

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iii  |
| SURAT PERNYATAAN .....   | iv   |
| ABSTRAK .....  | v    |
| MOTTO .....  | vi   |
| LEMBARAN PERSEMBAHAN .....   | vii  |
| KATA PENGANTAR .....   | viii |
| DAFTAR ISI .....   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiii |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 9    |
| C. Batasan Masalah .....   | 10   |
| D. Rumusan Masalah.....  | 10   |
| E. Tujuan Penelitian.....  | 11   |
| F. Manfaat Penelitian.....   | 11   |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>  |      |
| A. Siswa SMA .....   | 12   |
| B. Remaja .....  | 12   |
| 1. Pengertian Remaja.....  | 12   |
| 2. Ciri-ciri Masa Remaja .....   | 15   |
| 3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....                                | 17   |
| C. Kemandirian.....  | 19   |
| 1. Pengertian Kemandirian .....  | 19   |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....                   | 22   |
| 3. Aspek-aspek Kemandirian .....                                       | 25   |
| 4. Ciri-ciri Remaja Mandiri .....                                      | 28   |
| D. Organisasi Siswa Intra Sekolah.....                                 | 30   |
| E. Perbedaan Kemandirian Siswa yang Mengikuti OSIS dan yang Tidak..... | 33   |
| F. Kerangka Konseptual.....  | 34   |
| G. Hipotesis.....  | 35   |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                                      |      |
| A. Tipe Penelitian.....  | 36   |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....                              | 36   |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                       | 36   |
| D. Subjek Penelitian .....   | 37   |
| 1. Populasi .....  | 37   |
| 2. Sampel .....  | 38   |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel .....                                     | 39   |
| E. Metode Pengumpulan Data .....                                       | 39   |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....                          | 41   |
| 1. Validitas .....   | 41   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Reliabilitas .....  | 42        |
| G. Metode Analisis Data .....  | 43        |
| <b>BAB IV. PELAKSANAAN DATA, ANALISI DATA, HASIL<br/>PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>46</b> |
| <b>A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....</b>                                | <b>46</b> |
| 1. Orientasi Kanchah .....   | 46        |
| 2. Persiapan Penelitian .....  | 47        |
| a. Persiapan Administrasi.....   | 47        |
| b. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....  | 48        |
| c. Skala Kemandirian .....   | 48        |
| 3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....  | 49        |
| <b>B. Pelaksanaan Penelitian .....</b>   | <b>52</b> |
| <b>C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....</b>                                       | <b>52</b> |
| 1. Uji Asumsi.....   | 53        |
| A. Uji Normalitas Sebaran .....  | 53        |
| B. Uji Homogenitas Varians.....  | 54        |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Varians .....  | 54        |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean<br>Empirik                                  |           |
| a. Mean Hipotetik.....   | 55        |
| b. Mean Empirik.....   | 56        |
| c. Kriteria .....  | 56        |
| <b>D. Pembahasan .....</b>   | <b>57</b> |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>59</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>   | <b>59</b> |
| <b>B. Saran .....</b>  | <b>60</b> |
| 1. Saran kepada para Siswa .....   | 60        |
| 2. Saran kepada Sekolah .....  | 60        |
| 3. Saran kepada Orang Tua .....  | 61        |
| 4. Saran kepada Peneliti Selanjutnya.....  | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>64</b> |

