----|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ranti Kartika Putri       | 168530020 |  |
| 2  | Digdoyo Arta Dinata       | 168530096 |  |
| 3  | Putra Parlaungan Nasution | 168530018 |  |
| 4  | Randy R. Sihombing        | 168530049 |  |
| 5  | Ayu Khrairunnisa          | 168530007 |  |
| 6  |                           |           |                                                                                       |
| 7  |                           |           |                                                                                       |
| 8  |                           |           |                                                                                       |
| 9  |                           |           |                                                                                       |
| 10 |                           |           |                                                                                       |

Medan, 14 Juli 2020

Mengetahui  
 Dekan,  
  
**Dr. Heri Kusmanto, MA**

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi  
  
**Ilma Saakinah Tamsil, M.Comm**



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate / Jalan PBSI Nomor 1 ☎ (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781, Fax. (061) 7366998 Medan 20223  
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A, ☎ (061) 8201964, Fax. (061) 8226331 Medan 20122  
 Website : www.uma.ac.id E-mail : univ\_medanarea@uma.ac.id

---

### BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nomor : 38/FIS.3/01.7/XII/2020

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 5261/UMA/A/01.4/XII/2020 Tertanggal 03 Desember 2020, maka tentang panitia seminar hasil program sarjana Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik T. A. 2020/2021 maka pada hari ini, **Selasa** tanggal **Delapan** bulan **Desember** tahun **Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area :

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
 NPM : 168530031  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Hari / Tanggal : Selasa / 08 Desember 2020  
 Waktu : 08:30 WIB s/d Selesai  
 Pelaksanaan : Secara Daring Menggunakan Media Cloud X  
 Judul Skripsi : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram

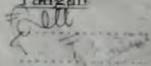
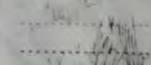
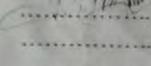
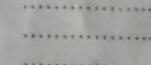
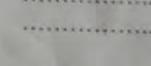
Tanda Tangan Pembawa Seminar : 

Nilai Pembawa Seminar : **80 (B+)**

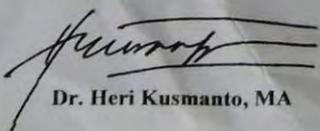
**Panitia Seminar Hasil :**

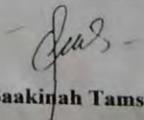
| No | Jabatan    | Nama Penguji                   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ketua      | Dra. Effiati Juliana Hsb, M.Si |  |
| 2  | Sekretaris | Ara Auza, M.I.Kom              |  |
| 3  | Anggota    | Drs. Novri, MM                 |  |

**Pembahas / Pemanding :**

| No | Nama                 | NPM       | Tanda Tangan                                                                          |
|----|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fathir Mizan         | 168530035 |  |
| 2  | Kristina Pasaribu    | 168510034 |  |
| 3  | Jaka Syahputra       | 178530022 |  |
| 4  | Ega Rihazihni Aisyah | 178530016 |  |
| 5  | Wirdathun Hasyanah   | 168510009 |  |
| 6  |                      |           |                                                                                       |
| 7  |                      |           |                                                                                       |
| 8  |                      |           |                                                                                       |
| 9  |                      |           |                                                                                       |
| 10 |                      |           |                                                                                       |

Medan, 08 Desember 2020

Mengetahui  
 Dekan,  
  
**Dr. Heri Kusmanto, MA**

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi  
  
**Ilma Saakinah Tamsil, M. Comm**



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate/Jalan PBSI Nomor 1 ☎ (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781, Fax. (061) 7366998 Medan 2022  
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A. ☎ (061) 8201994, Fax. (061) 8226331 Medan 20122  
Website: www.uma.ac.id E-mail: univ\_medanarea@uma.ac.id

04 Desember 2020

Nomor: 38/FIS.3/01.7/XII/2020  
Lamp. : 1 (Satu) skripsi  
Hal : Seminar Hasil Penelitian

Yth. ....  
Panitia Seminar Hasil  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Medan Area  
di –  
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan telah selesainya Pengambilan Data Mahasiswa tersebut dibawah ini, kami mengharapkan kesediaan saudara untuk menghadiri Seminar Hasil Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area atas :

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
N P M : 168530031  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram

Seminar Hasil dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Selasa/08 Desember 2020  
Pukul : 08:30 WIB s/d Selesai  
Pelaksanaan : Secara Daring Menggunakan Media Cloud X

Dengan Susunan Panitia Seminar Hasil sebagai berikut :

