

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

LAPORAN AKHIR PRORAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

DI UPT SPF SDN 105342 DURIAN

KABUPATEN DELI SERDANG



DISUSUN OLEH :

ANDRIANSYAH SINAGA

NIM. 198130136

PROGRAM STUDI SI TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2021

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 15/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)15/7/22

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2**

**LAPORAN AKHIR PRORAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
DI UPT SPF SDN 105342 DURIAN
KABUPATEN DELI SERDANG
DISUSUN OLEH :**

ANDRIANSYAH SINAGA

NIM. 198130136

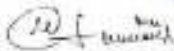
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Deli Serdang, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Meliana Silaban S.Pd



Maya Sari S.Pd., M.Si

NIDN. 0127098902

Mengesahkan,

A n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Pengabdian dan Penelitian



Gus Hawati S.Kom., M.Kom

NIDN : 0126068702

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 15/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)15/7/22

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dengan diberikan rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan laporan observasi sekolah ini dengan baik dan lancar. Dalam penulisan laporan akhir ini mencakup temuan-temuan apa saja yang ditemukan oleh tim Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar di UPT SPF SD Negeri 105342 DURIAN serta berusaha dalam mengatasi dan menyelesaikan temuan tersebut.

Terima kasih kami ucapkan kepada pemerintah dalam hal ini melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah mempercayai kami sebagai utusan dalam melaksanakan program Kampus Mengajar dengan tujuan mulia. Ucapan terima kasih tak terhingga juga kami ucapkan kepada stakeholder di UPT SPF SD Negeri 105342 DURIAN yang telah menerima sangat baik kepada kami untuk mewujudkan satu visi dan misi sesuai Kemendikbud dalam menjalankan program ini. Akhir kata kami ucapkan terima kasih dan semoga kegiatan ini dapat berlangsung secara berkelanjutan nantinya.

Deli Serdang, 18 Desember 2021

Penulis,

Andriansyah Sinaga

NIM. 198130136

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	i
Kata Pengantar.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar.....	1
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN.....	2
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	2
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	9
A. Persiapan.....	9
1. Pembekalan.....	9
2. Penerjunan.....	9
3. Observasi.....	10
4. Perencanaan Program.....	10
B. Pelaksanaan.....	11
1. Mengajar.....	11
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	11
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	12
1. Mengajar.....	12
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	13
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	14
BAB IV PENUTUP.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran.....	15
LAMPIRAN.....	16

ABSTRAK

Tujuan dari Kampus Mengajar Angkatan 2 diantaranya adalah agar memberi keluwesan para mahasiswa dalam mengembangkan ilmu teori dari berbagai program studi untuk diimplementasikan dan dikolaborasikan dengan keadaan sekolah dalam membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring, bagian administrasi sekolah dan pengenalan teknologi kepada para guru dan peserta didik. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah suatu kegiatan yang dilakukan kurang lebih 5 bulan dimulai dari tanggal 02 Agustus 2021 hingga 17 Desember 2021 yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 2 untuk terjun langsung ke dunia nyata. Kampus Mengajar Angkatan 2 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah UPT SPF SD Negeri 105342 Durian yang bertempat di Jalan Porsea, Desa Durian Kebun Kecamatan Pantai Labu, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara.

Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 2, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 Tentang Merdeka Belajar yaitu Menyusun kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar prodi. Dengan adanya pernyataan tersebut Kemendikbud menyelenggarakan program Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar (KM) yang memiliki peran penting terhadap pendidikan di Indonesia. Kampus Mengajar merupakan kegiatan mengajar di sekolah dan bagian dari program Merdeka Belajar. Adapun tujuan dari kampus mengajar diantaranya adalah untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama di Sekolah Dasar pada daerah 3T (tertinggal, terluar dan terdepan).

Dari data Kemendikbud masih banyak sekolah di daerah 3T yang membutuhkan bantuan para pendamping guru untuk membantu para guru dalam proses belajar mengajar. Sebanyak 22.000 mahasiswa/i dari 36.576 peserta se-Indonesia dinyatakan lolos seleksi dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 ini. Dengan banyaknya peserta yang dinyatakan lolos seleksi diharapkan dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran dimasa pandemi, membantu administrasi sekolah dan pengenalan terhadap teknologi.

B. Tujuan Program Kampus Mengajar

Tujuan diadakannya program Merdeka Belajar Kampus Mengajar ini oleh Kemendikbud agar memberi keluwesan para mahasiswa dalam mengembangkan ilmu teori dari berbagai program studi untuk diimplementasikan dan dikolaborasikan dengan keadaan sekolah dalam membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring, bagian administrasi sekolah dan pengenalan teknologi kepada dewan guru dan peserta didik.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN

A. Analisis Situasi

UPT SPF SD Negeri 105342 Durian adalah Sekolah Dasar Negeri di Jalan Porsea, Desa Durian Kecamatan Pantai Labu, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. SD ini terletak cukup jauh dari pusat kota Medan yakni berjarak sekitar 26 Km. Perlu menghabiskan waktu sekitar 60 menit untuk sampai ke sekolah tersebut.

UPT SPF SD Negeri 105342 Durian memiliki fasilitas ruang kelas sebanyak 6 ruang, perpustakaan, kantor guru, UKS, parkir, perumahan guru dan toilet. Jumlah pendidik di sekolah ini berjumlah 7 orang dan operator sekolah berjumlah 1 orang. Jumlah keseluruhan siswa 85 orang. Sekolah ini memiliki lapangan yang cukup luas terdapat tempat budidaya tanaman yang tidak terurus serta perpustakaan yang tidak pernah digunakan. Suhu pada tempat tersebut berkisar 29°C.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program kampus mengajar angkatan 2 meliputi membantu guru, membantu adaptasi teknologi sekolah, dan membantu administrasi sekolah. Adapun kegiatan mengajar yang dilakukan yakni dengan pembelajaran langsung secara tatap muka di sekolah. Siswa datang ke sekolah pukul 08.00 dan kembali pulang di pukul 11.00.

Pembelajaran yang diterapkan di sekolah disesuaikan dengan kurikulum yang sebelumnya diterapkan oleh guru. Dalam kegiatan membantu adaptasi teknologi sekolah, siswa diarahkan dalam menggunakan alat komunikasi untuk memudahkan siswa dalam memenuhi jam pelajaran yang kurang ketika pembelajaran di sekolah. Serta dalam kegiatan membantu administrasi, mahasiswa membantu operator di sekolah untuk membantu berbagai kepentingan dalam administrasi pada sekolah.

• Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Sosialisasi Protokol Kesehatan (Prokes)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan mencuci tangan dan menggunakan masker sesuai protokol kesehatan 	Target : Seluruh siswa/i UPT SPF SDN 105342 DURIAN Sasaran : Untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan.	Senin, 9 Agustus 2021 (Kelas 1 & 6)
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pentingnya mematuhi protokol kesehatan. 		Selasa, 10 Agustus 2021 (Kelas 2 & 5)
		<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan diskusi dengan siswa mengenai Covid-19. 		Rabu, 11 Agustus 2021 (Kelas 3 & 4)
	Sub Indikator: Pembuatan Sabun Cuci Tangan	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan alat dan bahan untuk pembuatan sabun cuci tangan 	Target : kelas 6 UPT SPF SDN 105342 DURIAN Sasaran:	Senin, 6 September 2021

			membantu kreatifitas dan pengetahuan siswa/i kelas 6 dalam pembuatan sabun cuci tangan	
2.	Mengajar/berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran	Mengajar secara langsung atau tatap muka di kelas	Target : Siswa UPT SPF SDN 105342 DURIAN Sasaran : Membantu guru dalam mengajar di kelas, serta memberikan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan untuk siswa	Senin-sabtu 2 Agustus 2021 -17 Desember 2021
3	<i>Ice breaking</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memusatkan fokus siswa • Menarik perhatian 	Target : seluruh siswa/i UPT	6 Agustus s.d 15 Desember 2021

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat pembelajaran lebih menyenangkan agar tidak bosan. 	SPF SDN 105342 DURIAN Sasaran : Untuk memberi strategi pembelajaran yang lebih lebih fresh dan berbeda.	
4.	Pojok Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Membersihkan perpustakaan Mengarahkan ke perpustakaan bagi siswa yang tidak bisa membaca, menulis dan berhitung. Meningkatkan kemampuan berbahasa siswa/i yaitu mendengarkan, membaca, menulis dan berbicara. 	Target : siswa UPT SPF SDN 105342 DURIAN yang belum lancar membaca dan berhitung Sasaran : Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan berhitung	9 Agustus 2021 – 15 Desember 2021

• **Adaptasi Teknologi**

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Implementasi Aplikasi AKSI	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan Aplikasi AKSI kepada guru dan siswa. Mengimplementasikan Aplikasi AKSI kepada siswa kelas 4 dan 6 dalam pembelajaran Melakukan penilaian atas pencapaian kompetensi siswa dalam aplikasi AKSI 	<p>Target : Siswa Kelas 4 & 6</p> <p>Sasaran : Untuk membantu pemahaman siswa dalam Teknologi</p>	<p>Senin, 23 Agustus 2021 untuk kelas 6</p> <p>Rabu, 25 Agustus 2021 untuk kelas</p>
	Sub Indikator: Penyusunan Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP)	Mahasiswa membuat rancangan pembelajaran dalam mata pelajaran pokok (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKN) dan Pelajaran bidang studi Bahasa Inggris	<p>Target : Seluruh siswa/i UPT SPF SDN 105342 DURIAN</p> <p>Sasaran : Untuk pedoman mahasiswa dalam</p>	9 agustus 2021- 17 November 2021

			membantu guru mengajar siswa dikelas	
--	--	--	--------------------------------------	--

• **Adaptasi Administrasi/Guru**

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	<i>Green House</i>			
	a. Pembuatan taman b. Pembuatan tempat duduk dari bahan bekas c. Merenovasi parkiran	<ul style="list-style-type: none"> • Pembersihan greenhouse yang sudah lama tak terurus • Pembuatan tempat bunga gantung dari botol bekas • Perawatan greenhouse 	Target : Lingkungan sekolah Sasaran : Untuk memperbaiki dan memperindah lingkungan sekolah	Senin, 9 Agustus 2021
2.	<i>Event Kemerdekaan</i>			
	a. Lomba kebersihan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan jiwa nasionalisme • Mengajak siswa/i untuk mengikuti 	Target : Seluruh siswa/i	14, 16, dan 17 Agustus 2021

	<p>b. Lomba estafet sedotan</p> <p>c. Lomba makan kerupuk</p> <p>d. Lomba kelereng dalam sendok</p> <p>e. Lomba lompat goni</p> <p>f. Lomba memasukan paku dalam botol</p>	<p>perlombaan yang diadakan.</p>	<p>Sasaran :</p> <p>Untuk merayakan kemerdekaan RI ke 76</p>	
--	--	----------------------------------	---	--



BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

A. Persiapan

Persiapan pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dimulai dengan kegiatan Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dimulai pada 23–29 Juli 2021, oleh Tim Panitia Kampus Mengajar Angkatan 2 dan Pemateri yang ditunjuk langsung oleh pihak Kemendikbud. Tujuannya adalah untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi pembekalan meliputi :

- a) Pembelajaran Literasi dan Numerasi
- b) Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi
- c) Paedagogi Sekolah Dasar
- d) Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
- e) Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring
- f) Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran Sekolah Dasar
- g) Etika dan Komunikasi
- h) Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar
- i) Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)
- j) Mahasiswa Sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- k) Profil Pelajar Pancasila
- l) Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection)

2. Penerjunan

Kampus Mengajar Angkatan 2 resmi diterjunkan setelah mengikuti satu minggu pembekalan. Setiap Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah mengikuti pembekalan wajib melakukan koordinasi dengan Dinas

Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar Sasaran tempat pelaksanaan program.

Langkah koordinasi meliputi beberapa kegiatan berikut :

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - Administrasi Sekolah
 - Fasilitas Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan

1. Mengajar

Membantu guru kelas I–VI melakukan pembelajaran luring di sekolah mengajarkan Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP, dan PPKn). Mengajar private siswa-siswi kelas I-VI yang belum lancar membaca dan mengenal huruf secara luring di Pojok Literasi. Memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran berbasis teknologi ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Menerapkan pembelajaran luring berbasis teknologi, bahan ajar menggunakan video dan gambar-gambar yang ditayangkan menggunakan laptop. Menerapkan pembelajaran menggunakan aplikasi AKSI disamping pengawasan mahasiswa dan guru. Melakukan simulasi assasment.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu mengawasi Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester peserta didik kelas I-VI, ujian dilaksanakan tatap muka di sekolah dengan mematuhi protokol kesehatan. membuat pojok literasi. Selain itu, mahasiswa

juga membuat rak buku untuk buku diperpustakaan dengan menyusun buku sesuai dengan klasifikasinya (buku fiksi, buku non-fiksi, dan buku teks).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KM Angkatan 2 khususnya di UPT SPF SD Negeri 105342 Durian telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring, menerapkan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di UPT SPF SD Negeri 105342 Durian.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Luring.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah khususnya di UPT SPF SD Negeri 105342 Durian telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang dimana semua pembelajaran berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 menuntut sebagian pembelajaran berbasis teknologi.

Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa ini. Dampak yang dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada Pembelajaran Teknologi dapat berlangsung dengan efektif, efisien.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

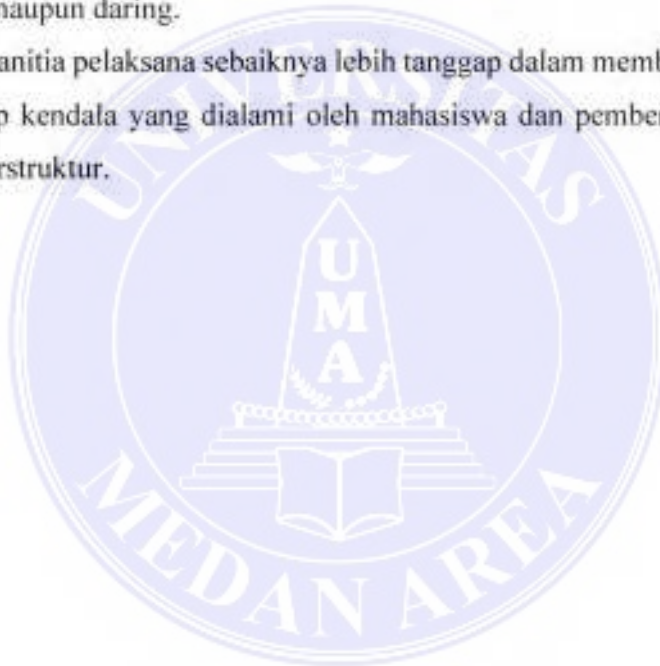
Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di UPT SPF SD Negeri 105342 Durian telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar Angkatan 2. Tim Kampus Mengajar SD Negeri 105342 Durian membantu administrasi sekolah mulai dari kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19, kegiatan PBM di sekolah, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi sekolah dengan ikut mengawasi peserta didik dalam Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Tim Kampus Mengajar SD Negeri 105342 Durian juga membantu administrasi sekolah yang belum lengkap, seperti menyusun buku sesuai klasifikasinya. Dampaknya dapat meringankan beban guru, peserta didik, serta sekolah dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dan mengolah administrasi sekolah.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkatan selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi pelaksanaan waktu program diluncurkan, kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sekiranya dapat memonitoring lebih baik lagi kedepannya untuk Tim Kampus Mengajar di sekolah baik secara luring maupun daring.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.



BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Tujuan dari Kampus Mengajar Angkatan 2 diantaranya adalah agar memberi keluwesan para mahasiswa dalam mengembangkan ilmu teori dari berbagai program studi untuk diimplementasikan dan dikolaborasikan dengan keadaan sekolah dalam membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring, bagian administrasi sekolah dan pengenalan teknologi kepada dewan guru dan peserta didik.

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/latar-belakang> - dikutip pada 25 Juni 2021/11:34 WIB.

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/tujuan> - dikutip pada 25 Juni 2021/11:51 WIB



Lampiran

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : 1 (2 agustus 2021- 7 Agustus 2021)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan pada minggu pertama (1) antara lain : Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, Observasi lapangan, Menganalisis Kendala atau hambatan yang terjadi di sekolah Sdn 105342 Durian.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu pertama (1) yaitu mengunjungi dinas pendidikan kabupaten Deli Serdang untuk diberi pengarahan terkait penugasan, Mengunjungi sekolah SN 105432 Durian untuk observasi lapangan yang didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Pihak sekolah menjelaskan secara singkat mengenai sekolah dan hambatan yang ada di sekolah Sdn 105342 Durian.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan ialah banyak siswa siswa yang belum pandai membaca, sehingga terkendala untuk melanjut pada materi yang telah direncanakan, lingkungan sekolah yang kurang asri, perpustakaan yang tidak digunakadigunakan dengan semestinya,

administrasi kantor guru yang kurang diberdayakan kebersihan dan kerapian nya, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang terjadi adalah kurangnya kepedulian pihak sekolah dengan lingkungan sekolah, siswa siswi yang belum mahir membaca, listrik yang tidak ada disetiap ruangan kelas, sehingga sulit untuk melakukan proses pembelajaran, misalnya ketika hujan dan cuaca mendung maka siswa siswi gelap gelapan dalam belajar.

Upayanya seluruh siswa ikut bekerja sama melakukan kegiatan gotong royong setiap hari sabtu, membuat pojok literasi dan pembiasaan literasi sebelum memulai pembelajaran

5. Rencana Perbaikan dan Tindak lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

Lampiran (terlampir)

Senin, 02 Agustus 2021



Rabu, 04 Agustus 2021



Kamis, 05 Agustus 2021



Jumat, 06 Agustus 2021



Sabtu, 07 Agustus 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SD Negeri 105342 Durian
4. Minggu ke (tanggal) : 2 (9 agustus-14 Agustus 2021)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguanmingguan yang akan kami lakukan di minggu kedua, dari tanggal 9 Agustus hingga 14 Agustus 2021 antara lain melakukan sosialisasi Protokol kesehatan, membantu guru dalam mengajar, membuat strategi pembelajaran dengan cara melakukan ice breaking di awal pembelajaran, mempersiapkan Event Kemerdekaan. Dan semua rencana kegiatan yang akan dilakukan nanti atas Izin dari pihak sekolah dan Dosen pembimbing lapangan. Seperti yang sudah dipaparkan dalam Laporan Awal

2. Pelaksanaan Kegiatan

Diminggu Kedua Penerjunan, kegiatan pertama yang Kami melakukan adalah kegiatan sosialisasi Protokol kesehatan (Prokes) kepada siswa siswi SDN 105342 Durian. Cara mensosialisaikan yaitu dengan satu orang memegang satu kelas. Yang dimulai dari senin hingga sabtu.

Kegiatan kedua yang kami lakukan adalah membantu guru (wali kelas II dan VI) dalam mengajar. Dalam mengajar ataupun memulai pembelajaran kami melakukan ice breaking.

Kegiatan ketiga yang kami lakukan adalah setiap seminggu sekali kami membawa siswa ke perpustakaan untuk menambah kemampuan literasi membaca siswa.

Kegiatan keempat yang kami lakukan adalah mempersiapkan perayaan kemerdekaan RI yang Ke -76 Tahun. Kami membuat hiasan/pernak pernik event kemerdekaan dari aqua bekas yang melalui banyak proses. Prosesnya antara lain mencari aqua bekas, kemudian membersihkannya, lalu mengecatnya sesuai

Bendera Negara Indonesia (merah putih) hingga menggantungkannya di Lapangan sekolah SDN 105342. Dan dalam kegiatan ini Siswa siswa juga ikut turut ambil bagian atau membantu pengerjaannya sehingga pekerjaannta dapat terselesaikan dengan cepat.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Semua kegiatan yang dilakukan pada minggu Kedua, dari tanggal 9 Agustus hingga 14 Agustus berjalan dengan baik. Antara kami yaitu teman teman mahasiswa dan siswa siswi saling bekerja sama. Siswa siswi dapat mengikuti perintah dari kami dan pihak sekolah juga mendukung setiap yang kami lakukan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang ditemukan dalam berjalannya kegiatan dalam minggu kedua ini adalah ketika kami masuk ke kelas untuk membantu guru dalam mengajar masih banyak siswa siswi belum pandai membaca sehingga sulit untuk melanjutkan materi pembelajaran. Dan itu juga terjadi di kelas VI. Selain belum

bisa membaca hambatan yang kami temui juga masih banyak siswa siswi yang belum hapal perkalian dan terkendala dalam berhitung. Selain itu hambatan yang kami temukan seiring berjalannya kegiatan yaitu kurangnya kontribusi atau partisipasi pendanaan pihak sekolah terhadap program yang akan berlangsung.



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 3 tanggal 16 - 21 agustus 2021

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan kampus mengajar pada minggu ke-3 tanggal 14 agustus 2021, saya dan rekan menjalankan program minggu yang ketiga yaitu membuat green house dan membantu siswa yang belum lancar membaca di pojok literasi. Pelaksanaan Kegiatan

- Pada hari senin tanggal 16 agustus 2021 saya dan 1 rekan membersihkan pekarangan yang akan digunakan untuk melaksanakan program kami yaitu green house. langkah awal masih memberihkan rumput-rumput yang menjalar dan langkah selanjutnya kami akan menanam tumbuhan seperti cabai, bawang, tomat dan jahe.

Pada hari rabu tanggal 18 agustus saya dan rekan-rekan membantu guru mengajar dikelas 3 sd, saya ditugaskan untuk membantu siswa yang belum lancar membaca untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan

- Pada hari Kamis tanggal 19 agustus saya dan saya dan rekan memperbaiki green house yang kawatnya sudah rusak karena karatan dan setelah itu saya mengajari anak kelas 6 yang belm lancar membaca di dalam perpustakaan

- Untuk green house saya dan rekan akan membuat kebun untuk pembelajaran siswa dan meningkatkan pengetahuan bahwa berkebun itu bisa dilakukan siapa saja.

