

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN II
TAHUN 2021 DI SD NEGERI 105271 SERBAJADI
KABUPATEN DELI SERDANG**



**DISUSUN OLEH:
MICHAEL FREDRICK SIRAIT
NPM: 198130097**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
TAHUN AJARAN
2021**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

Peningkatan Mutu Literasi, Numerasi Adaptasi Teknologi & Administrasi di SD
Negeri 105271 Serbajadi Kabupaten Deli Serdang

Michael Fredrick Sirait

NPM: 198130097

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Deli Serdang, 16 Desember 2021

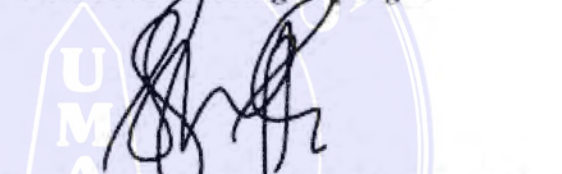
Menyetujui / Mengesahkan

Guru Pembimbing



Martinus Sembiring, S.Pd.
NIP.196505201986081005

Dosen Pembimbing Lapangan



Sinta Dameria Siganjuntak, S.Si. M.Pd.
NIDN.0128028505

A.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Pengabdian, dan Penelitian



Susilawati, S.Kom., M.Kom
NIDN:0126068702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar yang berjudul “Laporan Akhir Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SDN 105271 Serbajadi” yang diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Kampus Mengajar dan Pembayaran UKT oleh LPDP.

Laporan akhir pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 2021 ini memuat analisis keadaan SDN 105271 Serbajadi dan Kegiatan Mahasiswa dalam Program Kampus Mengajar. Tidak hanya itu, dalam Laporan juga terdapat perencanaan, pelaksanaan dan hasil kegiatan yang dilakukan di SDN 105271 Serbajadi.

Kami mengucapkan Terimakasih kepada Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Sinta Dameria Simanjutak dan Kepala Sekolah serta seluruh Guru SDN 105271 Serbajadi yang telah memberikan arahan dan masukan yang membangun terhadap pembuatan Laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam Laporan Akhir ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk Laporan Akhir ini. Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan saya sebagai penulis khususnya.

Medan, 16 Desember 2021



Michael Fredrick Sirait

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 TAHUN 2021 i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... ii

ABSTRAK iii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....1

B. Tujuan2

BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM4

A. Analisis Situasi4

B. Rencana Program dan Kegiatan4

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL9

A. Persiapan9

B. Pelaksanaan Program11

2. Adaptasi Teknologi11

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program12

2. Adaptasi Teknologi12

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan13

BAB IV PENUTUP.....14

A. Kesimpulan.....14

B. Saran.....14

DAFTAR PUSTAKA.....15

LAMPIRAN16

1. Rencana Program dan Perbaikan16

2. Kegiatan Mingguan.....21

3. Hasil Pelaksanaan Program28

4. Dokumentasi Kegiatan.....30

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan SMP. Program Kampus Mengajar didedikasikan untuk membantu seluruh siswa SD maupun SMP yang terkendala dalam proses pembelajaran dikarenakan pandemi Covid-19, dalam bentuk pengabdian mahasiswa. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah membantu proses pembelajaran, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

SDN 105271 Serbajadi merupakan salah satu sekolah sasaran yang menjadi tempat Tim Mahasiswa yang lulus kampus mengajar. SDN 105271 Serbajadi yang memiliki 6 kelas yang menggunakan sistem pembelajaran luring. Pembelajaran luring dilakukan dengan memperhatikan protokol kesehatan yang sangat ketat. Perencanaan yang dilakukan adalah meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi di SDN 105271 Serbajadi. Pelaksanaan yang dilakukan adalah Mahasiswa berbagi jadwal untuk mengajar di setiap kelas, membantu wali kelas dalam pelaksanaan pembelajaran, membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan membaca siswa. Analisis hasil dalam pelaksanaan dalam pembelajaran adalah pembelajaran semakin aktif dan siswa yang kurang dalam keterampilan membaca semakin meningkat dalam keterampilan membaca dan beberapa siswa sudah bisa membaca. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, Mahasiswa dalam pengerjaan Program harus memperhatikan tujuan dan situasi sekolah, apa yang lebih perlu diperbaiki dan ditingkatkan kompetensi pembelajaran di sekolah tersebut.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan terobosan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk memobilisasi potensi mahasiswa guna membantu proses pengajaran kepada anak-anak setingkat SD. Gagasan ini juga untuk memperbaiki mutu pendidikan tanah air yang selama pandemi COVID-19 ini turut terdampak. Program Kampus Mengajar juga merupakan bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel, dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Selain itu, pemerintah telah menetapkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk menghasilkan sumber daya manusia nasional yang bermutu dan produktif. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional, dan sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (learning outcomes) nasional.

Program Kampus Mengajar juga memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi COVID-19. Terdapat banyak peluang dan tantangan yang dapat dimanfaatkan baik mahasiswa ataupun dosen yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar. Adapun peluang dan tantangan yang dapat dimanfaatkan mahasiswa antara lain:

1. Memberikan pengalaman untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan

mengembangkan diri diluar kelas kuliah.

2. Kesempatan berharga untuk berkontribusi dan menjadi agen perubahan bagi pendidikan Indonesia.
3. Mendapatkan pengakuan konversi hasil belajar sampai dengan 20 sks.