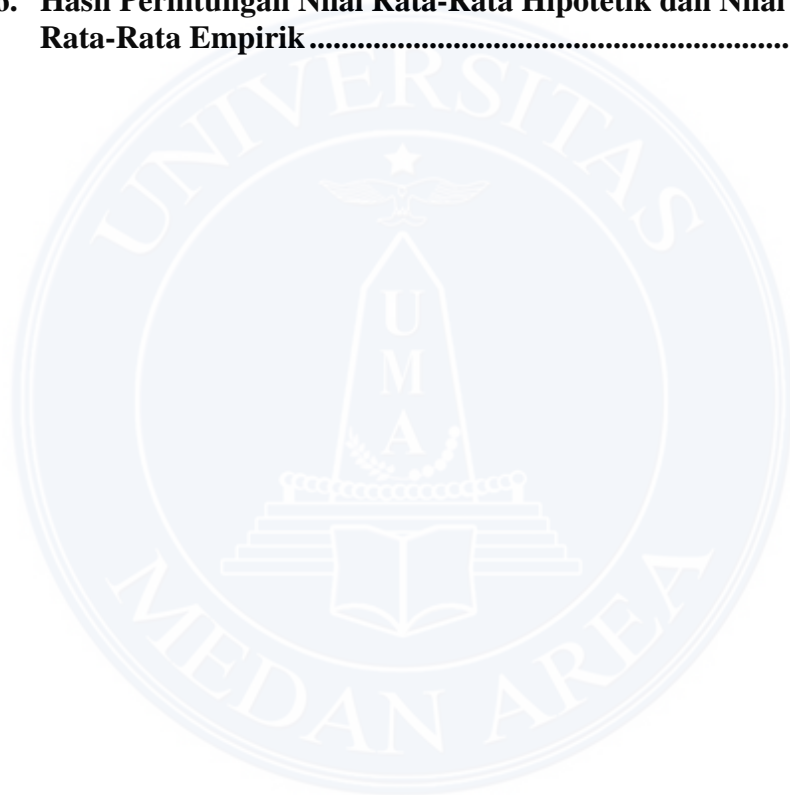
## DAFTAR LAMPIRAN

|   |           |
|---|-----------|
| <b>A. DATA PENELITIAN .</b> .....                         | <b>63</b> |
| <b>B. UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS KEMANDIRIAN</b> .... | <b>65</b> |
| <b>C. UJI ASUMSI</b> .....                                | <b>70</b> |
| <b>UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS</b> .....           | <b>71</b> |
| <b>D. ALAT UKUR PENELITIAN</b> .....                      | <b>74</b> |
| <b>1. SKALA SEBELUM UJI COBA</b> .....                    | <b>75</b> |
| <b>2. SKALA SETELAH UJI COBA</b> .....                    | <b>79</b> |
| <b>E. SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b> .....               | <b>82</b> |
| <b>F. SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN RISET</b> ...    | <b>85</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Aitem Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba .....</b> | <b>49</b> |
| <b>Table 2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Aitem Skala Kemandirian Setelah Uji Coba .....</b> | <b>51</b> |
| <b>Table 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....</b>                         | <b>53</b> |
| <b>Table 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Sebaran...</b>                           | <b>54</b> |
| <b>Table 5. Rangkuman Hasil Analisis Varian 1 Jalur .....</b>                                    | <b>55</b> |
| <b>Table 6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata-Rata Empirik .....</b>    | <b>57</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

**LAMPIRAN A : Data Penelitian**

**LAMPIRAN B : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian**

**LAMPIRAN C : Uji Asumsi**

**LAMPIRAN D : Alat Ukur Penelitian**

**LAMPIRAN E : Surat Keterangan Bukti Penelitian**

**LAMPIRAN F : Surat Keterangan Selesai Melakukan Riset**



## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara.

1. Nama :
2. Kelas/Jurusan :
3. Ikut OSIS
- Tidak ikut OSIS tapi ikut organisasi lain
- Tidak ikut organisasi apapun

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Saudara diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS** : Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.  
**S** : Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.  
**TS** : Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.  
**STS** : Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA 😊