1. Ketua : Dra. Effiati Juliana Hsb, M.Si
2. Sekretaris : Ara Auza, M.I.Kom
3. Anggota : Drs. Novri, MM

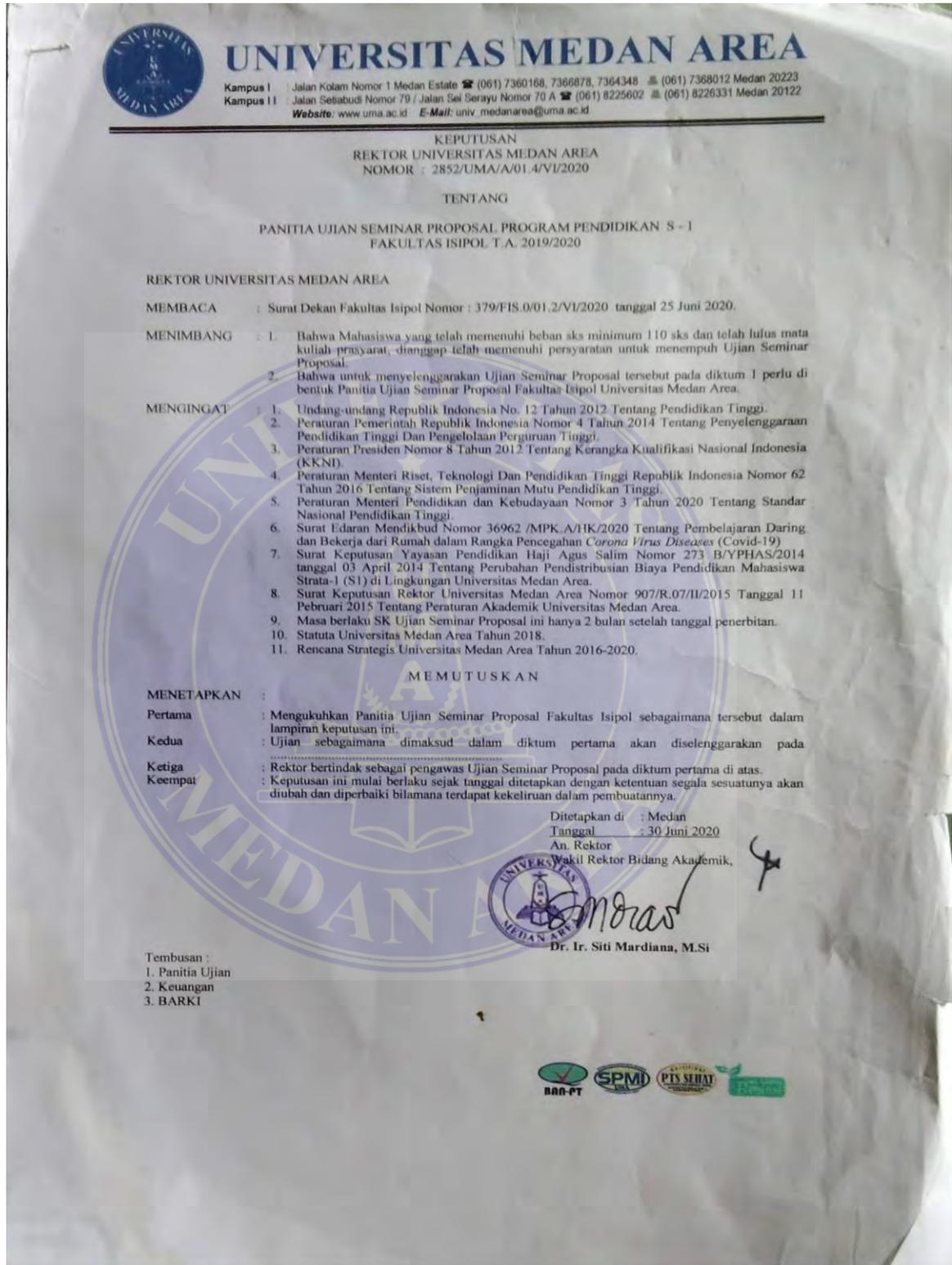
Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

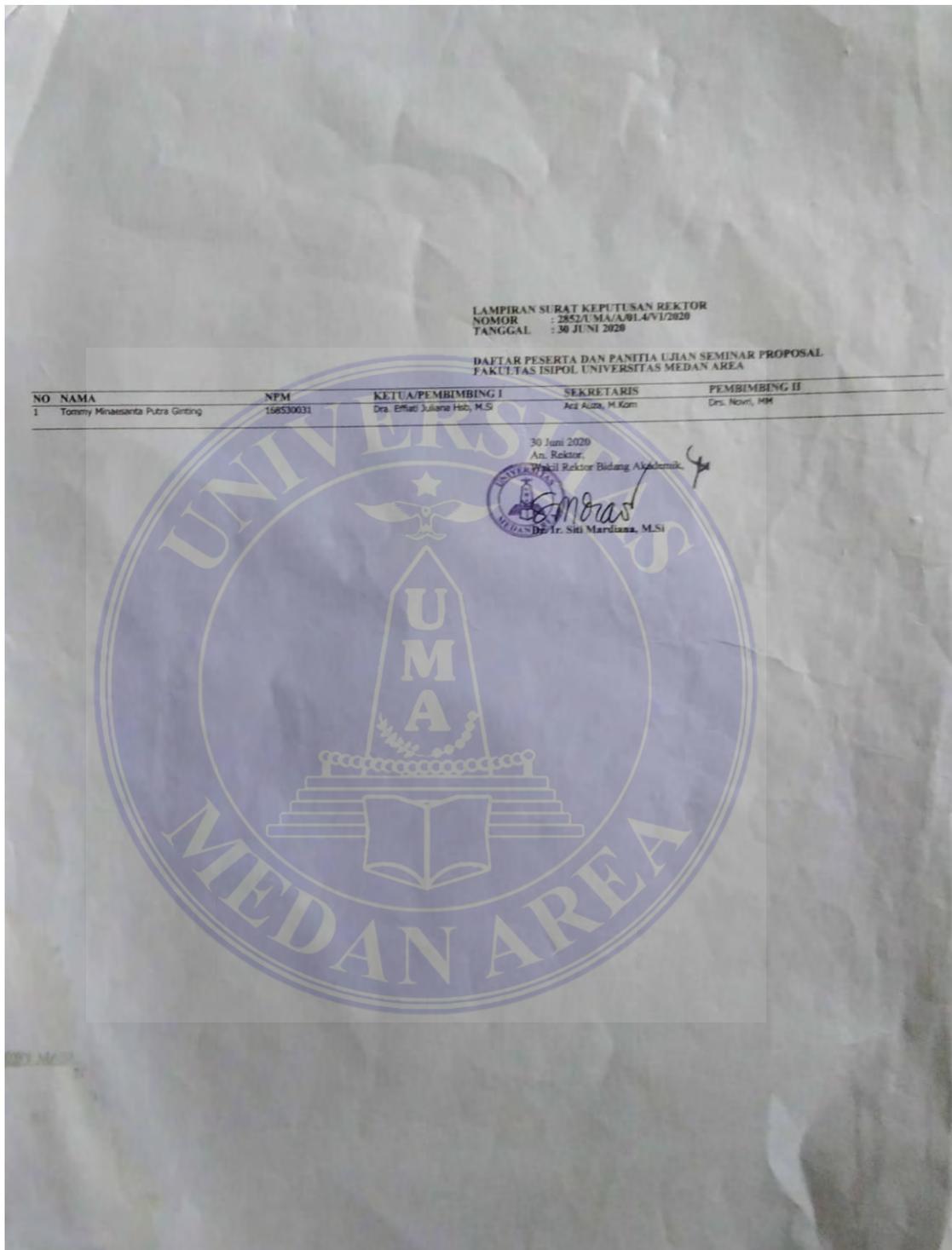
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Baby Masitho Batubara, S.Sos, MAP