Tidak hanya mahasiswa, dosen pun juga memiliki peluang dan tantangan tersendiri pada Program Kampus Mengajar ini. Adapun peluang dan tantangan dosen pembimbing lapangan antara lain:

1. Memberikan pengalaman dalam mendampingi dan membimbing koordinasi mahasiswa dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan satuan pendidikan di SD sasaran.
2. Memonitoring pelaksanaan seluruh kegiatan mahasiswa selama Program Kampus Mengajar berjalan, dengan cara membaca dan memberikan pembimbingan laporan mahasiswa mulai dari laporan awal, laporan mingguan, sampai laporan akhir mahasiswa, serta memberikan umpan balik pada logbook harian dan laporan harian mahasiswa.
3. Kesempatan berharga dosen untuk mengembangkan ide-ide yang inovatif dalam pembelajaran.

Oleh sebab itu apapun peluang dan tantangan yang dihadapi baik mahasiswa ataupun dosen didalam kegiatan Program Kampus Mengajar, tentunya semua akan menjadi pengalaman yang sangat berharga dan menjadikan dirinya sebagai agen perubahan untuk pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID- 19.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari dilaksanakannya kegiatan Program Kampus Mengajar angkatan I adalah sebagai berikut:

1. Membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T.
2. Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran

literasi dan numerasi.

3. Menjadi partner guru dalam dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran dan membantu sekolah mulai dari adaptasi teknologi serta membantu administrasi.



BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan I adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi paling tinggi B. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan II yaitu SDN 105271 Serbajadi yang beralamatkan di Jl. Medan Binjai KM. 16,5, Serbajadi, Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara.

Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi awal di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan, sekolah tersebut menyandang Akreditasi C dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 99 siswa dan memiliki 10 guru. Di sekolah tersebut terdapat 7 ruangan kelas, 1 ruangan guru, 1 ruangan kepala sekolah, 6 toilet, 1 sanitasi siswa dan sebuah lapangan.

Lokasi sekolah yang dekat dengan rel kereta api kerap sekali membuat proses pembelajaran terganggu sehingga membuat siswa kehilangan focus dan konsentrasinya saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Mengajar

a. Rasional

Membentuk kepribadian peserta didik dengan cara memberikan pemahaman yang benar tentang sesuatu perbuatan yang akan berjalan. Dilakukan dengan memberikan motivasi dan pembelajaran yang dapat di cerna

oleh kemampuan nalar peserta didik.

b. Jenis kegiatan belajar mengajar

- 1) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar
- 2) Menjaga hubungan antar masyarakat sekolah
- 3) Melaksanakan evaluasi

c. Mekanisme

Dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar, mekanisme:

- Mensosialisasikan tentang program yang akan kami laksanakan kepada pihak sekolah dan orang tua peserta didik
 - Menentukan cara pembelajaran siswa agar terlihat aktif (misalnya dengan membuat kelompok belajar sambil bermain)
 - Merencanakan pengelolaan kegiatan belajar mengajar
 - Merencanakan penggunaan sumber belajar
 - Menentukan tindak lanjut kegiatan untuk selanjutnya dilaksanakan.
- 1) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar
 - Berkomunikasi dengan peserta didik (melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan mengajar, menjelaskan isi materi pembelajaran, Menganalisis kemampuan dari masing-masing peserta didik, Menganalisis tingkat kephahaman terhadap materi dari peserta didik, menutun pembelajaran.
 - Mengimplementasikan metode, sumber belajar, dan bahan latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - Mendorong siswa untuk terlibat secara aktif.
 - Menilai penguasaan materi peserta didik dengan mempraktekkannya didalam kehidupan sehari-hari.
 - Melakukan evaluasi (melakukan penilaian selama kegiatan belajar mengajar berlangsung baik lisan, tulisan, maupun pengamatan).
 - 2) Menjaga hubungan antar masyarakat sekolah
 - Bersikap toleransi dan simpati

- Menampilkan kesungguhan belajar
- Mengelola interaksi antar masyarakat sekolah.

3) Melaksanakan evaluasi

Dengan melakukan penilaian terhadap hasil-hasil pembelajaran dan berusaha untuk memperbaiki apabila terdapat sistem atau cara yang salah selama proses belajar mengajar.

d. Target dan sasaran

Adalah para peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Serta membantu guru mulai dari pembelajaran, administrasi, dan adaptasi teknologi.

e. Waktu pelaksanaan

Waktu pelaksanaan dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 sampai dengan 17 Desember 2021.

2. Bantuan Adaptasi Teknologi

a. Rasional

Memperkenalkan teknologi dan fungsi-fungsi nya kepada para peserta didik dan guru agar kedepannya mereka dapat mempergunakan secara baik dan benar.

b. Jenis kegiatan

- Mengajak para siswa untuk belajar sambil bermain.
- Menerangkan fungsi teknologi yang dapat membantu peserta didik dalam proses belajar seperti proyektor, komputer dan yang paling sering digunakan adalah handphone. Hal ini dilakukan agar peserta didik mengetahui dampak positif dan negatif dari penggunaan handphone.
- Memperkenalkan perangkat-perangkat yang terdapat di komputer khususnya perangkat keras.
- Memperkenalkan aplikasi pembelajaran daring seperti *zoom* dan *google meet* serta cara menggunakannya.

- Mengajarkan guru menggunakan WPS di *handphone* untuk membantu membuat perangkat pelajaran.

c. Target dan sasaran

Agar peserta didik dan guru mengetahui perkembangan teknologi saat ini untuk kedepannya mereka dapat mempergunakan secara baik dan benar.

d. Waktu pelaksanaan

Waktu pelaksanaan dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 sampai dengan 17 Desember 2021.

