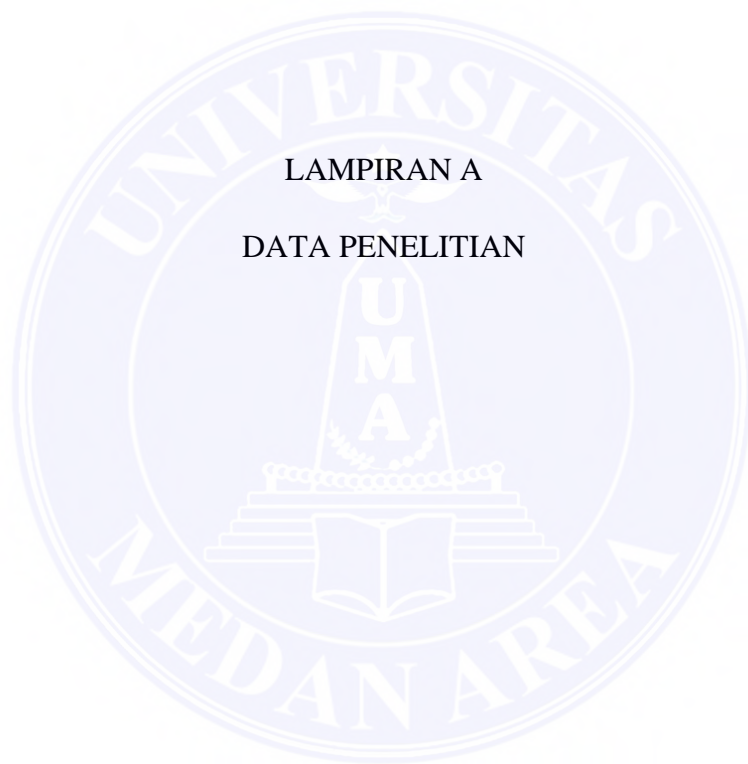


## DAFTAR PUSTAKA

- Amin M, Dwidjosumarto. (2000). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: PT New Aqua Press
- Arikunto S, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Bratanata, S.A. (2001). *Pengertian-pengertian Dasar dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta:Depdikbud
- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Kalteng: PT. Intan sejati
- Dzulfadli, Y. (2007). *Cinta Yang Utuh*. DARIMizan. Bandung.
- Frieda. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jilid Ke satu*. Jakarta: LPSP 3 Fakultas Psikologi UI.
- Frieda. M. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Ke dua*. Jakarta: LPSP3 UI
- Fuad, I. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta Fuad.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang*.
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka
- Ihsan, F. (2003), *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta Fuad
- Johnson, & Medinnus. G. (2000). *Child Psychology Behavior dan Development Six Edition*. United States of America: John Wiley dan Sons, Inc.
- Kubler. R. (2008). *On Life After Death Revised*. USA : Celestial Arts.
- Mahabati, A. (2009). *Penerimaan dan Kesiapan Pola Asuh Ibu Terhadap Anak BerkebutuhanKhusus. Jurnal pendidikan*. Vol 5 No.2

- Murtadlo (2006). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Tunagrahita Dalam Membaca Dan Menulis Melalui Pendekatan Kooperatif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal*. Vol 2 No.2
- Novira, F. (2016). Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *eJournal Psikologi*.i Vol 4. No.4
- Nidar, A. (2008). Dinamika Penerimaan Ibu Terhadap Anak Tuna Grahita. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Payne, J, dan Jones, D. (1981). *Mental Retardation*. Columbus: A Bell and Howell Company
- Sako, W. R. (2006). *Hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan orang tua tunagrahita dengan sikap penerimaan orang tua terhadap anak di SDLB (C) tunagrahita YPPLB Cendrawasih Makassar*. Program Studi Ilmu Keperawatan Makassar.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. (Penerj. Tri Wibowo B.S). Jakarta: Kencana.
- Singgih D, G. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta ; BPK Gunung Mulia.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Rafika Aditama.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*.Bandung: Alfabeta
- Wardhani, M.K., Rahayu, M.S., Rosiana, D. (2012). Hubungan Antara “Personal Adjustment” Dengan Penerimaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di RSUD X. Prosiding. *Sosial, Ekonomi, Humaniora*. Universitas Islam Bandung.