| No. | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|-----|---|-----------------|---|----|-----|
|     |   | SS              | S | TS | STS |
| 1.  | Saya bebas mengatur waktu saya sendiri dalam segala hal.  |                 |   |    |     |
| 2.  | Jurusan yang saya ambil adalah pilihan saya sendiri.  |                 |   |    |     |
| 3.  | Bila gagal mencapai sesuatu tujuan saya dapat mencari cara lain yang terbaik untuk berhasil.                  |                 |   |    |     |
| 4.  | Saya yakin pada kemampuan diri sendiri.   |                 |   |    |     |
| 5.  | Saya berani melakukan tindakan yang menurut saya benar.   |                 |   |    |     |
| 6.  | Saya siap menanggung resiko jika melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 7.  | Bila saya melakukan kesalahan biasanya saya akan berusaha memperbaikinya.                                     |                 |   |    |     |
| 8.  | Saya memiliki prinsip diri dalam menjalani kehidupan.   |                 |   |    |     |
| 9.  | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bolos sekolah.  |                 |   |    |     |
| 10. | Saya berusaha untuk konsisten dengan segala apa yang saya kerjakan.   |                 |   |    |     |
| 11. | Jika ada masalah biasanya saya tidak ragu-ragu dalam mengambil tindakan.                                      |                 |   |    |     |
| 12. | Ketika ekonomi keluarga menurun saya dapat menerima uang jajan saya dikurangi dari biasanya.                  |                 |   |    |     |
| 13. | Jika dihadapkan dengan dua situasi saya dapat memprioritaskan hal yang penting diantara keduanya.             |                 |   |    |     |
| 14. | Jika ada masalah biasanya saya tidak terlalu banyak pertimbangan untuk menyelesaikannya.                      |                 |   |    |     |
| 15. | Waktu saya untuk berkumpul dengan teman dibatasi orang tua.   |                 |   |    |     |
| 16. | Saya sebenarnya ingin masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).   |                 |   |    |     |
| 17. | Saya selalu merasa kebingungan mencari solusi ketika mendapat masalah.  |                 |   |    |     |
| 18. | Saya meminta bantuan orang lain jika menyelesaikan masalah.   |                 |   |    |     |
| 19. | Saya lebih memilih diam ketika melihat teman melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 20. | Sejujurnya saya sering menyalahkan orang lain ketika saya melakukan kesalahan.                                |                 |   |    |     |
| 21. | Saya sering menghindari ketika telah melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 22. | Saya lebih suka mengikuti pendapat teman yang banyak.   |                 |   |    |     |
| 23. | Saya mengikuti semua hal yang menjadi tren di kalangan teman-teman meskipun saya tidak menyukainya.           |                 |   |    |     |
| 24. | Masih sulit bagi saya untuk konsisten melaksanakan semua rencana saya.  |                 |   |    |     |
| 25. | Saya menjadi ragu-ragu dalam mengambil keputusan ketika banyak pendapat yang masuk kepada saya.               |                 |   |    |     |
| 26. | Saya banyak pertimbangan dalam mengambil keputusan.   |                 |   |    |     |
| 27. | Sejujurnya saya merasa jengkel jika orang tua selalu saja menyuruh saya.                                      |                 |   |    |     |
| 28. | Saya lebih menuruti keinginan saya daripada kebutuhan saya.   |                 |   |    |     |
| 29. | Saya dapat mengatur antara waktu belajar dan bermain bersama teman.   |                 |   |    |     |
| 30. | Saya bebas memilih teman dalam bergaul.   |                 |   |    |     |
| 31. | Ketika guru tidak hadir di kelas saya mengusulkan untuk melakukan kegiatan untuk mengisi kekosongan di kelas. |                 |   |    |     |
| 32. | Setiap ujian saya lakukan dengan kemampuan diri sendiri.  |                 |   |    |     |
| 33. | Saya akan menegur teman yang melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 34. | Saya berani menerima hukuman jika melanggar tata tertib sekolah.  |                 |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 35. | Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan pada orang lain.  |  |  |  |  |
| 36. | Saya akan mempertahankan prinsip yang saya anggap benar meskipun berbeda dengan banyak orang.   |  |  |  |  |
| 37. | Saya akan tetap mempertahankan pendirian saya walaupun banyak yang membuat saya goyah.  |  |  |  |  |
| 38. | Jika saya mempunyai rencana saya dapat melaksanakan semua rencana itu dengan konsisten.   |  |  |  |  |
| 39. | Saya dapat menghilangkan rasa ragu-ragu saya ketika mengambil keputusan.  |  |  |  |  |
| 40. | Jika ada masalah biasanya saya dapat dengan cepat mengambil keputusan yang tepat bagi saya.   |  |  |  |  |
| 41. | Saya berusaha bersabar ketika orang lain berprasangka negatif pada saya.  |  |  |  |  |
| 42. | Saya lebih memilih belajar daripada bermain bersama teman ketika memiliki waktu luang.  |  |  |  |  |
| 43. | Saya sering lupa waktu ketika bergaul bersama teman.  |  |  |  |  |
| 44. | Saya dibatasi orang tua dalam berteman.   |  |  |  |  |
| 45. | Saya selalu bingung menyelesaikan masalah karena saya sulit mencari solusi-solusi lain untuk menyelesaikannya.                                  |  |  |  |  |
| 46. | Ketika saya tidak mengerti tentang suatu pelajaran saya merasa malu untuk bertanya.   |  |  |  |  |
| 47. | Saya membiarkan teman yang mencontek ketika ujian.  |  |  |  |  |
| 48. | Saya hanya akan melakukan hal-hal yang tidak berisiko bagi saya.  |  |  |  |  |
| 49. | Kadang-kadang saya malu meminta maaf meskipun saya yang bersalah.   |  |  |  |  |
| 50. | Saya tidak memiliki prinsip dalam hidup.  |  |  |  |  |
| 51. | Sejujurnya saya mudah terpengaruh dengan pendapat teman.  |  |  |  |  |
| 52. | Saya memiliki banyak rencana tetapi banyak yang tidak saya laksanakan.  |  |  |  |  |
| 53. | Sejujurnya saya mudah ragu-ragu menentukan tindakan ketika mengalami masalah.   |  |  |  |  |
| 54. | Ketika ada masalah biasanya saya terlalu lama mengambil tindakan untuk menyelesaikan.   |  |  |  |  |
| 55. | Saya sering merasa terasingkan ketika berkumpul dengan teman-teman.   |  |  |  |  |
| 56. | Sejujurnya saya hanya akan melakukan hal-hal yang menyenangkan menurut saya daripada hal-hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan lingkungan. |  |  |  |  |
| 57. | Saya tidak pernah ditegur orang tua ketika terlalu lama bermain.  |  |  |  |  |
| 58. | Saya bebas menentukan pilihan dalam ekstrakurikuler di sekolah.   |  |  |  |  |
| 59. | Ketika ada masalah saya selesaikan dengan kemampuan saya sendiri.   |  |  |  |  |
| 60. | Saya mampu mengutarakan pendapat tanpa ragu-ragu.   |  |  |  |  |
| 61. | Sejujurnya saya tidak suka menunda-nunda dalam menyelesaikan masalah.   |  |  |  |  |
| 62. | Waktu senggang saya gunakan untuk kumpul bersama teman.   |  |  |  |  |
| 63. | Setiap pilihan saya harus sesuai dengan keinginan orang tua.  |  |  |  |  |
| 64. | Sebenarnya saya suka mencontek ketika ujian.  |  |  |  |  |
| 65. | Ketika mengutarakan pendapat saya masih merasa ragu-ragu karena takut ditolak.  |  |  |  |  |
| 66. | Ketika ada masalah biasanya saya mengulur-ulur waktu sampai masalah itu hilang dengan sendirinya.   |  |  |  |  |