(TERLAMPIR)

Senin 16 agustus 2021



Rabu 18 agustus 2021



Kamis 19 agustus 2021



Jum'at 20 agustus 2021



Sabtu 21 agustus 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 4 tanggal 23 - 28 agustus 2021

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Kegiatan kampus mengajar pada minggu ke-4 tanggal 23 Agustus 2021, saya dan rekan menjalankan program minggu yang keempat yaitu membuat greenhouse dan membantu siswa/siswi yang belum lancar membaca di pojok literasi serta memperbaiki infrastrukrur sekolah.

Pelaksanaan Kegiatan

- Pada hari Senin tanggal 23 Agustus 2021 saya dan rekan saya membantu guru kelas 1 dalam proses pembelajaran. Saya ditugaskan untuk membantu siswa jika belum mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan oleh ibu guru.
- Pada hari Selasa tanggal 24 Agustus 2021 saya dan rekan-rekan melakukan kunjungan ke sekolah SD NEGERI 104258 PEMATANG BIARA atas undangan dari Kepala Sekolah secara langsung guna mengobservasi

sekolah tersebut baik dari penataan lingkungan, ruang kelas, pengelolaan kelas, dsb yang dapat dijadikan inspirasi dalam mengelola UPT SPF SD NEGERI 105342 DURIAN.

- Pada hari Rabu tanggal 25 Agustus 2021 saya dan rekan-rekan melakukan kegiatan pengisian tanah kedalam polybag yang akan digunakan untuk menanam jahe, cabai, bawang dll. Dan pada kegiatan penanaman bibit kami akan melakukannya bersama siswa/siswi untuk menambah ilmu dan pengalaman mereka dalam menanam tumbuhan.
- Pada hari Kamis tanggal 26 Agustus 2021 saya dan rekan mengajari adik-adik kelas 3 dan 5 yang belum lancar membaca dan menulis di perpustakaan, dalam rangka menjalankan program serta juga untuk membantu mereka yang belum lancar dalam membaca dan juga menulis dengan benar.
- Pada hari Jumat tanggal 27 Agustus 2021 saya dan rekan saya membuat rak lemari untuk buku-buku yang ada di perpustakaan, karna lemari yang lama tidak bisa di gunakan lagi.
- Pada hari Sabtu tanggal 28 Agustus 2021 saya dan rekan saya melanjutkan proses untuk pembuat rak lemari buku yang belum selesai yang dilakukan pada tanggal 27, yang nantinya akan digunakan di perpustakaan.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

- Dari hasil analisis siswa sudah mulai rajin datang ke perpustakaan untuk belajar membaca dan menghitung - Untuk greenhouse proses perbaikan sudah diselesaikan hanya tinggal proses penanaman bibit tanaman dan bunga.

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Banyak siswa yang belum lancar dalam membaca dan menghitung jadi, upaya yang kami lakukan untuk membantu mereka yang tidak lancar membaca dengan mengajari mereka membaca dan menghitung di perpustakaan 30 menit sebelum jam pelajaran selesai serta mengajari siswa/siswi yang ingin belajar membaca di perpustakaan diluar jam sekolah.

- Untuk greenhouse hambatan yang kami temukan adalah kurangnya pot dan polybag yang tersedia serta tanah yang akan digunakan untuk peroses penanaman.

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan

- Untuk green house saya dan rekan akan membuat kebun untuk pembelajaran siswa dan meningkatkan pengetahuan bahwa berkebun itu bisa dilakukan siapa saja.

TERLAMPIR

Tanggal 23 Agustus 2021



Tanggal 24 Agustus 2021



Tanggal 25 Agustus 2021



Tanggal 26 Agustus 2021



Tanggal 27 Agustus 2021



Tanggal 28 Agustus 2021





LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 5 tanggal 30 Agustus - 04 September 2021

Laporan

2. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan pada minggu kelima (5) antara lain : Mendampingi Guru Kelas Dalam mengajar, Mengajari Siswa Cara belajar mengetik sebagai Simulasi Asesmen Nasional Sekolah Dasar, membuat Green House Serta Melakukan atau mengimpenentasikan aplikasi AKSI Sekolah Dasar kepada Siswa Siswi SDN Durian.

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kelima yaitu membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar menggunakan komputer dan mengetik dari MS Word, ikut mendampingi siswa dalam melaksanakan simulasi nasional sekolah dasar

kepada siswa siswi kelas V yang dilaksanakan di SDN 104258 Pematang Biara dan membuat Green House Sekolah.

- Pada hari Senin tanggal 30 Agustus 2021 saya dan Mengajari adik adik kelas 5 simulasi aksi menggunakan media smartphome.
- Pada hari Selasa tanggal 31 Agustus 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama rekan
-rekan adalah menanam jahe, kunyit dan menyemai bunga.
- Pada hari Rabu tanggal 01 September 2021 saya dan rekan-rekan mengantar anak anak kelas 5 serta menjadi pendamping untuk anak anak melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar di sekolah SD NEGERI 104258 PEMATANG BIARA.
- Pada hari Kamis tanggal 02 September 2021 saya dan rekan mengantar anak anak kelas 5 serta menjadi pendamping untuk anak anak melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar di sekolah SD NEGERI 104258 PEMATANG BIARA. Dan setelah kembali dari sana saya dan rekan melanjutkan proses latihan simulasi untuk anak anak yang tidak berkesempatan untuk ikut simulasi di sekolah SD NEGERI 104258 PEMATANG BIARA.
- Pada hari Jumat tanggal 03 September kegiatan yang saya lakukan bersama rekan-rekan adalah memasukan tanah kedalam polybag untuk digunakan di greenhouse serta menanam bunga di depan kelas.
- Pada hari Sabtu tanggal 04 September : Kegiatan yang saya lakukan bersama para rekan adalah menstek tanaman bunga dengan tujuan untuk perkembangbiakan tumbuhan.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan ialah banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi

asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi.

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.

Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan menggunakan aplikasi AKSI Sekolah Dasar.

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.
- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan
- Untuk green house saya dan rekan akan membuat kebun untuk pembelajaran siswa dan meningkatkan pengetahuan bahwa berkebun itu bisa dilakukan siapa saja.

TERLAMPIR

Tanggal 30 Agustus 2021

Tanggal 31 Agustus 2021



Tanggal 01 September 2021



Tanggal 02 September 2021



Tanggal 03 September 2021



Tanggal 04 September 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 6 tanggal 06 - 11 September 2021

Laporan

3. Rencana Kegiatan Mingguan

Rencana kegiatan mingguan pada minggu keenam(06) di awal pembelajaran tatap muka secara resmi antara lain : melaksanakan wajib protokol kesehatan dilingkungan sekolah SDN 105341 Durian, mendampingi guru dalam mengajar, mengajari siswa/siswi cara mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar aksi sebagai simulasi assessment nasional sekolah dasar, serta mendampingi siswa/siswi dalam belajar membaca, membuat rak buku untuk perpustakaan dan menanam bibit tanaman untuk greenhouse.

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu keenam yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca, membuat rak buku perpustakaan dan menanam benih tanaman untuk Green House.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan ialah banyak siswa siswi yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.

Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 06 September 2021



Tanggal 07 September 2021



Tanggal 08 September 2021



Tanggal 09 September 2021



Tanggal 10 September 2021



Tanggal 11 September 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -7 tanggal 13 - 18 September 2021

Laporan

4. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi
- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi diperpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Menata greenhouse dengan bunga-bunga dan sayuran

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu ketujuh yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca, membuat rak buku perpustakaan dan menanam benih tanaman untuk Greenhouse.