Cc.File





## UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

112

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22

 **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kampus I** : Jalan Kaleson Nomor 1 Medan Timur/Jalan PBSI Nomor 1 (061) 7366878, 7366168, 7364348, 7366781, Fax (061) 7366994 Medan 20223  
**Kampus II** : Jalan Setia Budi Nomor 79 / Jalan Sei Seraya Nomor 79 A. (061) 8201994, Fax. (061) 8236331 Medan 20122  
Website: www.uma.ac.id E-mail: univ\_medanarea@uma.ac.id

---

Nomor : 12/FIS.03/01.7/III/2022 11 Maret 2022  
Lamp : 1 (Satu) Skripsi  
Hal : Undangan Ujian Skripsi

Kepada : Yth .....  
Panitia Sidang Skripsi  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Medan Area  
Medan

Dengan Hormat, Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor : 880/UMA/A/01.3/III/2022 Tanggal 07 Maret 2022 tentang Panitia Ujian Skripsi Program Pendidikan S1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik T.A 2020/2021, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri Sidang Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Medan Area atas :

Nama : Tommy Minaesanta Putra Ginting  
NPM : 168530031  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Etika Komunikasi Siswa Smp Negeri 10 Medan Dalam Menggunakan Instagram

Sidang Skripsi dilaksanakan pada :

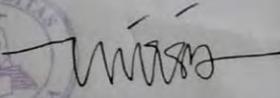
Hari/ Tanggal : Kamis / 17 Maret 2022  
Pukul : 10:00 WIB s/d Selesai  
Pelaksanaan : Secara Daring Menggunakan Media Zoom

Dengan Susunan Panitia Sidang Skripsi sebagai berikut :

Ketua Penguji : Dr. H. Syafruddin Ritonga, MAP  
Sekretaris : Ara Auza, M.I.Kom  
Penguji I : Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si  
Penguji II : Drs. Novri, MM

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan Terima Kasih.

Wakil Dekan Bidang Pendidikan  
Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

  
Dr. Nadra Idevani Vita, M.Si



**Wawancara bersama Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

114

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22



**Wawancara bersama Guru SMP Negeri 10 Medan**



**Wawancara bersama Siswa SMP Negeri 10 Medan**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 24/6/22

116

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22



**Wawancara bersama Siswa Sekolah SMP Negeri 10 Medan**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22

117

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22



**Wawancara bersama Siswa Sekolah SMP Negeri 10 Medan**

## HASIL WAWANCARA

Informan 1 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama Lengkap : Gladys Yocseline Br Bangun

Tanggal Wawancara : 17 September 2020

Lokasi : Jalan Cengkeh Raya No .20

Waktu : 11.20 -13.00 Wib

Tema wawancara: Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 medan dalam menggunakan instagram

Peneliti : Bagaimana menurut anda penggunaan instagram saat ini terhadap etika komunikasi apakah sudah diterapkan etika tersebut dengan baik dalam menggunakan instagram atau belum diterapkan ?

Informan : Menurut yang saya lihat, terlebih saya pengguna instagram saat ini masih banyak hal negatif yang cenderung merusak kebanyakan moral kita sebagai siswa di sekolah saat ini saya lihat di instagram sangat banyak beredar gambar atau video seperti pornografi yang saat ini malah sering dilihat oleh siswa jadi jika instagram mendatangkan hal baik atau tidak saya jelas mengatakan tidak karna instagram saat ini belum layak digunakan terlebih bagi kami siswa SMP karena yang saya lihat cenderung siswa malah berbuat kejahatan seperti mempengaruhi teman – temannya di kelas sehingga mengganggu konsentrasi belajar siswa di kelas akibat terpengaruhnya terhadap instagram tersebut terlebih instagram justru di kalangan kami bang , rasa semangat dalam belajar jadi tidak efektif dan kurang baik .