3. Bantuan Administrasi

a. Rasional

Membantu pihak sekolah dalam administrasi seperti; Administrasi guru, di tempat pelaksana meliputi kalender pendidikan, program semester, program tahunan, silabus, prosedur penilaian, RPP, KKM, buku presensi, daftar nilai, buku paket.

b. Jenis kegiatan

- Membantu mengembangkan program semester dan tahunan
- Membantu pembuatan silabus
- Membantu proses penilaian peserta didik
- Membantu pembuatan RPP
- Membantu merangkum daftar nilai siswa
- Membantu proses pembagian buku paket.

c. Target dan sasaran

- Peserta didik

Mempermudah urusan administrasi para peserta didik di SDN 105271 Serbajadi.

- Guru dan pihak sekolah

Mempermudah para guru dan pihak sekolah untuk melakukan proses administrasi di SDN 105271 Serbajadi.

d. Waktu pelaksanaan

Waktu pelaksanaan dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 sampai dengan 17 Desember 2021.



BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pedagogi Sekolah Dasar
- b. Pembelajaran Literasi dan Numerisasi
- c. Etika dan Komunikasi
- d. Profil Pancasila
- e. Strategi Kreatif Belajar Daring dan Luring
- f. Aplikasi Asesmen dalam Pembelajaran
- g. Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- h. Prinsip Perlindungan Anak

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yaitu melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kota Medan dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program.

Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi terlebih dahulu
- b. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan pergi ke Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang dengan membawa surat penugasan
- c. Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang menerima dan membuka secara resmi program Kampus Mengajar Angkatan II
- d. Dinas Pendidikan Kota Medan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa

ke sekolah sasaran.

- e. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa.
- f. Koordinasi dengan Sekolah Dasar dimana mahasiswa meminta izin kepada Kepala Sekolah SDN 105271 Serbajadi serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.

3. Observasi

a) Aspek Pembelajaran

- **Kemampuan Kognitif**

Yaitu pengetahuan peserta didik dalam belajar dimana pengetahuan tersebut menjadi acuan berpikir. Dari observasi awal didapati hasil bahwa guru mengatakan pengetahuan peserta didik masih rendah diakibatkan sistem pembelajaran dimana peserta didik datang ke sekolah hanya untuk mengambil tugas. Kemudian setelah selesai peserta didik kembali ke sekolah untuk mengumpulkan tugasnya.

- **Kemampuan Afektif**

Yaitu sikap peserta didik yang menunjukkan kearah pertumbuhan batin. Dari observasi awal juga didapati hasil bahwa menurut guru pertumbuhan batin dari peserta didik masih rendah, baik dalam pelajaran agama dan kemampuan dalam menghayati nilai kehidupan pribadi (contohnya: dalam menentukan tindakan positif dan negatif)

- **Kemampuan psikomotorik**

Yaitu kemampuan dan skill peserta didik dalam menerima pengalaman belajar tertentu. dari observasi awal di dapati hasil bahwa guru belum dapat menilai kemampuan peserta didik, hal ini di sebabkan oleh belum adanya pembelajaran secara langsung.

b) Adaptasi teknologi

Dari observasi awal di dapatkan hasil bahwa ,sekolah belum mempunyai teknologi yang mendukung pembelajaran peserta didik, seperti komputer, proyektor, dan teknologi lainnya.

c) Administrasi sekolah / guru

Dari observasi awal didapati hasil bahwa, ada beberapa administrasi seperti; Administrasi guru , di tempat pelaksana meliputi kalender pendidikan, program semester, program tahunan, silabus, prosedur penilaian, RPP,KKM, buku presensi, daftar nilai, buku paket.

4. Perencanaan Program

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan. Metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

B. Pelaksaaan Program

1. Mengajar

Membantu Bapak/Ibu guru dalam proses belajar mengajar pada kelas I sampai dengan kelas VI agar kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan secara luring dengan tetap mematuhi protokol kesehatan di SDN 105171 Serbajadi dengan mata pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan PPKN), Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK), dan muatan lokal. Serta menerapkan pembelajaran literasi dan numerisasi di Sekolah Dasar.

2. Adaptasi Teknologi

Membantu Bapak/Ibu guru dalam menggunakan WPS office melalui *handphone*, memperkenalkan perangkat keras computer kepada peserta didik, memperkenalkan aplikasi pembelajaran daring, seperti *zoom* dan *google meet* dan cara penggunaannya.

3. Membantu Administrasi

Membantu Bapak/Ibu guru dalam memberikan soal ujian kepada peserta didik, membantu proses penilaian, membantu pembuatan perangkat pembelajaran, dan membantu membuat penomoran buku di SDN 105271 Serbajadi.

Selain itu membantu sekolah melengkapi sarana dan prasarana sekolah seperti memberikan tong sampah untuk di lapangan sekolah, memberikan gorden untuk dipasangkan di kelas, dan melengkapi alat-alat kebersihan kelas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan II dalam proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SDN 105271 Serbajadi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan II baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa.

Selain itu, rencana kegiatan pembelajaran secara luring dengan menerapkan pembelajaran literasi dan numerisasi di SDN 105271 Serbajadi sudah dapat berjalan dengan baik dan diharapkan dapat membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik serta meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II dalam membantu adaptasi teknologi bagi siswa, guru maupun sekolah telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program Kampus Mengajar. Dengan adanya penggunaan teknologi, pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan

efisien.

3. Membantu Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II di SDN 105271 Serbajadi dalam membantu administrasi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program Kampus Mengajar baik dari segi pelaporan kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19, jadwal pelaksanaan, materi yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu membantu guru dalam mengisi ataupun mendata kelengkapan berkas peserta didik dan membantu melengkapi sarana dan prasarana yang belum lengkap. Sehingga dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi dilakukan lebih terstruktur.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyebaran Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara tatap muka terbatas. Namun, pembelajaran tatap muka terbatas ini belum sepenuhnya efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang cerdas dan unggul.