- Pada hari senin tanggal 13 September 2021 Saya dan rekan bersama untuk menggantikan guru untuk mengajar siswa/siswi kelas 1 dalam belajar membaca dan menghitung dikarenakan guru kelasnya tidak dapat berhadir karena memiliki urusan yang mendesak.
- Pada hari selasa tanggal 14 September 2021 Saya dan rekan bersama untuk menggantikan guru untuk mengajar siswa kelas 2 dalam belajar membaca dan menghitung dikarenakan guru kelasnya tidak dapat berhadir karena memiliki urusan lain yang harus dilakukan.
- Pada hari rabu tanggal 15 September 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama rekan-rekan adalah memasukan tanah kedalam polybag untuk digunakan di greenhouse buat menanam bunga untuk hiasan serta membenahi perpustakaan.
- Pada hari kamis tanggal 16 September 2021 Saya dan rekan bersama untuk menggantikan guru untuk mengajar siswa/siswi kelas 5 untuk membantu menjawab soal simulasi ujian penilaian tengah semester dikarenakan guru kelasnya tidak dapat berhadir karena memiliki urusan lain yang harus dilakukan.
- Pada hari jumat tanggal 17 September 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan adalah membenahi swcara perlahan-lahan perpustakaan dikarenakan banyak buku yang tidak tersusun dan terletak di tempat yang tidak semestinya.
- Pada hari sabtu tanggal 18 September 2021 Kegiatan yang saya lakukan adalah menggantikan guru untuk mengajari murid kelas 2 dikarenakan ada urusan mendadak yang terjadi guru yang seharusnya masuk dikelas tidak

dapat menghadiri kegiatan mengajar, serta saya juga melakukan perawatan bunga yang ada di greenhouse.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 13 September s.d 18 September 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas. Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 13 September 2021



Tanggal 14 September 2021



Tanggal 15 September 2021



Tanggal 16 September 2021



Tanggal 17 September 2021



Tanggal 18 September 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -8 tanggal 20 - 25 September 2021

Laporan

5. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi

- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi di perpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kedelapan yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca.

- Pada hari senin tanggal 20 September 2021 Saya dan rekan bersama untuk menggantikan guru untuk mengajar siswa/siswi kelas 1 dalam belajar membaca dan menghitung dikarenakan guru kelasnya tidak dapat berhadir.
- Pada hari selasa tanggal 21 September 2021 Setelah menjalankan proses di pagi hari saya dan rekan-rekan menjalankan program di greenhouse seperti mencabut rumput, menyiram bunga menanam bunga.
- Pada hari rabu tanggal 22 September 2021 : Kegiatan yang saya dan rekan-rekan melanjutkan untuk membenahi perpustakaan, menyusun buku di rak baru yang baru selesai dikerjakan dan menata di ruangan yang akan digunakan untuk pojok literasi.
- Pada hari kamis tanggal 23 September 2021 : Kegiatan yang saya dan rekan-rekan adalah mengajar di kelas 2, dan dalam rangka untuk meningkatkan kreatifitas dan pola pikir siswa kami menugaskan mereka untuk menggambar apa yang mereka inginkan dengan tujuan untuk menghilangkan rasa jenuh karena belajar.
- Pada hari jumat tanggal 24 September: Saya dan rekan-rekan mengajak siswa kelas 2 untuk belajar peraktek menam tumbuhan cabai di greenhouse dan kami juga mengajarkan bagaimana cara merawatnya dengan di siram dan juga pemberian pupuk nantinya. ..

- Pada hari sabtu tanggal 25 September 2021 : Saya dan rekan-rekan membantu guru mengajar di kelas 2 untuk mengajarkan literasi dan numerasi dan kami berkreasi bersama adik adik siswa/siswi kelas 5 dalam menggambar.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 20 September s.d 25 September 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambataan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.

- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.
- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 20 September 2021



Tanggal 21 September 2021



Tanggal 22 September 2021



Tanggal 23 September 2021



Tanggal 24 September 2021



Tanggal 25 September 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136

3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN

4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -9 tanggal 27 September - 2 Oktober 2021

Laporan

6. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi
- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi di perpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kedelapan yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca.

- Pada hari senin tanggal 27 September 2021 Saya dan rekan-rekan membantu guru mengajar di kelas 2 untuk belajar membaca dikarenakan masih ada yang belum lancar dalam membaca serta mengajarkan mereka bagaimana cara menghitung.
- Pada hari selasa tanggal 28 September 2021 Setelah menjalankan proses di pagi hari saya dan rekan-rekan membantu guru mengajar di kelas 2 untuk belajar membaca dikarenakan masih ada yang belum lancar dalam membaca serta mengajarkan mereka bagaimana cara menghitung dengan cara memberikan soal-soal.
- Pada hari rabu tanggal 29 September 2021 : Kegiatan yang saya dan rekan-rekan lakukan adalah membantu guru mengajari siswa/siswi untuk belajar membaca dikarenakan masih ada yang belum lancar dalam membaca serta

mengajarkan mereka bagaimana cara menghitung dengan cara memberikan soal-soal yang kami laksanakan di perpustakaan.

- Pada hari Kamis tanggal 30 September 2021 : Kegiatan yang saya dan rekan lakukan adalah mengajar olahraga untuk siswa/siswi kelas 5 yang diawali dengan pemanasan serta melakukan permainan tradisional pecah piring dengan tujuan untuk melatih kecepatan dan kegesitan dalam menghindari bola, kerja sama tim serta juga kejujuran.
 - Pada hari Jumat tanggal 01 Oktober : Kegiatan yang saya dan rekan lakukan adalah mengajar olahraga untuk siswa/siswi kelas 6 yang diawali dengan pemanasan serta melakukan permainan tradisional pecah piring dengan tujuan untuk melatih kecepatan dan kegesitan dalam menghindari bola, kerja sama tim serta juga kejujuran.
 - Pada hari Sabtu tanggal 02 Oktober 2021 : Kegiatan yang saya dan rekan lakukan adalah menggantikan guru dalam mengajar siswa/siswi kelas I dalam belajar membaca dan menghitung dan sebelum memulai pembelajaran kami awali dengan berdoa bersama serta melakukan beberapa percakapan santai dan bernyanyi bersama dengan para siswa agar tidak terlalu kaku dan bosan.
- **2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Analisis yang saya temukan bersama teman-teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 27 September s.d 02 Oktober 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk ke dalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah.

Selain itu masih banyak siswa-siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa-siswi juga mengalami

kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan.

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 27 September 2021



Tanggal 02 Oktober 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -10 tanggal 04 - 09 Oktober 2021

Laporan

7. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi
- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi diperpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kesepuluh yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca.

- Pada hari senin tanggal 04 Oktober Kegiatan yang saya dan rekan rekan lakukan adalah menggantikan guru dalam mengajar siswa/siswi kelas I dalam belajar membaca dan menghitung dan sebelum memulai pembelajaran kami awali dengan berdoa bersama serta melakukan beberapa percakapan santai dan saya memperbaiki fasilitas sekolah berupa grendel pintu karena telah rusak.
- Pada hari selasa tanggal 05 Oktober 2021 Kegiatan yang saya dan rekan rekan lakukan adalah melakukan kebersihan serta renofasi fasilitas di

perpustakaan memindahkan lemari – lemari yang tidak bisa digunakan serta membersihkan sarang laba-laba yang ada di langit-langit perpustakaan.