LAMPIRAN A

DATA PENELITIAN

NO	AITEM																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	
2	4	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	
3	4	4	3	2	3	3	4	3	1	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	
4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	
8	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	
10	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	
11	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	2	
12	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	2	
13	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	
14	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
15	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	4	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	2	3	4	2	3	4	3	
16	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
17	4	2	2	1	2	3	2	3	3	4	2	2	1	2	2	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	4	2	3	
18	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	
19	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
20	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
23	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	2	1	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	
24	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	
25	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	1	3	4	1	2	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	
26	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	1	3	1	4	3	4	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
28	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	2	1	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	
29	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
30	3	4	2	2	2	4	4	1	4	3	4	2	2	2	4	1	4	4	2	1	1	4	1	1	2	3	4	4	
31	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	
32	3	4	1	3	3	3	4	2	4	3	4	1	3	1	4	4	3	3	3	4	2	3	2	1	4	3	4	3	
33	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3
34	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3	2	
35	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
36	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	
37	4	4	2	1	3	1	4	3	1	4	4	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
38	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	
39	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	
42	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	
43	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
44	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3	2	
45	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
46	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
47	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	
48	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	1	4	3	2	
49	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	

50	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	
51	4	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	4
52	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
53	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2
54	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2
55	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2
56	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4
57	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
58	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2
59	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
60	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2