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2021). *Buku Pedoman Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan I*. Jakarta: Kemendikbud.



LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Perbaikan

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Peningkatan literasi numerasi	1. Menerapkan kegiatan membaca sebelum memulai pembelajaran. Peserta didik dapat membaca apa saja, baik buku pelajaran maupun buku yang mereka bawa sendiri. Kegiatan membaca ini dilakukan sekitar 5-10 menit sebelum pelajaran dimulai. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring, membaca dalam hati, atau membaca secara bersama-sama.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Setiap hari
		2. Latihan membaca bagi peserta didik yang belum lancar membaca	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan 3 kali seminggu
		3. Melakukan klinik baca setiap pulang sekolah.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan 3 kali seminggu

	4. Mengajarkan pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi unsur intrinsik suatu cerita. Peserta didik diminta untuk membaca sebuah cerita lalu menentukan unsur intrinsik dari cerita tersebut.	Peserta didik kelas 3-6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan 2 kali seminggu
	5. Mengenalkan hitungan penjumlahan dan pengurangan dasar suatu bilangan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan 2 kali seminggu
	6. Mengenalkan hitungan perkalian dan pembagian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik kelas 3-6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan 2 kali dalam seminggu
	7. Mengenalkan hitungan pecahan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		
	8. Memberikan latihan soal literasi numerasi yaitu soal-soal cerita yang dapat melatih kemampuan literasi dan numerasi peserta didik	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Setiap pembelajaran

		9. Membuat game edukasi yang dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar peserta didik.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan sesuai kebutuhan
		10. Melatih kemampuan untuk menggunakan pengetahuan dan prinsip ilmiah untuk memahami lingkungan sekitar, seperti cara mnegolah ampah organic dan anorganik.	Peserta didik kelas 4-6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan dalam pembelajaran IPA
		11. Membiasakan peserta didik untuk mencari koakata dalam bahasa Inggris (hewan, bagian tubuh, tumbuhan, atau benda-benda di lingkungan sekitar) dan menghapalnya untuk menambah pengetahuan kosakata (Vocabullary) peserta didik.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan setiap hari
2	Adaptasi Teknologi	1. Memperkenalkan peserta didik dengan perangkat-perangkat yang terdapat di dalam komputer baik software maupun hardware.	Peserta didik kelas 5 dan 6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan pada minggu ke-3 bulan November

		2. Memperkenalkan peserta didik dengan aplikasi atau software yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh (<i>daring</i>) dimasa pandemic.	Peserta didik kelas 5 dan 6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan pada minggu ke-3 bulan November
		3. Mengajarkan peserta didik cara menggunakan software-software yang dapat membantu proses pembelajaran.	Peserta didik kelas 5 dan 6 SDN 105271 Serbajadi	Dilakukan pada minggu ke-3 bulan November
		4. Mengajarkan guru cara menggunakan aplikasi <i>google classroom</i> , <i>zoom</i> , dan juga WPS (aplikasi ms.word di HP)	Seluruh guru di SDN 105271 Serbajadi	Awal bulan Desember
3	Membantu Administrasi	1. Mengecek kehadiran peserta didik setiap hari.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Setiap hari di jadwal masuk sekolah
		2. Membuat rekap penilaian terhadap tugas-tugas dan ujian peserta didik	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Saat ada tugas ataupun latihan yang diberikan dan pada saat melaksanakan

				ujian
		3. Membantu guru untuk membuat perangkat pembelajaran (silabus, RPP, program semester, dan lain-lain).	Seluruh guru di SDN 105271 Serbajadi	Dilaksanakan di pertengahan bukan November hingga Desember
4	Peningkatan Kretaivitas	1. Mengajak peserta didik untuk membuat kerajinan tangan baik dari barang bekas atau tidak guna untuk meningkatkan kraetivitas peserta didik.	Seluruh peserta didik SDN 105271 Serbajadi	Setiap hari Jumat
		2. Menyediakan tong sampah organic dan anorganik di lapangan sekolah	Seluruh warga SDN 105271 Serbajadi	Awal bulan Desember

2. Kegiatan Mingguan

NO	Minggu	Kegiatan
1	Minggu I	1. Melakukan konfirmasi ke Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang tentang kegiatan KM-2 yang akan dilaksanakan. 2. Mendatangi sekolah yang menjadi tempat penempatan kegiatan KM-2 yang akan dilaksanakan. 3. Perkenalan dengan kepala sekolah, pendidik, dan pegawai sekolah. 4. Beradaptasi dengan lingkungan sekolah. 5. 5, Melakukan diskusi internal dengan teman-teman KM-2 tentang program kerja yang akan dilakukan.
2	Minggu II	1. Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas. 2. Melakukan diskusi internal melalui virtual meet. 3. Melakukan evaluasi terhadap program kerja yang telah dilaksanakan. 4. Mengajar peserta didik tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
3	Minggu III	1. Membantu guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. 2. Memperdalam kemampuan literasi dan numerasi peserta didik kelas 1. 3. Memperdalam kemampuan literasi dan numerasi peserta didik kelas 2.