Peneliti : Menurut anda seberapa besar manfaat dan pengaruh instagram ini terhadap siswa di sekolah apakah dapat digunakan dengan baik atau tidak ?

Informan : Menurut saya bang , manfaat di kalangan kami SMP instagram salah satu manfaatnya kita bisa mendapatkan informasi tersebut dapat dishare ke teman yang lain jadi hal berguna bagi sesama siswa termasuk dapat meningkatkan cara berpikir dan bersikap ,tetapi manfaat instagram ini justru di kalangan kami SMP medatangkan hal yang kurang baik sebagai contoh saya pernah melihat siswa laki – laki menemukan video seperti pornografi tetapi sengaja siswa tersebut menyebarluaskan video tersebut ke teman kelas lainnya ada satu hal yang saya kurang terima ada siswa laki –laki justru pernah bersikap tidak baik dengan melakukan hal yang bersifat tidak baik jadi ada siswa yang berusaha melaporkan siswa tersebut ke sekolah jadi menurut saya pengaruh dan manfaat saat ini di kalangan kami bang di sekolah tidak mendatangkan hal yang kurang baik masih banyak di antara kami yang sering berbuat yang tidak baik seperti melecehkan dan menyebarluaskan berita tidak benar di sekolah berkaitan dengan informasi tentang ukt di tata usaha sempat permasalahan ini menjadi besar di sekolah akibat siswa tersebut

Peneliti : Menurut anda sebagai pengguna instagram apakah saat ini perkembangan dari media tersebut sudah memberikan edukasi yang baik bagi siswa di sekolah ?

Informan : Menurut saya saat ini belum memberikan edukasi yang baik justru instagram mendatangkan hal yang tidak baik termasuk dapat merusak moral siswa karna siswa di sekolah juga belum dapat memberikan contoh baik dari instagramnya melainkan sering melakukan hal dimana menimbulkan

permasalahan jadi edukasi saat ini yang saya lihat belum cukup efektif justru dapat membuat semangat belajar siswa menurun seperti yang saya lihat kebanyakan di antara kami menggunakan instagram seperti membagikan video yang tidak benar ke teman ada juga siswa yang malahan sering memposting gambar dengan kalimat di gambar dengan kata kasar dan berisi ejekan ke orang lain lebih tidak peka dan bermain – main dibandingkan belajar .

Peneliti : Bagaimana menurut anda saat ini beredarnya konten gambar video pornografi dalam instagram bagaimana cara anda menyikapi permasalahan tersebut serta menurut anda hal ini sudah merusak moral ?

Informan : Menurut saya saat ini memang banyak sekali beredar video pornografi di instagram yang muncul terlebih di kalangan kami SMP justru hal ini menjadikan hal biasa dan benar maksudnya muncul video dirahasiakan oleh siswa tetapi di belakang malahan mereka membagikan video tersebut secara bersamaan jadi saat ini sudah beredar di sekolah dan justru menurut saya seharusnya siswa tidak diberhaskan dalam menggunakan instagram karena akan menimbulkan perilaku yang tidak bermoral cara saya menyikapi jika muncul video tersebut di instagram saya akan menghapus dan tidak akan menyebarkan ke teman terlebih jika saya menerima video ini saya akan menskip video sehingga tidak akan melihatnya menurut saya cara kita menyikapinya dengan menghilangkan dan tidak mengikuti bahkan harus meblokir akaun instagram orang tersebut jika terjadi

Peneliti : apakah ada perilaku negatif yang pernah anda lihat di instagram yang tidak mencontohkan yang tidak baik ?

Informan : Menurut saya banyak sekali saat ini perilaku yang bersifat negatif salah satunya video pornografi yang muncul dan kebanyakan orang –

orang malahan diam dan meganggap hal tersebut bersifat benar yang dilakukan justru menurut saya ini tindakan yang salah diedarkan ke orang lain . selain video pornografi ada salah satu berita tidak benar yang saat ini muncul yang saya lihat saya pernah melihat ada di kelas siswa di saat belajar di kelas berlangsung siswa bermain handphone dan berusaha mencari teman untuk tidak belajar salah satu pengaruh instagram justru tidak baik

Peneliti : Menurut anda apakah saat ini pembuatan berita di instagram sudah baik dan benar ?

Informan : Menurut saya saat ini pembuatan berita yang beredar cukup tidak baik malahan banyak sekali berita – berita yang kebenarannya belum jelas ditambah kebohongan dalam berita yang saat ini saya lihat jelas informasi mengenai berita belum benar karena sumber berita tidak jelas dan yang mengirimkan tidak tahu dari mana .

Peneliti : Menurut anda apakah harus diterapkan etika dalam menggunakan instagram ?

Informan : Menurut saya saat ini justru masih sedikit yang saya lihat orang –orang mengedepankan etika dalam menggunakan instagram justru banyaknya orang yang tidak bermoral yang menggunakannya sehingga banyak informasi yang tidak benar yang muncul jadi etika ini harus memang diterapkan agar kita pun sebagai siswa bisa terikut ke hal yang baik dan benar pula sehingga penurunan dari moral tidak negate diterapkan etika agar kita dapat mematuhi peraturan bagaimana seharusnya kita sebagai pengguna instagram dalam memberikan contoh yang baik juga dalam menggunakan instagram

Peneliti : Saat anda mendapatkan informasi tidak benar cara seperti apa yang akan anda lakukan ?