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori. M. (2005). *Perkembangan Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anogara dan Suyati. 1995. *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boeree, C.G. 2008. *General Psychology: Psikologi Kepribadian, Persepsi, Kognisi, Emosi, dan Perilaku*. Yogyakarta: Prismsophie.
- Etty, M. 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (UGM).
- Hulu, PS. 2010. Perbedaan Orientasi Locus of Control antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif Berorganisasi di Universitas Medan Area. *Skripsi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (ed 5). Jakarta: Erlangga.
- Lamman, M.S., Frank, S.J., Avery, C.B. 1988. *Young Adults Perception of Their Relationships With Their Parents : Individual differences in Connectedness, Competence and Emotional Autonomy*. *Journal of Development Psychology*. Vol. 24.No. 5 : 729-737.
- Mahmudah, Rifa'tul. 2012. *Kemandirian Ditinjau Dari Gaya Kelekatan Pada Remaja Di MAN 1 Medan*. Skripsi (tidak ditampilkan). Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Monks, F.J, dkk. 1982. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mu'tadin, Zainun. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi pada Remaja*. (<http://www.e-psikologi.com/epsi.2013>, diakses pada tanggal 23 Januari 2013).

Neuman, Lawrence. 2003. *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson Education Inc.

Santrock, JW. 2003. *Perkembangan Remaja*. Edisi kesebelas. Penerjemah : Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta : Erlangga.

Sugandhi, N.M. Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. [on line]. Diakses pada tanggal 23 Januari 2013 [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN/195708301981012-Sugandhi, N. M. Menumbuh kembangkan kemandirian anak dan remaja untuk menyongsong %5b compatibility Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PENDIDIKAN_DAN_BIMBINGAN/195708301981012-Sugandhi,_N._M._Menumbuh_kembangkan_kemandirian_anak_dan_remaja_untuk_menyongsong_compatibility_Mode%5D.pdf)

Soetjningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja Dan Permasalahannya*. Sagung Seto: Jakarta.

Supiah. 2008. Hubungan Antara Disiplin Diri Dengan Kemandirian Remaja di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Perguruan Islamiyah (YAPSI) Labuhan Deli-Medan. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan).Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Syahputra, Nur Edi. 2010. *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Di MAN 2 Medan*. Skripsi (tidak ditampilkan). Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.

Zefany. (2011). Pengaruh Status Bekerja Ibu Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Remaja Akhir. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan).Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

## Oneway

### Descriptives

Kemandirian

|                      | N  | Mean   | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|----------------------|----|--------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                      |    |        |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Tidak Mengikuti OSIS | 27 | 143.59 | 17.880         | 3.441      | 136.52                           | 150.67      | 108     | 191     |
| Mengikuti OSIS       | 26 | 147.88 | 12.860         | 2.522      | 142.69                           | 153.08      | 122     | 174     |
| Total                | 53 | 145.70 | 15.622         | 2.146      | 141.39                           | 150.00      | 108     | 191     |