LAMPIRAN B

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

```

RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VA R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028
VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036
VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR000 42 VAR00043
VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051
VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059
VAR00060 /SCALE('Penerimaan Diri') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Notes

	Output Created	18-Apr-2017 03:43:10
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

	Syntax	RELIABILITY  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027  VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055  VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060  /SCALE('Penerimaan Diri') ALL  /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=SCALE  /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time		0:00:00.016
	Elapsed Time		0:00:00.016

[DataSet0]

### Scale: Penerimaan Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0



Total	60	100.0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	60

### Item-Total Statistics

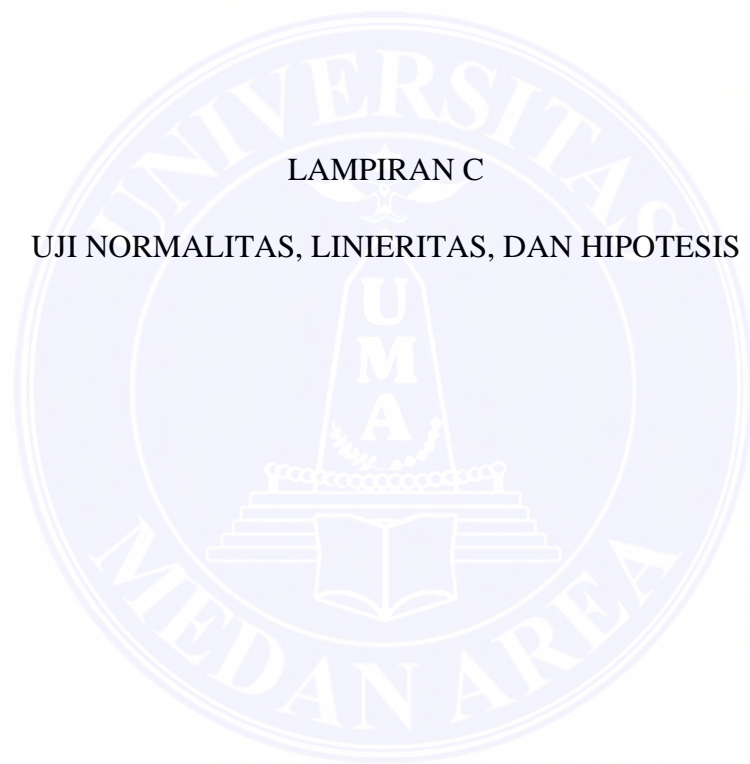
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	170.35	400.977	.500	.933
VAR00002	170.48	399.339	.443	.933
VAR00003	171.23	394.080	.627	.932
VAR00004	171.22	396.613	.402	.933
VAR00005	171.23	396.690	.507	.932
VAR00006	171.00	398.847	.370	.933
VAR00007	170.47	399.846	.439	.933
VAR00008	170.93	396.843	.452	.933
<b>VAR00009</b>	<b>170.73</b>	<b>403.555</b>	<b>.287</b>	<b>.934</b>
VAR00010	171.17	396.480	.420	.933
VAR00011	170.43	397.606	.547	.932
VAR00012	170.53	397.236	.497	.933
VAR00013	171.23	394.080	.627	.932
VAR00014	171.20	397.383	.380	.933
VAR00015	171.18	396.220	.551	.932
VAR00016	170.48	399.406	.440	.933
VAR00017	170.82	399.678	.347	.933
<b>VAR00018</b>	<b>170.70</b>	<b>405.671</b>	<b>.206</b>	<b>.934</b>

VAR00019	171.00	399.017	.401	.933
VAR00020	170.98	392.186	.607	.932
VAR00021	171.23	396.318	.410	.933
<b>VAR00022</b>	<b>170.80</b>	<b>404.298</b>	<b>.196</b>	<b>.934</b>
VAR00023	170.83	399.192	.357	.933
VAR00024	171.10	399.142	.390	.933
VAR00025	170.97	392.948	.587	.932
<b>VAR00026</b>	<b>170.92</b>	<b>402.010</b>	<b>.252</b>	<b>.934</b>
VAR00027	170.98	395.000	.497	.932
VAR00028	170.87	396.321	.415	.933
VAR00029	171.35	395.825	.414	.933
VAR00030	170.35	400.808	.476	.933
<b>VAR00031</b>	<b>171.02</b>	<b>401.983</b>	<b>.296</b>	<b>.934</b>
VAR00032	170.47	399.880	.438	.933
VAR00033	170.95	400.794	.328	.934
VAR00034	170.92	394.857	.524	.932
VAR00035	170.75	401.140	.301	.934
VAR00036	170.48	399.339	.443	.933
VAR00037	171.22	396.613	.402	.933
VAR00038	171.22	396.613	.402	.933
VAR00039	171.23	396.690	.507	.932
VAR00040	171.20	395.451	.578	.932
VAR00041	170.52	397.712	.494	.933
VAR00042	170.95	393.438	.577	.932
VAR00043	170.88	401.291	.328	.933
VAR00044	170.83	391.226	.566	.932
VAR00045	170.65	394.672	.464	.933
VAR00046	171.18	394.762	.607	.932
VAR00047	171.35	394.909	.501	.932
VAR00048	170.88	402.444	.358	.933
VAR00049	170.62	395.596	.509	.932

<b>VAR00050</b>	<b>170.73</b>	<b>404.538</b>	<b>.218</b>	<b>.934</b>
VAR00051	171.03	394.304	.538	.932
VAR00052	171.00	398.847	.370	.933
VAR00053	171.05	395.031	.481	.933
<b>VAR00054</b>	<b>171.05</b>	<b>401.540</b>	<b>.286</b>	<b>.934</b>
VAR00055	171.35	395.825	.414	.933
<b>VAR00056</b>	<b>170.55</b>	<b>405.675</b>	<b>.196</b>	<b>.934</b>
VAR00057	170.83	397.870	.368	.933
VAR00058	170.90	395.617	.504	.932
VAR00059	170.88	401.291	.328	.933
<b>VAR00060</b>	<b>170.72</b>	<b>404.308</b>	<b>.265</b>	<b>.934</b>

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
173.80	411.281	20.280	60



LAMPIRAN C

UJI NORMALITAS, LINIERITAS, DAN HIPOTESIS

NEW FILE. NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Y /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.

## NPar Tests

### Notes

	Output Created	18-Apr-2017 03:54:43
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
	Syntax	NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Y /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.015

Elapsed Time	0:00:00.007
Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	196608

a. Based on availability of workspace memory.



[DataSet1]

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Penerimaan Diri	60	146.82	18.628	113	197

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Penerimaan Diri
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	N	60
	Mean	146.82
	Std. Deviation	18.628
Most Extreme Differences	Absolute	.080
	Positive	.080
	Negative	-.053
	Kolmogorov-Smirnov Z	.621
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.835

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

T-TEST GROUPS=X(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Y /CRITERIA=CI(.95).

## T-Test

### Notes

	Output Created	18-Apr-2017 03:55:10
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
	Syntax	T-TEST GROUPS=X(1 2)  /MISSING=ANALYSIS  /VARIABLES=Y  /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	0:00:00.000



**Notes**

	Output Created	18-Apr-2017 03:55:10