Informan : Cara yang akan saya lakukan saat menemukan berita tidak benar mungkin saya membaca dan melihat apakah berita benar atau tidak terjadi selain itu saya mungkin menskip sehingga berita tersebut tidak tersebar luas ke orang lain juga dengan cara yang benar seharusnya harus dewasa dalam bersikap apalagi saat menemukan informasi yang kebenarannya belum jelas sehingga dari pihak kita dan orang lain juga tidak bertengakar dalam menemukan berita tidak benar .

Peneliti : Menurut anda apakah yang menjadi penyebab siswa melakukan dengan menyebarkan video tidak benar dan berita bohong ?

Informan : Menurut saya karna faktor pergaulan yang mungkin tidak sehat dimana banyak siswa mencotohkan hal yang tidak baik sehingga siswa lainnya ikut juga melakukannya karena apa yang dilakukan selalu dianggap benar selain itu karena tidak ada faktor pengawasan yang ketat dilakukan oleh sekolah begitu juga dengan orang tua tidak perhatian kepada anak dan siswa sehingga menimbulkan hal negatif terhadap siswa sehingga siswa menjadi semena – mena ke orang lain ditambah pendidikan dan cara berpikir siswa yang memang harus kita rubah menjadi lebih baik sehingga tidak terjerumus ke hal tidak bermoral .

Informan 2 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama Lengkap : Irene Melsi Sembiring

Tanggal wawancara : 18 september 2020

Lokasi : Jln Petunia raya perumnas Simalingkar No.36

Waktu : 11.00 – 14.00 Wib

Tema wawancara : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 medan dalam menggunakan instagram

Peneliti : Bagaimana menurut anda penggunaan instagram saat ini khususnya terhadap siswa SMP dalam pengaruh terhadap etika komunikasi ?

Informan : Menurut saya saat ini penggunaan instagram di kalangan kami SMP masih perlu adanya pengawasan secara ketat dan perhatian khusus terlebih bagi guru dan orang tua karena saat ini instagram yang saya lihat memberikan pengaruh buruk terlebih dari segi moral siswa dalam sekolah saat ini saya lihat memang masih banyak siswa yang melakukan tindakan yang tidak benar dengan mengirimkan terkadang video pornografi dan memposting dengan tujuan mengejek orang lain jelas hal ini salah satu menurut saya dapat merusak moral ditambah siswa masih sangat mudah terpengaruh ke hal yang bersifat merusak moral .

Peneliti : Menurut anda seberapa besarkah manfaat instagram terhadap siswa dan sudahkah dimanfaatkan instagram dengan baik ?

Informan : Menurut saya tentu manfaat instagram sangat banyak salah satunya dapat belajar tentang banyak hal mulai dari berbisnis dan adanya ilmu yang dapat dipelajari dari informasi di instagram selain itu banyak juga hal motivasi yang saya dapatkan dari video instagram tentang kerja dan hal lainnya khususnya dalam dunia pendidikan saat ini yang saya lihat instagram justru tidak dimanfaatkan dengan baik bagi siswa bahkan ada yang melihat video pornografi menurut saya ini memang harus ada tatanan pengawasan ditambah peraturan dari

sekolah terhadap penyalahgunaan instagram sehingga tidak ada lagi edaran yang bersifat tidak bermoral terjadi .

Peneliti : Menurut anda sebagai pengguna instagram yang baik cara apa yang harus dilakukan ?

Informan : Yang pertama kita harus teliti contoh dalam menemukan informasi berita tidak benar tentu jika ada berita edaran seperti ini kita harus bersikap bijak dalam menyimak informasi tentu kita dapat melewatkan edaran berita atau tidak merespon berita tersebut sehingga tidak akan mengganggu dan tindakan yang salah tidak akan terjadi selain itu sebagai pengguna instagram yang baik kita bersikap yang sewajarnya sebagai contoh saat kita tidak menyukai orang lain , ada kalanya kita tidak menghina atau berkata kasar melalui postingan yang kita buat

Peneliti : menurut anda apakah saat ini instagram sudah memberikan edukasi yang baik bagi siswa ?

Informan : Menurut saya saat ini instagram yang digunakan oleh siswa belum baik dan banyak sekali yang harus dirubah dari tingkah laku dan ahklak dari siswa terutama siswa memang harus ada kesadaran tentang apa yang dilakukannya karna baik atau tidak baik saya merasa siswa yang harus memperbaiki moral dan pola pikirnya sendiri tentu harus memperbaiki moral dan pola pikirnya sendiri tentu harus ada juga bimbingan dan pengawasan dari orang tua begitu juga dengan guru di sekolah mungkin menurut saya saat ini edukasi yang diberikan instagram belum baik dan benar sehingga kedepannya siswa harus banyak belajar dan menjauhkan diri dari tindakan yang salah .

Peneliti : Apakah anda pernah menemukan perilaku yang tidak baik dilakukan oleh pihak pengguna instagram di kelas ?