### Test of Homogeneity of Variances

Kemandirian

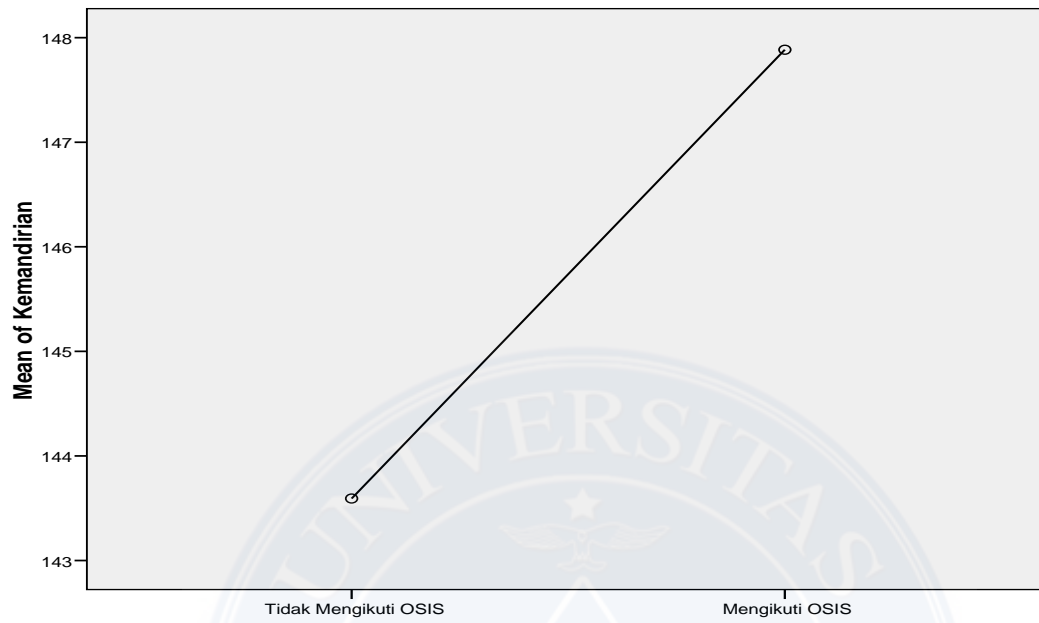
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.864            | 1   | 51  | .178 |

### ANOVA

Kemandirian

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 243.997        | 1  | 243.997     | 1.000 | .322 |
| Within Groups  | 12447.172      | 51 | 244.062     |       |      |
| Total          | 12691.170      | 52 |             |       |      |

### Means Plots



Tidak Mengikuti OSIS

Mengikuti OSIS

X

## NPar Tests

### Notes

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Output Created         | 01-APR-2014 22:09:22   |  |
| Comments               |  |  |
| Input                  | Active Dataset   | DataSet1   |
|                        | Filter   | <none>   |
|                        | Weight   | <none>   |
|                        | Split File   | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File   | 53   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used   | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax                 | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)= VAR00001<br>/STATISTICS DESCRIPTIVES<br>/MISSING ANALYSIS. |  |
| Resources              | Elapsed Time   | 0:00:00.00   |
|                        | Number of Cases Allowed(a)   | 196736   |
|                        | Processor Time   | 0:00:00.00   |

a Based on availability of workspace memory.

### Descriptive Statistics

|             | N  | Mean   | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-------------|----|--------|----------------|---------|---------|
| Kemandirian | 53 | 145.70 | 15.622         | 108     | 191     |

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                          |                | Kemandirian |
|--------------------------|----------------|-------------|
| N                        |                | 53          |
| Normal Parameters(a,b)   | Mean           | 145.70      |
|                          | Std. Deviation | 15.622      |
| Most Extreme Differences | Absolute       | .083        |
|                          | Positive       | .083        |
|                          | Negative       | -.044       |
| Kolmogorov-Smirnov Z     |                | .604        |
| Asymp. Sig. (2-tailed)   |                | .859        |