		- Memperkenalkan warna-warna dalam bahasa Inggris kepada peserta didik kelas 1. - Bernyanyi bersama dengan peserta didik sebelum memulai pembelajaran dan sesudah selesai belajar.
4	Minggu IV	- Meningkatkan kreatifitas peserta didik melalui proses pembelajaran yang dilakukan. - Mengajarkan kepada siswa untuk dapat memiliki hubungan sosial yang baik dengan orang-orang disekitarnya. - Mengasah kemampuan membaca dan mengeja peserta didik. - Mengasah kemampuan berhitung peserta didik.
5	Minggu V	- Bernyanyi bersama sebelum memulai pelajaran dan sesudah selesai pembelajaran. - Membaca buku sebelum memulai pelajaran untuk meningkatkan literasi. - Mengajarkan perkalian ke bawah. - Meningkatkan kreatifitas peserta didik melalui kerajinan tangan. - Mengedukasikan pentingnya penerapan protokol kesehatan.
6	Minggu VI	Menyanyikan lagu kebangsaan sebelum

		memulai pelajaran. 2. Mengedukasikan tentang virus corona. 3. Membaca buku paket yang telah diberikan sekolah sebagai bahan literasi. 4. Belajar sains tentang kelompok hewan berdasarkan makanannya. 5. Memberikan latihan soal matematika untuk meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik. 6. Mengajarkan tentang lingkungan yaitu cara mendaur ulang sampah dan efek rumah kaca.
7	Minggu VII	1. Membaca buku sebagai kegiatan literasi. 2. Menyanyi bersama dengan peserta didik. 3. Meningkatkan kreativitas peserta didik melalui kegiatan menggambar. 4. Melakukan kegiatan bersih-bersih ruang guru. 5. Mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan dimanapun berada. 6. Mengajarkan angka dalam bahasa Inggris. 7. Membersihkan ruangan kelas bersama dengan peserta didik sebelum pulang sekolah. 8. Melaksanakan kegiatan senam pagi bersama.

8	Minggu VIII	1. Bernyanyi bersama dengan lagu nasional atau lagu anak untuk mengawali dan mengakhiri pembelajaran. 2. Memberikan bahan literasi berupa cerita dongeng dan cerita rakyat. 3. Mengajarkan tentang bahan alat ukur, satuan panjang, dan pecahan. 4. Mengajarkan cara menyimpulkan cerita dan menemukan pesan moral yang terkandung dalam cerita. 5. Membersihkan halaman sekolah. 6. Menyediakan media tanah untuk mengajak peserta didik bercocok tanam.
9	Minggu IX	1. Bernyanyi lagu nasional atau lagu daerah sebelum memulai pelajaran. 2. Bernyanyi lagu anak-anak dengan menggunakan gerakan. 3. Melakukan kegiatan literasi. 4. Menanam kacang hijau dan menghiasnya. 5. Mengajarkan makna Pancasila. 6. Menjelaskan jenis-jenis sampah. 7. Mengajarkan pelajaran matematika
10	Minggu X	1. Perkenalan dengan peserta didik di kelas IV. 2. Sosialisasi tentang bahaya covid-19 dan pentingnya menerapkan protokol Kesehatan. 3. Menyanyikan lagu wajib nasional dan

		lagu anak-anak. 4. Berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Membaca cerita dari buku paket dan menjawab soal. 6. Mengajarkan tentang hitungan campuran. 7. Menjelaskan tentang watak, tokoh, latar, dan ide pokok cerita. 8. Belajar sambil bermain. 9. Mengajarkan pembelajaran tentang satuan waktu dalam jam.
11	Minggu XI	1. Melakukan kegiatan upacara di hari Senin. 2. Menyanyikan lagu anak-anak. 3. Membaca buku sebagai kegiatan literasi. 4. Menuliskan nama-nama hewan dalam bahasa inggris. 5. Melakukan pembelajaran agama bagi siswa yang beragama Kristen. 6. Membuat kerajinan tangan dari kertas origami.
12	Minggu XII	Adapun rencana kegiatan yang akan dilakukan pada minggu ini yaitu; Mengawasi kegiatan ujian tengah semester yang berlangsung selama satu minggu.
13	Minggu XIII	1. Membantu adaptasi teknologi peserta didik. 2. Mengajarkan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.

		3. Mengetahui jenis-jenis teks cerita atau bacaan. 4. Bermain game. 5. Mengetahui unsur-unsur intrinsik cerita. 6. Menjelaskan tentang sumpah pemuda.
14	Minggu XIV	1. Menuliskan cerita pengalaman pribadi. 2. Mengetahui satuan, puluhan, dan ratusan pada suatu bilangan. 3. Mengajarkan pembelajaran agama. 4. Membaca buku sebagai kegiatan literasi sebelum memulai pembelajaran. 5. Menghias kelas dengan kerajinan tangan yang sudah dibuat peserta didik di minggu sebelumnya.
15	Minggu XV	1. Sebelum memulai pembelajaran berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Menyanyikan satu lagu wajib nasional dan lagu anak-anak. 3. Membaca buku cerita untuk menentukan unsur intrinsiknya. 4. Membaca bacaan yang diberikan guru. 5. Mengajarkan pembelajaran matematika. 6. Memperkenalkan perangkat komputer. 7. Memberitahukan tentang salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran daring pada siswa kelas VI.