Informan : Pernah , saya sering sekali menemukan saat ini beredarnya berita tidak benar sehingga merugikan dan memunculkan konflik bagi banyak orang terkadang yang saya lihat kurang cekatan dan teliti di antara kita dalam membaca baik berita sehingga berita yang tadi tidak benar tersebut beredar ke berbagai teman lainnya selain itu saat ini justru di kalangan siswa banyak melakukan tindakan seperti mengirimkan dan menyebarkan video negatif bahkan bersikap tidak sewajarnya bahkan melawan guru dan orang tua akibat terpengaruh dari instagram tersebut .

Peneliti : Bagaimana menurut anda saat ini keterkaitan antara etika ,komunikasi dengan instagram apakah harus diterapkan etika dalam menggunakan instagram ?

Informan : Tentu keterkaitannya sangat besar karena apa pun itu tindakan yang kita lakukan baik atau salah memang harus disesuaikan dengan etika komunikasi terlebih bagi pengguna instagram tidak merugikan banyak orang terutama saat ini dalam berkomunikasi dengan teman lewat instagram tetapkan bahasa yang sopan dengan baik bukan dengan cara mengejek bahkan menyindir dengan memposting kata atau kalimat kasar terlebih kita juga harus bersikap yang sewajarnya dalam menggunakan instagram .

Peneliti : Saat anda mendapatkan informasi yang benar atau tidak benar di instagram cara seperti apa yang akan anda lakukan ketika diperhadapkan oleh kedua hal tersebut ?

Informan : Tentu saat saya melihat informasi yang benar tentu saya akan baca terlebih dahulu dan teliti dalam menyimak informasi sehingga tidak merugikan banyak pihak yang lain ditambah kita juga harus banyak belajar memilah mana berita benar dan mana yang salah ketika saya mendapatkan informasi yang benar tentu saya juga harus membagikan ke orang lain terlebih ke teman atau orang lain .

Peneliti : Apakah anda sebagai pengguna instagram sudah memberikan contoh yang baik kepada teman dan orang lain ?

Informan : Tentu saya belum bisa mengatakan bahwa saya sudah baik mempergunakan instagram terlebih memberikan contoh yang baik terhadap teman ada juga memang beberapa kesalahan yang sering juga saya lakukan seperti menyindir berkata kasar kepada teman sehingga menimbulkan konflik jadi itulah saya belum bisa dapat mengatakan sudah memberikan contoh yang baik kepada teman dalam menggunakan instagram .

Peneliti : Menurut anda apa yang menjadi penyebab sehingga siswa sering sekali menyebarkan video pornografi bahkan berita tidak benar di sekolah ?

Informan : Menurut saya yang menjadi penyebab karna faktor pergaulan dengan teman yang pasti memberikan contoh yang tidak baik sehingga terpengaruh terikut dengan hal seperti menyebarkan video pornografi dan berita tidak benar harus adanya pengawasan secara langsung yang memang harus dilakukan oleh siswa dan kesadaran sendiri oleh siswa itu sendiri dan memang ada beberapa siswa yang sengaja mempengaruhi siswa yang lain sehingga menimbulkan yang tidak bermoral bagi orang lain .

Informan 3 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama lengkap : Rafandi Ginting

Tanggal wawancara : 17 September 2020

Lokasi : Jln Bunga Pancur Simpang Selayang No 36

Waktu : 11.20 – 13.00 WIB

Tema wawancara Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan

dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Bagaimana menurut anda penggunaan instagram yang saat ini berkembang di kalangan siswa dapatkah menurunkan moral secara tidak langsung ?

Informan : Menurut saya berkembangnya instagram saat ini di kalangan siswa belum dapat memberikan ssuatu pengaruh yang baik justru kemunculan instagram saat ini membuat etika jadi tidak baik dan membuat siswa jadi bermalasa – malsan dan megabaikan apa yang menjadi tugas dan kewajibannya di sekolah ditambah justru yang saya lihat kemunculan video pornografi dan penyebaran berita tidak benar yang saat ini tengah ramai dapat membuat terpengaruhnya siswa bahkan ada kecanduan untuk berbuat negatif yang menentang etika

Peneliti : Menurut anda sebagai siswa bagaimana saat ini etika siswa dalam menggunakan instagram ?

Informan :Yang saya lihat justru kemunculan di instagram membuat kemerosotan moral siswa menjadi tidak baik serta hadirnya instagram membuat siswa banyak sekali terkadang melakukan pelecchan akibat keseringan menonton video tersebut saat ini ;pun banyak beredar di instagram siswa berita

tidak benar justru adanya siswa dengan sengaja menyebarkan ke temannya sehingga ikut terpengaruh

Peneliti : Menurut anda bagaimana penyebaran berita tidak benar di kalangan siswa itu terjadi dan mengapa siswa juga ikut menyebarkannya ?

Informan : Menurut saya lihat berita tidak benar bisa bermunculan karena pengontrolan diri siswa tidak ada ditambah ketelitian siswa pun saat membaca berita tidak baik justru yang saya lihat saat ini ada unsur kesengajaan dilakukan oleh siswa di kelas

Peneliti : Saat ini penyebaran video negatif di kalangan siswa bagaimana menurut anda hal ini bisa terjadi ?