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

| No. | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|-----|---|-----------------|---|----|-----|
|     |   | SS              | S | TS | STS |
| 1.  | Saya bebas mengatur waktu saya sendiri dalam segala hal.  |                 |   |    |     |
| 2.  | Jurusan yang saya ambil adalah pilihan saya sendiri.  |                 |   |    |     |
| 3.  | Bila gagal mencapai suatu tujuan saya dapat mencari cara lain yang terbaik untuk berhasil.                    |                 |   |    |     |
| 4.  | Saya yakin pada kemampuan diri sendiri.   |                 |   |    |     |
| 5.  | Saya berani melakukan tindakan yang menurut saya benar.   |                 |   |    |     |
| 6.  | Saya siap menanggung resiko jika melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 7.  | Bila saya melakukan kesalahan biasanya saya akan berusaha memperbaikinya.                                     |                 |   |    |     |
| 8.  | Saya berusaha untuk konsisten dengan segal apa yang saya kerjakan.  |                 |   |    |     |
| 9.  | Jika ada masalah biasanya saya tidak ragu-ragu dalam mengambil tindakan.                                      |                 |   |    |     |
| 10. | Jika dihadapkan dengan dua situasi saya dapat memprioritaskan hal yang penting diantara keduanya.             |                 |   |    |     |
| 11. | Saya sebenarnya ingin masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).   |                 |   |    |     |
| 12. | Saya selalu merasa kebingungan mencari solusi ketika mendapat masalah.  |                 |   |    |     |
| 13. | Saya meminta bantuan orang lain jika menyelesaikan masalah.   |                 |   |    |     |
| 14. | Sejujurnya saya sering menyalahkan orang lain ketika saya melakukan kesalahan.                                |                 |   |    |     |
| 15. | Saya sering menghindari ketika telah melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 16. | Saya mengikuti semua hal yang menjadi tren di kalangan teman-teman meskipun saya tidak menyukainya.           |                 |   |    |     |
| 17. | Masih sulit bagi saya untuk konsisten melaksanakan semua rencana saya.  |                 |   |    |     |
| 18. | Saya menjadi ragu-ragu dalam mengambil keputusan ketika banyak pendapat yang masuk kepada saya.               |                 |   |    |     |
| 19. | Sejujurnya saya merasa jengkel jika orang tua selalu saja menyuruh saya.                                      |                 |   |    |     |
| 20. | Saya lebih menuruti keinginan saya daripada kebutuhan saya.   |                 |   |    |     |
| 21. | Saya dapat mengatur antara waktu belajar dan bermain bersama teman.   |                 |   |    |     |
| 22. | Ketika guru tidak hadir di kelas saya mengusulkan untuk melakukan kegiatan untuk mengisi kekosongan di kelas. |                 |   |    |     |
| 23. | Setiap ujian saya lakukan dengan kemampuan diri sendiri.  |                 |   |    |     |
| 24. | Saya akan menegur teman yang melakukan kesalahan.   |                 |   |    |     |
| 25. | Saya akan mempertahankan prinsip yang saya anggap benar meskipun berbeda dengan banyak orang.                 |                 |   |    |     |
| 26. | Saya akan tetap mempertahankan pendirian saya walaupun banyak yang membuat saya goyah.                        |                 |   |    |     |
| 27. | Jika saya mempunyai rencana saya dapat melaksanakan semua rencana itu dengan konsisten.                       |                 |   |    |     |
| 28. | Jika ada masalah biasanya saya dapat dengan cepat mengambil keputusan yang tepat bagi saya.                   |                 |   |    |     |
| 29. | Saya lebih memilih belajar daripada bermain bersama teman ketika memiliki waktu luang.                        |                 |   |    |     |
| 30. | Saya sering lupa waktu ketika bergaul bersama teman.  |                 |   |    |     |
| 31. | Saya dibatasi orang tua dalam berteman.   |                 |   |    |     |
| 32. | Saya selalu bingung menyelesaikan masalah karena saya sulit   |                 |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | mencari solusi-solusi lain untuk menyelesaikannya.  |  |  |  |  |
| 33. | Ketika saya tidak mengerti tentang suatu pelajaran saya merasa malu untuk bertanya.   |  |  |  |  |
| 34. | Saya membiarkan teman yang mencontek ketika ujian.  |  |  |  |  |
| 35. | Saya hanya akan melakukan hal-hal yang tidak berisiko bagi saya.  |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak memiliki prinsip dalam hidup.  |  |  |  |  |
| 37. | Sejujurnya saya mudah terpengaruh dengan pendapat teman.  |  |  |  |  |
| 38. | Saya memiliki banyak rencana tetapi banyak yang tidak saya laksanakan.  |  |  |  |  |
| 39. | Sejujurnya saya mudah ragu-ragu menentukan tindakan ketika mengalami masalah.   |  |  |  |  |
| 40. | Ketika ada masalah biasanya saya terlalu lama mengambil tindakan untuk menyelesaikan.   |  |  |  |  |
| 41. | Saya sering merasa terasingkan ketika berkumpul dengan teman-teman.   |  |  |  |  |
| 42. | Sejujurnya saya hanya akan melakukan hal-hal yang menyenangkan menurut saya daripada hal-hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan lingkungan. |  |  |  |  |
| 43. | Saya bebas menentukan pilihan dalam ekstrakurikuler di sekolah.   |  |  |  |  |
| 44. | Ketika ada masalah saya selesaikan dengan kemampuan saya sendiri.   |  |  |  |  |
| 45. | Saya mampu mengutarakan pendapat tanpa ragu-ragu.   |  |  |  |  |
| 46. | Sejujurnya saya tidak suka menunda-nunda dalam menyelesaikan masalah.   |  |  |  |  |
| 47. | Setiap pilihan saya harus sesuai dengan keinginan orang tua.  |  |  |  |  |
| 48. | Sebenarnya saya suka mencontek ketika ujian.  |  |  |  |  |
|     | Ketika mengutarakan pendapat saya masih merasa ragu-ragu karena takut ditolak.  |  |  |  |  |
| 50. | Ketika ada masalah biasanya saya mengulur-ulur waktu sampai masalah itu hilang dengan sendirinya.   |  |  |  |  |