- Pada hari rabu tanggal 06 Oktober 2021 Kegiatan yang saya dan rekan rekan lakukan dipagi hari adalah merawat tanaman yang ada di greenhouse dan setelah itu kami menghias perpustakaan yang kami jadikan pojok literasi.
- Pada hari kamis tanggal 07 Oktober 2021 Kegiatan yang saya dan rekan rekan lakukan di pagi hari adalah membariskan murid kelas 1 sebelum guru mereka datang dan menghafal kali-kali 1 dan 2 lalu kami melakukan senam untuk murid-murid kelas 5 dan mengajari mereka permainan lari estafet dan diwaktu senggang kami melanjutkan sedikit demi sedikit melukis pjok literasi di perpustakaan dan di siang sampai kesore kami di beri tugas oleh kepala sekolah untuk melakukan kunjungan ke DINAS PENDIDIKAN KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN PANTAI LABU untuk pelatihan senam anti narkoba.
- Pada hari jumat tanggal 08 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah melanjutkan pengerjaan lukisan di pojok literasi yang belum selesai dikerjakan di perpustakaan.
- Pada hari sabtu tanggal 09 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah melanjutkan pengerjaan lukisan di pojok literasi yang belum selesai dikerjakan di perpustakaan dengan dibantu oleh murid-murid.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 04 Oktober s.d 09 Oktober 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 04 Oktober 2021



Tanggal 05 Oktober 2021



Tanggal 06 Oktober 2021



Tanggal 08 Oktober 2021



Tanggal 07 Oktober 2021



Tanggal 09 Oktober 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -11 tanggal 11 - 16 Oktober 2021

Laporan

8. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi
- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi diperpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kesebelas yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca.

- Pada hari senin tanggal 11 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah melanjutkan pengerjaan lukisan di pojok literasi yang belum selesai dikerjakan di perpustakaan dan pembuatan bingkai untuk gambar presiden dan wakil presiden serta Pancasila yang akan di gantung di setiap kelas untuk mengganti gambar yang lama.
- Pada hari selasa tanggal 12 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah melanjutkan pengerjaan lukisan di pojok literasi yang belum selesai dikerjakan di perpustakaan dan

pembuatan bingkai untuk gambar presiden dan wakil presiden serta Pancasila yang akan di gantung di setiap kelas untuk mengganti gambar yang lama dan juga pemasangan jarring kawat di ventilasi udara untuk mencegah burung untuk masuk e perpustakaan dan mengotori ruangan.

- Pada hari rabu tanggal 13 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah pembuatan lukisan dinding pojok baca untuk kelas 1 yang dilakukan bersama siswa/siswi kelas1 untuk menumbuhkan jiwa seni para murid.
- Pada hari kamis tanggal 14 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah olahraga senam bersama parasiswa/siswi kelas 5 dan membuat bingkai untuk poster presiden dan wakil presiden yang belum selesai.
- Pada hari jumat tanggal 15 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah pembuatan lukisan dinding pojok baca untuk kelas 1 yang dilakukan bersama siswa/siswi kelas1 untuk menumbuhkan jiwa seni para murid serta pemasangan poster presiden dan wakil presiden di tiap kelas.
- Pada hari sabtu tanggal 16 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah memandu melakukan Senam Indonesia Bersatu Bersih Narkoba (IBBN) bersama seluruh siswa/siswi dan jga bersama para guru-guru.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 11 Oktober s.d 16 Oktober 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 11 Oktober 2021



Tanggal 12 Oktober 2021



Tanggal 13 Oktober 2021



Tanggal 14 Oktober 2021



Tanggal 15 Oktober 2021



Tanggal 15 Oktober 2021



Tanggal 16 Oktober 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM : 198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -12 tanggal 18 - 23 Oktober 2021

Laporan

9. Rencana Kegiatan Mingguan

- Mengecek suhu tubuh seluruh siswa/siswi
- Mencuci tangan setiap masuk kelas
- Membantu guru mengajar di kelas
- Menerapkan pojok literasi diperpustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pada minggu duabelas yaitu mengarahkan siswa siswi untuk taat melakukan protokol kesehatan, melakukan kebersihan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, membantu guru kelas dalam mengajar, Mendampingi Siswa siswi dalam adaptasi teknologi contohnya belajar mengetik dan menggunakan aplikasi pusmenjar untuk AKM, mendampingi siswa siswi yang blm pandai membaca.

- Pada hari senin tanggal 18 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah mengawas serta membantu para siswa dan siswi kelas I untuk memahami soal-soal yang di berikan karna ini juga pertama kalinya mereka untuk melakukan ujian.
- Pada hari selasa tanggal 19 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah mengecat pojok baca kelas 2 dengan tujuan yang nantinya akan dilukis untuk mempercantik pojok baca.

- Pada hari rabu tanggal 20 Oktober 2021 libur nasional memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW.
- Pada hari kamis tanggal 21 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah menanam tanaman berjenis anggrek untuk memperindah greenhouse dan juga melakukan perawatan terhadap tanaman yang lainnya.
- Pada hari jumat tanggal 22 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah menggambar bersama para siswa/siswi kelas 1 untuk meningkatkan kreatifitas mereka dibidang seni.
- Pada hari sabtu tanggal 23 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah bergotong royong untuk membersihkan ruangan perpustakaan agar ruangan menjadi lebih bersih dan para siswa/siswi betah untuk berada di perpustakaan.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 18 Oktober s.d 23 Oktober 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk kelingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.
- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 18 Oktober 2021



Tanggal 19 Oktober 2021



Tanggal 21 Oktober 2021



Tanggal 22 Oktober 2021



Tanggal 23 Oktober 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -13 tanggal 25 - 30 Oktober 2021

Laporan

10. Rencana Kegiatan Mingguan

- Menerapkan pojok literasi dipergustakaan untuk mengajari siswa/siswi yang belum bisa membaca
- Membantu guru mengajar di kelas
- Mengerjakan kekurangan untuk program greenhouse
- Menerapkan perpustakaan

Pelaksanaan Kegiatan

- Pada hari senin tanggal 25 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah bergotong royong untuk membersihkan ruangan dan halaman perpustakaan agar menjadi lebih bersih dan para siswa/siswi betah untuk berada di perpustakaan.
- Pada hari selasa tanggal 26 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah bergotong royong untuk membersihkan ruangan dan halaman perpustakaan agar menjadi lebih bersih dan para siswa/siswi betah untuk berada di perpustakaan.
- Pada hari rabu tanggal 27 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah mengeat warna dasar untuk pojok baca serta mengajar siswa/siswi kelas 3 dikarenakan guru mereka tidak dapat melakukan pengajaran karena memiliki kepentingan mendadak.
- Pada hari kamis tanggal 28 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah mengajari siswa/siswi kelas 4 simulasi

digital dengan tujuan agar mereka bisa memahami dan mahir dalam penggunaan computer.

- Pada hari jumat tanggal 29 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah membantu memandu untuk melakukan Senam Indonesia Bersatu Bersih Narkoba (IBBN) bersama seluruh siswa/siswi dan juga bersama para guru-guru.
- Pada hari sabtu tanggal 30 Oktober 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan rekan adalah membantu guru mengajar di kelas 3 dikarenakan guru yang seharusnya mengajar tidak dapat berhadir dan kami memberikan beberapa soal dari buku tema untuk mereka kerjakan.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 25 Oktober s.d 30 Oktober 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk lingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.

- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.
- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 25 Oktober 2021

Tanggal 26 Oktober 2021



Tanggal 27 Oktober 2021



Tanggal 28 Oktober 2021



Tanggal 29 Oktober 2021



Tanggal 30 Oktober 2021



- Pada hari kamis tanggal 04 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan adalah menggambar bersama siswa/siswi kelas 1 dengan tujuan untuk meningkatkan jiwa seni dan kreatifitas mereka.
- Pada hari jumat tanggal 05 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah pembuatan papan nama 9K dengan menggunakan mesin lasdngan tujuan untuk mengganti papa nama yang lama karena telah rusak.
- Pada hari sabtu tanggal 06 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah adalah mengecat batu yang sudah kami susun didepan ruangan kantor guru dengan tujuan untuk memperindah lingkungan sekolahan.

2. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 01 s.d 06 November 2021 ialah karena sudah belajar tatap muka, siswa/siswi mengikuti aturan sekolah untuk selalu mengecek suhu badan sebelum masuk kelingkungan sekolah dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas.

Banyak tanaman yang rusak dikarenakan lingkungan sekolah yang belum memiliki pagar keliling sehingga banyak orang bisa masuk sembarangan di lingkungan sekolah

Selain itu masih banyak siswa siswa yang masih kurang mampu ataupun belum fasih menggunakan komputer sehingga kesulitan dalam melakukan simulasi asesmen nasional sekolah dasar dan siswa siswi juga mengalami kesulitan dalam menerjemahkan isi bacaan teks tentang soal literasi dan numerasi atau isi teks bacaan AKM (asesmen kompetensi mandiri).

3. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

- Kurangnya rasa peduli akan lingkungan sekolah yang mengakibatkan banyak tanaman yang tidak terawat, dari adanya program greenhouse kami akan

menata kembali tanaman yang rusak dan mengajarkan kepada siswa/siswi cara merawat dan melestarikan lingkungan sekolah.

- Hambatan yang terjadi adalah siswa siswi sulit menangkap pembelajaran sehingga materi pembelajaran tidak sesuai dengan tema serta sub tema yang sudah ditetapkan berdasarkan kalender pendidikan, dalam pengaplikasian AKSI Sekolah Dasar siswa siswi kesulitan dalam mencerna maupun menjawab soal atau pertanyaan tentang Literasi dan numerasi.
- Upayanya membuat jadwal siswa siswi SDN durian untuk belajar menggunakan komputer, sebelum memulai pembelajaran melakukan pembiasaan literasi dan numerasi dan latihan

4. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 01 November 2021



Tanggal 02 November 2021



Tanggal 03 November 2021



Tanggal 04 November 2021



Tanggal 05 November 2021



Tanggal 06 November 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -15 tanggal 08-13 November 2021

Laporan

12. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca dan berhitung. Melakukan perbaikan dan memperindah lingkungan sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan dalam minggu ini berfokus mengajar dan perbaikan infrastruktur sekolah dilakukan di jam pulang sekolah

- Pada hari senin tanggal 08 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengecat batu yang sudah kami susun dengan tujuan untuk memperindah lingkungan sekolah.
- Pada hari selasa tanggal 09 November 2021 : Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajar siswa/siswi kelas 3 dengan cara memberikan beberapa soal yang ada di dalam buku mereka.
- Pada hari rabu tanggal 10 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari para siswa kelas 4 untuk belajar bagaimana caranya untuk membuat sabun cuci tangan dan menempelkan stiker papan nama 9K.

- Pada hari kamis tanggal 11 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari para siswa/siswi kelas 5 olahraga senam lantai.
- Pada hari jumat tanggal 12 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari para siswa/siswi kelas 5 belajar paduan suara untuk menyambut hari guru.
- Pada hari sabtu tanggal 13 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah pemasangan papan nama 9K di depan kantor guru dikarenakan papan nama yang lama telah lapuk dimakan usia.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 08 s.d 13 November 2021 dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/l dan juga berbagai aspek lainnya yaitu mengajar, mengajar pjok

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

Kedepannya kami akan fokus untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa/i dan juga melakukan peningkatan insfrastruktur sekolah agar lebih baik.

TERLAMPIR

Tanggal 08 November 2021



Tanggal 09 November 2021



Tanggal 10 November 2021



Tanggal 11 November 2021



Tanggal 12 November 2021



Tanggal 13 November 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGGJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -16 tanggal 15-20 November 2021

Laporan

13. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca dan berhitung. Melakukan perbaikan dan memperindah lingkungan sekolah

14. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan dalam minggu ini berfokus mengajar dan perbaikan insfrastruktur sekolah dilakukan dijam pulang sekolah

- Pada hari senin tanggal 15 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah dalam rangka menjalankan program serta juga untuk membantu mereka yang belum lancar dalam membaca dan juga menulis dengan benar.
- Pada hari selasa tanggal 16 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah menjalankan program literasi untuk membantu mereka yang belum lancar dalam membaca dan juga menulis.
- Pada hari rabu tanggal 17 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mendampingi murid kelas 5 ujian simulasi computer di sd pematang biara.

- Pada hari kamis tanggal 18 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari siswa dalam belajar membaca dengan cara bermain game menuntukan nama gambar yang diberikan.
- Pada hari jumat tanggal 19 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah adalah senam anti narkoba bersama seluruh siswa/siswi dan para guru-guru.
- Pada hari sabtu tanggal 20 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah senam pagi bersama seluruh siswa/siswi serta bersama dengan para guru-guru dan setelah senam kami melakukan kebersihan sebeum pulang.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 08 s.d 13 November 2021 dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/l dan juga berbagai aspek lainnya yaitu mengajar, mengajar pjok

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjutnya adalah melakukan seluruh program kerja yang telah disusun dan didukung atau disetujui oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong serta pihak sekolah.

- Saya dan rekan memfokuskan kepada siswa yang belum lancar membaca karena kalau membaca saya tidak bisa maka mereka akan sangat ketinggalan pelajaran.

- Tindak lanjut saya dan rekan semoga dengan adanya program pojok literisasi memudahkan mereka dalam menerima ilmu yang diberikan.

TERLAMPIR

Tanggal 15 November 2021



Tanggal 16 November 2021



Tanggal 17 November 2021



Tanggal 18 November 2021



Tanggal 19 November 2021



Tanggal 20 November 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -17 tanggal 22-27 November 2021

Laporan

15. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca dan berhitung. Melakukan perbaikan dan memperindah lingkungan sekolah

16. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan dalam minggu ini berfokus mengajar dan perbaikan insfrastruktur sekolah dilakukan dijam pulang sekolah

- Pada hari senin tanggal 22 November 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, saya mengajari siswa siswi yang belum pandai membaca di dalam perpustakaan dengan menggunakan media ajar yang ada Hal ini dilakukan guna untuk peningkatkan literasi dan numerasi.
- Pada hari selasa tanggal 23 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah dalam rangka menjalankan program serta juga untuk membantu mereka yang belum lancar dalam membaca dan juga menulis dengan benar.
- Pada hari rabu tanggal 24 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari siswa dalam belajar membaca dengan cara bermain game menuntukan nama gambar yang diberikan.

- Pada hari kamis tanggal 25 November 2021 saya bersama rekan rekan mahasiswa lainnya melakukan kegiatan upacara peringatan hari guru nasional yang ke-76 yang diikuti oleh seluruh siswa/siswi sdn 105342 durian beserta para guru dan pegawai.
- Pada hari jumat tanggal 26 November 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah adalah senam anti narkoba bersama seluruh siswa/siswi dan para guru-guru.
- Pada hari sabtu tanggal 27 November 2021 kegiatan yang saya lakukan beserta rekan rekan mahasiswa sepenempatan yaitu mendampingi serta megarahkan para siswa/siswi melakukan kebersihan dan setelah itu kami mengajarkan literasi sebentar sebelum pulang.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 22 s.d 27 November 2021 Dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/i dan juga berbagai aspek lainnya yaitu mengajar, mengajar pjok

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Kami mahasiswa kampus mengajar akan melakukan seluruh program kerja yang telah kami susun dan kami akan memberikan hasil terbaik untuk SDN 105342 Durian dengan sekuat tenaga dan semaksimal mungkin.