16	Minggu XVI	1. Menata bunga. 2. Melaksanakan literasi dan numerasi. 3. Menyanyikan lagu nasional atau lagu anak-anak sebelum memulai pembelajaran. 4. Membuat rak buku dari barang bekas. 5. Menata buku. 6. Membantu adaptasi teknologi dalam penggunaan zoom. 7. Membuat kreativitas dari kertas origami
17	Minggu XVII	1. Kegiatan menuliskan sebuah cerita dengan tema libur sekolah. 2. Melaksanakan kegiatan numerasi dan literasi. 3. Mengajar peserta didik kelas 1 untuk membaca dan menuliskan kembali apa yang telah dibaca. 4. Mengajak peserta didik untuk menanam dan menata kembali bunga-bunga di depan kelas. 5. Membantu adaptasi teknologi dengan cara memperkenalkan aplikasi WPS kepada peserta didik. 6. Perayaan hari Guru Nasional.
18	Minggu XVIII	1. Membuat penomoran buku. 2. Melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi. 3. Membantu guru membuat perangkat

		pembelajaran. 4. Menata ulang rak buku. 5. Membantu adaptasi teknologi. 6. Memberikan edukasi tentang jenis binatang berdasarkan makanannya. 7. Memberikan penyuluhan tentang bahaya jajan sembarangan
19	Minggu XIX	1. Membuat vocabullary tentang nama-nama buah. 2. Membuat penomoran buku kelas III untuk seluruh tema. 3. Membantu adaptasi teknologi. 4. Membuat kalimat dalam Bahasa Inggris. 5. Membuat penomoran buku kelas I untuk seluruh tema
20	Minggu XX	1. Mengawas pelaksanaan ujian semester 2. Penarikan mahasiswa KM II

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Membantu sekolah dalam proses belajar mengajar dimana sebelumnya murid hanya datang ke sekolah untuk mengambil bahan pembelajaran, namun setelah beberapa waktu pemerintah menetapkan untuk dilakukannya pembelajaran tatap muka terbatas dengan adanya Program Kampus Mengajar kami dapat membantu sekolah dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka tersebut dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.

Kami juga membantu guru dalam membawakan Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, Tematik, dan PPKn), serta memberikan penerapan Literasi dan Numerasi, memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat dan bakat siswa dalam belajar di SDN 105271 Serbajadi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu sekolah dalam membawakan beberapa materi dengan bantuan teknologi seperti laptop. Dengan adanya sistem pembelajaran berbasis teknologi, para siswa dapat merasakan suasana belajar yang baru dan dapat meningkatkan minat dan bakat para siswa dalam belajar. Kemudian dengan adanya Program Kampus Mengajar kami dapat meyalurkan bantuan kepada para guru untuk mempercepat segala pekerjaan yang diharuskan menggunakan media seperti mengajarkan penggunaan aplikasi mengetik di *handphone*. Selain itu memperkenalkan dan mengajarkan peserta didik cara menggunakan aplikasi pembelajaran daring seperti *zoom* dan *google meet*.

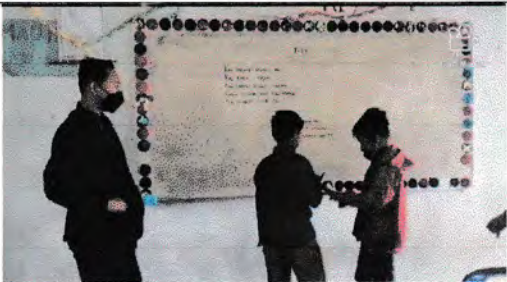
c. Membantu Administrasi

Hasil pelaksanaan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program Kampus Mengajar baik dari segi pelaporan kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19, jadwal pelaksanaan, materi yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran. Selain itu membantu guru dalam mengisi ataupun mendata kelengkapan berkas peserta didik, membantu membuat perangkat pembelajaran, membuat penomoran guru Sehingga dapat meringankan beban guru dan para peserta didik di SDN 105271 Serbajadi.

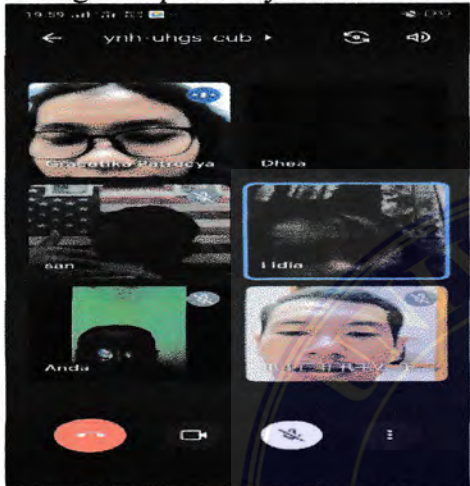
Selain itu mahasiswa Kampus Mengajar II juga membantu memperhatikan kekurangan sarana dan prasarana serta membantu melengkapinya.

4. Dokumentasi Kegiatan

Minggu 1	Minggu 2
 Kegiatan yang dilakukan pada hari pertama adalah pengantaran surat ijin melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar 2 dan pengambilan surat penugasan di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang   Pengantaran surat penugasan ke sekolah mitra dan pengenalan dengan kepala sekolah, staf pengajar, dan pegawai sekolah  Pengenalan diri kepada peserta didik kelas VI	 Kegiatan pembelajaran di kelas 1  Kegiatan diskusi internal dan evaluasi program kerja dengan rekan sejawat melalui meet  Kegiatan pencarian bahan bacaan untuk peserta didik dan perencanaan program kerja selanjutnya



Kegiatan pembelajaran di kelas



Diskusi internal untuk membahas program kerja



Kegiatan pembelajaran tentang menjaga kesehatan tubuh

Minggu 3



Kegiatan membaca, mengenal warna dalam bahasa Inggris, berhitung, dan bernyanyi

Minggu 4



Kegiatan pembelajaran di dalam kelas



Kegiatan yang dilakukan adalah memperdalam kemampuan literasi melalui bacaan dan numerasi melalui soal perhitungan sederhana serta mengenal angka



Kegiatan membaca buku yang telah dibawa sebagai bahan literasi, pengerjaan tugas bersama-sama, berhitung, serta bernyanyi bersama sebelum memulai pembelajaran. Dilakukan