Informan : Menurut saya lihat banyaknya siswa terpengaruh dari instagramnya akibat kecanduan menonton video pornografi sehingga banyak video tersebut juga tersebar luas membuat suasana di kelas pun jadi terganggu justru yang saya lihat beredar pun video pornografi dapat membuat siswa kecanduan sehingga saat jam pembelajaran dimulai adanya siswa keseringan berani mempertontonkan video tersebut .

Peneliti : Mengapa hadirnya instagram di kalangan siswa justru mengubah cara berkomunikasi bahkan tidak lagi menghormati orang yang lebih tua ?

Informan : Menurut saya lihat akibat instagram tersebut sudah melekat dalam pikiran siswa sehingga apa pun juga terjadi di sekitarnya yang saya lihat pengaruh dari instagram justru saat berpapasan dengan guru banyak juga yang tidak menyapa dan semakin kecanduan dalam bermain instagram sehingga mengganggu suasana kenyamanan di kelas .

Peneliti : Menurut anda saat ini beredarnya konten gambar pornografi dalam instagram sering sekali muncul dan mengapa tingkat siswa justru sangat besar ?

Informan : Yang saya lihat beredarnya video pornografi video pornografi pun saat ini bermunculan di kelas karena pengaruh buruk justru dihadirkan oleh siswa tidak baik . kecanduan tingginya siswa pun menonton video negatif banyak di luar tata etika dan moral .

Peneliti : Menurut anda apakah yang membuat siswa terpengaruh dan bahkan sering menyebarkan video neegatif dan berita tidak benar ?

Informan : Yang saya lihat penyebaran berita tidak benar dan video negatif tersebar luas karena kecanduan besar dan tidak lagi bisa diubah dalam diri siswa .

Informan 4 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama lengkap : Rafanta Sitepu

Tanggal wawancara : 18 September 2020

Lokasi : Jln .Bunga Pancur Simpang Selayang No 46

Tema wawancara : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan

dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Menurut anda lihat bagaimana kehadiran instagram dalam membangun etika siswa ?

Informan : Justru berdasarkan yang saya lihat instagram justru membuat perilaku dan moralnya jadi tidak baik kehadiran instagram terkadang membuat siswa sering mengabaikan apa yang menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bahkan sering sekali menyebarkan video pornografi ke teman di kelas dengan

tujuan agar tidak dimulainya jam pembelajaran di kelas dan membuat teman teman ikut terpengaruh .

Peneliti : Berdasarkan gambar yang disebarakan siswa di instagram apakah yang membuat siswa ikut terpengaruh menyebarkan gambar bersifat pornografi

Informan : Yang saya lihat faktor yang membuat siswa ikut terpengaruh menyebarkan video pornografi salah satunya karena kebiasaan buruk sering muncul di dalam diri siswa dengan menyebarkan gambar bersifat negative sehingga saat proses pembelajaran berlangsung terkadang banyak siswa justru dan ikut menyebarkannya .

Peneliti : Menurut anda apakah yang membuat saat ini merosotnya moral siswa dalam menggunakan instagram .

Informan : Yang saya lihat kemerosotan moral karena siswa pun ikut terpengaruh dan tidak melihat setiap apa yang dilakukan itu benar atau tidak sehingga terkadang membuat proses pembelajaran tidak berjalan dengan baik .

Informan 5 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama lengkap : Andre Ginting

Tanggal wawancara : 21 september 2020

Lokasi : Jln Bunga Pancur Simpang Selayang No . 86

Tema wawancara : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Menurut anda bagaimana etika yang sudah diterapkan oleh siswa saat ini dalam menggunakan instagram

Informan : Menurut saya lihat justru etika dan moral tidak lagi dijalankan dengan baik justru semena – mena salah satu faktor hadirnya instagram justru membuat siswa kecanduan bermalas – malasan hadirnya instagram justru menghiraukan guru – guru orang tua dan tidsak menunjukkan moral dan perilaku yang baik

Peneliti : Saat ini tingkat penyebaran berita tidak benar sering bermunculan, mengapa siswa menyebarkannya ke teman di kelas ?

Informan : Salah satu faktor dikarenakan ketidaktelitian siswa jadi setiap pemberitaan yang muncul terkadang dianggap benar atau tidak adanya unsur kesengajaan yang dilakukan siswa sehingga tidak konsentrasi belajar di kelas .

Peneliti ; bagaimana tingkat dari munculnya instagram membuat merosotnya moral siswa

Informan : Salah satu faktor yaitu dari penggunaan instagram yang dilakukan oleh siswa terkadang salah banyaknya yang membuat moral menjadi tidak baik

Informan 6 ( Siswa SMP Negeri 10 Medan )

Nama lengkap : Jaya Sitepu

Tanggal Wawancara : 22 September 2020

Lokasi : Jln Piano Pasar 1 Padang Bulan No.2

Tema Wawancara : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan  
dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Bagaimana saat ini etika siswa dalam menggunakan instagram ?

Informan : Menurut saya lihat siswa dalam menggunakan isntagram sudah tidak lagi dapat menerapkan perilaku yang baik justru kehadiran munculnya instagram membuat siswa sering megabaikan apa yang menjadi tanggung jawabnya di sekolah bahkan dengan hadirnya instgram mempengaruhi etika dan moral siswa.