TERLAMPIR



Tanggal 22 November 2021

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -18 tanggal 29 November – 04 2021

Laporan

17. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca dan berhitung. Melakukan perbaikan dan memperindah lingkungan sekolah

18. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan dalam minggu ini berfokus mengajar dan perbaikan infrastruktur sekolah dilakukan di jam pulang sekolah

- Pada hari senin tanggal 29 November 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, saya mengajari siswa siswi yang belum pandai membaca di dalam perpustakaan dengan menggunakan media ajar yang ada Hal ini dilakukan sesuai program kerja guna untuk peningkatkan literasi dan numerasi.
- Pada hari selasa tanggal 30 November 2021 saya dan rekan-rekan melakukan kegiatan administrasi sekolah yaitu membuat Data Statistik Guru dan Pegawai serta Data Siswa UPT SPF SD Negeri 105342 Durian.
- Pada hari rabu tanggal 01 Desember 2021 Kegiatan yang saya lakukan bersama dengan rekan-rekan sepenempatan adalah mengajari siswa dalam belajar membaca dengan cara bermain game menuntukan nama gambar yang diberikan.

- Pada hari kamis tanggal 02 Desember 2021 saya bersama rekan rekan mengajarkan Pendidikan jasmani dan Kesehatan kepada siswa/siswi kelas 5 kami melakukan senam lantai menggunakan matras yang disediakan.
- Pada hari jumat tanggal 03 Desember 2021 saya bersama teman teman mahasiswa lainnya melakukan kegiatan mengajari serta mendampingi siswa siswi sdn 105342 durian yang belum pandai membaca. Hal ini sesuai dengan prgram kerja di awal penugasan yaitu pojok literasi guna peningkatan literasi numerasi.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 29 November s.d 04 Desember 2021 Dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/i dan juga berbagai aspek lainnya yaitu mengajar, mengajar pjok dan mengajar penjaskes.

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Kami mahasiswa kampus mengajar akan melakukan seluruh program kerja yang telah kami susun dan kami akan memberikan hasil terbaik untuk SDN 105342 Durian dengan sekuat tenaga dan semaksimal mungkin.

TERLAMPIR

Tanggal 29 November 2021



Tanggal 30 November 2021



Tanggal 01 Desember 2021



Tanggal 02 Desember 2021



Tanggal 03 Desember 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -19 tanggal 06 – 11 Desember 2021

Laporan

19. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca dan berhitung. Melakukan perbaikan dan memperindah lingkungan sekolah

20. Pelaksanaan Kegiatan

- Pada hari senin tanggal 06 Desember 2021 Saya bersama teman teman mahasiswa lainnya melakukan kegiatan mengajari serta mendampingi siswa siswi sdn 105342 durian membaca. Hal ini sesuai dengan prgram kerja di awal penugasan yaitu pojok literasi guna peningkatan literasi numerasi.
- Pada hari selasa tanggal 07 Desember 2021 Saya bersama teman teman mahasiswa mengajari serta mendampingi siswa siswi membaca. Hal ini sesuai dengan prgram kerja di awal penugasan yaitu pojok literasi guna peningkatan literasi numerasi.
- Pada hari rabu tanggal 08 Desember 2021 Saya beserta teman teman mahasiswa mengajari serta mendampingi siswa siswi sdn 105342 durian membaca. Hal ini sesuai dengan prgram kerja di awal penugasan yaitu pojok literasi guna peningkatan literasi numerasi.
- Pada hari kamis tanggal 09 Desember 2021 Saya bersama rekan mengajari serta mendampingi siswa/siswi kelas 5 melakuan Latihan upacara hal ini

dimaksudkan untuk menggantikan kelas 6 dalam melaksanakan upacara dikarenakan mereka akan segera tamat.

- Pada hari jumat tanggal 10 Desember 2021 Saya bersama teman teman mahasiswa mengajari serta mendampingi siswa siswi yang ingin belajar membaca. Hal ini sesuai dengan prgram kerja di awal penugasan yaitu pojok literasi guna peningkatan literasi numerasi.
- Pada hari sabtu tanggal 11 Desember 2021 kegiatan yang saya serta rekan rekan mahasiswa lainnya menyelesaikan penulisan data statik data guru serta pegawai sdn 105342 Durian ang akan di letakan di kanor guru.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Analisis yang saya temukan bersama teman teman mahasiswa sepenempatan sejak tanggal 06 s.d 11 Desember 2021 Dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/l dan juga berbagai aspek lainnya yaitu mengajar, mengajar pjok dan mengajar penjaskes.

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Kami mahasiswa kampus mengajar akan melakukan seluruh program kerja yang telah kami susun dan kami akan memberikan hasil terbaik untuk SDN 105342 Durian dengan sekuat tenaga dan semaksimal mungkin.

TERLAMPIR

Tanggal 06 Desember 2021



Tanggal 07 Desember 2021



Tanggal 08 Desember 2021



Tanggal 09 Desember 2021



Tanggal 10 Desember 2021



Tanggal 11 Desember 2021



LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : ANDRIANSYAH SINAGA
2. NIM :198130136
3. SD Sasaran : UPT SPF SDN 105342 DURIAN
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke -20 tanggal 13 – 17 Desember 2021

Laporan

21. Rencana Kegiatan Mingguan

Berfokus membantu guru dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa-siswi UPT SPF SDN 105342 DURIAN, dengan mengajari anak-anak yang tidak bisa membaca mengeja, mengenal huruf dan memperlancar literasi. Akan dilaksanakannya ujian semester bagi kelas 1-6

22. Pelaksanaan Kegiatan

- Pada hari senin tanggal 13 Desember 2021 saya bersama rekan rekan sepenempatan mengawas ujian dikelas 5 dengan mata ujian Bahasa Indonesia dan Agama.
- Pada hari selasa tanggal 14 Desember 2021 saya mengawas ujian bersama rekan rekan sepenempatan dikelas 5 dengan mata ujian PKN dan MATEMATIKA.
- Pada hari rabu tanggal 15 Desember 2021 saya mengawas ujian bersama rekan rekan sepenempatan dikelas 5 dengan mata ujian IPA dan SBDP.
- Pada hari Kamis tanggal 16 Desember 2021 saya mengawas ujian dikelas 5 bersama rekan rekan sepenempatan dengan mata ujian IPS dan MULOK.
- Pada hari jumat tanggal 17 Desember 2021 saya bersama rekan rekan sepenempatan membantu guru kelas 5 mengawas ujian mata pelajaran PJOK.

- Pada hari sabtu tanggal 18 Desember 2021 dilaksanakan penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 oleh Dosen Pendamping Lapangan dan perpisahan dengan pihak sekolah

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Dari hasil kegiatan kami membantu guru-guru dalam meningkatkan literasi siswa/ I dan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda disetiap harinya agar siswa/ I tidak merasa bosan. Meringankan beban guru untuk menertibkan ujian dan ujian berjalan dengan lancar tanpa kendala

4. Hambatan Dan Upaya Mengatasi Hambatan

Dalam minggu ini tidak adanya hambatan yang berat dan semua berjalan sesuai dengan lancar dan baik.

5. Rencana Perbaikan Dan Tindak Lanjut

Minggu ini adalah minggu terakhir penempatan di SDN 105342 Durian dan di Hari Sabtu tanggal 18 akan dilaksanakan penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 oleh Dosen Pendamping Lapangan dan perpisahan dengan pihak sekolah

TERLAMPIR.