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |             | N  | %     |
|-------|-------------|----|-------|
| Cases | Valid       | 53 | 100.0 |
|       | Excluded(a) | 0  | .0    |
|       | Total       | 53 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .896             | 66         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 3.11 | .698           | 53 |
| VAR00002 | 3.51 | .576           | 53 |
| VAR00003 | 3.32 | .673           | 53 |
| VAR00004 | 3.51 | .576           | 53 |
| VAR00005 | 3.49 | .639           | 53 |
| VAR00006 | 3.38 | .527           | 53 |
| VAR00007 | 3.49 | .608           | 53 |
| VAR00008 | 3.42 | .570           | 53 |
| VAR00009 | 3.57 | .636           | 53 |
| VAR00010 | 3.51 | .576           | 53 |
| VAR00011 | 3.11 | .670           | 53 |
| VAR00012 | 3.49 | .576           | 53 |
| VAR00013 | 3.49 | .576           | 53 |
| VAR00014 | 2.70 | .868           | 53 |
| VAR00015 | 2.38 | .814           | 53 |
| VAR00016 | 3.40 | .927           | 53 |
| VAR00017 | 2.66 | .678           | 53 |
| VAR00018 | 2.13 | .708           | 53 |
| VAR00019 | 2.83 | .849           | 53 |
| VAR00020 | 3.02 | .747           | 53 |
| VAR00021 | 3.13 | .708           | 53 |
| VAR00022 | 2.60 | .660           | 53 |
| VAR00023 | 3.06 | .534           | 53 |
| VAR00024 | 2.45 | .722           | 53 |
| VAR00025 | 2.30 | .638           | 53 |
| VAR00026 | 1.89 | .610           | 53 |
| VAR00027 | 2.51 | .750           | 53 |



|          |      |      |    |
|----------|------|------|----|
| VAR00028 | 2.66 | .678 | 53 |
| VAR00029 | 3.09 | .658 | 53 |
| VAR00030 | 3.19 | .557 | 53 |
| VAR00031 | 2.74 | .763 | 53 |
| VAR00032 | 2.87 | .621 | 53 |
| VAR00033 | 3.15 | .533 | 53 |
| VAR00034 | 3.34 | .553 | 53 |
| VAR00035 | 3.36 | .623 | 53 |
| VAR00036 | 3.40 | .631 | 53 |
| VAR00037 | 3.34 | .553 | 53 |
| VAR00038 | 2.98 | .665 | 53 |
| VAR00039 | 2.96 | .553 | 53 |
| VAR00040 | 2.87 | .708 | 53 |
| VAR00041 | 3.34 | .553 | 53 |
| VAR00042 | 2.74 | .788 | 53 |
| VAR00043 | 2.21 | .743 | 53 |
| VAR00044 | 2.62 | .837 | 53 |
| VAR00045 | 2.42 | .770 | 53 |
| VAR00046 | 2.75 | .830 | 53 |
| VAR00047 | 2.40 | .631 | 53 |
| VAR00048 | 2.51 | .750 | 53 |
| VAR00049 | 2.55 | .889 | 53 |
| VAR00050 | 3.38 | .527 | 53 |
| VAR00051 | 2.58 | .719 | 53 |
| VAR00052 | 2.36 | .787 | 53 |
| VAR00053 | 2.45 | .822 | 53 |
| VAR00054 | 2.53 | .723 | 53 |
| VAR00055 | 3.06 | .718 | 53 |
| VAR00056 | 2.74 | .684 | 53 |
| VAR00057 | 1.89 | .870 | 53 |
| VAR00058 | 3.08 | .703 | 53 |
| VAR00059 | 2.94 | .745 | 53 |
| VAR00060 | 3.02 | .747 | 53 |
| VAR00061 | 3.15 | .690 | 53 |
| VAR00062 | 2.08 | .805 | 53 |
| VAR00063 | 3.08 | .703 | 53 |
| VAR00064 | 2.66 | .898 | 53 |
| VAR00065 | 2.45 | .822 | 53 |
| VAR00066 | 2.91 | .966 | 53 |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 188.15                     | 266.823                        | .515                             | .893                             |
| VAR00002 | 187.75                     | 270.535                        | .432                             | .894                             |
| VAR00003 | 187.94                     | 270.939                        | .345                             | .895                             |