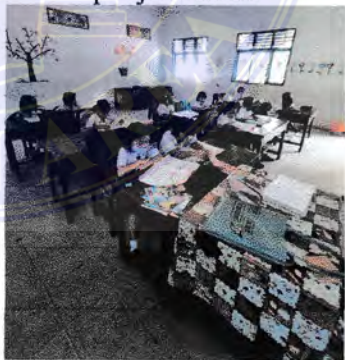
Pengenalan cerita-cerita fiksi

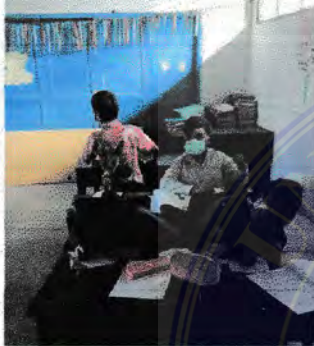


Kegiatan membaca cerita, mengenal kata baku dan tidak baku, latihan soal.

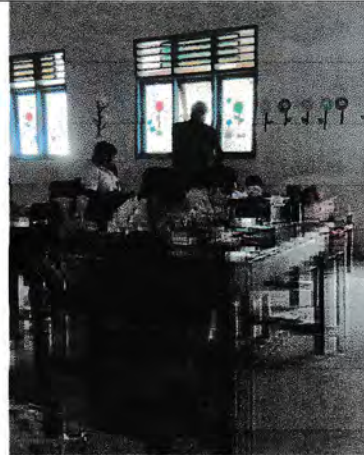


Kegiatan bermain game, cara mendaur ulang sampah, melatih kemampuan

	berhitung perkalian dan pembagian peserta didik  Kegiatan menuliskan sebuah cerita pengalaman
Minggu 5  Kegiatan bernyanyi bersama, membaca buku, dan belajar perkalian ke bawah  Kegiatan bernyanyi bersama, membaca buku, dan membuat kerajinan tangan dari kertas origami.	Minggu 6  Kegiatan berdoa, bernyanyi lagu Garuda Pancasila, membaca buku, dann belajar penjumlahan  Kegiatan membaca buku dan pengenalan bilangan



Kegiatan pembelajaran di kelas



Mengajarkan tentang masa terurai sampah, cara mendaur ulang sampah, efek rumah kaca, dan edukasi virus corona.



Kegiatan membaca buku, edukasi tentang pengelompokan hewan berdasarkan makanannya, pembelajaran hitungan sederhana, dan mengerjakan soal-soal latihan

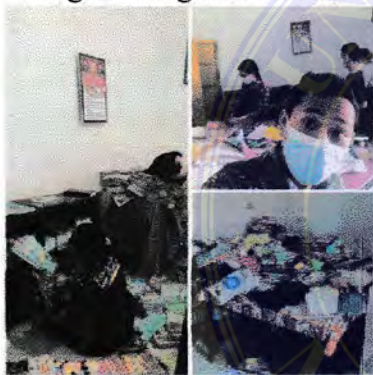
Minggu 7

Minggu 8





Kegiatan meningkatkan kreativitas peserta didik melalui gambar tangan mereka sendiri dan mewarnainya sesuai dengan keinginan mereka.



Kegiatan bersih-bersih ruang guru, merapikan buku-buku dan dokumen-dokumen yang ada dikantor guru.



Kegiatan, berdoa, bernyanyi, membaca cerita dongen atau cerita rakyat, belajar alat ukur, dan mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan.



Kegiatan berdoa yang dipimpin ketua kelas, bernyanyi lagu wajib, membaca cerita dari buku paket, belajar satuan panjang, mengerjakan soal latihan



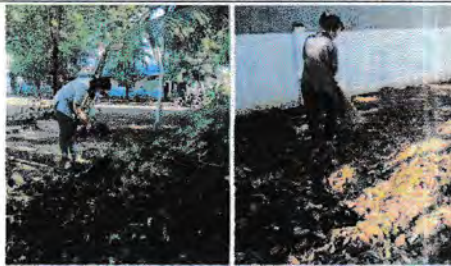
Kegiatan bernyanyi bersama, belajar membaca, dan membersihkan halaman sekolah dengan menebang ranting-ranting pohon



Kegiatan membaca buku, mengajarkan cara menjaga kebersihan lingkungan, dan belajar angka dalam bahasa Inggris



Kegiatan berdoa, membaca, dan melatih kreativitas peserta didik melalui aktivitas menggambar pemandangan dan mewarnainya

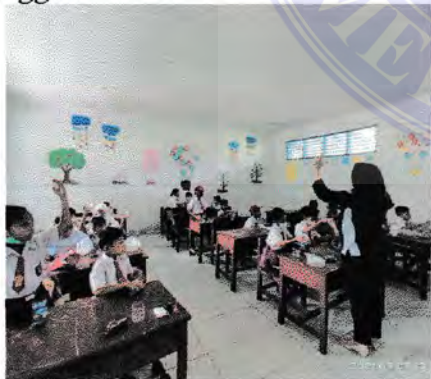


Kegiatan membersihkan halaman sekolah dari rumput-rumput dan menyediakan lahan di halaman sekolah sebagai lokasi praktek bercocok tanam siswa



Kegiatan, bernyanyi, membaca cerita, belajar menyimpulkan cerita yang dibaca dan menemukan pesan moral dari cerita lalu membacakannya di depan kelas, dan belajar pecahan

Minggu 9



Minggu 10



Kegiatan belajar sambil bermain dengan game tepuk 3,6,9 dan peserta didik yang salah mengucapkan angka maju ke depan kelas dan menjawab perkalian dalam kotak.



Kegiatan bernyanyi lagu nasional, bernyanyi lagu anak dengan menggunakan gerakan, menanam kacang hijau, dan menghias wadah tanaman kacang hijau.