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
	Syntax	T-TEST GROUPS=X(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Y /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	0:00:00.000
	Elapsed Time	0:00:00.021

[DataSet1]

**Group Statistics**

Tingkat Pendidikan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penerimaan Diri Sarjana	30	155.10	17.827	3.255
SMA	30	138.53	15.690	2.865

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Penerimaan Diri	Equal variances assumed	.302	.585	3.821	58
	Equal variances not assumed			3.821	57.079

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Penerimaan Diri	Equal variances assumed	.000	16.567	4.336
	Equal variances not assumed	.000	16.567	4.336

### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Penerimaan Diri	Equal variances assumed	7.887	25.246
	Equal variances not assumed	7.884	25.249





LAMPIRAN D

ALAT UKUR PENELITIAN

## Data Identitas Diri

Isilah data data berikut ini dengan keadaan diri saudara :

1. Nama :
2. Pendidikan :

### Petunjuk pengisian skala

Berikut ini saya sajikan pernyataan kedalam dua bentuk skala ukur. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS : Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

S : Bila merasa **SETUJU** dengan pertanyaan yang diajukan.

TS : Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pertanyaan yang diajukan.

STS : Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pertanyaan yang diajukan.

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing masing.

Contoh : Saya memberikan apapun yang anak saya inginkan.

SS    S    TS    STS

Tanda silang (X) merupakan seseorang itu merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

**SELAMAT BEKERJA**

No	Uraian Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memberikan apapun yang anak saya minta				
2	Saya tidak mampu membuat anak saya merasa senang				
3	Saya berusaha memenuhi kebutuhan anak saya				
4	Saya tidak mampu mengerti kebutuhan anak saya				
5	Ketika anak saya sakit, saya menjaga dan merawat nya sampai sehat kembali				
6	Saya menitipkan anak saya pada orang lain				
7	Saya telah membuat anak saya bahagia				
8	Saya tidak tahu bagaimana cara membuat anak saya sukses				
9	Saya telah memberikan yang terbaik untuk anak saya				
10	Saya ragu bahwa anak saya mampu melewati setiap masalah dalam hidupnya				
11	Saya selalu memperhatikan perubahan dalam diri anak saya				
12	Saya kurang memperdulikan perkembangan anak saya				
13	Saya yakin pendidikan sudah membuat anak saya jauh lebih baik				
14	Saya tidak yakin anak saya mempunyai kelebihan khusus				
15	Saya memperhatikan setiap perkembangan dalam diri anak saya				
16	Perkembangan anak saya semakin hari semakin tidak baik				
17	Saya yakin anak saya memiliki kelebihan khusus				
18	Saya ragu akan kemampuan yang dimiliki anak saya				
19	Saya yakin anak saya akan menjadi lebih baik lagi				
20	Saya tidak tahu sejauh mana kemampuan anak saya				
21	Saya membiasakan anak saya berperilaku mandiri agar tidak bergantung pada orang lain				
22	Saya tidak peduli dengan apa yang anak saya lakukan				
23	Saya selalu melatih anak saya agar mandiri				
24	Saya belum memenuhi keinginan anak saya				
25	Saya menyesuaikan keadaan dengan kebutuhan				

	anak saya				
26	Saya belum memenuhi kebutuhan anak saya				
27	Saya selalu melakukan yang terbaik untuk anak saya				
28	Tidak semua permintaan anak saya turuti				
29	Saya sangat menerima kondisi anak saya seperti sekarang				
30	Saya gelisah dengan keadaan anak saya				
31	Saya memaklumi kekurangan anak saya				
32	Saya tidak menyayangi anak saya karena kondisinya				
33	Saya berusaha mengatasi keterbatasan anak saya				
34	Keadaan anak saya membuat saya malu				
35	Saya selalu mendoakan yang terbaik untuk anak saya				
36	Saya pasrah dengan kondisi anak saya saat ini				
37	Saya yakin akan kesembuhan anak saya				
38	Usaha untuk membuat anak saya lebih baik terasa sia sia				
39	Saya tidak sanggup menerima kondisi anak saya sekarang				
40	Keadaan anak saya tidak membuat saya menyerah demi kemajuannya				
41	Kewajiban saya untuk menyekolahkan anak				
42	Sekolah tidak mengubah keadaan anak saya				
43	Saya memberikan fasilitas belajar anak				
44	Anak saya hanya boleh menonton TV saat dirumah				
45	Saya membelikan mainan untuk anak				
46	Bagi saya permainan tidak penting untuk perkembangan anak				
47	Anak saya mampu berpakaian sendiri				
48	Saya tidak melatih kemandirian pada anak				
49	Saya merasa sekolah berkebutuhan khusus itu penting buat anak saya				
50	Cukup saya yang boleh mengajarkan anak saya				
51	Saya bahagia dapat memberikan semangat untuk anak saya				
52	Saya bersikap acuh tak acuh pada anak				
53	Setiap hari saya memberikan asupan gizi yang cukup untuk anak				
54	Keadaan anak saya setiap hari semakin tidak sehat				
55	Saya selalu mencium anak saya				

56	Saya kurang menyayangi anak saya				
57	Saya membiarkan anak saya melakukan pekerjaan sendiri agar mandiri				
58	Saya memanjakan anak saya				
59	Jika anak saya menangis, saya segera membujuknya				
60	Saya tidak pernah memperdulikan anak saya				







LAMPIRAN E

SURAT KETERANGAN PENELITIAN