|          |        |         |       |      |
|----------|--------|---------|-------|------|
| VAR00004 | 187.75 | 272.073 | .349  | .895 |
| VAR00005 | 187.77 | 273.371 | .249  | .896 |
| VAR00006 | 187.89 | 273.487 | .303  | .895 |
| VAR00007 | 187.77 | 271.179 | .374  | .894 |
| VAR00008 | 187.85 | 275.938 | .147  | .896 |
| VAR00009 | 187.70 | 274.907 | .177  | .896 |
| VAR00010 | 187.75 | 273.112 | .294  | .895 |
| VAR00011 | 188.15 | 270.784 | .354  | .895 |
| VAR00012 | 187.77 | 279.102 | -.020 | .898 |
| VAR00013 | 187.77 | 273.909 | .252  | .895 |
| VAR00014 | 188.57 | 281.250 | -.102 | .900 |
| VAR00015 | 188.89 | 275.718 | .099  | .897 |
| VAR00016 | 187.87 | 269.694 | .279  | .896 |
| VAR00017 | 188.60 | 272.359 | .278  | .895 |
| VAR00018 | 189.13 | 271.925 | .283  | .895 |
| VAR00019 | 188.43 | 274.789 | .126  | .897 |
| VAR00020 | 188.25 | 265.919 | .516  | .893 |
| VAR00021 | 188.13 | 264.655 | .603  | .892 |
| VAR00022 | 188.66 | 274.575 | .184  | .896 |
| VAR00023 | 188.21 | 271.668 | .403  | .894 |
| VAR00024 | 188.81 | 268.618 | .418  | .894 |
| VAR00025 | 188.96 | 270.191 | .403  | .894 |
| VAR00026 | 189.38 | 277.355 | .065  | .897 |
| VAR00027 | 188.75 | 264.650 | .567  | .892 |
| VAR00028 | 188.60 | 271.359 | .324  | .895 |
| VAR00029 | 188.17 | 270.644 | .368  | .894 |
| VAR00030 | 188.08 | 280.956 | -.119 | .898 |
| VAR00031 | 188.53 | 267.254 | .449  | .893 |
| VAR00032 | 188.40 | 269.205 | .464  | .894 |
| VAR00033 | 188.11 | 273.525 | .297  | .895 |
| VAR00034 | 187.92 | 274.571 | .228  | .896 |
| VAR00035 | 187.91 | 274.626 | .195  | .896 |
| VAR00036 | 187.87 | 272.425 | .299  | .895 |
| VAR00037 | 187.92 | 273.917 | .264  | .895 |
| VAR00038 | 188.28 | 269.015 | .440  | .894 |
| VAR00039 | 188.30 | 274.946 | .207  | .896 |
| VAR00040 | 188.40 | 271.936 | .283  | .895 |
| VAR00041 | 187.92 | 274.687 | .221  | .896 |
| VAR00042 | 188.53 | 268.139 | .398  | .894 |
| VAR00043 | 189.06 | 265.131 | .552  | .892 |
| VAR00044 | 188.64 | 269.234 | .332  | .895 |
| VAR00045 | 188.85 | 266.054 | .493  | .893 |
| VAR00046 | 188.51 | 268.332 | .369  | .894 |
| VAR00047 | 188.87 | 271.501 | .344  | .895 |
| VAR00048 | 188.75 | 264.650 | .567  | .892 |
| VAR00049 | 188.72 | 273.245 | .170  | .897 |
| VAR00050 | 187.89 | 273.487 | .303  | .895 |
| VAR00051 | 188.68 | 271.030 | .317  | .895 |

|          |        |         |       |      |
|----------|--------|---------|-------|------|
| VAR00052 | 188.91 | 261.779 | .654  | .891 |
| VAR00053 | 188.81 | 261.618 | .630  | .891 |
| VAR00054 | 188.74 | 265.121 | .569  | .892 |
| VAR00055 | 188.21 | 271.629 | .291  | .895 |
| VAR00056 | 188.53 | 272.139 | .285  | .895 |
| VAR00057 | 189.38 | 287.432 | -.310 | .903 |
| VAR00058 | 188.19 | 267.771 | .468  | .893 |
| VAR00059 | 188.32 | 271.145 | .300  | .895 |
| VAR00060 | 188.25 | 270.343 | .332  | .895 |
| VAR00061 | 188.11 | 265.295 | .590  | .892 |
| VAR00062 | 189.19 | 276.079 | .087  | .898 |
| VAR00063 | 188.19 | 266.579 | .521  | .893 |
| VAR00064 | 188.60 | 262.398 | .545  | .892 |
| VAR00065 | 188.81 | 267.541 | .403  | .894 |
| VAR00066 | 188.36 | 265.311 | .407  | .894 |

**Scale Statistics**

| Mean   | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|--------|----------|----------------|------------|
| 191.26 | 279.044  | 16.705         | 66         |