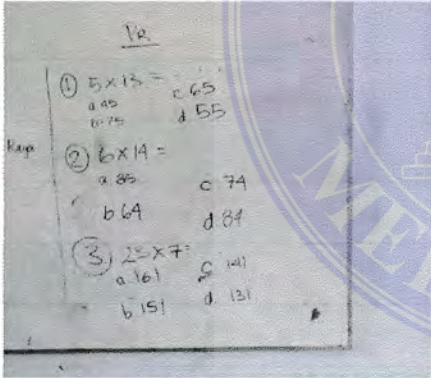
Kegiatan pengenalan dan sosialisasi Covid-19 di kelas IV.



Kegiatan belajar mengajar tentang hitungan campuran, peserta didik diberikan soal latihan tentang hitungan campuran



Kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia yang membahas tentang watak, tokoh, latar, dan ide cerita dari sebuah cerita yang disajikan dalam buku

	paket 
	
 Kegiatan berdoa, bernyanyi lagu anak-anak, membaca bacaan yang terdapat pada buku paket, mengajarkan perkalian, dan memberikan tugas rumah sebagai bahan latihan peserta didik.	Kegiatan pembelajaran matematika tentang satuan waktu dalam jam melalui soal cerita.
Minggu 11	Minggu 12



Kegiatan upacara bendera pada hari
Senin



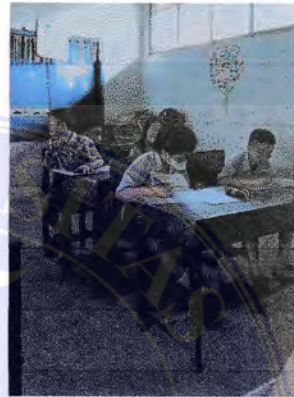
Kegiatan pembelajaran Agama Kristen



Kegiatan berbaris pada pagi hari
sebelum masuk ke kelas masing-masing
serta kegiatan pembelajaran di kelas.



Kegiatan membaca dan menceritakan
Kembali



Pelaksanaan ujian UTS



Kegiatan membuat kreativitas dari kertas origami

Minggu 13



Kegiatan pengenalan jenis-jenis cerita dan melakukan game edukasi ejaan huruf.



Kegiatan pembelajaran IPA mengenal sampah organik dan anorganik

Minggu 14



Kegiatan menuliskan pengalaman pribadi dan membacakannya di depan kelas



Kegiatan pembelajaran agama Kristen pada kelas V dan kelas VI



Kegiatan baris dipagi hari dan pembelajaran di kelas



Kegiatan literasi dan pengenalan tokoh-tokoh yang terdapat pada sebuah cerita.



Kegiatan pembelajaran dan gotongroyong membersihkan serta menghias kelas.

Minggu 15



Kegiatan membaca cerita dan menentukan unsur intrinsik

Minggu 16



Kegiatan pembelajaran numerasi yaitu belajar berhitung dan mengenal bilangan serta belajar menulis dengan cara didikte



Kegiatan membaca bacaan yang diberikan oleh guru yang dituliskan di papan tulis



Kegiatan belajar mengenal perangkat keras dan lunak yang terdapat dalam komputer



Kegiatan pengenalan aplikasi zoom dan cara penggunaannya



Kegiatan penataan ulang tanaman di sekolah, kegiatan menempel kertas origami berisi nama hewan dan Bahasa Inggrisnya, dan pembelajaran di kelas



Kegiatan pembelajaran di kelas dan pembuatan rak buku dari barang bekas.

	 Kegiatan pembelajaran di kelas dan bimbingan menggunakan aplikasi zoom pada peserta didik  Kegiatan belajar di kelas tentang <i>parts of body</i>
Minggu 17  Kegiatan pembelajaran di kelas dan literasi sebelum memulai pembelajaran	Minggu 18  Kegiatan penomoran buku tema 3 kelas II dan membantu guru membuat silabus



Kegiatan membaca dan menulis pada peserta didik kelas 1 dan kegiatan menanam bunga dan merapikan bunga di depan kelas pada peserta didik kelas 6



Kegiatan membantu adaptasi teknologi peserta didik yaitu memperkenalkan aplikasi WPS, kegunaan aplikasi tersebut, dan cara menggunakannya

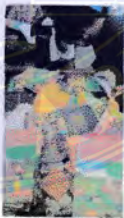
menggunakan WPS



Kegiatan pembelajaran dikelas dan penyuluhan tentang bahayanya jajan sembarangan.



Kegiatan pembelajaran mengenal jenis-jenis binatang berdasarkan jenis makanannya



Kegiatan penomoran buku kelas V seluruh tema dan menata ulang rak buku sesuai dengan urutan temanya



Kegiatan perayaan HUT PGRI.



Kegiatan penomoran buku kelas II untuk keseluruhan tema serta pengenalan perangkat keras komputer pada peserta didik kelas V

Minggu 19



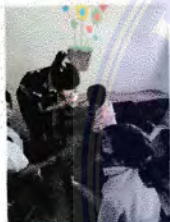
Kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dan penomoran buku kelas III untuk semua tema

Minggu 20





Kegiatan pembelajaran di kelas yaitu membuat kalimat bahasa Inggris berdasarkan vocabulary warna dan buah serta membuat penomoran buku kelas I untuk semua tema.



Kegiatan membantu adaptasi teknologi pada peserta didik, yaitu membimbing peserta didik cara menggunakan aplikasi WPS.



Kegiatan pelaksanaan Ujian Akhir Semester



Penarikan perpindahan mahasiswa KM II dan acara perpisahan dengan guru dan peserta didik.