Peneliti : bagaimana keterlibatan anda sehingga membuat kosentrasi belajar tidak baik di kelas

Informan : Penyebab keterlibatan saya dimana ketika pembelajaran berlangsung di kelas ada guru berusaha mengambil handphone siswa sehingga timbul kebencian di dalam diri siswa itu sendiri

Peneliti : Apa yang menjadi penyebab muculnya video bersifat negatif sehingga ketidaknyamanan di kelas ?

Informan : Saat ini kemerosotan moral menjadi buruk banyak siswa tidak lagi dapat mengendalikan etika dan perilaku akibat kecanduan bermain instagram sehingga membuat siswa lainnya tergamngu dan suasana pembelajaran menjadi terganggu .siswa sengaja membagikan video tersebut sehingga membuat siswa lainnya terpengaruh .

Informan 7 ( Guru SMP Negeri 10 Medan )

Nama : Iwan Pinem, S.Pd.

Tanggal wawancara : 21 – 09 - 2020

Waktu : 10.00- 13.00 WIB

Jabatan : PKS 1

Tema wawancara : Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan  
dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Bagaimana menurut bapak perilaku siswa saat ini dalam menggunakan instagram , apakah sudah banyak mematuhi peraturan dengan baik atau tidak terhadap instagram ?

Informan : Menurut saya selaku guru dalam melihat siswa saat ini belum layak dalam menggunakan instagram siswa seharusnya diarahkan dibimbing bagaimana menggunakan instagram dengan baik justru yang terjadi saat ini bahwa kemajuan instagram dipergunakan siswa justru berbalik kea rah tidak beretika mudah terhasut Dan justru saat pembelajaran di kelas selalu membuat suasana terganggu artinya hadirnya instgram harus perlu arahan baik bagi siswa sehingga siswa lebih tau bagaimana cara mempergunakan instagram yang baik dan benar

Peneliti : Menurut bapak apakah harus ada diterapkan etika dalam menggunakan isntagram

Informan : Tentu jelas diterapkan karna jika tidak diterapka tata etika yang baik justru merosotnya pastinya etika siswa dalam mempergunakannya ditambah saat kemajuan instagram justru banyak mempengaruhi siswa kepada hal yang tidak baik justru di sini harus adanya pengarahan dan didikan yang baik antara guru dan siswa

Peneliti : Menurut bapak apakah instagram saat ini sudah memberikan edukasi yang baik kepada siswa ?

Infoirman : Yang saya lihat justru tidak adanya edukasi yang baik diterapkan oleh siswa kebanyakan hal yang mendatangkan masalah dan tidak bermoral jadi jelas sebagai pengguna instagram harus mengerti bagaimana cara

mempergunakan instagram dengan cara yang baik dan benar jadi disini perlunya pembenahan dari siswa didik dengan baik sehingga menimbulkan perilaku yang salah .

Peneliti : Hal apa saja yang pernah terlihat bapak dalam perilaku siswa dalam menggunakan instagram ?

Informan : tentu banyak perilaku negative yang terjadi salah satunya siswa memperlihatkan kata kata kasar di kelas dan justru saat di kelas mempengaruhi teman temannya sehingga kosentrasi belajar terganggu terlebih tatanan etika dan moral harus dibenahi dengan baik

Informan 8 ( Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan )

Nama lengkap : Drs. Rajo Batubara, M.Pd.

Tanggal wawancara : 22-09-2020

Waktu : 09.00 – 12.00 WIB

Jabatan : Kepala Sekolah

Tema wawancara :Etika Komunikasi Siswa SMP Negeri 10 Medan dalam menggunakan Instagram

Peneliti : Bagaimana menurut bapak perilaku siswa saat ini dalam menggunakan instagram apakah sudah diterapkan perilaku dan moral yang baik ?

Informan : Menurut yang saya lihat saat ini justru perilaku siswa masih banyak di luar tata etika terlebih belum menerapkan edukasi yang baik artinya disini dalam menggunakan instagram perlu adanya perubahan guna tidak menimbulkan hal hal yang bersifat negative

Peneliti : Menurut bapak apakah media sudah memberikan edukasi baik kepada siswa ?

Informan : Menurut saya belum terlihat edukasi melainkan tindakan siswa dalam menggunakan instagram harus adanya dampingan antara guru dan orang tua karna perubahan instagram justru dapat membuat perilaku siswa menjadi tidak baik dimana seharusnya instagram bisa memberikan wawasan ilmu ini malah membuat siswa menjadi tidak beretika yang baik

Peneliti : Menurut bapak perilaku negatif apa saja yang pernah dilakukan siswa dalam menggunakan instagram ?

Informan : menurut yang saya lihat saat ini siswa terlalu berfokus ke instagramnya sehingga proses pembelajaran terabaikan artinya siswa lebih banyak bermain main dengan bertingkah laku tidak sopan akibat dari instagram tugas di sekolah jadi tidak terselesaikan oleh siswa

Peneliti : Upaya apa saja yang sudah dilakukan oleh sekolah guna menghentikan bermain instgaram ?

Informan : Tindakan yang sudah dilakukan dengan membuat peraturan keras adanya kedekatan antara siswa dan guru begitu pu orang tua dan saat di kelas jika bisa boleh bserius tapi tidak membuat siswa bosan justru ini guru membuat suasana siswa sedikit tertawa jadi upaya sudah dilakukan tapi harus ada kesadaran dari siswa atas apa yang dilakukan terhadap siswa itu sendiri .



## UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 24/6/22  
137

Access From (repository.uma.ac.id)24/6/22